Teaching Professional Communication Skills in English

Lehrgangsnr: 92/218
Termin: 06.02. bis 10.02.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Gars
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Englisch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.12.2016
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

The aim of this course is to explore the language, skills and competences needed and used for professional communication and how to teach them in an EFL context. This course covers a range of topics relevant to the use of English in a professional and academic context. The main focus is on developing speaking skills, using role plays, case studies and presentations. The course includes a review of grammar and vocabulary areas relevant to topics such as telephoning, correspondence, presentations, negotiations, meeting clients and socialising, networking, writing reports, note-taking, running meetings and writing CVs.
Another focus of the course is the use of English for professional purposes in a global context (cross-cultural issues).

Hinweise zum Lehrgang:
The course will be conducted entirely in English.

Teaching US Youth Cultures as Represented in Movies and Literature

Lehrgangsnr: 92/225
Termin: 13.02. bis 15.02.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Englisch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 22.12.2016

The aim of the course is to discuss 'youth cultures' in the United States and to deal with a range of cinematic and literary representations of youth in the United States. The term 'youth cultures' is chosen deliberately since it is meant to reflect the fact that US youth culture is not a monolithic social phenomenon.
It is subject to change with regard to historical periods, regional areas, socio-economic factors and - especially in the United States - racial and ethnic backgrounds. We will also look at crosscultural issues in the area of youth cultures. The participants will go away with a wealth of examples and ideas to be used in the advanced EFL classroom enabling students to develop inter-(cultural) and linguistic competences.
Please note that we will be dealing with John Green's novel THE FAULT IN OUR STARS (book and movie).

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

The Emerald Isle: Ireland between tradition and modernity

Lehrgangsnr: 92/239
Termin: 20.02. bis 22.02.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster / N. N.
Teilnehmer: 27
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Englisch, Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 01.01.2017

Ziel des Lehrganges ist es, aktuelle Entwicklungen und Tendenzen in Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Kultur des Landes aufzuzeigen und der Frage nachzugehen, inwieweit Geschichte, Traditionen und das moderne Irland im Widerstreit stehen. Wirtschaftlich hat Irland eine rasante Entwicklung hinter sich ('Celtic Tiger'); das Land hat nach einer Phase der Stagnation und des Niederganges (Bankenkrise, Staatsverschuldung) heute eine der höchsten Wachstumsraten in Europa. Diese Entwicklung blieb nicht ohne Folgen für das soziale Gefüge Irlands.
In Referaten und Diskussionen sollen diese Entwicklungen ausgeleuchtet werden. Ferner wird exemplarisch aufgezeigt, wie diese Veränderungen das kulturelle Leben geprägt haben und in Literatur und Film dargestellt und verarbeitet wurden. Methodisch-didaktische Hinweise und Informationen für die Behandlung im Unterricht ergänzen den Lehrgang.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing.

Plaisir de lire, plaisir d'écrire: littérature et écriture créative en classe avancée de FLE

Lehrgangsnr: 92/267
Termin: 08.03. bis 10.03.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Französisch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.02.2017

Le but de ce stage est de réfléchir aux approches pédagogiques, aux principes et aux démarches dans le domaine d'exploitation de textes littéraires en classe de FLE.
Le traitement pédagogique de ces textes (poèmes, extraits de romans contemporains, nouvelles) s'inscrit dans l'utilisation de documents authentiques en classe de langue et dans le contexte d'approche par compétences.
Notre but est ainsi de parcourir l'actualité littéraire en France pour dynamiser l'enseignement du français tout en développant la créativité, la motivation et les compétences des apprenants.

La formation sera animée par Frédérique Treffandier du CAVILAM (Vichy).

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (6. Woche)

Lehrgangsnr: 92/276
Termin: 13.03. bis 17.03.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster / Gill Woodman
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Englisch, Physik/Chemie/Biologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Nachqualifizierungsmaßnahme hat zum Ziel, im Rahmen einer nachträglichen Erweiterung der Lehramtsbefähigung den Erwerb der fremdsprachlichen Qualifikation nach § 113 LPO I zur Erteilung des bilingualen Unterrichts in Biologie, Chemie und Physik vorzubereiten. Im Mittelpunkt steht die gezielte Vorbereitung auf die sprachpraktischen Prüfungen des 1. Staatsexamens durch universitäre Referenten, die mit der Prüfungsvorbereitung und der Prüfung an einer bayerischen Universität vertraut sind (Sprachpraxis, Landeskunde und Sprechfertigkeit).

Fortsetzung von Kurs V Lehrgangs-Nr. 91/226 vom 19.09. - 23.09.2016.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

Développer la compétence interculturelle en classe de FLE

Lehrgangsnr: 92/286
Termin: 20.03. bis 22.03.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Französisch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 29.01.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

L'éducation à la compétence interculturelle constitue un des objectifs principaux de l'enseignement de langues modernes dans le cadre de l'approche par compétences. Cette formation vise à rendre cette 'compétence interculturelle' très concrètement visible aux enseignants souhaitant en faire l'expérience pratique en classe de FLE. Notre objectif est de fournir aux enseignants de FLE des exemples de réalisations très concrètes avec l'objectif d'intégrer la dimension interculturelle à leur travail. Nous nous servirons également de documents authentiques qui permettent aux enseignants d'aborder la dimension interculturelle en classe.

Hinweise zum Lehrgang:

Die Fremdsprachenzertifikate der KMK an Berufsschulen - Redaktionssitzung (Fortsetzung)

Lehrgangsnr: 92/301
Termin: 27.03. bis 29.03.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster / Lucia Saal OStRin
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Englisch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Tagung ist die Erstellung und Konzeption von Prüfungsaufgaben für die KMK-Zertifikatsprüfung in Englisch. Es handelt sich um eine Redaktionssitzung.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Developing and assessing listening skills

Lehrgangsnr: 92/309
Termin: 29.03. bis 31.03.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Englisch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.02.2017

The aim of the course is to look at principles and procedures of how to develop and assess listening skills with our students. We will develop listening activities for different levels using Audacity. Furthermore, we will provide participants with relevant and useful material for listening. The course is ideal for teachers who would like to get an update in the area of developing and assessing listening skills for students.

The course will be run by Lindsay Warwick, Cambridge.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Teaching English in the Digital Age: Internet and Web 2.0 in EFL (English as a foreign language)

Lehrgangsnr: 92/342
Termin: 18.04. bis 21.04.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster / Paul Hullock (Univ. of East Anglia, Norwich)
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Englisch, Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.03.2017

The aim of this popular course is to explore ways of using the Internet and the computer for developing the participants' own use of English and to give them lots of ideas for using the Internet to teach English. We will also try to familiarise participants with the latest language learning tools provided by Web 2.O and popular interactive materials (e.g. blogs, social networking sites, wikis, podcasts). Particular emphasis will be given to the use of Audacity to create listening activities. There will be constant hands-on access to allow participants to work on their own and to enable them to assess the most appropriate methodology for the use of the Internet and multimedia materials.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro

This course is for beginners as well as for more experienced and advanced users of computers and the Internet.

The course will be conducted entirely in English and takes place during the second week of the Easter holidays.

Intensive Language and Professional Development Course for English Language Teachers

Lehrgangsnr: 92/347
Termin: 23.04. bis 29.04.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster / Jill Coleman, Bell College Cambridge
Teilnehmer: 16
Lehrgangsort: Cambridge, UK
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Mittelschule, Realschule, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Englisch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.02.2017

This annual course is ideal for teachers who look for professional renewal and development. It will be held at the renowned Bell College in Cambridge. The course is an intensive language development course which provides practical ideas and new techniques for teaching English at secondary level and also focuses on the participants' personal and professional language development. It will address language and methodological issues (e.g. reading, writing, listening and speaking, the use of media and the Internet, the role of literature) as well as aspects of life in Britain and the social and cultural background to the use of present-day English.

The social programme will include a guided tour of Cambridge. The College is also famous for its Study Centre, which provides teachers with a wealth of ready-to-use teaching material and access to computers, the Internet and a library.

Hinweise zum Lehrgang:
Kooperation mit dem Bell College Cambridge.
Accommodation will be available in host families.
The total cost including tuition, teaching materials, full board accommodation, standard social programme is about
£ 590. Participants are asked to travel to Cambridge under their own steam and pay for their travel expenses.
Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 Euro pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.

Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (7. Woche)

Lehrgangsnr: 92/406
Termin: 06.06. bis 09.06.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster / Gill Woodman
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Englisch, Physik/Chemie/Biologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Nachqualifizierungsmaßnahme hat zum Ziel, im Rahmen einer nachträglichen Erweiterung der Lehramtsbefähigung den Erwerb der fremdsprachlichen Qualifikation nach § 113 LPO I zur Erteilung des bilingualen Unterrichts in Biologie, Chemie und Physik vorzubereiten. Im Mittelpunkt steht die gezielte Vorbereitung auf die sprachpraktischen Prüfungen des 1. Staatsexamens durch universitäre Referenten, die mit der Prüfungsvorbereitung und der Prüfung an einer bayerischen Universität vertraut sind (Sprachpraxis, Landeskunde und Sprechfertigkeit).

Fortsetzung von Kurs VI Lehrgangs-Nr. 92/... vom 13.03. - 17.03.2017

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

Focus on Ireland: Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung

Lehrgangsnr: 92/412
Termin: 11.06. bis 17.06.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster / Justin Quinn
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dublin
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Mittelschule, Realschule, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Englisch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.03.2017

Dieser Lehrgang dient der Sprachkompetenzerweiterung und der Qualifizierung von Mittelschullehrkräften für den Unterricht im Fach Englisch. Die Teilnahme ist zur Auffrischung und Weiterentwicklung der Englisch-Kompetenz auch für Lehrkräfte anderer Schularten möglich (z.B. Grundschule, Förderschule). Der Unterricht an der Sprachenschule in Dublin zielt auf eine Sicherung und Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz ab und behandelt auch landeskundliche Themen. Der Lehrgang wird als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt.

Hinweise zum Lehrgang:
Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. Euro 600 an. Er wird verwendet zur Mitfinanzierung von anfallenden Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Kurs und Ausflugsprogramm. Die Unterbringung erfolgt in irischen Gastfamilien. Informationen zur Anreise (Flugbuchung, Transfer) erhalten Sie mit der schriftlichen Einladung. Flug- und Reisekosten sind selbst zu bezahlen.
Kooperation mit dem Centre for English Studies, Dublin.
Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 Euro pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.

Kompetenzorientierung im bilingualen Sachfachunterricht an der Beruflichen Oberschule

Lehrgangsnr: 92/448
Termin: 10.07. bis 12.07.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster / OStRin Gesa Graf
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die ein Sachfach bilingual unterrichten
Schulart: Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Englisch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 28.05.2017

Ziel des Lehrganges ist die Bündelung von Erfahrungen und Ressourcen sowie die Implementierung eines einheitlichen Qualitätsniveau bezüglich des Unterrichts und der erforderlichen Leistungsnachweise.
Ferner sollen methodische und inhaltliche Anregungen für einen kompetenzorientierten zeitgemäßen bilingualen Sachfachunterricht gegeben werden sowie die Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird in Zusammenarbeit mit Frau OStRin Gesa Graf, Fachberaterin für den bilingualen Sachfachunterricht im MB-Bezirk Süd, durchgeführt, sowie mit OStRin Doris Werner (Nord) und OStRin Yvonne Seitz (Ost).
Bitte geben Sie bei Ihrer Anmeldung an, welches Fach Sie in englischer Sprache unterrichten.

Methodische und inhaltliche Anregungen für den kompetenzorientierten Unterricht in den Fächern Spanisch, Italienisch und Russisch

Lehrgangsnr: 92/454
Termin: 12.07. bis 14.07.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster / N. N. / N. N.
Teilnehmer: 65
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Italienisch, Spanisch, Russisch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 01.06.2017

Ziel des Lehrganges ist es, methodische und inhaltliche Anregungen für den kompetenzorientierten Unterricht in den genannten Fremdsprachen zu geben. Ferner bietet der Lehrgang Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Bitte geben Sie bei Ihrer Bewerbung an, welche Sprache Sie unterrichten.

Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (8. Woche)

Lehrgangsnr: 92/475
Termin: 31.07. bis 04.08.2017
Leitung: OStD Gerhard Finster / Gill Woodman
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Englisch, Physik/Chemie/Biologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Nachqualifizierungsmaßnahme hat zum Ziel, im Rahmen einer nachträglichen Erweiterung der Lehramtsbefähigung den Erwerb der fremdsprachlichen Qualifikation nach § 113 LPO I zur Erteilung des bilingualen Unterrichts in Biologie, Chemie und Physik vorzubereiten. Im Mittelpunkt steht die gezielte Vorbereitung auf die sprachpraktischen Prüfungen des 1. Staatsexamens durch universitäre Referenten, die mit der Prüfungsvorbereitung und der Prüfung an einer bayerischen Universität vertraut sind (Sprachpraxis, Landeskunde und Sprechfertigkeit).

Fortsetzung von Kurs VII Lehrgangs-Nr. 92/... vom 06.06. - 09.06.2017

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

Leseförderung - systematisch, systemisch, kooperativ

Lehrgangsnr: 92/211A
Termin: 01.02. bis 03.02.2017
Leitung: StD Dr. Gottlieb Gaiser, M.A. / StD Hermann Ruch
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Regionalbeauftragte und Gutachter des ISB-Arbeitskreises "Leseförderung und Schulbibliotheken"
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 13.01.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Die Veranstaltung macht mit neueren Ansätzen der Förderung von Lesekompetenz vertraut und stellt sie in einen systematischen Zusammenhang. Ausgehend von der Ebene des Deutschunterrichts werden auch andere Fächer in den Blick genommen sowie die gesamte Schule. Die Arbeit in und mit der Schulbibliothek sowie die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern der Leseförderung sind weitere Aspekte, die im Verlauf der Tagung thematisiert werden.

Ethik und Politik: Recht und Gerechtigkeit

Lehrgangsnr: 92/219
Termin: 06.02. bis 10.02.2017
Leitung: StD Dr. Gottlieb Gaiser, M.A. / Dr. Michael Spieker
Teilnehmer: 27
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: Lehrkräfte, die Ethik unterrichten
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Ethik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 18.12.2016

Der Komplex "Recht und Gerechtigkeit" stellt ein zentrales Thema des Ethikunterrichts aller Schularten dar.
Von der Vielzahl der darin enthaltenen Aspekte werden hier besonders Fragen der politischen Ethik aufgegriffen, etwa der Begriff der Menschenwürde, der Universalitätsanspruch der Menschenrechte, das Ideal der sozialen Gerechtigkeit, die Forderung nach einer globalen Friedensordnung, aber auch das Verhältnis von Schuld und Strafe. Neben der inhaltlichen Durchdringung wird Wert auf unterschiedliches methodisches Vorgehen gelegt, das zum Transfer in den Unterricht geeignet ist.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Der Lehrgang wird als Modul für die Ethik-Zertifizierung anerkannt (s. http://www.alp.dillingen.de/lehrgaenge/infos/ethik.pdf).
Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Sprachliche Förderung von Schülerinnen und Schülern in der Mittel- und Oberstufe

Lehrgangsnr: 92/270
Termin: 08.03. bis 10.03.2017
Leitung: StD Dr. Gottlieb Gaiser, M.A.
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Leitershofen
Zielgruppe: Deutschlehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.01.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Der Lehrgang versucht, den Stellenwert von Sprachwissen in einem kompetenzorientierten Unterricht zu umreißen und die Frage zu beantworten, wie sichergestellt werden kann, dass vor allem in der schriftlichen Sprachproduktion standardsprachliche Normen eingehalten werden. Die Aufmerksamkeit, die intensiver sprachliche Förderung auf der Unterstufe zuteil wird, schlägt häufig in eine Vernachlässigung des Bereichs in Mittel- und Oberstufe um. Der Lehrgang zeigt Möglichkeiten einer nachhaltigen Fortführung der Festigung von Sprachwissen auf. Berücksichtigt werden dabei die ungeliebten Bereiche Orthographie und Grammatik und die bisher schon vertieft behandelten sprachlichen Aspekte der Textanalyse ebenso wie die eher vernachlässigten Gebiete Argumentation und Stil.

In einer ausgedehnten Arbeitsphase sollen Lernsituationen für Mittel- und Oberstufe entwickelt werden, in denen Sprachwissen in Hinblick auf seine Anwendungsdimensionen vermittelt wird.

Hinweise zum Lehrgang:

Werteorientierte Erziehung als schulischer Auftrag - Fortbildungstagung für Multiplikatoren

Lehrgangsnr: 92/287
Termin: 20.03. bis 22.03.2017
Leitung: StD Dr. Gottlieb Gaiser, M.A. / StDin Claudia Reichmann (ISB)
Teilnehmer: 44
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Multiplikatoren
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 21.02.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Die in Dillingen ausgebildeten Multiplikatoren für Werteerziehung werten in dieser Rückkoppelungs-Veranstaltung ihre bisherigen Erfahrungen in der RLFB aus und erhalten inhaltliche Impulse für die Weiterarbeit.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München. Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Medienlandschaft Berlin

Lehrgangsnr: 92/333
Termin: 09.04. bis 13.04.2017
Leitung: StD Dr. Gottlieb Gaiser, M.A. / Dr. Michael Schröder
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Berlin
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch, Sozialkunde, Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.02.2017

Besser als jede andere deutsche Stadt erlaubt Berlin, wo fast ein Zehntel der Beschäftigten in der Medienbranche tätig ist, einen umfassenden und praxisnahen Einblick in die Bedingungen und Möglichkeiten medialer Kommunikation im 21. Jahrhundert. Vor Ort und im Gespräch mit Medienschaffenden versucht der Lehrgang die Bandbreite von Zeitungs- und Zeitschriftenverlagen über Rundfunk- und Fernsehanstalten und Online-Redaktionen bis hin zur Theater-, Buch- und Filmproduktion abzudecken und einen Blick hinter die Kulissen zu erlauben. Ergänzt werden die Informationen aus erster Hand durch medienwissenschaftliche Beiträge und die aktive Teilhabe am kulturellen Leben der Stadt. Dabei soll auch den wechselseitigen Einflüssen, Verbindungen und Abhängigkeiten von Politik und Medien nachgegangen werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Die Anreise nach Berlin ist von den Teilnehmern selbst zu organisieren und zu finanzieren. Für die Unterbringung in Einzelzimmern in einem Berliner Mittelklassehotel mit Frühstück fällt ein Eigenbeitrag von ca. € 350,00 an.
Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Ethik in der Berufsschule - Zertifizierungssequenz II

Lehrgangsnr: 92/383
Termin: 15.05. bis 19.05.2017
Leitung: StD Dr. Gottlieb Gaiser, M.A.
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.03.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Der zweite Teil der Zertifizierungssequenz beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den Weltreligionen.

Dabei werden die Grundzüge der einzelnen Religionen dargestellt und Möglichkeiten der Behandlung in Hinblick auf den Ethikunterricht an der Berufsschule diskutiert.

Außerdem werden die Themen für die Erarbeitung von Unterrichtseinheiten für den Prüfungslehrgang in der 3. Lehrgangswoche vergeben.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Fortsetzung von Lehrgang 91/323 vom 24. bis 28.10.2016

Deutsch als Zweitsprache und Interkulturelles Lernen

Lehrgangsnr: 92/259
Termin: 06.03. bis 08.03.2017
Leitung: L Claus Stenglein
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die für den Unterricht von Schülern nicht deutscher Erstsprache zuständig sind
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Deutsch als Zweitsprache, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.01.2017

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz der für den Unterricht mit Migrantenschülern zuständigen Personen.
Schwerpunkte sind:

- Vertiefung des Wissens über die Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache
- Kenntnisse über die Biographie der Schüler mit Migrationshintergrund in die Arbeit in der Klasse mit einzubeziehen.

Die Inhalte werden in Vorträgen und Workshops vermittelt. Es wird eine aktive Teilnahme und offene Diskussion erwartet.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Weiterbildung Deutsch als Zweitsprache - DaZ 20 / 9. Woche

Lehrgangsnr: 92/305
Termin: 27.03. bis 31.03.2017
Leitung: L Claus Stenglein
Teilnehmer: 22
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch als Zweitsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Fortsetzung von Kurs I Nr. 89/228 vom 21.09.-25.09.2015
Es werden Grundlagen der Didaktik Deutsch als Zweitsprache in Theorie und Praxis gelegt. Bestandteile des Lehrgangs sind der LehrplanPLUS, interkulturelle Kompetenzen, Unterrichtsprinzipien und die Anwendung des Gelernten in der Grund-, Mittel- und Berufsschule. Es werden auch Themen des Interkulturellen Lernens vorgestellt und diskutiert, wobei eine aktive Teilnahme erwartet wird.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Grundlagen des Islam

Lehrgangsnr: 92/375
Termin: 08.05. bis 12.05.2017
Leitung: L Claus Stenglein / Dr. Michael Spieker
Teilnehmer: 27
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: Lehrkräfte, Förderlehrkräfte, Schulleiter
Schulart: Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Sozialkunde, Katholische Religionslehre, Deutsch als Zweitsprache, Gesch./Sozialk./Erdk., Sonstiges
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.03.2017

In diesem Lehrgang soll das Thema in seinen politischen, sozialen und pädagogischen Aspekten beleuchtet werden. Darüber hinaus werden Möglichkeiten aufgezeigt, dies in das praktische Handeln im schulischen Alltag einzubinden.
Nachdem zuerst die Grundlagen des Islam gezeigt werden, gilt es, den Blickwinkel zu erweitern. Die Vielfalt in den Ausprägungen einer Religion erfordert es, Unterschiede wahrzunehmen, wertzuschätzen und den Austausch unter Menschen unterschiedlicher Herkunft zu fördern. Interreligiöse Kompetenz wird hier nicht als ein Muss, sondern als eine Bereicherung angesehen. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich aktiv an Aufgabenstellungen und Gruppenarbeiten sowie Diskussionen beteiligen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing statt.

Weiterbildung Deutsch als Zweitsprache 20 / 10. Woche

Lehrgangsnr: 92/386
Termin: 15.05. bis 19.05.2017
Leitung: L Claus Stenglein
Teilnehmer: 22
Lehrgangsort: Gars
Zielgruppe: Lehrkräfte der Weiterbildung DaZ
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Deutsch als Zweitsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.03.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist, die Lehrkräfte in Kolloquien für Deutsch als Zweitsprache und für die erlernten Fremdsprachen auf die mündlichen Prüfungen vorzubereiten. Schwerpunkte hierbei sind:
- alle Inhalte des Deutschen als Zweitsprache
- Kontrastivik, Wortschatz, Grammatik und Syntax der erlernten Fremdsprache.
Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Kolloquien aktiv einbringen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Führungskräfte-Vorqualifikation: Kommunikation, Konfliktmanagement und Interkulturelle Bildung (A4/C3)

Lehrgangsnr: 92/103
Termin: 22.05. bis 24.05.2017
Leitung: L Claus Stenglein
Teilnehmer: 18
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: erfahrene Schulleiter, Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 02.04.2017

Wertschätzende, lösungsorientierte und kooperative Methoden der Gesprächsführung bilden den thematischen Schwerpunkt des Kurses. Darüber hinaus werden interkulturelle Aspekte des Lernens und der Kommunikation vorgestellt.
Die Teilnehmer lernen hilfreiche Modelle und Instrumente aus der Kommunikationspsychologie und der Konfliktbearbeitung kennen. Es wird ein Leitfaden für schwierige Gespräche mit Eltern und Schülern mit Migrationshintergrund erarbeitet.

Gruppenarbeit, Interaktion und Reflexion im Teilnehmerkreis bieten Gelegenheit zur Übung, um Mitarbeiterführung, Lernkultur und die Kommunikation erfolgreich zu gestalten.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr: 92/113A
Termin: 06.06. bis 08.06.2017
Leitung: L Claus Stenglein
Teilnehmer: 21
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 16.04.2017

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung / Schulleitung) zu bewerben.

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an.

Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinander setzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 228,00 Euro
Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Weiterbildung Deutsch als Zweitsprache 22 1.Woche

Lehrgangsnr: 92/238A
Termin: 20.02. bis 24.02.2017
Leitung: L Claus Stenglein
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Gars
Zielgruppe: Lehrkräfte, die Schüler nichtdeutscher Erstsprache unterrichten oder unterrichten werden
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch als Zweitsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 10.01.2017

Dieser Lehrgang ist der Grundlehrgang für eine zehnwöchige Sequenz der Weiterbildung DaZ 22. Es werden Grundlagen der Didaktik Deutsch als Zweitsprache in Theorie und Praxis gelegt. Bestandteile des Lehrgangs sind der LehrplanPLUS, die Unterrichtsprinzipien und die Anwendung des Gelernten in Grund-, Mittel- und Berufsschule.
Es wird erwartet, dass die gewählte Fremdsprache, Russisch, Türkisch oder Arabisch auf Anfängerniveau neu erlernt wird.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Tagung Berater Migration

Lehrgangsnr: 92/301A
Termin: 28.03. bis 29.03.2017
Leitung: L Claus Stenglein
Teilnehmer: 48
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Berater Migration
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch als Zweitsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 06.02.2017

Diskussion über Anregungen und Problemen aus der Beratungspraxis, sowie einer Vernetzungsmöglichkeit. Neben aktuellen Informationen aus dem Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst werden Workshops zur Wortschatzvermittlung mit verbundener Grammatik für Grund- und Mittelschule angeboten. Ebenso werden die unterschiedlichen Möglichkeiten für den Übergang in die Berufsschule vorgestellt. Abschließend sollen Probleme und Anregungen aus der Beratungspraxis, sowie eine mögliche Vernetzung aller Berater Migration diskutiert werden. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang und den Workshops beteiligen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro

Weiterbildung Deutsch als Zweitsprache 22 / 2.Woche

Lehrgangsnr: 92/314A
Termin: 03.04. bis 07.04.2017
Leitung: L Claus Stenglein
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die Schüler nichtdeutscher Erstsprache unterrichten oder unterrichten werden
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch als Zweitsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Dieser Lehrgang ist die zweite Woche für die zehnwöchige Sequenz der Weiterbildung DaZ 22. Es werden Grundlagen der Didaktik Deutsch als Zweitsprache in Theorie und Praxis gelegt. Bestandteile des Lehrgangs sind der LehrplanPLUS, die Unterrichtsprinzipien und Beispiele zur Anwendung des Gelernten in den jeweiligen Schularten. Vorgestellt und diskutiert werden Spracherwerbs- und die dazugehörigen Lerntheorien. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang beteiligen und die gewählte Fremdsprache auf Anfängerniveau weiter erlernt wird.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 3.Woche

Lehrgangsnr: 92/415A
Termin: 19.06. bis 23.06.2017
Leitung: L Claus Stenglein
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die Schüler nichtdeutscher Erstsprache unterrichten oder unterrichten werden
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch als Zweitsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Dieser Lehrgang ist die dritte Woche für die zehnwöchige Sequenz der Weiterbildung DaZ 22. Es werden Grundlagen der Didaktik Deutsch als Zweitsprache in Theorie und Praxis gelegt. Bestandteile des Lehrgangs sind die Unterrichtsprinzipien und Beispiele zur Anwendung des Gelernten in den jeweiligen Schularten.
Schwerpunktthema wird die effektive Wortschatzvermittlung in Theorie und Praxis sein. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang beteiligen und die gewählte Fremdsprache auf Anfängerniveau weiter erlernt wird.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Sprachförderung für Schüler nichtdeutscher Erstsprache in Übergangs-und Regelklassen, DaZ

Lehrgangsnr: 92/425A
Termin: 26.06. bis 30.06.2017
Leitung: L Claus Stenglein
Teilnehmer: 31
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die Schüler nichtdeutscher Erstsprache unterrichten oder unterrichten werden
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch als Zweitsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 08.05.2017

Die Lehrkräfte sollen befähigt werden, Schüler nichtdeutscher Erstsprache gemäß deren Voraussetzungen optimal zu unterrichten. Es werden Grundlagen der Sprachbildung in allen Unterrichtsfächern besprochen. Vorstellung und Übung kreativer Kommunikationsverfahren als Grundlage für sensiblen Umgang mit anderen Kulturen und die Anbahnung von interkultureller Kompetenz angestrebt. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer ihre Erfahrungen aus dem Unterricht aktiv einbringen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Erarbeitung eines Moduls "Migration und DiDaZ" mit Begleitmaterial für Schulleiterlehrgänge und -ausbildung

Lehrgangsnr: 92/331R
Termin: 25.07. bis 26.07.2017
Leitung: L Claus Stenglein
Teilnehmer: 3
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: DiDaz-Referenten
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Deutsch als Zweitsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Erarbeitung eines Moduls "Migration und DiDaZ" Modul "Migration und Didaktik des Deutschen als Zweitsprache" für die Schulleiterausbildung mit entsprechendem Begleitmaterial für die tägliche Praxis. Materialerstellung

Koordinationssitzung Asylbewerber und Flüchtlinge

Lehrgangsnr: 92/254R
Termin: 02.02. bis 03.02.2017
Leitung: StRin Tatiana Neugebauer Dr.
Teilnehmer: 14
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Regierungskoordinatoren für Berufsintegrationsklassen
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Weiterentwicklung einer Fortbildungsstruktur für die BIK-Klassen ist das Ziel dieses Lehrgangs.
Schwerpunkte sind:

1. Erfragung und Zusammenführung der universitären Angebote aus dem jeweiligen Regierungsbezirk

2. Erstellung einer Übersicht der möglichen Themen und Referenten aus dem universitären Bereich

3. Abstimmung der Inhalte und Angebote zum Modul "Interkulturelles Lernen"

4. Vorstellung der Entwicklung des Projekts "Perspektive Beruf für Asylbewerber und Flüchtlinge"
Es werden eine aktive Teilnahme und offene Diskussion sowie die Erfragung der möglichen Themen und Referenten aus dem universitären Bereich in dem jeweiligen Regierungsbezirk erwartet.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Umsetzungshilfen zum BIK-Lehrplan und zum Basislehrplan Deutsch - Teil I

Lehrgangsnr: 92/258R
Termin: 06.02. bis 10.02.2017
Leitung: StRin Tatiana Neugebauer Dr.
Teilnehmer: 13
Lehrgangsort: Leitershofen
Zielgruppe: Fortbildungsreferenten / Multiplikatoren
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch, Deutsch als Zweitsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel dieses Lehrgangs ist die Erarbeitung von Umsetzungshilfen in Form von einer Reihe an Lernsituationen zum neuen Lehrplan für die Berufsintegrationsklassen. Die inhaltlichen Schwerpunkte sind:
1. Lernbereiche und Lerngebiete des neuen BIK-Lehrplans
2. Umsetzung der neu entwickelten Vorlage zur Lernsituationsbeschreibung für die Berufsintegrationsvorklassen und Berufsintegrationsklassen
3. Progression der grammatikalischen Inhalte für die Berufsintegrationsvorklassen und Berufsintegrationsklassen
4. Erstellung, Besprechung, Präsentation und Evaluation der neuen Lernsituationen zu drei Lernbereichen des neuen BIK-Lehrplans unter Berücksichtigung des neuen Basislehrplans Deutsch
Es wird eine aktive Mitarbeit und das Mitbringen eigener Laptops für die Erstellung von Lernsituationen erwartet.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Fortsetzung folgt vom 06.03. bis 10.03.2017

Redaktionssitzung: Individuelle Förderung in den Berufsschulklassen

Lehrgangsnr: 92/252R
Termin: 13.02. bis 15.02.2017
Leitung: StRin Tatiana Neugebauer Dr.
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Zweitsprache, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 27.01.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Weiterentwicklung der Konzepte zur individuellen Förderung der Schüler an Beruflichen Schulen ist das Ziel dieses Lehrgangs.

Schwerpunkte sind:

1. Aktuelle Politik, Vorgaben, Erfordernisse im Zusammenhang mir der individuellen Förderung

2. Good Practice-Beispiele

3. Andenken, Erarbeiten und Umsetzen einer Struktur zur individuellen Förderung
Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Umsetzungshilfen zum BIK-Lehrplan und zum Basislehrplan Deutsch - Teil II

Lehrgangsnr: 92/259R
Termin: 06.03. bis 10.03.2017
Leitung: StRin Tatiana Neugebauer Dr.
Teilnehmer: 13
Lehrgangsort: Leitershofen
Zielgruppe: Fortbildungsreferenten / Multiplikatoren
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch, Deutsch als Zweitsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel dieses Lehrgangs ist die Erarbeitung von weiteren Umsetzungshilfen in Form von einer Reihe an Lernsituationen zum neuen Lehrplan für die Berufsintegrationsklassen. Die inhaltlichen Schwerpunkte sind:
1. Lernbereiche und Lerngebiete des neuen BIK-Lehrplans
2. Umsetzung der neu entwickelten Vorlage zur Lernsituationsbeschreibung für die Berufsintegrationsvorklassen und Berufsintegrationsklassen
3. Erstellung von mehreren Vorlagen für sprachliche Scaffolds als Unterstützung für die Binnendifferenzierung
4. Erstellung, Besprechung, Präsentation und Evaluation der weiteren Lernsituationen zu drei Lernbereichen des neuen BIK-Lehrplans unter Berücksichtigung des neuen Basislehrplans Deutsch
Es wird eine aktive Mitarbeit und das Mitbringen eigener Laptops für die Erstellung von Lernsituationen erwartet.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Fortsetzung von Lg. 92/258R vom 06.02. bis 10.02.2017

Deutsch als Zweitsprache: DaZ-Grundlagenkurs für den Unterricht in den Berufsintegrationsklassen

Lehrgangsnr: 92/355A
Termin: 24.04. bis 27.04.2017
Leitung: StRin Tatiana Neugebauer Dr.
Teilnehmer: 18
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Berufsschullehrer, die in den Berufsintegrationsklassen neu eingesetzt sind
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Zweitsprache, Berufs- und Lebensorientierung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 07.04.2017

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung der Lehrkräfte in die Sprachvermittlung in den Berufsintegrationsklassen unter Berücksichtigung der Berufsorientierung und der interkulturellen Bildung. Schwerpunkte sind:

1. Grundprinzipien der DaZ-Vermittlung

2. Einführung in die Konzeption und die Lernbereiche der neuen Lehrpläne

3. Praktische Beispiele der Umsetzung der Basis- und der BIK-Lehrpläne

4. Einführung in die Alphabetisierung und in die interkulturelle Bildung
Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und zwei Textbeispiele aus ihrem Unterricht mitbringen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro

Deutsch als Zweitsprache: DaZ-Grundlagenkurs für den Unterricht in den Berufsintegrationsklassen

Lehrgangsnr: 92/381A
Termin: 15.05. bis 17.05.2017
Leitung: StRin Tatiana Neugebauer Dr.
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Berufsschullehrer, die in den Berufsintegrationsklassen unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Zweitsprache, Berufs- und Lebensorientierung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 03.05.2017

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung der Lehrkräfte in die Sprachvermittlung in den Berufsintegrationsklassen unter Berücksichtigung der Berufsorientierung. Die Schwerpunkte sind:

1. Grundprinzipien der DaZ-Vermittlung

2. Einführung in den Basislehrplan und den BIK-Lehrplan

3. Praktische Beispiele der Umsetzung der Lehrpläne, z.B. die Optimierung der Fachtexte im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts
Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel aus ihrem Unterricht mitbringen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Redaktionssitzung "Lernszenarien BAF"

Lehrgangsnr: 92/425I
Termin: 26.06. bis 28.06.2017
Leitung: StRin Tatiana Neugebauer Dr.
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Mitglieder das Arbeitskreises vom ISB zur Erstellung von Lernszenarien zum neuen BIK-Lehrplan
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Zweitsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Zum Ziel dieses Lehrgangs gehört die Erstellung der Lernszenarien für die Beschulung von jungen Asylbewerbern und Flüchtlingen in den Berufsintegrationsklassen. Schwerpunkte sind:

1. Aktuelle Politik, Vorgaben, Erfordernisse bei der Implementierung des neuen Lehrplans für Berufsintegrationsklassen

2. Vorstellung und Besprechung der Good Practice-Beispiele

3. Konzeptionierung und Gestaltung der Lernszenarien zum neuen BIK-Lehrplan Gemeinsame Planungen und aktive Mitgestaltung werden erwartet.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Entwicklung eines Kompetenzprofils für die Berufsintegrationsklassen

Lehrgangsnr: 92/326R
Termin: 03.07. bis 05.07.2017
Leitung: StRin Tatiana Neugebauer Dr.
Teilnehmer: 6
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Schulentwicklung
Lehrgangsart: eLearning
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Entwicklung eines Kompetenzprofils für die Berufsintegrationsklassen ist das Ziel dieses Lehrgangs. Aktive Mitarbeit und Materialerstellung sind die Voraussetzung für die Teilnahme.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Koordinationssitzung Asylbewerber und Flüchtlinge

Lehrgangsnr: 92/298R
Termin: 20.07. bis 21.07.2017
Leitung: StRin Tatiana Neugebauer Dr.
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Regierungskoordinatoren für Berufsintegrationsklassen
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziele dieses Lehrgangs sind die Koordination der Fortbildunbgsangebote und die gemeinsame Erarbeitung der Powerpoint-Präsentation zu den Grundlagen der BIK-Beschulung in Bayern, mit der Zielsetzung diese Materialien regional und zentral bei den Fortbildungen einheitlich zu nutzen. Diese zusammenfassende Übersicht wird auch für die bessere Vorbereitung der neunen Referenten auf den beiden Ebenen eingesetzt.

Schwerpunkte sind:

1. Austausch zur Planung und Organisation der regionalen Fortbildungsangebote und des ALP-Fortbildungsprogramms.

2. Erarbeitung der Präsentation und des Handouts zu den Grundlagen der BIK-Beschulung.

3. Vorstellung der Konzeption der Umsetzungshilfen zu dem BIK-und SIK- Lehrplan und zum Basislehrplan Deutsch und Festlegung der Einsatzmöglichkeiten der erstellten Materialien im Gesamtfortbildungskonzept.
Es werden eine aktive Teilnahme und offene Diskussion sowie Mitnahme möglicher Unterlagen zu Grundlagen der BIK-Beschulung erwartet.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Antike und Religion: ein Dialog mit der Archäologie und der Kirche von Rom

Lehrgangsnr: 92/284
Termin: 18.03. bis 24.03.2017
Leitung: StDin Renate Markoff / Dipl.Theol. Dipl.Sozialpäd. (FH) Michaela Severin
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Rom
Zielgruppe: Lehrkräfte der Fächer Latein und Griechisch (Beifach: vorzugsweise Katholische Religion)
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Griechisch, Latein, Katholische Religionslehre
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 27.11.2016

Rom als Zentrum des antiken Imperium Romanum und Zentrum der römisch-katholischen Kirche verweist auf eine geistesgeschichtliche Entwicklung, die bis zum heutigen Tag das Fundament unserer Gesellschaft bildet: Erbe der römisch-griechischen Kultur und zugleich Erbe des christlichen Glaubens.
Ziel des Lehrgangs ist es, den wechselseitigen Einfluss zwischen der antik-römischen Kultur und dem sich im römischen Reich etablierenden Christentum sowie die Bedeutung der antiken Tradition für Europa und ihr Fortleben in der Gegenwart erfahrbar zu machen.
Namhafte Archäologen ermöglichen auf der Grundlage literarischer Quellen die Überprüfung allgemein gültiger Meinungen und Interpretationsansätze zur Topographie Roms. Der Besuch von christlichen und klassischen Ausgrabungsstätten und Museen sowie die Beiträge von Wissenschaftlern und Historikern ermöglichen ein "update" des eigenen Wissenstandes in archäologischer und theologischer Hinsicht.
Der Austausch mit Fachwissenschaftlern aus der Theologie eröffnet den Altphilologen die Möglichkeit des Zugangs zu bisher eher weniger vertrauten Stätten und erschließt neue Sichtweisen und Erkenntnisse zu aktuellen Fragen zu Gesellschaft, Bildung, Kultur und Religion.
Die Kooperation zu einer Schule vor Ort ermöglicht einen Austausch mit den italienischen Kollegen in Erziehungs- und Bildungsfragen.
Eine Teilnahme an einer Begegnung mit Papst Franziskus ist ebenfalls vorgesehen.
Die gewonnenen Einsichten und fachübergreifenden Informationen stellen eine Bereicherung für den Unterricht dar und schaffen tragfähige Grundlagen für die Gestaltung von Studientagen, Exkursionen, Studienfahrten, Wettbewerben und W-/P-Seminaren.
Exkursionsdidaktische Grundlagen werden vermittelt und die Ergebnisse des Lehrgangs zur Multiplikation weiter gegeben.

Hinweise zum Lehrgang:
Dieser Lehrgang ist eine Kooperation mit der Akademie Dillingen und dem Institut für Lehrerfortbildung Gars am Inn.
• Im Reisepreis von ca. 700,- Euro sind folgende Leistungen inbegriffen:
• Linienflug in der Touristenklasse mit Lufthansa ab/bis München nach Rom und zurück
• Unterbringung im ***Hotel Fiamma, www.hotelfiamma.com, im Doppelzimmer mit Frühstück
• Einzelzimmerzuschlag: 155,- Euro
• Kosten für alle Führungen und Eintritte laut Programm
• Öffentlicher Nahverkehr: Metro, Bus und Tram
• Staatliche Lehrkräfte können mit einem Zuschuss von ca. 300,- Euro pro Person rechnen.

Die Implementierung des LehrplanPLUS im Fach Latein an der Beruflichen Oberschule

Lehrgangsnr: 92/328
Termin: 05.04. bis 06.04.2017
Leitung: StDin Renate Markoff / Lass Werner Ebermeier
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lateinlehrkräfte an Beruflichen Oberschulen in Bayern
Schulart: Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Latein
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Der Lehrgang hat zum Ziel, allen an Berufsoberschulen tätigen Lateinlehrkräften den LehrplanPLUS für die Berufliche Oberschule vorzustellen und Hilfestellungen für die fachspezifische Implementierung an die Hand zu geben.

Schwerpunkte sind:

- Konzept und Rahmenbedingungen des Lehrplan PLUS
- Aufbau und Struktur des Lehrplan PLUS
- das Lehrplaninformationssystem LIS.

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Das Ende des Ersten Weltkrieges und die frühe Weimarer Republik in Bayern: Verfassungs-, Parlaments- und Parteienentwicklung

Lehrgangsnr: 92/291
Termin: 20.03. bis 22.03.2017
Leitung: StRin Gisela Becker / Dr. Michael Mayer
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 29.01.2017

Am 8. November 2018 wird der Freistaat Bayern 100 Jahre alt. Dieses Ereignis steht im Kontext jenes grundlegenden strukturellen und konstitutiven Prozesses, durch den erstmals in der bayerischen und deutschen Geschichte eine republikanische und demokratische Verfasstheit normiert wurde, in Bayern 1919 in Gestalt der sog. "Bamberger Verfassung". Die Fortbildung mit landesgeschichtlichem Schwerpunkt behandelt diesen Wandel und stellt didaktische Möglichkeiten vor, wie dieser ausgehend von dem methodischen Prinzip der Gegenwartsorientierung sowie der Lebenswelt- und Erfahrungsorientierung vermittelt werden kann, um die Identität mit der modernen, demokratischen und weltoffenen bayerischen Heimat zu fördern.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing.

Geschichte und Sozialkunde an der Beruflichen Oberschule - Lehrplaninhalte

Lehrgangsnr: 92/300
Termin: 22.03. bis 24.03.2017
Leitung: StRin Gisela Becker / Dr. Gero Kellermann
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 29.01.2017

Der Lehrgang widmet sich ausgewählten Bereichen aus den neuen Fachlehrplänen für Geschichte und Sozialkunde an der Beruflichen Oberschule (FOS/BOS).
Neben fachwissenschaftlichen Impulsen werden Fragen der Strukturierung und Umsetzung erörtert sowie Beispiele aus der Unterrichtspraxis präsentiert und diskutiert. In Workshops werden konkrete praktische Unterrichtssequenzen und Lernaufgaben entwickelt sowie Materialien erschlossen. Dabei soll besonders auf die Verzahnung historischer und aktueller politischer Themen geachtet werden. Ebenso werden Tipps und Hinweise für die Gestaltung von Seminaren gegeben.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Landeswettbewerb "Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn"

Lehrgangsnr: 92/355
Termin: 24.04. bis 28.04.2017
Leitung: StRin Gisela Becker / Susanne Stewens
Teilnehmer: 11
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Geschichte
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Auswertung des Schülerwettbewerbs "Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn"

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Aktuelle politische Themen im Unterricht

Lehrgangsnr: 92/370
Termin: 08.05. bis 10.05.2017
Leitung: StRin Gisela Becker / Barbara Weishaupt
Teilnehmer: 27
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Sozialkunde
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.03.2017

Der Lehrgang greift politische Ereignisse und Debatten des Tagesgeschehens auf, ordnet diese in Zusammenhänge ein und liefert entscheidende Fakten für das Verständnis. Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern soll so ermöglicht werden, solides Hintergrundwissen für ihre aktuell ausgerichteten Unterrichtseinheiten zu erwerben. Zudem werden unterrichtspraktische Hinweise gegeben.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Jugend debattiert

Lehrgangsnr: 92/438
Termin: 03.07. bis 05.07.2017
Leitung: StRin Gisela Becker / OStR Wolfgang Poeppel
Teilnehmer: 24
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 14.05.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte, die als Multiplikatoren für das Projekt "Jugend debattiert" in Bayern tätig sind.
In dem jährlich einmal stattfindenden Lehrgang werden die Fortbildungsaktivitäten des Schuljahres reflektiert und neue Impulse vermittelt.

Das Programm des Lehrgangs setzt sich aus folgenden Schwerpunkten zusammen:

- Evaluation bisheriger Fortbildungen
- Einführung und praktische Erprobung neuer Übungselemente
- Erarbeitung der Struktur neuer Aufbau-Fortbildungen

Damit werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, im darauf folgenden Schuljahr den Projektlehrkräften neue Aspekte zum Thema Debatte im Unterricht vermitteln zu können.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Kooperation mit der gemeinnützigen Hertie-Stiftung, Frankfurt

Asiens Politik, Kultur und Wirtschaft

Lehrgangsnr: 92/474
Termin: 31.07. bis 03.08.2017
Leitung: StRin Gisela Becker / Dr. Saskia Hieber
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Sozialkunde
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.06.2017

Der Lehrgang will die neueren Entwicklungen im asiatischen Raum in den Bereichen Politik, Kultur und Wirtschaft aufzeigen. Um nach einem anstrengenden Schuljahr zu Ferienbeginn in die Balance zu kommen, werden zudem asiatische Entspannungstechniken praktisch angewandt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro
Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Flucht und Migration in die Europäische Union – Hintergründe, Herausforderungen, Chancen

Lehrgangsnr: 92/262
Termin: 06.03. bis 10.03.2017
Leitung: StDin Evelin Mederle / Dr. Andreas Kalina
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: Lehrkräfte und Fachbetreuer
Schulart: Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde, Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Europa, Gesch./Sozialk./Erdk., Geographie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.01.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, die Herausforderungen und Chancen für Europa im Hinblick auf die Binnenmigration sowie auf die Immigration aus anderen Regionen, insbesondere aus Afrika und Asien, zu beleuchten.
Die europäische Binnenmigration wird auch weiterhin durch die fortschreitende EU-Integration mit ihren vier Grundfreiheiten befeuert. Hierzu tragen auch Phänomene bei, wie die aktuellen Staatsverschuldungskrisen einhergehend mit einem sich vertiefenden Nord-Süd-Gefälle, und nicht zuletzt der demographische Wandel und mit ihm ein sich verschärfender Fachkräftemangel in West- und Mitteleuropa. Angesichts des Wohlstandsgefälles zwischen den Weltregionen, ungleicher Bevölkerungsentwicklung und anhaltender politischer und sozialer Verfolgung in Teilen der Welt wird Europa zudem auch in den nächsten Jahrzehnten bevorzugtes Ziel für Migration, Flucht und Asylsuche sein.
Die mit Migration und (Arbeitnehmer-)Freizügigkeit verbundenen Herausforderungen reichen dabei weit über die sichtbaren finanziellen Belastungen und Auswirkungen auf die Arbeitsmarktsituation hinaus: Sie beanspruchen die sozialen Systeme ebenso wie die Notwendigkeiten der Integration ins gesellschaftliche und politische Leben.
Der Lehrgang möchte Sensibilitäten hinsichtlich dieser drängenden Herausforderungen wecken: Welche Chancen bergen Migration und (Arbeitnehmer-)Freizügigkeit und mit welchen herausfordernden Begleiterscheinungen gehen sie einher? Wie wirken sie sich auf die Ursprungs- und wie auf die Aufnahmeländer aus? Wie lassen sich befürchtete negative Effekte abfedern? Welcher Rahmenbedingungen bedarf es? Wie wird Migration zum Gewinn für alle?
Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing

Der Nahe Osten im Wandel

Lehrgangsnr: 92/323
Termin: 03.04. bis 07.04.2017
Leitung: StDin Evelin Mederle / Dr. Anja Opitz
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde, Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Gesch./Sozialk./Erdk., Geographie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.02.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, die historischen und aktuell erfolgten Umbrüche und Veränderungen im Nahen Osten hinsichtlich ihrer Ursachen und Verlaufsformen zu beleuchten. Es steht die Frage im Mittelpunkt, welche politischen, wirtschaftlichen und demographischen Auswirkungen die verschiedenen Systemtransformationsprozesse in der betreffenden Region selbst bzw. welche sie auf das internationale System haben. Im Lehrgang wird folgenden Fragestellungen nachgegangen:
- Welche historischen Wurzeln hat dieser weltpolitische Konflikt?
- Zogen die historischen und aktuellen Umbrüche bislang Entwicklungen zu offenen demokratischen Gesellschaften mit mehr politischer Teilhabe und einer gerechteren Verteilung von Einkommen und Vermögen nach sich?
- Wie wirken sich die sozioökonomischen Unterschiede zwischen den Ländern auf die Entwicklungen einzelner Länder aus?
- Welche Rolle spielt der Islam bei der Herausbildung neuer politischer Systeme?
- Welche Bedeutung haben die Bodenschätze: Garantieren sie soziale Stabilität oder sind sie Auslöser neuer Konfliktlinien?
- Mit welchen Migrationsbewegungen wird global zu rechnen sein und wie geht die Europääische Union mit diesen Bewegungen um?

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Genf - Hauptstadt des Friedens und des humanitären Wirkens

Lehrgangsnr: 92/346
Termin: 23.04. bis 27.04.2017
Leitung: StDin Evelin Mederle / Jochen Zellner / Jugendoffizier Augsburg Julian Marberger
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Genf
Zielgruppe: Lehrkräfte und Fachbetreuer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Erdkunde, Geschichte, Heimat- und Sachunterricht, Sozialkunde, Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Europa, Gesch./Sozialk./Erdk., Geographie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 20.02.2017

Genf ist eine Stadt im Herzen Europas und Sitz vieler internationaler Organisationen. Im französischsprachigen äußersten Südwesten der Schweiz, nahe der französischen Grenze, trifft internationales Flair auf die traditionelle Schweiz. Wir wollen uns vor Ort auf die Spuren der humanitären Traditionen begeben und einige dieser Organisationen näher in Augenschein nehmen. Gerade im Kontext der Flüchtlingsproblematik spielt Genf eine zentrale Rolle: So befindet sich hier das Hauptquartier des UNHCR: Als Spezialorgan der Vereinten Nationen schützt und unterstützt das Hochkommissariat Flüchtlinge, setzt sich für den Schutz für Binnenflüchtlinge in zahlreichen Ländern ein und hilft Flüchtlingen und Vertriebenen auch bei der freiwilligen Rückkehr, der Integration oder ihrer Umsiedlung. Die "Genfer Flüchtlingskonvention" ist dabei die Rechtsgrundlage für das Amt des Hohen Flüchtlingskommissars der Vereinten Nationen.
Aber auch die UNO-Verwaltung, CERN, IKRK, WHO, IAO, IOM, ISO, ITU, WIPO, WMO, WOSM, WTO haben hier ihren Sitz.
Insgesamt wollen wir der Frage nachgehen, warum Genf Standort so vieler humanitärer und bzw. internationaler Organisationen ist und was deren jeweils primären Arbeits-und Funktionsweisen sind.
Der Lehrgang bietet eine Grundlagenvermittlung für fächerübergreifenden Unterricht in den Jahrgangsstufen 7 - 10 aller Schularten sowie für die Oberstufe des Gymnasiums. Zur Durchführung von Studienfahrten nach Genf werden methodisch-didaktische Konzepte und Materialien vorgestellt. Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs schulintern multiplizieren.

Hinweise zum Lehrgang:
Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 100,00 Euro für staatliche Lehrkräfte bzw. von ca. 295,00 Euro für nichtstaatliche Lehrkräfte im Einzelzimmer an. Die Gruppe ist im Comfort Suites Porte de Geneve in Annemasse (direkt hinter der schweizerisch-französischen Grenze) untergebracht.
Die An- und Rückreise sowie auch die Fahrten vor Ort finden mit einem Bus der Bundeswehr statt.
Kooperation mit der Europäischen Akademie Bayern/München und dem Jugendoffizier Augsburg

Globales Lernen im Unterricht anhand des Themenschwerpunkts Welternährung

Lehrgangsnr: 92/393
Termin: 22.05. bis 24.05.2017
Leitung: StDin Evelin Mederle
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte und Fachbetreuer ab 5. Jgst.
Schulart: Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.04.2017

Der Lehrgang bietet eine grundlegende Einführung in das Konzept des Globalen Lernens sowie in seine Anwendungsmöglichkeiten. Am Beispiel des Themas Welternährung wird Globales Lernen im Unterricht verschiedener Fächer vorgestellt.
Schwerpunkte liegen dabei auf folgenden Themen:
Zum Lernbereich Globale Entwicklung:
- Vorstellung des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung (2015) der KMK und des BMZ
- Bausteine, Methoden und Kompetenzen des Konzeptes "Globales Lernen" und des "Global Teacher"
- Globales Lernen im LehrplanPLUS
- Einführung in Entwicklungszusammenarbeit, den Entwicklungsbegriff, Institutionen, internationale Regelwerke, globale Probleme und Zukunftsaufgaben
- Anbindung an die Nachhaltigen Entwicklungsziele der Vereinten Nationen

Zum Thema Welternährung:
- Ursachen von weltweitem Hunger, globale Zusammenhänge, Maßnahmen zu einem gerechten Zugang zu Nahrungsmitteln in Nord und Süd (ausgewählte Beispiele)
- Bearbeitung des Themas Welternährung in verschiedenen Unterrichtsfächern
- Chancen und Grenzen von eigenem praktischen Handeln
- Einbeziehung externer Ressourcenpersonen in den Unterricht, zum Beispiel ehemalige Entwicklungsfachkräfte
Von den Teilnehmern sollen eigene Praxisbeispiele zum Lehrgang mitgebracht werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Kooperation mit Engagement Global

Landwirtschaftliche Nutztierhaltung – ein Thema mit hoher Schülerrelevanz

Lehrgangsnr: 92/451
Termin: 10.07. bis 12.07.2017
Leitung: StDin Evelin Mederle / Margit Fuchs
Teilnehmer: 27
Lehrgangsort: Herrsching
Zielgruppe: Lehrkräfte und Fachbetreuer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Deutsch, Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Fächerübergreifend, Agrarwirtschaft, Katholische Religionslehre, Ethik, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Geschichte/Politik/Geographie (GPG), BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Geographie, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 21.05.2017

Im Rahmen des im Lehrplan verschiedener Fächer und Jahrgangsstufen verankerten Themas Landwirtschaft kommt vor allem der Tierhaltung eine hohe Schülerrelevanz zu: Die meisten Schüler konsumieren tierische Produkte und kennen den preisbewussten Einkauf. Im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung müssen im Unterricht auch die Konsequenzen dieser Konsumgewohnheiten vermittelt werden. Der Lehrgang informiert über Lage, Rahmenbedingungen und Herausforderungen der landwirtschaftlichen Nutztierhaltung.
Im Einzelnen werden
- aktuelle Fragestellungen inklusive der öffentlichen kontroversen Diskussion aufgegriffen.
- Fakten zur Nutztierhaltung und deren Vermarktung vermittelt.
- fundierte Auseinandersetzungen mit Themen wie Tierschutz, Tierwohl, Tiergesundheit, Vermarktung und Nahrungsmittelqualität ermöglicht. Sowohl durch Fachvorträge als auch durch den Austausch mit Praktikern erhalten die Teilnehmer einen umfassenden Einblick in die Lage und Beweggründe der Akteure. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer im Anschluss an den Lehrgang die Inhalte in schulartspezifische Unterrichtseinheiten umsetzen und die Themenschwerpunkte schulintern multiplizieren.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 20,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 128,00 Euro
Die Unterbringung erfolgt zum Teil in Doppelzimmern und je nach Wunsch und Verfügbarkeit in EZ. Der EZ-Zuschlag beträgt 20,00
Euro für den gesamten Aufenthalt.
Zimmerwunsch bitte bei der Bewerbung angeben.
Kooperation mit dem Bildungswerk des Bayerischen Bauernverbandes

Kreativer Einsatz digitaler Medien: Tablets (iPads) im Unterricht - Chancen und Möglichkeiten

Lehrgangsnr: 92/206
Termin: 30.01. bis 03.02.2017
Leitung: StD Günther Lehner
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrer mit oder ohne Erfahrung mit Tablet-PCs
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Deutsch, Kunsterziehung, Musik, Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Medienerziehung, Musikerziehung, Kunst, Film
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.12.2016

Ziele des Lehrgangs sind das Kennenlernen neuester digitaler Medien, deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht und das Erarbeiten von Unterrichtsprojekten im Umgang mit Tablet-PCs und deren Möglichkeiten. Im Vordergrund steht eine kreative Bild- und Medienkompetenz.
Zahlreiche Lern- und Gestaltungs-Apps machen Tablet-PCs zu wertvollen Kreativ-Werkzeugen und durch intelligenten Einsatz zu sinnvollen Erweiterungs- und Ergänzungsmöglichkeiten des Unterrichts.
Im Lehrgang werden technische Funktionsweisen, Projektions- und Publikationsmöglichkeiten erörtert. Lern-Apps werden kennengelernt (Whiteboard-Musik-, Trick-Film-, Präsentations- Apps) und in praktischen Workshops zu Unterrichtsprojekten ausgeweitet. Im Laufe des Lehrgangs entsteht ein digitales Buch mit Tipps, Tricks, Filmen und Erfahrungsberichten.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Eigene Geräte sind, wenn möglich, mitzubringen; iPads stehen in begrenzter Anzahl zur Verfügung.

Ausbildung von Filmlehrkräften - Kurs IV

Lehrgangsnr: 92/371
Termin: 13.02. bis 17.02.2017
Leitung: StD Günther Lehner
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Gars
Zielgruppe: Lehrkräfte, die das Fach Theater und Film unterrichten sowie Film- und Kunstlehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Deutsch, Kunsterziehung, Informationstechnische Bildung, Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Berufliche Orientierung, Kunst, Darstellendes Spiel, Szenisches Lernen, Film
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziele der Lehrgangssequenz sind das Kennenlernen von Equipment, Drehplan und Dramaturgie des Filmes, die Arbeit am Filmset, sowie der Kontakt zur Filmbranche, zu Regisseuren und Schauspielern. Die vier Einzelwochen teilen sich in die Themengebiete "Spielfilm", "Experimentalfilm", "Dokumentarfilm" und "Animationsfilm". Am Ende finden eine Abschlussprüfung und eine Zertifizierung statt.
Die jeweiligen Wochenlehrgänge vermitteln die technischen und kreativen Voraussetzungen um Filme zu drehen. Im Mittelpunkt stehen Filmgeschichte, technisches Know-How, die Arbeit am Set, das Verfassen eines Drehbuches mit der Ausarbeitung von Drehplänen, das Agieren vor der Kamera, Frage- und Interviewtechniken und Regieführung.
Die Teilnehmer entwickeln den Blick für ein gutes Bild, erlernen Qualitätskritieren für Film und treten in Kontakt mit Regisseuren und Dozenten der deutschen Filmhochschulen.
Weitere Bausteine sind Medienbildung, Postproduktion, praktische Erfahrungen und die eigene Anwendung sämtlicher Teilbereiche des Films.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Grundkenntnisse im Umgang mit Kamera und Schnittprogramm (Final Cut o.ä.) sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt.
Es handelt sich um eine Sequenz aus vier Einzelwochen, von denen eine in den Ferien stattfindet.

Theater- und Filmkultur an bayerischen Schulen - Multiplikatorenweiterbildung -

Lehrgangsnr: 92/244
Termin: 22.02. bis 24.02.2017
Leitung: StD Günther Lehner / Ingund Schwarz
Teilnehmer: 93
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Multiplikatoren im Bereich Theater- und Film mit und ohne Qualifikation Theaterlehrer, Filmlehrer, Lehrer aller Schularten
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Deutsch, Kunsterziehung, Musik, Musikerziehung, Kunst, Darstellendes Spiel, Szenisches Lernen, Film
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 20.01.2017

Der Lehrgang dient dem schulübergreifenden Austausch und der Planung von Festivals und Fortbildungen. Zu aktuellen Schwerpunktthemen werden Workshops angeboten.
Vielfältige Workshops zur theater- und filmpädagogischen Praxis stellen den Bezug zu innovativen Entwicklungen auch im professionellen Theater her. Vorträge zur Theaterarbeit in den Regionen, den Theater- und Filmfestivals ermöglichen einen umfassenden Austausch und Abgleich der Fortbildungsinhalte. In Einzelgruppen nach Schularten werden Spielpläne und Veranstaltungstermine erarbeitet und abgesprochen und in einer Gesamtsitzung koordiniert. Zu den entstehenden Konzepten zählen die Planung der "Theatertage bayerischer Schulen", "Schultheater der Länder" auf Bundesebene, Filmgipfel und die Bayerischen Schulfilmtage in Gerbrunn.
Schwerpunktthema in diesem Jahr: Theater. Film. Welche Bezüge gibt es zwischen Theater und Film, wie kann im (Schul-)theater stimmig mit Film gearbeitet werden, so dass eine wirkliche Verzahnung der beiden Bereiche stattfindet? Wie kann eine Filmvorlage theatral umgesetzt werden? Wie werden filmische Erzählformen gewinnbringend ins Medium Theater übersetzt? Oder auch -welche Verfremdungsmöglichkeiten bietet das Medium Film für das Theaterspiel?

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Für Anmeldungen aus dem Realschulbereich: Bitte informieren Sie die zuständige MB-Dienststelle vor einer Bewerbung. Ihre Anmeldung über FIBS kann erfolgen, sobald Sie deren Zustimmung erhalten haben!

Theater- und Filmkultur an bayerischen Schulen - Verleihung der Zertifikate an ausgebildete Theater-/Filmlehrer

Lehrgangsnr: 92/245A
Termin: 22.02.2017, 14:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: StD Günther Lehner
Teilnehmer: 45
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Theater- und Filmlehrer, die Ihre Ausbildung abgeschlossen haben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Kunsterziehung, Kunst, Darstellendes Spiel, Film
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Der Lehrgang dient zur Verleihung der Zertifikate und ist Teil der Veranstaltung 88/221 "Theater- und Filmkultur an bayerischen Schulen" Die Verleihung beginnt um ca. 16.30 Uhr.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Großformatige Malerei - digitale Bildbearbeitung und analoge Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht

Lehrgangsnr: 92/318
Termin: 03.04. bis 07.04.2017
Leitung: StD Günther Lehner
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, Kunstlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Kunsterziehung, Fächerübergreifend, Medienerziehung, Werken, Kunst
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 10.03.2017

Der Lehrgang vermittelt den kreativen Umgang mit Tablet-PCs, die Möglichkeiten der digitalen und analogen Bildbearbeitung sowie die Vielfältigkeit von Gestaltungs-Apps. Auf analogem wie digitalem Wege werden wesentliche Grundzüge von Malerei/Grafikdesign vermittelt und das "gute Bild" steht im Mittelpunkt großformatiger Malerei, deren Analyse und Benotung.

Durch digitale Fotobearbeitung an Tablett-PC's mittels vielseitiger Programme entstehen aus Imaginationen Bildvorlagen. Diese werden im Lehrgang vergrößert per Farbdrucker auf Leinwand gedruckt und analog mit Pinsel und Farbe weiterbearbeitet.
In einem dritten Schritt werden diese analogen Farbbilder wieder eingescannt und digital überarbeitet. Auf dem Weg der mehrfachen Postproduktion entstehen mehrschichtige Bildwelten, die genügend Freiraum für Interpretation und Analyse bieten.
In einer Ausstellung werden die Exponate präsentiert und besprochen. Der Lehrgang ist auch für digital ungeübte Lehrkräfte geeignet. Tablet-PCs und Programme werden zur Verfügung gestellt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 50,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 256,00 Euro

"mobilis in mobili - Idee, Kreativität und Aufgabenstellung im Umgang mit digitalen Medien im Unterricht"

Lehrgangsnr: 92/308R
Termin: 10.04. bis 12.04.2017
Leitung: StD Günther Lehner
Teilnehmer: 8
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Erstellen eines Akademieberichts mit Unterrichtsbeispielen zum digitalen Lernen, Programmieren, Anwenden digitaler Mobilgeräte im Unterricht. Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Qualifizierung von Theaterlehrern (Gruppe A) - Kurs II

Lehrgangsnr: 92/397
Termin: 19.06. bis 23.06.2017
Leitung: StD Günther Lehner
Teilnehmer: 19
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die Theater unterrichten
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Musik, Kunst, Szenisches Lernen, Film
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Der Lehrgang hat die Ausbildung zum Theaterlehrer zum Ziel. In vier Wochen lernen die Teilnehmer das personale Spiel, postdramatisches Gestalten, ortsspezifisches Theater und Schauspielstile kennen. Durch Theateranalyse, Regiearbeit, die Didaktik des Theaters, Schauspieltheorie und Projektmanagement lernen sie, mit Theatergruppen an Schulen organisiert und professionell umzugehen.
Die vier Wochen beinhalten die Fachdidaktik des Darstellenden Spiels, Theatertheorie und praktische, angewandte Theaterübungen. Sprache und Präsenz (Körpersprache und Auftreten) gehören genauso zum Unterricht wie Regiearbeit und der Umgang mit Bühnentext und theatralen Gestaltungsmitteln.

Die Sequenz endet in einer Prüfung mit theoretischem, praktischem und mündlichen Prüfungsanteil. Die Teilnehmer erhalten nach Bestehen das Dillinger Zertifikat zum Theaterlehrer.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Die Sequenz besteht aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre.
Ein Lehrgang findet in den Ferien statt.

Material und seine Möglichkeiten - ungewöhnliche Materialien im Kunstunterricht

Lehrgangsnr: 92/430
Termin: 26.06. bis 30.06.2017
Leitung: StD Günther Lehner
Teilnehmer: 21
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrer aller Schularten die Kunst unterrichten
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Kunsterziehung, Fächerübergreifend, Werken/Textiles Gestalten, Werken und Gestalten (WG), Werken, Textiles Gestalten, Kunst
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 07.05.2017

Der Lehrgang vermittelt Kenntnisse und Verarbeitungstechniken ungewöhnlicher und neuartiger Materialien im Kunstunterricht. Im Bauen und Entwerfen von Modellen und Kleinplastiken werden die spezifischen Materialeigenschaften erforscht und didaktische Umsetzungsmöglichkeiten für den Kunstunterricht erarbeitet. Ungewöhnliche und im Kunstunterricht unübliche Materialien wie z.Bsp. Ureol, Clay oder Schokolade werden hinsichtlich ihrer Oberflächenbeschaffenheiten und Materialeigenschaften, statischen Komponenten und didaktischen Einsatzmöglichkeiten erforscht. Es entstehen Kleinplastiken durch Anwendung skulpturaler Techniken wie Schnitzen, Gießen, Modellieren, oder durch Oberflächenbearbeitung wie Schnitzen, Beschichten, Schleifen und Lackieren.
In ausführlichen Werkbesprechungen werden Möglichkeiten der Umsetzung im Kunstunterricht erarbeitet. Für Materialien entsteht ein Teilnehmerbeitrag von 30,- Euro

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 40,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 246,00 Euro

"Woche 5"- Bühnenbild, Bühnen- Technik, Interaktionen im Theater

Lehrgangsnr: 92/459
Termin: 17.07. bis 21.07.2017
Leitung: StD Günther Lehner
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Ausgebildete Theaterlehrer mit dem Dillinger Zertifikat
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Deutsch, Kunsterziehung, Werken und Gestalten (WG), Medienerziehung, Technik, Technisches Zeichnen, Werken, Kunst, Darstellendes Spiel, Szenisches Lernen, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 28.05.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Die Theaterlehrer lernen Techniken zum Bühnenbau kennen. Konzeption, Beleuchtung und Medieneinsatz stehen im Vordergrund. Theatrale und stimmliche Übungen erweitern das Programm. Es werden Themen bezüglich eigener Inszenierungen angesprochen. Über künstlerischen Modellbau, Licht- und Beleuchtungstechniken werden Inszenierungen stimmungsvoll und bewusst konzipiert und umgesetzt. Anreize zum Einsatz neuer digitaler Medien im Bühnenbereich werden gegeben und erprobt. Interaktionen, Improvisationsübungen und kurze Inszenierungsarbeiten ermöglichen das Umsetzen des Gelernten.
Ein Workshop zu Sprache und Präsenz (Körpersprache und Auftreten) verbessert den Einsatz der Stimme auf der Bühne und im Lehreralltag.

Der Kurs ist für ausgebildete Theaterlehrer mit dem Dillinger Theaterlehrer- Zertifikat geeignet. Durch die Ausbildung zum Theaterlehrer entsteht kein Anspruch auf Teilnahme an dem Lehrgang!

Hinweise zum Lehrgang:

Ausbildung zum Medienexperten - Kurs IV

Lehrgangsnr: 92/467
Termin: 24.07. bis 27.07.2017
Leitung: StD Günther Lehner
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Deutsch, Kunsterziehung, Fächerübergreifend, Medienerziehung, Kunst, Film
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung bietet gemeinsam mit dem Bayerischen Rundfunk und dem Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst eine zweijährige Ausbildung zu Medienexperten an.
Der Lehrgang umfasst vier Wochen, wobei eine Woche in den Ferien liegt.
In vier Präsenzwochen in Dillingen erarbeiten die Teilnehmer kreative und künstlerische Konzepte für Medienprojekte mit Schülern. Schwerpunkte der 4 Wochen sind: Radio, Fernsehen, Internet und social media. Dabei steht die aktive Medienproduktion im Mittelpunkt. Inhaltlich bezieht sich der Lehrgang auf künstlerische Dramaturgie, Regie, Kamera, kreativen Schnitt, Sprache und Sprechtechnik, Medienrecht.
Exkursionen in Redaktionen des Bayerischen Rundfunks bieten Einblick in die Arbeit professioneller Redakteure.

Zwischen den Präsenzwochen erproben die beteiligten Lehrkräfte die erarbeiteten Konzepte und Ideen mit Schülern und tauschen ihre Erfahrungen online aus.

Die Ausbildung endet mit der Präsentation eigener Projekte und wird vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst , dem Bayerischen Rundfunk und der ALP zertifiziert.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 34,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 191,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Kooperation mit dem Bayerischen Rundfunk, München
Fortsetzung von Kurs 89/375, 90/500, 91/439

Ästhetisches Lernen - kreative Projekte im Spannungsfeld zwischen Kunst und Theater - Kurs II

Lehrgangsnr: 92/205
Termin: 24.07. bis 27.07.2017
Leitung: StD Günther Lehner / Albert Mühldorfer
Teilnehmer: 24
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Kunsterziehung, Kunst, Darstellendes Spiel, Szenisches Lernen, Pädagogik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Der Lehrgang beschäftigt sich mit kreativen Projekten an der Schnittstelle zwischen Kunst und Theater. Ziel ist es Lehrerpersönlichkeit aus verschiedenen künstlerischen Blickwinkeln zu betrachten und damit zu stärken. Die Teilnehmer befassen sich mit wesentlichen bildnerischen Techniken und den wichtigsten Spielformen des Theaters. Sie erarbeiten daraus kreative Unterrichtsprojekte für jede Schulform und Altersstufe.
Der Lehrgang dient auch zur Vorbereitung auf die Ausbildung zum Theaterlehrer.
Durch Stimm- und Sprechtraining, den Umgang mit digitalen Medien, handwerkliche Techniken und Spielpraxis in den 6 theatralen Bereichen erhalten die Teilnehmer einen Zugang zum erweiterten Kreativitätsbegriff, zum Ästhetikbegriff und zur eigenen gestärkten Persönlichkeit.
In praktischen Workshops werden die Themen Kunst, Malerei, Performance, Film, Puppenbau und -spiel, Tanztheater, Schattentheater, Maskenbau und -theater, Clownstheater und personales Spiel vermittelt.
Durch kreativen Medieneinsatz, Improtheater, Schauspielstile und Techniken zur Optimierung von Sprache und Stimme werden Präsentationstechniken und persönliche Haltung trainiert. -

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Es handelt sich um eine Sequenz aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre.
Einer der vier Lehrgänge findet in den Ferien statt!

Qualitätsentwicklung in der Referatsarbeit - Fachdidaktik und Unterrichtsentwicklung

Lehrgangsnr: 92/002
Termin: 30.01. bis 01.02.2017
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 8
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Akademiereferenten der Abteilung II, Fachdidaktik und Unterrichtsentwicklung, der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Sonstiges
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist die Qualitätsentwicklung der Lehrerbildung Phase III in allen Referaten der Abteilung II der ALP, incl. Seminar Bayern für Verkehrs- und Sicherheitserziehung.
Inhalte sind die Kommunikation, Kooperation und Koordination aller Akademiereferenten:

- Was sind unsere Qualitätsfaktoren?
- Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität
- Wie gestalten wir kompetenzorientierte Lehrerfortbildungen?
- Wie lehren wir, ohne zu belehren?
- Wie wird Lehrerfortbildung wirksam?

Basis sind die Themen der letzten Dozentenfortbildungen.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Redaktionssitzung: Lehrgangsprogramm 93

Lehrgangsnr: 92/275R
Termin: 07.02.2017, 10:00 bis 13:00 Uhr
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann / Dr. Christoph Henzler Direktor
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Institutsleiter LASPO, ILF Gars, RPZ Heilsbronn
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Redaktion ist die Kommunikation und die Koordination der Fortbildungsangebote der zentralen Institute nach den vorbereiteten Kriterien:

- personelle und organisatorische Änderungen
- Lehrgangsplanung für das Halbjahr 94
- besondere Angebote/Highlights
- neue Projekte
- organisatorische Herausforderungen und Lösungen, Verwaltungslösungen
- ausgewählte neue Veröffentlichungen

Vorstellung und Diskussion eines ausgewählten Schwerpunktthemas

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - Robotik

Lehrgangsnr: 92/284R
Termin: 14.02.2017, 10:00 bis 17:15 Uhr
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 8
Lehrgangsort: Augsburg
Zielgruppe: Lehrkräfte Fachgruppe Robotik der Akademie (Automatisierungstechnik, Wirtschaft 4.0)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Redaktion ist die die konstituierende Fachsitzung der Fachgruppe Robotik und die fachliche Fortbildung der Experten der Fachgruppe der Akademie (ALP-Partnerschule Automatisierungstechnik). Inhalte sind:
- fachliche Fortbildung Robotik
- Produktionsanlage für Roboter(Roboter bauen Roboter)
- didaktische Aufbereitung
- Fortbildungsmodule konkret
- Termine und weitere Planungen
Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 10,00 Euro
Bitte achten Sie auf den Lehrgangsort vor Ort bei KUKA.

Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - SPS

Lehrgangsnr: 92/285R
Termin: 21.02.2017, 10:00 bis 17:15 Uhr
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Bamberg
Zielgruppe: Lehrkräfte Fachgruppe SPS der Akademie (ALP Partnerschulen Automatisierungstechnik, Wirtschaft 4.0)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik, Elektrotechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 14.02.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel der Redaktion ist die die konstituierende Fachsitzung der Fachgruppe SPS und die fachliche Fortbildung der Experten der Fachgruppe der Akademie (ALP-Partnerschule Automatisierungstechnik).

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 10,00 Euro
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte der beruflichen Schulen

Lehrgangsnr: 92/038
Termin: 06.03. bis 08.03.2017
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 161
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Seminarlehrkräfte der beruflichen Schulen.
Schulart: Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.01.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziele des Lehrgangs sind die weitere Optimierung der Ausbildung von Studienreferendaren sowie die Erweiterung der Fach- und Führungskompetenzen der Seminarlehrkräfte.
Im Mittelpunkt stehen in diesem Jahr die Lehrerpersönlichkeit und das zentrale Thema lernförderliches Feedback.

Neben allgemeinen Vorträgen werden fachliche und fachübergreifende Inhalte auch in Workshops erarbeitet.
Literatur/Links:
http://bildungspakt-bayern.de/mediathek/ (Video Feedback)
http://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/qualitaetssicherung-schulentwicklung/schulentwicklung/ (Material zu Feedback)

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Innovationen in der Drucktechnik

Lehrgangsnr: 92/283
Termin: 15.03. bis 17.03.2017
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann / StD Thomas Rittel
Teilnehmer: 11
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter und Seminarlehrkräfte, die in den Berufen Medientechnologen unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Drucktechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 02.02.2017

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung und die Ausarbeitung, bzw. Überarbeitung von kompetenzorientierten Lernsituationen für den Ausbildungsberuf Medientechnologe. Weiteres Ziel ist die Optimierung der Kommunikation und die Kooperation der sechs Standorte.
mögliche Inhalte sind:
- fachliche Exkursion
- verbindlicher Austausch der Standorte
- ausgewählte fachliche Themen vertiefen und aufbereiten
- Formulierungshilfen für Kompetenzen
- Lernsituationsbeschreibung
- Umsetzung im Fachbereich/Team
- Arbeits- und Lerntechniken, Strategien für Schüler

Die selbständige Erarbeitung/Überarbeitung erfolgt in Kleingruppen.
Fachliche Basis sind u.a. die Fortbildungen über die Hersteller, die schulinternen Fortbildungen und die regionalen Fortbildungen der letzten 24 Monate.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Unterrichtsentwicklung und Jahresplanung: Neuer Lehrplan des Ausbildungsberufes Anlagenmechaniker SHK

Lehrgangsnr: 92/363
Termin: 03.05. bis 05.05.2017
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte die den Beruf Anlagenmechaniker SHK (Handwerk) unterrichten.
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 21.03.2017

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung und die Ausarbeitung, bzw. Überarbeitung von kompetenzorientierten Lernsituationen.

Inhalte sind:

- ausgewählte fachliche Themen vertiefen und aufbereiten
- Fachsystematik/Handlungssystematik sinnvoll verschränken
- Kompetenzverständnis
- Formulierungshilfen für Kompetenzen
- Curriculare Analyse
- Lernsituationsbeschreibung
- Prozess der didaktischen Jahresplanung
- Didaktischer Jahresplan
- Organisationsstruktur der Schule
- Umsetzung im Fachbereich/Team
- Arbeits- und Lerntechniken, Strategien für Schüler

Methoden/Erwartungen
Grundlage ist der Leitfaden Didaktische Jahresplanung: Kompetenzorientierten Unterricht systematisch planen.
Fachliche Basis sind die regionalen Fortbildungen der letzten 24 Monate.

Die selbständige Erarbeitung/Überarbeitung erfolgt in Kleingruppen.

Fortbildungstagung der staatlichen und vom Staat beauftragten Schulaufsichtsbeamten für die beruflichen Schulen

Lehrgangsnr: 92/095
Termin: 08.05. bis 10.05.2017
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 66
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulaufsichtsbeamte (45 Regierungsteilnehmer und 20 Kollegen aus dem KM)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.03.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrganges ist die Kommunikation, die Koordination und die Kooperation des Staatsministeriums (StMBW) mit allen Vertretern der Schulaufsicht (Regierungen, u.a. RLFB) und der drei MB-Dienststellen. Weiterhin erfolgt der Austausch mit Vertretern des Studienseminares, der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) und des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB).

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Kooperation mit StMBW, Abteilung VI

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Umsetzungshilfen für den Ausbildungsberuf Floristin/Florist

Lehrgangsnr: 92/376
Termin: 10.05. bis 12.05.2017
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann / FLin Monika Hauber
Teilnehmer: 14
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte Floristik
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Agrarwirtschaft
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 01.03.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, dass die Teilnehmer die fachlichen Neuerungen der Floristik näher kennenlernen und unterrichtlich adäquat umsetzen können.
Im Focus steht die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte zum Thema Umweltbildung und die Umsetzung in den Unterricht.
Inhalte sind:
- Unternehmensethik in der Schnittblumenindustrie
- Floristik und Umwelt
- füZ: fächerübergreifende Ziele: Umweltbildung und Nachhaltigkeit, ökologisches und ökonomisches Denken, ökonomische Verbraucherbildung, Alltagskompetenzen (vgl. Lehrplan Plus)
- florale Gestaltung: Naturstudien
- ggf. Exkursion ins Rosenschloss Schlachtegg, Gundelfingen

An Hand praxisbezogener Beispiele werden handlungsorientierte Unterrichtskonzepte erarbeitet und praktisch umgesetzt.

Link für Exkursion: Süddeutsches Bildungszentrum für Floristen:
http://www.floristenverband-bayern.de/index.php/rosenschloss.html

fächerübergreifende Ziele:
http://www.lehrplanplus.bayern.de

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - Robotik (Redaktion II)

Lehrgangsnr: 92/306R
Termin: 15.05. bis 16.05.2017
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 8
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte Fachgruppe Robotik der Akademie (Automatisierungstechnik, Wirtschaft 4.0)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Redaktion ist die Vorbereitung der geplanten Fortbildungen der Fachgruppe Robotik und die fachliche Fortbildung der Experten der Fachgruppe der Akademie (ALP-Partnerschule Automatisierungstechnik). Inhalte sind:
- fachliche Fortbildung Robotik
- Produktionsanlage im Betrieb
- didaktische Aufbereitung
- Fortbildungsmodule konkret
- Termine und weitere Planungen

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Bitte achten Sie auf den Lehrgangsort zu Beginn (siehe Programm).
Es startet mit der Exkursion bei Geobra Brandstätter (Playmobil in Dietenhofen).

Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - SPS (Redaktion II)

Lehrgangsnr: 92/307R
Termin: 17.05. bis 19.05.2017
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 13
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte der Fachgruppe SPS der Akademie (ALP-Partnerschulen Automatisierungstechnik, Wirtschaft 4.0)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik, Elektrotechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 25.04.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel der Redaktion ist die Vorbereitung der anstehenden Fortbildungen zum Thema SPS (Module) und die fachliche Fortbildung der Experten der Fachgruppe der Akademie (ALP-Partnerschule Automatisierungstechnik).
Inhalte:
- die Gruppen bekommen Zeit für das gemeinsame Vorbereiten, Abstimmung
- Diskussion: Schnittstellen zu Grafcet
- wir erstellen Unterlagen für die Lehrkräfte (Workbook, Laborheft, ?)
- wir legen die Termine verbindlich fest, aufbauend (Modul 0-7)
- Einblick in den Stand anderer Module, z.B. Termine Robotik (Teilnahme von Euch möglich)
- Betriebsführung bei Bosch ? (Siemens, BSH)
- wir planen Fortbildungen für das Team SPS intern (Zusatzmodule)
- Interessen und offene Fragen (Inhalt, Organisation vor Ort, ...)

Die Abeit erfolgt in Kleingruppen.

Hinweise zum Lehrgang:
Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!
Arbeitszeit am Mittwoch ab 10:00 Uhr
Freitag optional

Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - Robotik Basislehrgang

Lehrgangsnr: 92/402A
Termin: 01.06. bis 02.06.2017
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Nördlingen
Zielgruppe: Lehrkräfte Automatisierungstechnik
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 09.05.2017

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht. Inhalte sind:
- Grundlegende Bewegungsarten von KUKA Robotern
- Grundlegendes Handling mit Übungen
- Kinematischer Aufbau des Roboters
Anzahl der Achsen, Arten der Achsen
- Koordinatensysteme
- Bewegungsarten
- Point to Point Bewegung
- Kreisinterpolation
- praktische Übungen am TCW
- Übungen an verschiedenen Stationen, Stationswechsel

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen an den Robotern.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro

Bautechnik - CAD 3D Grundlagen

Lehrgangsnr: 92/425
Termin: 26.06. bis 28.06.2017
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 22
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte Bau-, Holz- und Farbtechnik, Fachbetreuer
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Bautechnik, Holztechnik, Technisches Zeichnen
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 07.05.2017

Ziel des Lehrgangs ist das Erstellen von DIN-gerechten bautechnischen Zeichnungen in 3D mit Nemetschek Allplan (2016 oder 2017). Inhalte sind:
- grundlegender Umgang mit Allplan 3D
- Erstellen von Materiallisten aus 3D-Gebäuden
- Visualisierung von 3D-Gebäuden
- Automatisiertes Erstellen von Ansichten und Schnitten aus 3D-Gebäuden
- Erzeugen von 3D-PDF Dateien
- Integration von erstellten Zeichnungen in Arbeitsblätter (z.B. Microsoft Word und andere Textverarbeitungen)

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen, bzw. Einzelarbeit, ggf. mit individueller Anleitung.

Jeder Teilnehmer arbeitet mit seinem eigenen Rechner (Notebook) mit eigener Software. Bitte nutzen Sie den kostenlosen Download für Schulen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Bitte aktuelle Software installieren.

Fortbildung in Bayern: Planung Halbjahr 94 der zentralen Institute

Lehrgangsnr: 92/286R
Termin: 11.07.2017, 10:00 bis 13:00 Uhr
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann / Dr. Christoph Henzler Direktor
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Abteilungsleiter und Direktion der Akademie,, Institutsleiter LASPO, ILF Gars, RPZ Heilsbronn
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Redaktion ist die Kommunikation und die Koordination der Fortbildungsangebote der zentralen Institute. Ein weiteres Ziel ist die Qualitätssicherung und -Entwicklung der Institute.

Inhalte sind:
- personelle und organisatorische Änderungen
- Lehrgangsplanung für das Halbjahr 94
- besondere Angebote/Highlights
- neue Projekte
- organisatorische Herausforderungen und Lösungen, Verwaltungslösungen
- ausgewählte neue Veröffentlichungen

Vorstellung und Diskussion eines ausgewählten Schwerpunktthemas

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Fachlichkeit und Unterrichtsentwicklung: Ausbildungsberuf Klempner

Lehrgangsnr: 92/457
Termin: 17.07. bis 19.07.2017
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 15
Lehrgangsort: Traunstein
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 21.05.2017

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung und die Ausarbeitung, bzw. Überarbeitung von kompetenzorientierten Lernsituationen für den Ausbildungsberuf Klempner.
Inhalte sind:
Fachlichkeit, ausgewählte fachliche Themen vertiefen und aufbereiten
- Edelstahl an Dach und Fassade
- Schornsteinverwahrung
- Schornsteineinfassung fachgerecht planen und anfertigen
- Gebäudehülle (Hochschule Rosenheim)
- Blechbearbeitung, Blechbearbeitungsmaschinen
- Flachdach-Systeme
- Kunststoff-Dachbahnen
- Dachabdichtung (u.a. Zwischenfixierung, Verbundblechstoß, Eckausbildung Windsogsicherung, Homogene Nahtverschweißung mit Handschweißgerät, Traufausbildung mit Verbundblech)

Unterrichtsentwicklung
- Fachsystematik/Handlungssystematik sinnvoll verschränken
- Formulierungshilfen für Kompetenzen
- Curriculare Analyse
- didaktischer Jahresplanung (DJ) anpassen
- Umsetzung im Fachbereich/Team

Die Themen werden in Theorie und Praxis bearbeitet. Die konkrete Umsetzung in den Unterricht ist das Ziel.

Methoden/Erwartungen
Fachliche Basis sind die regionalen Fortbildungen der letzten 24 Monate.
Grundlage ist der Leitfaden Didaktische Jahresplanung: Kompetenzorientierten Unterricht systematisch planen.

Die selbständige Erarbeitung/Überarbeitung erfolgt in Kleingruppen.

Hinweise zum Lehrgang:
Wegen Zimmerbuchung ist bereits Mitte April Anmeldeschluß.

Qualitätsentwicklung in der Seminararbeit

Lehrgangsnr: 92/144R
Termin: 24.07. bis 25.07.2017
Leitung: OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 8
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Seminarvorstände Berufliche Bildung Bayern
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Sonstiges
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist die Qualitätsentwicklung der Lehrerbildung Phase II an den Beruflichen Schulen.

Inhalte sind die Kommunikation, Kooperation und Koordination aller Seminarvorstände intern, sowie mit den Partnern der drei Phasen der Lehrerbildung.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Radioaktivität zum Anfassen

Lehrgangsnr: 92/288
Termin: 20.03. bis 22.03.2017
Leitung: StD Werner Ettinger
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Physik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 29.01.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Im Lehrgang werden Experimente zum Thema Radioaktivität durchgeführt.
In Workshops können die Teilnehmer selbst Messungen durchführen und die Ergebnisse quantitativ auswerten.

Hinweise zum Lehrgang:

Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte

Lehrgangsnr: 92/341
Termin: 18.04. bis 20.04.2017
Leitung: StD Werner Ettinger
Teilnehmer: 24
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Physik, Chemie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.02.2017

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.
Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Lehrerforschungscamp: Lust und Spaß am Forschen und Tüfteln

Lehrgangsnr: 92/341A
Termin: 19.04. bis 21.04.2017
Leitung: StD Werner Ettinger / Gisela Anton Prof. Dr. / Angela Fösel Dr.
Teilnehmer: 15
Lehrgangsort: Erlangen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Physik, Technologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 02.04.2017

Unter dem Motto „Lust und Spaß am Forschen und Tüfteln" arbeiten die Teilnehmer des Lehrgangs am Erlanger Schülerforschungszentrum (ESFZ) eigenständig an selbstgewählten Forschungsprojekten und lernen die Arbeit des ESFZ mit den Schülern am parallel zur Veranstaltung stattfindenden Schülerforschungscamp am ESFZ kennen. Die Teilnehmer erhalten Impulse diese Arbeitsweise im Unterricht und in der Betreuung von Jugend forscht Projekten erfolgreich einzusetzen. Das ESFZ bietet in Form von einwöchigen Forschungscamps ein Umfeld mit hervorragender technischer Ausstattung und eine personelle Unterstützung durch Studierende und Wissenschaftler. Auf diese Weise sollen neben dem Erwerb von naturwissenschaftlichen Fachkenntnissen wesentliche Eigenschaften und Fähigkeiten der Schüler gefördert werden, wie z.B. Initiative, Kreativität, Kritikfähigkeit und Durchhaltevermögen. Das ESFZ soll Lehrern und Schülern verdeutlichen, dass Forschen schon im Schulalter möglich ist. Lehrer in den Schulen sollen das ESFZ als Motivation für besonders interessierte Schüler einsetzen können.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 45,00 Euro
In der amtlichen Verpflegung ist das Frühstück enthalten.
Die Kosten für das Mittagessen und Abendessen trägt die
Stiftung Jugend forscht e. V.
Für nichtstaatliche Lehrkräfte fallen für Unterkunft und Frühstück ca. 80,- EUR an. Nach Ende des Lehrgangs kann auf Antrag beim Sponsorpool Jugend forscht der Eigenbeitrag bis zur Höhe von 50,- EUR erstattet werden.

Kooperation mit
Erlanger SchülerForschungsZentrum für Bayern (ESFZ)
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
https://www.esfz.nat.uni-erlangen.de/

Veranstaltungsort:
Erlanger SchülerForschungsZentrum für Bayern (ESFZ)
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Erwin-Rommel-Str. 1
91058 Erlangen

Der neue Lehrplan für das Fach Mathematik an Wirtschaftsschulen

Lehrgangsnr: 92/357
Termin: 26.04. bis 28.04.2017
Leitung: StD Werner Ettinger / Johann Müller
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Fortbildungsreferenten/Multiplikatoren
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Mathematik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Im Lehrgang werden Multiplikatoren für den neuen Lehrplan Mathematik an Wirtschaftsschulen ausgebildet. Der Schwerpunkt liegt auf der Vorbereitung von RLFB-Veranstaltungen und der Erstellung von Materialien für die Multiplikation für die 10. Jahrgangsstufe.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht an beruflichen Oberschulen

Lehrgangsnr: 92/364
Termin: 03.05. bis 05.05.2017
Leitung: StD Werner Ettinger
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Gars
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Mathematik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.03.2017

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.
Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht an beruflichen Oberschulen aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Ein Streifzug durch die Geschichte der Physik

Lehrgangsnr: 92/405
Termin: 06.06. bis 08.06.2017
Leitung: StD Werner Ettinger
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Physik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Im Lehrgang beschäftigen sich die Teilnehmer mit der Entwicklung unseres modernen physikalischen Weltbilds von der Antike bis zur Gegenwart.
Die Schwerpunkte liegen auf dem Makrokosmos (Astronomie, Relativität, Kosmologie) und dem Mikrokosmos (Quantenphysik, Elementarteilchen).

Hinweise zum Lehrgang:

Grundlagenforschung am CERN

Lehrgangsnr: 92/412A
Termin: 11.06. bis 16.06.2017
Leitung: StD Werner Ettinger
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Genf
Zielgruppe: Lehrkräfte für Physik
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Physik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 23.04.2017

Ziel des Lehrgangs ist das Kennenlernen der neuesten Forschungsergebnisse am CERN. Nach dem Umbau des Large Hadron Colliders am CERN beginnt nun die Suche nach neuer Physik in einem höheren Energiebereich. Führungen durch den CERN und Vorträge über die Teilchenphysik und deren Anwendungen in der Astronomie und Medizin vermitteln einen tiefen Einblick in die Forschungstätigkeit an der weltweit größten Beschleunigeranlage.

Hinweise zum Lehrgang:
Nach Auskunft des CERN betragen die Kosten für Unterkunft und Verpflegung ca. 350,00 Euro.
Reisekosten können nicht erstattet werden.
Die Anreise nach Genf erfolgt individuell am Sonntag, 11.06.2017.
Die Unterbringung erfolgt entweder in einem Hotel in unmittelbarer Nähe zum CERN oder in einem der CERN-Hostels.
Weitere Informationen erhalten Sie bei Anfrage per Email an w.ettinger@alp.dillingen.de
Kooperation mit dem CERN, Genf

Chemie? Aber sicher! - Experimente kennen und können

Lehrgangsnr: 92/269
Termin: 08.03. bis 10.03.2017
Leitung: OStR Markus Drechsel
Teilnehmer: 21
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Chemie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 23.01.2017

In dem Lehrgang werden zu grundlegenden Lehrplanthemen (z. B. Redoxreaktionen, Säure-Base-Reaktionen, Organische Chemie, Elektrochemie) Experimente vorgestellt und in einem Praktikum durchgeführt.
Neben der praktischen Durchführung zahlreicher Experimente im Labor werden weitere Aspekte besprochen:
- Exemplarische Erstellung einer Gefährdungsbeurteilung
- Verschiedene Modelle und deren Baumöglichkeiten
- Digitale Messwerterfassung mit unterschiedlichen Systemen (All-Chem-Misst 2, Vernier u. a.)

Methoden / Erwartungen:
Neben kurzen Vorträgen, die fakultativ in Anspruch genommen werden können, steht insbesondere die Arbeit im Chemielabor im Vordergrund. Die vorgestellten und durchgeführten Experimente beziehen sich auf das Experimentalkompendium "Chemie? - Aber sicher!", das auch vor Ort erworben werden kann.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Heiße Eisen - ethische Spannungsfelder in den Naturwissenschaften

Lehrgangsnr: 92/293
Termin: 20.03. bis 24.03.2017
Leitung: OStR Markus Drechsel / Dr. Michael Spieker
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Chemie, Sozialkunde, Biologie, Katholische Religionslehre, Ethik, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Evangelische Religionslehre
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 29.01.2017

Redet man in der Gegenwart von Natur, so ist klar: "Natürliche Natur" gibt es nicht mehr, die Natur selbst ist gesellschaftlich überformt. Anders macht auch die Rede vom Schutz der Natur keinen Sinn, schließlich geht es dem Menschen auch dabei letztlich um sich und seine Vorstellungen und Lebensbedingungen. Der Lehrgang will die Konflikte, die sich daraus ergeben, untersuchen.
Im Lehrgang werden verschiedene Spannungsfelder in den Blick genommen:
- Ethik in der Medizin (personalisierte Medizin, Krebstherapie, Epigenetik)
- Wirtschaftliche Interessen der chemischen Industrie / Umweltschutz
- Module zur Bewertungskompetenz
- Das CRISPR-Cas-System: schöne neue Gentechnik?
- Ein wesentlicher Rechtfertigungsgrund lebenswissenschaftlicher Forschung ist deren medizinische Verwendungsmöglichkeit. Es soll betrachtet werden, was dabei realistische Chancen und was übertriebenes Marketing ist. Methoden / Erwartungen:
- Fachvorträge
- Evtl. Exkursion zu einem Betrieb der pharmazeutischen Industrie (Roche Penzberg)
- Diskussionen
- Plenum- und Gruppenarbeitsphasen

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing (APB) statt.

Einsatzmöglichkeiten von iPads im Biologie- und Chemieunterricht

Lehrgangsnr: 92/329
Termin: 05.04. bis 07.04.2017
Leitung: OStR Markus Drechsel
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Fachlehrkräfte mit Fakultas Biologie bzw. Chemie
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Chemie, Biologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.02.2017

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und zahlreichen praktischen Übungen soll den Teilnehmern ein Überblick über die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Klassenraumes vermittelt werden. Dabei sollen auch direkt einsetzbare Unterrichtsmaterialien für den eigenen Unterricht erstellt werden (z. B. Screencasts, eBooks). Abgerundet wird die Fortbildung durch Informationen zu technischen Voraussetzungen und zur IT-Infrastruktur.
Inhalte:
- Das iPad als Whiteboard-, OHP-, Dokumentenkamera-, Tafelersatz und -ergänzung; Vernetzung mit Peripheriegeräten
- Verschiedene Möglichkeiten der Video- und Fotodokumentation von Experimenten (Realtime, Timelapse und Slow-Motion)
- Erstellung von Stop-Motion-Filmen
- Messwerterfassung und ?einbindung in den Unterricht via iPad
- Vorstellung nützlicher Apps für den B/C-Unterricht und anderer mit dem iPad nutzbarer digitaler Ressourcen
- Arbeiten in der "Cloud"
- Erstellung von digitalen Tafelbildern und Vertonung (Screencasts)
- Einführung in die Erstellung und Nutzung von Ebooks
- Technische Voraussetzungen von iPads und Schulen, alternative Betriebsmöglichkeiten mit und ohne WLAN; Vor- und Nachteile verschiedener Betriebssysteme
- Nützliches Zubehör für den sicheren und vielseitigen Einsatz von iPads im naturwissenschaftlichen Unterricht Methoden / Erwartungen:
- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Dozenten-Vorträgen / Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von sofort und direkt einsetzbaren Unterrichtsmaterialien und / oder -konzepten

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Grundkenntnisse in der iPad-Bedienung wären ebenso hilfreich wie ein eigenes iPad (3. Generation oder neuer) und ein eigener Laptop, sind aber keine zwingende Voraussetzung.

Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr: 92/068A
Termin: 10.04. bis 12.04.2017
Leitung: OStR Markus Drechsel
Teilnehmer: 21
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 13.02.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung / Schulleitung) zu bewerben.
Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinander setzen.
Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 228,00 Euro

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

"Der Mix macht‘s" - Magnettafeln und medizintechnisches Zubehör bei der Durchführung chemischer Experimente

Lehrgangsnr: 92/348
Termin: 24.04. bis 26.04.2017
Leitung: OStR Markus Drechsel
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.03.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Der Lehrgang soll die Vorteile des Einsatzes von Magnettafelsystemen in Kombination mit medizintechnischem Zubehör bei der Durchführung chemischer (naturwissenschaftlicher) Experimente aufzeigen. Dies soll durch einen Einblick in das sachgerechte Erstellen von Gefährdungsbeurteilungen mit dem Programm "CHEmac-win" ergänzt werden.
Inhalte:
- Der Einsatz medizintechnischer Geräte bietet bei der Durchführung chemischer Experimente eine Fülle von bekannten Vorteilen. Demonstrationsexperimente und Schülerübungen im normalen Labormaßstab und im Halbmikromaßstab, mit Hilfe magnetischer Befestigung an kleinen und großen Metalltafeln durchgeführt, eröffnen faszinierende Möglichkeiten und vielfältige Varianten der Versuchsgestaltung.
- Besonders durch die Kombination von Medizintechnik mit üblichem Laborgerät können fast alle Schulversuche optimiert werden. Dies wird durch spezielle Adapter ermöglicht. Mit dieser Technik sind komplexe Versuchsaufbauten, die bislang nur als Lehrerdemonstration denkbar waren, nunmehr auch ungefährlich in Schülerübungen möglich.
- Das auf Mac und Win-Rechnern lauffähige Programm "CHEmac-win" ist ein Gefahrstoffmanagementprogramm für den Schulbereich. Neben der Sammlungsverwaltung ist auch mit dem integrierten Editor eine Erstellung und Verwaltung von Gefährdungsbeurteilungen möglich. Dabei werden die Gefahren eines Experiments weitestgehend automatisch ermittelt und Vorschläge für zu ergreifende Sicherheitsmaßnahmen gemacht. Die Teilnehmer sollen das Programm "CHEmac-win" sowie seine Funktionen in Bezug auf das Erstellen von Gefährdungsbeurteilungen kennenlernen und ausprobieren. Methoden / Erwartungen:
- Experimentalvorträge
- Experimentalworkshop
- Übungen am PC

Hinweise zum Lehrgang:
Teilnehmer können zum Preis von 25 Euro ein ca. 300-teiliges Set von medizintechnischen Geräten ("Sorglos-Päckchen") erwerben, das großzügig vom FCI gefördert wird und einen mehrfach höheren Wert besitzt. Es enthält Spritzen, Kanülen, Heidelberger Verlängerungen, Injekt- und Kombistopfen, Dreiwegehähne, eine Hahnbank, Adapter und passenden Silikonschlauch.
Außerdem werden Knalldöschen zum Preis von 5 Euro angeboten.

eHive – Schüler forschen an der Biene

Lehrgangsnr: 92/388
Termin: 17.05. bis 19.05.2017
Leitung: OStR Markus Drechsel
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Biologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 01.03.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

In Europa (von Schweden bis Italien) wurden Bienenstöcke (eHives) aufgestellt, die durch Sensoren überwacht werden. Deren Daten werden automatisch in eine Online-Datenbank geschrieben, die eine Auswertung jederzeit via Internet ermöglicht. Die Idee geht zurück auf ein P-Seminar und wurde im Rahmen von Erasmus+ gefördert. Im Rahmen des Lehrgangs findet eine Vorstellung der Nutzungsmöglichkeiten der eHives ebenso statt wie die Präsentation / Erstellung von Unterrichtseinheiten.
Inhalte:
- Vorstellung der Projektidee und Einführung in die Homepage
- Bei Bedarf: Einführung in die Technik der eHives (Hard- und Software)
- Austesten bereits erprobter Unterrichtseinheiten
- Erstellen eigener Unterrichtseinheiten auf Basis des Datenmaterials
- Vorstellung und Evaluation der entstandenen Unterrichtseinheiten
Methoden/Erwartungen
- Vorträge
- Workshops

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Mit den Augen Darwins - botanisch-geografische Wanderungen auf Teneriffa

Lehrgangsnr: 92/409
Termin: 06.06. bis 16.06.2017
Leitung: OStR Markus Drechsel / OStD Dieter Theisinger
Teilnehmer: 22
Lehrgangsort: Puerto de la Cruz
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Biologie, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Geographie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 13.02.2017

Im Rahmen des Lehrgangs werden auf Tagestouren sämtliche charakteristische Vegetationseinheiten dieser abwechslungsreichsten Kanareninsel erwandert. Neben dem Kennenlernen der Pflanzenarten stehen ökologische Fragen und Evolutionsbetrachtungen im Mittelpunkt. Obwohl der Schwerpunkt auf Flora und Vegetation liegt (die Kanaren gelten als das Galapagos der Botanik!), werden auch Zoologie und Geologie angemessen berücksichtigt.
Ausgewählte Lehrgangsinhalte:
- Fahrt nach El Medano. Aufstieg auf den Vulkanberg Punta Roja. Themen: Halbwüste, Halophyten, chorologische Bezüge zu Europa und Afrika, Einfluss des Windes auf Vegetation, Landwirtschaft, Siedlungstätigkeit, Tourismus.
- Fahrt über Icod nach Buenavista, von dort zu Fuß zur Punta Morro del Diabolo. Themen: "Cochenille-Schildlaus", Opuntienspinne, "Hot-Spot" des Inselendemismus, Halophytenvegetation, Basaltformationen.
- Fahrt nach Erjos im Teno-Gebirge. Abstieg durch den Barranco de las Cavas negras nach Los Silos. Themen: Lorbeerwaldrelikte, Wiederbewaldung, Wüstungen, landwirtschaftliche Sonderkulturen. Geographische Separation.
- Fahrt über La Orotava nach Aguamansa. Wanderung durch den Kanaren-Kiefernwald. Themen: Passatwolke, Nebelwald, Wasserhaushalt der Insel, Disjunktionen, aggressive Neophyten, Talbildung, forstl. und bäuerl. Nutzung, Forellenzucht.
- Fahrt über Aguamansa in die Cañadas. Von El Portillo aus Wanderung zum Fuß der Montana Blanca. Themen: Theorien zur Caldera-Entstehung, Vulkanologie, Zone über den Wolken, Insel-Gebirgsendemismus, Chorologische Beziehungen, Naturschutz und Naturschutzmanagement.
- Transfer über Buenavista nach Los Carrizales. Zu Fuß durch das Teno-Hochland, zurück über Masca. Themen: Geomorphologie, Formenvielfalt, Flechtengesellschaften, Ziegenhaltung, Ackerbrachen, Straßenbau.
- Transfer nach Masca. Zu Fuß durch den Barranco de Masca an die Küste, von dort mit dem Boot nach Los Gigantes. Themen: Einfluss des Tourismus auf die Dorfstruktur, Kerbtäler, Endemismus durch geographische Separation, Umweltprobleme durch "sanften" Massentourismus, Seevögel, Retortenstädte.

Methoden/Erwartungen
- Tagesexkursionen (Die Wanderwege sind leicht bis mittelschwer zu gehen.)
- Fachvorträge
- Die Wanderungen sind u. a. stark vom Wetter abhängig, weshalb ihre Reihenfolge nicht garantiert werden kann. Attraktive und getestete Alternativprogramme liegen vor. Der Aufstieg zum Teide ist abhängig von den Wetterbedingungen; er kann auch kurzfristig wegen Vereisung oder Wind unmöglich sein.

Hinweise zum Lehrgang:
Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 890 Euro an. Er ist zur Finanzierung von Anteilen der Reisekosten (Flug ab München via Madrid nach Teneriffa-Nord) sowie von Unterkunft (DZ im Hotel*** Trovador in der Altstadt von Puerto de la Cruz, EZ gegen Zuschlag von 150 Euro) und Verpflegung (Frühstücksbuffet, sonst Selbstverpflegung) vorgesehen. Flughafen- und Sicherheitsgebühren sind ebenso enthalten wie einige Charter-Busanfahrten sowie der Aufstieg zum Teide. Die Kosten für die Anreise zum Flughafen München werden erstattet (Bahn 2. Klasse bzw. 12,5 Ct/km).
Die Exkursion wird durchgeführt mit SRS Studienreisen GmbH, Ruhländer Str. 7, 14199 Berlin (Tel. 030-89510003). Die Anmeldung erfolgt zunächst via FIBS und wird nach Abschluss der Anmeldefrist an das Reiseunternehmen weitergegeben. Das Reiseunternehmen schickt sodann eine Buchungsbestätigung mit der Aufforderung, eine 20%ige Anzahlung zu leisten.

Biologische Vielfalt und deren methodische Umsetzung im Unterricht

Lehrgangsnr: 92/433
Termin: 26.06. bis 30.06.2017
Leitung: OStR Markus Drechsel / RD Peter Sturm
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Laufen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Alle Schularten
Fach/Bereich: Biologie, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 07.05.2017

Die Beschäftigung mit Themen aus dem Bereich "Biologische Vielfalt" ist ein wichtiger Beitrag zur Umsetzung der Bayerischen Biodiversitätsstrategie. Doch ist es in der Praxis oft eine Herausforderung, die Vielzahl von Artengruppen anzusprechen. Der Lehrgang "Biologische Vielfalt" bietet Themenbausteine für einen praktischen, alltagsbezogenen Unterricht und einen Zugang zur nachhaltigen Entwicklung.
Folgende Inhalte werden in dem Kurs angesprochen:
- Grünland: Grünlandvielfalt, Ökologie, Bedeutung der Grünlandwirtschaft, Wiesen selber anlegen, einfache Experimente und Aktionen mit Schülern
- Große Tiere am Beispiel Biber und Fischotter im Unterricht
- Ameisen als hochentwickelte soziale Insekten: Artenvielfalt, Biologie, einfache Experimente zum Thema Verhalten und Schwarmintelligenz, Aktionen mit Schülern
- Das Huhn als Nutztier: Hühnerrassen, Hühnerhaltung, Hühner im Unterricht, Aktionen mit Schülern
- Am Beispiel der ausgewählten Themen wird dargestellt, welchen ökonomischen und sozialen Nutzen die Natur in ihrer Vielfalt für den Menschen hat und was er von der Natur lernen kann.
- Der Lehrgang zeigt auch auf, wie gefährdet die biologische Vielfalt ist und wie sie geschützt werden kann.
Methoden / Erwartungen:
- Fachvorträge
- Exkursionen
- Aktionen im Freien

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Kooperation mit der Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege (ANL), Laufen.

Keine Angst beim Experimentieren mit kritischen Stoffen!

Lehrgangsnr: 92/439
Termin: 03.07. bis 05.07.2017
Leitung: OStR Markus Drechsel / Martin Schwab
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Chemie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 14.05.2017

In den letzten Jahren sind zunehmende Unsicherheiten im Umgang mit kritischen Stoffen zu beobachten. Mit dem entsprechenden Fachwissen lassen sich auch kritische Substanzen sicher im Unterricht handhaben, sodass die "Faszination Chemie" weiterleben kann. Diesen sicheren Umgang zu trainieren und über mögliche Gefahren aufzuklären, sind Ziele dieser Fortbildung. Folgende Inhalte stehen im Zentrum dieser Fortbildung:
- Umgang mit elementarem Brom
- Chlorate als starke Oxidationsmittel
- Keine Angst vor Alkalimetallen (was passiert beim Einsatz zu großer Mengen?)
- Explosionen mit Gasen (Benzin / Sauerstoff u. a.)
- Chlor und Chlorknallgas sicher handhaben
- Wasserstoffexplosionen, Knallgasmischungen und Knallgasrakete
- Thermit
- Berührungsempfindliche Substanzen (Iodstickstoff, Silberazid)
- Diethylether als Peroxidbildner
- Simulation schlagender Wetter
- Showversuche mit Gefahrenpotential
- Sicherer und gekonnter Umgang mit Druckgasflaschen
- Nicht-phlegmatisiertes Zinkpulver
- flüssiger Stickstoff
- Erfahrungsberichte im Umgang mit kritischen Substanzen (Nitroglycerin-Herstellung, Pikrinsäure, Phosphor, Schwarzpulver, Feuerspucken, Staudinger-Sprengmischung, Nitrocellulose)
- Experimentieranleitungen aus dem Internet ? die unterschätzte Gefahr?
Methoden / Erwartungen
- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Videoanalysen

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 10,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 118,00 Euro

Alles rund um die Bienen

Lehrgangsnr: 92/456
Termin: 12.07. bis 14.07.2017
Leitung: OStR Markus Drechsel / RD Peter Sturm
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Laufen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Biologie, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 21.05.2017

Unterricht und Projekte mit Bienen haben für Schüler und Lehrer viel zu bieten. Das Thema Bienen ermöglicht jungen Menschen Kontakt zu lebenden Tieren. Vor diesem Hintergrund bietet der Lehrgang Themenbausteine für den praktischen Unterricht: Bienen im Unterricht, Biologie und Ökologie der Bienen, Bienenvielfalt, Bienen an der Schule, Imkerei im Lehrplan.
Mögliche Inhalte:
- Die Biene als lebendes Tier im Unterricht
- Respekt im Ungang mit Tieren
- Die Bedeutung von Honigbienen und den verwandten Wildbienen-, Hummel-, Wespenarten
- Die Bestäubungsleistung der Bienen als Grundlage unserer artenreichen Welt der Wild- und Nutzpflanzen sowie als Basis von Milliardenerträgen für die Landwirtschaft (Obstbau, Raps-Anbau für Bio-Diesel)
- Die Bienen als Stellvertreter für die Zukunftsaufgabe "Artenvielfalt und Biodiversität"
- Die Bienen und ihre Lebenswelt als alltagsbezogener Zugang zur nachhaltigen Entwicklung in der schulischen Bildung

Methoden / Erwartungen:
- Fachvorträge
- Praktische Übungen
- Exkursionen

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Kooperation mit der Bayerischen Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege (ANL), Laufen

Lernort Natur - fächerübergreifende Exkursion in den Nationalpark Hohe Tauern

Lehrgangsnr: 92/471
Termin: 30.07. bis 03.08.2017
Leitung: OStR Markus Drechsel / Dr. Michael Spieker
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Mittersill (Österreich)
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Physik, Chemie, Geschichte, Sozialkunde, Biologie, Fächerübergreifend, Katholische Religionslehre, Ethik, Philosophie, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik, Physik/Chemie/Biologie, Gesch./Sozialk./Erdk., Evangelische Religionslehre, Geographie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.06.2017

Der Lernort Natur gewinnt immer mehr an Bedeutung. Draußenunterricht fördert die Gesundheit von Lehrern und Schülern, das soziale Klima in der Klasse und hat positive Auswirkungen auf das Lernverhalten. Dies ist Grund genug, sich dem Thema fächer- und schulartübergreifend zu nähern und sich in den Nationalpark Hohe Tauern auf Exkursion zu begeben.
Ziel des Lehrgangs ist es, den Teilnehmern konkrete Impulse zu geben, wie der Lernort Natur für den eigenen Unterricht nutzbar gemacht werden kann. Geplante Stationen und Themen sind: Kaprun Hochgebirgsstauseen: Kraftwerk, Stausee, Erlebniswelt Strom, Kräuterlehrpfad - Nationalparkzentrum Mittersill: Geschichte, internationale/nationale NP-Politik, Interessenskonflikte, Management, Ausstellung - Nationalpark Science Center: Module zur Natur-/Kulturlandschaft, Kräutergarten, ökologischer Fußabdruck - Nationalparkexkursion - Hochmoor Wasenmoos: Flora/Fauna/Torfproblematik

Im Sinne einer fächerübergreifenden Umsetzung sind Lehrkräfte aller Schularten und verschiedener Fakultas (wie Biologie, Geographie, Ethik, Religionslehre, Sozialkunde, Chemie, Physik, Geschichte) willkommen. Folgendes erwartet Sie:
- Exkursionen
- Besichtigungen
- Geführte Wanderungen
- Gruppendiskussionen

Für Exkursionen sind eine gute Kondition sowie wettergemäße Kleidung, feste Schuhe und eine Wanderausrüstung erforderlich.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing statt.
Die Unterbringung erfolgt in einer Pension / einem Hotel. Der Eigenbeitrag für staatliche Lehrkräfte bei Unterbringung im DZ beträgt 149 Euro
im EZ 199 Euro. Er wird verwendet zur Mitfinanzierung von anfallenden Kosten für Unterbringung, Verpflegung und Führungen.

Aktuelle Themen aus der Wirtschafts- und Sozialpolitik

Lehrgangsnr: 92/263
Termin: 06.03. bis 10.03.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: Lehrkräfte, die wirtschaftswissenschaftliche Fächer - insbesondere Volkswirtschaftslehre - unterrichten.
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.01.2017

Ziele des Lehrgangs sind die vertiefte Auseinandersetzung mit wirtschafts- und sozialpolitischen Themen sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.
Unter anderem sind folgende Themen geplant:

- Ökonomische Ursachen und Wirkungen von Flucht und Migration
- Demografie und Arbeitsmarkt
- Strukturwandel und Chancen für die deutsche Wirtschaft
- Finanz- und Staatsschuldenkrise
- Wirtschaftsraum Asien

Die konkreten Inhalte werden nach Absprache mit der Akademie für Politische Bildung in Tutzing mit dem Programm bekannt gegeben.
Aufbauend auf Fachvorträgen wird deren mögliche inhaltliche Umsetzung erarbeitet und diskutiert.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Umsetzung des neuen Lehrplans im Ausbildungsberuf Automobilkaufmann/-frau

Lehrgangsnr: 92/297
Termin: 22.03. bis 24.03.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber / StDin Jutta Bremhorst
Teilnehmer: 31
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die in Klassen des Ausbildungsberufs Automobilkaufmann/-frau unterrichten.
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 29.01.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, den Teilnehmern die wichtigsten Eckpunkte der curricularen Neuausrichtung darzulegen. Des Weiteren soll die Umsetzung der Neukonzeption des Lehrplans zeitnah und kompetent verwirklicht werden.
Wesentliche Inhalte des Lehrgangs sind:

- Prüfungsanforderungen
- Neuordnung des Ausbildungsberufs
- Kompetenzverständnis des zugrundeliegenden Lehrplans
- Herausarbeiten von Kompetenzen aus dem Lehrplan
- Curriculare Analyse
- Erarbeitung einer kompetenzorientierten Aufgabenstellung
- Erarbeitung von Lernsituationen
- Didaktische Jahresplanung
- Vorstellung des Organisationsplanes

Darüber hinaus soll auf die Veränderung der Schüler- und Lehrerrolle sowie auf Schwierigkeiten bei der Umsetzung des Lehrplans eingegangen werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang erfolgt in Kooperation mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Zukunftsprojekt Industrie 4.0

Lehrgangsnr: 92/314
Termin: 03.04. bis 05.04.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die wirtschaftswissenschaftliche Fächer - insbesondere Betriebswirtschaftslehre, Industriebetriebslehre oder Wirtschaftsinformatik - unterrichten.
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.02.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Die zukünftige Produktion wird durch eine enge Verzahnung der realen mit der virtuellen Welt gekennzeichnet sein. Durch eine direkte Einbindung der Kunden und Geschäftspartner in Geschäfts- und Wertschöpfungsprozesse soll eine Individualisierung der in Serienfertigung hergestellten Produkte und auch der damit verbundenen Dienstleistungen in Echtzeit gesteuert und optimiert werden. Die Herausforderungen, Chancen und Risiken dieser bereits als "Vierte industrielle Revolution" betitelten Entwicklung sollen in diesem Lehrgang dargestellt und kritisch diskutiert werden.

Konkrete Inhalte werden mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.
Aufbauend auf Fachvorträgen wird eine mögliche unterrichtsprakitsche Umsetzung erarbeitet und besprochen.

Hinweise zum Lehrgang:

Allgemeine Volkswirtschaftslehre: Wirtschaftsethik - Wettbewerb, Wirtschaftsordnung und Moral

Lehrgangsnr: 92/365
Termin: 03.05. bis 05.05.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Fächer - insbesondere Volkswirtschaftslehre - unterrichten.
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.03.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Mit wirtschaftlichem Fortschritt gehen einerseits Entwicklungen wie Ressourcenverschwendung, strittige Arbeitsbedingungen und das Absenken sozialer Standards einher. Auf der anderen Seite verbessern sich dadurch die Lebensbedingungen für immer mehr Menschen. Ziel der Fortbildung ist eine fachwissenschaftliche Auseinandersetzung mit den negativen und positiven Auswirkungen des globalen Wettbewerbs aus der Perspektive der Bundesrepublik Deutschland. Zusätzlich zu Fachvorträgen erhalten die Lehrgangsteilnehmer die Möglichkeit zur Diskussion oder einem kollegialen Austausch.

Hinweise zum Lehrgang:

Umsetzung des neuen Lehrplans im Ausbildungsberuf Rechtsanwalts-, Notar- und Patentanwaltsfachangestellte (Jahrgangsstufe 12)

Lehrgangsnr: 92/378
Termin: 10.05. bis 12.05.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber / StDin Jutta Bremhorst
Teilnehmer: 16
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die in Klassen des Ausbildungsberufs Rechtsanwalts-, Notar- und Patentanwaltsfachangestellte unterrichten.
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Wirtschaft/Recht, Wirtschaft/Verwaltung, Wirtschaftswissenschaften, Rechtskunde
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 02.04.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, den Teilnehmern die wichtigen Eckpunkte der curricularen Neuausrichtung in der Jahrgangsstufe 12 darzulegen. Des Weiteren soll die Umsetzung der Neukonzeption des Lehrplans zeitnah und kompetent verwirklicht werden. Inhalte des Lehrgangs sind:

- Prüfungsanforderungen
- Neuordnung des Ausbildungsberufs
- Kompetenzverständnis des zugrundeliegenden Lehrplans
- Herausarbeiten von Kompetenzen aus dem Lehrplan der 12. Jahrgangsstufe
- Curriculare Analyse
- Erarbeitung einer kompetenzorientierten Aufgabenstellung
- Erarbeitung von Lernsituationen
- Didaktische Jahresplanung
- Vorstellung des Organisationsplanes

Darüber hinaus soll auf die Veränderung der Schüler- und Lehrerrolle sowie auf Schwierigkeiten bei der Umsetzung des Lehrpans eingegangen werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang erfolgt in Kooperation mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Fortbildung für Multiplikatoren zum Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen

Lehrgangsnr: 92/389A
Termin: 15.05. bis 17.05.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber / StD Michael Lotter
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die im gewerblich-technischen oder kaufmännischen Bereich an beruflichen Schulen unterrichten.
Schulart: Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 25.04.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte für Beratungs- und Fortbildungstätigkeiten zum Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen zu qualifizieren.
Zentrale Inhalte sind u. a.:

- Modellunternehmen und Softwareerkundung
- Pflege von Stammdaten
- Einfacher Beschaffungs- und Vertriebsprozess
- Einfacher Produktionsprozess

Hinweise zum Lehrgang:
Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Redaktionssitzung zur Umsetzung des neuen Lehrplans im Ausbildungsberuf Automobilkaufmann /-frau

Lehrgangsnr: 92/313R
Termin: 19.06. bis 21.06.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Mitglieder der Kommissionen der Lehrplanrichtlinie sowie der Umsetzungshilfe und Lehrkräfte, die in Fachklassen Automobilkaufmann/-frau unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 30.04.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Zentrales Ziel der Redaktionssitzung ist die Erarbeitung von Materialen zur unterrichtspraktischen Umsetzung des neuen Lehrplans.
Unter Leitung ausgewählter Kommissionsmitglieder der Lehrplanrichtlinie und der Umsetzungshilfe erarbeiten Lehrkräfte - aufbauend auf einer curricularen Analyse der Lernfelder - handlungsorientierte Lernsituationen, die im Schuljahr 2017/2018 im Unterricht eingesetzt und evaluiert werden. Anschließend sollen die Unterrichtseinheiten den Teilnehmern des entsprechenden Lehrgangs im Halbjahr 94 vor- und zur Verfügung gestellt werden.
Die Arbeitsphasen erfolgen arbeitsteilig in Kleingruppen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Spezielle Betriebswirtschaft: Aktuelle Themen aus dem Steuerbereich

Lehrgangsnr: 92/420A
Termin: 21.06. bis 23.06.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die an Berufsschulen in wirtschaftswissenschaftlichen Fächern, insbesondere in Fachklassen für Steuerfachangestellte unterrichten.
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 30.04.2017

Ziel des Fortbildungslehrgangs ist es, Lehrkräfte mit aktuellen Steuerrechtsänderungen vertraut zu machen und die Umsetzung für den Unterricht zu erörtern. Die konkreten Inhalte werden nach Absprache mit dem Kooperationspartner mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Spezielle Betriebswirtschaftslehre: Groß- und Außenhandel

Lehrgangsnr: 92/427
Termin: 26.06. bis 28.06.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die in Fachklassen des Ausbildungsberufs Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel unterrichten.
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 31.05.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Ziele des Fortbildungslehrgangs sind eine vertiefte inhaltliche Auseinandersetzung mit aktuellen Themen aus dem Bereich Groß- und Außenhandel sowie die Erörterung derer möglichen unterrichtspraktischen Umsetzung. Die wesentlichen Inhalte werden mit den zuständigen Fachmitarbeitern der Regierungen abgesprochen und mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben. Nach Fachvorträgen erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zur Diskussion oder zum kollegialen Austausch.

Hinweise zum Lehrgang:

LehrplanPLUS Berufliche Oberschule: Multiplikation und Implementierung in der Ausbildungsrichtung Gesundheit

Lehrgangsnr: 92/440
Termin: 03.07. bis 05.07.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber / Alexandra Zirkler OStRin
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: MB-Fachmitarbeiter, Mitglieder der Lehrplankommission, Lehrkräfte.
Schulart: Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 18.04.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Der Fortbildungslehrgang hat die Vorstellung des LehrplanPLUS in der Ausbildungsrichtung Gesundheit zum Ziel.
Inhalte sind unter anderem:

- allgemeine Informationen zu LehrplanPLUS
- fachspezifische Informationen zu den neuen Lehrplänen
- Umsetzungsmöglichkeiten
- erste Informationen zur Abschlussprüfung

Die Inhalte werden mit Impulsreferaten vorgestellt bzw. in Workshops erarbeitet.

Hinweise zum Lehrgang:
Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!
Der Lehrgang wird in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (ISB) durchgeführt.

LehrplanPLUS Berufliche Oberschule: Multiplikation und Implementierung in der Ausbildungsrichtung Internationale Wirtschaft

Lehrgangsnr: 92/446
Termin: 05.07. bis 07.07.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber / Christa Funk-Loheit OStRin
Teilnehmer: 21
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: MB-Fachmitarbeiter, Mitglieder der Lehrplankommission, Lehrkräfte.
Schulart: Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 14.05.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Fortbildungslehrgang hat die Vorstellung des LehrplanPLUS in der Ausbildungsrichtung Internationale Wirtschaft zum Ziel.
Inhalte sind unter anderem:

- allgemeine Informationen zu LehrplanPLUS
- fachspezifische Informationen zu den neuen Lehrplänen
- Umsetzungsmöglichkeiten
- erste Informationen zur Abschlussprüfung

Die Inhalte werden mit Impulsreferaten vorgestellt bzw. in Workshops erarbeitet.

Hinweise zum Lehrgang:
Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!
Der Lehrgang wird in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (ISB) durchgeführt.

Allgemeine Rechtslehre: Arbeits- und Betreuungsrecht

Lehrgangsnr: 92/450
Termin: 10.07. bis 12.07.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die wirtschafts- und rechtswissenschaftliche Fächer an Berufsschulen, das Fach Wirtschaft und Recht am Gymnasium oder der Realschule bzw. das Fach Rechtslehre an der Beruflichen Oberschule unterrichten.
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Wirtschaftswissenschaften, Rechtskunde
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 31.05.2017

Ziel des Fortbildungslehrgangs ist eine vertiefte fachliche Auseinandersetzung mit den Rechtsgebieten Arbeitsrecht und Betreuungsrecht sowie die Erörterung derer möglichen unterrichtspraktischen Umsetzung. Die Inhalte werden mit den zuständigen Fachberatern und Fachmitarbeitern abgestimmt und mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben. Zusätzlich zu Fachvorträgen erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zur Diskussion oder zum kollegialen Austausch.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Redaktionssitzung zur Entwicklung eines Medienkonzepts für (berufliche) Schulen

Lehrgangsnr: 92/324R
Termin: 20.07.2017, 09:00 bis 16:00 Uhr
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Akademiereferenten, Systembetreuer
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 28.05.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Im Rahmen der Sanierung des Schulgebäudes der Berufsschule II in Aschaffenburg wurde ein umfassendes IT-/Medienkonzept entwickelt. Ziel der Redaktionssitzung ist die Erörterung von Möglichkeiten, die Genese und das Ergebnis dieser Entwicklung für andere Schulen nutzbar zu machen.
Die vorläufige Agenda sieht folgende Punkte vor:

- Vorstellung der Entstehung und Ergebnisse des IT-/Medienkonzepts
- Diskussion des Konzepts und von Möglichkeiten der Nutzbarmachung
- Festlegung von Zielgruppen und Zielsetzung sowie der Veröffentlichungsformate
- inhaltliche Disposition: Schul-, Unterrichts- und Personalentwicklung
- Grobgliederung für einen Akademiebericht

Zudem sind Verantwortlichkeiten und notwendige Ressourcen zu klären. Mit der Terminierung des weiteren Vorgehens schließt die Redaktionssitzung.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 10,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Fortbildungstagung der Fachmitarbeiter beruflicher Schulen - Berufssprache Deutsch

Lehrgangsnr: 92/021
Termin: 15.02. bis 17.02.2017
Leitung: StRin Teresa Winkler / Petra Sogl
Teilnehmer: 8
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Fachmitarbeiter der Regierungen für Berufssprache Deutsch
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch, Hauswirtschaft, boZ Technik, Wirtschaft/Recht, Metalltechnik, Elektrotechnik, Bautechnik, Holztechnik, Ernährung/Hauswirtschaft, IT Berufe, Gesundheit/Pflege
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 25.12.2016
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Neben der kontinuierlichen Verbesserung der Kommunikation, Koordination und Kooperation der Fachmitarbeiter gilt es, aktuelle Impulse und Informationen für die Arbeit als Fachmitarbeiter aufzugreifen, abzustimmen und in die Planungen einzubeziehen. Darüber hinaus sollen die Fachmitarbeiter fachlich fortgebildet und die Verzahnung der schulinternen, der regionalen und der zentralen Lehrerfortbildung weiter optimiert werden. Die konkreten Inhalte werden zusammen mit den Sachgebietsleitern und Fachmitarbeitern der Regierungen, sowie dem ISB und dem KM jährlich aktuell festgelegt. Die kontinuierlichen Inhalte des Lehrgangs sind Kriterien wirksamer Lehrerfortbildung und Monitoring des Fortbildungsbedarfes.

Hinweise zum Lehrgang:
Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!
Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit der RLFB und mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Anschaulichkeit im Unterricht in Klassen für Gesundheitsberufe an den Beispielen Herz-Kreislauf, Bewegungsapparat, Lunge, Nervensystem und Erste Hilfe

Lehrgangsnr: 92/367
Termin: 22.03. bis 24.03.2017
Leitung: StRin Teresa Winkler / Andreas Held
Teilnehmer: 23
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer an staatlichen Berufsfachschulen des Gesundheitswesens und Berufsschulen, die in medizinischen Lernfeldern im Ausbildungsberuf Medizinische Fachangestellte eingesetzt sind.
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Gesundheit, Gesundheit/Pflege
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 14.03.2017

Ziel ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Anregungen und Hilfestellungen für einen anschaulichen Unterricht zu geben und die Schüler damit in ihrer Lernleistung zu unterstützen und zu fördern.
Geplante Inhalte:

- Szenische Darstellung
- Arbeiten mit Alltagsmaterialien
- Arbeiten mit Bildern und Applikationen
- Anfertigen von Bildern (auch am Laptop)
- gezielter Einsatz von Medien und Methoden: Modelle, Film, bewegte Tafelbilder, Fallbeispiele, Metaphern und Vergleiche
- Erfahrungsaustausch der Teilnehmer
- Entwickelung neuer anschaulicher Unterrichtseinheiten
- Exkursion Modellpraxis (Berufsschule Neu-Ulm)

Die Lehrkräfte werden gebeten, eigene anschauliche Unterrichtsmaterialien mitzunehmen. Während des Lehrgangs wird auch auf andere medizinische Themen Bezug genommen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 10,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 118,00 Euro

Demenz - eine gesamtgesellschaftliche Herausforderung

Lehrgangsnr: 92/308A
Termin: 29.03. bis 31.03.2017
Leitung: StRin Teresa Winkler
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte an BFS des Gesundheitswesens, BFS für Sozialpflege und FS für Heilerziehungspflege/-hilfe;
Lehrkräfte an beruflichen Schulen, an Gymnasien und an Realschulen
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Gesundheitserziehung, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Gesundheit und Soziales (GS), Gesundheit, Heilpädagogik, Gesundheit/Pflege
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 20.03.2017

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden über den aktuellen Forschungsstand, sowie weiteren relevanten Themenfelder der Demenz informiert. Nach einem gemeinsamen Erfahrungsaustausch der Teilnehmerinnen und Teilnehmer und Eruierung etwaiger Fragen zum Themen Demenz, erfolgen fachliche Inputs zu folgende Themen:

- Umgang mit herausforderndem Verhalten
- Sterbebegleitung
- Sexualität und Demenz
- Demenz im Krankenhaus
- Aktueller Stand der Wissenschaft und Forschung zum Thema Demenz

Eingebettete, kurze Arbeitsgruppenphasen geben Gelegenheit, sich kritisch mit dem Thema auseinanderzusetzen und Ideen zur Umsetzung im Unterricht zu entwickeln. Die Ergebnisse werden anschließend präsentiert und von den Teilnehmern selbst reflektiert. Eine abschließende Plenumsdiskussion mit einem Experten soll Raum geben, noch offene Fragen zu diskutieren bzw. zu klären.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Unterrichtsentwicklung: Erstellen von kompetenzorientierten Lernsituationen und Unterrichtseinheiten

Lehrgangsnr: 92/343
Termin: 18.04. bis 21.04.2017
Leitung: StRin Teresa Winkler / OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte aus allen Berufsfeldern (im Tandem oder im Trio aus einer Schule)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Wirtschaft/Recht, Metalltechnik, Elektrotechnik, Bautechnik, Holztechnik, Drucktechnik, Farbtechnik, Raumgestaltung, Ernährung/Hauswirtschaft, Agrarwirtschaft, Sozialpädagogik, Kunststofftechnik, IT Berufe, Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik (SHK), BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Wirtschaftswissenschaften, Informationstechnologie, Gastronomie, Haushalt und Ernährung, Fahrzeugtechnik, Schulentwicklung, Gesundheit/Pflege
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.03.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, Tandems/Teams aus einer Schule eine Klausurtagung zu ermöglichen. Sie haben in Ruhe Zeit im Klassenteam (einer Schule) bestehende Unterrichtseinheiten/Lernsituationen zu überarbeiten, bzw. neue Unterrichtseinheiten/Lernsituationen zu erstellen. Ebenfalls ist es aus Erfahrung zielführend, in diesem Rahmen die didaktische Jahresplanung weiterzuentwickeln Sie können good-practice-Beispiele für den Unterricht in Lernfeldern erarbeiten und diskutieren. Im Focus steht der gute Unterricht gemäß dem bayerischen Qualitätstableau.

Die Lehrkräfte organisieren im Team die Tage selbständig.
Optional erfolgt täglich ein kurzer Input zu folgenden Themen:

- Didaktische Jahresplanung

- Sinnvoller Einsatz von schüleraktiven Methoden

- Lernen Lernen, Strategien, Lern- und Arbeitstechniken

- Selbstorganisiertes Lernen (SOL)

- Sichtung von Animationen, Videos und Lernprogrammen

- Ggf. Erstellung von kurzen Videos zur Veranschaulichung

Die Ergebnisse werden voraussichtlich allen Lehrkräften über einen Server zur Verfügung gestellt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro
Dieser Lehrgang findet in den Ferien statt.

Aktuelle Ernährungsempfehlungen

Lehrgangsnr: 92/389
Termin: 17.05. bis 19.05.2017
Leitung: StRin Teresa Winkler
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die im Berufsfeld Ernährung unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Gesundheitserziehung, Ernährung/Hauswirtschaft, Gesundheit, Gastronomie, Haushalt und Ernährung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.03.2017

Lehrkräfte sollen im Rahmen dieser Fortbildung über aktuelle Ernährungsempfehlungen informiert werden. Aus den gewonnen Erkenntnissen sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Kleingruppen eigene Umsetzungsideen für den Unterricht entwickeln. > Fachvorträge zu aktuellen Themen rundum das Thema Ernährung
> Diskussion
> Erstellung von eigenen Unterrichtsentwürfen und Reflexion im Plenum

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Erstellung einer Musterprüfungsaufgabe (BFS EV)

Lehrgangsnr: 92/287R
Termin: 31.05. bis 01.06.2017
Leitung: StRin Teresa Winkler
Teilnehmer: 6
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die an den Berufsfachschulen für EV die Fächer Ernährung und/oder Betriebswirtschaft unterrichten.
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Gesundheit
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Erstellung einer Musterprüfungsaufgabe. Die Lehrkräfte entwickeln im Team eine Musteraufgabe, welche als Hilfestellung und Orientierung zur Erstellung von Prüfungsaufgaben dienen soll.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Erstellung von Unterrichtsmaterialien für Deutsch/Berufssprache Deutsch zur Umsetzung des neuen Lehrplans Deutsch an BS/BFS

Lehrgangsnr: 92/436
Termin: 28.06. bis 30.06.2017
Leitung: StRin Teresa Winkler
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Arbeitskreismitglieder und Multiplikatoren für Deutsch/Berufssprache Deutsch
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 10.05.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist die Erarbeitung von Konzepten und Fortbildungsmodulen zur Einführung des neuen Lehrplans Berufssprache Deutsch. Des Weiteren dient der Lehrgang der Vorbereitung auf die Multiplikatorentätigkeit.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!
Diese Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung im München durchgeführt.

Individuelle Förderung an Berufsfachschulen des Gesundheitswesens

Lehrgangsnr: 92/464
Termin: 19.07. bis 21.07.2017
Leitung: StRin Teresa Winkler
Teilnehmer: 21
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte an Berufsfachschulen des Gesundheitswesens
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Gesundheit, Pädagogik, Fachunabhängig, Gesundheit/Pflege
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 06.06.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Der Wechsel von individualisiertem und kooperativem Lernen wird mehr und mehr zum Türöffner für den Kompetenzerwerb von Schülern. Erfahrungen, die Lernende damit machen, sind bedeutsam für das ganze Leben (life skills). Wie ein derartiges Wechselspiel zwischen individualisiertem und lehrerzentriertem Unterrichtsarrangement aussehen kann, welche Kompetenzen Lehrende mitbringen und welche spezifischen Methoden im Unterricht zum Tragen kommen müssen, wird in diesem Seminar thematisiert und geübt. Dabei sind der Bildungsgang, das Unterrichtsthema bzw. das Fach sowie die Jahrgangsstufen unabhängig vom Einsatz der didaktischen Differenzierungsvarianten zu sehen. Ausgangspunkt ist immer der individuelle Leistungsstand eines Lernenden sowie seine Lernbiographie. Daran anknüpfend werden verschiedene Differenzierungsmethoden auf der inhaltlichen, methodischen und organisatorischen Ebene erarbeitet. Besonderes Augenmerk wird dem Lernaufgabenset und dem Lerntempoduett gewidmet.

Geplante Inhalte:

- Grundprinzip WeLL (wechselseitiges Lernen und Lehren)
- Ablaufschema: Think- Pair-Share
- Ermittlung des Lernstandes (Lerntechniken, Lernstrategien)
- Lernaufgabenset
- Lernkonferenzen
- Partner- und Gruppenpuzzle
- Lerntypen
- Lerntempoduett (Bus-Stopp)
- Strukturlegeplan mit verschiedenen Varianten

Es finden Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit Einsatz. Alle Methoden werden auch selbst ausprobiert.

Hinweise zum Lehrgang:

Umweltverträgliche Schülerfahrten in Jugendherbergen Umweltbildung und alternative Winterprogramme mit und ohne Schnee

Lehrgangsnr: 92/264
Termin: 06.03. bis 10.03.2017
Leitung: StR (GS) Kurt Armbruster / Martin Belmer / Silvia Bachschmid
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Bad Tölz
Zielgruppe: Der Lehrgang richtet sich an Lehrer, Fach- und Förderlehrer aller Schularten.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Technik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik, Geographie, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.01.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Der Lehrgang soll aufzeigen, dass die klassische Schülerfahrt nicht nur in den Sommermonaten, sondern auch in der kühleren Jahreszeit stattfinden kann. Hierzu sollen zahlreiche alternative Winterprogrammbausteine vorgestellt werden, die Klassenfahrten auch ohne Schnee für Schüler attraktiv werden lassen.

Aktive Naturerfahrungen und Methoden der Umweltbildung sind Schwerpunkte im Programm. Mit verschiedenen Ansätzen werden Aspekte der Klimaveränderung aufgegriffen. Somit leisten Schülerfahrten in die Jugendherberge Beiträge zur Bildung für nachhaltige Entwicklung. Schwerpunktmäßig sollen direkte Naturerlebnisse in den Erfahrungsprozess einfließen.

Hinweise zum Lehrgang:
Kooperation mit dem Deutschen Jugendherbergswerk
Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 25,00 Euro für Materialien und Eintritte an, der vor Ort eingesammelt wird.
Einzelunterbringung wird gewährleistet.

Umweltbildung und Naturerfahrung im Rahmen eines Schullandheimaufenthaltes

Lehrgangsnr: 92/434
Termin: 20.03. bis 24.03.2017
Leitung: StR (GS) Kurt Armbruster / Hanns-Joachim Hirschberger
Teilnehmer: 15
Lehrgangsort: Bischofsheim/Rhön
Zielgruppe: Der Lehrgang richtet sich an Lehrer, Fach- und Förderlehrer aller Schularten der Jahrgangsstufen 5 bis 8.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.02.2017

Der Lehrgang soll aufzeigen, welche Möglichkeiten zur Informationsgewinnung im Bereich Natur- und Umweltbildung im Umfeld eines Schullandheimes in der Rhön gegeben sind. Neben der aktiven Erkundung einzelner Einrichtungen vor Ort zu unterschiedlichen lehrplanbezogenen und schülerorientierten Themen in den Bereichen Umwelt und Natur soll auch eine methodenkompetenzorientierte Praxisarbeit mit einbezogen werden, um Informationen gewinnbringend zu verarbeiten. Häufig haben Schülerinnen und Schüler zu wenige Möglichkeiten und konkrete Anlässe eigene Natur- und Umwelterfahrungen zu sammeln. Gerade bei Schülerfahrten besteht die Chance, Umwelt und Natur kognitiv, erlebnisbetont und handlungsorientiert zu erfahren und somit ganzheitliches Lernen auf allen Sinnesebenen zu vermitteln.
Des Weiteren ist im Programm die Organisation und Durchführung von Aufenthalten in Schullandheimen sowie Elemente der Abendgestaltung im Kontext der sozialen Kompetenzerweiterung vorgesehen.
Schwerpunktmäßig sollen direkte Naturerlebnisse - zum Beispiel auf Wanderungen - in den Erfahrungsprozess einfließen.

Hinweise zum Lehrgang:
Kooperation mit dem Schullandheimwerk BASP

Dillinger Umwelttage: Nachhaltiger Umgang mit Ressourcen

Lehrgangsnr: 92/358
Termin: 26.04. bis 28.04.2017
Leitung: StR (GS) Kurt Armbruster / Birgit Feldmann
Teilnehmer: 140
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, Fachberater, Koordinierungslehrkräfte, Multiplikatoren, Fachreferenten und Fachmitarbeiter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.03.2017

Der nachhaltige Umgang mit schwindenden Ressourcen ist eine grundlegende Zukunftsaufgabe. Ziele sind die Darstellung umweltgerechter Rohstoffgewinnung, sinnvollem Recycling, geschlossener Rohstoffkreisläufe und zielgerichteter Ressourceneinsparung. Der Lehrgang richtet sich an Fachberater und Fachmitarbeiter für Umweltbildung, Umweltmultiplikatoren sowie Vertreter der Projektschulen "Umweltschule in Europa (USE)". In Fachreferaten und Workshops mit konkreten Handlungsanleitungen für die Schule wird der nachhaltige Umgang mit Ressourcen dargestellt. Parallel zum Lehrgang besteht die Gelegenheit, eigene USE-Projekte auszustellen und Erfahrungen auszutauschen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz "Projekt Umweltschule in Europa (USE)", München und dem Landesbund für Vogelschutz (LBV)

Bausteine Umweltbildung
Umweltbildung im Schulalltag

Lehrgangsnr: 92/402
Termin: 29.05. bis 02.06.2017
Leitung: StR (GS) Kurt Armbruster / Beate Seitz-Weinzierl / Josef Kreuzer
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Wiesenfelden
Zielgruppe: Lehrkräfte, Fachberater und Koordinierungslehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Heimat- und Sachunterricht, Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 09.04.2017

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich mit elementaren und praktischen Grundkenntnissen einer erfolgreichen Umweltbildung vertraut machen wollen. Naturerlebnisse sollen Achtung und Wertschätzung der Schöpfung gegenüber stärken und gleichzeitig das Verantwortungsbewusstsein und den Gestaltungswillen im Sinne einer intakten Umwelt fördern. Über Kunst (LandArt), Spiele, Lieder, Tänze und Naturerlebnisse werden Wege aufgezeigt, um bei Schülern das Interesse und die Freude an der Natur zu wecken und den Blick für die Artenvielfalt zu schärfen.
Es werden auf kreative und ästhetische Weise Zugänge zur Natur und Umwelt geboten und in Arbeitsgruppen zu konkreten Aktionsplänen zusammengefasst.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 20,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 226,00 Euro
Kooperation mit dem Umweltzentrum Schloss Wiesenfelden
Der genannte Eigenbeitrag kann noch geringfügig variieren.

Mensch-Natur-Zukunft: Entdecken, Erleben und Gestalten

Lehrgangsnr: 92/431
Termin: 26.06. bis 28.06.2017
Leitung: StR (GS) Kurt Armbruster / Sebastian Diedering Dipl. Biol.
Teilnehmer: 15
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte der Jahrgangsstufe 1 - 6
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 14.05.2017

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte der Jahrgangsstufen 1 - 6, die Umweltbildung im Sinne der Richtlinien fächerübergreifend unterrichten und in Schulprojekten handlungsorientiert umsetzen wollen.
Es werden vielfältige Möglichkeiten behandelt, Natur und deren Kreisläufe im Unterricht zu beobachten und die Vielfalt der Pflanzen und Tierarten zu erkunden. Neben einzelnen Fachvorträgen werden Experimente durchgeführt, Lebensräume erforscht und gestaltet sowie Möglichkeiten aufgezeigt, Natur im Kunstunterricht darzustellen ("LandArt"). Bei allen Aktivitäten soll die Transformation in den Unterricht im Mittelpunkt stehen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 10,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 118,00 Euro
Kooperation mit der Umweltstation "mooseum" im schwäbischen Donaumoos, Bächingen

Redaktionssitzung: Cityroller 2

Lehrgangsnr: 92/599O
Termin: 10.02.2017, 12:30 bis 16:00 Uhr
Leitung: StRin Anne Rauch
Teilnehmer: 8
Lehrgangsort: München
Zielgruppe: Ausgewählte Redaktionsmitglieder
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Verkehrserziehung, Sicherheitserziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Ziel der Redaktionssitzung ist das Erstellen eines Elternbriefs/Flyers zum Thema sichere Nutzung von Cityrollern auf dem Schulweg.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Redaktionssitzung: Homepage-Team Seminar Bayern

Lehrgangsnr: 92/599M
Termin: 20.02. bis 22.02.2017
Leitung: StRin Anne Rauch
Teilnehmer: 3
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Betreuer der Homepage des Seminar Bayern und Referatsleitung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Redaktionssitzung ist es die Aktualisierung des Homepageauftritts des Seminar Bayerns VSE und die Entwicklung einer Matrixstruktur für die LehrplansPLUS-gerechten Unterrichtsmaterialien zur Verkehrs- und Sicherheitserziehung. Daneben soll am Design eines Logos für das Seminar Bayern weiter gearbeitet werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Zweite Tagung mit Vertretern des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und des Bayerischen Staatsministeriums des Innern für Bau und Verkehr im Jahr 2017

Lehrgangsnr: 92/599D
Termin: 14.03. bis 15.03.2017
Leitung: StRin Anne Rauch / MRin Maria Wilhelm
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Gmund
Zielgruppe: Vertreter der Ministerien, Kooperationspartner und Referenten des Seminar Bayern
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Verkehrserziehung, Sicherheitserziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist der regelmäßige Austausch der beiden Ministerien mit den in der Verkehrs- und Sicherheitserziehung aktiven Partnern zum Zwecke der gegenseitigen Information und Abstimmung. Inhalte des Lehrgangs sind:

- Evaluation von Projekten und Modellen
- Erarbeitung von Thesen und Implementierungsstrategien
- Kooperationen der Ministerien und Institutionen
- Informationen zu wissenschaftlichen Ergebnissen und bundesweiten Entwicklungen bzgl. der Verkehrs- und Sicherheitserziehung

Der Schwerpunkt der Arbeit ist die Information und Diskussion.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, München
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Redaktionssitzung: Erste Hilfe für und mit Grundschülern

Lehrgangsnr: 92/599Q
Termin: 22.03.2017, 10:00 bis 16:00 Uhr
Leitung: StRin Anne Rauch
Teilnehmer: 6
Lehrgangsort: Weißenburg
Zielgruppe: Mitglieder des Referententeams
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist es Lehrgangsteile des Pilot-Lehrgangs auszuarbeiten, der im Halbjahr 93 angeboten wird. Vorstellung des pädagogischen Konzepts der Grundschule Weißenburg. Erarbeitung exemplarischer Unterrichtseinheiten für den gebundenen Ganztagsunterricht.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Redaktionssitzung 2017-1: Qualitätssicherung und Evaluation im Bereich der Verkehrs- und Sicherheitserziehung

Lehrgangsnr: 92/599B
Termin: 08.05. bis 10.05.2017
Leitung: StRin Anne Rauch
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Referenten und Arbeitsgruppenmitglieder
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Verkehrserziehung, Sicherheitserziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.03.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel der Redaktionssitzung ist eine vertiefende Evaluation und Optimierung von Lehrgangsinhalten, Lehrgangsprogrammen und Lehrgangsmaterialien unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Forschungsergebnisse aus den Fachbereichen "Verkehrs- und Sicherheitserziehung".
Folgende Inhalte stehen im Mittelpunkt:
- Evaluationsmethoden und -instrumente
- Methodenkompetenz zur Vermittlung von Lehrgangsinhalten
- Auswertung und didaktisch-methodische Aufbereitung wissenschaftlicher Ergebnisse
- Reflexion der Referentenarbeit

Eigenaktive Arbeitsphasen, Diskussionsrunden und die Erarbeitung von neuen Modulen in Expertengruppen sind Schwerpunkte.

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Redaktionssitzung: Bausteine für eine kompetenzorientierte Verkehrs- und Sicherheitserziehung: Aufgabenbeispiele zum LehrplanPLUS und der Leitfaden zur Verkehrs- und Sicherheitserziehung

Lehrgangsnr: 92/599F
Termin: 10.07. bis 12.07.2017
Leitung: StRin Anne Rauch
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Nürnberg
Zielgruppe: Referenten und Mitglieder des Bausteine-Teams
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Verkehrserziehung, Sicherheitserziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 21.05.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Die Redaktionssitzung dient der Erarbeitung weiterer Unterrichtsbausteine für die integrative und kompetenzorientierte Verkehrserziehung im LehrplanPLUS, sowie der Erarbeitung eines Leitfadens für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung für Schulleiter der Grundschule.
In Arbeitsgruppen pflegen die Teilnehmer vorhandene digitale Publikationen und erarbeiten Aufgabenbeispiele zum LehrplanPLUS sowie themenspezifische Beiträge zum Leitfaden.

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Fortbildungstagung der Schulentwicklungskoordinatoren und -berater

Lehrgangsnr: 92/022
Termin: 15.02. bis 17.02.2017
Leitung: N. N. / Dr. Franz Huber
Teilnehmer: 45
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulentwicklungskoordinatoren und -berater
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.01.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziele dieser jährlich stattfindenden Tagung sind der bayernweite Erfahrungsaustausch von Schulentwicklungskoordinatoren und -beratern zu den regionalen Schulentwicklungstagen und die Fortbildung der Teilnehmer zu aktuellen Schwerpunkten der Schul- und Qualitätsentwicklung.

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

4. Dillinger Symposium für die Schulaufsicht

Lehrgangsnr: 92/051
Termin: 17.03.2017, 09:00 bis 12:30 Uhr
Leitung: N. N.
Teilnehmer: 120
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulaufsicht
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 07.03.2017

Digitalisierung und Medienbildung als Handlungsfeld der Schulaufsicht .

Hinweise zum Lehrgang:
Die Dienstbesprechung für die Fachlichen Leiter der Staatlichen Schulämter findet am 16.03.2016 statt, so dass für die Fachl. Leiter eine Teilnahme an beiden Veranstaltungen möglich ist.Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Fortbildung: Führungskompetenz weiter entwickeln im Austausch mit anderen europäischen Nationen (C4/5/6/7)

Lehrgangsnr: 92/112
Termin: 04.06. bis 10.06.2017
Leitung: N. N. / StDin Evelin Mederle
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Valencia
Zielgruppe: Schulleiter, Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Schulen in den verschiedenen europäischen Ländern unterscheiden sich in vielfacher Hinsicht - wie sie verwaltet werden, wie umfassend ihre Eigenständigkeit ist und wie sie Kinder mit Beeinträchtigungen und Kinder mit Migrationshintergrund integrieren.
Dieser internationale Lehrgang fördert den Austausch zwischen bayerischen Schulleitern und dem Schulleitungspersonal aus anderen Ländern, um andere Wege in der Führung und Leitung einer Schule und andere pädagogische Schulkonzepte kennenzulernen. Der Lehrgang bietet auch Gelegenheit, Schulpartnerschaften im Rahmen des EU-Programms Erasmus+ zu initiieren.

Besuche in Schulen und regionalen pädagogischen Einrichtungen und Universitäten, die bestimmte Aspekte der Führungsfragen und Schulentwicklung präsentieren, stehen im Zentrum des Lehrgangs.

Hinweise zum Lehrgang:
Die Teilnehmer können an diesem Kurs teilnehmen, wenn sie einen Zuschuss zu einem Schulentwicklungsprojekt ihrer Schule im Rahmen des EU-Programms Erasmus+ gestellt haben. Hierzu ist / war der Antragsschluss am 10.10.2016.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Kommunikation/Schulentwicklung/Schulorganisation (A3/A4/A5/A9)

Lehrgangsnr: 92/035
Termin: 01.03. bis 03.03.2017
Leitung: Christian Breu
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter und Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 01.02.2017

Ziel des Lehrgangs ist die Hinführung von Lehrkräften auf pädagogische Führungsaufgaben. Ebenso bietet er den Teilnehmern, die bereits partiell Führungs-, Verwaltungs- und Qualitätssicherungsaufgaben an der Schule wahrnehmen, eine Kompetenzerweiterung in wesentlichen Handlungsfeldern.

Themenschwerpunkte sind:

- Kommunikation und Umgang mit Konflikten (A3/4)

- Qualitätssicherungs- und Schulentwicklungsprozesse anstoßen und weiterführen (A5)

- Schulorganisation / Schulverwaltung (A9)

Der Lehrgang ist in Workshop-Phasen organisiert.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr: 92/068
Termin: 10.04. bis 12.04.2017
Leitung: Christian Breu / IR Gerhard Schmid
Teilnehmer: 21
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 13.02.2017

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung / Schulleitung) zu bewerben.
Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinander setzen.
Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 228,00 Euro
Es fällt ein Eigenbeitrag von 130,00 Euro an.
Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4) - Präsenz-Seminar zum Online-Lehrgang Nr. 92/689 v. 02.05.-20.05.2017

Lehrgangsnr: 92/108
Termin: 29.05. bis 31.05.2017
Leitung: Christian Breu
Teilnehmer: 18
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 03.04.2017

Die Fortbildung besteht aus einem moderierten Online-Seminar und diesem Präsenz-Seminar. Bedingung für die Zulassung zum Präsenz-Seminar ist das Bearbeiten der Online-Inhalte.

Die Koppelung dieser beiden Seminarformen hat das Ziel, im moderierten Online-Seminar eine fundierte Theoriekenntnis von Kommunikation zu vermitteln und die Präsenzphase überwiegend dem Training und aktuellen Fragestellungen der Teilnehmer zu widmen. Bereits im Online-Seminar lernen sich die Teilnehmer über Foren und gemeinsame Aufgabenstellungen zur Kommunikation in Führungssituationen kennen. Das Präsenzseminar setzt dieses Miteinander arbeiten fort.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Die Teilnahme ist nur in Kombination mit dem Online-Kurs Nr. 92/689 v. 08.05. - 20.05.2017 möglich.
Eine Bewerbung in FIBS ist für beide Kurse erforderlich.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4) - Präsenz-Seminar zum Online-Lehrgang Nr. 92/602A v. 19.06.-08.07.2017

Lehrgangsnr: 92/142
Termin: 19.07. bis 21.07.2017
Leitung: Christian Breu
Teilnehmer: 18
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.04.2017

Die Fortbildung besteht aus einem moderierten Online-Seminar und diesem Präsenz-Seminar. Bedingung für die Zulassung zum Präsenz-Seminar ist das Bearbeiten der Online-Inhalte.

Die Koppelung dieser beiden Seminarformen hat das Ziel, im moderierten Online-Seminar eine fundierte Theoriekenntnis von Kommunikation zu vermitteln und die Präsenzphase überwiegend dem Training und aktuellen Fragestellungen der Teilnehmer zu widmen. Bereits im Online-Seminar lernen sich die Teilnehmer über Foren und gemeinsame Aufgabenstellungen zur Kommunikation in Führungssituationen kennen. Das Präsenzseminar setzt dieses Miteinander arbeiten fort.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Die Teilnahme ist nur in Kombination mit dem Online-Kurs Nr. 92/602A v. 19.06. - 10.07.2017 möglich.
Eine Bewerbung in FIBS ist für beide Kurse erforderlich.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führung innovativ (F.i.t): Führungskräfte-Fortbildung: Teamentwicklung (C6)

Lehrgangsnr: 92/086
Termin: 26.04. bis 28.04.2017
Leitung: KR Ferdinand Falkenberg
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulleiter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Schulentwicklung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.03.2017

Schulentwicklung setzt voraus, dass Schulleitung und Kollegium bereit und fähig sind, im Team zu arbeiten. Erfolgreiche Schulentwicklung wiederum stärkt die Teams und damit auch die Arbeitszufriedenheit aller am Prozess Beteiligten.

Im Lehrgang lernen die Teilnehmer Bedingungen und Möglichkeiten der Teamentwicklung kennen.

Schwerpunkte sind:

- Erfolgskriterien der Teamentwicklung
- Rollen in erfolgreichen Teams
- Handwerkszeug der Teamentwicklung
- Feedback, individuell und in der Gruppe
- Kollegiale Beratung als selbst organisierte Beratungsform

In diesem Kurs wechseln sich kurze theoretische Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen und erfahrungsorientierten Übungen ab.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Kurs ist Bestandteil der Lehrgangsserie "Führung innovativ" und richtet sich an Schulleiter mit mehrjähriger Leitungserfahrung.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führung innovativ (F.i.t): Kommunikation I - Konstruktiver Umgang mit schwierigen Situationen (C3)

Lehrgangsnr: 92/115
Termin: 21.06. bis 23.06.2017
Leitung: KR Ferdinand Falkenberg
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulleiter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 03.05.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

An Führungskräfte werden hohe Anforderungen im Hinblick auf Kommunikationskompetenz, Bereitschaft zur Kooperation und den konstruktiven Umgang mit Konflikten gestellt. Schwierig wird es dann, wenn kritische Punkte anzusprechen sind und in heiklen Situationen vermittelt werden soll.

Schwerpunkte des Kurses sind:

- Individuelle Ziele in Bezug auf Konflikte / Kommunikation im Kollegium
- Reflexion der eigenen Führungsrolle und der inneren Haltung
- Spontane Reaktionen versus systematische Vorbereitung
- Methoden der Deeskalation
- Gesprächsstruktur und Gesprächsführung
- Hilfreiche Formulierungen

Kurze Fachreferate wechseln mit praktischen Übungen ab.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Kurs ist Bestandteil der Lehrgangsserie "Führung innovativ" und richtet sich an Schulleiter mit mehrjähriger Leitungserfahrung.
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0 Euro
- sonstige Teilnehmer: 208,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führung innovativ (F.i.t): Stimmig sprechen vor Publikum (C2/3/8)

Lehrgangsnr: 92/129
Termin: 10.07. bis 12.07.2017
Leitung: KR Ferdinand Falkenberg
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulleiter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 17.05.2017

Souverän vor einer Gruppe zu sprechen, ist eine Kompetenz, die im Führungsalltag nahezu täglich benötigt wird. Hier ist die Gefahr von nachlässiger Routine ebenso gegeben wie das Übersehen eigener Schwächen.

Um diese Kompetenz bei Schulleitern weiter zu entwickeln, werden in diesem Lehrgang folgende Schwerpunkte gesetzt:
Die Teilnehmer
- optimieren, wie sie im Kontakt angenehm, doch in der Sache klar auftreten,
- schärfen ihren Blick für Signale der Zuhörer in Besprechungen und bei Präsentationen,
- lernen zusätzliche Möglichkeiten kennen, sich auf Reden einzustimmen und
- arbeiten gezielt und konkret an ihren individuellen Verbesserungsmöglichkeiten.

Die Teilnehmer erhalten individuelles Feedback zu stimmlichen und rhetorischen Ressourcen sowie zu Entwicklungsfeldern. Dies ermöglicht es ihnen, die innere und äußere Haltung bei Reden zu optimieren. Praktische Tipps unterstützen sie dabei, im Alltag schnell auf Redeanforderungen zu reagieren.

Die Kompetenzen werden mit Hilfe von Kurzübungen - auch mit Videoaufnahmen - erworben.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Kurs ist Bestandteil der Lehrgangsserie "Führung innovativ" und richtet sich an Schulleiter mit mehrjähriger Leitungserfahrung.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Gleichstellungsarbeit an Schulen

Lehrgangsnr: 92/212
Termin: 01.02. bis 03.02.2017
Leitung: IRin Heike Ott
Teilnehmer: 28
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Ansprechpartner für Gleichstellungsfragen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Sonstiges, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 18.12.2016

Mit dem Lehrgang wird eine Einführung in die schulische Gleichstellungsarbeit gegeben. Eine Bedarfsanalyse dient als Basis für einen Austausch über die weitere Planung und Entwicklung von Konzepten zur Lösung einzelner Problemfelder. Dafür werden modellhaft grundlegende Strategien erarbeitet und effektive Handlungs- und Kommunikationsweisen entwickelt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Fortbildung: Öffentlichkeitsarbeit an Schulen (A8/C8)

Lehrgangsnr: 92/043
Termin: 13.03. bis 15.03.2017
Leitung: IRin Heike Ott
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulleiter (C), Stellvertreter und Mitarbeiter der Schulleitung (A)
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Schulentwicklung, Fachunabhängig, Führungskräfte-Vorqualifizierung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 22.01.2017

"Ein Bild sagt mehr als tausend Worte." - Angeleitet von diesem Sprichwort setzen sich die Teilnehmer mit zeitgemäßer Präsentationsgestaltung auseinander.
Auf Flyern und in Jahresberichten informieren Bilder über die Aktivitäten der Schule und transportieren einen Eindruck der Schulatmosphäre. Bilder gezielt für die Außendarstellung der Schule einzusetzen ist Ziel des Lehrgangs.
Schwerpunkte des Lehrgangs sind:
- Gestaltungsgrundlagen
- ansprechende Multimedia-Präsentationen gestalten und präsentieren
- einheitliches Erscheinungsbild (Corporate Identity)
- Öffentlichkeitsarbeit mit Print-Medien (Flyer, Jahresbericht, Elternzeitung, ...)
- Urheber- und Persönlichkeitsrecht

Die Gestaltung von Homepages wird NICHT behandelt.
Die Teilnehmer werden gebeten, vorhandene Produkte ihrer Schulen sowie Bildmaterial mitzubringen, mit dem gearbeitet werden kann.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Train the Trainer - Weiterqualifizierung der Evaluationsteams

Lehrgangsnr: 92/063A
Termin: 30.03.2017, 10:30 bis 16:00 Uhr
Leitung: IRin Heike Ott
Teilnehmer: 8
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Gastdozenten in der Weiterbildung der Evaluatoren
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.02.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Neuerungen im Lehrgang zur Weiterqualifizierung von Evaluatoren werden den dort referierenden Gastdozenten vorgestellt und mit diesen diskutiert. Anpassungen in den Kursinhalten und der Lehrgangsmethodik werden ausprobiert und reflektiert, bevor sie in der nächsten Weiterqualifizierung aufgegriffen und anschließend evaluiert werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Weiterqualifizierung der Evaluationsteams

Lehrgangsnr: 92/071
Termin: 10.04. bis 13.04.2017
Leitung: IRin Heike Ott
Teilnehmer: 60
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Evaluatoren, die die Grundqualifizierung absolviert und bereits erste Evaluationen absolviert haben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Fortsetzung der Lehrgänge Nr. 90/092 vom 09. - 13.05.2016 und 90/123 vom 11. - 15.07.2016

Freie Plätze werden mit Teilnehmern aus Kurs 91/046 vom 17. - 21.10.2016 aufgefüllt.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit der Qualitätsagentur am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Grundqualifizierung der Evaluationsteams: Mit externer Evaluation Schulqualität steigern

Lehrgangsnr: 92/101
Termin: 15.05. bis 19.05.2017
Leitung: IRin Heike Ott
Teilnehmer: 35
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte und pädagogische Führungskräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 13.04.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist die Grundqualifizierung von Evaluatoren.
Die von der Schulaufsicht gemeldeten Lehrkräfte werden für die Aufgabe als Evaluator in der externen Evaluation geschult.

Hinweise zum Lehrgang:
Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!
Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit der Qualitätsagentur am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Fortbildung: Herausforderung Ganztagsschule (A9/C5)

Lehrgangsnr: 92/104
Termin: 22.05. bis 24.05.2017
Leitung: IRin Heike Ott
Teilnehmer: 21
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulleitungen und schulinterne Beauftragte für Ganztagsschulen, an deren Schulen gebundene Ganztagsklassen eingerichtet sind
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergr. Bildungsaufgaben
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 02.04.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist, den Schulen, die ein gebundenes Ganztagsangebot eingeführt haben, in der Weiterentwicklung und Qualitätssicherung ihrer Arbeit zu unterstützen.

Der Lehrgang soll zudem zur Vernetzung der Schulen beitragen und Raum für Austausch bieten.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr: 92/113
Termin: 06.06. bis 08.06.2017
Leitung: IRin Heike Ott
Teilnehmer: 21
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 03.04.2017

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung / Schulleitung) zu bewerben.
Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinander setzen.
Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 228,00 Euro
Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Grundqualifizierung der Evaluationsteams: Mit externer Evaluation Schulqualität steigern

Lehrgangsnr: 92/130
Termin: 10.07. bis 14.07.2017
Leitung: IRin Heike Ott
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte und pädagogische Führungskräfte, die von der Schulaufsicht als externe Evaluatoren benannt werden.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 28.06.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Die Lehrkräfte werden für die Aufgabe als Evaluator in der externen Evaluation geschult.
Sie lernen das Aufgabenfeld sowie die Instrumente der externen Evaluation kennen und trainieren deren Anwendung.

Hinweise zum Lehrgang:
Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!
Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit der Qualitätsagentur des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Train the Trainer - Weiterqualifizierung der Evaluationsteams

Lehrgangsnr: 92/144A
Termin: 25.07. bis 26.07.2017
Leitung: IRin Heike Ott
Teilnehmer: 18
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: (Neue) Gastdozenten in der Weiterqualifizierung der Evaluatoren
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Der Lehrgang dient der Schulung erfahrender Evaluatoren für die Tätigkeit als Gastdozenten im Lehrgang zur Weiterqualifizierung der Evaluatoren. Das überarbeitete Konzept für die Weiterqualifizierung wird vorgestellt und in Teilen von den Teilnehmern erprobt. Die (neuen) Gastdozenten erhalten Zugriff auf das von QA und ALP erarbeitete Material. Die Rahmenbedingungen für die Tätigkeit als Gastdozent werden besprochen.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)

Lehrgangsnr: 92/147
Termin: 31.07. bis 02.08.2017
Leitung: IRin Heike Ott / OStR Johannes Bronnhuber / StDin Evelin Mederle
Teilnehmer: 43
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung an Schulen mit entsprechender Genehmigung
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 07.07.2017

Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neue Aufgabe fortgebildet.
Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind
- der gelungene Rollenwechsel,
- Mitarbeitergespräche führen,
- Zielvereinbarungen treffen,
- Führen im Team,
- Qualitätskriterien guten Unterrichts,
- Unterrichtsbeobachtung
- und die Mitarbeit bei der dienstlichen Beurteilung.

Blended learning: Die Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führung innovativ (F.i.t) - Professionell führen: Sich selbst und andere führen - Potenziale nutzen (C2/C3/C4) Kurs 3: Stringentes Change-Management

Lehrgangsnr: 92/003
Termin: 01.02. bis 03.02.2017
Leitung: StDin Evelin Mederle
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulleiter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Fortsetzung von Kurs I Nr. 91/042 vom 17.10. - 19.10.2016 und Kurs II Nr. 91/093 vom 28.11. - 30.11.2016

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Diese Fortbildungssequenz besteht aus drei Kursen.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führung innovativ (F.i.t) - Führen im Team: Von der Arbeitsgruppe zum Hochleistungsteam (C6) - Kurs 1

Lehrgangsnr: 92/006
Termin: 06.02. bis 08.02.2017
Leitung: StDin Evelin Mederle
Teilnehmer: 16
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulleiter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 18.12.2016

Die Teilnehmer lernen in der zweiteiligen Lehrgangssequenz Kriterien eines Hochleistungsteams zu reflektieren und daraus Handlungsweisen für die Führung abzuleiten.

In Kurs 1 werden folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Teamstruktur, Zusammenstellung des Teams
- Voraussetzungen für effektive Teamarbeit
- Erfolgsfaktoren von Teamarbeit
- Führen im Team
- effiziente Besprechungen
- Teamregeln
- Umgang mit Konflikten im Team
- Komplexe Aufgaben im Team lösen
- Kreativität eines Teams nutzen

In Kurs 2 liegt der Fokus auf den Themen Organisationsentwicklung, Personalentwicklung und Projektmanagement. Von den Teilnehmern wird die Bereitschaft erwartet, im Lehrgang eigene Fallbeispiele einzubringen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Sie Lehrgangssequenz besteht aus zwei Kursen.
Kurs 2findet voraussichtlich vom 04.10. bis 06.10.2017 statt.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führung innovativ (F.i.t.) - Führen in Coaching-Haltung (C1/2/3/4)

Lehrgangsnr: 92/033
Termin: 22.02. bis 24.02.2017
Leitung: StDin Evelin Mederle
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulleiter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 08.01.2017

Als Führungskraft befindet sich der Schulleiter im Spannungsfeld unterschiedlicher Rollen.
Um den Rollen "Vorgesetzter", "Experte", "Moderator", "Konfliktlöser" und eben "Coach" gerecht zu werden, muss der Schulleiter diese genau kennen. Ziel des Lehrgangs ist es, Wirkung, Möglichkeiten, aber auch Grenzen und Risiken der Coaching-Rolle einer Führungskraft aufzuzeigen, damit der dadurch angestoßene Prozess zum Erfolg führen kann.

Bevor einer Lehrkraft Unterstützung in coachender Haltung signalisiert wird, gilt es, folgende Fragen zu beantworten:
- Wie kann weiterhin eine gewisse Distanz gehalten werden, wenn auch Nähe zugelassen werden soll?
- Wie kann man den richtigen Weg weisen, wenn der Mitarbeiter diesen eigentlich selbst finden soll?
- Wie kann man einen schützenden und vertrauensvollen Rahmen ermöglichen?

Zur Klärung dieser Fragen werden im Lehrgang die folgenden Schwerpunkte gesetzt:
- Die Führungskraft als Coach ? Ein Rollenverständnis
- Wesentliche Elemente des Führungsverhaltens in coachender Haltung
- Ein Fall für Zwei ? Ein Wegweiser für die richtige Themenwahl
- "Vertragsabschluss" zwischen Führungskraft und Mitarbeiter: Ziele und Erwartungen klären

Neben Impulsreferaten, Fallbeispielen und Diskussionen werden konkrete Gesprächssituationen trainiert, um praxisrelevante Kompetenzen aufzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)

Lehrgangsnr: 92/073
Termin: 18.04. bis 20.04.2017
Leitung: StDin Evelin Mederle / OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 33
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Geborene und erkorene Mitglieder der erweiterten Schulleitung an Schulen mit entsprechender Genehmigung
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 10.02.2017

Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neue Aufgabe fortgebildet.

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind
- der gelungene Rollenwechsel,
- Mitarbeitergespräche führen,
- Zielvereinbarungen treffen,
- Führen im Team,
- Qualitätskriterien guten Unterrichts,
- Unterrichtsbeobachtung
- und die Mitarbeit bei der dienstlichen Beurteilung.

Blended learning: Die Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Fortbildung: Führung in der erweiterten Schulleitung (C9)

Lehrgangsnr: 92/099
Termin: 15.05. bis 17.05.2017
Leitung: StDin Evelin Mederle
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulleiter an Schulen mit erweiterter Schulleitung
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 01.05.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Schulleiter werden für die neue Führungskonstellation "Erweiterte Schulleitung" fortgebildet.
Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:
- Im Team führen
- Zielvereinbarungen treffen
- Die Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung bei der dienstlichen Beurteilung einbeziehen
- Probleme und Konflikte bewältigen

Dieser Fortbildungskurs für Schulleiter ist mit der Qualifizierung der Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung abgestimmt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen (QmbS) - Spezialseminar I: SQV (Schulspezifisches Qualitätsverständnis) und Prozesssteuerung (A5, A7)

Lehrgangsnr: 92/001
Termin: 30.01. bis 01.02.2017
Leitung: StD Ewald Blum / OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 38
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte-Tandems des QmbS Teams einer beruflichen Schule
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Schulentwicklung, Schulberatung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 18.12.2016

In diesem Seminar steht die Entwicklung eines schulspezifischen Qualitätsverständnisses als Element im QmbS-Prozess im Mittelpunkt.

Die Teilnehmer lernen die Stationen und Instrumente der Prozesssteuerung kennen. Diesem Kurs folgen zwei weitere Spezialseminare. Alle drei Seminare sollen von den gleichen Schulen besucht werden, jedoch von unterschiedlichen Mitgliedern des QmbS-Teams.

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Qualifizierung von Seminarlehrkräften an beruflichen Schulen (Teil 2/2)

Lehrgangsnr: 92/063
Termin: 29.03. bis 31.03.2017
Leitung: StD Ewald Blum
Teilnehmer: 24
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: neu ernannte Seminarlehrer Berufliche Schulen
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Sozialpädagogik, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Pädagogik/Psychologie, Sonstiges, Schulentwicklung, Beratung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.02.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Die Übernahme der Tätigkeit einer Seminarlehrkraft ist mit einem Perspektivenwechsel verbunden. Führungs- und Beratungskompetenzen sind weiter zu entwickeln. Zielsetzung der Ausbildungssequenz ist die Begleitung von Seminarlehrkräften sowie die Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung der Referendarausbildung.

Besondere Schwerpunkte sind:
- Orientierung in einem neuen Tätigkeitsbereich
- Ausbildungsqualität, Gestaltung von Seminarsitzungen
- Beobachten und Beraten im Seminar
- Beurteilen und Begutachten im Seminar
- Rechtliche und organisatorische Grundlagen

Daneben lernen die Teilnehmer Möglichkeiten der Förderung einer tragfähigen professionellen Beziehung und die Steuerung von Gruppenprozessen im Seminar kennen. Auch der Umgang mit Belastungssituationen in der Seminararbeit und im Lehrberuf wird erörtert.
Die Arbeit im Kurs ist prozessorientiert und nimmt Bezug auf die Situation und Bedürfnisse der Teilnehmer.

Die Arbeitsweise hat Trainingscharakter; Verhaltensweisen sollen eingeübt werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!
Bitte geben Sie unter Bemerkung Ihre Fächerkombination an.Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Schule verantwortlich mitgestalten - Schw. / BS / Kurs I
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB

Lehrgangsnr: 92/111K
Termin: 04.04.2017, 08:30 bis 16:15 Uhr
Leitung: StD Ewald Blum / Marianne Paul StDin / OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Memmingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.02.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an.
Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere darin

- ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystems zu sehen,
- über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers,
Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen.
- Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt,
- Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen sowie
- die Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen.

Der Umfang der Kurse beträgt vier volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren; Beginn ist im Frühjahr 2017.
Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet.

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Fahrtkosten werden erstattet. Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren und Präsentieren in der Moderation (A8)

Lehrgangsnr: 92/077
Termin: 18.04. bis 21.04.2017
Leitung: StD Ewald Blum
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter und Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinationsaufgaben, Moderatoren und Fortbildner
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.03.2017

In diesem Lehrgang erwerben die Teilnehmer die Kompetenz,
mit Hilfe von Visualisieren in der Moderation Probleme zu klären und Moderationsprozesse visualisierend zu begleiten.
Grundkenntnisse der Visualisierung sind erwünscht. Nach kurzen Theorie-Impulsreferaten und Demonstrationen durch den Trainer erhalten die Teilnehmer Gelegenheit, die vermittelten Inhalte zu üben und so Theorie und eigene Erfahrungen zu verknüpfen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 12,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 169,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Schulleitung - staatliche berufliche Schulen - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr: 92/076
Termin: 18.04. bis 21.04.2017
Leitung: StD Ewald Blum
Teilnehmer: 23
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Neu ernannte Schulleiter
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Fortsetzung von Kurs I Nr. 91/018 vom 28.09. bis 02.10.2016 und Kurs II Nr. 91/127 vom 11.01. - 15.01.2017.

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Qualitäts- und Schulentwicklung (für Schulleiter an staatlichen Berufsschulzentren, Berufsschulen, Wirtschaftsschulen und FOS/BOS).

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Schule verantwortlich mitgestalten - MB Ostbayern / FOS/BOS / Kurs I Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB

Lehrgangsnr: 92/121K
Termin: 26.04.2017, 09:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: StD Ewald Blum / Ltd. OStD Klaus Vietze / OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Niederalteich
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.03.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an.
Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere darin

- ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystems zu sehen,
- über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers,
Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen.
- Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt,
- Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen sowie
- die Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen.

Der Umfang der Kurse beträgt vier volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren; Beginn ist im Frühjahr 2017.
Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet.

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Fahrtkosten werden erstattet.Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Schule verantwortlich mitgestalten - MB Ostbayern / FOS/BOS / Kurs I Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB

Lehrgangsnr: 92/120K
Termin: 26.04.2017, 09:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: StD Ewald Blum / Ltd. OStD Klaus Vietze / OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Niederalteich
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.03.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an.
Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere darin

- ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystems zu sehen,
- über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers,
Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen.
- Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt,
- Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen sowie
- die Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen.

Der Umfang der Kurse beträgt vier volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren; Beginn ist im Frühjahr 2017.
Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet.

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Fahrtkosten werden erstattet.Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Spezialseminar für QmbS Nachwuchsberater - Kurs I

Lehrgangsnr: 92/098A
Termin: 10.05. bis 12.05.2017
Leitung: StD Ewald Blum
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: QmbS Nachwuchsberater
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Schulentwicklung, Fachunabhängig, Führungskräfte-Vorqualifizierung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.04.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

In diesem Seminar steht das SQV und die Interne Evaluation im Mittelpunkt. Ausgehend von der Erweiterung des SQV um Ziele im Bereich der Schwerpunktsetzungn im Rahmen des Nachhaltigkeitskonzepts werden Möglichkeiten zur internen Überprüfung der Zielerreichung erarbeitet.

Die hierfür notwendigen Instrumente der Prozesssteuerung werden vermittelt.
Diesem Seminar folgt ein weiteres Spezialseminar (24.07. - 26.07.2017). Beide Seminare sind nur für einen feststehenden Teilnehmerkreis an QmbS-Nachwuchsberatern buchbar.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen (QmbS) - Spezialseminar II: Individualfeedback und Prozesssteuerung

Lehrgangsnr: 92/105
Termin: 22.05. bis 24.05.2017
Leitung: StD Ewald Blum / OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 45
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte-Tandems des QmbS Teams einer beruflichen Schule
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Schulentwicklung, Fachunabhängig, Führungskräfte-Vorqualifizierung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 02.04.2017

In diesem Seminar steht die Einführung des Individualfeedbacks im Rahmen des Gesamtkonzepts QmbS im Mittelpunkt.

Die hierfür notwendigen Instrumente der Prozesssteuerung werden vermittelt.
Diesem Kurs folgt ein weiteres Spezialseminar (ca. November, Thema interne Evaluation). Alle drei Spezialseminare (SQV, Individualfeedback und interne Evaluation) dürfen von den gleichen Schulen besucht werden, jedoch von unterschiedlichen Mitgliedern des QmbS-Teams.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren - Bayern alle Schularten 2016/2017 Gruppe B - Kurs II

Lehrgangsnr: 92/108A
Termin: 29.05. bis 31.05.2017
Leitung: StD Ewald Blum
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, Schulentwicklungsmoderatoren und QmbS-Berater
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Schulentwicklung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungs-Moderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen. Sie moderieren Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und betreuen Schulentwicklungsteams. Weitere Schwerpunkte sind:
- Erstellen eines Schulentwicklungsprogramms
- Begleitung von Schulen nach der externen Evaluation

Die Ausbildungsinhalte werden mit den vorgesetzten Stellen und Schulentwicklungskoordinatoren abgesprochen

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 8,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 116,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Fortsetzung von Kurs I 91/122A vom 19.12. - 23.12.2016
Kurs III findet im vom 18.12. - 20.12.2017 in Gars statt.Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren - Bayern alle Schularten 2016/2017 Gruppe A , Kurs II (A4/A5/A7/A8)

Lehrgangsnr: 92/110A
Termin: 31.05. bis 02.06.2017
Leitung: StD Ewald Blum
Teilnehmer: 31
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, Schulentwicklungsmoderatoren und QmbS-Berater
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Schulentwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungs-Moderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen. Sie moderieren Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und betreuen Schulentwicklungsteams. Weitere Schwerpunkte sind:
- Erstellen eines Schulentwicklungsprogramms
- Begleitung von Schulen nach der externen Evaluation

Die Ausbildungsinhalte werden mit den vorgesetzten Stellen und Schulentwicklungskoordinatoren abgesprochen

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 8,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 116,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Fortsetzung von Kurs I 91/081A vom 19.09. - 23.09.2016
Kurs III findet vom 06.12. - 08.12.2017 in Leitershofen statt.Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Redaktionssitzung: Neukonzeption eines Moduls im Rahmen der Ausbildung der Schulentwicklungsmoderatoren

Lehrgangsnr: 92/329R
Termin: 10.07.2017, 12:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: StD Ewald Blum
Teilnehmer: 3
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel ist die Neuplanung des Moduls IV im Rahmen der Ausbildung der Schulentwicklungsmoderatoren Zentraler Schwerpunkt der Redaktionssitzung ist die methodisch-didaktische
Konzeption des Bausteins IV (Gesprächsführung, Kommunikation in Veränderungsprozessen und Umgang mit Widerständen) Moderation; Teamarbeit

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 10,00 Euro

Schule verantwortlich mitgestalten - MB Ostbayern/FOS/BOS - Kurs II Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Lehrgangsnr: 92/126K
Termin: 18.07.2017, 09:00 bis 16:30 Uhr
Leitung: StD Ewald Blum / Ltd. OStD Klaus Vietze
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Regensburg
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Fortsetzung von Kurs 92/121K vom 26.04.2017
Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Die inhaltlichen Schwerpunkte des Kurses sind Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung in der Schule.

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Der Präsenztag wird durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet. Hierfür stehen jeweils 2 Wochen zur Bearbeitung zur Verfügung.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!Fahrtkosten werden erstattet
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Schule verantwortlich mitgestalten - MB Ostbayern/FOS/BOS - Kurs II Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Lehrgangsnr: 92/124K
Termin: 18.07.2017, 09:00 bis 16:30 Uhr
Leitung: StD Ewald Blum / Ltd. OStD Klaus Vietze
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Regensburg
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Fortsetzung von Kurs 92/120K vom 26.04.2017
Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Die inhaltlichen Schwerpunkte des Kurses sind Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung in der Schule.

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Der Präsenztag wird durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet. Hierfür stehen jeweils 2 Wochen zur Bearbeitung zur Verfügung.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!Fahrtkosten werden erstattet
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Spezialseminar für QmbS Nachwuchsberater - Kurs II

Lehrgangsnr: 92/145A
Termin: 24.07. bis 26.07.2017
Leitung: StD Ewald Blum
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: QmbS Nachwuchsberater
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Schulentwicklung, Fachunabhängig, Führungskräfte-Vorqualifizierung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

In diesem Seminar steht die Einführung des Individualfeedbacks m Rahmen des Gesamtkonzepts QmbS im Vordergrund, wobei die kollegiale Hospitation einen entsprechenden Schwerpunkt bildet.

In einem weiteren Baustein des Seminars wird ein Fokus darauf gelegt, wie die Ergebnisse der Externen Evaluation zielgerichtet in den Gesamtprozess von QmbS eingebunden werden können.

Die hierfür notwendigen Instrumente der Prozesssteuerung werden vermittelt.
Diesem Kurs ging ein weiteres Spezialseminar voraus (10. - 12.5.2017). Beide Seminare sind nur für einen feststehenden Teilnehmerkreis an QmbS-Nachwuchsberatern buchbar.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren und Präsentieren mit Flipchart

Lehrgangsnr: 92/146
Termin: 24.07. bis 26.07.2017
Leitung: StD Ewald Blum
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Gars
Zielgruppe: Stellvertreter und Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinationsaufgaben, Moderatoren und Fortbildner
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung, Führungskräfte-Vorqualifizierung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 30.04.2017

In diesem Lehrgang wird die Kompetenz der Teilnehmer trainiert, Moderationsaufgaben bei unterschiedlichen Anlässen und Themen zu übernehmen.

Schwerpunkte dieses Lehrgangs sind das Visualisieren und Präsentieren in der Moderation. Nach kurzen Impulsreferaten und ? wo immer möglich und sinnvoll ? ausführlichen Demonstrationen durch den Trainer erhalten die Teilnehmer Gelegenheit, die vermittelten Inhalte zu üben und eigene erste Erfahrungen in der Moderation zu sammeln.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 18,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 126,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Schulleitung Berufsfachschulen Gesundheit und Pflege - Kurs II und III (B2/B3)

Lehrgangsnr: 92/153
Termin: 31.07. bis 04.08.2017
Leitung: StD Ewald Blum
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Neu ernannte Schulleiter an Berufsfachschulen des Gesundheitswesens
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Gesundheit/Pflege
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Fortsetzung von Lehrgang 91-040 vom 14.10.16 - 16.10.16.

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Kommunikation, Personalführung, Qualitätsentwicklung und Evaluation.

Eine partielle Teinahme ist nicht möglich.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 300,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 506,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Für Privatschulen fällt ein Eigenbeitrag von 300,00 Euro an, zzgl. Unterkunft und Verpflegung.

Führungskräfte-Vorqualifikation: Konfliktlösungskompetenz steigern – Grundlagen für Konfliktmanagement und Konfliktgespräche (A4)

Lehrgangsnr: 92/007
Termin: 06.02. bis 08.02.2017
Leitung: OStRin Katrin Hiernickel
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter und Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 24.11.2016

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich mit Grundlagen des Konfliktmanagements und darauf aufbauend mit Kommunikation in Konfliktgesprächen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiter zu entwickeln.
Thematische Schwerpunkte:

- Grundlagenwissen zur Entstehung und Diagnose von Konflikten

- Interaktionsmechanismen im Konfliktgeschehen

- Eskalationsformen des Konflikts

- Konfliktlösungs-Kompetenzen

- Von der Diagnose zur Intervention

- Strategien zur Deeskalation

- Phasen des Konfliktgesprächs

- Aktives Training zur Gesprächskultur in Konflikten

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Mitarbeitergespräche in der Erweiterten Schulleitung (A4)

Lehrgangsnr: 92/027
Termin: 20.02. bis 22.02.2017
Leitung: OStRin Katrin Hiernickel
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Mitarbeiter der Erweiterten Schulleitung
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 09.12.2016

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich exemplarisch mit den Grundlagen von Kommunikation und darauf aufbauend mit Mitarbeitergesprächen.
Er bietet Gelegenheit, das Kommunikationsverhalten gezielt weiter zu entwickeln. Ausgehend von individuellen Anliegen durchlaufen die Teilnehmer prozessorientiert unterschiedliche Trainingsphasen. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Thematische Schwerpunkte:

- Aktives Training zur Gesprächsführung in Mitarbeitergesprächen
- Weiterentwicklung und Reflexion der persönlichen Kompetenzen
- Standortbestimmung zu Rolle und Führungsverständnis
- Grundprinzipien gelungener Kommunikation
- Implementation von Mitarbeitergesprächen
- Vorbereitung von Mitarbeitergesprächen
- Leitfaden zum Mitarbeitergespräch

Gesprächstrainings in Tandems und in Gruppen, Feedback und Austausch, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln einander ab.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Wirkungsvoll visualisieren (A8)

Lehrgangsnr: 92/036
Termin: 01.03. bis 03.03.2017
Leitung: OStRin Katrin Hiernickel
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter und Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 14.01.2017

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Präsentations- und Visualisierungskompetenz. Der Lehrgang befasst sich mit den Grundlagen der Präsentation, u.a. mit der Wirkung von Farben, mit der Erstellung von Symbolen und Figuren und mit der Gestaltung von ganzen Bildern.
Die thematischen Schwerpunkte:

- Methodenkoffer für die wirkungsvolle Darstellung
- Strukturierung von Präsentationen
- Einsatz von Farben, Formen und Rahmen
- Schrift und Piktogramme
- Darstellung von Emotionen und Personen
- Training zu Visualisierung und Präsentation

In zahlreichen Übungen erlangen die Teilnehmer Sicherheit im Umgang mit den Materialien.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Überzeugend und transparent Gespräche führen (A4)

Lehrgangsnr: 92/064
Termin: 29.03. bis 31.03.2017
Leitung: OStRin Katrin Hiernickel
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 08.12.2016

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich mit den Grundlagen von Kommunikation und darauf aufbauend mit Interventionsmöglichkeiten für Gespräche in Führungssituationen.
Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten zu hinterfragen und weiter zu entwickeln.
Thematische Schwerpunkte:

- Grundlagenwissen zur Kommunikation in Führungssituationen

- Reflexion der eigenen Rollen als Führungskraft in der Schule

- Gesprächsangebote in den einzelnen Rollen(-Segmenten)

- Anlassbezogene Kommunikation in Theorie und Praxis

- Kooperative Gesprächsführung in der modernen Mitarbeiterführung

- Aktives Training zu anlassbezogenen Kommunikation

Inputs, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen mit einzubringen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Intensivtraining zu Konfliktgesprächen (A4)

Lehrgangsnr: 92/072
Termin: 18.04. bis 20.04.2017
Leitung: OStRin Katrin Hiernickel
Teilnehmer: 21
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.02.2017

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang bietet Gelegenheit, das Kommunikationsverhalten in Konflikten gezielt weiter zu entwickeln.
Ausgehend von individuellen Anliegen durchlaufen die Teilnehmer prozessorientiert unterschiedliche Trainingsphasen. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.
Thematische Schwerpunkte:

- Aktives Training von Konfliktgesprächen
- Weiterentwicklung und Reflexion der persönlichen Kompetenzen
- Phasen des Konfliktgesprächs
- Strategien zur Deeskalation
- Konfliktlösungskompetenzen
- Diagnose von Konflikten
- Eskalationsformen von Konflikten

Gesprächstrainings in Tandems und in Gruppen, Feedback und Austausch, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln einander ab.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Projektmanagement macht Schule (A5)

Lehrgangsnr: 92/114
Termin: 19.06. bis 21.06.2017
Leitung: OStRin Katrin Hiernickel
Teilnehmer: 22
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter und Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 09.01.2017

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Fähigkeit zum Projektmanagement.

Die Teilnehmer erlernen die Kernmethoden des Projektmanagements als anpassungsfähigen Werkzeugkoffer zur Planung, Steuerung und Realisierung von Schulprojekten.

Wesentliche Elemente des Lehrgangs sind:

- Der Projektstart:
Welche Faktoren, Erwartungen, Vorgehensweisen sind für das Projekt zu beachten? Mit wem muss im Vorfeld gesprochen werden, was erwartet das Umfeld und was ist alles zu liefern und zu leisten?

- Die Projektplanung:
Wie können die vereinbarten Ziele mit den beschränkt verfügbaren Ressourcen im gewünschten Zeitrahmen umgesetzt werden?

- Die Projektsteuerung:
Was ist bereits erledigt, welche Aktivitäten haben sich verzögert, welche Maßnahmen sind erforderlich, dass trotz all der Planabweichungen die Ziele rechtzeitig erreicht werden?

- Der Projektabschluss:
Die Projektziele sind erreicht. Was ist nun zu tun, damit meine Schule bei künftigen Projekten meine Erfahrungen nutzen kann?

Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiter zu entwickeln.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulverwaltung - EDV-unterstützte Stundenplanung (A9) - Grundkurs UNTIS (BeS)

Lehrgangsnr: 92/016A
Termin: 13.02. bis 15.02.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter des Schulleiters, Mitarbeiter in der Schulleitung und Lehrkräfte mit Aufgaben in der Schulverwaltung an beruflichen Schulen, insbesondere Berufsschulen, Fach- und Berufsoberschulen.
Schulart: Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.12.2016

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm UNTIS kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können. Nach Möglichkeit werden auch Inhalte der statistikrelevanten Jahresplanung behandelt.
Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.
Die Inhalte werden in einem interaktiven Vortrag mit vertiefenden Übungsphasen vermittelt. Darüber hinaus erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zum kollegialen Austausch.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Bitte bringen Sie ein Notebook mit Maus und Netzteil mit.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Verantwortung in der Führung übernehmen (A3)

Lehrgangsnr: 92/037
Termin: 01.03. bis 03.03.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder in der erweiterten Schulleitung, Fachbetreuer und Fachmitarbeiter.
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Schulentwicklung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 08.01.2017

Ziel des Fortbildungslehrgangs ist unter anderem die Vermittlung grundlegender theoretischer Konzepte und Modelle der Mitarbeiterführung. Darauf aufbauend werden aktuelle Methoden der Kommunikation sowie deren praktische Umsetzung erörtert.
Folgende Themen werden behandelt:

- Meine Rolle als Führungskraft
- Führungserfahrung in der Schule
- Umgang mit Macht und Verantwortung
- Führen in Veränderungsprozessen

Zusätzlich zu fachlichen Vorträgen und Diskussionen sollen die Inhalte in der "geschützten" Praxis analysiert, erprobt und geübt werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulverwaltung - EDV-unterstützte Stundenplanung mit ABC-Soft (A9)

Lehrgangsnr: 92/155
Termin: 02.08. bis 04.08.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber / OStR Johannes Schachaneder
Teilnehmer: 15
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter des Schulleiters, Mitarbeiter in der Schulleitung und Lehrkräfte mit Aufgaben in der Schulverwaltung.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.06.2017

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm ABC-Soft kennen, mit der sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.
Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Bitte bringen Sie ein Notebook mit Maus und Netzteil mit.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulverwaltung - EDV-unterstützte Stundenplanung mit WILLI - Grundkurs (A9)

Lehrgangsnr: 92/156
Termin: 02.08. bis 04.08.2017
Leitung: OStR Johannes Bronnhuber / OStR Johannes Schachaneder
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter des Schulleiters, Mitarbeiter in der Schulleitung und Lehrkräfte mit Aufgaben in der Schulverwaltung.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.06.2017

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm WILLI kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.
Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Bitte bringen Sie ein Notebook mit Maus und Netzteil mit.
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungskompetenzen erweitern und stärken (A3 / A4)

Lehrgangsnr: 92/154
Termin: 02.08. bis 04.08.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 28
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Stellvertreter und Mitarbeiter der Schulleitung, Lehrer mit Koordinationsaufgaben
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Führungskräfte-Vorqualifizierung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.06.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, die eigenen Führungskompetenzen zu erweitern und die personale Autorität zu stärken. Inhaltlich werden Position, Funktion und Rolle innerhalb der Schule analysiert und reflektiert (Organisation).
Des Weiteren werden die Teilnehmer angeleitet, sich mit den kommunikativen Aspekten des "Führens" und "Geführt Werdens" auseinander zu setzen. Dabei erweitern sie die kommunikativen Kompetenzen für Leitungssituationen.
Fragen der Selbstorganisation runden die Inhalte ab; denn Selbstführungskompetenz ist der Kern natürlicher Autorität und die natürliche Grundlage der Fremdführung.
Die Inhalte werden in fachlichen Kurzvorträgen vorgestellt und durch praktische Übungen und Selbstreflexionen mit verschiedenen Coaching-Methoden vertieft.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Inklusion konkret II

Lehrgangsnr: 92/298
Termin: 22.03. bis 24.03.2017
Leitung: OStD Stephan Reuthner
Teilnehmer: 60
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schularten
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.02.2017

Dieses schulartübergreifende Fortbildungsangebot richtet sich an Lehrkräfte, die im Schuljahr 2016/17 eine Schülerin oder einen Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten. Bevorzugt berücksichtigt werden Teilnehmer des Ferienlehrgangs "Inklusion konkret I" vom September 2016.
Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in die Fallarbeit einzubringen.
Die thematischen Schwerpunkte sind:
- Praxisnahe Informationen zu den Förderschwerpunkten Sehen, Hören, geistige Entwicklung, Autismus sowie emotionale und soziale Entwicklung und zu der Unterrichtung von Kindern und Jugendlichen mit diesen Förderbedarfen
- Umsetzung anhand von Fallbeispielen
- Gelingendes Zusammenspiel von allgemeiner Pädagogik und Sonderpädagogik
- Umgang mit herausforderndem Verhalten
- Zusammenarbeit innerhalb der Schule

Der Lehrgang setzt den Ferienlehrgang "Inklusion konkret I" fort und berücksichtigt die unterschiedlichen Anliegen der verschiedenen Schularten.
Bitte geben Sie im Textfeld "Bemerkungen" an, ob und in welchem Förderschwerpunkt Sie ein Kind mit sonderpädagogischem Förderbedarf im laufenden Schuljahr unterrichten.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Fortbildungstagung für Schulpsychologen mit Ausbildungsauftrag und Seminarlehrkräfte

Lehrgangsnr: 92/059
Termin: 27.03. bis 29.03.2017
Leitung: OStD Stephan Reuthner
Teilnehmer: 40
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulpsychologen mit Ausbildungsauftrag und Seminarlehrkräfte Schulpsychologie
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Schulberatung, Beratung, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.02.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Die Tagung dient der Qualitätssicherung und -entwicklung der Ausbildung von Schulpsychologen.

Die Auseinandersetzung mit aktuellen Ausbildungsthemen sowie der Erfahrungsaustausch sind inhaltliche Schwerpunkte der Fortbildung.

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Fortbildungstagung der Gesundheitsbeauftragten der Schulberatungsstellen

Lehrgangsnr: 92/311
Termin: 29.03. bis 31.03.2017
Leitung: OStD Stephan Reuthner
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Gesundheitsbeauftragte an den Staatlichen Schulberatungsstellen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Schulentwicklung, Schulberatung, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.02.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der Lehrergesundheit, dem fachlichen Austausch der Gesundheitsbeauftragten und der Entwicklung neuer Zielsetzungen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Schulpsychologische Beratungskompetenz weiterentwickeln

Lehrgangsnr: 92/345
Termin: 19.04. bis 21.04.2017
Leitung: OStD Stephan Reuthner
Teilnehmer: 18
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulpsychologen in den ersten Berufsjahren
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Schulberatung, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.02.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Ziel des Lehrgangs ist es, die Beratungskompetenz von Schulpsychologen in den ersten Berufsjahren zu stärken und zu erweitern. Theorie und einübende Trainingseinheiten zu beratungsrelevanten Themen ergänzen sich und werden sich abwechseln.

Hinweise zum Lehrgang:

Umsetzung der Maßnahmen bei Lese-Rechtschreib-Störung

Lehrgangsnr: 92/390A
Termin: 19.05.2017, 10:00 bis 16:00 Uhr
Leitung: OStD Stephan Reuthner
Teilnehmer: 160
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulpsychologen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Indiv. und gem. Förderung, Schulberatung, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 02.05.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Der eintägige Lehrgang dient der vertiefenden Information und dem strukturierten Erfahrungsaustausch über Maßnahmen der individuellen Unterstützung, des Nachteilsausgleichs und des Notenschutzes nach der BaySchO (Teil 4, § 31-36). Ziel ist eine schulartübergreifende Abgleichung und Abstimmung.

Seminar für Leiter und Leiterinnen der staatlichen Schulberatungsstellen

Lehrgangsnr: 92/028
Termin: 19.06. bis 21.06.2017
Leitung: OStD Stephan Reuthner
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Leiter der staatlichen Schulberatungsstellen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Dieses Seminar dient zum Erfahrungsaustausch und zur fachlichen Fortbildung nach aktuellen Erfordernissen.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Vertiefung und Anleitung in der fachpraktischen Ausbildung im Sozialwesen der Beruflichen Oberschule

Lehrgangsnr: 92/441
Termin: 03.07. bis 05.07.2017
Leitung: OStD Stephan Reuthner
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 14.05.2017

Ziele des Lehrgangs:
- Auseinandersetzung mit dem Kompetenzmodell des LehrplanPLUS der Beruflichen Oberschule
- Vermittlung von Anregungen für Betreuungslehrkräfte der fachpraktischen Ausbildung Sozialwesen zur Umsetzung des Vertiefungsmoduls "Methoden und Prinzipien sozialer und pädagogischer Arbeit" nach den neuen Richtlinien zur fachpraktischen Ausbildung Nach einer Einführung in Neuerungen in den Richtlinien zur fachpraktischen Ausbildung und in die Kompetenzorientierung des LehrplanPLUS werden anschaulich und praxisnah die Bereiche Verhaltensbeobachtung, Biografiearbeit und Fallbesprechung vorgestellt. Abgerundet wird der Lehrgang mit der Erläuterung der Prinzipien pädagogischer/sozialer Arbeit und den Möglichkeiten der Dokumentation der fachpraktischen Ausbildung durch ein Portfolio. Die Teilnehmer sind angehalten, sich z.B. im Rahmen von Fallbesprechungen aktiv in den Lehrgang einzubringen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Praxis Lerncoaching I

Lehrgangsnr: 92/453
Termin: 10.07. bis 14.07.2017
Leitung: OStD Stephan Reuthner
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, Stufenbetreuer, Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 21.05.2017

Ziele des Lehrgangs sind:

- Auseinandersetzung mit und Planung von Coachingkonzepten an Schulen als Form der individuellen Förderung
- Handlungsorientierte Einführung in praktische Coachingprozesse, Reflexion der Coachingrolle
- Erwerb von Grundhaltungen der Gesprächsführung und Möglichkeiten der pädagogischen Diagnostik

Der Lehrgang wendet sich an Lehrkräfte, Stufenbetreuerinnen und -betreuer und Beratungsfachkräfte von Schulen, welche Coaching von Schülern als Teil eines Konzeptes der individuellen Förderung einführen möchten oder eingeführt haben. Je zwei Vertreter der Schulen erhalten als Team die Möglichkeit, sich vertieft mit Coachingkonzepten für Schüler und mit Formen der pädagogischen Diagnostik und Gesprächsführung auseinanderzusetzen, um so ein Konzept für ihre eigene Schule zu entwickeln bzw. weiterzuentwickeln. Einführende Informationen wechseln sich mit Praxis- und Übungsteilen sowie einem Austausch der Teilnehmer und Diskussionen ab.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Kombination aus Blended Learning, Lehrgangswoche und Ferienlehrgang
Der Lehrgang umfasst insgesamt vier halbe Wochen. Im Vorfeld der Wochenveranstaltung durchlaufen die Teilnehmer zur Vorbereitung einen elearning-Kurs zur Gesprächsführung. In den Herbstferien 2016 schließt eine Halbwoche (Lehrer coachen Schüler II) den Gesamtlehrgang ab. In dieser findet eine Auseinandersetzung über die praktische Umsetzung und eine Vertiefung der Lehrgangsinhalte statt. Es wird erwartet, dass die Lehrgangsteilnehmer alle beschriebenen Teil durchlaufen und sich praktisch einbringen. Das Durchlaufen des Lehrgangs wird zertifiziert.

Lerncoaching reloaded

Lehrgangsnr: 92/455
Termin: 12.07. bis 14.07.2017
Leitung: OStD Stephan Reuthner
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte der Realschulen, Gymnasien und Berufsoberschulen / Fachoberschulen, die schon eine Qualifizierung im Bereich Lerncoaching durchlaufen haben.
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräften, die Lerncoaching in ihren Schulen eingeführt haben, in einen Austausch über die implementierten Konzepte und über Erfahrungen mit Lerncoaching-Prozessen zu bringen. Davon ausgehend, können Weiterentwicklungen der Konzepte in den Blick genommen werden. Lehrkräfte, die die Dillinger Fortbildungssequenz "Lerncoaching" durchlaufen haben, haben die Möglichkeit, die über die vergangenen ein bis zwei Jahre gestalteten Prozesse der Implementierung und Weiterentwicklung eines Lerncoachings an ihren Schulen zu diskutieren. Über Fallbesprechungsgruppen können zudem Erfahrungen aus Lerncoaching-Prozessen eingebracht und reflektiert werden, um so Beratungskompetenzen weiterzuentwickeln. Der Lehrgang wird durch Übungssequenzen ergänzt. Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie sich im Rahmen von Fallbesprechungen in den Lehrgang einbringen.

Hinweise zum Lehrgang:

Redaktion zur Vorbereitung des Lehrgangs Inklusion konkret I (93/205)

Lehrgangsnr: 92/320R
Termin: 22.05.2017, 10:00 bis 15:00 Uhr
Leitung: BRin Maria Zinkler
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: München
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Nachbesprechung Inklusion konkret II
Vorbereitung Inklusion konkret I - Planung des Lehrgangs "Inklusion konkret I" (30.08. - 01.09.2016)
- Weiterentwicklung der inhaltlichen Gesamtkonzeption und der didaktisch-methodischen Gestaltung
- Vorbereitung der Referate und Workshops zu den unterschiedlichen Förderschwerpunkten
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Inklusive berufliche Bildung in Bayern

Lehrgangsnr: 92/421
Termin: 21.06. bis 23.06.2017
Leitung: BRin Maria Zinkler / StRin Teresa Winkler
Teilnehmer: 58
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulleiter, Profilkoordinatoren, Lehrkräfte der benannten Profilschulen
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Sonderpädagogik, Indiv. und gem. Förderung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Der Lehrgang vermittelt den Berufsschulen mit dem Schulprofil Inklusion Grundlagen des gemeinsamen Lernens heterogener Schülergruppen.
- Möglichkeiten zur Verwendung vorhandener Ressourcen im Zusammenhang mit dem Schulprofil Inklusion an Berufsschulen
- Einblick und Austausch über Diagnostik und Differenzierung im Spannungsfeld Berufsschule
- rechtliche Aspekte gelungener Inklusion und Leistungsmessung im inklusiven Kontext
- Anbahnung von professioneller Teamarbeit

Die Teilnehmer entwickeln gemeinsam ein Konzept zur Umsetzung des Schulprofils Inklusion an ihrer Berufsschule.

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Die Fortbildung findet vom 20.-22.11.2017 statt.

Selbstmanagement (A6)

Lehrgangsnr: 92/253
Termin: 01.03. bis 03.03.2017
Leitung: StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 15
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges, Schulentwicklung, Fachunabhängig, Gesundheit/Pflege
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.01.2017

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.
Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Sicher und erfolgreich in der Klassenführung

Lehrgangsnr: 92/274
Termin: 13.03. bis 15.03.2017
Leitung: StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 19
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 22.01.2017

Im Projekt "Lehrergesundheit: Prävention an Schulen" (=LeguPan) wurden Programme für Lehrkräfte entwickelt. Die Lehrgangsteilnehmer werden mit dem Training "Sicher und erfolgreich in der Klassenführung" (=PAUER) vertraut gemacht.
Im PAUER-Programm werden Handlungskompetenzen vermittelt, die ermöglichen, eine Klasse effektiv und zugleich Ressourcen schonend zu führen. Modelle, Methoden sowie Problemkonstellationen von Klassenführung werden in den Blick genommen.
"PAUER" steht für: Präsenz, Aktivierung, Unterrichtsfluss, Empathie und Regeln.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Die Bewerbung von Seminarleitern, Seminarrektoren und Seminarlehrkräften wird bevorzugt berücksichtigt

Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule

Lehrgangsnr: 92/302
Termin: 27.03. bis 29.03.2017
Leitung: StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung, Psychologie, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Schulberatung, Beratung, Pädagogik, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.02.2017

Die Teilnehmer erhalten Informationen über das Themenfeld "Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule". Sie lernen das gleichnamige ALP-Portal kompetent zu nutzen. Lehrgangsinhalte sind die Vermittlung von Basis- und Handlungswissen, z.B. Sexualpädagogik in der Schule, Täter-Opfer-Dynamiken, Symptome und Signale, Präventions- und Interventionsmöglichkeiten in der Schule, schulische Schutzkonzepte, Gesprächsregeln bei Verdacht auf sexuellen Missbrauch, Gesprächsregeln, wenn sich ein Kind offenbart, Dokumentation von Gesprächen und Beobachtungen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Führungskräfte-Fortbildung: Gesundheitsmanagement als Führungsaufgabe (A5/C4)

Lehrgangsnr: 92/079
Termin: 19.04. bis 21.04.2017
Leitung: StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulleiter, Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinationsaufgaben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.02.2017

Im Lehrgang lernen die Teilnehmenden ein Rahmenkonzept und die vielfältigen Aufgaben des Gesundheitsmanagements kennen. Praxisbeispiele aus verschiedenen Schularten werden vorgestellt.
Die Teilnehmenden setzen sich mit der gesundheitsgerechten Gestaltung von Schule auch anhand des bayerischen Modellprojekts "Gute gesunde Schule" auseinander. Weiter Themen des Kurses sind: Die rechtlichen Rahmenbedingungen der Gesundheitsprävention - z.B. "Betriebliches Wiedereingliederungsmanagement" (= BEM) - sowie Burn-out-Prophylaxe für Schulleiter.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Selbstmanagement (A6)

Lehrgangsnr: 92/381
Termin: 15.05. bis 17.05.2017
Leitung: StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 15
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges, Schulentwicklung, Fachunabhängig, Gesundheit/Pflege
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.03.2017

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.
Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Professionelle Beziehungsarbeit im Schulalltag

Lehrgangsnr: 92/398
Termin: 29.05. bis 02.06.2017
Leitung: StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Fachunabhängig, Gesundheit/Pflege
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 09.04.2017

Im Lehrgang soll die persönliche Position im System Schule reflektiert und ein lösungsorientierter Umgang mit den Herausforderungen des Berufsalltags ermöglicht werden. Eine zentrale Aufgabe von Lehrkräften ist es, Beziehungen - zu Schülern, Eltern, Kollegen, usw. - im beruflichen Handlungsfeld professionell zu gestalten.
Lehrkräfte sind beruflich vielfältig eingebunden. Ihre direkten Beziehungsfelder sind Schule, Kollegium, Schülereltern, Klassenverbände und einzelne Schüler. Das erfordert - neben pädagogisch-empathischem Geschick - die Erkenntnis über das angemessene Maß dessen, was innerhalb dieser Felder geleistet werden kann und muss. Ein angemessenes - bewusst gestaltetes - individuelles Gefühlsmanagement ist dabei wichtig, um die vielen Herausforderungen zu meistern. Auch anhand von Fallsituationen sollen Handlungsoptionen entdeckt und weiterentwickelt werden. Die Gender-Perspektive wird dabei berücksichtigt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Es besteht die Möglichkeit, während des Lehrgangs persönliche Fallschilderungen einzubringen und zu bearbeiten.

Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf: AGIL - Grundkurs

Lehrgangsnr: 92/427A
Termin: 26.06. bis 28.06.2017
Leitung: StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 16
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulpsychologen.
Bei der Auswahl bevorzugt berücksichtigt werden Schulpsychologen, die über Erfahrungen verfügen in der Arbeit mit Lehrkräftegruppen und im Bereich Lehrkräftegesundheit.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Gesundheit, Pädagogik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 21.05.2017

Die Lehrgangsteilnehmer werden mit dem Training "Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf" (=AGIL) vertraut gemacht. In diesem Programm werden Strategien und Möglichkeiten eines individuell angemessenen Umgangs mit berufsspezifischen Belastungen und Herausforderungen vermittelt. Bewältigungsmöglichkeiten werden erarbeitet und stressverschärfende Einstellungen, Ansprüche und Gedankenmuster durch kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken bearbeitet.

Im Lehrgang werden auch praxisnahe Tipps für die Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen vermittelt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Die Teilnehmenden erklären sich bereit, im Referentenservice der Akademie als Gesundheitstrainer empfohlen zu werden.

Systemisch-lösungsorientierte Beratung - S 8 Grundkurs II: Lösungsorientierte Beratung in Schulkontexten

Lehrgangsnr: 92/102A
Termin: 30.01. bis 01.02.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 23
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Pädagogik/Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Weiterbildung ist der Erwerb von Systemkompetenzen in der professionellen Beratungsarbeit im Schulwesen in unterschiedlichen Kontexten. Auf die Beratung und Begleitung von Schülern, Eltern und Kollegen wird intensiv und praxisorientiert Bezug genommen. Die Zusammenarbeit mit Vertretern anderer Institutionen wird unter systemischen Gesichtspunkten beleuchtet. Im Fokus dieses Lehrgangs steht die Klärung der eigenen Rolle: Überschneidungen und Grenzen zwischen der Organisations-, Professions- und Privatwelt werden theoretisch erarbeitet und anhand von Übungen erfahrbar gemacht und reflektiert. Methodisch werden besondere Fragetechniken vorgestellt und anhand konkreter Beispiele erprobt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 228,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Diese Ausbildung umfasst folgende 5 Halbwochenlehrgänge.
Lehrgang 3: 19.04. - 21.04.2017
Lehrgang 4: 03.07. - 05.07.2017
Lehrgang 5: 25.09. - 27.09.2017
Darüber hinaus sind 4 Supervisionstage und Peergruppentreffen vorgesehen. Letztere finden regional statt.
Die Weiterbildung schließt mit einer schriftlichen Darstellung eines Beratungsfalles sowie der Besprechung im mündlichen Kolloquium ab.
Kooperation mit der istob-Management-Akademie e.V., München

Ausbildung Krisenintervention - Kurs VII

Lehrgangsnr: 92/001A
Termin: 30.01. bis 01.02.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: KIBBS-Mitglieder
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Vor dem Hintergrund ihrer psychologischen Ausbildung und auf der Grundlage der vorhandenen beruflichen Kompetenzen erwerben die Teilnehmer die Befähigung zur notfallpsychologischen Unterstützung und zum begleitenden Krisenmanagement im schulischen Kontext.
Inhaltlicher Schwerpunkt von Kurs VII sind die Begleitung und Gestaltung von Trauerprozessen. Dabei sollen die Teilnehmer auch die verschiedenen Unterstützungssysteme an Schulen mit ihren verschiedenen Aufgabenfokussierungen kennenlernen. Die Ausbildung schließt mit einem Kolloquium ab, in dem die Teilnehmer anhand eines schriftlich dokumentierten Kriseneinsatzes ihr Krisenhandeln darstellen und reflektieren.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Die Ausbildung schließt mit dem Kolloquium ab.

Systemisch-lösungsorientierte Beratung: Abschlusslehrgang mit Kolloquium: Reflexion des eigenen Lernprozesses – Aufbaukurs A4 – Kurs V

Lehrgangsnr: 92/014
Termin: 08.02. bis 10.02.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Leitershofen
Zielgruppe: Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Weiterbildung ist der Erwerb und die Vertiefung von Systemkompetenzen in der professionellen Beratungsarbeit im Schulwesen.

Aufbauend auf dem Grundkurs Systemisch-lösungsorientierte Beratung wird ein Aufbaukurs für die Absolventen des Grundkurses angeboten. Der Aufbaukurs umfasst 5 Seminare, 6 Lehrsupervisionstage sowie Fallarbeit und Teilnahme am Kolloquium.
In diesem Lehrgang schließen die Teilnehmer ihre Ausbildung mit einem Kolloquium ab, in dem sie ihre schriftliche Fallarbeit auf dem Hintergrund der systemischen Beratung näher beleuchten.

Die Reflexion des eigenen Lernprozesses sowie die Entwicklung der individuellen Beraterprofessionalität stehen dabei im Mittelpunkt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 220,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 328,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Bitte alle Unterlagen der Lehrsupervisionstage und der Peergruppentreffen zum Lehrgang mitbringen. Nur mit vollständigen Unterlagen kann bei der Systemischen Gesellschaft das Zertifikat Systemischer Berater beantragt werden.
Kooperation mit der istob–Management-Akademie e.V., München

Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs I

Lehrgangsnr: 92/017
Termin: 13.02. bis 15.02.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Beratungslehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 22.12.2016

Die teilnehmenden Beratungslehrer und Schulpsychologen erwerben grundlegende Kompetenzen, kollegiale Beratungsgruppen zu initiieren, Sitzungen zu moderieren und die Gruppen längerfristig zu begleiten.
Durch vier Kurseinheiten sowie Supervision ihrer Moderatorentätigkeit erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat als Berater kollegialer Beratungsgruppen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Folgetermin: Lg.-Nr. 92/106 vom 22. bis 24.05.2017

Supervision an Schulen: Ausbildung - Teil I

Lehrgangsnr: 92/029
Termin: 20.02. bis 22.02.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych. / OStD Stephan Reuthner
Teilnehmer: 23
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulpsychologen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Supervisionsausbildung will Schulpsychologen befähigen, auf der Basis ihrer bislang erworbenen beruflichen Kompetenzen und auf dem Hintergrund ihrer spezifischen psychologischen Ausbildung eine qualifizierte Supervisionsarbeit im schulischen Kontext zu leisten.
Das Leitziel der Ausbildung besteht in der Förderung qualifizierter supervisorischer Arbeit, die konstruktive, berufsbezogene Veränderungen von einzelnen Menschen, Teams und Gruppen im "System Schule", ihrer wechselseitigen Beziehungen und der sie umgebenden Suprasysteme bewirken soll.

Es wird eine Steigerung der professionellen und personalen Kompetenzen sowie die Förderung mitmenschlicher Haltungen angestrebt.
Das Ausbildungscurriculum der integrativen Supervision dauert ca. 2,5 Jahre und besteht aus fünf Elementen:

1. Ausbildungsteil von insgesamt 10 dreitägigen Lehrgängen (mindestens 260 Unterrichtsstunden an der ALP)
2. Lehrsupervision von mindestens 60 Stunden (30 x 1 Doppelstunde)
3. Co-Supervision von 50 Stunden
4. Abschlussarbeit
5. Kolloquium

Eingangsvoraussetzungen:

- Mehrjährige Berufserfahrung und Nachweis von Fortbildungen im Bereich Psychologie und Beratung

- Stellungnahme der Dienstvorgesetzten bzw. der zuständigen Schulaufsicht und der zuständigen Schulberatungsstelle

Die Ausbildung wird durch regionale Peergruppentreffen vertieft.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin
Folgetermine:
Lg.-Nr. 92/069 vom 10. bis 12.04.17 und
Lg.-Nr. 92/131 vom 10. bis 14.07.17

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Zertifizierungslehrgang "Fairplayer"

Lehrgangsnr: 92/249A
Termin: 24.02.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Nürnberg
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Zertifizierung zum Fairplayer-Multiplikator Für die Teilnahme müssen die Voraussetzungen (siehe Lehrgangsprogramm) erfüllt sein. Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

Lehrgangsnr: 92/270A
Termin: 10.03.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: München
Zielgruppe: Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.
In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

Lehrgangsnr: 92/278A
Termin: 18.03.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Augsburg
Zielgruppe: Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.
In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

Lehrgangsnr: 92/298A
Termin: 25.03.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: München
Zielgruppe: Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.
In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Supervision an Schulen: Ausbildung - Teil II

Lehrgangsnr: 92/069
Termin: 10.04. bis 12.04.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych. / OStD Stephan Reuthner
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Leitershofen
Zielgruppe: Schulpsychologen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Supervisionsausbildung will Schulpsychologen befähigen, auf der Basis ihrer bislang erworbenen beruflichen Kompetenzen und auf dem Hintergrund ihrer spezifischen psychologischen Ausbildung eine qualifizierte Supervisionsarbeit im schulischen Kontext zu leisten.
Das Leitziel der Ausbildung besteht in der Förderung qualifizierter supervisorischer Arbeit, die konstruktive, berufsbezogene Veränderungen von einzelnen Menschen, Teams und Gruppen im "System Schule", ihrer wechselseitigen Beziehungen und der sie umgebenden Suprasysteme bewirken soll.

Es wird eine Steigerung der professionellen und personalen Kompetenzen sowie die Förderung mitmenschlicher Haltungen angestrebt.
Das Ausbildungscurriculum der integrativen Supervision dauert ca. 2,5 Jahre und besteht aus fünf Elementen:

1. Ausbildungsteil von insgesamt 10 dreitägigen Lehrgängen (mindestens 260 Unterrichtsstunden an der ALP)
2. Lehrsupervision von mindestens 60 Stunden (30 x 1 Doppelstunde)
3. Co-Supervision von 50 Stunden
4. Abschlussarbeit
5. Kolloquium

Zu den Eingangsvoraussetzungen siehe Teil II.

Die Ausbildung wird durch regionale Peergruppentreffen vertieft.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin
Fortsetzung von Lg.-Nr. 92/029

Systemisch-lösungsorientierte Beratung S8 – Grundkurs III: „Mehrpersonensettings“

Lehrgangsnr: 92/074
Termin: 19.04. bis 21.04.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 23
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Pädagogik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Weiterbildung ist der Erwerb von Systemkompetenzen für die professionelle Beratungsarbeit im Schulwesen. Der Beratungsbegriff steht für die Arbeit in unterschiedlichen Kontexten: So wird auf die Beratung und Begleitung von Schülern, Eltern und Kollegen intensiv und praxisorientiert Bezug genommen. Die Zusammenarbeit mit Mitarbeitern anderer Institutionen, die mit Schulen kooperieren, wird unter systemischen Gesichtspunkten beleuchtet.
Weiterhin steht in diesem Lehrgang die Beratung von Familien im Mittelpunkt. Die Beobachtung von Beziehungsmustern zwischen den verschiedenen Personen bildet die Grundlage für die Hypothesenbildung und Erarbeitung von Lösungsansätzen. Methodisch wird die Technik des Zirkulären Fragens theoretisch vorgestellt und in verschiedenen Formen eingeübt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 340,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 448,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Fortsetzung von Lehrgang Nr. 91/149 vom 25. bis 27.01.2017
Diese Ausbildung umfasst insgesamt 5 Halbwochenlehrgänge im Zeitraum von 1,5 Jahren sowie 4 Supervisionstage und Peergruppentreffen. Letztere finden regional statt.
Die Weiterbildung schließt mit einer schriftlichen Darstellung eines Beratungsfalles sowie der Besprechung im mündlichen Kolloquium ab.
Folgetermine:
Lg.-Nr. 92/122 vom 03.07. - 05.07.2017 und 25.09. - 27.09.2017
Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

Lehrgangsnr: 92/356A
Termin: 29.04.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Augsburg
Zielgruppe: Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.
In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Fallbesprechungsgruppen leiten - Kurs II

Lehrgangsnr: 92/091
Termin: 03.05. bis 05.05.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Beratungslehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Teilnehmer sollen ihre Erfahrungen der bisher durchgeführten Fallbesprechungsgruppen auswerten und reflektieren. Das methodische Repertoire der Teilnehmer im Lösungsfindungsprozess wird im Verlauf des Lehrgangs ausgebaut und vertieft werden. Das wiederholte Üben und Reflektieren der einzelnen Schritte und Methoden bereitet die Beratungslehrkräfte auf die schulische Umsetzung vor.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Fortsetzung von Lehrgang 91/129 v. 11.01.-13.01.2017

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

Lehrgangsnr: 92/366A
Termin: 06.05.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Bad Kissingen
Zielgruppe: Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.
In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

Lehrgangsnr: 92/391A
Termin: 20.05.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Landshut
Zielgruppe: Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.
In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs II

Lehrgangsnr: 92/106
Termin: 22.05. bis 24.05.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Beratungslehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Teilnehmer erwerben grundlegende Kompetenzen, kollegiale Beratungsgruppen zu initiieren, Sitzungen zu moderieren und die Gruppen längerfristig zu begleiten.
Durch vier Kurseinheiten sowie Supervision ihrer Moderatorentätigkeit erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat als Berater kollegialer Beratungsgruppen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Fortsetzung von Lg.-Nr. 92/017 vom 13. bis 15.02.2017

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

Lehrgangsnr: 92/393A
Termin: 27.05.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Nürnberg
Zielgruppe: Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S7)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.
In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

Lehrgangsnr: 92/418A
Termin: 24.06.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 11
Lehrgangsort: Augsburg
Zielgruppe: Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.
In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Systemisch-lösungsorientierte Beratung S8 – Grundkurs IV: „Systemische Konfliktberatung“

Lehrgangsnr: 92/122
Termin: 03.07. bis 05.07.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 23
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Weiterbildung ist der Erwerb von Systemkompetenzen für die professionelle Beratungsarbeit im Schulwesen. Der Beratungsbegriff steht für die Arbeit in unterschiedlichen Kontexten: So wird auf die Beratung und Begleitung von Schülern, Eltern und Kollegen intensiv und praxisorientiert Bezug genommen. Die Zusammenarbeit mit Mitarbeitern anderer Institutionen, die mit Schulen kooperieren, wird unter systemischen Gesichtspunkten beleuchtet.

Die Teilnehmer werden sich theoretisch wie praktisch mit der Beratung von Gruppen in Konfliktsituationen auseinandersetzen. Sie sollen lernen, Distanz und Überblick in diesen emotional belasteten Gesprächssituationen zu bewahren. Die Reflexion der eigenen Konfliktbiographie sowie die Analyse destruktiver Konfliktmuster stellen wichtige Lernschritte dar.

Die Methode der Aufstellung wird neu erarbeitet.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 228,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Fortsetzung von Lehrgang-Nr. 92/074 vom 18. bis 20.04.2017
weiterer Lehrgang:
25.09. - 27.09.2017
Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)

Systemisch-lösungsorientierte Beratung: Einstieg in die theoretischen Grundlagen - Aufbaukurs A5 - Kurs I

Lehrgangsnr: 92/122A
Termin: 05.07. bis 07.07.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Absolventen des Grundkurses
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.05.2017

Aufbauend auf den Grundkurs Systemisch-lösungsorientierte Beratung wird ein Aufbaukurs für die Absolventen des Grundkurses angeboten.
Der Aufbaukurs umfasst 5 Seminare, 6 Lehrsupervisionstage sowie Fallarbeit und Teilnahme am Kolloquium.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 220,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 328,00 Euro
Die Ausbildung umfasst 5 dreitägige Seminare (Kosten je 220 Euro), 6 Lehrsupervisionstage bei der Systemischen Gesellschaft anerkannte Lehrsupervisoren (Kosten je ca. 100 Euro) sowie die Erstellung einer Fallarbeit und Teilnahme am Kolloquium.
Zusammen mit der Teilnahme an der Grundausbildung sind damit die Bedingungen für ein anerkanntes Zertifikat Systemischer Berater der Systemischen Gesellschaft erfüllt.
Die weiteren Seminartermine sind:
Aufbaukurs II: 06.09. - 08.09.17 (Ferienlehrgang);
Aufbaukurs III: 27.11. - 29.11.17;
Aufbaukurs IV: 26.03. - 28.03.2018
Aufbaukurs V: 14.05. - 16.05.2018.
Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

Lehrgangsnr: 92/446A
Termin: 08.07.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Landshut
Zielgruppe: Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.
In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Supervision an Schulen: Ausbildung - Teil III

Lehrgangsnr: 92/131
Termin: 10.07. bis 14.07.2017
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych. / OStD Stephan Reuthner
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Gars
Zielgruppe: Schulpsychologen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Supervisionsausbildung will Schulpsychologen befähigen, auf der Basis ihrer bislang erworbenen beruflichen Kompetenzen und auf dem Hintergrund ihrer spezifischen psychologischen Ausbildung eine qualifizierte Supervisionsarbeit im schulischen Kontext zu leisten.
Das Leitziel der Ausbildung besteht in der Förderung qualifizierter supervisorischer Arbeit, die konstruktive, berufsbezogene Veränderungen von einzelnen Menschen, Teams und Gruppen im "System Schule", ihrer wechselseitigen Beziehungen und der sie umgebenden Suprasysteme bewirken soll.

Es wird eine Steigerung der professionellen und personalen Kompetenzen sowie die Förderung mitmenschlicher Haltungen angestrebt.
Das Ausbildungscurriculum der integrativen Supervision dauert ca. 2,5 Jahre und besteht aus fünf Elementen:

1. Ausbildungsteil von insgesamt 10 dreitägigen Lehrgängen (mindestens 260 Unterrichtsstunden an der ALP)
2. Lehrsupervision von mindestens 60 Stunden (30 x 1 Doppelstunde)
3. Co-Supervision von 50 Stunden
4. Abschlussarbeit
5. Kolloquium

Zu den Eingangsvoraussetzungen siehe Teil I.

Die Ausbildung wird durch regionale Peergruppentreffen vertieft.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 326,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin
Fortsetzung von Lg. 92/069 vom 10. bis 12.04.2017

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

Lehrgangsnr: 92/455A
Termin: 15.07.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Nürnberg
Zielgruppe: Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S7)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.
In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

Lehrgangsnr: 92/463A
Termin: 22.07.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: München
Zielgruppe: Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.
In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

Lehrgangsnr: 92/477A
Termin: 01.08.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Landshut
Zielgruppe: Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.
In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Lehrgang für Beratungslehrkräfte (Regionalkurs Oberbayern Ost) - 2. Woche

Lehrgangsnr: 92/012
Termin: 06.02. bis 10.02.2017
Leitung: Helmut Bach / N. N.
Teilnehmer: 27
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 79 - 5. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr: 92/013
Termin: 06.02. bis 10.02.2017
Leitung: Helmut Bach
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 80 - 5. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr: 92/018
Termin: 13.02. bis 17.02.2017
Leitung: Helmut Bach
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 81 - 5. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr: 92/040
Termin: 06.03. bis 10.03.2017
Leitung: Helmut Bach
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Lehrgang für Beratungslehrkräfte (Regionalkurs Oberbayern West) - 2. Woche

Lehrgangsnr: 92/039
Termin: 06.03. bis 10.03.2017
Leitung: Helmut Bach / N. N.
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 82 - 3. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr: 92/048
Termin: 13.03. bis 17.03.2017
Leitung: Helmut Bach
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 83 - 3. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr: 92/056
Termin: 20.03. bis 24.03.2017
Leitung: Helmut Bach
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 84 - 3. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr: 92/061
Termin: 27.03. bis 31.03.2017
Leitung: Helmut Bach
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Einführungsveranstaltung VB 1 - Weiterbildung zur "Beratungslehrkraft"

Lehrgangsnr: 92/070
Termin: 10.04. bis 12.04.2017
Leitung: Helmut Bach
Teilnehmer: 145
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 79 - 6. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr: 92/083
Termin: 24.04. bis 28.04.2017
Leitung: Helmut Bach
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 80 - 6. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr: 92/097
Termin: 08.05. bis 12.05.2017
Leitung: Helmut Bach
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 81 - 6. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr: 92/109
Termin: 29.05. bis 02.06.2017
Leitung: Helmut Bach
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Lehrgang für Beratungslehrkräfte (Regionalkurs Niederbayern) - 1. Woche

Lehrgangsnr: 92/114A
Termin: 19.06. bis 23.06.2017
Leitung: Helmut Bach / N. N.
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte in Weiterbildung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter:
http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Beratung in Konfliktsituationen

Lehrgangsnr: 92/149
Termin: 31.07. bis 02.08.2017
Leitung: Helmut Bach
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Beratungslehrkräfte
Schulpsychologen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.06.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Effektive Beratung zeichnet sich durch professionelle, teilnehmerorientierte Gesprächsführung aus, die den Klienten in die Lage versetzt, Lösungsansätze seiner Konflikte zu entwickeln.

Eltern und Lehrkräfte wenden sich auch mit konflikthaften Anliegen an Beratungsfachkräfte. In solchen Fällen ist es unbedingt notwendig, sich der eigenen Beraterrolle bewusst zu sein, die unterschiedlichen Erwartungen der Konfliktpartner zu kennen und sich vor Beraterfallen zu hüten.

Folgende Schwerpunkte sind geplant:

- Analyse von Konflikten (Konfliktarten, Konfliktkonstellation, Konfliktdynamik)
- Rollenklärung als Berater/in
- Beratungsstrategien zur Vermittlung zwischen Konfliktpartnern

Teilnehmeraktivierung und die Orientierung an konkreten Beratungsfällen aus dem Teilnehmerkreis sind Schwerpunkte der Lehrgangsgestaltung. Bei der Auswahl der Teilnehmer wird darauf geachtet, dass alle in der Schulberatung tätig sind.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Aspekte systemisch-lösungsorientierter Gesprächsführung

Lehrgangsnr: 92/034
Termin: 22.02. bis 24.02.2017
Leitung: N. N.
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Beratungslehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 01.01.2017

Die Teilnehmer sollen ihre Kompetenz in der Gesprächsführung vertiefen.
Auf der Grundlage der lösungsorientierten Gesprächsführung stehen komplexe Beratungen mit Eltern im Zentrum des Lehrgangs. In Übungssequenzen werden verschiedene Vorgehensweisen und Handlungsmöglichkeiten in typischen Konfliktsituationen erarbeitet und so das eigene Beratungsprofil gestärkt und erweitert. Die Reflexion über die eigene allparteiliche Beraterhaltung soll als besonderer Schwerpunkt des Lehrgangs berücksichtigt werden.
Theoretische Grundlagen und viele Praxiseinheiten ergänzen sich.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund

Lehrgangsnr: 92/004
Termin: 29.03. bis 31.03.2017
Leitung: N. N.
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Beratungslehrkräfte
Schulpsychologen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.02.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Beratungslehrkräften wird mit diesem Lehrgang eine Fortbildung in Förderdiagnostik angeboten. Dadurch soll eine genaue und individuelle Förderung erreicht werden. Themenschwerpunkte sind:

- Feststellen der Lernausgangslage
- Fehleranalyse
- Ableitung von Förderschwerpunkten
- Aufstellen eines Förderplans

Im Lehrgang wird deshalb die Zusammenarbeit mit Fachlehrkräften erörtert.
Ein weiteres Thema ist die Umsetzung, die gemeinsam mit Eltern, Lehrern, Schülern und der Beratungslehrkraft besprochen werden soll.
Es wird erwartet, dass die Teilnehmer eigene Praxisfälle vortragen und Lösungen gemeinsam besprechen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Beratungstag: Lernberatung in der Schule

Lehrgangsnr: 92/102
Termin: 19.05.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: N. N.
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.03.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Die Lernberatung nimmt im Arbeitsalltag jedes Schulpsychologen und jeder Beratungslehrkraft eine zentrale Rolle ein.
Bei einer Lernberatung steht nicht der Lernstoff im Mittelpunkt, sondern vielmehr sollen die Schüler ausgehend von ihrer momentanen Lernsituation schrittweise dazu befähigt werden, ihre Lernzeit sinnvoll zu gestalten, ihr Lernen zu reflektieren und ihr Lernen selbstständig und eigenverantwortlich zu planen. Auf diese Weise können Schüler Lernkompetenz aufbauen und nachhaltig von der Lernberatung profitieren.

Die individualisierte Lernberatung kann somit nicht nur zum Ziel haben, dem Schüler verschiedene Lernstrategien vorzuschlagen, sie begleitet vielmehr in lösungsorientierten Gesprächen den Lernprozess des Schülers.

Der Hauptvortrag am Vormittag widmet sich grundsätzlich dem Thema Lerncoaching im System Schule. Am Nachmittag können die Teilnehmer zwei Workshops aus einem Pool von Angeboten auswählen, die das Thema professionelle Lernberatung aus unterschiedlichen Blickwinkeln beleuchten.
Der Beratungstag bietet ein abwechslungsreiches Angebot und somit die Möglichkeit, das Repertoire im Bereich Lernberatung zu erweitern. Dem kollegialen Austausch wird breiter Raum gewidmet.

Hinweise zum Lehrgang:

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Energiepolitik und Energiewende im 21. Jahrhundert

Lehrgangsnr: 92/220
Termin: 06.02. bis 10.02.2017
Leitung: Tanja Mayr / Dr. Wolfgang Quaisser
Teilnehmer: 27
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: GSE-Lehrkräfte, insbesondere der Jahrgangsstufen 7 bis 10
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaft/Recht, Europa, Technik, Gesch./Sozialk./Erdk., Geographie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 09.01.2017

Die Erderwärmung ist eine der größten Herausforderungen, vor der die Menschheit in den nächsten Jahrzehnten steht. Ihre Folgen sind schon heute mit der Zunahme extremer Wetterereignisse und dem Anstieg des Meeresspiegels zu spüren, und sie werden sich in den nächsten Dekaden dramatisch verschärfen.
Deutschland steht dabei mit seiner Entscheidung des Ausstiegs aus der Kernenergie vor einer besonderen Herausforderung, um sowohl die Klimaziele als auch bezahlbare Energie für Haushalte und Unternehmen zur Verfügung zu stellen. Die Tagung thematisiert die zentralen Fragen der Energiewende und der internationalen Klimapolitik anhand von Fachvorträgen ausgewiesener Experten. Im Rahmen einer Politiksimulation werden zudem politische Entscheidungsprozesse nachgespielt werden. Der Lehrgang dient vor allem der Fachinformation.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Jas-Tandem-Kurs: "Alles neu und anders" - Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund in der Schule

Lehrgangsnr: 92/308
Termin: 27.03. bis 31.03.2017
Leitung: Tanja Mayr / Sonja Pappenberger Diplomsozialpädagogin
Teilnehmer: 16
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Tandems von Schulen (Lehrkraft und Sozialpädagoge), die Förderung für "Jugendsozialarbeit an Schulen" erhalten.
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Jugendsozialarbeit an Schulen
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 22.01.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Kinder und Jugendliche, die (mit ihrer Familie) als Flüchtlinge in Bayern ankommen, stehen vor vielfältigen Herausforderungen. Sie müssen sich in einer neuen Kultur zurechtfinden, eine neue Sprache erlernen und Perspektiven für ein Leben in einem für sie unbekannten Land entwickeln. Vieles ist neu und anders, dazu zählt auch der Schulbesuch. JaS-Fachkräfte und Lehrkräfte haben hier die Aufgabe die Kinder und Jugendlichen zu unterstützen, mit ihnen Perspektiven zu erarbeiten und ihre Ressourcen zu stärken, um die soziale Integration und Bildungschancen zu ermöglichen.

Inhalt, Schwerpunkte und Ziele:

Die Teilnehmenden kennen:
- die Situation der Familien mit Fluchthintergrund und deren Auswirkungen auf die Integrations- und Entwicklungsaufgaben der jungen Menschen,

- Formen der posttraumatischen Störung und entsprechende Möglichkeiten mit den Folgen im Schulalltag unterstützend umzugehen,

- Formen des Agierens im Spannungsfeld kulturbedingter Bedarfe und Anforderungen,

- interkulturelle Kommunikationswege,

- Möglichkeiten und Methoden zum Umgang mit Sprachbarrieren in der Beratung und im Unterricht,

- mögliche Kooperationspartner und relevante Unterstützungsnetzwerke,

- ihre eigene Haltung bezüglich Herkunft, Kulturen und Migration,

- die jeweiligen Aufträge und Handlungsmöglichkeiten des Tandempartners in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund.

Die Teilnehmenden können:
- als JaS-Tandem gemeinsam Unterstützungsmöglichkeiten in ihrem jeweiligen Handlungsrahmen entwickeln,

- den individuellen Bedarfs- und Lebenslagen der Kinder- und Jugendlichen mit Fluchthintergrund angepasst, diese begleiten und fördern.

- Reflexion der eigenen Haltung bezüglich Herkunft, Kultur und Migration

- Überblick über die Rechtsprechung zu Asyl und Asylverfahren und Konsequenzen für die Ausgestaltung von Angeboten der Jugendhilfe und der Schule

- Wissen um mögliche Kooperationspartner und relevante Unterstützungsnetzwerke

- Umgang mit Sprachbarrieren in der Beratung und im Unterricht

- sensibles Agieren im Spannungsfeld kulturbedingter Bedarfe und Anforderungen

- Formen der posttraumatischen Störung und Möglichkeiten, mit den Auswirkungen im Schulalltag unterstützend umzugehen
Ziel des Kurses ist, mit den Teilnehmenden zu erarbeiten, wie sie den Bedarfs-und Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Fluchthintergrund gerecht werden können und wie sie diese bestmöglich fördern und begleiten können. Das JaS-Tandem bekommt im Kurs die Gelegenheit, gemeinsam Unterstützungsmöglichkeiten in ihrem jeweiligen Handlungsrahmen zu entwickeln und Kooperationsmöglichkeiten und Netzwerke für die spezifischen Gegebenheiten vor Ort zu prüfen.

Hinweise zum Lehrgang:
Sozialpädagogen rechnen direkt mit dem BLJA ab (350,00 Euro).
Zu dem Lehrgang können sich Lehrkräfte im Tandem melden, die an einer Schule mit einem "JaS"-Projekt arbeiten.
Tandems aus Lehrkraft und Sozialpädagoge werden gebeten, sich einzeln in FIBS zu bewerben.
Kooperation mit dem Bayerischen Landesjugendamt, München

Lesen - mit Texten und weiteren Medien umgehen

Lehrgangsnr: 92/399
Termin: 29.05. bis 02.06.2017
Leitung: Tanja Mayr
Teilnehmer: 27
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Mittelschule, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Deutsch, Pädagogik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 23.05.2017

Der Lehrgang bietet vielfältig erprobte Methoden und Modelle zur Steigerung der Lesekompetenz unter dem Blickwinkel der Wechselwirkung von Sprechen, Medieneinsatz und Lesen: Wie lässt sich über das Sprechen das Lesen vertiefen und wie wird über das Lesen der mündliche Sprachgebrauch gefördert? Welche Medien können die Lesemotivation fördern?

Besonderen Einblick erhalten die Teilnehmer in die aktuelle universitäre Forschung.
Der Lehrgang möchte die Teilnehmer außerdem sensibel machen, den Zusammenhang von Körpersprache/-haltung des Lehrers und Lernzuwachs beim Schüler zu beachten. Didaktische Hinweise für das Lesen in Deutsch als Zweitsprache (DaZ) ergänzen die angebotenen Inhalte. Es werden Methoden aus dem handlungsorientierten Arbeiten eingesetzt.

Ziel des Lehrgangs ist das Kennenlernen von vielfältigen Formen der aktiven Förderung Sprechens und des Zuhörens sowie auch Wege zur Verbesserung der Lesefähigkeit.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 15,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 221,00 Euro
Bitte beachten Sie, dass 15,00 Euro Buskosten pro Person entstehen können, da eine Erkundung des Bayerischen Rundfunks in München angedacht ist.

JaS-Tandem-Kurs: Mit starken emotionalen Krisen von Kindern und Jugendlichen professionell umgehen

Lehrgangsnr: 92/432
Termin: 26.06. bis 30.06.2017
Leitung: Tanja Mayr / Sonja Pappenberger Diplomsozialpädagogin
Teilnehmer: 16
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Tandems von Schulen (Lehrkraft und Sozialpädagoge), die Förderung für "Jugendsozialarbeit an Schulen" erhalten
Schulart: Mittelschule, Förderschulen, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Jugendsozialarbeit an Schulen
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 24.04.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Kinder und Jugendliche sind in ihrer Entwicklung unterschiedlichsten Belastungen ausgesetzt, die sie in der Regel gut bewältigen. Dennoch kann es kritische Lebensereignisse geben, die die Kinder und Jugendlichen buchstäblich aus der Bahn werfen.
Akute oder chronische Stressoren und eine wenig ausgeprägte Kompetenz zur Bewältigung von Belastungssituationen können in der Schule oftmals unerwartet und spontan zu emotionalen Krisen und Ausbrüchen führen, wie z.B. massive verbale und / oder physische Attacken, Drohungen, Weglaufen, bis hin zu Suizidandrohungen.

Ziel des Kurses ist, die Handlungskompetenz im Umgang mit plötzlichen Krisensituationen zu erweitern und individuelle Ressourcen zur Stressbewältigung zu aktivieren. Darüber hinaus wird das JaS-Tandem seine jeweilige Rolle bei der Bewältigung von Krisen definieren und Handlungsstrategien und Verfahrensabläufe entwickeln, die eine gegenseitige Unterstützung im Schulalltag ermöglichen.

Inhalte, Schwerpunkte: und Ziele:
Die Teilnehmenden kennen
- Ursachen und Hintergründe emotionaler Krisen von Kindern und Jugendlichen, sowie stärkende Resilienzfaktoren,

- das Stressmodell, insbesondere die physischen und psychischen Reaktionsmuster und Phasen in Stress- und Krisensituationen,

- ihre persönlichen Reaktions- und Emotionsmuster in Stress- und Krisensituationen,

- ihre individuellen Ressourcen um Krisensituationen zu bewältigen,

- Techniken der Gesprächsführung in Krisensituationen,

- hilfreiche Handlungsoptionen um die Krisensituation zu stabilisieren.

- die jeweiligen Rollen und Unterstützungsmöglichkeiten in Krisen von JaS, Schule und weiteren Netzwerkpartnern.

Die Teilnehmer können
- ihre individuellen Ressourcen in Stresssituationen aktivieren,

- kritsche Phasen und Signale, die bei Kindern und Jugendlichen auf emotionale Krisen hinweisen, erkennen,

- als JaS-Tandem gemeinsam Unterstützungsmöglichkeiten in ihrem jeweiligen Handlungsrahmen entwickeln.

Der Kurs erfordert von den Teilnehmenden eine hohe Bereitschaft zu Selbstreflexion und das kritische Überdenken der eigenen Haltung.

Hinweise zum Lehrgang:
Zu dem Lehrgang können sich Lehrkräfte und Sozialpädagogische Fachkräfte als Tandem melden, die an einer Schule mit einem "JaS"-Projekt arbeiten.
Die Tandempartner werden gebeten, sich jeweils einzeln in FIBS zu bewerben und dabei unter „Bemerkungen“ den Namen des Tandempartners aufzuführen.
Als "Sonstige Bewerber" gelten Lehrkräfte, die nicht bayerische, verbeamtete Lehrkräfte sind.

Sozialpädagogen rechnen direkt mit dem BLJA ab. Es entstehen ihnen 350Euro an Kosten. Die Reisekosten werden nicht übernommen.
Kooperation mit dem Bayerischen Landesjugendamt, München

Dritte Jahrestagung der Ansprechpartner "Kooperation Eltern- Schule (KESCH)"

Lehrgangsnr: 92/454A
Termin: 07.07.2017, 10:00 bis 16:30 Uhr
Leitung: Tanja Mayr
Teilnehmer: 60
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: alle ausgebildeten Ansprechpartner Kooperation Eltern - Schule
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule, Alle Schularten
Fach/Bereich: Schulentwicklung, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Diese Jahrestagung dient dem Erfahrungsaustausch der Ansprechpartner Elternarbeit, bietet Raum für Berichte, für den Austausch über Einsätze und für Informationen über Neuentwicklungen.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Die Tagung findet in Kooperation mit der Stiftung Bildungspakt, München statt.

Zweitqualifizierung Sonderpädagogik - Kurs III

Lehrgangsnr: 92/254A
Termin: 01.03. bis 03.03.2017
Leitung: IR Ulrich Petz / StR FöSch Felix Gerrmann / SoLin Mechthild Kesselring
Teilnehmer: 24
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Sonderpädagogik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Zweitqualifizierung Sonderpädagogik Kolleginnen und Kollegen verschiedener Lehrämter werden durch eine Sequenz von Fortbildungsangeboten für das Lehramt Sonderpädagogik qualifiziert.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Fortsetzung von Lg. 91/223A und 91/312A.

Hilfen zur schulischen Inklusion sehgeschädigter Kinder - Fortsetzung

Lehrgangsnr: 92/273A
Termin: 16.03.2017, 09:00 bis 16:00 Uhr
Leitung: IR Ulrich Petz / Reinhold Mahler
Teilnehmer: 32
Lehrgangsort: Würzburg
Zielgruppe: Lehrkräfte, die sehbehinderte Schüler unterrichten
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Sonderpädagogik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel ist die Vermittlung von pädagogischen, psychosozialen und augenmedizinischen Aspekten der integrativen Beschulung und Förderung sehbehinderter Kinder und Jugendlicher an allgemeinen Schulen. Folgende Inhalte werden behandelt:
- Erfahrungen im Unterricht mit sehbehinderten Schülern
- Einblick ins Medienzentrum
- Einblick in die Schule für Sehbehinderte
- Die Entwicklung sehbehinderter Kinder und mögliche psychosoziale Probleme
- Erlebnis im Dunkeln
- Sehbehinderung - was heißt das eigentlich?
- Nachteilsausgleich in der Schule
- Perspektiven - Nachbetreuung, Ausbildungsmöglichkeiten und Berufswahl

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Fortsetzung der Veranstaltung 91/353A vom 10.11.2016.
Reisekosten werden nicht erstattet.

MINT: Internet der Dinge

Lehrgangsnr: 92/209
Termin: 30.01. bis 03.02.2017
Leitung: StD Dr. Markus Steinert
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die MINT-Fächer unterrichten
Schulart: Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Mathematik, Physik, Informationstechnische Bildung, Fächerübergreifend, Elektrotechnik, IT Berufe, Werken, Natur und Technik, Physik/Chemie/Biologie, Technologie, EDV
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.12.2016

Ziel ist das "Begreifen" aktueller Konzepte der Informationstechnik durch praxisnahe Anwendungen, die in projektorientierten Unterrichtsszenarien behandelt werden können. Der Lehrgang behandelt das Thema "Internet der Dinge" für die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technologie (Berufsoberschule, Fachoberschule, Gymnasium, Mittelschule, Realschule) sowie für die berufliche Qualifizierung (Technikerschulen).
Im Zentrum steht die Erprobung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für den informationstechnischen Unterricht. Hierfür wird möglichst preiswerte Hardware wie z. B. Arduino, RaspberryPi und kostenfreie Open-Source-Software verwendet.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Erneuerbare Energiesysteme in der Beruflichen Bildung (INSTALL+RES VI)

Lehrgangsnr: 92/294
Termin: 20.03. bis 24.03.2017
Leitung: StD Dr. Markus Steinert
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Wildpoldsried
Zielgruppe: Lehrkräfte beruflicher Schulen mit Berufsfeldern Metall- und Elektrotechnik sowie Umwelttechnik und Erneuerbarer Energiesysteme
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Metalltechnik, Elektrotechnik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Informationstechnologie, Technologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 29.01.2017

Lehrgangsanlass sind Kompetenzen zu "Erneuerbaren Energiesystemen".
Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte von berufsbildenden Schulen, die Auszubildende zu elektrotechnischen Berufe in Smart Grid Technologien im Rahmen des Cisco Networking Academy Program unterrichten wollen.
Ziel ist es, Schülern die Basiskonzepte vom Smart Grid, die Netzwerkgrundlagen und die Installation und Wartung von Smart Grid Installationen im Smart-Home Umfeld zu vermitteln.
Dabei steht die Entwicklung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für Berufliche Schulen der Erstausbildung und Weiterbildung im Vordergrund. Der Lehrgang möchte die Lehrkräfte qualifizieren, die international erprobten INSTALL+RES-Module im eigenen Unterricht anbieten zu können.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 90,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 90,00 Euro
Der Lehrgang stellt die Grundlage für eine aufbauende Lehrgangssequenz dar. Es werden aber auch "Quereinsteiger" zugelassen.

Bau eines Solarfunktionskoffers - Förderung von sprachsensiblem Handeln und Berufsintegration

Lehrgangsnr: 92/408
Termin: 06.06. bis 09.06.2017
Leitung: StD Dr. Markus Steinert
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schularten, die projektorientiert in heterogenen Unterrrichtsszenarien unterrichten
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Elektrotechnik, Berufliche Orientierung, Werken und Gestalten (WG), Technik, Deutsch als Zweitsprache, Natur und Technik, Physik/Chemie/Biologie, Technologie, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Schulentwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 16.04.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Schulpflichtige Asyl-Bewerber und Flüchtlinge sollen gefordert und gefördert werden, die nötige Sprachkompetenz für ein berufliches Handeln zu erwerben. Der Lehrgang will exemplarisch an dem Projekt "Bau eines Solarfunktionskoffers" das situative Sprachen-Lernen im fachlichen Unterricht erörtern. Das Projektbeispiel dient zur didaktischen Reflexion für den eigenen möglichen Unterricht. Durch die Konzeption, Planung der einzelnen Handlungsschritte, dem Bau und die Funktionsprüfung des Solar-Funktionskoffers sollen die nötigen Fachbegriffe für Werkzeuge und Bauteile sowie die sprachliche Beschreibungen der Arbeitsprozesse gesammelt und für einen unterrichtlichen Kontext aufbereitet werden.

Den Teilnehmern wird das Lehrgangsmaterial in Form eines Bausatzes zur Verfügung gestellt. Der selbstgebaute Solarfunktionskoffer kann zum Materialpreis erworben werden.

Hinweise zum Lehrgang:

Vernetzte Systeme - Aktuelle Angebote des Cisco Networking Academy Program

Lehrgangsnr: 92/470
Termin: 24.07. bis 04.08.2017
Leitung: StD Dr. Markus Steinert / StD Michael Lotter
Teilnehmer: 14
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte der Fachsprengelschulen für elektrotechnische, informations- und telekommunikationstechnische (IT) Berufe
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart: eLearning und Präsenz (Blended-Learning)
Bew.schluss: 04.06.2017

Ziel des Lehrgangs ist die grundlegende Qualifizierung zu den Industriestandards von vernetzten Systemen, damit Lehrkräfte ebenfalls ihre Auszubildenden für eine international anerkannte CISCO-Zertifikats-Prüfung vorbereiten können.
Lehrkräfte der Fachsprengelschulen für die Informations- und telekommunikationstechnischen (IT) sowie Elektrotechnik-Berufe können sich im Rahmen von Sequenzlehrgängen als CISCO-Networking-Instructors zertifizieren lassen.
Sind pro Fachsprengelschule zwei Lehrkräfte zertifiziert, kann die Schule die Anerkennung als "CISCO Networking Academy" beantragen.
Der Lehrgang basiert auf englischen Originalunterlagen des Unternehmens CISCO, die ebenso als deutsche Übersetzung für die Grundlagen der Informationstechnik und Netzwerktechnik vorliegen.
Der Lehrgang hat einen großen Praxisteil durch die angebotenen Laborübungen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 412,00 Euro

Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse.
Es wird eine Lehrgangsgebühr erhoben.

Grundlagen von Java beta

Lehrgangsnr: 92/202
Termin: 30.01. bis 01.02.2017
Leitung: StD Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Informatiklehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Informatik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.12.2016
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Ziel des Lehrgang ist die Erarbeitung einer Lehrgangssequenz zum Thema Java Programmieren.

- Einführung in eine geeignete Arbeitsumgebung
- Elemente der strukturierten Programmierung: Sequenz, bedingte Anweisung, Wiederholungen
- Elemente der objektorientierten Modellierung und Programmierung
- Einführung in die Oberflächenprogrammierung mit JavaFx
- Kennenlernen der Java API an ausgewählten Beispielen: Zeichenketten, u. a.
- Nebenläufigkeit und Threads
- Generics und Collections
- Funktionale Programmierung - das Lambdakalkül

Für die Themen werden Präsentationen und Übungen in Workshops erarbeitet.

Hinweise zum Lehrgang:

Java Programmieren lernen mit der engine alpha

Lehrgangsnr: 92/317
Termin: 03.04. bis 05.04.2017
Leitung: StD Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Informatiklehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Informatik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.02.2017

Die Teilnehmer lernen die EDU-Klassen der Engine-Alpha kennen und setzen diese in ersten Programmen ein. Daran schließt sich nahtlos der Umgang mit der Core-Engine an. Die Engine Alpha als didaktisches Werkzeug rückt folgende Themen in den Fokus:
- grafische Programmierung ohne Kenntnisse der JAVA-API,
- Nebenläufigkeit ohne Kenntnisse von Threads,
- Tastatur-/Maus-/Timer-Events ohne Kenntnisse der JAVA-API

Dazu werden bewährte Modellierungstechniken eingesetzt, um eine eigene Spielidee in einem Abschlussprojekt zu erstellen. Im Projekt besteht ggf. auch die Möglichkeit, die Programmierung im Team zu erleben. Es werden grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache JAVA und die Bereitschaft, sich ausdauernd mit einer Idee zu beschäftigen, vorausgesetzt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Die Fortbildung zeigt u.a. einen Lernpfad für die 10. Klasse Informatik am NTG auf.

Entwicklung von Android-Apps mit der Programmiersprache Java

Lehrgangsnr: 92/336
Termin: 10.04. bis 13.04.2017
Leitung: StD Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die Informatik unterrichten
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Informatik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.02.2017

Ziel ist die Entwicklung von Android-Apps mit der Programmiersprache Java.
Applikationen für Smartphones und Tablets werden heute von vielen Jugendlichen eingesetzt. Deshalb soll die hohe Motivation der Schüler genutzt werden, um z. B. in einem P-Seminar oder im Informatikunterricht neue Möglichkeiten für den Unterricht zu eröffnen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage für die Entwicklung von eigenen Android-Apps. Vom Entwurf bis zur Implementation einer fertigen Apps werden alle Entwicklungsschritte erarbeitet.

Im Anschluss an die fachliche Inputphase werden eigene Ideen realisiert und präsentiert. Für die Umsetzung wird die Idee agiler Softwareentwicklung im Team vorgestellt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro
Die Kenntnis der Programmiersprache Java wird vorausgesetzt.

Grundlagen der Programmiersprache Java - Kurs I

Lehrgangsnr: 92/418
Termin: 19.06. bis 23.06.2017
Leitung: StD Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Informatik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 07.05.2017

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Programmiersprache Java.
Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die in die Programmierung mit Java einsteigen.
Es wechseln sich Erarbeitungs- und Übungsphasen ab.
Abschließend soll das Erlernte im Rahmen eines kleinen Softwareprojekts angewandt werden.

Die folgende Inhalte sind u. a. Gegenstand des Kurses:
- Die Technologie Java
- Einfache Datentypen
- Kontrollstrukturen - Verzweigungen und Schleifen
- Objektorientierte Programmierung - Klassen und Objekte
- Einfache Datenstrukturen - Array und ArrayList

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Es handelt sich nicht um einen Anfängerkurs - Grundlagen der Programmierung sollten bereits vorhanden sein.
Mit der erfolgreichen Projektumsetzung erhält der Teilnehmer ein ALP Zertifikat.

Agile Softwareentwicklung im Unterricht

Lehrgangsnr: 92/477
Termin: 31.07. bis 04.08.2017
Leitung: StD Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.06.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Im Rahmen der Lehrgangswoche wird im Team ein größeres Softwareprojekt erstellt. Zu Beginn wird die Idee der agilen Softwareentwicklung am Beispiel von SCRUM den klassischen Prozessmodellen gegenüber gestellt.
Für die Projektarbeit im Team lernen die Teilnehmer Grundlagen der Softwareversionierung kennen, die sie für die arbeitsteilige Umsetzung anwenden.
Es können, abhängig von den Kenntnissen der Teilnehmer, Anwendungen mit Java, Android oder auch mittels HTML5, Javascript, u. ä. umgesetzt werden.

Die Teilnehmer setzen zur Softwareentwicklung aktuelle Werkzeuge ein.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Eine solide Grundlage in einer der genannten Programmiersprachen wird erwartet. Die Ergebnisse können als Basis für ein Seminar bzw. ein Softwareprojekt im Unterricht dienen.

SCHULNETZ - Windows - Client/Server-Netzwerke

Lehrgangsnr: 92/210
Termin: 30.01. bis 03.02.2017
Leitung: StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: IT-Multiplikatoren, IT-Fachberater, Systembetreuer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.12.2016

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.
Gegenstand dieses Lehrgangs sind domänenbasierte Windows-Netzwerke in Schulen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein solches System an ihrer Schule administrieren. Ziel ist es, die Konzeption und den Aufbau sowie die administrativen Tätigkeiten kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:
- Organisation und Konzeption von Schulnetzen
- Einrichten von Active-Directory, DNS, DHCP
- Benutzerverwaltung im Active-Directory
- Freigaben und NTFS-Rechte
- Login-Skripte, Benutzerprofile, Gruppenrichtlinien

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkenntnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch http://alp.dillingen.de/schulnetz).

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkenntnisse und gute Windows-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (http://alp.dillingen.de/schulnetz)Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

SCHULNETZ - Grundlagen der Schulvernetzung

Lehrgangsnr: 92/230
Termin: 13.02. bis 17.02.2017
Leitung: StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: neu ernannte Systembetreuer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.12.2016

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.
Der Lehrgang "Grundlagen der Schulvernetzung" richtet sich vor allem an neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer aller Schularten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, grundlegende Netzwerkkenntnisse zu erwerben, um die Funktionsweise eines Unterrichtsnetzes verstehen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:
- Integration eines PCs in das Schulnetz
- Zugriffe auf einen zentralen Datenspeicher
- Internetanbindung über einen Router, ggf. mit Firewall, Proxy
- WLAN-Anbindung von mobilen Geräten
- Organisation und Konzeption von Schulnetzen

Zu allen Inhalten werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.
Die Lehrgänge zu "Grundlagen der Schulvernetzung" werden auch durch die Regionale Lehrerfortbildung angeboten.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

SCHULNETZ - Sichere Internetanbindung von Schulen

Lehrgangsnr: 92/241
Termin: 20.02. bis 24.02.2017
Leitung: StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: IT-Multiplikatoren, IT-Fachberater, Systembetreuer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 01.01.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.
Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau von Schulnetzen, die Anbindung an das Internet und das Einrichten einer Firewall. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:
- Anforderungen an ein funktionierendes Schulnetz
- Funktionsweise und Konfiguration eines Routers und einer Firewall
- Trennung eines Netzes in Teilnetze
- Zugriffsmöglichkeiten von außen in das Schulnetz

Dieser Lehrgang findet in Verbindung mit einem ca. 10-stündigen Online-Vorkurs statt. Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.
Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkenntnisse und allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch http://alp.dillingen.de/schulnetz).

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Teilnahmevoraussetzungen:
Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkenntnisse voraus. Diese werden z. B. im Kurs "Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt. (http://alp.dillingen.de/schulnetz).
Zu diesem Lehrgang wird ein Online-Vorkurs angeboten.
Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

SCHULNETZ - Datensicherheit im Unterrichtsbereich und in der Schulverwaltung

Lehrgangsnr: 92/255
Termin: 01.03. bis 03.03.2017
Leitung: StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Systembetreuer und IT-Multiplikatoren
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 08.01.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.
Sensible und persönliche Daten sollen dabei besonders geschützt werden. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Möglichkeiten kennen zu lernen, Daten sowohl vor Verlust als auch vor unbefugtem Zugriff zu schützen.

Schulungsinhalte sind:
- Aufbau von Schulnetzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz) mit gesicherten Übergängen
- Strategien zur Datensicherung
- Datenverschlüsselung
- Daten auf Online-Speichern

Der Lehrgang allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch

http://alp.dillingen.de/schulnetz).

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren

Lehrgangsnr: 92/279
Termin: 13.03. bis 17.03.2017
Leitung: StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: IT-Multiplikatoren, Schulnetz-Trainer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.
IT-Multiplikatoren befassen sich in diesem Lehrgang mit aktuellen Themen zum IT-Einsatz an Schulen. Dazu werden Schulungskonzepte erstellt und Schulungsunterlagen weiterentwickelt. Die konkreten Inhalte werden rechtzeitig vor Beginn des Lehrgangs festgelegt.

Hinweise zum Lehrgang:
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren

Lehrgangsnr: 92/319
Termin: 03.04. bis 07.04.2017
Leitung: StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: IT-Multiplikatoren, Schulnetz-Trainer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.03.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.
In diesem Lehrgang soll ein Orientierungskurses für Systembetreuer in Form eines Moderierten Online-Seminars konzipiert werden.

Folgende inhaltliche Themenbereiche sollen dabei unter anderem Eingang finden:

- Beratung und Vermittlung
- Organisation und Management
- Konzeption des Schulnetzes
- Planung und Dokumentation der IT-Ausstattung
- Unterrichtseinsatz digitaler Medien
- Eigene Fortbildungsmöglichkeiten

Hinweise zum Lehrgang:
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

SCHULNETZ - Netzwerk-Infrastrukturen an Schulen

Lehrgangsnr: 92/373
Termin: 08.05. bis 12.05.2017
Leitung: StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: IT-Multiplikatoren, IT-Fachberater, Systembetreuer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.03.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.
Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau eines in Teilnetzen gegliederten Schulnetzes (VLANs) und der Aufbau einer WLAN-Infrastruktur. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:
- Trennung von Netzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz)
- Einrichten von VLANs mit gesicherten Übergängen
- Aufbau einer WLAN-Infrastruktur (WLAN-Controller, Multi-SSID)
- Authentifizierungsmöglichkeiten im WLAN (z. B. Captive Portal, 802.1x)

Der Lehrgang setzt den Besuch des Lehrgangs "Sichere Internetanbindung von Schulen" sowie gute Netzwerkkenntnisse voraus. (siehe auch http://alp.dillingen.de/schulnetz).

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Details sind unter http://alp.dillingen.de/schulnetz/netzwerk.html dargestellt.
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren

Lehrgangsnr: 92/400
Termin: 29.05. bis 02.06.2017
Leitung: StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 11
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Schulnetz-Trainer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 30.04.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.
In diesem Lehrgang sollen die zukünftigen Inhalte und organisatorischen Abläufe der regional stattfindenden Schulnetz-Lehrgänge konzipiert werden.

Inhalte sind:
- Organisation der regionalen Lehrgänge
- Grundlagen der Schulvernetzung
- Datensicherheit
- Das digitale Klassenzimmer

Der Lehrgang richtet sich an Schulnetz-Trainer, die weiterhin regional Schulnetz-Lehrgänge anbieten und an der Neukonzeption mitwirken wollen.

Hinweise zum Lehrgang:
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

SCHULNETZ - Windows - Automatisierte Installationsverfahren

Lehrgangsnr: 92/419
Termin: 19.06. bis 23.06.2017
Leitung: StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: IT-Multiplikatoren, IT-Fachberater, Systembetreuer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 30.04.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.
Gegenstand dieses Lehrgangs ist die Automatisierung von Windows-Installationen (Windows 7/8/10) in größeren Schulumgebungen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein Windows-Netzwerk an ihrer Schule eigenständig administrieren. Ziel ist es, die Möglichkeiten zur automatisierten Installation von Windows kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:
- Verfahren zur System- und Softwareinstallation
- Erstellen eines WinPE-Live-Systems
- Systemsicherung einer Windows-Einzelplatz-Installation
- Vorbereitung einer Systeminstallation zum Klonen
- Verteilen einer Systeminstallation im Netzwerk (z. B. ImageX, FOG)
- Verfahren zur Aktivierung von Windows

Die Teilnehmer an diesem Lehrgang können auch eigene Computer mitbringen, an denen eine Musterinstallation vorbereitet werden kann.
Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkenntnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch http://alp.dillingen.de/schulnetz).

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

SCHULNETZ - Desktop- und Servervirtualisierung an Schulen

Lehrgangsnr: 92/469
Termin: 24.07. bis 28.07.2017
Leitung: StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: IT-Multiplikatoren, IT-Fachberater, Systembetreuer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 04.06.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.
Mit virtuellen Maschinen lassen sich an einem Desktop-PC oder an einem Server unterschiedliche Systemumgebungen bereitstellen. Dies bietet die Möglichkeit, Systeme effektiv zu administrieren und Hardware ressourcenschonend einzusetzen.

Gegenstand dieses Lehrgangs sind Virtualisierungstechniken im Desktop- und Serverbereich (insbesondere VMware ESXi, Microsoft Hyper-V, Virtual Box). Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die an ihren Schulen Virtualisierungstechniken einsetzen und diese Systeme administrieren.

Schulungsinhalte sind:
- Virtualisierung im Desktop-Bereich (WMware Player, Hyper-V, Virtual Box)
- Administration eines ESXi-Servers bzw. Hyper-V-Servers
- Virtuelle Server in unterschiedlichen Teilnetzen (VLANs)
- Backup-Skripte zur Automatisierung der Systemsicherung

Der Lehrgang setzt sehr gute Netzwerkkenntnisse und Erfahrung in der Serveradministration voraus (siehe auch http://alp.dillingen.de/schulnetz).

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

SCHULNETZ - BYOD - Mobile Geräte im Schuleinsatz

Lehrgangsnr: 92/473
Termin: 31.07. bis 02.08.2017
Leitung: StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: IT-Multiplikatoren, IT-Fachberater, Systembetreuer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.06.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.
Ziel dieses Lehrgangs ist es, die Voraussetzungen und Möglichkeiten kennen zu lernen, wie Tablets oder Smartphones sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden können.

Schulungsinhalte sind:
- Anforderungen an das Schulnetz zur Nutzung mobiler Geräte
- Möglichkeiten der Authentifizierung und Benutzerverwaltung
- Bildschirmübertragung mobiler Geräte auf den Beamer
- Zugriff mit mobilen Geräten auf schulische Ressourcen

Die Teilnehmer werden gebeten, eigene mobile Geräte (z. B. Tablets, Smartphones) zum Lehrgang mitzubringen.
Der Lehrgang setzt allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch

http://alp.dillingen.de/schulnetz).

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung

Lehrgangsnr: 92/614M
Termin: 08.05. bis 02.06.2017
Leitung: OStR Johannes Schachaneder
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: angehende und neu ernannte Systembetreuer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 30.04.2017

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.
(siehe http://alp.dillingen.de/schulnetz)
In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung
- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung

Lehrgangsnr: 92/615M
Termin: 19.06. bis 14.07.2017
Leitung: OStR Johannes Schachaneder
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: angehende und neu ernannte Systembetreuer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 04.06.2017

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.
(siehe http://alp.dillingen.de/schulnetz)
In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung
- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

Redaktion: ECDL@ALP - Der Europäische Computerführerschein in der Lehrerfortbildung

Lehrgangsnr: 92/336R
Termin: 01.08.2017, 10:00 bis 16:00 Uhr
Leitung: OStR Johannes Schachaneder
Teilnehmer: 5
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Fortbildungsreferenten, Multiplikatoren
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Der Europäische Computerführerschein (ECDL) ist ein international anerkanntes Zertifikat, das Kenntnisse in verschiedenen Bereichen der Computernutzung bescheinigt. Es werden die organisatorischen Rahmenbedingungen zur Integration der ECDL-Module in die Lehrerfortbildung erörtert.

Fachtagung: Gamification - ein schulischer Weg zum spielerischen Lernen?

Lehrgangsnr: 92/256
Termin: 01.03. bis 03.03.2017
Leitung: N. N. / StR Ralph Kepic
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die sich mit innovativen Unterrichtsmethoden auseinandersetzen wollen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 25.01.2017

Die Teilnehmer setzen sich mit Elementen spieltypischer Anwendungen und Prozessen zur Steigerung der Lernbereitschaft ihrer Schüler auseinander und sind bereit, diese im eigenen Unterricht zu erproben. Bei der Fachtagung des E-Learning-Kompetenzzentrums 2017 "Gamification" werden folgende Fragen in Theorie und Praxis behandelt:
- Ist es möglich, Spieledesignprinzipien, Spieledesigndenken und Spielemechaniken auf spielfremde Anwendungen und Prozesse im Unterricht zu übertragen, um Probleme zu lösen und Schüler zu aktivieren?
- Gelingt eine Motivationssteigerung der Schüler, mit den Anwendungen verstärkt zu interagieren?
- Helfen Techniken den Schülern sich länger an die Anwendung zu binden, indem diese klare Wege zur Beherrschung suggerieren, und den subjektiven Eindruck von Benutzer-Selbstständigkeit und Entscheidungsfreiheit verstärken? In Workshops werden die theoretischen Grundlegungen vertieft.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Fachtagung eLearning in Lehrerfortbildung und Schule

Lehrgangsnr: 92/331
Termin: 05.04. bis 07.04.2017
Leitung: N. N.
Teilnehmer: 22
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte und Dozenten, die an ihren Institutionen für den Bereich E-Learning in Schule und/oder Lehrerfortbildung verantwortlich sind.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: E-Learning
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 13.03.2017

Bei der Fachtagung werden aktuelle Themen zur Unterstützung von eLearning in der schulischen Bildung aufgegriffen und gemeinsam Handreichungen erarbeitet. Aktuelle Schwerpunkte der Tagung bilden folgende Themen:
- Einsatz von mobiler Endgeräte im Klassenzimmer (Technik und Didaktik);
- Didaktisch-methodische Strukturen von Online-Angeboten in der Lehrerfortbildung;
- Bereitstellung von OER für die Einbindung als Online-Angebote in der Schule

Im Rahmen von Workshops werden die Themen vertieft und anschließend werden die Ergebnisse dem Plenum vorgestellt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Ausbildung von Online-Moderatoren für die Lehrerfortbildung - Präsenzphase

Lehrgangsnr: 92/401
Termin: 29.05. bis 02.06.2017
Leitung: N. N.
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Multiplikatoren
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Die Ausbildung dient der Vermittlung von Kompetenzen im Bereich der Moderation von Online-Seminaren und der Durchführung von eSessions.
Der Lehrgang umfasst eine 5-tägige Präsenzphase an der sich eine Online-Ausbildung über einen Zeitraum von 4 Wochen (05.06. - 03.07.2017) anschließt (Arbeitsaufwand pro Woche ca. 2 Stunden).

Im Mittelpunkt der Ausbildung stehen
- der Umgang mit Online-Werkzeugen,
- Übernahme der Rollen eines Moderators,
- Verhalten in Konfliktfällen,
- Modelle des Online-Lernens.

Die Ausbildung schließt mit einer Prüfung und der Erprobung der erworbenen Kompetenzen in der Moderations-Praxis ab.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Feedback geben und annehmen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/639
Termin: 01.02. bis 31.07.2017
Leitung: N. N.
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Führungskräfte und Seminarlehrer
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Führungskräfte-Vorqualifizierung
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.07.2017

Über ein Web-Based-Training (WBT) wird das Thema "Feedback geben und annehmen" in seinen unterschiedlichen Facetten vermittelt. Dabei werden schulspezifische Handlungssituationen berücksichtigt und Konfliktpotentiale anhand von Modellen erläutert.

Inhalte des Kurses:
- Der Begriff "Feedback" (Hintergründe und Modelle)
- Bedeutung von Feedback für die Kommunikation im Rahmen der Führungsaufgaben
- Regeln und Maßnahmen für konstruktives Feedback
- Rahmenbedingungen für erfolgreiches Feedback
- Unterstützungsmaßnahmen für die Annahme von Feedback

Über Tests erfolgt eine Lernkontrolle, die jedoch nicht im Sinne einer Prüfung gewertet werden. Auf eine Abschlussprüfung oder die Erarbeitung eines Fallbeispiels mit Lösungen wird verzichtet. Die Lernzeiten im angegebenen Zeitraum können selbst bestimmt werden. Der Kurs umfasst 3 Lernstunden (entspricht einem Fortbildungstag), die nach dem Ausfüllen eines Feedbacks in der Bescheinigung ausgewiesen werden.
Bei einem Selbstlernkurs erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Open Educational Resources in der Lehrerfortbildung: Bestandsaufnahme und Zielvorstellungen (eSession)

Lehrgangsnr: 92/632E
Termin: 07.02.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr
Leitung: N. N. / IR Johannes Philipp
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Multiplikatoren, Fortbildner, Lehrkräfte mit Erfahrungen in der Umsetzung von OER-Materialien im Unterricht
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 30.01.2017

Die Teilnehmer werden über die Ziele des Projekts LOERn informiert und tauschen ihre Erfahrungen bezüglich des unterrichtlichen Einsatzes von OER-Materialien aus und bringen eigene Ideen ein. Sie leisten damit einen Beitrag, die Implementierung von OER im Rahmen der Lehrerfortbildung praxisgerecht zu gestalten. In der eSession werden die Vorgaben und Rahmenbedingungen des Projekts LOERn vorgestellt. Im Mittelpunkt der anschließenden Diskussion stehen Fragen, wie "Welche Kompetenzen benötigen Lehrkräfte, um OER-Materialien gezielt in den Unterricht einzubinden und andererseits eigene Materialien zur Verfügung zu stellen?", "Welchen Beitrag kann die Lehrerfortbildung zum Themenbereich OER leisten?", "Welche positiven und negativen Erfahrungen haben die Teilnehmer der eSession im Umgang mit OER-Materialien selbst erfahren?"

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4) - Online-Seminar zum Lehrgang Nr. 92/108 v. 29.05.-31.05.2017

Lehrgangsnr: 92/689
Termin: 02.05. bis 20.05.2017
Leitung: N. N.
Teilnehmer: 18
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Führungskräfte-Vorqualifizierung
Lehrgangsart: eLearning und Präsenz (Blended-Learning)
Bew.schluss: 03.04.2017

Dieser Kurs ist der erste Teil einer zweiteiligen Fortbildung, die aus diesem Online-Seminar und dem Präsenz-Kurs-Nr. 92/108 v. 29.05.-31.05.2017 besteht.
Im Online-Seminar setzen sich die Teilnehmer mit den theoretischen Grundlagen einer erfolgreichen Gesprächsführung in Führungssituationen auseinander. Die verschiedenen Kommunikationsmodelle sollen dabei die Professionalität als Führungsperson erweitern. Der Praxisbezug wird über Diskussionen von Fallbeispielen herbeigeführt. Das Online-Seminar umfasst den Zeitraum von drei Wochen. Es muss eine Arbeitszeit von einer Stunde pro Tag aufgewendet werden. Die Betreuung erfolgt durch einen Moderator. In jeder Woche sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit einem bestandenen Abschlusstest zum Zertifikat führen, das zur Teilnahme am Präsenzlehrgang berechtigt. Der Besuch dieses Online-Seminars ist nur in Kombination mit der Bewerbung für den Präsenz-Lehrgang Nr. 92/108 vom 29.05. - 31.05.2017 möglich.

Hinweise zum Lehrgang:
Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse.

Ausbildung von Online-Moderatoren für die Lehrerfortbildung - Onlinephase

Lehrgangsnr: 92/696
Termin: 05.06. bis 03.07.2017
Leitung: N. N.
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Multiplikatoren
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: eLearning
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Die Ausbildung dient der Vermittlung von Kompetenzen im Bereich der Moderation von Online-Seminaren und der Durchführung von eSessions.
In der Onlinephase der Ausbildung, die nach der Präsenzphase stattfindet, werden die praktischen Anwendungen im Rahmen von Übungen vertieft. Im Mittelpunkt stehen dabei
- Selbsterfahrungen als Online-Lerner;
- Einsatz als Teletutor und Moderator von Online-Seminaren
- Reflexionsphasen über die Tätigkeit als Moderator
- Lösen von praktische auftretenden Konfliktsituationen Die Anmeldung für die Präsenzphase 92/401 vom 29.05. bis 02.06.2017 ist verpflichtend.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4) - Online-Seminar zum Lehrgang Nr. 92/142 v. 19.07.-21.07.17

Lehrgangsnr: 92/602A
Termin: 19.06. bis 10.07.2017
Leitung: N. N.
Teilnehmer: 18
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Führungskräfte-Vorqualifizierung
Lehrgangsart: eLearning und Präsenz (Blended-Learning)
Bew.schluss: 26.04.2017

Dieser Kurs ist der erste Teil einer zweiteiligen Fortbildung, die aus diesem Online-Seminar und dem Präsenz-Kurs-Nr.92/142 v. 19.07.-21.07.17 besteht.
Im Online-Seminar setzen sich die Teilnehmer mit den theoretischen Grundlagen einer erfolgreichen Gesprächsführung in Führungssituationen auseinander. Die verschiedenen Kommunikationsmodelle sollen dabei die Professionalität als Führungsperson erweitern. Der Praxisbezug wird über Diskussionen von Fallbeispielen herbeigeführt. Das Online-Seminar umfasst den Zeitraum von drei Wochen. Es muss eine Arbeitszeit von einer Stunde pro Tag aufgewendet werden. Die Betreuung erfolgt durch einen Moderator. In jeder Woche sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit einem bestandenen Abschlusstest zum Zertifikat führen, das zur Teilnahme am Präsenzlehrgang berechtigt. Der Besuch dieses Online-Seminars ist nur in Kombination mit der Bewerbung für den Präsenz-Lehrgang Nr. 92/142 v. 19.07.-21.07.17 möglich.

Hinweise zum Lehrgang:
Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse.

Bearbeitung von Audio-Dateien mit Audacity für Einsteiger (eSession)

Lehrgangsnr: 92/662E
Termin: 13.07.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: N. N. / IR Johannes Philipp
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Fremdsprachen-Lehrkräfte an Gymnasien und FOS/BOS
Schulart: Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 10.07.2017

Im Fremdsprachenunterrricht des Gymnasiums nimmt das Hörverstehen einen immer bedeutenderen Platz ein. Auch das Abitur beinhaltet Aufgaben zum Hörverständnis. Für den Unterricht und für Prüfungen ist es oft notwendig, eigene Hörbeispiele zusammenzustellen. Da sich die zur Verfügung stehenden Sendungen mit native Speakern oft nur bedingt verwenden lassen, ist es notwendig, sie mit einem entsprechenden Programm zu kürzen, zu verlangsamen oder anderweitig zu bearbeiten.
Das am weitesten verbreitete Programm dieser Art ist die Freeware "Audacity". Die eSession richtet sich an Einsteiger und beinhaltet die Installaton des Programms sowie die ersten Schritte wie das Herunterladen und Öffnen von Audio-Dateien, das Schneiden und Umstellen der Dateien, die Beeinflussung der Sprachgeschwindigkeit, das Speichern im MPEG-3-Format und ggf. das Ausspielen auf Datenträger (CD, USB-Stick).

Vorkenntnisse: Das Hin- und Herwechseln zwischen verschiedenen Programmen (z.B. mittels der Taskleiste bei Windows-Rechnern) sollte beherrscht werden.

Technik: Teilnehmen kann man mit jedem internet-fähigen Gerät, die Bildschirmgröße bei Smartphones ist aber wahrscheinlich nicht ausreichend. Außerdem läuft die Anwendung nur im Browser, nicht als App. Wer sich am Sprachdialog beteiligen möchte, benötigt ein Headset. Rückmeldungen sind auch über Chat möglich.
Rechtliches: Die eSession wird aufgezeichnet. Dabei kann es gesehen, dass Ihre Namen genannt werden oder sonstwie ersichtlich sind. Mit der Teilnahme an der eSession erklären Sie sich damit und mit der zeitlich unbegrenzten Veröffentlichung der ggf. gekürzten und bearbeiteten eSession einverstanden.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Grundkurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/618A
Termin: 01.02. bis 31.07.2017
Leitung: Uwe Geuder / StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.07.2017

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an.

In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich "Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen", etwa durch Cybermobbing.

In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Aufbaukurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet "Sexuelle Gewalt" vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu können.
Beide Webbased-Trainings bestehen aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben zu verschiedenen Inhalten des Portals "Sexuelle Gewalt ? Prävention und Intervention in der Schule", auf dem alle erfragten und viele weitere wichtige Informationen zu finden sind. Sie können die Bearbeitung der Kurs-Aufgaben im Bearbeitungszeitraum, der für den gewählten Kurs vorgesehen ist, jederzeit unterbrechen und später wieder aufnehmen. Empfohlen wird, beide Kurse zu absolvieren. Danach besteht die Möglichkeit in den Selbstlernkurs "Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Projektgruppe" aufgenommen zu werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/617A
Termin: 01.02. bis 31.07.2017
Leitung: Uwe Geuder / StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.07.2017

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.
Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an.

In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich "Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen", etwa durch Cybermobbing.
In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Grundkurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet "Sexuelle Gewalt" vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu können. Beide Webbased-Trainings bestehen aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben zu verschiedenen Inhalten des Portals "Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule", auf dem alle erfragten und viele weitere wichtige Informationen zu finden sind. Sie können die Bearbeitung der Kurs-Aufgaben im Bearbeitungszeitraum, der für den gewählten Kurs vorgesehen ist, jederzeit unterbrechen und später wieder aufnehmen. Empfohlen wird, beide Kurse zu absolvieren. Danach besteht die Möglichkeit in den Selbstlernkurs "Sexuelle Gewalt ? Prävention und Intervention in der Schule / Projektgruppe" aufgenommen zu werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Gendersensibel unterrichten - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/634
Termin: 01.02. bis 31.07.2017
Leitung: Uwe Geuder / StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Berufliche Orientierung, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Schulentwicklung, Schulberatung, Pädagogik, Fachunabhängig, E-Learning
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.07.2017

Ziel dieses Web-based-Trainings ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.
Auch die Ergebnisse von "PISA 2012" haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: "Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt." (Prenzel et al., 2013, 9)
Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben.
Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal "Gendersensibel unterrichten" der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefende Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter "Basiswissen" und "Handlungswissen"). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb der Geschlechtergruppen größer sind als zwischen den Geschlechtergruppen. Schule bzw. Unterricht kann jedoch so gestaltet werden, dass sich aus Gendersensibilität immer mehr Gerechtigkeit entwickelt. Um das zu erreichen, müssen in den Blick genommen werden: Schulorganisatorische Bedingungen sowie (fachspezifische) Unterrichtsmethoden und -inhalte (siehe auf dem Portal unter "Unterricht").

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.
Das Fortbildungszertifikat erhält, wer Multiple-Choice-Fragen zu verschiedenen Portalinhalten erfolgreich bearbeitet hat. Für den Kurs Zertifikat II wird eine Bescheinigung über 6 Stunden ausgestellt.

Gendersensibel unterrichten - Projektgruppe (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/635
Termin: 01.02. bis 31.07.2017
Leitung: Uwe Geuder / StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte - Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Fortbildungseinheit ist der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Schulentwicklung, Schulberatung, Pädagogik, E-Learning
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.07.2017

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kollegen Materialien zu gendersensiblen Aspekten in Schule und Unterricht.

Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchiLF) oder ein Elternabend zum Thema "Gendersensibel unterrichten" bzw. ein frei wählbarer Teilaspekt aus diesem Themengebiet sein. Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufenbetreuer konzipiert ist oder für Teilnehmende, die in Ganztagsklassen eingesetzt sind. Es können dafür alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmenden einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.
Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.
Voraussetzung dafür ist die Dokumentation und Einreichung der Maßnahme auf ein bis zwei DIN-A-4 Seiten.

Begabungen erkennen und fördern - Grundkurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/636
Termin: 01.02. bis 31.07.2017
Leitung: Uwe Geuder / StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die in Modellklassen für Hochbegabte unterrichten,
Lehrkräfte die PLUS-Kurse für besonders Begabte anbieten,
Lehrkräfte, die in den Ferienakademien für Hochbegabte Kurse anbieten,
Lehrkräfte, die in Talentklassen unterrichten und alle interessierten Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Schulentwicklung, Schulberatung, Beratung, Pädagogik, Fachunabhängig, E-Learning
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.07.2017

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander. Thematischer Schwerpunkt des Lehrgangs ist die Förderung besonders Begabter im Fachunterricht. Methoden der systematischen Schülerbeobachtung bzw. des pädagogischen Diagnostizierens sowie der individuellen Förderung - insbesondere im handlungsorientierten, offenen Unterricht - werden vermittelt. Die methodischen Anregungen werden anhand von Beispielen aus dem Deutsch-, Englisch-, Latein- und Mathematikunterricht vorgestellt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Gendersensibel unterrichten - Grundkurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/633
Termin: 01.02. bis 31.07.2017
Leitung: Uwe Geuder / StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Schulentwicklung, Schulberatung, Pädagogik, Fachunabhängig, E-Learning
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.07.2017

Ziel dieses Web-based-Trainings ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.
Auch die Ergebnisse von "PISA 2012" haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: "Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt." (Prenzel et al., 2013, 9)
Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben.
Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal "Gendersensibel unterrichten" der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefte Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter "Basiswissen" und "Handlungswissen"). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb der Geschlechtergruppen größer sind als zwischen den Geschlechtergruppen. Schule bzw. Unterricht kann jedoch so gestaltet werden, dass sich aus Gendersensibilität immer mehr Gerechtigkeit entwickelt. Um das zu erreichen, müssen in den Blick genommen werden: Schulorganisatorische Bedingungen sowie (fachspezifische) Unterrichtsmethoden und -inhalte (siehe auf dem Portal unter "Unterricht").

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.
Das Fortbildungszertifikat erhält, wer Multiple-Choice-Fragen zu verschiedenen Portalinhalten erfolgreich bearbeitet hat. Für den Kurs Zertifikat I wird eine Bescheinigung über 3 Stunden ausgestellt.

Begabungen erkennen und fördern – Aufbaukurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/637
Termin: 01.02. bis 31.07.2017
Leitung: Uwe Geuder / StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Philosophie, Berufliche Orientierung, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Sonstiges, Schulentwicklung, Schulberatung, Beratung, Pädagogik, Fachunabhängig, E-Learning
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.07.2017

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander. Auf dem ALP-Informations- und Fortbildungsportal "Besonders Begabte finden und fördern" arbeiten sich die Lehrkräfte in das Wissensgebiet ein. Danach absolvieren sie einen Test, der aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben besteht.

Die Fortbildungsdauer umfasst insgesamt etwa 6 Stunden. Die Wissensabfrage im Test kann jederzeit unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufgenommen werden. Bei erfolgreichem Abschluss des Tests kann das Fortbildungszertifikat direkt im Kurs ausgedruckt werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Begabungen erkennen und fördern - Projektgruppe (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/638
Termin: 01.02. bis 31.07.2017
Leitung: Uwe Geuder / StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte - Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Fortbildungseinheit ist der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Sonstiges, Schulberatung, Fachunabhängig, Beratung, E-Learning
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.07.2017

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kolleginnen und Kollegen Materialien zum Themengebiet, die es ermöglichen besonders Begabte zu finden und zu fördern. Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchiLF) auch im Rahmen einer Fachsitzung oder ein Elternabend sein. Die durchgeführten Projekte können das Thema "Hochbegabung bzw. besonders Begabte" generell behandeln oder auch Teilaspekte, wie "Kompetenzorientiert und begabungsfördernd unterrichten", "Frühstudium", "Stipendien", "Außerschulische Fördermöglichkeiten", "Plus-Kurse". Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein schulisches Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufen- oder Mittelstufenbetreuer konzipiert ist. Denkbar ist auch ein eigenes Unterrichtsbeispiel darzustellen, das es ermöglicht besonders Begabte bzw. Hochbegabte in einer heterogenen Lerngruppe bzw. im Regelunterricht zu fördern.
Bei der Konzeption der Projekte bzw. beim Erstellen der Materialien können alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Projektgruppe (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/616A
Termin: 01.02. bis 31.07.2017
Leitung: Uwe Geuder / StDin Dr. Anita Hereth
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.07.2017

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Angebot ist der Erwerb eines Zertifikats über den erfolgreichen Abschluss des Grund- und/oder Aufbaukurses durch die E-Learning-Kurse "Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule". Empfohlen wird, beide Webbased-Trainings zu absolvieren. In der Projektgruppe arbeiten Sie allein oder zusammen mit von Ihnen vor Ort ausgewählten

- Lehrerkolleginnen und -kollegen
- Beratungslehrkräften
- Schulpsychologen
- Schulsozialarbeitern
- Schulpsychologen der Staatlichen Schulberatungsstellen, z. B. den Mobbingexperten zum Thema "Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen" oder "Cybermobbing mit sexuellen Inhalten"
- Mitgliedern des Kriseninterventions- und Bewältigungsteams der bayerischen Schulpsychologen (= KIBBS)
- außerschulischen Vernetzungspartnern

Sie können bei Ihrer Arbeit alle Portalinhalte - einschließlich der dort eingestellten Präsentationen - nutzen.

Entwickelt und durchgeführt werden können von Ihnen (und Ihrem Team) beispielsweise
- ein Unterrichtsprojekt in einer Klasse
- eine Projektwoche für eine Jahrgangsstufe
- Projekte zum Themengebiet, die über ein Schuljahr verteilt werden
- eine "Schulinterne Lehrerfortbildung" (SchiLF)
- die Gestaltung eines pädagogischen Tages
- eine Veranstaltung für Referendare
- eine Fortbildung für Stufenbetreuer
- ein Elternabend

zum Thema "Sexuelle Gewalt" bzw. zu einem frei wählbaren Teilaspekt - z.B. Gesprächsführung, bei Verdacht - aus dem Themengebiet.

Wenn Sie Ihre Aktivitäten auf ein bis zwei DIN-A-4-Seiten (tabellarisch) dokumentieren und mit exemplarisch von Ihnen ausgewähltem Material bei uns einreichen, erhalten Sie das Fortbildungszertifikat. Von Ihnen entwickelte Materialien (z. B. Handouts für Kolleginnen und Kollegen, Einladungsschreiben zum Elternabend, Arbeitsblätter für Schülerinnen und Schüler) können mit Ihrem Einverständnis allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Kurses "Projektgruppe" zur Verfügung gestellt werden. Das bedeutet, dass auch Ihr eigener Materialpool zum Thema durch die Arbeiten anderer mit der Zeit vielfältiger wird, wenn Sie den Kurs "Projektgruppe" erfolgreich abschließen und zum Materialpool etwas beitragen.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

"Jung und pleite?" Konzepte für alltagsnahe Schuldenprävention im Unterricht von CASHLESS-MÜNCHEN (eSession)

Lehrgangsnr: 92/603E
Termin: 02.02.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr
Leitung: Uwe Geuder
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Interessierte LehrerInnen, die Themen aus der Schuldenprävention und ökonomischen Verbraucherbildung im Unterricht behandeln möchten
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 25.01.2017

Die Medien greifen das Thema Jugendverschuldung immer wieder auf, häufig mit dem Verweis, dass es vielen betroffenen Jugendliche und junge Erwachsene an finanzieller Alltagskompetenz fehlen würde.
In dieser e-session stellt CASHLESS-MÜNCHEN ein kommunal gefördertes und unabhängiges Jugendschulden-präventionsprojekt aktuelle und praxiserprobte Methoden und Konzepte zum Thema Haushaltsplanung und Überschuldungsrisiken/prävention für den Unterricht vor.
Diese orientieren sich an den bayrischen Richtlinien zur ökonomischen Verbraucherbildung, greifen Themen der finanziellen Allgemeinbildung auf und lassen sich leicht in den Schulalltag integrieren. Dabei werden die SchülerInnen unterstützt sich zu kompetenten und kritischen VerbraucherInnen zu entwickeln.

Im ersten Teil werden Hintergrundinformationen zum Thema Verschuldung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen präsentiert und die Arbeit von Cashless-München vorgestellt.
Im zweiten Teil werden verschiedene Präventionsmodule mit thematischen Schwerpunkten wie Haushaltsplanung, Folgen einer unbezahlten Rechnung und Erstinterventionen bei Schulden vorgestellt. Zudem wird es um Verschuldungsrisiken, den sicheren Umgang mit Handy und Internet sowie Basiswissen zu Krediten gehen.

Einzelne Methoden können von den TeilnehmerInnen während der e-session selbst ausprobieren und so aus Sicht der SchülerInnen erlebt werden.

Im Anschluss können sich alle TeilnehmerInnen Arbeitsblätter für den Unterricht downloaden.
Zu dem Themenschwerpunkt Konsum und Werbung bietet Cashless-München eine weitere e-session mit dem Titel "Jugend im Shoppingfieber?!" an.

Weitere Informationen über uns finden Sie unter www.cashless-muenchen.de.

CASHLESS-MÜNCHEN ist ein Projekt von Anderwerk GmbH, DGB Region Bayern, KJR München-Stadt und wird gefördert von der Landeshauptstadt München (Sozialreferat)

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Lehrer lernen?! - Die persönliche Lernumgebung gestalten (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/665
Termin: 06.03. bis 27.03.2017
Leitung: Uwe Geuder
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die den eigenen Informations- und Lernprozess gestalten und strukturieren wollen.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung, Fächerübergreifend, Informationstechnologie, Fachunabhängig, E-Learning
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 19.02.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Der Lehrgang ermöglicht die Einrichtung einer persönlichen Lernumgebung (PLE), die den individuellen Informations- und Lernprozess mithilfe von Medien unterstützt. Anhand einfacher und kostenloser Internetanwendungen lernen die Teilnehmer, die eigene Lernumgebung anhand individueller Bedürfnisse zu analysieren, zu strukturieren und zu gestalten. Ob Nachrichten, Blogs, häufig benötigte Internetseiten, Twitter, RSS-Feeds - unterschiedlichste Informationswerkzeuge können ausprobiert, reflektiert und für den eigenen Gebrauch in einer medialen Lernumgebung zusammengefasst werden.

Grundkenntnisse im Umfang mit Internet und Browser sind hilfreich, die Bereitschaft zur Öffnung und Reflexion des eigenen Lernprozesses notwendig.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

Möglichkeiten der ökonomischen Grundbildung in der Sekundarstufe 1 - Einführung, Online und Finanzen (eSession)

Lehrgangsnr: 92/625E
Termin: 15.03.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr
Leitung: Uwe Geuder
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 06.03.2017

Im Rahmen der eSession werden Möglichkeiten präsentiert, wie Sie als Lehrkraft Ihre Schülerinnen und Schüler zu einem bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit Geld motivieren (Thema Einführung), sie für reflektierte Kaufentscheidungen (Thema Kaufen) sensibilisieren und sie über Chancen und Risiken im Internet (Thema Online und Finanzen) informieren können. Die TeilnehmerInnen erhalten Ideen für die kompetenzorientierte Umsetzung der Themen im Unterricht: aktivierende Unterrichtseinstiege, vielfältige Methoden (z.B. Rollenspiel, Think-Pair-Share-Methode, Fishbowl) sowie didaktisch aufbereitete Arbeitsblätter und Zusatzmaterial (z.B. Folienvorlagen). Zusätzlich erhalten die Lehrkräfte Vorschläge für variierende Aufgabenstellungen, die es ermöglichen die Themen individuell an das Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler anzupassen.
Im Anschluss an die Fortbildung können Sie die gemeinsam mit Klett MINT konzipierten Lehrerhandreichungen mit allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kostenfrei beziehen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Comics mit Web 2.0-Tools erstellen (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/677
Termin: 16.03. bis 26.03.2017
Leitung: Uwe Geuder
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Kunsterziehung, boZ Wirtschaft, Medienerziehung, Informationstechnologie, E-Learning
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 01.03.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Was sind Comics? Comics beschreiben eine Handlung oder eine Geschichte in Form von Bildern und Sprechblasen. Sie erfahren unter Jugendlichen hohe Akzeptanz und können so den Unterricht methodisch vielfältig bereichern.
In diesem Online-Seminar beleuchten die Teilnehmer das Thema aus verschiedenen Sichtweisen. Unterschiedliche Gestaltungselemente, wie Einsatz von Sprechblasen, Figuren und Hintergründe machen Bildgeschichten lebendig. Gemeinsam entwickeln die Teilnehmer mehrere Geschichten, lernen exemplarisch ein Werkzeug kennen und analysieren den didaktischen Einsatz in ihrem Unterricht.

Dieses Online-Seminar richtet sich an alle Lehrkräfte aller Schularten und Jahrgangsstufen.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro

Comics mit Web 2.0-Tools erstellen (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/694
Termin: 11.05. bis 21.05.2017
Leitung: Uwe Geuder
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Kunsterziehung, boZ Wirtschaft, Medienerziehung, Informationstechnologie, E-Learning
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 27.04.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Was sind Comics? Comics beschreiben eine Handlung oder eine Geschichte in Form von Bildern und Sprechblasen. Sie erfahren unter Jugendlichen hohe Akzeptanz und können so den Unterricht methodisch vielfältig bereichern.
In diesem Online-Seminar beleuchten die Teilnehmer das Thema aus verschiedenen Sichtweisen. Unterschiedliche Gestaltungselemente, wie Einsatz von Sprechblasen, Figuren und Hintergründe machen Bildgeschichten lebendig. Gemeinsam entwickeln die Teilnehmer mehrere Geschichten, lernen exemplarisch ein Werkzeug kennen und analysieren den didaktischen Einsatz in ihrem Unterricht.

Dieses Online-Seminar richtet sich an alle Lehrkräfte aller Schularten und Jahrgangsstufen.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro

Möglichkeiten der ökonomischen Grundbildung in der Sek. 1 - Kaufen, Planen, Sparen (eSession)

Lehrgangsnr: 92/626E
Termin: 17.05.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr
Leitung: Uwe Geuder
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 09.05.2017

Die eSession vermittelt Möglichkeiten, wie Sie als Lehrkraft Ihre Schülerinnen und Schüler für reflektierte Kaufentscheidungen (Thema Kaufen), für eine aktive und selbständige Planung ihrer Einnahmen, Ausgaben und Wünsche (Thema Planen) sowie für die Besonderheiten unterschiedlicher Anlageformen und persönlicher Bedürfnisse bei der Geldanlage (Thema Sparen) sensibilisieren können.
Die TeilnehmerInnen erhalten Ideen für die kompetenzorientierte Umsetzung der Themen im Unterricht: aktivierende Unterrichtseinstiege, vielfältige Methoden (z.B. Think-Pair-Share-Methode, Lerntempoduett, Galeriegang) sowie didaktisch aufbereitete Arbeitsblätter und Zusatzmaterial (z.B. Folienvorlagen). Zusätzlich erhalten die Lehrkräfte Vorschläge für variierende Aufgabenstellungen, die es ermöglichen die Themen individuell an das Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler anzupassen.
Im Anschluss an die Fortbildung können Sie die gemeinsam mit Klett MINT konzipierten Lehrerhandreichungen mit allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kostenfrei beziehen

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Möglichkeiten der ökonomischen Grundbildung in der Sek. 1 - Umwelt, Risiken und Haushaltsplanung

Lehrgangsnr: 92/627E
Termin: 28.06.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr
Leitung: Uwe Geuder
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 20.06.2017

Im Rahmen der eSession werden Unterrichtsmaterialien präsentiert, mit deren Hilfe Sie als Lehrkraft Ihre Schülerinnen und Schüler für einen bewussten Umgang mit Risiken (Thema Umgang mit Risiken), für ein nachhaltig umweltbewusstes Verbraucherverhalten (Thema Umwelt und Wirtschaft) sowie für die finanziellen, rechtlichen und persönlichen Konsequenzen einer selbstständigen Haushaltsführung sensibilisieren können.
Die TeilnehmerInnen erhalten Ideen für die kompetenzorientierte Umsetzung der Themen im Unterricht: aktivierende Unterrichtseinstiege, vielfältige Methoden (z.B. Elevator Pitch, Mystery, Touch Turn Talk) sowie didaktisch aufbereitete Arbeitsblätter und Zusatzmaterial (z.B. Folienvorlagen). Zusätzlich erhalten die Lehrkräfte Vorschläge für variierende Aufgabenstellungen, die es ermöglichen die Themen individuell an das Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler anzupassen. Im Anschluss an die Fortbildung können Sie die gemeinsam mit Klett MINT konzipierten Lehrerhandreichungen mit allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kostenfrei beziehen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/661
Termin: 06.03. bis 07.04.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer / RSK Tobias Schreiner / StR (RS) Frederik Wittmann
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Alle interessierte Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 13.02.2017

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Bildbearbeitung
- Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern
- Bilder skalieren und zuschneiden
- Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm
- Auswahlwerkzeuge und Filter
- Retusche- und Malwerkzeuge
- Ebenen und Collagen
- Stapelverarbeitung

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro

Erasmus+ im Schulbereich (COMENIUS) (eSession)

Lehrgangsnr: 92/628E
Termin: 09.03.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr
Leitung: BeR Markus Rawitzer / Monika Uhlemair
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Alle interessierte Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Europäische Schulprojekte
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 01.03.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt. Es wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Finanzierungsbeispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin Monika Uhlemair ist Moderatorin für ERASMUS+ im Schulbereich und leitet seit Jahren eigene Projekte.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Vorbereitung des Anforderungsjahres 2017/18, Schwerpunkt beruflicher Bereich

Lehrgangsnr: 92/289
Termin: 20.03. bis 22.03.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer
Teilnehmer: 27
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: ASV-Multiplikatoren
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: EDV, Beratung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.
Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,

- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",

- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und

- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Erasmus+ im Schulbereich (COMENIUS) (eSession)

Lehrgangsnr: 92/629E
Termin: 27.03.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr
Leitung: BeR Markus Rawitzer / Monika Uhlemair
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Alle interessierte Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Europäische Schulprojekte
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 19.03.2017

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt. Es wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Finanzierungsbeispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin Monika Uhlemair ist Moderatorin für ERASMUS+ im Schulbereich und leitet seit Jahren eigene Projekte.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Weiterbildung Medienpädagogik

Lehrgangsnr: 92/626A
Termin: 18.04. bis 18.07.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Zukünftige Medienpädagogisch-informationstechnische Berater (MiB), die das Erweiterungsstudium absolvieren.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung, Medienerziehung
Lehrgangsart: eLearning
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Teilnehmer durchlaufen den Blended-Learning-Lehrgang "Datennetze", um zukünftig im Bereich Datennetze bzw. Systembetreuung Schulen und Schulaufsichten beraten zu können.

Die Inhalte im Einzelnen sind:
- Netzwerkkomponenten mit ihren Merkmalen
- Zielgerichtete Auswahl und Verbindung von Netzwerkkomponenten
- Zuweisung von Netzwerkkomponenten, Adressen bzw. Adressräumen
- Prüfung des Kommunikationsaufbaus zwischen Netzwerkkomponenten
- Fehleranalyse
- Kommunikationsregeln und -ablauf zwischen Netzwerkteilnehmern
- Absicherung von Netzen bzw. Teilnetzen über den Einsatz einer Firewall
- Kommunikation in Netzen durch verschlüsselte Verbindungen
- Gesellschaftliche Entwicklungen bzgl. der Digitalisierung und globalen Vernetzung
- Chancen und Risiken der eigenen netzbasierten Kommunikation
- Grundlegende datenschutzrechtliche Regelungen

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/690
Termin: 24.04. bis 29.05.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Alle interessierte Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 02.04.2017

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen. GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:
- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und mit Farbkanälen
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal
- Kreatives Arbeiten mit Text und Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.
Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro

Local heroes – Vorbilder des Alltags (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/604
Termin: 24.04. bis 28.05.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer / AOR Rudolf Sitzberger Dr.
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Alle interessierte Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 02.04.2017

Nach Abschluss dieses Moderierten Online-Seminars (MOS) lernen die Teilnehmer das Konzept und das Projekt der "local heroes" kennen und können es situativ und "lokal" in ihren Unterricht im Bereich der Werte-Erziehung umsetzen.

Inhalte des Lehrgangs sind:
- Bedeutung von ("kleinen" und "großen") Vorbildern für die eigene Biografie
- Konzept des "Local heroes"-Projektes und seine Vorteile für das ethische Lernen
- Begriffliche Abgrenzung: Vorbilder, Helden, Idol, Stars, Heilige, "local heroes"
- Konzepte der Werte-Erziehung (Werteerhellung, Wertekommunikation)
- Lerntheoretische Konzepte rund um das biografische Lernen
- Gesellschaftliche Einordnung des Projekts
- Lokalisierung des Konzeptes in den (Schul-)Alltag der Teilnehmer
- Nutzung und Bereicherung der Datenbank "local heroes"
- Vorstellung der Wanderausstellung "local heroes"

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ADHS

Lehrgangsnr: 92/280R
Termin: 24.04. bis 26.04.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer / BRin Maria Zinkler
Teilnehmer: 5
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Fachliche Experten
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Schulentwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebots für Lehrkräfte.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/683
Termin: 24.04. bis 02.06.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer / RSK Tobias Schreiner / StR (RS) Frederik Wittmann
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Alle interessierte Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 02.04.2017

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Bildbearbeitung
- Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern
- Bilder skalieren und zuschneiden
- Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm
- Auswahlwerkzeuge und Filter
- Retusche- und Malwerkzeuge
- Ebenen und Collagen
- Stapelverarbeitung

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro

Erasmus+ im Schulbereich (COMENIUS) (eSession)

Lehrgangsnr: 92/630E
Termin: 25.04.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr
Leitung: BeR Markus Rawitzer / Monika Uhlemair
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Alle interessierte Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Europäische Schulprojekte
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 17.04.2017

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt. Es wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Finanzierungsbeispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin Monika Uhlemair ist Moderatorin für ERASMUS+ im Schulbereich und leitet seit Jahren eigene Projekte.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Erasmus+ im Schulbereich (COMENIUS) (eSession)

Lehrgangsnr: 92/631E
Termin: 22.05.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr
Leitung: BeR Markus Rawitzer / Monika Uhlemair
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Alle interessierte Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Europäische Schulprojekte
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 14.05.2017

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt. Es wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Finanzierungsbeispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin Monika Uhlemair ist Moderatorin für ERASMUS+ im Schulbereich und leitet seit Jahren eigene Projekte.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

ECDL–Module Teil I: Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln (Blended-Learning-Lehrgang)

Lehrgangsnr: 92/695
Termin: 31.05. bis 14.07.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Alle interessierte Lehrkräfte
Lehrkräfte, die sich im informationstechnischen Bereich (ECDL) qualifizieren möchten.
Lehrkräfte, die sich im Fach IT nachqualifizieren wollen.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart: eLearning und Präsenz (Blended-Learning)
Bew.schluss: 10.05.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Der Europäische Computerführerschein ECDL ist der internationale Standard für Digitale Kompetenz. Anhand dieser vom ECDL angebotenen Module erwerben die Teilnehmer Kompetenzen im Bereich der Medien und in der Informationstechnologie (IT).

Der Kurs ist modular aufgebaut und in drei große Teile gegliedert.
Alle drei Lehrgänge sind als Blended-learning-Lehrgang konzipiert, denn die Inhalte der Präsenzveranstaltung (Halbwochen) werden durch nachfolgende eSessions vertieft. Der erste Lehrgang thematisiert die Textverarbeitung und die Schreib- und Gesaltungsregeln (u.a. Geschäftsbrief). Die Teilnehmer erwerben die Kompetenzen, die in den ECDL-Modulen "Textverarbeitung" und "Schreib-/Gestaltungsregeln" umschrieben werden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf die pädagogische Umsetzung der ECDL-Module gelegt.

Die drei Kursabschnitte eignen sich besonders für Lehrkräfte, die sich im digitalen bzw. informationstechnischen Bereich (z. B. im Fach IT) qualifizieren möchten.
Der Kurs ist der erste von insgesamt drei Blended-learning-Lehrgängen, die aufeinander aufbauen. In der nächsten Zeit werden folgende Module von der Akademie als Blended-learning-Kurse angeboten:
- Teil I: Textverarbeitung / Schreib- und Gestaltungsregeln
- Teil II: Tabellenkalkulation / Präsentation
- Teil III: Bildbearbeitung / Online-Grundlagen

Ein besonderes Vorwissen ist nicht notwendig. Der grundlegende Umgang mit einem Computer wird vorausgesetzt.

Hinweise zum Lehrgang:
Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse.
Wenn Sie sich für diesen Lehrgang entscheiden, werden sie gleichzeitig zu folgenden Lehrgängen angemeldet:
- eSessions „ECDL Module Teil I: Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln“ am 19.06.2017 und am 26.06.2017 jeweils zwischen 19.00 Uhr und 20.00 Uhr mit den Lehrgangsnummern 92/699 und 92/602E. Mögliche Termine für weitere eSessions werden im Präsenz-Lehrgang in Absprache mit den Teilnehmern festgelegt.
- Präsenzveranstaltung „ECDL Module Teil I: Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln“ zwischen dem 31.05. und dem 02.06.2017 an der ALP Dillingen mit der Lehrgangsnummer 92/404.

Präsenztage zu dem Blended-learning-Lehrgang „ECDL Module Teil I: Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln“

Lehrgangsnr: 92/404
Termin: 31.05. bis 02.06.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die sich in der informationstechnischen Bildung qualifizieren möchten.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Präsenztage zu dem Blended-learning-Lehrgang mit der Lehrgangsnummer 665. Die Teilnehmer erwerben die Kompetenzen, die in den ECDL-Modulen "Textverarbeitung" und "Schreib-/Gestaltungsregeln" umschrieben werden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf die pädagogische Umsetzung der ECDL-Module gelegt.

Der Lehrgang dient zum einen der Heranführung der Lehrkräfte an die ECDL-Prüfungen, zum anderen erwerben Lehrkräfte für das Fach IT notwendige Kompetenzen, die im Kompetenzraster des LehrplanPlus und im Modulhandbuch des ECDL aufgeführt sind.

Hinweise zum Lehrgang:

ECDL-Module: Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln (eSession, erster Termin)

Lehrgangsnr: 92/699
Termin: 19.06.2017, 19:00 bis 20:00 Uhr
Leitung: BeR Markus Rawitzer
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die sich in der informationstechnischen Bildung qualifizieren möchten.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart: eLearning
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Diese eSession gehört zu dem Blended-Learning-Lehrgang ECDL Module "Textverarbeitung / Schreib-/Gestaltungsregeln" mit der Lehrgangsnummer 92/695.

Die Teilnehmer erwerben und vertiefen die Kompetenzen der ECDL-Module "Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln".

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/602M
Termin: 19.06. bis 24.07.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Alle interessierte Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 29.05.2017

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen. GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:
- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und mit Farbkanälen
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal
- Kreatives Arbeiten mit Text und Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.
Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro

Einführung in Windows 10 (eSession)

Lehrgangsnr: 92/601E
Termin: 20.06.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr
Leitung: BeR Markus Rawitzer
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die sich im informationstechnischen Bereich qualifizieren möchten.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 08.06.2017

Die TN erlernen den sicheren Umgang mit dem neuen Betriebssystem Windows 10 und verschaffen sich einen ersten Überblick.

Folgende Themen werden angesprochen:
- Überblick über die wichtigsten Funktionen
- Explorer / Dateiverwaltung
- Das Einrichten der Benutzeroberfläche
- Programme und Apps installieren
- Einige Apps kennen lernen
- Kontakte und Termine verwalten
- Cortana
- Fotos verwalten und bearbeiten
- Umgang mit Videos

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

ECDL-Module: Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln (eSession, zweiter Termin)

Lehrgangsnr: 92/602E
Termin: 26.06.2017, 19:00 bis 20:00 Uhr
Leitung: BeR Markus Rawitzer
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die sich im informationstechnischen Bereich qualifizieren möchten.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart: eLearning
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Diese eSession gehört zu dem Blended-Learning-Lehrgang ECDL Module "Textverarbeitung / Schreib-/Gestaltungsregeln" mit der Lehrgangsnummer 92/695.

Vertiefung der ECDL-Module "Textverarbeitung" / "Schreib- und Gestaltungsregeln"

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ADHS

Lehrgangsnr: 92/319R
Termin: 26.06. bis 28.06.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer / BRin Maria Zinkler
Teilnehmer: 5
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Fachliche Experten
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Schulentwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebots für Lehrkräfte.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Arbeiten mit Good Notes und Socrative auf dem iPad (eSession)

Lehrgangsnr: 92/661E
Termin: 18.07.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr
Leitung: BeR Markus Rawitzer / Monika Uhlemair
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 10.07.2017

Good Notes kann im Unterricht vielfältig genutzt werden. Es ist sehr sinnvoll einsetzbar, wenn nur die Lehrkraft über ein iPad verfügt als Folienersatz und zur sofortigen Bereitstellung vieler Materialien. Besonders ist es natürlich in iPad-Klassen einsetzbar, in denen die Mitschriften der Schüler über GoodNotes organisiert und ganze Arbeitshefte erstellt werden können, in die viele Dokumente integriert werden können. Deshalb werden in der eSession die Möglichkeiten von GoodNotes vertieft ausgelotet.

Daneben wird die App Socrative vorgestellt. Socrative ist eine plattformunabhängige App und kann insbesondere am Stundenende zur Sicherung sehr effektiv eingesetzt werden. Ein großer Vorteil ist das sofortige Feedback für die Lehrkraft.

Die Referentinnen Hermine Scroggie und Monika Uhlemair (FOS Friedberg) und der Referent Joachim Friessnig (BG/BRG Fürstenfeld/Österreich) unterrichten seit einigen Jahren mit dem eigenen iPad und auch in iPad-Klassen. Diese Fortbildung ist u. a. ein Resultat eines ERASMUS+-Projektes mit einer österreichischen Partnerschule zum Einsatz des iPads im Unterricht. ERASMUS+-Projekte werden von der Europäischen Kommission finanziell unterstützt.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: Multimedia

Lehrgangsnr: 92/283R
Termin: 24.07. bis 26.07.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Fachliche Experten, IT-Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Schulentwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Einführung in das kostenlose Bildbearbeitungsprogramm GIMP

Lehrgangsnr: 92/480
Termin: 02.08. bis 04.08.2017
Leitung: BeR Markus Rawitzer
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Alle interessierte Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 10.07.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Die Teilnehmer lernen das Programm GIMP und seine verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten im Schulalltag (IT, Informatik, Grafik, Kunst, Erstellung von Jahresberichten bzw. Schülerzeitungen) kennen.

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.
Inhalte des Lehrgangs sind:
- Benutzeroberfläche
- Bilder skalieren und zuschneiden
- Ebenen(-technik)
- Auswahlwerkzeuge und Filter
- Retusche- und Malwerkzeuge
- Ebenenmasken, Masken
- Arbeiten mit Text
- Tipps und Tricks

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer sollte beherrscht werden.

Hinweise zum Lehrgang:

Online-Konferenz mit QmbS-Schulen, Staffeln 1+2 (eSession)

Lehrgangsnr: 92/601
Termin: 01.01. bis 01.01.2000
Leitung: StD Michael Lotter / OStR Martin Satzger
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: QmbS-Schulen, Staffeln 1+2
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 07.11.2099

Die Online-Konferenz richtet sich an die Schulleitung bzw. QmbS-Beauftragte/n der Schulen der QmbS-Staffeln 1 und 2. Bei der Veranstaltung erfolgt u.a. ein Austausch zum gewählten Schwerpunkt (SQV, Individualfeedback oder interne Evaluation). Ebenso werden aktuelle Entwicklungen/Informationen zu QmbS thematisiert.
Für jede Schule steht ein Online-Platz zur Verfügung. Noch freie Plätze können bei Bedarf nachbesetzt werden.

Online-Konferenz mit QmbS-Schulen, Staffeln 1+2 (eSession)

Lehrgangsnr: 92/602
Termin: 01.01. bis 01.01.2000
Leitung: StD Michael Lotter / OStR Martin Satzger
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: QmbS-Schulen, Staffeln 1+2
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 07.11.2099

Die Online-Konferenz richtet sich an die Schulleitung bzw. QmbS-Beauftragte/n der Schulen der QmbS-Staffeln 1 und 2.
Bei der Veranstaltung erfolgt u.a. ein Austausch zum gewählten Schwerpunkt (SQV, Individualfeedback oder interne Evaluation). Ebenso werden aktuelle Entwicklungen/ Informationen zu QmbS thematisiert.
Für jede Schule steht ein Online-Platz zur Verfügung. Noch freie Plätze können bei Bedarf nachbesetzt werden.

Online-Konferenz mit QmbS-Schulen, Staffeln 1+2 (eSession)

Lehrgangsnr: 92/603
Termin: 01.01. bis 01.01.2000
Leitung: StD Michael Lotter / OStR Martin Satzger
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: QmbS-Schulen, Staffeln 1+2
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 07.11.2099

Die Online-Konferenz richtet sich an die Schulleitung bzw. QmbS-Beauftragte/n der Schulen der QmbS-Staffeln 1 und 2.
Bei der Veranstaltung erfolgt u.a. ein Austausch zum gewählten Schwerpunkt (SQV, Individualfeedback oder interne Evaluation). Ebenso werden aktuelle Entwicklungen/ Informationen zu QmbS thematisiert.
Für jede Schule steht ein Online-Platz zur Verfügung. Noch freie Plätze können bei Bedarf nachbesetzt werden.

Fahrzeugtechnik – Multiplikation 2017 (Online-Begleitung)

Lehrgangsnr: 92/611A
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die im Berufsfeld Fahrzeugtechnik unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Aktuelle Beiträge zur Unterrichtsentwicklung in den Lernfeldern des Ausbildungsberufs "Kraftfahrzeugmechatroniker/Kraftfahrzeugmechatronikerin" werden von einem engagierten Redaktionsteam entwickelt und in einer virtuellen Lehrgangsumgebung für Lehrkräfte der einschlägigen Berufsschulstandorte in Bayern zur Verfügung gestellt.
Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Berufsintegration (Selbstlernkurs): Berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge

Lehrgangsnr: 92/625A
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Michael Lotter / StRin Tatiana Neugebauer Dr.
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fächerübergreifend, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Ziele des Selbstlernkurses "Berufsintegration" sind, dass die Lehrkräfte ...
- einen Überblick über das regionale Unterstützersystem erhalten und gezielt auf Ansprechpartner zugehen können.
- schulrechtliche Bestimmungen im Rahmen der Beschulung anwenden und relevante asylrechtliche Bestimmungen kennen.
- für die interkulturellen Besonderheiten der Schüler in der Klasse sensibilisiert sind.
- didaktische Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts kennen und geeignete Methoden für ihren Unterricht auswählen können.

Die schnelle Verfügbarkeit und die zeitlich flexible Nutzung dieses Lehrgangsangebots im Selbstlernformat dient als berufsbegleitende Soforthilfe zur ersten Vorbereitung und Unterstützung auf Ihre Unterrichtstätigkeit in Berufsintegrationsklassen (BIK).

In Bezug auf das gesamte Fortbildungsangebot der Kooperationspartner* bietet dieser Selbstlernkurs Ihnen eine erste Orientierung zu den Themenbereichen
- Netzwerkbildung,
- Asyl- und Schulrecht,
- Interkulturalität,
- und Sprachförderung,

die in den Präsenzveranstaltungen der ALP/der jeweiligen Regierungsbezirke bzw. des PI München aufgegriffen und vertieft werden können. Die Präsenzveranstaltungen bieten Ihnen zudem die Möglichkeit des kollegialen Erfahrungsaustauschs, der Vernetzung sowie des Austausch mit Fachexperten und Regierungskoordinatoren.

*Kooperationspartner:
Dieser Onlinekurs wird in kooperativer Form von der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) in Dillingen mit den Regierungsbezirken und dem Pädagogischen Institut (PI) der Stadt München angeboten.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Eng verzahnt mit dieser Fortbildung ist der regionale Präsenzlehrgang „Berufsintegration (Basiskurs): Berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge“
Dieser Online-Lehrgang hat einen Arbeitsaufwand von einem Fortbildungstag.

Solid Cam

Lehrgangsnr: 92/222A
Termin: 06.02. bis 09.02.2017
Leitung: StD Michael Lotter / StD Alois Meyer
Teilnehmer: 3
Lehrgangsort: Rosenheim
Zielgruppe: Multiplikatoren-Team Industrie 4.0
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist die Stärkung der fachlichen Kompetenz Industrie 4.0 Multiplikatoren Inhalte:
Schulung Drehen
Schulung Drehfräsen

Die Inhalte werden theoretisch und praktisch bearbeitet.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro

Elektromobilität - Fahrzeuge mit Rangeextender

Lehrgangsnr: 92/215A
Termin: 06.02. bis 08.02.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 3
Lehrgangsort: Passau
Zielgruppe: Multiplikatoren der Fahrzeugtechnik
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 08.01.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid oder Elektrofahrzeuge mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Herstellerspezifisch am Beispiel des BMW i3 wird auf die Technik eines Elektrofahrzeuges mit Rangeextender eingegangen. Die Inhalte der Fortbildung sind:

- Hybrid Grundlagen
- Fahrzeugkomponenten
- Hochvoltsystem
- Fahrzeugdiagnose
- Spannungsfreiheit bei nicht eigensicherem Fahrzeug feststellen
- Theoretische Prüfung
- Praktische Prüfung

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Weitere Bestandteile des Qualifikationskonzepts sind z. B.
- der zentrale Online-Vortest „Elektromobilität – Hochvolttechnik“ Q1(Online)
- der zentrale Selbstlernkurs „Elektromobilität – Hochvolttechnik“ Q1 (Online)
Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten Sie beim zuständigen Fachmitarbeiter ihrer Regierung.

SCHULNETZ – Qualifizierung für Systembetreuer - Sichere Internetanbindung von Schulen (Blended-Learning)

Lehrgangsnr: 92/640
Termin: 06.02. bis 03.03.2017
Leitung: StD Michael Lotter / StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Systembetreuer und IT-Multiplikatoren
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart: eLearning
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Teilnehmer erhalten in diesem Online-Seminar die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 2 - 3 Stunden/Woche.

Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/650
Termin: 06.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die im Berufsfeld Fahrzeugtechnik unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Berufsschullehrer aus dem Berufsfeld Fahrzeugtechnik sollen nach dem Anerkennungsverfahren VO (EG) 307/2008 (Tätigkeit an Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen) den Sachkundenachweis erwerben. Als theoretische Vorbereitung wird dieser Selbstlernkurs angeboten.

Dieser Selbstlernkurs bereitet auf den entsprechenden Präsenzlehrgang "Sachkundenachweis zur Wartung von Klimaanlagen im Kraftfahrzeug'" vor, in dem überwiegend praxisnah gearbeitet wird.

Die Inhalte sind:
- Grundkenntnisse der Funktionsweise von Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen
- Grundkenntnisse des Einsatzes und der Eigenschaften fluorierter Treibhausgase, die als Kältemittel in Kfz-Klimaanlagen verwendet werden, sowie die Auswirkungen von Emissionen dieser Gase auf die Umwelt.
- Grundkenntnisse der einschlägigen Bestimmung der Verordnung (EG) Nr. 842/2006 und der Richtlinie 2006/40/EG
- Kenntnisse der gängigen Verfahren für die Rückgewinnung fluorierter Treibhausgase

Diese Inhalte sind verpflichtender Bestandteil für den Erwerb des Sachkundenachweises. Die entsprechende Präsenzveranstaltung setzt den erfolgreichen Abschluss dieses Selbstlernkurses voraus.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.Der bescheinigte Arbeitsaufwand für das erfolgreiche Abschließen dieses Selbstlernkurses beträgt 2 Fortbildungstage.

Lichtwellenleiter-Technologie in Kommunikationsnetzen - Grundlagen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/641
Termin: 06.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Michael Lotter / StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte beruflicher Schulen, Schulnetztrainer, Systembetreuer
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Selbstlernkurs zur LWL-Technologie flankiert die Präsenzveranstaltungen "Schulnetz - Netzwerk-Infrastruktur an Schulen" mit theoretischem Hintergrundwissen.

Der Selbstlernkurs behandelt die Grundlagen der Lichtwellenleitertechnologie.

In den entsprechenden Präsenzlehrgängen kommt die Theorie in praxisnahen Laborübungen zur Anwendung.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.

Neuerungen im Lernfeldunterricht der Land- und Baumaschinenmechatroniker (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/642
Termin: 06.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Michael Lotter / OStR Thomas Sappl
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die Land- und Baumaschinenmechatroniker unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik, Agrarwirtschaft, Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Aktuelle Beiträge zur Unterrichtsentwicklung in den Lernfeldern des Ausbildungsberufs "Land- und Baumaschinenmechatroniker" werden von einem engagierten Redaktionsteam entwickelt und in einer virtuellen Lehrgangsumgebung für Lehrkräfte der einschlägigen Berufsschulstandorte in Bayern zur Verfügung gestellt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Online-Vortest für die Basisqualifikation "Hochvolttechnik in Kraftfahrzeugen" (Q1) - (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/646
Termin: 06.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte aus Berufsschulen und Fachschulen (Technikerschulen)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Künftige Fahrzeuggenerationen werden immer häufiger ein Hybrid- oder Elektrofahrzeug sein. Diese Kraftfahrzeuge sind mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern u. a. aus Sicherheitsgründen zusätzliche Qualifikationen.
Mit dem Bestehen des Online-Vortest liefern die Teilnehmer unter anderem einen Nachweis über die elektrotechnischen Vorkenntnisse im Bereich Kraftfahrzeugtechnik ab.

Die elektrischen Grundlagen sind auf das Niveau der Ausbildungsberufe im Berufsfeld Fahrzeugtechnik ausgerichtet.

Weitere Prüfungsinhalte:

- DGUV-Information 200-005, ehem. BGI/GUV-I 8686 (Grundlagen aus TEIL I und II)
- BGV A3 Unfallverhütungsvorschrift - Elektrische Anlagen und Betriebsmittel
- Theoretische Grundkenntnisse zur Ersten Hilfe

Der Vortest kann zu einem beliebigen Zeitpunkt abgeschlossen werden. Wir empfehlen den Abschluss bis spätestens zur zentralen Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik Q1".
Der Online-Vortest ist Bestandteil des Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.Der Lehrgang findet in enger Kooperation mit der regionalen Lehrerfortbildung statt und bildet einen Fortbildungsbaustein innerhalb eines Fortbildungskonzepts.
Weitere Bestandteile des Qualifikationskonzepts sind z. B.
- der zentrale Selbstlernkurs "Elektromobilität – Hochvolttechnik" (Online)
- die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität – Hochvolttechnik (Q1)"
Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer u. a. beim zuständigen Fachmitarbeiter Ihrer Regierung.

Online-Selbstlernkurs für die Basisqualifikation "Hochvolttechnik in Kraftfahrzeugen" (Q1) - (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/647
Termin: 06.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte aus Berufsschulen und Fachschulen (Technikerschulen)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen.

Der Kurs umfasst folgende Inhalte:

- Überblick Hochvolttechnik
- AC/DC Grundlagen
- Batterietechnik
- Leistungselektronik
- Elektromotoren
- Qualifikation
- Elektrische Gefährdung und Erste Hilfe
- Allgemeines praktisches Vorgehen

Der Selbstlernkurs ist Bestandteil eines Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.

Ebenso leistet der Kurs einen Beitrag zur Unterrichtsgestaltung und zur theoretischen Vorbereitung auf die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q1)", in der so viel wie möglich praxisnah gearbeitet wird.

Weitere Bestandteile des Qualifikationskonzepts sind z. B.
- der zentrale Online-Vortest "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q1)" (Online) und
- die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q1)"

Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer u. a. beim zuständigen Fachmitarbeiter ihrer Regierung.

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.Der Lehrgang findet in enger Kooperation mit der regionalen Lehrerfortbildungs statt und bildet einen Fortbildungsbaustein innerhalb eines Fortbildungskonzepts.

Online-Selbstlernkurs für die "Erweiterte Qualifikation - Hochvolttechnik in Kraftfahrzeugen" (Q2) - (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/648
Termin: 06.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte aus Fachschulen für Fahrzeugtechnik und Elektromobilität; Lehrkräfte aus Berufsschulen im Berufsfeld Fahrzeugtechnik, die den Schwerpunkt System- und Hochvolttechnik oder den Schwerpunkt Nutzfahrzeugtechnik unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen.
Der Kurs umfasst folgende Inhalte:

- Fach- und Führungsverantwortung
- Schutzmaßnahmen
- Gefährdungsbeurteilung
- Messtechnik
- HV-Kondensatoren
- Radnabenmotoren
- Nebenaggregate
- Traktionsbatterie
- Hochvolttechnik im Nutzfahrzeug

Der Selbstlernkurs ist Bestandteil eines Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.
Ebenso leistet der Kurs einen Beitrag zur Unterrichtsgestaltung und zur theoretischen Vorbereitung auf die zweitägige Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q2)", in der so viel wie möglich praxisnah gearbeitet wird.

Weiterer Bestandteil des Qualifikationskonzepts ist die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q2)"

Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer u. a. beim zuständigen Fachmitarbeiter ihrer Regierung.

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.Der Lehrgang findet in enger Kooperation mit der regionalen Lehrerfortbildungs statt und bildet einen Fortbildungsbaustein innerhalb eines Fortbildungskonzepts.

Pyrotechnische und elektronische Rückhaltesysteme (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/651
Termin: 06.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Michael Lotter /
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die im Berufsfeld Fahrzeugtechnik und Metalltechnik unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Im Präsenz-Lehrgang "Fachkundenachweis zum Umgang mit Airbag und Gurtstraffern" wird überwiegend praxisnah gearbeitet.
Als theoretische Vorbereitung wird dieser Selbstlernkurs angeboten.

Im Vorfeld des Präsenz-Lehrgangs können einige Inhalte aus dem Bereich der pyrotechnischen und elektronischen Rückhaltesysteme erarbeitet oder vertieft werden.

Diese Inhalte sind verpflichtender Bestandteil für den Erwerb des Fachkundenachweises. Die entsprechende Präsenzveranstaltung setzt den erfolgreichen Abschluss dieses Selbstlernkurses voraus.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.

Audi e-tron

Lehrgangsnr: 92/216A
Termin: 08.02. bis 09.02.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 3
Lehrgangsort: Neckarsulm
Zielgruppe: Lehrkräfte, die im Berufsfeld Fahrzeugtechnik unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 08.01.2017

Ziel des Lehrgangs ist die Stärkung der fachlichen Kompetenz der Lehrkräfte im Berufsfeld Fahrzeugtechnik
Inhalte sind:
- Hochvoltkomponenten
- Sicherheitskonzept
- Ladegerät
- Prüf- und Diagnosearbeiten
- u.v.m.

Die Inhalte werden theoretisch und praktisch bearbeitet.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Fachkundenachweis Airbag (Pyrotechnische und elektronische Rückhaltesysteme)

Lehrgangsnr: 92/232
Termin: 14.02.2017, 10:00 bis 18:00 Uhr
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Günzburg
Zielgruppe: Lehrkräfte, die im Berufsfeld Fahrzeugtechnik unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.01.2017

In diesem Lehrgang stehen die Diagnose- und Fehlerbehebung, sowie die Prüfung zum "Fachkundenachweis Airbag" im Vordergrund. Die Veranstaltung ist Bestandteil des Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.

Inhalte zu rechtlichen Aspekten:

- Unfallverhütungsvorschriften
- Arbeitsschutzgesetz
- Sprengstoffgesetz
- Sicherheitsvorschriften für Werkstattmitarbeiter

Inhalte zu technischen Aspekten:

- Airbag-Gasgeneratoren
- Gurtstraffer und Gurtkraftbegrenzer
- SRS-Steuerung

Hinweise zum Lehrgang:
empfohlene Voraussetzung: Online-Selbstlernkurs "Pyrotechnische und elektronische Rückhaltesysteme - Grundlagen"

Neuerungen in der Landmaschinentechnik 2016 - Redaktion

Lehrgangsnr: 92/215R
Termin: 20.02. bis 22.02.2017
Leitung: StD Michael Lotter / OStR Thomas Sappl
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte aus dem Berufsfeld Fahrzeugtechnik (Landmaschinentechnik)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Agrarwirtschaft, Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 22.01.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist die Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für ein Fortbildungsangebot zum Zweck der Multiplikation.
Das Redaktionsteam bereitet die aktuelle Antriebstechnik und Arbeitshydraulik am Mobilbagger für den Lernfeldunterricht auf und stellt die Ergebnisse Kolleginnen und Kollegen im Rahmen einer Fortbildung zur Verfügung.

Inhalte die fokussiert werden:

- Bauteile und Funktionen an einem Mobilbagger
- Einführung in die Hydrauliksteuerung
- Demontage der Arbeitshydraulik
- Besonderheiten in der Antriebstechnik

Die Teilnehmer arbeiten eigenverantwortlich in Kleingruppen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Online-Konferenz mit QmbS-Schulen, Staffeln 5+7 (eSession)

Lehrgangsnr: 92/633E
Termin: 20.02.2017, 15:30 bis 17:00 Uhr
Leitung: StD Michael Lotter / OStR Martin Satzger
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: QmbS-Schulen, Staffeln 5+7
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 12.02.2017

Die Online-Konferenz richtet sich an die Schulleitung bzw. QmbS-Beauftragte/n der Schulen der QmbS-Staffeln 5 und 7.
Bei der Veranstaltung erfolgt u.a. ein Austausch zum gewählten Schwerpunkt (SQV, Prozesssteuerung, Individualfeedback oder interne Evaluation). Ebenso werden aktuelle Entwicklungen/ Informationen zu QmbS thematisiert.
Für jede Schule steht ein Online-Platz zur Verfügung. Noch freie Plätze können bei Bedarf nachbesetzt werden.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Unterstützungsangebote für neue ASV-Anwender (Redaktion)

Lehrgangsnr: 92/257R
Termin: 22.02. bis 24.02.2017
Leitung: StD Michael Lotter / StR Arthur Joretzki
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: geschlossener Teilnehmerkreis
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Schulentwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 22.01.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln. Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Montage/Demontage von UHP- und Runflat-Reifen/RDKS im Reifenservice

Lehrgangsnr: 92/260A
Termin: 06.03. bis 08.03.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 14
Lehrgangsort: München
Zielgruppe: Multiplikatoren-Team Fahrzeugtechnik
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.02.2017

Ziele des Lehrgangs sind:
Montage/Demontage von UHP- und Runflat-Reifen
- Montageanleitung
- RDKS-Überblick
- Sicherheitsstandards, Gefährdungsbeurteilung
- Montage
RDKS im Reifenservice
- Rechtliche Grundlagen
- Funktion von direkt und indirekt messenden Systemen
- Überblick über Sensoren
- Überblick über Auslese- und Programmiergeräte

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Multiplikatorenmodell, gemäß KMS Fahrzeugtechnik von 2012.
Die Abrechnung der Reisekosten (Fahrtkosten, Übernachtung mit Frühstück) erfolgt über die Regierung..

CAD/CAM für Industrie 4.0 Fachgruppe (Redaktion)

Lehrgangsnr: 92/289R
Termin: 09.03.2017, 09:00 bis 18:00 Uhr
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Nürnberg
Zielgruppe: Lehrkräfte Fachgruppe CAD/CAM der Akademie (ALP Partnerschulen Automatisierungstechnik, Wirtschaft 4.0)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 27.02.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Lehrkräfte Fachgruppe CAD/CAM der Akademie (ALP Partnerschulen Automatisierungstechnik, Wirtschaft 4.0)
Ziele der Redaktionssitzung:
- Inhaltliche und organisatorische Abstimmung der Standorte,
- Detailplanung der Module CAD und CAM
- Planung von Herstellerschulungen
Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 10,00 Euro

Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla" (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/675
Termin: 13.03. bis 07.04.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 12.02.2017

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.
In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro
Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 7 - 8 Stunden/Woche.

Lernprozesse in der Berufsschule mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/676

Termin: 13.03. bis 07.04.2017
Leitung: StD Michael Lotter / OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte beruflicher Schulen
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 19.02.2017

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "moodle-basierte" mebis-Lernplattform kennen.
In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit "Moodle" und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

Nach Abschluss des Lehrgangs können die Teilnehmer

- Basiswerkzeuge (Aktivitäten und Arbeitsmaterialien) der mebis-Lernplattform in der Rolle eines Teilnehmers anwenden,

- in einem Kursraum der Lernplattform sicher navigieren,

- ein Rahmenkonzept für den unterrichtsunterstützenden Einsatz der Lernplattform erstellen,

- in mebis einen Kursraum mit den notwendigen Grundeinstellungen anlegen,

- einen Themenblock mithilfe eines HTML-Editors grundlegend (Texteingabe, Bild einfügen, etc.) gestalten,

- basierend auf dem Grobkonzept der geplanten Lerneinheit geeignetes Arbeitsmaterial (Datei, Link, Textseite, Textfeld) mit den Standardeinstellungen anlegen,

- auf Grundlage des Grobkonzepts der geplanten Lerneinheit Standardaktivitäten mit den Standardeinstellungen anlegen,

- verschiedene Enschreibemethoden unterscheiden und Teilnehmer in einen Kursraum aufnehmen,

- im Zusammenhang mit didaktischen Überlegungen (Unterrichtsmethoden, Sozialformen, Unterrichtsphasen, u.a.) eine Auswahl von Standardwerkzeugen einer Lernplattform zuordnen,

- didaktische Überlegungen zur eigenen Unterrichtsgestaltung - in der Werkzeuge einer Lernplattform verwendet werden - mithilfe
eines didaktischen Konzepts nachvollziehbar beschreiben und dokumentieren.

Dieser Fortbildungsbaustein ist Bestandteil eines Gesamtkonzepts zur Unterstützung von beruflichen Schulen, die mebis nutzen.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro
Der Lehrgang findet in enger Kooperation mit den medienpädagogisch und informationstechnischen Beratern der Regierungsbezirke statt und bildet einen Fortbildungsbaustein eines Fortbildungskonzepts zur Unterstützung von Berufsschulen, die Lernplattformen verwenden.
Der vorausgehende Besuch des regionalen Fortbildungsbausteins (siehe weitere Lehrgänge dieses Fortbildungskonzepts) wird empfohlen, damit eine zielgerichtete Kompetenzentwicklung gesichert ist.
Weitere Lehrgänge dieses Fortbildungskonzepts sind:
- "Die mebis-Lernplattform für den Berufsschulunterricht im Fach … / im Berufsfeld … nutzen" (RLFB)
- Vom Rahmenkonzept zur detaillierten Umsetzung - Digitale Unterstützungsangebote für den Berufsschulunterricht mit einer Lernplattform umsetzen (ALP)
Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 6 - 7 Stunden/Woche.

Sachkundenachweis zur Wartung von Klimaanlagen im Kraftfahrzeug

Lehrgangsnr: 92/281
Termin: 14.03.2017, 10:00 bis 18:00 Uhr
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Mühldorf am Inn
Zielgruppe: Lehrkräfte aus Berufsschulen und Fachschulen (Technikerschulen)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.02.2017

Berufsschullehrer aus dem Berufsfeld Fahrzeugtechnik sollen nach dem Anerkennungsverfahren VO (EG) 307/2008 (Tätigkeit an Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen) den Sachkundenachweis erwerben. Die Inhalte sind:
- Umgang mit einem Kältemittel-Container
- Anschließen und Abklemmen eines Rückgewinnungsgeräts
- Bedienen eines Rückgewinnungsgeräts

Die Präsenzveranstaltung "Sachkundenachweis zur Wartung von Klimaanlagen" ist Bestandteil des Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt. Empfohlene Voraussetzung: z. B. "Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen - inklusive E-Fahrzeuge" (Selbstlernkurs)

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 10,00 Euro
Teilnahmevoraussetzung: Online-Selbstlernkurs "Klimaanlagen in Kraftfahrzeuge"

Fahrzeugtechnik 2017 (Unterrichtsentwicklung)

Lehrgangsnr: 92/220R
Termin: 20.03. bis 24.03.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Gars
Zielgruppe: FZT-Multiplikatoren, von der Regierung ernannt
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.02.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist die Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für die Multiplikation 2017. Die Materialien sind Grundlage für ca. 20 Fortbildungstage in der Region. Inhalte sind:

- Aufbereitung der besuchten Lehrgänge
- Erstellung von Präsentationen und Aufbereitung von Animationen und Videos
- Erstellung von Lernsituationen
- Erstellung von mebis-Angeboten
- Erstellung des Akademieberichtes 2017
- Vorbereitung der regionalen Multiplikation

Die Teilnehmer arbeiten eigenverantwortlich in Kleingruppen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Fluidtechnik für Industrie 4.0 - Fachgruppe

Lehrgangsnr: 92/303
Termin: 27.03. bis 29.03.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Memmingen
Zielgruppe: Lehrkräfte Fachgruppe Fluidtechnik der Akademie (ALP Partnerschulen Automatisierungstechnik, Wirtschaft 4.0)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.03.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziele der Redaktionssitzung:

- Inhaltliche und organisatorische Abstimmung der Standorte,
- didaktische Aufbereitung
- Beratung und Schulung durch Hersteller
- Planung weiterer Herstellerschulungen

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Unterstützungsangebote für neue ASV-Anwender (Redaktion)

Lehrgangsnr: 92/295R
Termin: 03.04. bis 05.04.2017
Leitung: StD Michael Lotter / StR Arthur Joretzki
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: geschlossener Teilnehmerkreis
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Schulentwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 23.03.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln. Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Online-Konferenz mit QmbS-Schulen, Staffeln 1+3 (eSession)

Lehrgangsnr: 92/634E
Termin: 03.04.2017, 15:30 bis 17:00 Uhr
Leitung: StD Michael Lotter / OStR Martin Satzger
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: QmbS-Schulen, Staffeln 1+3
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 26.03.2017

Die Online-Konferenz richtet sich an die Schulleitung bzw. QmbS-Beauftragte/n der Schulen der QmbS-Staffeln 1 und 3.
Bei der Veranstaltung erfolgt u.a. ein Austausch zum gewählten Schwerpunkt (SQV, Individualfeedback oder interne Evaluation). Ebenso werden aktuelle Entwicklungen/ Informationen zu QmbS thematisiert.
Für jede Schule steht ein Online-Platz zur Verfügung. Noch freie Plätze können bei Bedarf nachbesetzt werden.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"

Lehrgangsnr: 92/682
Termin: 10.04. bis 31.08.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Teilnehmer aus dem Online-Lehrgang Nr. 92/675 vom 13.03. - 07.04.2017 "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" sowie Teilnehmer aus den früheren Lehrgängen.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 09.04.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 92/675 vom 13.03. - 07.04.2017 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben.
Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen.
Zudem sind alle Lehrgangsmaterialen - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge- über die Alumni-Plattform verfügbar.

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

CAD für Wirtschaft 4.0 (Redaktion)

Lehrgangsnr: 92/300R
Termin: 26.04. bis 27.04.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 9
Lehrgangsort: Nürnberg
Zielgruppe: Multiplikatoren der Fachgruppe CAD/CAM (Fortbildungskonzept Wirtschaft 4.0)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 06.04.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel der Redaktionssitzung ist Fertigstellung des Detailkonzepts (Programm, Ausschreibung, Laborheft)

(Q1) Basisqualifikation "Elektromobilität – Hochvolttechnik"

Lehrgangsnr: 92/360
Termin: 28.04.2017, 10:00 bis 18:00 Uhr
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 16
Lehrgangsort: Regensburg
Zielgruppe: Lehrkräfte aus Berufsschulen und Fachschulen (Technikerschulen)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 12.03.2017

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen. Die Inhalte sind:
- Vorstellung des Fortbildungskonzeptes (Basisqualifikation HV-Systeme)
- Freischalten an HV-eigensicheren Fahrzeugen
- Gefährdungsbeurteilung
- Unterweisung der Schüler
- Dokumentation der Schülerunterweisung

Die Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik" ist Bestandteil des Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 10,00 Euro
Weitere Bestandteile des Qualifikationskonzepts sind z. B.
- der zentrale Online-Vortest „Elektromobilität – Hochvolttechnik“ Q1(Online)
- der zentrale Selbstlernkurs „Elektromobilität – Hochvolttechnik“ Q1 (Online)
Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer beim zuständigen Fachmitarbeiter ihrer Regierung.

Hydraulische Antriebstechnik und Arbeitshydraulik am Mobilbagger im Lernfeldunterricht der Land- und Baumaschinenmechatroniker

Lehrgangsnr: 92/392A
Termin: 23.05.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: StD Michael Lotter / OStR Thomas Sappl
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: München
Zielgruppe: Lehrkräfte, die Land- und Baumaschinenmechatroniker unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik, Agrarwirtschaft, Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 30.04.2017

Ziel des Lehrgangs ist Anregungen für die unterrichtliche Umsetzung der aktuellen Baumaschinentechnik im Lernfeldunterricht der Land- und Baumaschinenmechatroniker zu sammeln und zu reflektieren.
Inhalte:
- Arbeitshydraulik am Mobilbagger
- Arbeitshydraulik am Kettenbagger

Der Lehrgang fokussiert einen Lernfeldunterricht, der den aktuellen Stand der Technik aufgreift. Dabei sind realitätsbezogene Aufgaben aus dem Kundendienst und der Fehlerdiagnose, wie sie in Servicewerkstätten vorkommen, in Lernsituationen umgesetzt

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 10,00 Euro

Unterstützungsangebote für neue ASV-Anwender (Redaktion)

Lehrgangsnr: 92/296R
Termin: 29.05. bis 31.05.2017
Leitung: StD Michael Lotter / StR Arthur Joretzki
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: geschlossener Teilnehmerkreis
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Schulentwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 27.04.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln. Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

BMW Motorrad-Technik

Lehrgangsnr: 92/395A
Termin: 29.05. bis 02.06.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 3
Lehrgangsort: Unterschleißheim
Zielgruppe: Lehrkräfte, die im Berufsfeld Fahrzeugtechnik mit dem Schwerpunkt Motorradtechnik unterrichten
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.03.2017

Ziel des Lehrgangs ist die Stärkung der fachlichen Kompetenz der Lehrkräfte im Berufsfeld Fahrzeugtechnik (Motorradtechnik)
Inhalte sind:
- Aktuelle Motorräder und alternative Fahrzeugkonzepte
- CAN Bus Systeme in den aktuellen Fahrzeugen
- Interaktion der Steuergeräte und Aufbau der Steuergerätearchitektur
- Zentrale Fahrzeugelektrik
- u.v.m.

Die Inhalte werden theoretisch und praktisch bearbeitet.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Workshop - mebis in der Berufsschule

Lehrgangsnr: 92/411
Termin: 07.06. bis 09.06.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Schulentwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 23.04.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

In redaktioneller Arbeit und innerhalb einer fach- bzw. lernfeldbezogenen Gruppe erstellen die Teilnehmer digitale Unterstützungsangebote für den Unterricht in der Berufsschule. Die Arbeitsergebnisse werden im Austauschbereich der Berufsschulen auf der Lernplattform mebis gesammelt.
Innerhalb des Lehrgangs werden die Teilnehmer

- ein Detailkonzept, das auf Basis des Rahmenkonzepts die konkrete didaktische und technische Umsetzung beschreibt, erstellen,

- basierend auf den Formulierungen der Feinlernziele Methoden und Werkzeuge vergleichen, Geeignetes auswählen und Lehr- und Lernmaterialien sondieren,

- Formatvorlagen, Pre-Organiser (z. B. Zeitplan, Abschlusskriterien, ...) u. a. als Gestaltungsinstrumente zur Steigerung der Gebrauchstauglichkeit von Online-Angeboten berücksichtigen und verwenden,

- das e-Learning-Angebot auf Grundlage des Detailkonzepts in der Lernplattform umsetzen,

- eine Endkontrolle hinsichtlich technische Funktionstüchtigkeit, Einhaltung der Gestaltungsvorgaben und der Nutzungsrechte insbesondere des Urheberrechts durchführen,

- die Durchführung und das Einsatzszenario des E-Learning-Angebots zum Zweck der Weitergabe an weitere Nutzer dokumentieren.

Der Lehrgang findet in enger Kooperation mit den medienpädagogisch und informationstechnischen Beratern der Regierungsbezirke statt und bildet einen Fortbildungsbaustein eines Fortbildungskonzepts zur Unterstützung von Berufsschulen, die Lernplattformen verwenden.

Weitere Lehrgänge dieses Fortbildungskonzepts sind:

- "Die mebis-Lernplattform für den Berufsschulunterricht im Fach .../ im Berufsfeld ... nutzen" (RLFB)

- "Lernprozesse in der Berufsschule mit der mebis-Lernplattform gestalten" (ALP)

Der vorausgehende Besuch dieser Fortbildungsbausteine (weitere Lehrgänge dieses Fortbildungskonzepts) wird empfohlen, damit eine zielgerichtete Kompetenzentwicklung gesichert ist.

Hinweise zum Lehrgang:

Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/601M
Termin: 19.06. bis 14.07.2017
Leitung: StD Michael Lotter / StR Arthur Joretzki
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: neue ASV-Multiplikatoren ohne Vorkenntnisse
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Schulentwicklung
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 28.05.2017

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln,
um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.

Inhalte sind:
- Installation von ASV
- Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse
- ASV in der Praxis
- Technischer Support

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

Einführung in mebis

Lehrgangsnr: 92/421A
Termin: 21.06. bis 23.06.2017
Leitung: StD Michael Lotter / OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Fachmitarbeiter der Regierungen
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 14.05.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, die grundlegenden Bedienungs- und Nutzungsmöglichkeiten der mebis-Lernplattform für den eigenen Unterricht kennenzulernen und anzuwenden. Inhalte des Lehrgangs sind z. B.
- Orientierung in mebis - wichtigste Funktionen und Einstellungen in der mebis-Lernplattform
- Ideen für den Unterrichtseinsatz von mebis entwickeln
- einen Kurs auf der mebis-Lernplattform für den eigenen Unterricht anlegen
- Unterrichtsmaterialien in einen Kurs einbetten
- einen Kurs mit Kommunikations- und Kooperationswerkzeugen ausstatten (z. B. Forum, Wiki)
- Aufbau einer online-gestützten Unterrichtseinheit mit mebis

Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet.
Teilnahmevoraussetzung:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Bringen Sie bitte Unterrichtsmaterial mit, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.

Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla" (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/607M
Termin: 26.06. bis 21.07.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 28.05.2017

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.
In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 7 - 8 Stunden/Woche.

Wirtschaft 4.0: CAD/CAM - CAM mit SolidCAM (Pilot-Lehrgang)

Lehrgangsnr: 92/426A
Termin: 27.06. bis 28.06.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Schwandorf
Zielgruppe: Multiplikatoren der Wirtschaft 4.0 Fachgruppe CAD/CAM
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 28.05.2017

Ziele des Wirtschaft 4.0-Basismodulssind: - Arbeitsplan und Bearbeitungsstrategien festlegen können.
- Werkzeugbestückung festlegen können und Werkzeuge anpassen können.
- Relevante Simulationsarten anwenden können.
- CNC-Programm auf reale, ggf. virtuelle Maschine übertragen und testen können.
- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Einen Einblick in die Schnittstellen für CAM bekommen, z. B. wie Industrie 4.0-taugliche Handhabungssysteme integriert werden können.
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.
Die Fortbildung beinhaltet folgende Phasen:
- Fundierte Theorie
- Übung in Partner- und Einzelarbeit
- Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro

Erweiterte Qualifikation "Elektromobilität – Hochvolttechnik" (Q2)

Lehrgangsnr: 92/424
Termin: 29.06. bis 30.06.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 14
Lehrgangsort: Dingolfing
Zielgruppe: Lehrkräfte aus Berufsschulen und Fachschulen (Technikerschulen)
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 14.05.2017

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen. Die Inhalte sind:
- Organisation der Arbeiten
- Werkzeuge und einzusetzende Schutz-, Prüf-, und Hilfsmittel
- Absichern der Arbeitsbereiche/fehlender Berührungs- und Lichtbogenschutz
- Kennzeichnung der Fahrzeuge, an denen unter Spannung stehende Teile erreichbar sind
- Spezifische nichtelektrische Gefährdung, z. B. chemische Gefährdung, Brand- und Explosionsgefahren
- Durchführung praktischer Arbeiten an nicht HV-eigensicheren Fahrzeugen und HV-Komponenten unter Spannung, insbesondere Energiespeicher

Die Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik" ist Bestandteil des Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt. Voraussetzung: Basisqualifikation Q1

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro
Isolierende HV-Schutzhandschuhe mitbringen
Weiterer Bestandteil des Qualifikationskonzepts ist der zentrale Selbstlernkurs „Elektromobilität – Hochvolttechnik“ Q2 (Online)
Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer u. a. beim zuständigen Fachmitarbeiter ihrer Regierung.

Online-Vorbereitung auf den Lehrgang „Vernetzte Systeme“ – Modul 1 „Einführung in die Netzwerktechnik“

Lehrgangsnr: 92/603A
Termin: 03.07. bis 30.07.2017
Leitung: StD Michael Lotter / OStD Manfred Wolf
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte der Fachsprengelschulen für die Informations- und Kommunikationstechnischen (IT)-Berufe
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Teilnehmer erhalten in diesem Selbstlernkurs die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Wirtschaft 4.0: Fortbildungstagung der Fachmitarbeiter Metall- und Fahrzeugtechnik

Lehrgangsnr: 92/448A
Termin: 12.07. bis 13.07.2017
Leitung: StD Michael Lotter / OStD Peter J. Hoffmann
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Bamberg
Zielgruppe: Fachmitarbeiter der Regierungen für die Berufsfelder Metall- und Fahrzeugtechnik
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik, Fahrzeugtechnik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.06.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist der Austausch der Fachmitarbeiter, um die Kommunikation, die Koordination und die Kooperation der verschiedenen Fortbildungsebenen zu optimieren. Es werden aktuelle Herausforderungen (vor allem Wirtschaft 4.0) aufgegriffen, diskutiert und verbindlich festgelegt, um eine bayernweite Wirksamkeit zu erreichen.

Die regionale und zentrale Lehrerfortbildung, sowie die Möglichkeiten der schulinternen Lehrerfortbildung werden dadurch weiter verzahnt und Lehrgangsformate aufeinander abgestimmt (z. B. Einbindung von E-Learning).

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!
Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit der RLFB und mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.
Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.
Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Online-Konferenz mit QmbS-Schulen, Staffel 2 + Profil21-Schulen (eSession)

Lehrgangsnr: 92/635E
Termin: 13.07.2017, 15:30 bis 17:00 Uhr
Leitung: StD Michael Lotter / OStR Martin Satzger
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: QmbS-Schulen, Profil21-Schulen + Staffel 2
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 02.07.2017

Die Online-Konferenz richtet sich an die Schulleitung bzw. QmbS-Beauftragte/n der Profil21-Schulen und der QmbS-Schulen der Staffel 2. Bei der Veranstaltung erfolgt u.a. ein Austausch zum gewählten Schwerpunkt (SQV, Prozesssteuerung, Individualfeedback oder interne Evaluation). Ebenso werden aktuelle Entwicklungen/ Informationen zu QmbS thematisiert.
Für jede Schule steht ein Online-Platz zur Verfügung. Noch freie Plätze können bei Bedarf nachbesetzt werden.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"

Lehrgangsnr: 92/605A
Termin: 24.07. bis 31.08.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Teilnehmer aus dem Online-Lehrgang Nr. 92/607M vom 26.06. - 21.07.2017 "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" sowie Teilnehmer aus den früheren Lehrgängen.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 23.07.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 92/607M vom 26.06. - 21.07.2017 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben.
Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen.
Zudem sind alle Lehrgangsmaterialen - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge - über die Alumni-Plattform verfügbar.

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Wirtschaft 4.0: Fachgruppe Fluidtechnik – Pneumatik-/E-Pneumatik (Modulentwicklung)

Lehrgangsnr: 92/480A
Termin: 31.07. bis 02.08.2017
Leitung: StD Michael Lotter
Teilnehmer: 6
Lehrgangsort: Bamberg
Zielgruppe: Multiplikatoren der Wirtschaft 4.0-Fachgruppe Fluidtechnik
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 16.07.2017

Ziel des Lehrgangs ist die Stärkung der fachlichen Kompetenz der Wirtschaft 4.0-Multiplikatoren im Wissensgebiet Pneumatik-/E-Pneumatik.

Es werden aktuelle Themen aufgegriffen, diskutiert und verbindlich festgelegt, um diese in einem weiteren Schritt für Fortbildung redaktionell aufzubereiten.

Die Inhalte werden theoretisch und praktisch bearbeitet.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

JavaScript 2: Funktional Programmieren (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/622A
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / StD Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Informatiklehrkräfte, Betreuer einer Schulhomepage
Schulart: Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Informatik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

In den letzten Jahren hat sich JavaScript als die einzige Programmiersprache durchgesetzt, mit der Webseiten im Browsers verändern kann. Auch Server können inzwischen damit programmiert werden. In vielen Fällen kommen bei JavaScript Pattern der Funktionalen Programmierung zur Anwendung, auch wenn JavaScript keine rein "Funktionale Programmiersprache" - wie etwa Lisp, Scheme oder Haskell - ist. Solche Programmiermuster findet man häufig in Bibliotheken wie jQuery oder Applikationen, die mit Nodejs erstellt wurden, und es sind die zentralen Inhalte des Kurses. Nach Jahren, in denen die Objektorientierung besonders stark betont wurde, bietet die Funktionale Programmierung manche erfrischende Überraschung.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

QR-Codes

Lehrgangsnr: 92/632
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

QR-Codes sind überall. Die verschlüsselten Datenbilder sind zwar für jeden zu sehen, aber niemand kann sie ohne ein geeignetes Gerät lesen. Wie funktionieren QR-Codes und wie kann man sie im Unterricht einsetzen? Diesen Fragen geht die Fortbildung nach und schlägt dabei einige methodische Zugänge vor.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Buch, Test, Lektion - Lernpfade mit Moodle entwickeln (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/629
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die schwerpunktmäßig mit der Entwicklung von Unterrichtseinheiten für mebis beschäftigt sind. Ausgangspunkt solcher Entwicklungen ist häufig die Idee von Lernpfaden. Mit einem Learning-Management-System wie zum Beispiel der Lernplattform von mebis kann man Lernpfade umsetzen. Buch, Test und Lektion sind drei Module, die man dazu in einer Reihe sehen kann. Das Material "Buch" ist seiner Art nach ein Angebot zum Selbststudium, es gibt keine Vernetzung mit anderen Teilnehmern, keine Leistungskontrolle und kein Feedback. Die Aktivität "Lektion" baut auf einer Folge von buchartigen Webseiten auf, erlaubt es aber, den Lernfortschritt in der Lektüre durch Testfragen zu überprüfen und zu steuern, wobei die individuellen Ergebnisse auch protokolliert werden. Voraussetzung für die Steuerung durch "Tests" sind geeignete Fragen, die entweder die Leistung nach Graden oder das Vorhandensein einer Kompetenz prüfen. Im Kurs erhalten die Teilnehmer Einblick in den technischen Umgang mit den Modulen Buch, Test und Lektion und ihren didaktisch reflektierten Einsatz.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Datensicherheit - eine Einführung (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/607
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / StD Georg Schlagbauer
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte ohne besondere IT-Kenntnisse
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung, Medienerziehung, Informationstechnologie
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Lehrkräfte aller Schularten finden Leitlinien zur Orientierung im großen Themenbereich Datensicherheit. Im Selbstlernkurs geht es um die Gradwanderung zwischen Vorsicht und Vertrauen beim Nutzen von Software und digitalen Medien. Zur Problematik von Zugängen und Passwörtern, sowie Verschlüsselungsmöglichkeiten werden Informationen und interaktive Übungen angeboten.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Einsteigerkurs JavaScript - JavaScript I - (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/608
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / StD Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Informatiklehrkräfte, Betreuer einer Schulhomepage
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informatik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Überall im Internet ist JavaScript. Im Kurs werden die Einsatzmöglichkeiten von JavaScript im Informatikunterricht und mögliche Anwendungen im Bereich der Schulhomepages gezeigt. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die Informatik unterrichten oder eine Homepage betreuen.
Zunächst werden die Grundlagen von JavaScript vermittelt. Dann wird ein vertiefter Einstieg in die clientseitige Programmierung von Webseiten angeboten. Durch JavaScript ist z. B. ein sehr schneller Einstieg in die Programmierung von Oberflächen möglich. Die Teilnehmer sollten schon einmal programmiert haben.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Soziale Netzwerke am Beispiel von Microblogging mit Twitter & Co (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/609
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / IR Johannes Philipp
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

"Neulich Abend in der Pizzeria saßen sich wieder zwei mit dem Smartphone in der Hand gegenüber und hatten sonst wenig zu sagen, gestern Morgen im Bus waren es fast alle ..." Der Kurs richtet sich an alle Lehrkräfte, die einen Einblick in "Soziale Netzwerke" am Beispiel des Microbloggings mit Twitter & Co bekommen wollen.
Die Teilnehmer setzen sich mit den Möglichkeiten der Sozialen Netzwerke auseinander, erkunden ihr eigenes Verhältnis dazu, reflektieren die Grenzen davon in der Schule und erfahren, welche praktische Bedeutung die Analyse der Sozialen Netzwerke haben kann. Für die Fortbildung wird ein Workload von 3 Stunden oder einem halben Fortbildungstag bescheinigt.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Heterogenität im Klassenzimmer und sprachsensible Didaktik (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/610
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / IRin Angelika Klemenz-Klebl
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Deutsch als Zweitsprache, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Schüler kommen mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in den Klassenverband. Für diese Unterschiede müssen die Kinder und Jugendlichen sowie die Lehrkräfte sensibilisiert werden. Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte, die selbst keine sprachlichen Fächer unterrichten. Zunächst wird die Heterogenität im Unterrichtsalltag thematisiert. Anschließend wird ausführlich auf die sprachsensible Unterrichtsdidaktik als zentralen methodischen Ansatz eingegangen. Diesem theoretischen Teil schließen sich praxisorientierte Beispiele an, die dazu anregen sollen, selbst ein kleineres Projekt, eine Unterrichtseinheit zu planen. Ein Exkurs zur Elternarbeit zeigt, dass der Umgang mit Vielfalt ein pädagogisches Handeln auf vielen Ebenen erfordert.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Scratch und Python (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/614
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / StD Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Selbstlernkurs richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Schülern einen möglichst einfachen Einstieg ins Programmieren anbieten wollen, der viele Anschlussmöglichkeiten offen hält.
Im Kurs wird an grundlegenden kleinen Projekten in die Programmierumgebung Scratch und die Programmiersprache Python eingeführt. Es werden didaktische Anregungen vorgestellt.

Programmierkenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich; der Umgang mit dem PC sollte dann allerdings kein zusätzliches Hindernis darstellen.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Datenbanken im Informatikunterricht (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/615
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Informatiklehrer des Gymnasiums, der Realschule und der Beruflichen Schulen
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Informatik, IT Berufe, Medienerziehung
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Selbstlernkurs richtet sich an Informatiklehrer der Realschule, des Gymnasiums und der Beruflichen Schulen. Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung am Beispiel des Themengebiets "Datenbanken", wie sie eine Lernplattform und andere digitale Medien effizient zur Vermittlung einsetzen können.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt. Dabei wird auf die Thematik des selbstgesteuerten Lernens eingegangen, es werden pädagogische Intervention und ein praktikabler Einsatz von Leistungserhebungen reflektiert.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

HTML5 für WebApps (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/616
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Informatiklehrer
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Informatik, IT Berufe, Medienerziehung
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Die Teilnehmer bekommen einen Einstieg vermittelt, wie man ohne vertiefte Java-Kenntnisse eine Softwareanwendung für Tablets und Smartphones erstellen kann. Die Teilnehmer erlernen einige Besonderheiten von HTML5, soweit sie von Apps genutzt werden, und erfahren durch eigene Experimente, welche HTML5-Funktionalitäten für WebApps brauchbar sind.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt. Grundkenntnisse aus dem Kurs JavaScript I werden vorausgesetzt. Die Fortbildung dient auch als Vorbereitung auf eine Präsenzveranstaltung. Der Selbstlernkurs kann ohne die Teilnahme an der Präsenzveranstaltung gebucht werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Luther und das Konfessionelle Zeitalter (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/617
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / StDin Sabine Wintermantel / OStR Richard Rongstock Dr.
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Geschichtslehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Geschichte, Katholische Religionslehre, Evangelische Religionslehre
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Die Lutherdekade steuert mit zahlreichen Veranstaltungen auf den Höhepunkt der Reformationsfeierlicheiten im Jahr 2017 zu. Der Online-Kurs möchte zu diesem Anlass sowohl die Ergebnisse und Eindrücke der "59. Tagung der Deutsch- und Geschichtslehrer: Die Reformation in Mitteldeutschland - Auf Luthers Spuren in Wittenberg" im September 2015 wiedergeben als auch völlig eigenständig Anregungen und Materialien für den Geschichtsunterricht bieten. Besonderes Augenmerk wird im Online-Kurs auf die Lutherbilder und Lutherimaginationen quer durch die Jahrhunderte gelegt.
Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten und ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Zeitgeschichte mit Internetquellen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/621
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / OStR Richard Rongstock Dr. / StDin Sabine Wintermantel
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Kurs setzt sich mit der Erschließung von Internetquellen und dem sachgemäßen Umgang damit auseinander. Der Selbstlernkurs richtet sich an Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule. Im Kurs werden Tonquellen, Bildquellen und Videoquellen aus dem Internet zu verschiedenen Ereignissen aus der Deutschen Geschichte zwischen 1945 und 1989 thematisiert.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.
Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

MINT: Physical Computing mit Arduino (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/624
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / OStD Manfred Wolf / StD Werner Ettinger
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Physik, Informatik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der OpenSource Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.
Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln.
Der Kurs kann in etwa 6 Stunden durchgearbeitet werden. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Zertifikatskurs mebis I (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/605
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Zertifikatskurs mebis I vermittelt Grundlagenwissen zum Erstellen von eigenen E-Learning-Kursen mit mebis oder Moodle allgemein. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die bisher noch keine oder ganz wenig Erfahrung mit mebis oder Moodle haben.
In der Fortbildung lernen die Teilnehmer, wie sie in einem mebis-Kurs navigieren und ihn bearbeiten, wie sie ihn gestalten, Lernmaterialien bereitstellen können und wie sie es Teilnehmern ermöglichen, zu einer Fragestellung Text einzugeben oder eine Datei hochzuladen. Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.Eine Abschlussprüfung führt zur Teilnahmebescheinigung.

Zertifikatskurs mebis II (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/606
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Zertifikatskurs mebis II bereitet auf die Nutzung der zentralen Lernplattform im Rahmen von mebis vor.
Thema von mebis II sind die Aktivitäten, die Beziehungen der Aktivitäten zueinander und die Entwicklung von eigenen E-Learning-Angeboten. Im Kurs lernen die Teilnehmer wie die grundlegenden Aktivitätsmodule von mebis bzw. Moodle konfiguriert und eingesetzt werden. Sie lernen Musterimplementierungen von Unterrichtseinheiten kennen und erproben.

Für das Durcharbeiten des Kurses mit Abschlusstest werden etwa 12 Stunden veranschlagt. Sowohl das Ansehen der Materialien als auch der Abschlusstest zählen zum erfolgreichen Bestehen des Kurses. Im Abschlusstest sollten mehr als 80 % erreicht werden.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt. Voraussetzung ist es, einen Lehrerzugang zur Lernplattform von mebis zu haben.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.Eine Abschlussprüfung führt zur Teilnahmebescheinigung.

Endlich schön mit 3D-Druck

Lehrgangsnr: 92/612
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / StD Günther Lehner
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen 3D-Drucker einsetzen wollen.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Im Selbstlernkurs soll die Herstellung von Objekten mit 3D-Druck als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden. Anlässe dazu reichen vom Drucken von Modellen zur Veranschaulichung bis zur künstlerischen Ausgestaltung von Kleinplastik.
Die Teilnehmer lernen, welche Arbeitsschritte den 3D-Druck begleiten, lernen Anwendungsgebiete kennen und wo Gestaltungsmöglichkeiten liegen.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.
Kenntnisse zumindest eines Programms zur Erstellung von 3D-Modellen werden vorausgesetzt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Zweitspracherwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Berufsschule (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/613
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / IRin Angelika Klemenz-Klebl / StD Michael Lotter
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Deutsch als Zweitsprache, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können. Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte der beruflichen Schulen. Der Zweitspracherwerb und die sprachsensible Unterrichtsdidaktik werden hier als zentrale methodische Ansätze behandelt.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

"Bier in Bayern" - Ein Beitrag zur Alltagsgeschichte (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/618
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / OStR Richard Rongstock Dr.
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Geschichte
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

"Bier ein Bayern" - Glaubt man der Werbung, dann ist das mehr als ein Getränk. Für die Behandlung von alltagsgeschichtlichen Themen im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Datenbanken und SQL (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/619
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / StD Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die sich in das Gebiet der Datenbanken selbst einarbeiten wollen
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Informatik, IT Berufe, Medienerziehung
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Selbstlernkurs vermittelt ein Grundverständnis von Datenbanksystemen und führt in typische Modellierungstechniken der Informatik für Datenbanken ein. Zur praktischen Umsetzung der Übungen wird die Abfragesprache SQL verwendet.

Beim Belegen der Nachfolgefortbildung "Datenbanken im Informatikunterricht" kann dieser Kurs auch als Schülerkurs zur eigenen Verwendung heruntergeladen werden.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Napoleon und Bayern (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/620
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / OStR Richard Rongstock Dr. / StDin Sabine Wintermantel
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Geschichtslehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Geschichte
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Für die Behandlung der Zeit Napoleons im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien und Quellen kennen, die auch in der bayerischen Landesausstellung 2015 in Ingolstadt gezeigt wurden.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Kreativ Programmieren mit Processing (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/625
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / StD Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Informatiklehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Informatik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Selbstlernkurs richtet sich in erster Linie an Informatiklehrer und setzt die Kenntnis einer beliebigen anderen Programmiersprache voraus. Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung die Programmiersprache Processing und können danach einschätzen, wo sie im Informatikunterricht sinnvoll eingesetzt werden kann. Dazu wird in die Grundkonzepte der Programmierung in Processing eingeführt, es wird die zugehörige Entwicklungsumgebung gezeigt und Beispiele, Tutorials und Projekte der Community werden überprüft.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Lehrkraft in der Ganztagsschule (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/626
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Das Fortbildungsangebot möchte Lehrkräfte bei der Übernahme einer Ganztagsklasse unterstützen oder ihnen Einblicke in die Möglichkeiten der Ganztagsschule geben. Die Teilnehmer setzen sich mit den Argumenten für die Ganztagsschule und dem Bedarf auseinander. Sie erhalten Einblick in die Unterschiede zwischen dem Modell der offenen und dem der gebundenen Ganztagsschule, sowie die daraus resultierenden Diskussionen über die Ziele eines pädagogischen Konzepts. Schließlich wird thematisiert, wie man sich als Lehrkraft im Ganztag einbringen kann.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt. Es wird eine Arbeitsleistung von 6 Stunden oder ein Fortbildungstag bescheinigt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Lernplattformen im Unterricht (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/627
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus
Teilnehmer: 50
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Einsatz von Lernplattformen wie Moodle und Entwicklungen auf der Basis von Moodle, wie zum Beispiel die Lernplattform von mebis, kann im Unterricht sehr vielgestaltig sein. Der Kurs will Lehrkräften Wegmarken im unterrichtsbegleitenden Einsatz dieser Softwaresysteme zeigen.
Es geht im Kurs um Lernplattformen wie Moodle als Beispiel für E-Learning. Schwerpunkt des Kurses sind daher methodische und didaktische Erwägungen und nicht die Softwaretechnik.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.
Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.

Datenschutz für Lehrkräfte (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/628
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / IR Johannes Philipp
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Datenschutzbeauftragte gibt es an den meisten öffentlichen, an vielen privaten Einrichtungen und Unternehmen. Seit 2012 werden Datenschutzbeauftragte für staatliche bayerische Schulen ausgebildet. Im Selbstlernkurs "Datenschutz für Lehrkräfte" setzen sich die Teilnehmer mit Rolle und Aufgaben von Datenschutzbeauftragten auseinander, machen sich Problemfelder bewusst und lernen über Fallbeispiele ein standardisiertes Vorgehen kennen. Der Wissensstand wird durch Tests geprüft. Im Rahmen der Ausbildung der Datenschutzbeauftragten dient der Selbstlernkurs zur Vorbereitung auf Präsenzschulungen auf Ebene der Regionalen Lehrerfortbildung.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Steampunk - Romantik 2.0 in Literatur, Film, Comic und Gamedesign (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/623A
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Informatiklehrkräfte, Betreuer einer Schulhomepage
Schulart: Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Informatik
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Steampunk zieht sich durch alle Arten der bildenden und darstellenden Kunst. Steampunk gibt es ebenso in der Literatur, wie in Mode und Design, aber besonders in der Graphic Novel, im Film und in Videospielen. Als Spielform, Mode und Event bezieht er sich auf den Höhepunkt der Industrialisierung im Viktorianischen Zeitalter. Er spielt mit Elementen, die der Industrialisierung entsprungen sein könnten, und reflektiert dadurch die Distanz der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. Steampunk kann als Versuch betrachtet werden, sich die undurchschaubare, fast magisch gewordene Technik spielerisch wieder anzueignen, die den heutigen Alltag bevölkert und den Menschen einerseits mobil macht und andererseits an sich bindet.

Das Kursangebot verfolgt einen fächerübergreifenden, hermeneutischen Zugang. Inhaltlich geht es zunächst um die Frage, was "Steampunk"
eigentlich ist. Es schließen sich Betrachtungen der typischen Perspektive und der Ausprägungen von Thema und Motiven an.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

"Ritter, Bauern, Lutheraner" Begleitkurs zur bayerischen Landesausstellung 2017 des HdBG (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/613A
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / OStR Richard Rongstock Dr. / StDin Sabine Wintermantel
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Geschichtslehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Geschichte
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Über viele Jahre war das Thema Reformation mit der überragenden Persönlichkeit Luthers fast identisch. Zum 500. Jubiläum des Thesenanschlags werden verstärkt neue Akzente im historischen Gedächtnis der Reformation gesetzt, die Geschichtslehrkräfte kennen sollten.
Ergänzend wird parallel der Kurs "Luther und der Beginn des Konfessionellen Zeitalters" angeboten. Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema, lernen Online-Materialien kennen und können eine Exkursion in die bayerische Landesausstellung 2017 in Coburg vorbereiten.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Fachtagung: Gamification - ein schulischer Weg zum spielerischen Lernen?

Lehrgangsnr: 92/257
Termin: 01.03. bis 03.03.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / FOLin Karin Bornewasser, M.A.
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die sich mit innovativen Unterrichtsmethoden auseinandersetzen wollen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 25.01.2017

Die Teilnehmer setzen sich mit Elementen spielerischer Anwendungen und Prozessen zur Steigerung der Lernbereitschaft ihrer Schüler auseinander und sind bereit, diese im eigenen Unterricht zu erproben. Bei der Fachtagung des E-Learning-Kompetenzzentrums 2017 "Gamification" werden folgende Fragen in Theorie und Praxis behandelt:
- Ist es möglich Spieledesignprinzipien, Spieledesigndenken und Spielemechaniken auf spielfremde Anwendungen und Prozesse im Unterricht zu übertragen, um Probleme zu lösen und Schüler zu aktivieren?
- Gelingt eine Motivationssteigerung der Schüler, mit den Anwendungen verstärkt zu interagieren?
- Helfen Techniken den Schülern sich länger an die Anwendung zu binden, indem diese klare Wege zur Beherrschung suggerieren und den subjektiven Eindruck von Benutzer-Selbstständigkeit und Entscheidungsfreiheit verstärken?

In Workshops werden die theoretischen Grundlegungen vertieft.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Animationskurzfilm erstellen (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/672
Termin: 13.03. bis 02.04.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 05.03.2017

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen.
Im Seminar soll die Herstellung von Animationskurzfilmen als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden. Anlässe dazu reichen von der Visualisierung eines Arbeitsablaufs bis zur künstlerischen Ausgestaltung einer Spielszene.

Die Teilnehmer lernen in fünf Schritten einen Animationskurzfilm am PC zu erstellen.

Kenntnisse eines Grafikverarbeitungsprogramms wie Photoshop oder Gimp und von Präsentationssoftware wie Powerpoint oder Impress werden vorausgesetzt.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi

Lehrgangsnr: 92/613M
Termin: 10.04. bis 30.04.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 23.03.2017

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik. Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln.

Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

Erstellung einer Schulhomepage mit Wordpress (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/684
Termin: 24.04. bis 14.05.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnologie
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 09.04.2017

In dem 3-wöchigen Online-Seminar lernen die Teilnehmer die Nutzungsmöglichkeiten des Weblogsystems "Wordpress" als Content-Management-System kennen und erstellen mit Unterstützung des Moderators eine einfache Schulhomepage.
Nach erfolgreichem Abschluss sind die Teilnehmer in der Lage, Wordpress eigenständig zu installieren und damit eine strukturierte Schulhomepage mit eigenem Design zu entwickeln.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

MINT: Physical Computing mit Arduino (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/685
Termin: 24.04. bis 07.05.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Physik, Informatik
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 09.04.2017

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der OpenSource Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.
Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln. Der Kurs dauert insgesamt zwei Wochen, das entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 10 Stunden Workload.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro

Gamification (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/630A
Termin: 01.06. bis 31.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus
Teilnehmer: 100
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Die Teilnehmer setzen sich mit Elementen spieltypischer Anwendungen und Prozessen zur Steigerung der Lernbereitschaft ihrer Schüler auseinander.
- Ist es möglich, Spieledesignprinzipien, Spieledesigndenken und Spielemechaniken auf spielfremde Anwendungen und Prozesse im Unterricht zu übertragen, um Probleme zu lösen und Schüler zu aktivieren?

- Gelingt eine Motivationssteigerung der Schüler, mit den Anwendungen verstärkt zu interagieren?

- Helfen Techniken den Schülern sich länger an die Anwendung zu binden, indem diese klare Wege zur Beherrschung suggerieren, und den subjektiven Eindruck von Benutzer-Selbstständigkeit und Entscheidungsfreiheit verstärken?

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

eBooks (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/697
Termin: 19.06. bis 02.07.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die sich auf den Einzug der eBooks in den Schulalltag vorbereiten wollen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 04.06.2017

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich auf den Einzug der eBooks in den Schulalltag vorbereiten wollen und die wissen wollen, wie man sie im Unterricht einsetzen und wie man mit Schülern welche erstellen kann.

Im ersten Teil der Fortbildung werden zunächst Einsatzszenarien von eBooks und digitalen Schulbüchern diskutiert. Im zweiten Teil sollen anschließend durch die Erarbeitung eines eigenen kleinen eBook-Projekts zusätzliche Medienkompetenzen erworben werden.

In diesem Kurs werden drei Wege gezeigt, wie man eBooks im offenen Format ePub selbst erstellen kann. Am Ende sollen die Teilnehmer ein eigenes eBook selbst produziert haben.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro

Animationskurzfilm erstellen (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/609M
Termin: 31.07. bis 20.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 16.07.2017

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen.
Im Seminar soll die Herstellung von Animationskurzfilmen als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden. Anlässe dazu reichen von der Visualisierung eines Arbeitsablaufs bis zur künstlerischen Ausgestaltung einer Spielszene.

Die Teilnehmer lernen in fünf Schritten einen Animationskurzfilm am PC zu erstellen.

Kenntnisse eines Grafikverarbeitungsprogramms wie Photoshop oder Gimp und von Präsentationssoftware wie Powerpoint oder Impress werden vorausgesetzt.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

Scratch und Python (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/605M
Termin: 31.07. bis 20.08.2017
Leitung: StD Dr. Oliver Killgus / StD Joachim Weishaupt
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 16.07.2017

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Schülern einen möglichst einfachen Einstieg ins Programmieren anbieten wollen, der viele Anschlussmöglichkeiten offen hält.
Im Seminar wird an grundlegenden kleinen Projekten in die Programmierumgebung Scratch und die Programmiersprache Python eingeführt. Es werden didaktische Anregungen vorgestellt und im Einzelnen diskutiert. Probleme bei Installation oder Vorgehensweise können angesprochen werden.

Programmierkenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich; der Umgang mit dem PC sollte dann allerdings kein zusätzliches Hindernis darstellen.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro

Der Nahost-Konflikt - Ein Medienkrieg? (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr: 92/608A
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: OStR Richard Rongstock Dr.
Teilnehmer: 200
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Nahost-Konflikt ist nicht nur ein fester Bestandteil der bayerischen Lehrpläne an Realschule, Gymnasium, Fach- und Berufsoberschule, sondern vor allem auch in den Medien omnipräsent. Schüler werden durch das Internet mit einem Überangebot an Geschichtsbildern, Interpretationen und Diskursen überflutet. Dabei muss kein ausgeprägtes Interesse vorhanden sein, schon die Suche nach einem praktischen vierminütigen YouTube-Video, das die Vorbereitung auf die bevorstehende Kurzarbeit verkürzt, konfrontiert mit den unterschiedlichsten Perspektiven. Das schafft gerade bei einem so konfliktgeladenenen Thema Verwirrung - könnte aber bei entsprechender unterrichtlicher Begleitung auch einige Chancen mit sich bringen...

In diesem Selbstlernkurs soll daher nicht die Ereignisgeschichte des Nahen Ostens im Mittelpunkt stehen, sondern vielmehr die Kompetenzen, die bei Lernenden und Lehrenden nötig sind, um mit den unterschiedlichen Perspektiven und Interpretationen umzugehen, die uns bei diesem Thema in der Öffentlichkeit begegnen.
Zunächst soll ein Blick auf die unterschiedlichen Positionen in historischen Diskursen und eine Begegnung mit dem israelischen Familiengedächtnis helfen, grundsätzliche Perspektiven zu verstehen. Daraufhin setzen Sie sich mit den Themen "Geschichtsschreibung", "Online-Journalismus", "Twitter", "Presse-Bilder" und "YouTube-Filme" auseinander.

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Digitale Zeitzeugen-Interviews im Unterricht

Lehrgangsnr: 92/435
Termin: 28.06. bis 30.06.2017
Leitung: OStR Richard Rongstock Dr.
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Medienpädagogen, Geschichts- und Sozialkundelehrer
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 07.05.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Angesichts der zunehmenden zeitlichen und biographischen Distanz zu den Verbrechen des Nationalsozialismus stehen Lehrer vor der Herausforderung, wie diese historisch singulären Ereignisse an heutige Schüler vermittelt werden können. Seit 2007 entwickelt ein interdisziplinäres Team am Center für Digitale Systeme (Cedis) der Freien Universität Berlin didaktische Konzepte, Projektschultage und digitale Anwendungen für die Arbeit von Schülern mit audiovisuellen Erinnerungsberichten von Überlebenden der nationalsozialistischen Verfolgung. Ergebnisse dieser Arbeit waren bislang z. B. die Film-Editionen "Zeugen der Shoah" und "Zwangsarbeit 1939-1945" (beide sind bei der Bundeszentrale für politische Bildung erhältlich).

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter von Cedis die didaktischen und pädagogischen Konzepte sowie die historischen Hintergründe, die der Arbeit mit Video-Interviews zugrunde liegen, vorstellen. Dabei wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmenden bereits während der Fortbildung eigene Unterrichtskonzepte erarbeiten und diese in der schulischen Praxis zeitnah erproben können. Im Mittelpunkt steht also das Ausprobieren und Mitmachen.

Hinweise zum Lehrgang:

Fortbildungstagung zur Entwicklung und Gestaltung von e-Learning-Angeboten für die Virtuelle Berufsoberschule (VIBOS)

Lehrgangsnr: 92/138
Termin: 17.07. bis 19.07.2017
Leitung: OStR Richard Rongstock Dr. / OStR Johannes Bronnhuber
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die als Dozent im Rahmen der Virtuellen Berufsoberschule (VIBOS) tätig sind
Schulart: Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 14.07.2017

Ziele der Fortbildungstagung sind eine kontinuierliche Verbesserung der Kommunikation, Koordination und Kooperation der VIBOS-Dozenten sowie die Abstimmung und Planung der Tätigkeiten unter Berücksichtigung aktueller Impulse und Informationen. Die Themen und Inhalte, insbesondere zur Implementierung des LehrlanPLUS, werden mit der Leitung der Virtuellen Berufsoberschule abgestimmt und mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben. Neben Fachvorträgen zu zentralen Themen werden wesentliche Inhalte voraussichtlich in Workshops oder in Kleingruppen erarbeitet.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Online-Zertifikatskurs für die technische Einführung in mebis (Selbstlernkurs für mebis-Koordinatoren und deren Stellvertreter)

Lehrgangsnr: 92/607A
Termin: 01.02. bis 31.08.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 400
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart: Selbstlernkurs
Bew.schluss: 31.08.2017

Der Selbstlernkurs führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwort-Rücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Hinweise zum Lehrgang:
Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.
Selbstlernkurs mit anschließendem Test

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/604E
Termin: 09.02.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 01.02.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/605E
Termin: 14.02.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 06.02.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Fit für teachSHARE
Meine mebis-Kurse für teachSHARE aufbereiten

Lehrgangsnr: 92/238
Termin: 20.02. bis 22.02.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die sicher im Umgang mit den Basiswerkzeugen von mebis sind.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 01.01.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Überarbeiten von mebis-Kursen
Erstellen von Unterrichtssequenzen in mebis
Die Teilnehmer überarbeiten eigene mebis-Kurse, so dass diese im Anschluss sowohl nach einer stichprobenartigen, formalen Prüfung durch die Reviewer auf die Ausstauschplattform teachSHARE gestellt als auch im Unterricht bedenkenlos eingesetzt werden können. Die Teilnehmer lernen in diesem Zusammenhang die urheberrechtlich relevanten Besonderheiten bei der Veröffentlichung von mebis-Kursen kennen und erfahren Wesentliches über Creativ Commons Lizenzen. Gerne können sich auch je zwei Lehrkräfte der gleichen Schule anmelden, so dass sie in Teamarbeit eigene mebis-Kurse für ihre Fächer überarbeiten können.

Sollten die Teilnehmer noch keinen mebis-Kurs erstellt haben, den sie veröffentlichen wollen, so haben die Teilnehmer während der Veranstaltung die Möglichkeit anhand von mitgebrachtem Unterrichtsmaterial Sequenzen für ihren Unterricht und für teachSHARE in mebis zu erstellen.
Die Teilnehmer bringen zu der Redaktion geeignetes Unterrichtsmaterial mit, welches man für eine Veröffentlichung verwenden darf. Unterrichtsideen sollten im Vorfeld entwickelt werden, so dass der Lehrgang für die Erstellung bzw. Überarbeitung der Unterrichtseinheiten genutzt werden kann.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/606E
Termin: 23.02.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 15.02.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/666
Termin: 06.03. bis 03.04.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Fortbildner und Multiplikatoren
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 15.01.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lernplattform mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen.
Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten. Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen. Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit Moodle entworfen wird.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.
Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/607E
Termin: 07.03.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 27.02.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Spielend lernen mit mebis

Lehrgangsnr: 92/275
Termin: 13.03. bis 15.03.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile / FOLin Karin Bornewasser, M.A.
Teilnehmer: 14
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die basale Kenntnisse im Umgang mit den mebis-Grundwerkzeugen haben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 22.01.2017

Am Ende des Lehrgangs
- kennen die Teilnehmer Einsatzmöglichkeiten von digitalen Spielen als Unterrichtsmethode
- können die Teilnehmer die Grundfunktionen der Lernplattform mebis bedienen
- können die Teilnehmer frei zugängliche Lernspiele nutzen, adaptieren und ggf. in die Lernplattform mebis einbinden
- kennen die Teilnehmer die Grundzüge des Urheberrechts und verfügen über Quellen und Fähigkeiten, dies bei der Erstellung von eigenem Unterrichtsmaterial zu berücksichtigen.
Digitale Spiele sind weit mehr als Unterhaltung und Zeitvertreib.

Didaktisch durchdacht und an die fachlichen Inhalte angepasst bieten sie im unterrichtlichen Einsatz spannende Ansätze für Übungsphasen oder auch im Rahmen der Kompetenzorientierung bzw. des selbstgesteuerten Lernens.
Die Lernplattform mebis stellt hierzu viele Möglichkeiten der Umsetzung bereit, sowohl mit eigenen Werkzeugen als auch in der Integration von externen Angeboten, z. B. den Learning Apps.
Der Lehrgang beschäftigt sich daher sowohl mit der Einbindung von Fremdinhalten in mebis-Kursen als auch mit der Erstellung von eigenen Lernspielen mit mebis und LearningApps.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/608E
Termin: 16.03.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 08.03.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Englisch mit mebis unterrichten

Lehrgangsnr: 92/290
Termin: 20.03. bis 22.03.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 14
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Englischlehrer, die noch keine oder geringe Erfahrungen mit mebis gemacht haben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Englisch
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 29.01.2017

Einführung in mebis
- Orientierung in mebis: Infoportal, Mediathek, Prüfungsarchiv, Lernplattform
- Verwendung von einzelnen Aktivitäten
- Entwickeln von Ideen für den Einsatz von mebis im Englischunterricht In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmer die einzelnen Angebote (Infoportal, Mediathek, Prüfungsarchiv, Lernplattform) kennen und üben den Umgang mit diesen. Die Teilnehmer erstellen einen eigenen Kurs und testen in diesem einzelne Aktivitäten, wie z. B. das Anlegen von Kommunikationswerkzeugen und das Einbetten von Unterrichtsmaterialien.
Gemeinschaftlich entwickeln die Teilnehmer Ideen für den Einsatz von mebis im Englischunterricht.

Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet.
Teilnahmevoraussetzung:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/609E
Termin: 21.03.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 13.03.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Geogebra und mebis

Lehrgangsnr: 92/299
Termin: 22.03. bis 24.03.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile / Matthias Dr. Ostermann / StD Werner Müller
Teilnehmer: 15
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Mathematik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 29.01.2017

Die Teilnehmer lernen, wie man GeoGebra-Module als interaktive Grafiken in mebis einbinden kann. In diesem Lehrgang wird den Teilnehmern vermittelt, wie man GeoGebra-aufgaben im mebis-Aufgabenmodul erstellt und wie man Testfragen für das mebis-Testmodul mit Hilfe von GeoGebra anlegt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/610E
Termin: 30.03.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 22.03.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/611E
Termin: 04.04.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 27.03.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Web 2.0 goes mebis

Lehrgangsnr: 92/335
Termin: 10.04. bis 12.04.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile / FOLin Karin Bornewasser, M.A.
Teilnehmer: 8
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte mit basalen Grundkenntnissen in mebis
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.02.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

- Kennenlernen unterschiedlicher digitaler Lernwerkzeuge
- Erprobung und Evaluation der Werkzeuge für den eigenen Unterricht
- Einbindung der Werkzeuge in die mebis-Lernplattform
- Entwicklung von Unterrichtsbausteinen

Die Lernplattform von mebis bietet zahlreiche Möglichkeiten, kostenlose und frei zugängliche Werkzeuge zu integrieren und somit sehr individuelle und passgenaue Unterrichtssequenzen zu entwickeln und gestalten.
Der Lehrgang vermittelt Grundkenntnisse im Umgang mit diesen Werkzeugen und zeigt Beispiele zur Umsetzung auf. Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit zur praktischen Erprobung und Integration in aktuelle oder geplante eigene Unterrichtsszenarien.

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte mit basalen Grundkenntnissen in mebis. Es ist hilfreich, eigenes Unterrichtsmaterial mitzubringen.

Hinweise zum Lehrgang:

Auf den Spuren der Geschichte - ein geschichtlicher Kriminalfall - gelöst mit mebis

Lehrgangsnr: 92/352
Termin: 24.04. bis 26.04.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile / OStR Dr. Richard Rongstock
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Teilnehmende Lehrkräfte sollten erste Erfahrungen im Umgang mit mebis haben. Die Teilnehmer bringen zu diesem Lehrgang geeignete Aufgabenideen mit.
Schulart: Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.03.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

- Kennenlernen der Angebote von mebis
- Kennenlernen ausgewählter Aktivitäten von mebis
- Erstellen von Kursbausteinen, die im Geschichtsunterricht eingesetzt werden können

In diesem Lehrgang erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die einzelnen Angebote von mebis. Das Hauptaugenmerk wird hierbei auf die mebis-Lernplattform gelegt. Die Teilnehmer erstellen in Gruppen oder einzeln Aufgaben zu Lehrplanthemen aus dem Fach Geschichte, die so aufgebaut sind, dass die Schüler nur dann weitere Materialien, wie Spiele, Zusatzaufgaben oder auch Hinweise zur Lösung des Kriminalfalls nutzen können, wenn sie bestimmte Aufgaben gelöst haben. Haben die Schüler alle Hinweise gesammelt, steht der Lösung des Kriminalfalls nichts mehr im Wege.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/612E
Termin: 27.04.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 19.04.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/613E
Termin: 02.05.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 24.04.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr: 92/691
Termin: 02.05. bis 30.05.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: Fortbildner und Multiplikatoren
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 02.04.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lernplattform mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen.
Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten. Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen. Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit Moodle entworfen wird.

Hinweise zum Lehrgang:
Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind. Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht Einführung in das Arbeiten mit der mebis-Lernplattform

Lehrgangsnr: 92/369
Termin: 08.05. bis 10.05.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile / FOLin Karin Bornewasser, M.A.
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die noch keine bis wenig Erfahrungen mit mebis haben
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.03.2017

- Kennenlernen von Mediathek, Prüfungsarchiv, Infoportal und Lernplattform

- Kennenlernen und Anwenden ausgewählter Aktivitäten und Funktionen

- Entwickeln und Skizzieren von Unterrichtsideen (Umsetzung der Ideen im Lehrgang "Gestaltung von Unterrichtsmaterial mit mebis")
Die Teilnehmer werden schrittweise an mebis herangeführt. Die einzelnen mebis-Angebote werden detailliert erläutert. Die Teilnehmer entwerfen Unterrichtsmaterial und lernen andere Tools kennen, die in mebis eingebunden werden können.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Gestaltung von Unterrichtsmaterial mit mebis

Lehrgangsnr: 92/380
Termin: 10.05. bis 12.05.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile / FOLin Karin Bornewasser, M.A.
Teilnehmer: 13
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergreifend
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.03.2017

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.
Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Entwürfen und Ideen umzusetzen.
Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Außerdem wird die Implementierung in den Unterricht thematisiert.

Der Workshop schließt an den Lehrgang "Digitale Lernwerkzeuge im Unterricht - Einführung in das Arbeiten mit der mebis-Lernplattform" Nr. 91/369 an, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Der Lehrgang erfordert basale Grundkenntnisse über Funktionen und Werkzeuge der Lernplattform.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/614E
Termin: 11.05.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 03.05.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/615E
Termin: 16.05.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 08.05.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/616E
Termin: 23.05.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 15.05.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/617E
Termin: 01.06.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 24.05.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/618E
Termin: 20.06.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 12.06.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Fit für teachSHARE
Meine mebis-Kurse für teachSHARE aufbereiten

Lehrgangsnr: 92/429
Termin: 26.06. bis 28.06.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die sicher im Umgang mit den Basiswerkzeugen von mebis sind.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 07.05.2017

- Überarbeiten von mebis-Kursen
- Erstellen von Unterrichtssequenzen in mebis

Die Teilnehmer überarbeiten eigene mebis-Kurse, so dass diese im Anschluss sowohl nach einer stichprobenartigen, formalen Prüfung durch die Reviewer auf die Ausstauschplattform teachSHARE gestellt als auch im Unterricht bedenkenlos eingesetzt werden können. Die Teilnehmer lernen in diesem Zusammenhang die urheberrechtlich relevanten Besonderheiten bei der Veröffentlichung von mebis-Kursen kennen und erfahren Wesentliches über Creativ Commons Lizenzen. Gerne können sich auch je zwei Lehrkräfte der gleichen Schule anmelden, so dass sie in Teamarbeit eigene mebis-Kurse für ihre Fächer überarbeiten können.

Sollten die Teilnehmer noch keinen mebis-Kurs erstellt haben, den sie veröffentlichen wollen, so haben die Teilnehmer während der Veranstaltung die Möglichkeit anhand von mitgebrachtem Unterrichtsmaterial Sequenzen für ihren Unterricht und für teachSHARE in mebis zu erstellen.
Die Teilnehmer bringen zu der Redaktion geeignetes Unterrichtsmaterial mit, welches man für eine Veröffentlichung verwenden darf. Unterrichtsideen sollten im Vorfeld entwickelt werden, so dass der Lehrgang für die Erstellung bzw. Überarbeitung der Unterrichtseinheiten genutzt werden kann.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/620E
Termin: 04.07.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 26.06.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/621E
Termin: 13.07.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 05.07.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr: 92/622E
Termin: 18.07.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr
Leitung: OStRin Nina Ruile
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Online
Zielgruppe: mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung, Fachunabhängig
Lehrgangsart: eLearning
Bew.schluss: 10.07.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Hinweise zum Lehrgang:
eSessions sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.
Technische Voraussetzungen:
Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

Ein Kriminalfall in Sozialkunde - gelöst mit mebis

Lehrgangsnr: 92/481
Termin: 02.08. bis 04.08.2017
Leitung: OStRin Nina Ruile / OStR Richard Rongstock Dr.
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Teilnehmende Lehrkräfte sollten erste Erfahrungen im Umgang mit mebis haben. Die Teilnehmer bringen zu diesem Lehrgang geeignete Aufgabenideen mit.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.06.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

- Kennenlernen der Angebote von mebis
- Kennenlernen ausgewählter Aktivitäten von mebis
- Erstellen von Kursbausteinen, die im Sozialkundeunterricht eingesetzt werden können

In diesem Lehrgang erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die einzelnen Angebote von mebis. Das Hauptaugenmerk wird hierbei auf die mebis-Lernplattform gelegt. Die Teilnehmer erstellen in Gruppen oder einzeln Aufgaben zu Lehrplanthemen aus dem Fach Sozialkunde, die so aufgebaut sind, dass die Schüler nur dann weitere Materialien, wie Spiele, Zusatzaufgaben oder auch Hinweise zur Lösung des Kriminalfalls nutzen können, wenn sie bestimmte Aufgaben gelöst haben. Haben die Schüler alle Hinweise gesammelt, steht der Lösung des Kriminalfalls nichts mehr im Wege.

Hinweise zum Lehrgang:

Tagung der Sprecher der medienpädagogisch-informationstechnischen Beratung (MIB) in Bayern

Lehrgangsnr: 92/201
Termin: 30.01. bis 31.01.2017
Leitung: Christa Gmeiner
Teilnehmer: 18
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Sprecher der medienpädagogisch-informationstechnischen Beratung
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziele des Lehrgangs sind die Koordination der Arbeit der Medienpädagogisch-informationstechnischen Beratungslehrkräfte und die Vorbereitung der nächsten Jahrestagung.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Redaktion: Entwicklung von OER-Materialien

Lehrgangsnr: 92/253R
Termin: 01.02. bis 03.02.2017
Leitung: Christa Gmeiner / IR Johannes Böttcher M.A.
Teilnehmer: 11
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, Multiplikatoren
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 22.01.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

In dieser Redaktionssitzung sollen vorhandene OER-Materialien aus dem Bereich der ALP, des ISB und der bayerischen Schulen gesichtet und Möglichkeiten ihrer Aufbereitung und bundesweiten Verbreitung erkundet werden. Die Entwicklung eines Konzepts, OER-Materialien besser in die Lehrerfortbildung einzubinden, ist ein weiterer Schwerpunkt dieser Redaktionssitzung.

Arbeit mit iPads in der Lehrerfortbildung

Lehrgangsnr: 92/230A
Termin: 14.02.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Christa Gmeiner
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Nürnberg
Zielgruppe: MIBs
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 28.01.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang informiert über die Rahmenbedingungen Verwendung der iPad-Koffer für die Lehrerfortbildung, die ausgewählte Medienzentren in Bayern als Leihgabe erhalten. Im Mittelpunkt stehen Szenarien des Einsatzes der iPads in der Lehrerfortbildung verschiedener Schularten und Fachbereiche.

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

3. TACCLE2 IST Course - Ein EU-Projekt für Computeranwendungen in der Schule

Lehrgangsnr: 92/307
Termin: 27.03. bis 31.03.2017
Leitung: Christa Gmeiner / FOLin Karin Bornewasser, M.A. / Jens Vermeersch
Teilnehmer: 13
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte aus Bayern, Deutschland und Europa, die die TACCLE-Materialien einsetzen und verbreiten wollen.
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule, Alle Schularten
Fach/Bereich: Europäische Schulprojekte
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 05.02.2017
Bemerkung: Lehrgang entfällt!

Das Taccle-Projekt entwickelte Fortbildungsmaterialien, Beispiele guter Praxis und bietet Präsenz-Fortbildungen für Lehrkräfte an, die digitales Lernen im Unterricht praktizieren wollen. Es deckt alle schulischen Alters- und Fachbereiche ab. Angesprochen sind sowohl Lehrkräfte mit wenig Erfahrung mit Computereinsatz im Unterricht als auch erfahrene, die nach neuen Ideen suchen.
Der Lehrgang dient der Fortbildung von Lehrkräften aus ganz Europa, die mit den Taccle-Materialien arbeiten und diese weiterentwickeln wollen. Einen detaillierten Überblick über die Lehrgangsinhalte finden Sie hier:
http://taccle2.eu/news/3rdtaccle2-ist-course-in-germany-27-31-march-2017. Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen praktische Erfahrungen mit den Vorschlägen aus den TACCLE-Materialien, die Anwendung von Softwareprodukten und digitalen Medien aller Art. Gearbeitet wird in kleinen fach- und altersspezifischen Gruppen, die sich aus Teilnehmern verschiedener europäischer Länder zusammensetzen. Es wird erwartet, dass die Ergebnisse der praktischen Arbeit auf eine TACCLE-Webseite hochgeladen und allgemein zur Verfügung gestellt werden.

Hinweise zum Lehrgang:
Der Lehrgang findet im Rahmen des Erasmus+ Projekts TACCLE2 statt. Tagungssprache ist Englisch.

Fortbildungstagung 2017 für Medienpädagogisch-informationstechnische Berater (MIB)

Lehrgangsnr: 92/315
Termin: 03.04. bis 05.04.2017
Leitung: Christa Gmeiner
Teilnehmer: 95
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Medienpädagogisch-informationstechnische Berater (MIB)
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.02.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Die jährliche Fortbildung vermittelt aktuelle Kenntnisse und Trends im Bereich der Medienpädagogik und informationstechnischen Bildung.
Schwerpunkte werden die Themen "Medienbildung im LehrplanPLUS", "Lerninnovation mit digitalen Medien", "Mobiles Lernen" sowie weitere aktuelle Aufgabenfelder sein.
Der Lehrgang dient auch zur Konzeption und Erstellung von Materialien für eigene Fortbildungsveranstaltungen.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 5,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 113,00 Euro
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 2. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr: 92/344
Termin: 18.04. bis 21.04.2017
Leitung: Christa Gmeiner
Teilnehmer: 18
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Neu ernannte medienpädagogisch-informationstechnische Berater, die berufsbegleitend das Erweiterungsstudium in Medienpädagogik absolvieren.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Es handelt sich um die zweite Woche des Studiums im Erweiterungsfach "Medienpädagogik", das die Akademie in Zusammenarbeit mit bayerischen Universitäten durchführt. Das Studium besteht aus 8 Lehrgangswochen, von denen vier in den Ferien stattfinden. Außerdem sind mehrere Onlinekurse zu absolvieren. Abgeschlossen wird es im Frühjahr 2019 mit der LAP I in Medienpädagogik.
Im Mittelpunkt der zweiten Kurswoche stehen informationtechnische Grundlagen, die Einführung in Netzwerktechnologie und die sichere Anbindung an das Internet. Die Ergebnisse werden in einem Online-Kurs vertieft. Beide Module bereiten den Erwerb des "IT-Scheins" in der 3. Lehrgangswoche vor.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Arbeitskreis: Erstellung von schulartspezifischen Medien- und Methodencurricula

Lehrgangsnr: 92/227R
Termin: 10.05. bis 12.05.2017
Leitung: Christa Gmeiner / Vera Haldenwang Dr.
Teilnehmer: 6
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Arbeitskreis-Mitglieder
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergr. Bildungsaufgaben
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die AK-Mitglieder erstellen schulartspezifisch praxisnahe Medien- und Methodencurricula auf der Basis der Ergebnisse der Referenzschulen für Medienbildung. Die Medien- und Methodencurricula sowie Best-Practice-Beispiele für verschiedene Schularten sollen das Informations- und Materialpaket zur nachhaltigen Medienentwicklungsplanung an bayerischen Schulen, das parallel durch das Referat Medienbildung konzipiert wird, ergänzen und Schulen dabei unterstützen, schuleigene Medien- und Methodencurricula zu implementieren.

Schulung für nachrückende Multiplikatoren für den Datenschutz aller Schularten und neu ernannte Datenschutzbeauftragte aus dem Grund-/Mittelschulbereich

Lehrgangsnr: 92/396
Termin: 29.05. bis 01.06.2017
Leitung: Christa Gmeiner
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Datenschutz-Multiplikatoren, Datenschutz-Beauftragte auf Schulamts-Ebene
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 09.04.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang vermittelt neu ernannten Multiplikatoren an den Bezirksregierungen und an den Dienststellen der Ministerialbeauftragten sowie Datenschutzbeauftragten auf Schulamtsebene die rechtlichen und fachlichen Grundkenntnisse, ihre Funktion wahrnehmen zu können.
Schwerpunkte des Lehrgangs sind:
- Rechtliche Grundlagen des Datenschutzes in Schulverwaltung, Unterricht und Öffentlichkeitsarbeit der Schule
- Das Aufgabenprofil des Datenschutzbeauftragten an staatlichen Schulen in Bayern
- Konzeption eintägiger Fortbildungsveranstaltungen
- Der Datenschutzbeauftragte im Spannungsfeld rechtlicher Vorgaben, gesellschaftlicher Realitäten und unterrichtlicher Anforderungen
- Die Stellung und Aufgaben des Multiplikators für den Datenschutz und des Datenschutzbeauftragten auf Schulamtsebene.

Neben grundlegenden Informationen wird ein hohes Maß an Eigenaktivität der Teilnehmer erwartet.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!
Der Onlinekurs für die Datenschutzbeauftragten an Schulen muss vor Lehrgangsbeginn erfolgreich durchlaufen worden sein. Siehe: https://datenschutz.alp.dillingen.de/Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung

Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ für Berufsschulen

Lehrgangsnr: 92/396A
Termin: 29.05. bis 31.05.2017
Leitung: Christa Gmeiner / Stephan Plichta
Teilnehmer: 31
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die für Erasmus+ Projekte verantwortlich sind.
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Europäische Schulprojekte
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 28.04.2017

Der Lehrgang betrifft das europäische Bildungsprogramm Erasmus+
für den Bereich der beruflichen Bildung - Durchführung von Projekten im
Rahmen der Leitaktion 1 Mobilität.
Er richtet sich an projektverantwortliche Lehrkräfte von Berufsschulen, die
entweder bereits ein Mobilitätsprojekt durchführen oder die im Rahmen der neuen Antragsrunde
2017 einen Antrag stellen werden. Der Lehrgang bietet Hilfestellungen zu allen Aspekten der
Projektumsetzung, wie der Auswahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern, den
Abrechnungsmodalitäten, dem Erstellen der verbindlichen Dokumente, der Arbeit mit den
Datenbanken Mobility Tool und Europass oder zur Öffentlichkeitsarbeit. Neben der Vermittlung von
allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher
Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen Ihnen die Möglichkeit gegeben wird,
individuell an Ihrem Projekt und dessen Umsetzung zu arbeiten.

Hinweise zum Lehrgang:
Die Lehrgänge 92/396A und 92/397A sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.

Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ für Berufsschulen

Lehrgangsnr: 92/397A
Termin: 31.05. bis 02.06.2017
Leitung: Christa Gmeiner / Stephan Plichta
Teilnehmer: 27
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die für Erasmus+ Projekte verantwortlich sind.
Schulart: Berufliche Schulen
Fach/Bereich: Europäische Schulprojekte
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 09.04.2017

Der Lehrgang betrifft das europäische Bildungsprogramm Erasmus+
für den Bereich der beruflichen Bildung - Durchführung von Projekten im
Rahmen der Leitaktion 1 Mobilität.
Er richtet sich an projektverantwortliche Lehrkräfte von Berufsschulen, die
entweder bereits ein Mobilitätsprojekt durchführen oder die im Rahmen der neuen Antragsrunde
2017 einen Antrag stellen werden. Der Lehrgang bietet Hilfestellungen zu allen Aspekten der
Projektumsetzung, wie der Auswahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern, den
Abrechnungsmodalitäten, dem Erstellen der verbindlichen Dokumente, der Arbeit mit den
Datenbanken Mobility Tool und Europass oder zur Öffentlichkeitsarbeit. Neben der Vermittlung von
allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher
Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen Ihnen die Möglichkeit gegeben wird,
individuell an Ihrem Projekt und dessen Umsetzung zu arbeiten.

Hinweise zum Lehrgang:
Die Lehrgänge 92/396A und 92/397A sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.

iPads in der Lehrerfortbildung

Lehrgangsnr: 92/419A
Termin: 20.06.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr
Leitung: Christa Gmeiner
Teilnehmer: 18
Lehrgangsort: München
Zielgruppe: MIBs und weitere Projektmitarbeiter
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung, Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 28.05.2017
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis!

Nach vier Monaten Projektlaufzeit dient diese Fortbildungstagung dem Erfahrungsaustausch und der Weiterentwicklung des Projekts. Als inhaltliche Schwerpunkte sind vorgesehen:
- Berichte über die bisher durchgeführten Veranstaltungen: Was hat sich bewährt, was nicht?
- Informationen über neue Apps und Tools
- Informationsaustausch mit dem Support-Team

Hinweise zum Lehrgang:
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Rattenfänger und Seelenfischer im Netz - Extremismus und Fundamentalismus im Internet und Gegenstrategien der Medienpädagogik

Lehrgangsnr: 92/444
Termin: 03.07. bis 07.07.2017
Leitung: Christa Gmeiner / Dr. Michael Schröder
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Tutzing
Zielgruppe: Lehrkräfte des Sekundarbereichs I und II, alle Fächer
Schulart: Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 01.06.2017

Extremistische und terroristische Organisationen faszinieren Jugendliche immer mehr. Die einschlägigen Organisationen vom Islamischen Staat bis zu Neonazi-Gruppierungen rekrutieren ihre Aktivisten und Gefolgsleute zum großen Teil über perfekt gemachte Web-Auftritte und Apps.
Der Lehrgang wird exemplarisch über die Internet-Aktivitäten unterschiedlicher Gruppierungen des politischen und religiösen Extremismus und Fanatismus informieren, untersuchen, was Jugendliche und junge Erwachsene daran fasziniert, und Möglichkeiten präventiver Medienarbeit und politischer Bildung in der Schule aufzeigen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktiv in den Lehrgang eingebunden.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Der Lehrgang findet in Zusammenarbeit mit der Akademie für politische Bildung in Tutzing statt.
Eigene Notebooks, Tablets und Smartphones dürfen gerne mitgebracht werden. Leihgeräte werden bei rechtzeitiger Anmeldung von der Akademie Dillingen zur Verfügung gestellt.

Arbeitskreis: Erstellung von schulartspezifischen Medien- und Methodencurricula

Lehrgangsnr: 92/243R
Termin: 10.07. bis 12.07.2017
Leitung: Christa Gmeiner / Vera Haldenwang Dr.
Teilnehmer: 6
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Arbeitskreis-Mitglieder
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Fächerübergr. Bildungsaufgaben
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die AK-Mitglieder erstellen schulartspezifisch praxisnahe Medien- und Methodencurricula auf der Basis der Ergebnisse der Referenzschulen für Medienbildung. Die Medien- und Methodencurricula sowie Best-Practice-Beispiele für verschiedene Schularten sollen das Informations- und Materialpaket zur nachhaltigen Medienentwicklungsplanung an bayerischen Schulen, das parallel durch das Referat Medienbildung konzipiert wird, ergänzen und Schulen dabei unterstützen, schuleigene Medien- und Methodencurricula zu implementieren.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Redaktion: mebis für Fachbetreuer FOS/BOS

Lehrgangsnr: 92/322R
Termin: 10.07. bis 12.07.2017
Leitung: Christa Gmeiner / Cornelia Stenschke
Teilnehmer: 4
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Berufsoberschule/Fachoberschule
Fach/Bereich: Fachunabhängig
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Zur Kooperation und Kommunikation der Fachbetreuer an den Beruflichen Oberschulen in Bayern soll eine Plattform auf mebis eingerichtet werden. Die Redaktionstagung dient der Konzeption und ersten konkreten Umsetzungsschritten.

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Redaktion: Erstellung von OER-Materialien für die Lehrerfortbildung

Lehrgangsnr: 92/303R
Termin: 10.07. bis 12.07.2017
Leitung: Christa Gmeiner / IR Johannes Böttcher M.A.
Teilnehmer: 8
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule, Alle Schularten
Fach/Bereich: Informationstechnische Bildung, Medienerziehung, E-Learning
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 25.06.2017

Im Rahmen des Projekts LOERn - Lehrerfortbildung durch Nutzung und Produktion von OER-Materialien - sollen Online-Module erarbeitet werden, die Lehrkräften aller Schularten und Fächer die Nutzung von Open Educational Resources näher bringen und erleichtern. Während der Präsenzveranstaltung wird das jeweilige Redaktionsteam mit den Projektzielen vertraut gemacht, trägt OER-Materialien zu verschiedenen Fachbereichen zusammen, sichtet und bewertet diese und entwickelt Vorschläge zur unterrichtspraktischen Verwendung. Diese werden vom Projektpartner FWU visuell aufbereitet und als OER-Module zur Verfügung gestellt.

Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 3. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr: 92/460
Termin: 17.07. bis 21.07.2017
Leitung: Christa Gmeiner
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Neu ernannte medienpädagogisch-informationstechnische Berater, die berufsbegleitend das Erweiterungsstudium in Medienpädagogik absolvieren.
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Es handelt sich um die dritte Woche des Studiums im Erweiterungsfach "Medienpädagogik", das die Akademie in Zusammenarbeit mit bayerischen Universitäten durchführt. Das Studium besteht aus 8 Lehrgangswochen, von denen vier in den Ferien stattfinden. Außerdem sind mehrere Onlinekurse zu absolvieren. Abgeschlossen wird es im Frühjahr 2019 mit der LAP I in Medienpädagogik. Im Mittelpunkt der dritten Kurswoche steht der Erwerb des "IT-Scheins", der nach einer Übungsphase in Form einer praktischen Prüfung erfolgt.

Hinweise zum Lehrgang:
Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)

Lehrgangsnr: 92/464A
Termin: 19.07. bis 21.07.2017
Leitung: Christa Gmeiner / Celina Edwards
Teilnehmer: 30
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: Lehrkräfte, die für Erasmus+ Projekte verantwortlich sind.
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule, Alle Schularten
Fach/Bereich: Europäische Schulprojekte
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 28.05.2017

Der Lehrgang betrifft das Erasmus+ EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport: Durchführung von Projekten im Bereich Comenius (Schulbildung), Leitaktion 1 und Leitaktion 2. Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben. Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.

Hinweise zum Lehrgang:
Der Lehrgang 92/254 vom 01. - 03.03.2017 und dieser Lehrgang sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.

Redaktion: Erstellung einer gemeinsamen MIB-Homepage

Lehrgangsnr: 92/314R
Termin: 24.07. bis 25.07.2017
Leitung: Christa Gmeiner
Teilnehmer: 7
Lehrgangsort: Dillingen
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Alle Schularten
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bemerkung: Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Todo Todo Methoden/Erwartungen

Hinweise zum Lehrgang:
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!