

SCHWERPUNKTPROGRAMM FÜR DIE LEHRERFORTBILDUNG 2015/16

Um die Professionalität der Lehr- und Führungskräfte zu steigern und die Qualität der Schulen unter dem Aspekt zunehmender Eigenverantwortung zu sichern, zu evaluieren und weiter zu entwickeln, muss die Lehrerfortbildung auf allen Ebenen Angebote zur Begleitung der Schulen zur Verfügung stellen. Das Schwerpunktprogramm bildet einen Orientierungsrahmen für die Lehrerfortbildung auf allen Ebenen.

Es beschreibt schulart- und fächerübergreifend pädagogische bzw. fachliche Themen und Handlungsfelder, zu denen bevorzugt Fortbildungen angeboten werden. Ein besonderes Augenmerk ist auf Neuerungen und Nachhaltigkeit zu richten. Die Präsenzfortbildung wird dabei ergänzt durch Angebote der virtuellen Fortbildung.

Ausgehend von dem Bedarf der Schulen und der Fortbildungsverpflichtung der Lehrkräfte bildet das Schwerpunktprogramm die wesentliche Grundlage für die Planung der Lehrerfortbildung in Bayern (vgl. KMBek zur Lehrerfortbildung in Bayern vom 9.8.2002, Ziffer II.6). Die Umsetzung des Schwerpunktprogramms erfolgt unter Berücksichtigung der schulartspezifischen Bildungsziele und Anforderungen.

Fortbildungsschwerpunkte:

- **Unterricht**, insbesondere
 - Wissenschaftliche, fachdidaktische und -methodische Themen, insbesondere im Hinblick auf Implementierung der Bildungsstandards, des Lehrplan PLUS und der Kompetenzorientierung
 - Pädagogisches Diagnostizieren
 - Umgang mit Heterogenität, insbesondere
 - Inklusion
 - Migration
 - individuelle Förderung unterschiedlicher Begabungen
 - Ganztagschule: Gestaltung und Qualitätssicherung
 - Umgang mit Ergebnissen von Vergleichsarbeiten und Evaluation
- **Personalentwicklung**, insbesondere
 - Stärkung der Lehrerpersönlichkeit, Förderung der Lehrgesundheit
 - Gewinnung von potenziellen Führungskräften und Potenzialentwicklung
 - Qualifizierung, Fortbildung und Begleitung von Führungskräften
 - Qualifizierung für Beratungsaufgaben
- **Schulentwicklung**, insbesondere
 - Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung, Qualitätsmanagement
 - Gestaltung von Schulentwicklungsprozessen, Schulentwicklungsprogramm
 - Team- und Netzwerkarbeit
 - Begleitung von Übergängen
 - Gestaltung der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
- **Medienbildung und -erziehung**, insbesondere
 - Systematisierung der Medienarbeit in den Schulen
 - Einsatz von digitalen Medien und Lernplattformen im Unterricht
 - Sensibilisierung für Chancen und Gefahren digitaler Medien
 - Medienpädagogisch-informationstechnische Beratung
- **Persönlichkeitsbildung und soziales Lernen**, insbesondere
 - Werteerziehung
 - Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz
 - Mobbing- und Gewaltprävention
 - Interkulturelles und interreligiöses Lernen
 - Ästhetische, kulturelle und religiöse Bildung
 - Politische Bildung und Demokratieerziehung
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung
 - Sensibilisierung für den Umgang mit Menschen mit Behinderung