



## **Teaching Professional Communication Skills in English**

**Lehrgangsnr:** 92/218  
**Termin:** 06.02. bis 10.02.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Gars  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Englisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 19.12.2016  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

The aim of this course is to explore the language, skills and competences needed and used for professional communication and how to teach them in an EFL context. This course covers a range of topics relevant to the use of English in a professional and academic context. The main focus is on developing speaking skills, using role plays, case studies and presentations. The course includes a review of grammar and vocabulary areas relevant to topics such as telephoning, correspondence, presentations, negotiations, meeting clients and socialising, networking, writing reports, note-taking, running meetings and writing CVs. Another focus of the course is the use of English for professional purposes in a global context (cross-cultural issues).

### **Hinweise zum Lehrgang:**

The course will be conducted entirely in English.

## **Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) - Teil 6**

**Lehrgangsnr:** 92/221A  
**Termin:** 08.02.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / Robert Gruber MR  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chinesisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte mit muttersprachlichen Chinesischkenntnissen bzw. einem Sprachzertifikat Chinesisch der GeR-Stufe C1 zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch nach zu qualifizieren. Die Lehrkräfte werden somit zur Erteilung des Pflichtunterrichts in Chinesisch für die Jahrgangsstufen 10 mit 12 befähigt. Die Prüfberechtigung wird erteilt nach lückenlosem Besuch der Module der Nachqualifizierung, die zwei Schuljahre umfassen, dem Bestehen einer Klausur, der Einreichung einer Hausarbeit und einem erfolgreich abgelegten Lehrversuch. Es handelt sich hier um die Auftaktveranstaltung dieser Sequenz. Der Abschlusslehrgang findet im April 2018 statt. Zwischen diesen Terminen werden ca. 15 eintägige Fortbildungsmodul am Kultusministerium in München sowie Unterrichtshospitationen am Städt. St.-Anna-Gymnasium München durchgeführt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Teaching US Youth Cultures as Represented in Movies and Literature**

**Lehrgangsnr:** 92/225  
**Termin:** 13.02. bis 15.02.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Englisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 22.12.2016

The aim of the course is to discuss 'youth cultures' in the United States and to deal with a range of cinematic and literary representations of youth in the United States. The term 'youth cultures' is chosen deliberately since it is meant to reflect the fact that US youth culture is not a monolithic social phenomenon.

It is subject to change with regard to historical periods, regional areas, socio-economic factors and - especially in the United States - racial and ethnic backgrounds. We will also look at crosscultural issues in the area of youth cultures. The participants will go away with a wealth of examples and ideas to be used in the advanced EFL classroom enabling students to develop inter-(cultural) and linguistic competences.

Please note that we will be dealing with John Green's novel THE FAULT IN OUR STARS (book and movie).

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

## **Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Türkisch (Gymnasium) - Teil 8 a**

**Lehrgangsnr:** 92/235A  
**Termin:** 17.02.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / StRin Aysen Hendek  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Türkisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrganges ist es, Lehrkräfte zum Erwerb der Prüfberechtigung für die spät beginnende Fremdsprache Türkisch nachzuqualifizieren. .

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **The Emerald Isle: Ireland between tradition and modernity**

**Lehrgangsnr:** 92/239

**Termin:** 20.02. bis 22.02.2017

**Leitung:** OStD Gerhard Finster / N.N.

**Teilnehmer:** 27

**Lehrgangsort:** Tutzing

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Englisch, Geschichte, Sozialkunde

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 01.01.2017

Ziel des Lehrganges ist es, aktuelle Entwicklungen und Tendenzen in Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Kultur des Landes aufzuzeigen und der Frage nachzugehen, inwieweit Geschichte, Traditionen und das moderne Irland im Widerstreit stehen. Wirtschaftlich hat Irland eine rasante Entwicklung hinter sich ('Celtic Tiger'); das Land hat nach einer Phase der Stagnation und des Niederganges (Bankenkrise, Staatsverschuldung) heute eine der höchsten Wachstumsraten in Europa. Diese Entwicklung blieb nicht ohne Folgen für das soziale Gefüge Irlands.

In Referaten und Diskussionen sollen diese Entwicklungen ausgeleuchtet werden. Ferner wird exemplarisch aufgezeigt, wie diese Veränderungen das kulturelle Leben geprägt haben und in Literatur und Film dargestellt und verarbeitet wurden. Methodisch-didaktische Hinweise und Informationen für die Behandlung im Unterricht ergänzen den Lehrgang.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing.

## **Plaisir de lire, plaisir d'écrire: littérature et écriture créative en classe avancée de FLE**

**Lehrgangsnr:** 92/267

**Termin:** 08.03. bis 10.03.2017

**Leitung:** OStD Gerhard Finster

**Teilnehmer:** 17

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Französisch

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 12.02.2017

Le but de ce stage est de réfléchir aux approches pédagogiques, aux principes et aux démarches dans le domaine d'exploitation de textes littéraires en classe de FLE.

Le traitement pédagogique de ces textes (poèmes, extraits de romans contemporains, nouvelles) s'inscrit dans l'utilisation de documents authentiques en classe de langue et dans le contexte d'approche par compétences.

Notre but est ainsi de parcourir l'actualité littéraire en France pour dynamiser l'enseignement du français tout en développant la créativité, la motivation et les compétences des apprenants.

La formation sera animée par Frédérique Treffandier du CAVILAM (Vichy).

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (6. Woche)**

**Lehrgangsnr:** 92/276  
**Termin:** 13.03. bis 17.03.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / Gill Woodman  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Englisch, Physik/Chemie/Biologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Nachqualifizierungsmaßnahme hat zum Ziel, im Rahmen einer nachträglichen Erweiterung der Lehramtsbefähigung den Erwerb der fremdsprachlichen Qualifikation nach § 113 LPO I zur Erteilung des bilingualen Unterrichts in Biologie, Chemie und Physik vorzubereiten. Im Mittelpunkt steht die gezielte Vorbereitung auf die sprachpraktischen Prüfungen des 1. Staatsexamens durch universitäre Referenten, die mit der Prüfungsvorbereitung und der Prüfung an einer bayerischen Universität vertraut sind (Sprachpraxis, Landeskunde und Sprechfertigkeit).

Fortsetzung von Kurs V Lehrgangs-Nr. 91/226 vom 19.09. - 23.09.2016.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

## **Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) - Teil 7**

**Lehrgangsnr:** 92/274A  
**Termin:** 16.03.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / Robert Gruber MR  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chinesisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte mit muttersprachlichen Chinesischkenntnissen bzw. einem Sprachzertifikat Chinesisch der GeR-Stufe C1 zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch nach zu qualifizieren. Die Lehrkräfte werden somit zur Erteilung des Pflichtunterrichts in Chinesisch für die Jahrgangsstufen 10 mit 12 befähigt. Die Prüfberechtigung wird erteilt nach lückenlosem Besuch der Module der Nachqualifizierung, die zwei Schuljahre umfassen, dem Bestehen einer Klausur, der Einreichung einer Hausarbeit und einem erfolgreich abgelegten Lehrversuch. Es handelt sich hier um die Auftaktveranstaltung dieser Sequenz. Der Abschlusslehrgang findet im April 2018 statt. Zwischen diesen Terminen werden ca. 15 eintägige Fortbildungsmodul am Kultusministerium in München sowie Unterrichtshospitationen am Städt. St.-Anna-Gymnasium München durchgeführt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Développer la compétence interculturelle en classe de FLE**

**Lehrgangsnr:** 92/286  
**Termin:** 20.03. bis 22.03.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Französisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 29.01.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

L'éducation à la compétence interculturelle constitue un des objectifs principaux de l'enseignement de langues modernes dans le cadre de l'approche par compétences. Cette formation vise à rendre cette 'compétence interculturelle' très concrètement visible aux enseignants souhaitant en faire l'expérience pratique en classe de FLE. Notre objectif est de fournir aux enseignants de FLE des exemples de réalisations très concrètes avec l'objectif d'intégrer la dimension interculturelle à leur travail. Nous nous servons également de documents authentiques qui permettent aux enseignants d'aborder la dimension interculturelle en classe.

**Hinweise zum Lehrgang:**

## **Intercultural communication: Lost in Translation**

**Lehrgangsnr:** 92/296  
**Termin:** 22.03. bis 24.03.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Englisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 12.02.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

This course will involve an examination of the features of British cultures - including Scottish culture - and the characteristics of British English, looking at where German learners run into problems. We will explore what 'culture' means and focus on some of the key features of British English that present challenges for German learners.

We will provide the participants with a wealth of language activities, and we will end by formulating a list of essential advice for dealing with linguistic challenges in the areas of mediation and intercultural learning.

The course will be run by Catherine Kerr-Dineen, Edinburgh.

**Hinweise zum Lehrgang:**

The course will be conducted entirely in English.



## **Fortbildungstagung für Seminarvorstände und Seminarlehrkräfte in Schulkunde**

**Lehrgangsnr:** 92/058  
**Termin:** 27.03. bis 28.03.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / OStD Herbert Schuhknecht  
**Teilnehmer:** 75  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Seminarvorstände und Seminarlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 29.03.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung der Seminarvorstände und Seminarlehrkräfte für Schulkunde am Gymnasium.

Im Mittelpunkt stehen Fragen der Referendarausbildung und der Seminargestaltung sowie bildungspolitische Entwicklungen am Gymnasium.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
  
- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Fortbildung zur Implementierung der Bildungsstandards in der gymnasialen Oberstufe

**Lehrgangsnr:** 92/302A  
**Termin:** 27.03.2017, 10:00 bis 16:00 Uhr  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / Robert Gruber MR  
**Teilnehmer:** 70  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Im Rahmen des eintägigen Lehrganges erfolgt eine Fortbildung zur Implementierung des Bildungsstandards in der gymnasialen Oberstufe sowie zu aktuellen Themen.

### Developing and assessing listening skills

**Lehrgangsnr:** 92/309  
**Termin:** 29.03. bis 31.03.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Englisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 12.02.2017

The aim of the course is to look at principles and procedures of how to develop and assess listening skills with our students. We will develop listening activities for different levels using Audacity. Furthermore, we will provide participants with relevant and useful material for listening. The course is ideal for teachers who would like to get an update in the area of developing and assessing listening skills for students.

The course will be run by Lindsay Warwick, Cambridge.

#### Hinweise zum Lehrgang:

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Teaching English in the Digital Age: Internet and Web 2.0 in EFL (English as a foreign language)**

**Lehrgangsnr:** 92/342  
**Termin:** 18.04. bis 21.04.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / Paul Hullock (Univ. of East Anglia, Norwich)  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen  
**Fach/Bereich:** Englisch, Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.03.2017

The aim of this popular course is to explore ways of using the Internet and the computer for developing the participants' own use of English and to give them lots of ideas for using the Internet to teach English. We will also try to familiarise participants with the latest language learning tools provided by Web 2.0 and popular interactive materials (e.g. blogs, social networking sites, wikis, podcasts). Particular emphasis will be given to the use of Audacity to create listening activities. There will be constant hands-on access to allow participants to work on their own and to enable them to assess the most appropriate methodology for the use of the Internet and multimedia materials.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro

This course is for beginners as well as for more experienced and advanced users of computers and the Internet.

The course will be conducted entirely in English and takes place during the second week of the Easter holidays.

## **Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) - Teil 8**

**Lehrgangsnr:** 92/352A  
**Termin:** 25.04.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / Robert Gruber MR  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chinesisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte mit muttersprachlichen Chinesischkenntnissen bzw. einem Sprachzertifikat Chinesisch der GeR-Stufe C1 zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch nach zu qualifizieren. Die Lehrkräfte werden somit zur Erteilung des Pflichtunterrichts in Chinesisch für die Jahrgangsstufen 10 mit 12 befähigt. Die Prüfberechtigung wird erteilt nach lückenlosem Besuch der Module der Nachqualifizierung, die zwei Schuljahre umfassen, dem Bestehen einer Klausur, der Einreichung einer Hausarbeit und einem erfolgreich abgelegten Lehrversuch. Es handelt sich hier um die Auftaktveranstaltung dieser Sequenz. Der Abschlusslehrgang findet im April 2018 statt. Zwischen diesen Terminen werden ca. 15 eintägige Fortbildungsmodulare am Kultusministerium in München sowie Unterrichtshospitationen am Städt. St.-Anna-Gymnasium München durchgeführt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung für die spät beginnende Fremdsprache Türkisch - Abschlussveranstaltung**

**Lehrgangsnr:** 92/359  
**Termin:** 27.04. bis 28.04.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / StRin Aysen Hendek  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Türkisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrganges ist es, Lehrkräfte zum Erwerb der Prüfberechtigung für die spät beginnende Fremdsprache Türkisch nachzuqualifizieren. Es handelt sich hier um den Abschlusslehrgang. .

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **Regards sur la France actuelle: Auslandslehrgang für Seminarlehrkräfte in Französisch**

**Lehrgangsnr:** 92/361  
**Termin:** 01.05. bis 07.05.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / Alexandre Garcia  
**Teilnehmer:** 22  
**Lehrgangsort:** Antibes  
**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte Französisch  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Französisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 13.02.2017

L'objectif de cette formation est de jeter un regard sur la France d'aujourd'hui et les tendances récentes à travers la littérature, la chanson et le cinéma. On présentera un éventail de documents authentiques qui ont pour but d'éveiller la curiosité des élèves ('pédagogie dite active'). En plus, nous partirons à la découverte de la culture provençale et du patrimoine architectural, artistique et culinaire de la Côte d'Azur.

Le stage se déroulera sous forme d'exposés, visites, analyse de documents et exploitation de pistes pédagogiques. Les stagiaires recevront une riche sélection de documents authentiques à utiliser en classe de FLE.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 667,00 Euro an.

Er wird verwendet zur Mitfinanzierung von anfallenden Kosten für Kurs, Unterkunft und Verpflegung (Halbpension).

Die Unterbringung erfolgt in einer Résidence (Einzelzimmer gegen einen Aufpreis von ca. 100,00 Euro).

Die Teilnehmer werden gebeten, für die Reisekosten selbst aufzukommen.

Kooperation mit dem Centre International d'Antibes.



## **Die Implementierung des LehrplanPLUS in den ersten Lernjahren**

**Lehrgangsnr:** 92/403  
**Termin:** 31.05. bis 02.06.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Fachbetreuer, Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Englisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.03.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Ziel des Lehrganges ist es, Hinweise für die Gestaltung des Unterrichts in den ersten Lernjahren zu geben, den Einsatz der neuen Lehrwerke zu prüfen sowie Vorschläge zur Kompetenzanbahnung in verschiedenen Bereichen vorzulegen und zu erarbeiten. Ferner sollen auch Hinweise zur Gestaltung von kompetenzorientierten Leistungserhebungen gegeben und entsprechende Vorschläge erarbeitet werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Der Lehrgang wird in enger Zusammenarbeit mit dem ISB durchgeführt.

## **Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) - Teil 9**

**Lehrgangsnr:** 92/401A  
**Termin:** 01.06.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / Robert Gruber MR  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chinesisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte mit muttersprachlichen Chinesischkenntnissen bzw. einem Sprachzertifikat Chinesisch der GeR-Stufe C1 zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch nach zu qualifizieren. Die Lehrkräfte werden somit zur Erteilung des Pflichtunterrichts in Chinesisch für die Jahrgangsstufen 10 mit 12 befähigt. Die Prüfberechtigung wird erteilt nach lückenlosem Besuch der Module der Nachqualifizierung, die zwei Schuljahre umfassen, dem Bestehen einer Klausur, der Einreichung einer Hausarbeit und einem erfolgreich abgelegten Lehrversuch. Es handelt sich hier um die Auftaktveranstaltung dieser Sequenz. Der Abschlusslehrgang findet im April 2018 statt.

Zwischen diesen Terminen werden ca. 15 eintägige Fortbildungsmodul am Kultusministerium in München sowie Unterrichtshospitationen am Städt. St.-Anna-Gymnasium München durchgeführt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (7. Woche)**

**Lehrgangsnr:** 92/406  
**Termin:** 06.06. bis 09.06.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / Gill Woodman  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Englisch, Physik/Chemie/Biologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Nachqualifizierungsmaßnahme hat zum Ziel, im Rahmen einer nachträglichen Erweiterung der Lehramtsbefähigung den Erwerb der fremdsprachlichen Qualifikation nach § 113 LPO I zur Erteilung des bilingualen Unterrichts in Biologie, Chemie und Physik vorzubereiten. Im Mittelpunkt steht die gezielte Vorbereitung auf die sprachpraktischen Prüfungen des 1. Staatsexamens durch universitäre Referenten, die mit der Prüfungsvorbereitung und der Prüfung an einer bayerischen Universität vertraut sind (Sprachpraxis, Landeskunde und Sprechfertigkeit).

Fortsetzung von Kurs VI Lehrgangsnr. 92/... vom 13.03. - 17.03.2017

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Englisch**

**Lehrgangsnr:** 92/119  
**Termin:** 03.07. bis 05.07.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / StD Thomas Becker Dr.  
**Teilnehmer:** 75  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Englisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 23.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung der Seminarlehrkräfte für Englisch am Gymnasium.

Im Mittelpunkt der Tagung stehen aktuelle Ausbildungsthemen und die fachliche Weiterbildung.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### **Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) - Teil 10**

**Lehrgangsnr:** 92/422A  
**Termin:** 04.07.2017, 10:30 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / Robert Gruber MR  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chinesisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte mit muttersprachlichen Chinesischkenntnissen bzw. einem Sprachzertifikat Chinesisch der GeR-Stufe C1 zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch nach zu qualifizieren. Die Lehrkräfte werden somit zur Erteilung des Pflichtunterrichts in Chinesisch für die Jahrgangsstufen 10 mit 12 befähigt. Die Prüfberechtigung wird erteilt nach lückenlosem Besuch der Module der Nachqualifizierung, die zwei Schuljahre umfassen, dem Bestehen einer Klausur, der Einreichung einer Hausarbeit und einem erfolgreich abgelegten Lehrversuch. Es handelt sich hier um die Auftaktveranstaltung dieser Sequenz. Der Abschlusslehrgang findet im April 2018 statt.

Zwischen diesen Terminen werden ca. 15 eintägige Fortbildungsmodule am Kultusministerium in München sowie Unterrichtshospitationen am Städt. St.-Anna-Gymnasium München durchgeführt.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte in den Fächern Französisch, Spanisch und Italienisch**

**Lehrgangsnr:** 92/123  
**Termin:** 05.07. bis 07.07.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / StDin Ingrid Lang / Madeleine Neumann OStRin  
**Teilnehmer:** 65  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Französisch, Italienisch, Spanisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 23.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte in Französisch, Spanisch und Italienisch.

Im Mittelpunkt der Tagung stehen aktuelle Ausbildungsthemen und die fachliche Weiterbildung.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Methodische und inhaltliche Anregungen für den kompetenzorientierten Unterricht in den Fächern Spanisch, Italienisch und Russisch

**Lehrgangsnr:** 92/454  
**Termin:** 12.07. bis 14.07.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / N.N. / N.N.  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Italienisch, Spanisch, Russisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 24.05.2017

Ziel des Lehrganges ist es, methodische und inhaltliche Anregungen für den kompetenzorientierten Unterricht in den genannten Fremdsprachen zu geben. Ferner bietet der Lehrgang Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch.

#### Hinweise zum Lehrgang:

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro  
Bitte geben Sie bei Ihrer Bewerbung an, welche Sprache Sie unterrichten.

### Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (8. Woche)

**Lehrgangsnr:** 92/475  
**Termin:** 31.07. bis 04.08.2017  
**Leitung:** OStD Gerhard Finster / Gill Woodman  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Englisch, Physik/Chemie/Biologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Nachqualifizierungsmaßnahme hat zum Ziel, im Rahmen einer nachträglichen Erweiterung der Lehramtsbefähigung den Erwerb der fremdsprachlichen Qualifikation nach § 113 LPO I zur Erteilung des bilingualen Unterrichts in Biologie, Chemie und Physik vorzubereiten. Im Mittelpunkt steht die gezielte Vorbereitung auf die sprachpraktischen Prüfungen des 1. Staatsexamens durch universitäre Referenten, die mit der Prüfungsvorbereitung und der Prüfung an einer bayerischen Universität vertraut sind (Sprachpraxis, Landeskunde und Sprechfertigkeit).

Fortsetzung von Kurs VII Lehrgangs-Nr. 92/... vom 06.06. - 09.06.2017

#### Hinweise zum Lehrgang:

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.



## **Deutsch als Zweitsprache und Interkulturelles Lernen**

**Lehrgangsnr:** 92/259  
**Termin:** 06.03. bis 08.03.2017  
**Leitung:** IRin Angelika Klemenz-Klebl  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die für den Unterricht von Schülern nicht deutscher Erstsprache zuständig sind  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Deutsch als Zweitsprache, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2017

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz der für den Unterricht mit Migrantenschülern zuständigen Personen.  
Schwerpunkte sind:

- Vertiefung des Wissens über die Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache
- Kenntnisse über die Biographie der Schüler mit Migrationshintergrund in die Arbeit in der Klasse mit einzubeziehen.

Die Inhalte werden in Vorträgen und Workshops vermittelt. Es wird eine aktive Teilnahme und offene Diskussion erwartet.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

## **Religionspädagogische und didaktische Fortbildung von Lehrkräften des Islamischen Unterrichts**

**Lehrgangsnr:** 92/320  
**Termin:** 03.04. bis 07.04.2017  
**Leitung:** IRin Angelika Klemenz-Klebl  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Gars  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die Islamischen Unterricht in deutscher Sprache erteilen  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 12.02.2017

Die Lehrkräfte sollen befähigt werden, den Islamischen Unterricht nach modernen religionspädagogischen Gesichtspunkten zu konzipieren und die Inhalte im Diskurs mit den Schülern zu gestalten.  
Schwerpunkte sind:

- Lehrplan "Islamischer Unterricht"
- Kennenlernen neuer religionspädagogischer und didaktischer Unterrichtsmethoden
- Weiterbildung in den Islamwissenschaften und in der Geschichte des Islams
- Vertiefung des interreligiösen Dialogs

Die Inhalte werden in Vorträgen und Workshops behandelt. Es wird eine aktive Teilnahme an der Diskussion erwartet.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro
- Kooperation mit der Universität Erlangen-Nürnberg



## **Grundlagen des Islam**

**Lehrgangsnr:** 92/375  
**Termin:** 08.05. bis 12.05.2017  
**Leitung:** IRin Angelika Klemenz-Klebl / Dr. Michael Spieker  
**Teilnehmer:** 27  
**Lehrgangsort:** Tutzing  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Förderlehrkräfte, Schulleiter  
**Schulart:** Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Sozialkunde, Katholische Religionslehre, Deutsch als Zweitsprache, Gesch./Sozialk./Erdk., Sonstiges  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 26.03.2017

In diesem Lehrgang soll das Thema in seinen politischen, sozialen und pädagogischen Aspekten beleuchtet werden. Darüber hinaus werden Möglichkeiten aufgezeigt, dies in das praktische Handeln im schulischen Alltag einzubinden.

Nachdem zuerst die Grundlagen des Islam gezeigt werden, gilt es, den Blickwinkel zu erweitern. Die Vielfalt in den Ausprägungen einer Religion erfordert es, Unterschiede wahrzunehmen, wertzuschätzen und den Austausch unter Menschen unterschiedlicher Herkunft zu fördern. Interreligiöse Kompetenz wird hier nicht als ein Muss, sondern als eine Bereicherung angesehen. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich aktiv an Aufgabenstellungen und Gruppenarbeiten sowie Diskussionen beteiligen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing statt.

## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Kommunikation, Konfliktmanagement und Interkulturelle Bildung (A4/C3)**

**Lehrgangsnr:** 92/103  
**Termin:** 22.05. bis 24.05.2017  
**Leitung:** IRin Angelika Klemenz-Klebl  
**Teilnehmer:** 18  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** erfahrene Schulleiter, Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 02.04.2017

Wertschätzende, lösungsorientierte und kooperative Methoden der Gesprächsführung bilden den thematischen Schwerpunkt des Kurses. Darüber hinaus werden interkulturelle Aspekte des Lernens und der Kommunikation vorgestellt.

Die Teilnehmer lernen hilfreiche Modelle und Instrumente aus der Kommunikationspsychologie und der Konfliktbearbeitung kennen. Es wird ein Leitfaden für schwierige Gespräche mit Eltern und Schülern mit Migrationshintergrund erarbeitet.

Gruppenarbeit, Interaktion und Reflexion im Teilnehmerkreis bieten Gelegenheit zur Übung, um Mitarbeiterführung, Lernkultur und die Kommunikation erfolgreich zu gestalten.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

**Lehrgangsnr:** 92/113A  
**Termin:** 06.06. bis 08.06.2017  
**Leitung:** IRin Angelika Klemenz-Klebl  
**Teilnehmer:** 21  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 16.04.2017

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung / Schulleitung) zu bewerben.

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an.

Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 228,00 Euro

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Unterrichtsoptimierung für tschechische und slowenische Deutschlehrkräfte

**Lehgangsnr:** 92/452  
**Termin:** 10.07. bis 14.07.2017  
**Leitung:** IRin Angelika Klemenz-Klebl  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die das Fach Deutsch an ausländischen Gymnasien/Lyzeen unterrichten  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Deutsch, Deutsch als Zweitsprache  
**Lehgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Teilnehmer sollen Einblick in das Bayerische Schulsystem und in Landeskunde erhalten. Es sollen offene Unterrichtsmethoden eingeführt und trainiert werden unter besonderer Berücksichtigung interkultureller Inhalte. Um die Lehrgangsziele zu erreichen, werden durchgeführt:

- ein Unterrichtsbesuch
- der Besuch des Huebnerverlags in München
- eine Stadtbesichtigung Dillingens und Münchens
- ein interkulturelles Training
- eine Einführung in offene und selbstverantwortliche Unterrichtsmethoden
- eine Lerntheke mit Unterrichtsmaterialien. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich aktiv einbringen und auch selbstständig Inhalte erarbeiten.

#### Hinweise zum Lehrgang:

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Der Lehrgang wird in Kooperation mit der Bayerischen Staatskanzlei durchgeführt.

### Einführung in den Tätigkeitsbereich des Oberstufenkoordinators

**Lehgangsnr:** 92/020  
**Termin:** 15.02. bis 17.02.2017  
**Leitung:** StDin Renate Markoff / Andreas Krautwasser StR  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Neu ernannte Oberstufenkoordinatoren  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 10.01.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist es, neu ernannte Oberstufenkoordinatoren für die Funktion des Oberstufenkoordinators zu qualifizieren.

Die Lehrkräfte werden in die spezifischen Aufgabengebiete eines Oberstufenkoordinators eingeführt; ihre Stellung als Bindeglied zwischen Schulleitung, Kollegium und Schülern wird in den Blick genommen, um sie in ihrer Führungsposition zu stärken.

#### Hinweise zum Lehrgang:

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Die Teilnehmer werden gebeten, in Fibs anzugeben, ab wann Sie die Funktion des Oberstufenkoordinators übernommen haben.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Qualitätssicherung im altsprachlichen Unterricht**

**Lehrgangsnr:** 92/031

**Termin:** 20.02. bis 24.02.2017

**Leitung:** StDin Renate Markoff

**Teilnehmer:** 30

**Lehrgangsort:** Gars

**Zielgruppe:** MB-Fachreferenten, Fachberater, Seminarlehrer und Fachbetreuer der Fächer Latein und Griechisch

**Schulart:** Gymnasium

**Fach/Bereich:** Griechisch, Latein

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Der Lehrgang dient der Weiterentwicklung und Qualitätssicherung des altsprachlichen Unterrichts an den Gymnasien und richtet sich an Kollegen, die aufgrund ihrer Funktion eine besondere Verantwortung für das Fach Latein und/oder Griechisch haben.

Neben einem breit angelegten Erfahrungsaustausch zu aktuellen bildungspolitischen und fachspezifischen Entwicklungen befasst sich der Kurs mit der Planung und Durchführung von Fortbildungen, Unterrichtsentwicklung und Führungsaufgaben, insbesondere der Etablierung von "Fachlichkeit und Führung" als Grundprinzip bei der Qualifizierung von MB-Fachmitarbeitern, Seminarlehrkräften und Fachbetreuern sowie Fragen der Aufgabenkultur und Leistungsmessung vor dem Hintergrund des LehrplanPlus. Es werden Positionen und Konzepte entwickelt, die ein hohes Fachniveau flächendeckend sicherstellen können. Die Ergebnisse des Lehrgangs werden archiviert und zur Multiplikation weitergegeben.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Bitte bringen Sie geeignete Materialien in den Lehrgang mit.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### **Antike und Religion: ein Dialog mit der Archäologie und der Kirche von Rom**

**Lehrgangsnr:** 92/284  
**Termin:** 18.03. bis 24.03.2017  
**Leitung:** StDin Renate Markoff / Dipl.Theol. Dipl.Sozialpäd. (FH) Michaela Severin  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Rom  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte der Fächer Latein und Griechisch (Beifach: vorzugsweise Katholische Religion)  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Griechisch, Latein, Katholische Religionslehre  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 27.11.2016

Rom als Zentrum des antiken Imperium Romanum und Zentrum der römisch-katholischen Kirche verweist auf eine geistesgeschichtliche Entwicklung, die bis zum heutigen Tag das Fundament unserer Gesellschaft bildet: Erbe der römisch-griechischen Kultur und zugleich Erbe des christlichen Glaubens.

Ziel des Lehrgangs ist es, den wechselseitigen Einfluss zwischen der antik-römischen Kultur und dem sich im römischen Reich etablierenden Christentum sowie die Bedeutung der antiken Tradition für Europa und ihr Fortleben in der Gegenwart erfahrbar zu machen.

Namhafte Archäologen ermöglichen auf der Grundlage literarischer Quellen die Überprüfung allgemein gültiger Meinungen und Interpretationsansätze zur Topographie Roms. Der Besuch von christlichen und klassischen Ausgrabungsstätten und Museen sowie die Beiträge von Wissenschaftlern und Historikern ermöglichen ein "update" des eigenen Wissenstandes in archäologischer und theologischer Hinsicht.

Der Austausch mit Fachwissenschaftlern aus der Theologie eröffnet den Altphilologen die Möglichkeit des Zugangs zu bisher eher weniger vertrauten Stätten und erschließt neue Sichtweisen und Erkenntnisse zu aktuellen Fragen zu Gesellschaft, Bildung, Kultur und Religion.

Die Kooperation zu einer Schule vor Ort ermöglicht einen Austausch mit den italienischen Kollegen in Erziehungs- und Bildungsfragen.

Eine Teilnahme an einer Begegnung mit Papst Franziskus ist ebenfalls vorgesehen.

Die gewonnenen Einsichten und fachübergreifenden Informationen stellen eine Bereicherung für den Unterricht dar und schaffen tragfähige Grundlagen für die Gestaltung von Studientagen, Exkursionen, Studienfahrten, Wettbewerben und W-/P-Seminaren.

Exkursionsdidaktische Grundlagen werden vermittelt und die Ergebnisse des Lehrgangs zur Multiplikation weiter gegeben.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Dieser Lehrgang ist eine Kooperation mit der Akademie Dillingen und dem Institut für Lehrerfortbildung Gars am Inn.

- Im Reisepreis von ca. 700,- Euro sind folgende Leistungen inbegriffen:
- Linienflug in der Touristenklasse mit Lufthansa ab/bis München nach Rom und zurück
- Unterbringung im \*\*\*Hotel Fiamma, [www.hotelfiamma.com](http://www.hotelfiamma.com), im Doppelzimmer mit Frühstück
- Einzelzimmerzuschlag: 155,- Euro
- Kosten für alle Führungen und Eintritte laut Programm
- Öffentlicher Nahverkehr: Metro, Bus und Tram
- Staatliche Lehrkräfte können mit einem Zuschuss von ca. 300,- Euro pro Person rechnen.



## **Aufbaulehrgang für Oberstufenkoordinatoren**

**Lehrgangsnr:** 92/124  
**Termin:** 27.06. bis 29.06.2017  
**Leitung:** StDin Renate Markoff / Andreas Krautwasser StR  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Amtierende Oberstufenkoordinatoren  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 07.05.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, spezifische Aufgabengebiete des Oberstufenkoordinatoren zu vertiefen bzw. im Grundlehrgang nicht behandelte Themen zu erschließen.  
Inhalte des Lehrgangs sind:

- Sonderfälle der Belegung
- Spezifische Verwaltungsaufgaben
- juristische Sonderfälle
- Stärkung der Beratungskompetenz des Oberstufenkoordinatoren. Die Teilnehmer reichen im Vorfeld ihre Fragen und Themenwünsche ein.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Die Lehrkräfte werden gebeten, im Vorfeld der Tagung Themen einzureichen, die den Schwerpunkt des Lehrgangs bilden sollen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Kompetenzorientierung im Fach Latein in der Mittelstufe

**Lehrgangsnr:** 92/437  
**Termin:** 05.07. bis 07.07.2017  
**Leitung:** StDin Renate Markoff  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Fachbetreuer  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Latein  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 12.05.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, sich auf der Basis des LehrplanPlus sowie aktueller fachwissenschaftlicher Grundlagen und Hintergrundinformationen mit der Umsetzung der Kompetenzorientierung in der Lektüreprase, insbesondere in Jahrgangsstufe 10, zu beschäftigen.

Folgende Themen werden dabei schwerpunktmäßig behandelt:  
- Auswirkungen der Kompetenzorientierung auf Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung  
- kompetenzorientierte Lern- und Prüfungsaufgaben  
- Leistungsmessung.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro  
Bitte bringen Sie geeignete Materialien, besonders zu Plinius und Martial, in den Lehrgang.

### Aufgaben und Perspektiven des LehrplanPLUS: Die Antike und ihre Vermittlung in der 6. Klasse

**Lehrgangsnr:** 92/240  
**Termin:** 20.02. bis 22.02.2017  
**Leitung:** StDin Sabine Wintermantel / Dr. Michael Spieker  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Tutzing  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Geschichte  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 08.01.2017

Die Beschäftigung mit der Antike nimmt sowohl im aktuellen als auch im zukünftigen Fachlehrplan eine zentrale Stellung ein. Der Lehrgang möchte neben fachwissenschaftlichen Impulsen besonderes Augenmerk auf den biografischen Zugang zur Geschichte in der Unterstufe legen, der u.a. in dem neuen Fachlehrplan als verbindlicher Längsschnitt verankert ist. Ferner wird auch anhand der grundlegenden Daten und Begriffe aufgezeigt, welche Methoden und Prinzipien des Geschichtsunterrichts besonders dazu dienen können, den mehrjährigen Gesamtprozess des historischen Lernens der Schülerinnen und Schüler nachhaltig zu gestalten.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro  
Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing.



## **Das Ende des Ersten Weltkrieges und die frühe Weimarer Republik in Bayern: Verfassungs-, Parlaments- und Parteienentwicklung**

**Lehrgangsnr:** 92/291

**Termin:** 20.03. bis 22.03.2017

**Leitung:** StDin Sabine Wintermantel / Dr. Michael Mayer

**Teilnehmer:** 30

**Lehrgangsort:** Tutzing

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Geschichte, Sozialkunde

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 29.01.2017

Am 8. November 2018 wird der Freistaat Bayern 100 Jahre alt. Dieses Ereignis steht im Kontext jenes grundlegenden strukturellen und konstitutiven Prozesses, durch den erstmals in der bayerischen und deutschen Geschichte eine republikanische und demokratische Verfasstheit normiert wurde, in Bayern 1919 in Gestalt der sog. "Bamberger Verfassung". Die Fortbildung mit landesgeschichtlichem Schwerpunkt behandelt diesen Wandel und stellt didaktische Möglichkeiten vor, wie dieser ausgehend von dem methodischen Prinzip der Gegenwartsorientierung sowie der Lebenswelt- und Erfahrungsorientierung vermittelt werden kann, um die Identität mit der modernen, demokratischen und weltoffenen bayerischen Heimat zu fördern.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing.

## **Lehrgangssequenz zur Erlangung der Fakultas in Sozialkunde an Gymnasien - (7. Sequenz/Kurs V: Fachdidaktik)**

**Lehrgangsnr:** 92/338

**Termin:** 10.04. bis 13.04.2017

**Leitung:** StDin Sabine Wintermantel / Dr. Manfred Schwarzmeier

**Teilnehmer:** 30

**Lehrgangsort:** Tutzing

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Gymnasium

**Fach/Bereich:** Sozialkunde

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Sequenzlehrgang zur Erlangung der Fakultas im Fach Sozialkunde

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing



## **Fortbildungslehrgang für Seminarlehrkräfte in Grundfragen der Staatsbürgerlichen Bildung am Gymnasium**

**Lehrgangsnr:** 92/081

**Termin:** 24.04. bis 26.04.2017

**Leitung:** StDin Sabine Wintermantel / Dr. Michael Schröder / StD Johannes Schittler

**Teilnehmer:** 60

**Lehrgangsort:** Tutzing

**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte

**Schulart:** Gymnasium

**Fach/Bereich:** Sozialkunde

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 05.03.2017

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Die Schwerpunkte der Tagung bilden sowohl fachwissenschaftliche als auch didaktisch-methodische Themenstellungen sowie aktuelle Fragen der Seminarausbildung und der Ausbildungsinhalte. Besonderes Augenmerk soll auch auf konkrete Möglichkeiten der Sensibilisierung der Auszubildenden in Bezug auf die Politische Bildung als ein fächerübergreifender Bildungs- und Erziehungsauftrag gelegt werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Landeswettbewerb "Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn"

**Lehrgangsnr:** 92/355  
**Termin:** 24.04. bis 28.04.2017  
**Leitung:** StDin Sabine Wintermantel / Susanne Stewens  
**Teilnehmer:** 11  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Geschichte  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Auswertung des Schülerwettbewerbs "Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn"

**Hinweise zum Lehrgang:**  
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### Fortbildungslehrgang für Seminarlehrkräfte für Sozialkunde am Gymnasium

**Lehrgangsnr:** 92/087  
**Termin:** 26.04. bis 28.04.2017  
**Leitung:** StDin Sabine Wintermantel / Dr. Michael Schröder / Dr. Wolf Weigand  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Tutzing  
**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Sozialkunde  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.03.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Die Schwerpunkte der Tagung liegen sowohl auf fachwissenschaftlichen als auch didaktisch-methodischen Themenstellungen. Ferner werden aktuelle Fragen der Seminarausbildung behandelt, besonders auch im Hinblick auf die Herausforderungen und Perspektiven des neuen Fachlehrplans.

**Hinweise zum Lehrgang:**  
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing



## **Fortbildungstagung für MB-Fachreferenten im Fach Sozialkunde am Gymnasium**

**Lehrgangsnr:** 92/088

**Termin:** 26.04. bis 28.04.2017

**Leitung:** StDin Sabine Wintermantel

**Teilnehmer:** 9

**Lehrgangsort:** Tutzing

**Zielgruppe:** MB-Fachreferenten für Sozialkunde am Gymnasium und Fachberater für Sozialkunde

**Schulart:** Gymnasium

**Fach/Bereich:** Sozialkunde

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 05.03.2017

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang widmet sich fachspezifischen Fragen und Führungsaufgaben.

Neben dem Erfahrungsaustausch und gemeinsamen fachwissenschaftlichen Impulsen mit den zeitgleich tagenden Seminarlehrern des Faches stehen Fragen zum Auftrag und den aktuellen Umsetzungsmöglichkeiten des neuen Fachlehrplans sowie die Planung und Durchführung von Fortbildungen (zentral, regional) im Vordergrund.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing.



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Aktuelle politische Themen im Unterricht

**Lehrgangsnr:** 92/370  
**Termin:** 08.05. bis 10.05.2017  
**Leitung:** StDin Sabine Wintermantel / Barbara Weishaupt  
**Teilnehmer:** 27  
**Lehrgangsort:** Tutzing  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Sozialkunde  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 19.03.2017

Der Lehrgang greift politische Ereignisse und Debatten des Tagesgeschehens auf, ordnet diese in Zusammenhänge ein und liefert entscheidende Fakten für das Verständnis. Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern soll so ermöglicht werden, solides Hintergrundwissen für ihre aktuell ausgerichteten Unterrichtseinheiten zu erwerben. Zudem werden unterrichtspraktische Hinweise gegeben.

#### Hinweise zum Lehrgang:

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

### Lehrgangssequenz zur Erlangung der Fakultas in Sozialkunde an Gymnasien - 7. Sequenz/Kurs VI: Wiederholen/Vertiefen

**Lehrgangsnr:** 92/420  
**Termin:** 19.06. bis 23.06.2017  
**Leitung:** StDin Sabine Wintermantel / Jörg Siegmund M.A.  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Tutzing  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Sozialkunde  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Sequenzlehrgang zur Erlangung der Fakultas im Fach Sozialkunde (7. Sequenz / 6. Kurswoche)

#### Hinweise zum Lehrgang:

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing



## **Jugend debattiert**

**Lehrgangsnr:** 92/438  
**Termin:** 03.07. bis 05.07.2017  
**Leitung:** StDin Sabine Wintermantel / OStR Wolfgang Poeppel  
**Teilnehmer:** 24  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 14.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte, die als Multiplikatoren für das Projekt "Jugend debattiert" in Bayern tätig sind.  
In dem jährlich einmal stattfindenden Lehrgang werden die Fortbildungsaktivitäten des Schuljahres reflektiert und neue Impulse vermittelt.

Das Programm des Lehrgangs setzt sich aus folgenden Schwerpunkten zusammen:

- Evaluation bisheriger Fortbildungen
- Einführung und praktische Erprobung neuer Übungselemente
- Erarbeitung der Struktur neuer Aufbau-Fortbildungen

Damit werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, im darauf folgenden Schuljahr den Projektlehrkräften neue Aspekte zum Thema Debatte im Unterricht vermitteln zu können.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Kooperation mit der gemeinnützigen Hertie-Stiftung, Frankfurt

## **Asiens Politik, Kultur und Wirtschaft**

**Lehrgangsnr:** 92/474  
**Termin:** 31.07. bis 03.08.2017  
**Leitung:** StDin Sabine Wintermantel / Dr. Saskia Hieber  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Tutzing  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Sozialkunde  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.06.2017

Der Lehrgang will die neueren Entwicklungen im asiatischen Raum in den Bereichen Politik, Kultur und Wirtschaft aufzeigen. Um nach einem anstrengenden Schuljahr zu Ferienbeginn in die Balance zu kommen, werden zudem asiatische Entspannungstechniken praktisch angewandt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing



## **Flucht und Migration in die Europäische Union – Hintergründe, Herausforderungen, Chancen**

**Lehrgangsnr:** 92/262

**Termin:** 06.03. bis 10.03.2017

**Leitung:** StDin Evelin Mederle / Dr. Andreas Kalina

**Teilnehmer:** 30

**Lehrgangsort:** Tutzing

**Zielgruppe:** Lehrkräfte und Fachbetreuer

**Schulart:** Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde, Fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufgaben, Europa, Gesch./Sozialk./Erdk., Geographie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 15.01.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, die Herausforderungen und Chancen für Europa im Hinblick auf die Binnenmigration sowie auf die Immigration aus anderen Regionen, insbesondere aus Afrika und Asien, zu beleuchten.

Die europäische Binnenmigration wird auch weiterhin durch die fortschreitende EU-Integration mit ihren vier Grundfreiheiten befeuert. Hierzu tragen auch Phänomene bei, wie die aktuellen Staatsverschuldungskrisen einhergehend mit einem sich vertiefenden Nord-Süd-Gefälle, und nicht zuletzt der demographische Wandel und mit ihm ein sich verschärfender Fachkräftemangel in West- und Mitteleuropa. Angesichts des Wohlstandsgefälles zwischen den Weltregionen, ungleicher Bevölkerungsentwicklung und anhaltender politischer und sozialer Verfolgung in Teilen der Welt wird Europa zudem auch in den nächsten Jahrzehnten bevorzugtes Ziel für Migration, Flucht und Asylsuche sein.

Die mit Migration und (Arbeitnehmer-)Freizügigkeit verbundenen Herausforderungen reichen dabei weit über die sichtbaren finanziellen Belastungen und Auswirkungen auf die Arbeitsmarktsituation hinaus: Sie beanspruchen die sozialen Systeme ebenso wie die Notwendigkeiten der Integration ins gesellschaftliche und politische Leben.

Der Lehrgang möchte Sensibilitäten hinsichtlich dieser drängenden Herausforderungen wecken: Welche Chancen bergen Migration und (Arbeitnehmer-)Freizügigkeit und mit welchen herausfordernden Begleiterscheinungen gehen sie einher? Wie wirken sie sich auf die Ursprungs- und wie auf die Aufnahmeländer aus? Wie lassen sich befürchtete negative Effekte abfedern? Welcher Rahmenbedingungen bedarf es? Wie wird Migration zum Gewinn für alle?

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing



## **Fortbildungstagung für Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten für das Fach Geographie (Realschule und Gymnasium)**

**Lehrgangsnr:** 92/052  
**Termin:** 20.03. bis 22.03.2017  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle / ISB-Referent  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten für das Fach Geographie (Realschule und Gymnasium)  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Geographie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 29.01.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist es, neuere fachwissenschaftliche und fachdidaktische Entwicklungen zu reflektieren und Fortbildungskonzepte zu erarbeiten.  
Die genauen Inhalte der Tagung werden in Absprache mit dem ISB-Vertreter und den MB-Mitarbeitern festgelegt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Der Nahe Osten im Wandel

**Lehrgangsnr:** 92/323

**Termin:** 03.04. bis 07.04.2017

**Leitung:** StDin Evelin Mederle / Dr. Anja Opitz

**Teilnehmer:** 30

**Lehrgangsort:** Tutzing

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde, Fächerübergreifend, Fächerübergr.  
Bildungsaufgaben, Gesch./Sozialk./Erdk., Geographie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 12.02.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, die historischen und aktuell erfolgten Umbrüche und Veränderungen im Nahen Osten hinsichtlich ihrer Ursachen und Verlaufsformen zu beleuchten. Es steht die Frage im Mittelpunkt, welche politischen, wirtschaftlichen und demographischen Auswirkungen die verschiedenen Systemtransformationsprozesse in der betreffenden Region selbst bzw. welche sie auf das internationale System haben. Im Lehrgang wird folgenden Fragestellungen nachgegangen:

- Welche historischen Wurzeln hat dieser weltpolitische Konflikt?
- Zogen die historischen und aktuellen Umbrüche bislang Entwicklungen zu offenen demokratischen Gesellschaften mit mehr politischer Teilhabe und einer gerechteren Verteilung von Einkommen und Vermögen nach sich?
- Wie wirken sich die sozioökonomischen Unterschiede zwischen den Ländern auf die Entwicklungen einzelner Länder aus?
- Welche Rolle spielt der Islam bei der Herausbildung neuer politischer Systeme?
- Welche Bedeutung haben die Bodenschätze: Garantieren sie soziale Stabilität oder sind sie Auslöser neuer Konfliktlinien?
- Mit welchen Migrationsbewegungen wird global zu rechnen sein und wie geht die Europäische Union mit diesen Bewegungen um?

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing



## **Genf - Hauptstadt des Friedens und des humanitären Wirkens**

**Lehrgangsnr:** 92/346

**Termin:** 23.04. bis 27.04.2017

**Leitung:** StDin Evelin Mederle / Jochen Zellner / Jugendoffizier Augsburg Julian Marberger

**Teilnehmer:** 30

**Lehrgangsort:** Genf

**Zielgruppe:** Lehrkräfte und Fachbetreuer

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Erdkunde, Geschichte, Heimat- und Sachunterricht, Sozialkunde, Fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufgaben, Europa, Gesch./Sozialk./Erdk., Geographie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 20.02.2017

Genf ist eine Stadt im Herzen Europas und Sitz vieler internationaler Organisationen. Im französischsprachigen äußersten Südwesten der Schweiz, nahe der französischen Grenze, trifft internationales Flair auf die traditionelle Schweiz. Wir wollen uns vor Ort auf die Spuren der humanitären Traditionen begeben und einige dieser Organisationen näher in Augenschein nehmen. Gerade im Kontext der Flüchtlingsproblematik spielt Genf eine zentrale Rolle: So befindet sich hier das Hauptquartier des UNHCR: Als Spezialorgan der Vereinten Nationen schützt und unterstützt das Hochkommissariat Flüchtlinge, setzt sich für den Schutz für Binnenflüchtlinge in zahlreichen Ländern ein und hilft Flüchtlingen und Vertriebenen auch bei der freiwilligen Rückkehr, der Integration oder ihrer Umsiedlung. Die "Genfer Flüchtlingskonvention" ist dabei die Rechtsgrundlage für das Amt des Hohen Flüchtlingskommissars der Vereinten Nationen. Aber auch die UNO-Verwaltung, CERN, IKRK, WHO, IAO, IOM, ISO, ITU, WIPO, WMO, WOSM, WTO haben hier ihren Sitz. Insgesamt wollen wir der Frage nachgehen, warum Genf Standort so vieler humanitärer und bzw. internationaler Organisationen ist und was deren jeweils primären Arbeits- und Funktionsweisen sind.

Der Lehrgang bietet eine Grundlagenvermittlung für fächerübergreifenden Unterricht in den Jahrgangsstufen 7 - 10 aller Schularten sowie für die Oberstufe des Gymnasiums. Zur Durchführung von Studienfahrten nach Genf werden methodisch-didaktische Konzepte und Materialien vorgestellt. Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs schulintern multiplizieren.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 100,00 Euro für staatliche Lehrkräfte bzw. von ca. 295,00 Euro für nichtstaatliche Lehrkräfte im Einzelzimmer an. Die Gruppe ist im Comfort Suites Porte de Geneve in Annemasse (direkt hinter der schweizerisch-französischen Grenze) untergebracht. Die An- und Rückreise sowie auch die Fahrten vor Ort finden mit einem Bus der Bundeswehr statt. Kooperation mit der Europäischen Akademie Bayern/München und dem Jugendoffizier Augsburg



## **Globales Lernen im Unterricht anhand des Themenschwerpunkts Welternährung**

**Lehrgangsnr:** 92/393

**Termin:** 22.05. bis 24.05.2017

**Leitung:** StDin Evelin Mederle

**Teilnehmer:** 25

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte und Fachbetreuer ab 5. Jgst.

**Schulart:** Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen,  
Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 15.04.2017

Der Lehrgang bietet eine grundlegende Einführung in das Konzept des Globalen Lernens sowie in seine Anwendungsmöglichkeiten. Am Beispiel des Themas Welternährung wird Globales Lernen im Unterricht verschiedener Fächer vorgestellt.

Schwerpunkte liegen dabei auf folgenden Themen:

Zum Lernbereich Globale Entwicklung:

- Vorstellung des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung (2015) der KMK und des BMZ

- Bausteine, Methoden und Kompetenzen des Konzeptes "Globales Lernen" und des "Global Teacher"

- Globales Lernen im LehrplanPLUS

- Einführung in Entwicklungszusammenarbeit, den Entwicklungsbegriff, Institutionen, internationale Regelwerke, globale Probleme und Zukunftsaufgaben

- Anbindung an die Nachhaltigen Entwicklungsziele der Vereinten Nationen

Zum Thema Welternährung:

- Ursachen von weltweitem Hunger, globale Zusammenhänge, Maßnahmen zu einem gerechten Zugang zu Nahrungsmitteln in Nord und Süd (ausgewählte Beispiele)

- Bearbeitung des Themas Welternährung in verschiedenen Unterrichtsfächern

- Chancen und Grenzen von eigenem praktischem Handeln

- Einbeziehung externer Ressourcenpersonen in den Unterricht, zum Beispiel ehemalige Entwicklungsfachkräfte

Von den Teilnehmern sollen eigene Praxisbeispiele zum Lehrgang mitgebracht werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Kooperation mit Engagement Global



## **Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Geographie: Schwerpunkt 5. Jahrgangsstufe LehrplanPLUS (Gymnasium)**

**Lehrgangsnr:** 92/306  
**Termin:** 26.06. bis 30.06.2017  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte und Fachbetreuer, die sich für die schulinterne Multiplikation zum LehrplanPLUS qualifizieren wollen  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Erdkunde, Geographie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 21.05.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, sich in Theorie und Praxis mit einem auf Nachhaltigkeit basierenden kompetenzorientierten Unterricht im Fach Geographie vertraut zu machen. Da der LehrplanPLUS ab dem Schuljahr 2017/18 in Kraft gesetzt wird, liegt der Schwerpunkt des Lehrgangs auf der 5. Jahrgangsstufe.

Kompetenzorientierter Unterricht hat das Ziel, die Verbindung von Wissen und Können in einer Vielfalt von variablen Anwendungssituationen herzustellen und die Schüler zu verantwortungsvollem Handeln zu befähigen. Der Unterricht ist konsequent vom Lernergebnis der Schüler aus zu planen und zu konzipieren. Nicht, was "durchgenommen" werden soll, sondern welches Wissen und Können, welche Kompetenzen sie erwerben sollen, steht im Mittelpunkt. Der Kompetenzaufbau erfolgt dabei kumulativ über einen langen Zeitraum. Im Lehrgang geht es dabei um die zentrale Frage, wie es gelingt, dass die fachspezifischen Kompetenzen der 5. Jahrgangsstufe bei den Schülern dauerhaft zur Verfügung stehen und flexibel, selbstständig und in einer Vielzahl von Kontexten einsetzbar sind.

Für Lehrkräfte ergeben sich dadurch Konsequenzen, Chancen und Herausforderungen in den Handlungsfeldern Unterrichtsplanung, Unterrichtsgestaltung und Leistungserhebung. Es wird erwartet, dass während des Lehrgangs zu diesen Handlungsfeldern Praxisbeispiele erarbeitet werden, um sie dann schulintern zu multiplizieren.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Es ist eine ausdrückliche Empfehlung des Schulleiters nötig. Hierfür bitte Feld "Begründung" in FIBS nutzen.

## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Geographie an Gymnasien**

**Lehrgangsnr:** 92/120  
**Termin:** 03.07. bis 05.07.2017  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle / Werner Eckert-Schweins  
**Teilnehmer:** 40  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Geographie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 14.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang dient der Qualitätssicherung der Seminarbildung sowie der Kompetenzerweiterung der Seminarlehrer als Führungskräfte.

Bei dieser Tagung werden fachwissenschaftliche bzw. didaktisch-methodische Themen und aktuelle Fragen der Seminarbildung behandelt.

Theorievermittlung und einübende Trainingseinheiten ergänzen sich.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Landwirtschaftliche Nutztierhaltung – ein Thema mit hoher Schülerrelevanz

**Lehrgangsnr:** 92/451

**Termin:** 10.07. bis 12.07.2017

**Leitung:** StDin Evelin Mederle / Waltraud Wiedemann

**Teilnehmer:** 26

**Lehrgangsort:** Herrsching

**Zielgruppe:** Lehrkräfte und Fachbetreuer

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Deutsch, Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Fächerübergreifend, Agrarwirtschaft, Katholische Religionslehre, Ethik, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Geschichte/Politik/Geographie (GPG), BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Geographie, Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 21.05.2017

Im Rahmen des im Lehrplan verschiedener Fächer und Jahrgangsstufen verankerten Themas Landwirtschaft kommt vor allem der Tierhaltung eine hohe Schülerrelevanz zu: Die meisten Schüler konsumieren tierische Produkte und kennen den preisbewussten Einkauf. Im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung müssen im Unterricht auch die Konsequenzen dieser Konsumgewohnheiten vermittelt werden. Der Lehrgang informiert über Lage, Rahmenbedingungen und Herausforderungen der landwirtschaftlichen Nutztierhaltung.

Im Einzelnen werden

- aktuelle Fragestellungen inklusive der öffentlichen kontroversen Diskussion aufgegriffen.
- Fakten zur Nutztierhaltung und deren Vermarktung vermittelt.
- fundierte Auseinandersetzungen mit Themen wie Tierschutz, Tierwohl, Tiergesundheit, Vermarktung und Nahrungsmittelqualität ermöglicht. Sowohl durch Fachvorträge als auch durch den Austausch mit Praktikern erhalten die Teilnehmer einen umfassenden Einblick in die Lage und Beweggründe der Akteure. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer im Anschluss an den Lehrgang die Inhalte in schulartspezifische Unterrichtseinheiten umsetzen und die Themenschwerpunkte schulintern multiplizieren.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Die Unterbringung erfolgt zum Teil in Doppelzimmern und je nach Wunsch und Verfügbarkeit in EZ. Der EZ-Zuschlag beträgt 20,00

Euro für den gesamten Aufenthalt.

Zimmerwunsch bitte bei der Bewerbung angeben.

Kooperation mit dem Bildungswerk des Bayerischen Bauernverbandes



## **Kreativer Einsatz digitaler Medien: Tablets (iPads) im Unterricht - Chancen und Möglichkeiten**

**Lehrgangsnr:** 92/206

**Termin:** 30.01. bis 03.02.2017

**Leitung:** StD Günther Lehner

**Teilnehmer:** 30

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrer mit oder ohne Erfahrung mit Tablet-PCs

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Deutsch, Kunsterziehung, Musik, Fächerübergreifend, Fächerübergr.  
Bildungsaufgaben, Medienerziehung, Musikerziehung, Kunst, Film

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 11.12.2016

Ziele des Lehrgangs sind das Kennenlernen neuester digitaler Medien, deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht und das Erarbeiten von Unterrichtsprojekten im Umgang mit Tablet-PCs und deren Möglichkeiten. Im Vordergrund steht eine kreative Bild- und Medienkompetenz.

Zahlreiche Lern- und Gestaltungs-Apps machen Tablet-PCs zu wertvollen Kreativ-Werkzeugen und durch intelligenten Einsatz zu sinnvollen Erweiterungs- und Ergänzungsmöglichkeiten des Unterrichts.

Im Lehrgang werden technische Funktionsweisen, Projektions- und Publikationsmöglichkeiten erörtert. Lern-Apps werden kennengelernt (Whiteboard-Musik-, Trick-Film-, Präsentations- Apps) und in praktischen Workshops zu Unterrichtsprojekten ausgeweitet. Im Laufe des Lehrgangs entsteht ein digitales Buch mit Tipps, Tricks, Filmen und Erfahrungsberichten.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Eigene Geräte sind, wenn möglich, mitzubringen; iPads stehen in begrenzter Anzahl zur Verfügung.



## **Ausbildung von Filmlehrkräften - Kurs IV**

**Lehrgangsnr:** 92/371

**Termin:** 13.02. bis 17.02.2017

**Leitung:** StD Günther Lehner

**Teilnehmer:** 26

**Lehrgangsort:** Gars

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die das Fach Theater und Film unterrichten sowie Film- und Kunstlehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Deutsch, Kunsterziehung, Informationstechnische Bildung, Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Berufliche Orientierung, Kunst, Darstellendes Spiel, Szenisches Lernen, Film

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziele der Lehrgangssequenz sind das Kennenlernen von Equipment, Drehplan und Dramaturgie des Filmes, die Arbeit am Filmset, sowie der Kontakt zur Filmbranche, zu Regisseuren und Schauspielern. Die vier Einzelwochen teilen sich in die Themengebiete "Spielfilm", "Experimentalfilm", "Dokumentarfilm" und "Animationsfilm". Am Ende finden eine Abschlussprüfung und eine Zertifizierung statt.

Die jeweiligen Wochenlehrgänge vermitteln die technischen und kreativen Voraussetzungen um Filme zu drehen. Im Mittelpunkt stehen Filmgeschichte, technisches Know-How, die Arbeit am Set, das Verfassen eines Drehbuches mit der Ausarbeitung von Drehplänen, das Agieren vor der Kamera, Frage- und Interviewtechniken und Regieführung.

Die Teilnehmer entwickeln den Blick für ein gutes Bild, erlernen Qualitätskriterien für Film und treten in Kontakt mit Regisseuren und Dozenten der deutschen Filmhochschulen.

Weitere Bausteine sind Medienbildung, Postproduktion, praktische Erfahrungen und die eigene Anwendung sämtlicher Teilbereiche des Films.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Grundkenntnisse im Umgang mit Kamera und Schnittprogramm (Final Cut o.ä.) sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt.

Es handelt sich um eine Sequenz aus vier Einzelwochen, von denen eine in den Ferien stattfindet.



## **Theater- und Filmkultur an bayerischen Schulen - Multiplikatorenweiterbildung -**

**Lehrgangsnr:** 92/244  
**Termin:** 22.02. bis 24.02.2017  
**Leitung:** StD Günther Lehner / Ingrid Schwarz  
**Teilnehmer:** 93  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Multiplikatoren im Bereich Theater- und Film mit und ohne Qualifikation  
Theaterlehrer, Filmlehrer, Lehrer aller Schularten  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Deutsch, Kunsterziehung, Musik, Musikerziehung, Kunst, Darstellendes Spiel,  
Szenisches Lernen, Film  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 20.01.2017

Der Lehrgang dient dem schulübergreifenden Austausch und der Planung von Festivals und Fortbildungen. Zu aktuellen Schwerpunktthemen werden Workshops angeboten. Vielfältige Workshops zur theater- und filmpädagogischen Praxis stellen den Bezug zu innovativen Entwicklungen auch im professionellen Theater her. Vorträge zur Theaterarbeit in den Regionen, den Theater- und Filmfestivals ermöglichen einen umfassenden Austausch und Abgleich der Fortbildungsinhalte. In Einzelgruppen nach Schularten werden Spielpläne und Veranstaltungstermine erarbeitet und abgesprochen und in einer Gesamtsitzung koordiniert. Zu den entstehenden Konzepten zählen die Planung der "Theatertage bayerischer Schulen", "Schultheater der Länder" auf Bundesebene, Filmgipfel und die Bayerischen Schulfilmtage in Gerbrunn. Schwerpunktthema in diesem Jahr: Theater, Film. Welche Bezüge gibt es zwischen Theater und Film, wie kann im (Schul-)theater stimmig mit Film gearbeitet werden, so dass eine wirkliche Verzahnung der beiden Bereiche stattfindet? Wie kann eine Filmvorlage theatral umgesetzt werden? Wie werden filmische Erzählformen gewinnbringend ins Medium Theater übersetzt? Oder auch -welche Verfremdungsmöglichkeiten bietet das Medium Film für das Theaterspiel?

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Für Anmeldungen aus dem Realschulbereich: Bitte informieren Sie die zuständige MB-Dienststelle vor einer Bewerbung. Ihre Anmeldung über FIBS kann erfolgen, sobald Sie deren Zustimmung erhalten haben!

## **Theater- und Filmkultur an bayerischen Schulen - Verleihung der Zertifikate an ausgebildete Theater-/Filmlehrer**

**Lehrgangsnr:** 92/245A  
**Termin:** 22.02.2017, 14:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StD Günther Lehner  
**Teilnehmer:** 45  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Theater- und Filmlehrer, die Ihre Ausbildung abgeschlossen haben  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Kunsterziehung, Kunst, Darstellendes Spiel, Film  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Der Lehrgang dient zur Verleihung der Zertifikate und ist Teil der Veranstaltung 88/221 "Theater- und Filmkultur an bayerischen Schulen". Die Verleihung beginnt um ca. 16.30 Uhr.  
Methoden/Erwartungen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Großformatige Malerei - digitale Bildbearbeitung und analoge Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht**

**Lehrgangsnr:** 92/318

**Termin:** 03.04. bis 07.04.2017

**Leitung:** StD Günther Lehner

**Teilnehmer:** 17

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Kunstlehrkräfte, Fachlehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Kunsterziehung, Fächerübergreifend, Medienerziehung, Werken, Kunst

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 10.03.2017

Der Lehrgang vermittelt den kreativen Umgang mit Tablet-PCs, die Möglichkeiten der digitalen und analogen Bildbearbeitung sowie die Vielfältigkeit von Gestaltungs-Apps. Auf analogem wie digitalem Wege werden wesentliche Grundzüge von Malerei/Grafikdesign vermittelt und das "gute Bild" steht im Mittelpunkt großformatiger Malerei, deren Analyse und Benotung.

Durch digitale Fotobearbeitung an Tablett-PC's mittels vielseitiger Programme entstehen aus Imaginationen Bildvorlagen. Diese werden im Lehrgang vergrößert per Farbdrucker auf Leinwand gedruckt und analog mit Pinsel und Farbe weiterbearbeitet. In einem dritten Schritt werden diese analogen Farbbilder wieder eingescannt und digital überarbeitet. Auf dem Weg der mehrfachen Postproduktion entstehen mehrschichtige Bildwelten, die genügend Freiraum für Interpretation und Analyse bieten. In einer Ausstellung werden die Exponate präsentiert und besprochen. Der Lehrgang ist auch für digital ungeübte Lehrkräfte geeignet. Tablet-PCs und Programme werden zur Verfügung gestellt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 50,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 256,00 Euro

## **"mobilis in mobili - Idee, Kreativität und Aufgabenstellung im Umgang mit digitalen Medien im Unterricht"**

**Lehrgangsnr:** 92/308R

**Termin:** 10.04. bis 12.04.2017

**Leitung:** StD Günther Lehner

**Teilnehmer:** 8

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** *keine Angabe*

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** *keine Angabe*

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Todo Todo Methoden/Erwartungen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Qualifizierung von Theaterlehrern (Gruppe A) - Kurs II**

**Lehrgangsnr:** 92/397

**Termin:** 19.06. bis 23.06.2017

**Leitung:** StD Günther Lehner

**Teilnehmer:** 19

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die Theater unterrichten

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Musik, Kunst, Szenisches Lernen, Film

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Der Lehrgang hat die Ausbildung zum Theaterlehrer zum Ziel. In vier Wochen lernen die Teilnehmer das personale Spiel, postdramatisches Gestalten, ortsspezifisches Theater und Schauspielstile kennen. Durch Theateranalyse, Regiearbeit, die Didaktik des Theaters, Schauspieltheorie und Projektmanagement lernen sie, mit Theatergruppen an Schulen organisiert und professionell umzugehen.

Die vier Wochen beinhalten die Fachdidaktik des Darstellenden Spiels, Theatertheorie und praktische, angewandte Theaterübungen. Sprache und Präsenz (Körpersprache und Auftreten) gehören genauso zum Unterricht wie Regiearbeit und der Umgang mit Bühnentext und theatralen Gestaltungsmitteln.

Die Sequenz endet in einer Prüfung mit theoretischem, praktischem und mündlichen Prüfungsanteil. Die Teilnehmer erhalten nach Bestehen das Dillinger Zertifikat zum Theaterlehrer.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Die Sequenz besteht aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre.

Ein Lehrgang findet in den Ferien statt.



## **Material und seine Möglichkeiten - ungewöhnliche Materialien im Kunstunterricht**

**Lehrgangsnr:** 92/430  
**Termin:** 26.06. bis 30.06.2017  
**Leitung:** StD Günther Lehner  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrer aller Schularten die Kunst unterrichten  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Kunsterziehung, Fächerübergreifend, Werken/Textiles Gestalten, Werken und Gestalten (WG), Werken, Textiles Gestalten, Kunst  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 07.05.2017

Der Lehrgang vermittelt Kenntnisse und Verarbeitungstechniken ungewöhnlicher und neuartiger Materialien im Kunstunterricht. Im Bauen und Entwerfen von Modellen und Kleinplastiken werden die spezifischen Materialeigenschaften erforscht und didaktische Umsetzungsmöglichkeiten für den Kunstunterricht erarbeitet. Ungewöhnliche und im Kunstunterricht unübliche Materialien wie z.Bsp. Ureol, Clay oder Schokolade werden hinsichtlich ihrer Oberflächenbeschaffenheiten und Materialeigenschaften, statischen Komponenten und didaktischen Einsatzmöglichkeiten erforscht. Es entstehen Kleinplastiken durch Anwendung skulpturaler Techniken wie Schnitzen, Gießen, Modellieren, oder durch Oberflächenbearbeitung wie Schnitzen, Beschichten, Schleifen und Lackieren.

In ausführlichen Werkbesprechungen werden Möglichkeiten der Umsetzung im Kunstunterricht erarbeitet. Für Materialien entsteht ein Teilnehmerbeitrag von 30,- Euro

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

## **"Woche 5"- Bühnenbild, Bühnen- Technik, Interaktionen im Theater**

**Lehrgangsnr:** 92/459  
**Termin:** 17.07. bis 21.07.2017  
**Leitung:** StD Günther Lehner  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Ausgebildete Theaterlehrer mit dem Dillinger Zertifikat  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Deutsch, Kunsterziehung, Werken und Gestalten (WG), Medienerziehung, Technik, Technisches Zeichnen, Werken, Kunst, Darstellendes Spiel, Szenisches Lernen, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 28.05.2017

Die Theaterlehrer lernen Techniken zum Bühnenbau kennen. Konzeption, Beleuchtung und Medieneinsatz stehen im Vordergrund. Theatrale und stimmliche Übungen erweitern das Programm. Es werden Themen bezüglich eigener Inszenierungen angesprochen. Über künstlerischen Modellbau, Licht- und Beleuchtungstechniken werden Inszenierungen stimmungsvoll und bewusst konzipiert und umgesetzt. Anreize zum Einsatz neuer digitaler Medien im Bühnenbereich werden gegeben und erprobt. Interaktionen, Improvisationsübungen und kurze Inszenierungsarbeiten ermöglichen das Umsetzen des Gelernten.

Ein Workshop zu Sprache und Präsenz (Körpersprache und Auftreten) verbessert den Einsatz der Stimme auf der Bühne und im Lehreralltag.

Der Kurs ist für ausgebildete Theaterlehrer mit dem Dillinger Theaterlehrer- Zertifikat geeignet. Durch die Ausbildung zum Theaterlehrer entsteht kein Anspruch auf Teilnahme an dem Lehrgang!

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 30,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 236,00 Euro



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Kunst am Gymnasium**

**Lehrgangsnr:** 92/054  
**Termin:** 19.07. bis 21.07.2017  
**Leitung:** StD Günther Lehner  
**Teilnehmer:** 14  
**Lehrgangsort:** Kassel  
**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte Gymnasium  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Kunsterziehung, Kunst, Darstellendes Spiel, Szenisches Lernen  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 28.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrganges ist die Erarbeitung von Unterrichtsmaterial für die gymnasiale Lehrerausbildung/Seminarbildung auf Grundlage des neuen LehrplanPLUS und nach Maßgabe aktueller Tendenzen in der Entwicklung des gymnasialen Kunstunterrichts. Der Lehrgang untersucht inhaltlich und fachbezogen neueste Projektmöglichkeiten, die für den Unterricht im Gymnasium geeignet sind. Praktische Einheiten vertiefen die technischen Kenntnisse und die Erfahrungen mit Werkzeugen jeglicher Art im Kunstunterricht. Unterrichtsprojekte werden erarbeitet und ausprobiert, fachbezogene Vorschläge werden in wechselnden Themenbereichen ausgelotet und für die Seminarbildung umgesetzt.

Der Lehrgang bezieht sich insbesondere auf den Umgang mit den Medien in der Kunst, dem Performativen in der Bildenden Kunst, der Architektur und der Zeichnung, auf Gestaltungstechniken und Design, künstlerischen Techniken, Material und Handwerk.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Ausbildung zum Medienexperten - Kurs IV

**Lehrgangsnr:** 92/467  
**Termin:** 24.07. bis 28.07.2017  
**Leitung:** StD Günther Lehner  
**Teilnehmer:** 24  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Deutsch, Kunsterziehung, Fächerübergreifend, Medienerziehung, Kunst, Film  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung bietet gemeinsam mit dem Bayerischen Rundfunk und dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst eine zweijährige Ausbildung zu Medienexperten an.

Der Lehrgang umfasst vier Wochen, wobei eine Woche in den Ferien liegt. In vier Präsenzwochen in Dillingen erarbeiten die Teilnehmer kreative und künstlerische Konzepte für Medienprojekte mit Schülern. Schwerpunkte der 4 Wochen sind: Radio, Fernsehen, Internet und social media. Dabei steht die aktive Medienproduktion im Mittelpunkt. Inhaltlich bezieht sich der Lehrgang auf künstlerische Dramaturgie, Regie, Kamera, kreativen Schnitt, Sprache und Sprechtechnik, Medienrecht. Exkursionen in Redaktionen des Bayerischen Rundfunks bieten Einblick in die Arbeit professioneller Redakteure.

Zwischen den Präsenzwochen erproben die beteiligten Lehrkräfte die erarbeiteten Konzepte und Ideen mit Schülern und tauschen ihre Erfahrungen online aus.

Die Ausbildung endet mit der Präsentation eigener Projekte und wird vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, dem Bayerischen Rundfunk und der ALP zertifiziert.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Kooperation mit dem Bayerischen Rundfunk, München  
Fortsetzung von Kurs 89/375, 90/500, 91/439



## **Ästhetisches Lernen - kreative Projekte im Spannungsfeld zwischen Kunst und Theater - Kurs II**

**Lehrgangsnr:** 92/205

**Termin:** 24.07. bis 28.07.2017

**Leitung:** StD Günther Lehner / Albert Mühldorfer

**Teilnehmer:** 24

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Kunsterziehung, Kunst, Darstellendes Spiel, Szenisches Lernen, Pädagogik

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Der Lehrgang beschäftigt sich mit kreativen Projekten an der Schnittstelle zwischen Kunst und Theater. Ziel ist es Lehrerpersönlichkeit aus verschiedenen künstlerischen Blickwinkeln zu betrachten und damit zu stärken. Die Teilnehmer befassen sich mit wesentlichen bildnerischen Techniken und den wichtigsten Spielformen des Theaters. Sie erarbeiten daraus kreative Unterrichtsprojekte für jede Schulform und Altersstufe.

Der Lehrgang dient auch zur Vorbereitung auf die Ausbildung zum Theaterlehrer.

Durch Stimm- und Sprechtraining, den Umgang mit digitalen Medien, handwerkliche Techniken und Spielpraxis in den 6 theatralen Bereichen erhalten die Teilnehmer einen Zugang zum erweiterten Kreativitätsbegriff, zum Asthetikbegriff und zur eigenen gestärkten Persönlichkeit.

In praktischen Workshops werden die Themen Kunst, Malerei, Performance, Film, Puppenbau und -spiel, Tanztheater, Schattentheater, Maskenbau und -theater, Clownstheater und personales Spiel vermittelt.

Durch kreativen Medieneinsatz, Improtheater, Schauspielstile und Techniken zur Optimierung von Sprache und Stimme werden Präsentationstechniken und persönliche Haltung trainiert. -

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Es handelt sich um eine Sequenz aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre.

Einer der vier Lehrgänge findet in den Ferien statt!



## **Afrikanische Percussion für Klassen- und Wahlunterricht: Spieltechnik und Arrangements**

**Lehrgangsnr:** 92/268  
**Termin:** 08.03. bis 10.03.2017  
**Leitung:** StDin Hannelore Baumann  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Mittelschule, Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Musik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2017

Der Lehrgang zeigt wesentliche Facetten von kompetenzorientiertem Musikunterricht in der Sekundarstufe auf. Im Mittelpunkt steht abwechslungsreiche Rhythmusarbeit für unterschiedliche Jahrgangsstufen.

Die Schwerpunkte:

- Elementare Spieltechniken und Basisklänge auf Djembe und Basstrommeln
- Einführung in die Spielpraxis westafrikanischer Originalrhythmen
- Spieltechnische Umsetzung mit Hilfe von Stimme und Bodypercussion
- Binäre und ternäre rhythmische Grundstrukturen von afrikanischen Patterns
- Erarbeitung von Ensemblestücken für Klassenunterricht und Percussionensemble
- Konzepte zum Solospiel und zur Improvisation auf der Djembe

Auf der Basis eines kreativen Umgangs mit Musik werden grundlegende kompetenzorientierte Ansätze vorgestellt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Verknüpfung der unterschiedlichen Lernbereiche im kompetenzorientierten Musikunterricht am Gymnasium**

**Lehrgangsnr:** 92/273  
**Termin:** 13.03. bis 15.03.2017  
**Leitung:** StDin Hannelore Baumann  
**Teilnehmer:** 27  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Fachbetreuer, Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Musik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 22.01.2017

Der Fokus des Lehrgangs liegt auf der Verknüpfung der unterschiedlichen Lernbereiche im kompetenzorientierten Musikunterricht am Gymnasium.  
Ausgehend von Kompetenzerwartungen und Inhalten verschiedener Jahrgangsstufen werden Praxisbeispiele vorgestellt und gemeinsam erarbeitet.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Vorstellung und vertiefende Betrachtung verschiedener Aspekte der Verknüpfung der unterschiedlichen Lernbereiche
- Vorstellung von Praxisbeispielen aus mehreren Jahrgangsstufen
- Exemplarische Erarbeitung von Unterrichtsmodulen
- Methoden im kompetenzorientierten Unterricht
- Reflexion und Diskussion zur kompetenzorientierten unterrichtlichen Umsetzung

Wünschenswert wäre die Bereitschaft, als Multiplikator/in auf RLFB-Ebene mitzuwirken.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Fortbildungskonzept zum kompetenzorientierten Musikunterricht am Gymnasium – Redaktion für den Lernbereich 4: Musik und ihre Grundlagen**

**Lehrgangsnr:** 92/246R  
**Termin:** 24.07. bis 26.07.2017  
**Leitung:** StDin Hannelore Baumann  
**Teilnehmer:** 5  
**Lehrgangsort:** Gars  
**Zielgruppe:** Referenten  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Musik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Der inhaltliche Fokus des Redaktions-Lehrgangs liegt auf Lernbereich 4 "Musik und ihre Grundlagen" im LehrplanPLUS für das Fach Musik am Gymnasium.

Die Schwerpunkte:

- Exemplarische Erarbeitung von Unterrichtsmodulen für unterschiedliche Jahrgangsstufen und Lernbereiche
- Reflexion und Diskussion zur kompetenzorientierten unterrichtlichen Umsetzung
- Methoden im kompetenzorientierten Unterricht
- Vernetzung aller Lernbereiche

Ausgehend von Kompetenzerwartungen und Inhalten werden Materialien für zentrale und regionale Fortbildungen durch das Referententeam erarbeitet und didaktisch aufbereitet.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Redaktionssitzung: Lehrgangsprogramm 93**

**Lehrgangsnr:** 92/275R  
**Termin:** 07.02.2017, 10:00 bis 13:00 Uhr  
**Leitung:** OStD Peter J. Hoffmann / Dr. Christoph Henzler Direktor  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Institutsleiter LASPO, ILF Gars, RPZ Heilsbronn  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Abstimmung des Fortbildungsangebote der zentralen Institute.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Knobeleyen im Mathematikunterricht**

**Lehrgangsnr:** 92/215  
**Termin:** 06.02. bis 08.02.2017  
**Leitung:** StD Werner Ettinger  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Mathematik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 08.01.2017

Knobelaufgaben können ideal zur Förderung mathematischer Kompetenzen eingesetzt werden, insbesondere der Kompetenz "Probleme lösen". Der große Vorteil vieler dieser Aufgaben liegt darin, dass man sich bei ihrer Lösung nicht auf Routinestandards beschränkt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

## **Pfiffige Experimente im Physikunterricht**

**Lehrgangsnr:** 92/233  
**Termin:** 15.02. bis 17.02.2017  
**Leitung:** StD Werner Ettinger  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Physik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 08.01.2017

Physikalische Zusammenhänge werden durch einfache Versuche anschaulich präsentiert. Freihandversuche und physikalische Zauberkunststücke werden bei vielen Lehrkräften immer beliebter. Sie bieten häufig die Möglichkeit, komplizierte physikalische Zusammenhänge durch einfache kostengünstige Versuche anschaulich darzustellen.

Im Lehrgang wird eine Reihe von solchen Experimenten speziell für den Unterricht in der Mittelstufe vorgestellt und von den Teilnehmern selbst erprobt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



### **Radioaktivität zum Anfassen**

**Lehrgangsnr:** 92/288  
**Termin:** 20.03. bis 22.03.2017  
**Leitung:** StD Werner Ettinger  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Physik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 29.01.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Im Lehrgang werden Experimente zum Thema Radioaktivität durchgeführt.  
In Workshops können die Teilnehmer selbst Messungen durchführen und die Ergebnisse quantitativ auswerten.

**Hinweise zum Lehrgang:**

### **Fachlichkeit und Führung in der eigenverantwortlichen Schule: das Fach Physik**

**Lehrgangsnr:** 92/065  
**Termin:** 03.04. bis 05.04.2017  
**Leitung:** StD Werner Ettinger  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Fachbetreuer, MB-Fachmitarbeiter, Seminarlehrer  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Physik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 12.02.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang bringt Kolleginnen und Kollegen zusammen, die aufgrund ihrer Funktion eine besondere Verantwortung für die Unterrichtsqualität im Fach Physik haben. Anhand der aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen und des Fortgangs des LehrplanPLUS werden Positionen und Konzepte erarbeitet, die das hohe gymnasiale Niveau flächendeckend sicherstellen können.



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte

**Lehrgangsnr:** 92/341

**Termin:** 18.04. bis 20.04.2017

**Leitung:** StD Werner Ettinger

**Teilnehmer:** 24

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Physik, Chemie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 26.02.2017

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Lehrerforschungscamp: Lust und Spaß am Forschen und Tüfteln**

**Lehrgangsnr:** 92/341A

**Termin:** 19.04. bis 21.04.2017

**Leitung:** StD Werner Ettinger / Gisela Anton Prof. Dr. / Angela Fösel Dr.

**Teilnehmer:** 15

**Lehrgangsort:** Erlangen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Physik, Technologie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 02.04.2017

Unter dem Motto „Lust und Spaß am Forschen und Tüfteln“ arbeiten die Teilnehmer des Lehrgangs am Erlanger Schülerforschungszentrum (ESFZ) eigenständig an selbstgewählten Forschungsprojekten und lernen die Arbeit des ESFZ mit den Schülern am parallel zur Veranstaltung stattfindenden Schülerforschungscamp am ESFZ kennen. Die Teilnehmer erhalten Impulse diese Arbeitsweise im Unterricht und in der Betreuung von Jugend forscht Projekten erfolgreich einzusetzen. Das ESFZ bietet in Form von einwöchigen Forschungscamps ein Umfeld mit hervorragender technischer Ausstattung und eine personelle Unterstützung durch Studierende und Wissenschaftler. Auf diese Weise sollen neben dem Erwerb von naturwissenschaftlichen Fachkenntnissen wesentliche Eigenschaften und Fähigkeiten der Schüler gefördert werden, wie z.B. Initiative, Kreativität, Kritikfähigkeit und Durchhaltevermögen. Das ESFZ soll Lehrern und Schülern verdeutlichen, dass Forschen schon im Schulalter möglich ist. Lehrer in den Schulen sollen das ESFZ als Motivation für besonders interessierte Schüler einsetzen können.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 45,00 Euro

In der amtlichen Verpflegung ist das Frühstück enthalten.

Die Kosten für das Mittagessen und Abendessen trägt die

Stiftung Jugend forscht e. V.

Für nichtstaatliche Lehrkräfte fallen für Unterkunft und Frühstück ca. 80,- EUR an. Nach Ende des Lehrgangs

kann auf Antrag beim Sponsorpool Jugend forscht der Eigenbeitrag bis zur Höhe von 50,- EUR erstattet werden.

Kooperation mit

Erlanger SchülerForschungsZentrum für Bayern (ESFZ)

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

<https://www.esfz.nat.uni-erlangen.de/>

Veranstaltungsort:

Erlanger SchülerForschungsZentrum für Bayern (ESFZ)

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Erwin-Rommel-Str. 1

91058 Erlangen



### **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Physik**

**Lehrgangsnr:** 92/080  
**Termin:** 24.04. bis 26.04.2017  
**Leitung:** StD Werner Ettinger / Gerwald Heckmann  
**Teilnehmer:** 32  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Physik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.03.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Neben anstehenden Fragen aus der Seminarpraxis bilden fachliche und pädagogische Themen weitere Schwerpunkte der Fortbildung.

**Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

### **Fortbildungstagung für Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten im Fach Physik**

**Lehrgangsnr:** 92/085  
**Termin:** 25.04. bis 26.04.2017  
**Leitung:** StD Werner Ettinger  
**Teilnehmer:** 8  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Physik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.03.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang dient dem Erfahrungsaustausch über spezifische Aufgabenbereiche der Fachreferenten und beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung.

**Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Ein Streifzug durch die Geschichte der Physik

**Lehrgangsnr:** 92/405  
**Termin:** 06.06. bis 08.06.2017  
**Leitung:** StD Werner Ettinger  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Physik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Im Lehrgang beschäftigen sich die Teilnehmer mit der Entwicklung unseres modernen physikalischen Weltbilds von der Antike bis zur Gegenwart.  
Die Schwerpunkte liegen auf dem Makrokosmos (Astronomie, Relativität, Kosmologie) und dem Mikrokosmos (Quantenphysik, Elementarteilchen).

**Hinweise zum Lehrgang:**

### Grundlagenforschung am CERN

**Lehrgangsnr:** 92/412A  
**Termin:** 11.06. bis 16.06.2017  
**Leitung:** StD Werner Ettinger  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Genf  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte für Physik  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Physik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 23.04.2017

Ziel des Lehrgangs ist das Kennenlernen der neuesten Forschungsergebnisse am CERN. Nach dem Umbau des Large Hadron Colliders am CERN beginnt nun die Suche nach neuer Physik in einem höheren Energiebereich. Führungen durch den CERN und Vorträge über die Teilchenphysik und deren Anwendungen in der Astronomie und Medizin vermitteln einen tiefen Einblick in die Forschungstätigkeit an der weltweit größten Beschleunigeranlage.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Nach Auskunft des CERN betragen die Kosten für Unterkunft und Verpflegung ca. 350,00 Euro. Reisekosten können nicht erstattet werden.  
Die Anreise nach Genf erfolgt individuell am Sonntag, 11.06.2017.  
Die Unterbringung erfolgt entweder in einem Hotel in unmittelbarer Nähe zum CERN oder in einem der CERN-Hostels.  
Weitere Informationen erhalten Sie bei Anfrage per Email an [w.ettinger@alp.dillingen.de](mailto:w.ettinger@alp.dillingen.de)  
Kooperation mit dem CERN, Genf



## **Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht für Fortgeschrittene**

**Lehrgangsnr:** 92/423  
**Termin:** 21.06. bis 23.06.2017  
**Leitung:** StD Werner Ettinger  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Gars  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Mathematik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 30.04.2017

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.  
Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können.  
Dieser Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die bereits gut mit den Grundlagen von GeoGebra vertraut sind.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Mathematik**

**Lehrgangsnr:** 92/132  
**Termin:** 12.07. bis 14.07.2017  
**Leitung:** StD Werner Ettinger / OStR Thomas Rauch  
**Teilnehmer:** 40  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Mathematik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 21.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Neben anstehenden Problemen aus der Seminarpraxis bilden fachliche und pädagogische Themen weitere Schwerpunkte der Fortbildung.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fortbildungstagung für Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten im Fach Mathematik**

**Lehrgangsnr:** 92/136  
**Termin:** 13.07. bis 14.07.2017  
**Leitung:** StD Werner Ettinger  
**Teilnehmer:** 8  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Mathematik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 21.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang dient dem Erfahrungsaustausch über spezifische Aufgabenbereiche der Fachreferenten und beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht für Einsteiger

**Lehrgangsnr:** 92/466  
**Termin:** 24.07. bis 26.07.2017  
**Leitung:** StD Werner Ettinger  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Gars  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Mathematik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 04.06.2017

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten. Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können. Dieser Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die noch nicht über umfangreiche Erfahrungen mit GeoGebra verfügen.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

### Endredaktion des Experimentalkompendsiums "Bio? Logisch!"

**Lehrgangsnr:** 92/205R  
**Termin:** 06.02. bis 08.02.2017  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel  
**Teilnehmer:** 7  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Mitglieder der Redaktionsgruppe  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Biologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 18.12.2016  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Im Rahmen des Lehrgangs soll die 1. Auflage des Experimentalkompendsiums "Bio? Logisch!" fertiggestellt werden. Folgende Themenfelder sind zu bearbeiten:

- Aktualisierung / Erweiterung der Experimente
- Harmonisierungen z. B. bei Gefahrstoffen, Layout, Bildunterschriften
- Erstellung von Gefährdungsbeurteilungen
- Entwicklung von Deckblättern / Ordnerumschlag (Titel) / USB-Stick (pdfs)

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Praxisorientierte Unterrichtsideen für Biologie und Chemie aus dem Programm DELTAplus**

**Lehrgangsnr:** 92/234  
**Termin:** 15.02. bis 17.02.2017  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel  
**Teilnehmer:** 15  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chemie, Biologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 23.01.2017

Im Lehrgang werden praxis- und kompetenzorientierte Unterrichtsideen (Biologie und Chemie) aus dem Programm DELTAplus vorgestellt. Diese sollen erprobt und in Selbstarbeitsphasen auf eigene Unterrichtssituationen übertragen werden.

Inhalte:

In Impulsvorträgen und Workshops stehen prozessbezogene Kompetenzen mit Blick auf LehrplanPLUS im Mittelpunkt.

- Kooperative Lernformen (Impulsvortrag mit teilnehmeraktiven Elementen)
- Umsetzungsmöglichkeiten der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung an konkreten Beispielen ("Geheimnisvolle Box")
- Interpretation von erhobenen oder recherchierten Daten und Diagrammen unter Einbezug möglicher Fehlerquellen
- Bewertung menschlichen Handelns auf die lokale und globale nachhaltige Entwicklung sowie Möglichkeiten der Erörterung von Handlungsoptionen

Das Angebot richtet sich vor allem an Interessierte, die bisher nicht am Programm DELTAplus teilgenommen haben. Methoden / Erwartungen:

- Impulsvorträge
- Workshops
- Selbstarbeitsphasen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Chemie? Aber sicher! - Experimente kennen und können**

**Lehrgangsnr:** 92/269

**Termin:** 08.03. bis 10.03.2017

**Leitung:** OStR Markus Drechsel

**Teilnehmer:** 21

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Chemie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 23.01.2017

In dem Lehrgang werden zu grundlegenden Lehrplanthemen (z. B. Redoxreaktionen, Säure-Base-Reaktionen, Organische Chemie, Elektrochemie) Experimente vorgestellt und in einem Praktikum durchgeführt.

Neben der praktischen Durchführung zahlreicher Experimente im Labor werden weitere Aspekte besprochen:

- Exemplarische Erstellung einer Gefährdungsbeurteilung
- Verschiedene Modelle und deren Baumöglichkeiten
- Digitale Messwerterfassung mit unterschiedlichen Systemen (All-Chem-Misst 2, Vernier u. a.)

Methoden / Erwartungen:

Neben kurzen Vorträgen, die fakultativ in Anspruch genommen werden können, steht insbesondere die Arbeit im Chemielabor im Vordergrund. Die vorgestellten und durchgeführten Experimente beziehen sich auf das Experimentalkompodium "Chemie? - Aber sicher!", das auch vor Ort erworben werden kann.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Heiße Eisen - ethische Spannungsfelder in den Naturwissenschaften**

**Lehrgangsnr:** 92/293

**Termin:** 20.03. bis 24.03.2017

**Leitung:** OStR Markus Drechsel / Dr. Michael Spieker

**Teilnehmer:** 25

**Lehrgangsort:** Tutzing

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen,  
Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Chemie, Sozialkunde, Biologie, Katholische Religionslehre, Ethik, Fächerüberggr.  
Bildungsaufgaben, Evangelische Religionslehre

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 29.01.2017

Redet man in der Gegenwart von Natur, so ist klar: "Natürliche Natur" gibt es nicht mehr, die Natur selbst ist gesellschaftlich überformt. Anders macht auch die Rede vom Schutz der Natur keinen Sinn, schließlich geht es dem Menschen auch dabei letztlich um sich und seine Vorstellungen und Lebensbedingungen. Der Lehrgang will die Konflikte, die sich daraus ergeben, untersuchen.

Im Lehrgang werden verschiedene Spannungsfelder in den Blick genommen:

- Ethik in der Medizin (personalisierte Medizin, Krebstherapie, Epigenetik)
- Wirtschaftliche Interessen der chemischen Industrie / Umweltschutz
- Module zur Bewertungskompetenz
- Das CRISPR-Cas-System: schöne neue Gentechnik?
- Ein wesentlicher Rechtfertigungsgrund lebenswissenschaftlicher Forschung ist deren medizinische Verwendungsmöglichkeit. Es soll betrachtet werden, was dabei realistische Chancen und was übertriebenes Marketing ist. Methoden / Erwartungen:
- Fachvorträge
- Evtl. Exkursion zu einem Betrieb der pharmazeutischen Industrie (Roche Penzberg)
- Diskussionen
- Plenum- und Gruppenarbeitsphasen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing (APB) statt.



## **Selbstreguliertes Lernen auf Basis von LehrplanPLUS: Kompetenzorientierung im Schulalltag - der Weg von direkter Instruktion zu selbstregulierten Lernformen**

**Lehrgangsnr:** 92/310  
**Termin:** 29.03. bis 31.03.2017  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chemie, Biologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.02.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Die Orientierung an vielfältigen Kompetenzen im Sinne des LehrplanPLUS erfordert eine Weiterentwicklung der naturwissenschaftlichen Lehr- und Lernarrangements. Offene Unterrichtsformen mit hohem selbstreguliertem Anteil beim Schüler ermöglichen bzw. erleichtern eine derartige Zielvorgabe.

Der Erwerb selbstregulativer Fähigkeiten ist eine Folge eines komplexen Zusammenspiels von Maßnahmen durch den Lehrer sowie Unterstützungsangeboten im Bereich der Selbst- und Sozialkompetenz.

**Inhalt:**

In dem Lehrgang werden verschiedene Konzepte und Erfahrungen zu offenen Lehr- und Lernarrangements in den Fachbereichen Biologie und Chemie vorgestellt. Dabei liegt der Schwerpunkt in der praktischen Umsetzung und den Realisierungsmöglichkeiten im Schulalltag. Neben einer detaillierten Betrachtung zu den Gelingensbedingungen für offene Unterrichtsformen werden Unterrichtsmaterialien sowie Diagnoseinstrumente und neue Formen der Leistungsmessung genauer beleuchtet. Der Lehrgang zeichnet sich durch ein hohes Maß an Praxisbezug aus und ermöglicht eine schnelle Realisierung im eigenen Unterricht.

- Stufenweise Entwicklung eines selbstregulierten Lernprozesses
  - Gelingensbedingungen für selbstreguliertes Lernen
  - Umsetzungsbeispiele zu unterschiedlichen Kompetenzbereichen
  - Offene Lehr- und Lernarrangements im Fachunterricht Biologie und Chemie (v. a. Lernen in offenen Arbeitsformen): Konzepte und Praxisbeispiele mit vielfältigen Unterrichtsmaterialien
  - Neue Formen der Diagnostik (Möglichkeiten und Grenzen der Diagnostik im Bereich offener Lernformen, Beobachtungsdiagnostik)
  - Neue Formen der Leistungsmessung
- Methoden / Erwartungen:**
- Fachvorträge
  - Gruppenarbeitsphasen
  - Praxisarbeit zur Konzeptentwicklung an der eigenen Schule

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Wünschenswert wäre eine Partneranmeldung (zwei Lehrpersonen einer Schule)!



## **Einsatzmöglichkeiten von iPads im Biologie- und Chemieunterricht**

**Lehrgangsnr:** 92/329

**Termin:** 05.04. bis 07.04.2017

**Leitung:** OStR Markus Drechsel

**Teilnehmer:** 26

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Fachlehrkräfte mit Fakultas Biologie bzw. Chemie

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Chemie, Biologie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 12.02.2017

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und zahlreichen praktischen Übungen soll den Teilnehmern ein Überblick über die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Klassenraumes vermittelt werden. Dabei sollen auch direkt einsetzbare Unterrichtsmaterialien für den eigenen Unterricht erstellt werden (z. B. Screencasts, eBooks). Abgerundet wird die Fortbildung durch Informationen zu technischen Voraussetzungen und zur IT-Infrastruktur.

**Inhalte:**

- Das iPad als Whiteboard-, OHP-, Dokumentenkamera-, Tafelersatz und -ergänzung; Vernetzung mit Peripheriegeräten
- Verschiedene Möglichkeiten der Video- und Fotodokumentation von Experimenten (Realtime, Timelapse und Slow-Motion)
- Erstellung von Stop-Motion-Filmen
- Messwerterfassung und Einbindung in den Unterricht via iPad
- Vorstellung nützlicher Apps für den B/C-Unterricht und anderer mit dem iPad nutzbarer digitaler Ressourcen
- Arbeiten in der "Cloud"
- Erstellung von digitalen Tafelbildern und Vertonung (Screencasts)
- Einführung in die Erstellung und Nutzung von eBooks
- Technische Voraussetzungen von iPads und Schulen, alternative Betriebsmöglichkeiten mit und ohne WLAN; Vor- und Nachteile verschiedener Betriebssysteme
- Nützliches Zubehör für den sicheren und vielseitigen Einsatz von iPads im naturwissenschaftlichen Unterricht Methoden / Erwartungen:
- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Dozenten-Vorträgen / Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von sofort und direkt einsetzbaren Unterrichtsmaterialien und / oder -konzepten

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Grundkenntnisse in der iPad-Bedienung wären ebenso hilfreich wie ein eigenes iPad (3. Generation oder neuer) und ein eigener Laptop, sind aber keine zwingende Voraussetzung.



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

**Lehrgangsnr:** 92/068A  
**Termin:** 10.04. bis 12.04.2017  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel  
**Teilnehmer:** 21  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 13.02.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung / Schulleitung) zu bewerben.

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 228,00 Euro

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### "Der Mix macht's" - Magnettafeln und medizintechnisches Zubehör bei der Durchführung chemischer Experimente

**Lehrgangsnr:** 92/348  
**Termin:** 24.04. bis 26.04.2017  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.03.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Der Lehrgang soll die Vorteile des Einsatzes von Magnettafelsystemen in Kombination mit medizintechnischem Zubehör bei der Durchführung chemischer (naturwissenschaftlicher) Experimente aufzeigen. Dies soll durch einen Einblick in das sachgerechte Erstellen von Gefährdungsbeurteilungen mit dem Programm "CHEmac-win" ergänzt werden.

**Inhalte:**

- Der Einsatz medizintechnischer Geräte bietet bei der Durchführung chemischer Experimente eine Fülle von bekannten Vorteilen. Demonstrationsexperimente und Schülerübungen im normalen Labormaßstab und im Halbmikromaßstab, mit Hilfe magnetischer Befestigung an kleinen und großen Metalltafeln durchgeführt, eröffnen faszinierende Möglichkeiten und vielfältige Varianten der Versuchsgestaltung.
- Besonders durch die Kombination von Medizintechnik mit üblichem Laborgerät können fast alle Schulversuche optimiert werden. Dies wird durch spezielle Adapter ermöglicht. Mit dieser Technik sind komplexe Versuchsaufbauten, die bislang nur als Lehrerdemonstration denkbar waren, nunmehr auch ungefährlich in Schülerübungen möglich.
- Das auf Mac und Win-Rechnern lauffähige Programm "CHEmac-win" ist ein Gefahrstoffmanagementprogramm für den Schulbereich. Neben der Sammlungsverwaltung ist auch mit dem integrierten Editor eine Erstellung und Verwaltung von Gefährdungsbeurteilungen möglich. Dabei werden die Gefahren eines Experiments weitestgehend automatisch ermittelt und Vorschläge für zu ergreifende Sicherheitsmaßnahmen gemacht. Die Teilnehmer sollen das Programm "CHEmac-win" sowie seine Funktionen in Bezug auf das Erstellen von Gefährdungsbeurteilungen kennenlernen und ausprobieren. Methoden / Erwartungen:
- Experimentalvorträge
- Experimentalworkshop
- Übungen am PC

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Teilnehmer können zum Preis von 25 Euro ein ca. 300-teiliges Set von medizintechnischen Geräten ("Sorglos-Päckchen") erwerben, das großzügig vom FCI gefördert wird und einen mehrfach höheren Wert besitzt. Es enthält Spritzen, Kanülen, Heidelberger Verlängerungen, Injekt- und Kombistopfen, Dreiwegehähne, eine Hahnbank, Adapter und passenden Silikonschlauch. Außerdem werden Knalldöschen zum Preis von 5 Euro angeboten.



## **Sprachsensibler Fachunterricht im Biologie- und Chemieunterricht: Planung**

**Lehrgangsnr:** 92/270R  
**Termin:** 28.04.2017, 10:30 bis 16:00 Uhr  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel  
**Teilnehmer:** 3  
**Lehrgangsort:** Erlangen  
**Zielgruppe:** Mitglieder der Redaktionsgruppe  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chemie, Biologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.03.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Im Rahmen des Treffens soll der Lehrgang 92/465A vorbereitet werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **eHive – Schüler forschen an der Biene**

**Lehrgangsnr:** 92/388  
**Termin:** 17.05. bis 19.05.2017  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Biologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 01.03.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

In Europa (von Schweden bis Italien) wurden Bienenstöcke (eHives) aufgestellt, die durch Sensoren überwacht werden. Deren Daten werden automatisch in eine Online-Datenbank geschrieben, die eine Auswertung jederzeit via Internet ermöglicht. Die Idee geht zurück auf ein P-Seminar und wurde im Rahmen von Erasmus+ gefördert. Im Rahmen des Lehrgangs findet eine Vorstellung der Nutzungsmöglichkeiten der eHives ebenso statt wie die Präsentation / Erstellung von Unterrichtseinheiten.

Inhalte:

- Vorstellung der Projektidee und Einführung in die Homepage
  - Bei Bedarf: Einführung in die Technik der eHives (Hard- und Software)
  - Austesten bereits erprobter Unterrichtseinheiten
  - Erstellen eigener Unterrichtseinheiten auf Basis des Datenmaterials
  - Vorstellung und Evaluation der entstandenen Unterrichtseinheiten
- Methoden/Erwartungen
- Vorträge
  - Workshops

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Mit den Augen Darwins - botanisch-geografische Wanderungen auf Teneriffa**

**Lehrgangsnr:** 92/409

**Termin:** 06.06. bis 16.06.2017

**Leitung:** OStR Markus Drechsel / OStD Dieter Theisinger

**Teilnehmer:** 22

**Lehrgangsort:** Puerto de la Cruz

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Biologie, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Geographie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 13.02.2017

Im Rahmen des Lehrgangs werden auf Tagestouren sämtliche charakteristische Vegetationseinheiten dieser abwechslungsreichsten Kanareninsel erwandert. Neben dem Kennenlernen der Pflanzenarten stehen ökologische Fragen und Evolutionsbetrachtungen im Mittelpunkt. Obwohl der Schwerpunkt auf Flora und Vegetation liegt (die Kanaren gelten als das Galapagos der Botanik!), werden auch Zoologie und Geologie angemessen berücksichtigt.  
Ausgewählte Lehrgangsinhalte:

- Fahrt nach El Medano. Aufstieg auf den Vulkanberg Punta Roja. Themen: Halbwüste, Halophyten, chorologische Bezüge zu Europa und Afrika, Einfluss des Windes auf Vegetation, Landwirtschaft, Siedlungstätigkeit, Tourismus.

- Fahrt über Icod nach Buenavista, von dort zu Fuß zur Punta Morro del Diabolo. Themen: "Cochenille-Schildlaus", Opuntien spinne, "Hot-Spot" des Inselendemismus, Halophytenvegetation, Basaltformationen.

- Fahrt nach Erjos im Teno-Gebirge. Abstieg durch den Barranco de las Cavas negras nach Los Silos. Themen: Lorbeerwaldrelikte, Wiederbewaldung, Wüstungen, landwirtschaftliche Sonderkulturen, Geographische Separation.

- Fahrt über La Orotava nach Aguamansa. Wanderung durch den Kanaren-Kiefernwald. Themen: Passatwolke, Nebelwald, Wasserhaushalt der Insel, Disjunktionen, aggressive Neophyten, Talbildung, forstl. und bäuerl. Nutzung, Forellenzucht.

- Fahrt über Aguamansa in die Cañadas. Von El Portillo aus Wanderung zum Fuß der Montana Blanca. Themen: Theorien zur Caldera-Entstehung, Vulkanologie, Zone über den Wolken, Insel-Gebirgsendemismus, Chorologische Beziehungen, Naturschutz und Naturschutzmanagement.

- Transfer über Buenavista nach Los Carrizales. Zu Fuß durch das Teno-Hochland, zurück über Masca. Themen: Geomorphologie, Formenvielfalt, Flechtengesellschaften, Ziegenhaltung, Ackerbrachen, Straßenbau.

- Transfer nach Masca. Zu Fuß durch den Barranco de Masca an die Küste, von dort mit dem Boot nach Los Gigantes. Themen: Einfluss des Tourismus auf die Dorfstruktur, Kerbtäler, Endemismus durch geographische Separation, Umweltprobleme durch "sanften" Massentourismus, Seevogel, Retortenstädte.

**Methoden/Erwartungen**

- Tagesexkursionen (Die Wanderwege sind leicht bis mittelschwer zu gehen.)

- Fachvorträge

- Die Wanderungen sind u. a. stark vom Wetter abhängig, weshalb ihre Reihenfolge nicht garantiert werden kann. Attraktive und getestete Alternativprogramme liegen vor. Der Aufstieg zum Teide ist abhängig von den Wetterbedingungen; er kann auch kurzfristig wegen Vereisung oder Wind unmöglich sein.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 890 Euro an. Er ist zur Finanzierung von Anteilen der Reisekosten (Flug ab München via Madrid nach Teneriffa-Nord) sowie von Unterkunft (DZ im Hotel\*\*\* Trovador in der Altstadt von Puerto de la Cruz, EZ gegen Zuschlag von 150 Euro) und Verpflegung (Frühstücksbuffet, sonst Selbstverpflegung) vorgesehen. Flughafen- und Sicherheitsgebühren sind ebenso enthalten wie einige Charter-Busanfahrten sowie der Aufstieg zum Teide. Die Kosten für die Anreise zum Flughafen München werden erstattet (Bahn 2. Klasse bzw. 12,5 Ct/km).

Die Exkursion wird durchgeführt mit SRS Studienreisen GmbH, Ruhländer Str. 7, 14199 Berlin (Tel. 030-89510003). Die Anmeldung erfolgt zunächst via FIBS und wird nach Abschluss der Anmeldefrist an das Reiseunternehmen weitergegeben. Das Reiseunternehmen schickt sodann eine Buchungsbestätigung mit der Aufforderung, eine 20%ige Anzahlung zu leisten.



## **Fortbildungstagung für Fachreferenten in den Fächern Biologie und Chemie**

**Lehrgangsnr:** 92/116  
**Termin:** 21.06. bis 23.06.2017  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel  
**Teilnehmer:** 16  
**Lehrgangsort:** Zellingen-Retzbach  
**Zielgruppe:** Fachreferenten an den MB-Dienststellen Gymnasium  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chemie, Biologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 30.04.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Der Lehrgang dient der Fortbildung der Fachreferenten in ihrem spezifischen Aufgabenfeld als Lehrerfortbildner gegenüber ihren Fachbetreuern sowie auf regionaler Ebene.

Inhalte:

- Neben Beiträgen zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung stehen botanische Exkursionen sowie Betriebsbesichtigungen der chemischen Industrie im Vordergrund.
- Vorstellen eines LEADER+ Projektes mit Firmenbesichtigung (Frankenguss, Kitzingen) unter dem Aspekt Zusammenarbeit Schule ? Wirtschaft ? Industrie

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Biologische Vielfalt und deren methodische Umsetzung im Unterricht

**Lehrgangsnr:** 92/433  
**Termin:** 26.06. bis 30.06.2017  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel / RD Peter Sturm  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Laufen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Biologie, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 07.05.2017

Die Beschäftigung mit Themen aus dem Bereich "Biologische Vielfalt" ist ein wichtiger Beitrag zur Umsetzung der Bayerischen Biodiversitätsstrategie. Doch ist es in der Praxis oft eine Herausforderung, die Vielzahl von Artengruppen anzusprechen. Der Lehrgang "Biologische Vielfalt" bietet Themenbausteine für einen praktischen, alltagsbezogenen Unterricht und einen Zugang zur nachhaltigen Entwicklung.

Folgende Inhalte werden in dem Kurs angesprochen:

- Grünland: Grünlandvielfalt, Ökologie, Bedeutung der Grünlandwirtschaft, Wiesen selber anlegen, einfache Experimente und Aktionen mit Schülern
- Große Tiere am Beispiel Biber und Fischotter im Unterricht
- Ameisen als hochentwickelte soziale Insekten: Artenvielfalt, Biologie, einfache Experimente zum Thema Verhalten und Schwarmintelligenz, Aktionen mit Schülern
- Das Huhn als Nutztier: Hühnerrassen, Hühnerhaltung, Hühner im Unterricht, Aktionen mit Schülern
- Am Beispiel der ausgewählten Themen wird dargestellt, welchen ökonomischen und sozialen Nutzen die Natur in ihrer Vielfalt für den Menschen hat und was er von der Natur lernen kann.
- Der Lehrgang zeigt auch auf, wie gefährdet die biologische Vielfalt ist und wie sie geschützt werden kann.

Methoden / Erwartungen:

- Fachvorträge
- Exkursionen
- Aktionen im Freien

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Kooperation mit der Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege (ANL), Laufen.



## **Keine Angst beim Experimentieren mit kritischen Stoffen!**

**Lehrgangsnr:** 92/439

**Termin:** 03.07. bis 05.07.2017

**Leitung:** OStR Markus Drechsel / Martin Schwab

**Teilnehmer:** 20

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Chemie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 14.05.2017

In den letzten Jahren sind zunehmende Unsicherheiten im Umgang mit kritischen Stoffen zu beobachten. Mit dem entsprechenden Fachwissen lassen sich auch kritische Substanzen sicher im Unterricht handhaben, sodass die "Faszination Chemie" weiterleben kann. Diesen sicheren Umgang zu trainieren und über mögliche Gefahren aufzuklären, sind Ziele dieser Fortbildung. Folgende Inhalte stehen im Zentrum dieser Fortbildung:

- Umgang mit elementarem Brom
  - Chlorate als starke Oxidationsmittel
  - Keine Angst vor Alkalimetallen (was passiert beim Einsatz zu großer Mengen?)
  - Explosionen mit Gasen (Benzin / Sauerstoff u. a.)
  - Chlor und Chlorknallgas sicher handhaben
  - Wasserstoffexplosionen, Knallgasmischungen und Knallgasrakete
  - Thermit
  - Berührungsempfindliche Substanzen (Iodstickstoff, Silberazid)
  - Diethylether als Peroxidbildner
  - Simulation schlagender Wetter
  - Showversuche mit Gefahrenpotential
  - Sicherer und gekonnter Umgang mit Druckgasflaschen
  - Nicht-phlegmatisiertes Zinkpulver
  - flüssiger Stickstoff
  - Erfahrungsberichte im Umgang mit kritischen Substanzen (Nitroglycerin-Herstellung, Pikrinsäure, Phosphor, Schwarzpulver, Feuerspucken, Staudinger-Sprengmischung, Nitrocellulose)
  - Experimentieranleitungen aus dem Internet ? die unterschätzte Gefahr?
- Methoden / Erwartungen
- Experimentalvortrag
  - Praktikum
  - Videoanalysen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 10,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 118,00 Euro



## **Überarbeitung des Akademieberichts "Chemie? - Aber sicher!"**

**Lehrgangsnr:** 92/247R  
**Termin:** 03.07. bis 05.07.2017  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel / StD Reinhold Freund / StDin Waltraud Habelitz-Tkotz  
**Teilnehmer:** 15  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Mitglieder der Redaktionsgruppe  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chemie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 14.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Im Rahmen des Lehrgangs soll die 4. Auflage des Akademieberichts "Chemie - aber sicher!" weiter überarbeitet werden. Neben der Neuaufnahme von Experimenten sowie der Aktualisierung von Fotos steht insbesondere die Anpassung der Gefährdungsbeurteilungen an die Vorschriften der aktuellen RiSU im Vordergrund.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **Alles rund um die Bienen**

**Lehrgangsnr:** 92/456  
**Termin:** 12.07. bis 14.07.2017  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel / RD Peter Sturm  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Laufen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Biologie, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 21.05.2017

Unterricht und Projekte mit Bienen haben für Schüler und Lehrer viel zu bieten. Das Thema Bienen ermöglicht jungen Menschen Kontakt zu lebenden Tieren. Vor diesem Hintergrund bietet der Lehrgang Themenbausteine für den praktischen Unterricht: Bienen im Unterricht, Biologie und Ökologie der Bienen, Bienenvielfalt, Bienen an der Schule, Imkerei im Lehrplan.

### **Mögliche Inhalte:**

- Die Biene als lebendes Tier im Unterricht
  - Respekt im Umgang mit Tieren
  - Die Bedeutung von Honigbienen und den verwandten Wildbienen-, Hummel-, Wespenarten
  - Die Bestäubungsleistung der Bienen als Grundlage unserer artenreichen Welt der Wild- und Nutzpflanzen sowie als Basis von Milliardenenerträgen für die Landwirtschaft (Obstbau, Raps-Anbau für Bio-Diesel)
  - Die Bienen als Stellvertreter für die Zukunftsaufgabe "Artenvielfalt und Biodiversität"
  - Die Bienen und ihre Lebenswelt als alltagsbezogener Zugang zur nachhaltigen Entwicklung in der schulischen Bildung
- Methoden / Erwartungen:**
- Fachvorträge
  - Praktische Übungen
  - Exkursionen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Kooperation mit der Bayerischen Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege (ANL), Laufen



## **Chemie? - Aber anschaulich!**

**Lehrgangsnr:** 92/255R  
**Termin:** 17.07. bis 19.07.2017  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Neubiberg  
**Zielgruppe:** Mitglieder der Redaktionsgruppe  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chemie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 28.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Aus dem bestehenden Akademiebericht 475 "Chemie? ? aber sicher!" soll ein Kapitel herausgelöst werden und als Basis für einen neuen Akademiebericht "Chemie? - aber anschaulich!" dienen. Ferner soll der neue Bericht um weitere wichtige Aspekte aus dem Chemieunterricht ergänzt werden, die der Veranschaulichung dienen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Schreiben, layouten von redaktionellen Beiträgen
- Inhaltliche Absprachen
- Vergabe von Arbeitsaufträgen
- Weitere Zeitliche Koordination

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Sprachsensibler Fachunterricht im Biologie- und Chemieunterricht: "Phase\_2" - Multiplikation**

**Lehrgangsnr:** 92/465A  
**Termin:** 24.07. bis 26.07.2017  
**Leitung:** OStR Markus Drechsel / Jens Behning  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Seminarlehrer  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chemie, Biologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 04.06.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang verfolgt folgende Ziele:

- ? Problematisierung des sprachsensiblen Unterrichts, insbesondere in den MINT-Fächern Chemie und Biologie
- ? Kennenlernen wichtiger Prinzipien und Methoden des sprachsensiblen Fachunterrichts
- ? Erarbeitung konkreter Ansätze zur schulischen Erprobung im eigenen Unterricht
- ? Vorbereitung einer Fachsitzung im ersten Ausbildungsabschnitt des Vorbereitungsdiensts an bayerischen Seminarschulen für das Lehramt an Gymnasien An folgenden Inhalten wird im Rahmen des Lehrgangs gearbeitet:
- ? Aktuelle sprachlich heterogene Unterrichtssituation an Gymnasien
- ? Analyse sprachlicher Phänomene und Probleme von Umgangssprache, Bildungs- und Fachsprache in Lehrbuchtexten und in Prüfungsaufgaben in Biologie und Chemie
- ? Bekanntmachen und evtl. Vertiefen von aktuellen "didaktischen" Forschungen zur Thematik (didaktische und methodische Grundlagen)
- ? Anwenden von Methodiken eines sprachsensiblen Fachunterrichts an ausgewählten (eigenen) Materialien Methoden / Erwartungen
- ? Techniken / Sensibilisierung für die Analyse von verwendeter Sprache im Fachunterricht
- ? Strategien zur Inhaltsentnahme bzw. zum besseren Verständnis von Texten durch die SchülerInnen
- ? Methoden zur Lernprozesszergliederung und Differenzierung im und außerhalb des Unterrichts
- ? Strategien und Methoden zur sprachproduktiven Arbeit mit Schülerinnen und Schülern im MINT-Unterricht

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Lernort Natur - fächerübergreifende Exkursion in den Nationalpark Hohe Tauern**

**Lehrgangsnr:** 92/471

**Termin:** 30.07. bis 03.08.2017

**Leitung:** OStR Markus Drechsel / Dr. Michael Spieker

**Teilnehmer:** 20

**Lehrgangsort:** Mittersill (Österreich)

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Physik, Chemie, Geschichte, Sozialkunde, Biologie, Fächerübergreifend, Katholische Religionslehre, Ethik, Philosophie, Fächerüberggr. Bildungsaufgaben, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik, Physik/Chemie/Biologie, Gesch./Sozialk./Erdk., Evangelische Religionslehre, Geographie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 19.06.2017

Der Lernort Natur gewinnt immer mehr an Bedeutung. Draußenunterricht fördert die Gesundheit von Lehrern und Schülern, das soziale Klima in der Klasse und hat positive Auswirkungen auf das Lernverhalten. Dies ist Grund genug, sich dem Thema fächer- und schulartübergreifend zu nähern und sich in den Nationalpark Hohe Tauern auf Exkursion zu begeben. Ziel des Lehrgangs ist es, den Teilnehmern konkrete Impulse zu geben, wie der Lernort Natur für den eigenen Unterricht nutzbar gemacht werden kann. Geplante Stationen und Themen sind: Kaprun Hochgebirgsstauseen: Kraftwerk, Stausee, Erlebniswelt Strom, Kräuterlehrpfad - Nationalparkzentrum Mittersill: Geschichte, internationale/nationale NP-Politik, Interessenskonflikte, Management, Ausstellung - Nationalpark Science Center: Module zur Natur-/Kulturlandschaft, Kräutergarten, ökologischer Fußabdruck - Nationalparkexkursion - Hochmoor Wasenmoos: Flora/Fauna/Torfproblematik

Im Sinne einer fächerübergreifenden Umsetzung sind Lehrkräfte aller Schularten und verschiedener Fakultas (wie Biologie, Geographie, Ethik, Religionslehre, Sozialkunde, Chemie, Physik, Geschichte) willkommen. Folgendes erwartet Sie:

- Exkursionen
- Besichtigungen
- Geführte Wanderungen
- Gruppendiskussionen

Für Exkursionen sind eine gute Kondition sowie wettergemäße Kleidung, feste Schuhe und eine Wanderausrüstung erforderlich.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing statt.

Die Unterbringung erfolgt in einer Pension / einem Hotel. Der Eigenbeitrag für staatliche Lehrkräfte bei Unterbringung im DZ beträgt 149 Euro

im EZ 199 Euro. Er wird verwendet zur Mitfinanzierung von anfallenden Kosten für Unterbringung, Verpflegung und Führungen.



## **Fortbildungstagung für Lehrkräfte der wirtschaftswissenschaftlichen Fächer an Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Gymnasien (WSG-W)**

**Lehrgangsnr:** 92/229  
**Termin:** 13.02. bis 17.02.2017  
**Leitung:** StR Johannes Bronnhuber  
**Teilnehmer:** 35  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die in wirtschaftswissenschaftlichen Fächern an Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Gymnasien unterrichten.  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 09.01.2017

Ziele der Fortbildungstagung sind unter anderem die Erhöhung der fachlichen Expertise zu grundlegenden und aktuellen Themen der Wirtschaftswissenschaften sowie eine Vernetzung der Lehrkräfte verschiedener Standorte. Nach einem Überblick zu den wichtigsten Handlungsfeldern des Unterrichts an den Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Gymnasien werden Themen der Volkswirtschaftslehre, Rechtslehre und Wirtschaftsinformatik behandelt. Zusätzlich zu Fachvorträgen erhalten die Lehrkräfte im Rahmen von Workshops die Möglichkeit zum kollegialen Austausch. Weiter sind eine Material- und Ideenbörse geplant.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

## **Aktuelle Themen aus der Wirtschafts- und Sozialpolitik**

**Lehrgangsnr:** 92/263  
**Termin:** 06.03. bis 10.03.2017  
**Leitung:** StR Johannes Bronnhuber  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Tutzing  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die wirtschaftswissenschaftliche Fächer - insbesondere Volkswirtschaftslehre - unterrichten.  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Wirtschaftswissenschaften  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2017

Ziele des Lehrgangs sind die vertiefte Auseinandersetzung mit wirtschafts- und sozialpolitischen Themen sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.  
Unter anderem sind folgende Themen geplant:

- Ökonomische Ursachen und Wirkungen von Flucht und Migration
- Demografie und Arbeitsmarkt
- Strukturwandel und Chancen für die deutsche Wirtschaft
- Finanz- und Staatsschuldenkrise
- Wirtschaftsraum Asien

Die konkreten Inhalte werden nach Absprache mit der Akademie für Politische Bildung in Tutzing mit dem Programm bekannt gegeben.

Aufbauend auf Fachvorträgen wird deren mögliche inhaltliche Umsetzung erarbeitet und diskutiert.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro



## **Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Zukunftsprojekt Industrie 4.0**

**Lehrgangsnr:** 92/314  
**Termin:** 03.04. bis 05.04.2017  
**Leitung:** StR Johannes Bronnhuber  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die wirtschaftswissenschaftliche Fächer - insbesondere Betriebswirtschaftslehre, Industriebetriebslehre oder Wirtschaftsinformatik - unterrichten.  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Wirtschaftswissenschaften  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 12.02.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Die zukünftige Produktion wird durch eine enge Verzahnung der realen mit der virtuellen Welt gekennzeichnet sein. Durch eine direkte Einbindung der Kunden und Geschäftspartner in Geschäfts- und Wertschöpfungsprozesse soll eine Individualisierung der in Serienfertigung hergestellten Produkte und auch der damit verbundenen Dienstleistungen in Echtzeit gesteuert und optimiert werden. Die Herausforderungen, Chancen und Risiken dieser bereits als "Vierte industrielle Revolution" betitelten Entwicklung sollen in diesem Lehrgang dargestellt und kritisch diskutiert werden.

Konkrete Inhalte werden mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.  
Aufbauend auf Fachvorträgen wird eine mögliche unterrichtspraktische Umsetzung erarbeitet und besprochen.

**Hinweise zum Lehrgang:**

## **Allgemeine Volkswirtschaftslehre: Wirtschaftsethik - Wettbewerb, Wirtschaftsordnung und Moral**

**Lehrgangsnr:** 92/365  
**Termin:** 03.05. bis 05.05.2017  
**Leitung:** StR Johannes Bronnhuber  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Fächer - insbesondere Volkswirtschaftslehre - unterrichten.  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Wirtschaftswissenschaften  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 12.03.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Mit wirtschaftlichem Fortschritt gehen einerseits Entwicklungen wie Ressourcenverschwendung, strittige Arbeitsbedingungen und das Absenken sozialer Standards einher. Auf der anderen Seite verbessern sich dadurch die Lebensbedingungen für immer mehr Menschen. Ziel der Fortbildung ist eine fachwissenschaftliche Auseinandersetzung mit den negativen und positiven Auswirkungen des globalen Wettbewerbs aus der Perspektive der Bundesrepublik Deutschland. Zusätzlich zu Fachvorträgen erhalten die Lehrgangsteilnehmer die Möglichkeit zur Diskussion oder einem kollegialen Austausch.

**Hinweise zum Lehrgang:**



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte an Gymnasien und Realschulen zur Integration fächerübergreifender Bildungs- und Erziehungsziele am Beispiel der ökonomischen Verbraucherbildung**

**Lehrgangsnr:** 92/090A

**Termin:** 04.05. bis 05.05.2017

**Leitung:** StR Johannes Bronnhuber

**Teilnehmer:** 100

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte an Gymnasien und Realschulen für wirtschaftswissenschaftliche und affine Fächer (z. B. Biologie, Geografie, Informatik, Mathematik, Sozialkunde, Sprachwissenschaften, Religionslehre/Ethik)

**Schulart:** Realschule, Gymnasium

**Fach/Bereich:** *keine Angabe*

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 24.04.2017

**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Eine gesicherte Integration fächerübergreifender Bildungs- und Erziehungsziele (FÜZ) vor dem Hintergrund des Fachlehrerprinzips stellt Lehrkräfte immer wieder vor große Herausforderungen. Am Beispiel des FÜZ ökonomische Verbraucherbildung und im Zusammenspiel mit LehrplanPLUS werden, auf der Basis der Inhalte des FÜZ im praktischen Arbeiten, Umsetzungsmöglichkeiten und Methoden für den Unterricht und in der Referendarausbildung erarbeitet und diskutiert.

Wesentliche Inhalte der Tagung sind u.a. Methoden- und Gestaltungskompetenzen zur Integration fächerübergreifender Bildungs- und Erziehungsziel im praktischen Unterricht und im Seminar sowie die Kernkompetenzen ökonomischer Verbraucherbildung (Marktkompetenz, Finanzkompetenz, Informations- und Datenkompetenz, Wertekompetenz).

Die Lehrgangsinhalte werden in Fachvorträgen und Workshops vermittelt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Die Fortbildungstagung findet in Kooperation mit dem Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (StMBW), dem Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz (StMUV) sowie dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung statt (ISB).



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Allgemeine Rechtslehre: Arbeits- und Betreuungsrecht

**Lehrgangsnr:** 92/450  
**Termin:** 10.07. bis 12.07.2017  
**Leitung:** StR Johannes Bronnhuber  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die wirtschafts- und rechtswissenschaftliche Fächer an Berufsschulen, das Fach Wirtschaft und Recht am Gymnasium oder der Realschule bzw. das Fach Rechtslehre an der Beruflichen Oberschule unterrichten.  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Wirtschaftswissenschaften, Rechtskunde  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 31.05.2017

Ziel des Fortbildungslehrgangs ist eine vertiefte fachliche Auseinandersetzung mit den Rechtsgebieten Arbeitsrecht und Betreuungsrecht sowie die Erörterung derer möglichen unterrichtspraktischen Umsetzung. Die Inhalte werden mit den zuständigen Fachberatern und Fachmitarbeitern abgestimmt und mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben. Zusätzlich zu Fachvorträgen erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zur Diskussion oder zum kollegialen Austausch.

#### Hinweise zum Lehrgang:

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

### Fortbildungstagung der Seminarlehrer für wirtschaftswissenschaftliche Fächer am Gymnasium

**Lehrgangsnr:** 92/144  
**Termin:** 24.07. bis 26.07.2017  
**Leitung:** StR Johannes Bronnhuber  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte für wirtschaftswissenschaftliche Fächer am Gymnasium.  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Wirtschaftswissenschaften  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 04.06.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist die Fortbildung der Seminarlehrkräfte zu ausgewählten fachlichen Inhalten und Themen der Führungskräftequalifikation sowie deren Implementierung in die Arbeit der Studienseminare. Die Themen und Inhalte werden in Kooperation mit dem Fachberater und den Seminarlehrersprechern zusammengestellt. Zusätzlich zu Fachvorträgen erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zum kollegialen Austausch oder zur Diskussion.

#### Hinweise zum Lehrgang:

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Demenz - eine gesamtgesellschaftliche Herausforderung

**Lehrgangsnr:** 92/308A

**Termin:** 29.03. bis 31.03.2017

**Leitung:** StRin Teresa Winkler

**Teilnehmer:** 10

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte an BFS des Gesundheitswesens, BFS für Sozialpflege und FS für Heilerziehungspflege/-hilfe;

Lehrkräfte an beruflichen Schulen, an Gymnasien und an Realschulen

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Gesundheitserziehung, Fächerüberggr. Bildungsaufgaben, Gesundheit und Soziales (GS), Gesundheit, Heilpädagogik, Gesundheit/Pflege

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 20.03.2017

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden über den aktuellen Forschungsstand, sowie weiteren relevanten Themenfelder der Demenz informiert. Nach einem gemeinsamen Erfahrungsaustausch der Teilnehmerinnen und Teilnehmer und Eruiierung etwaiger Fragen zum Themen Demenz, erfolgen fachliche Inputs zu folgende Themen:

- Umgang mit herausforderndem Verhalten
- Sterbebegleitung
- Sexualität und Demenz
- Demenz im Krankenhaus
- Aktueller Stand der Wissenschaft und Forschung zum Thema Demenz

Eingebettete, kurze Arbeitsgruppenphasen geben Gelegenheit, sich kritisch mit dem Thema auseinanderzusetzen und Ideen zur Umsetzung im Unterricht zu entwickeln. Die Ergebnisse werden anschließend präsentiert und von den Teilnehmern selbst reflektiert. Eine abschließende Plenumsdiskussion mit einem Experten soll Raum geben, noch offene Fragen zu diskutieren bzw. zu klären.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Umweltverträgliche Schülerfahrten in Jugendherbergen Umweltbildung und alternative Winterprogramme mit und ohne Schnee**

**Lehrgangsnr:** 92/264  
**Termin:** 06.03. bis 10.03.2017  
**Leitung:** StR (GS) Kurt Armbruster / Martin Belmer / Silvia Bachschmid  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Bad Tölz  
**Zielgruppe:** Der Lehrgang richtet sich an Lehrer, Fach- und Förderlehrer aller Schularten.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufgaben, Technik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik, Geographie, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2017

Der Lehrgang soll aufzeigen, dass die klassische Schülerfahrt nicht nur in den Sommermonaten, sondern auch in der kühleren Jahreszeit stattfinden kann. Hierzu sollen zahlreiche alternative Winterprogrammbausteine vorgestellt werden, die Klassenfahrten auch ohne Schnee für Schüler attraktiv werden lassen.

Aktive Naturerfahrungen und Methoden der Umweltbildung sind Schwerpunkte im Programm. Mit verschiedenen Ansätzen werden Aspekte der Klimaveränderung aufgegriffen. Somit leisten Schülerfahrten in die Jugendherberge Beiträge zur Bildung für nachhaltige Entwicklung. Schwerpunktmäßig sollen direkte Naturerlebnisse in den Erfahrungsprozess einfließen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Kooperation mit dem Deutschen Jugendherbergswerk  
Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 25,00 Euro für Materialien und Eintritte an, der vor Ort eingesammelt wird. Einzelunterbringung wird gewährleistet.

## **Umweltbildung und Naturerfahrung im Rahmen eines Schullandheimaufenthaltes**

**Lehrgangsnr:** 92/434  
**Termin:** 20.03. bis 24.03.2017  
**Leitung:** StR (GS) Kurt Armbruster / Hanns-Joachim Hirschberger  
**Teilnehmer:** 15  
**Lehrgangsort:** Bischofsheim/Rhön  
**Zielgruppe:** Der Lehrgang richtet sich an Lehrer, Fach- und Förderlehrer aller Schularten der Jahrgangsstufen 5 bis 8.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufgaben, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.02.2017

Der Lehrgang soll aufzeigen, welche Möglichkeiten zur Informationsgewinnung im Bereich Natur- und Umweltbildung im Umfeld eines Schullandheimes in der Rhön gegeben sind. Neben der aktiven Erkundung einzelner Einrichtungen vor Ort zu unterschiedlichen lehrplanbezogenen und schülerorientierten Themen in den Bereichen Umwelt und Natur soll auch eine methodenkompetenzorientierte Praxisarbeit mit einbezogen werden, um Informationen gewinnbringend zu verarbeiten. Häufig haben Schülerinnen und Schüler zu wenige Möglichkeiten und konkrete Anlässe eigene Natur- und Umwelterfahrungen zu sammeln. Gerade bei Schülerfahrten besteht die Chance, Umwelt und Natur kognitiv, erlebnisbetont und handlungsorientiert zu erfahren und somit ganzheitliches Lernen auf allen Sinnesebenen zu vermitteln.

Des Weiteren ist im Programm die Organisation und Durchführung von Aufenthalten in Schullandheimen sowie Elemente der Abendgestaltung im Kontext der sozialen Kompetenzerweiterung vorgesehen.

Schwerpunktmäßig sollen direkte Naturerlebnisse - zum Beispiel auf Wanderungen - in den Erfahrungsprozess einfließen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Kooperation mit dem Schullandheimwerk BASP



## **Dillinger Umwelttage: Nachhaltiger Umgang mit Ressourcen**

**Lehrgangsnr:** 92/358  
**Termin:** 26.04. bis 28.04.2017  
**Leitung:** StR (GS) Kurt Armbruster / Birgit Feldmann  
**Teilnehmer:** 140  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Fachberater, Koordinierungslehrkräfte, Multiplikatoren, Fachreferenten und Fachmitarbeiter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.03.2017

Der nachhaltige Umgang mit schwindenden Ressourcen ist eine grundlegende Zukunftsaufgabe. Ziele sind die Darstellung umweltgerechter Rohstoffgewinnung, sinnvollem Recycling, geschlossener Rohstoffkreisläufe und zielgerichteter Ressourceneinsparung. Der Lehrgang richtet sich an Fachberater und Fachmitarbeiter für Umweltbildung, Umweltmultiplikatoren sowie Vertreter der Projektschulen "Umweltschule in Europa (USE)". In Fachreferaten und Workshops mit konkreten Handlungsanleitungen für die Schule wird der nachhaltige Umgang mit Ressourcen dargestellt. Parallel zum Lehrgang besteht die Gelegenheit, eigene USE-Projekte auszustellen und Erfahrungen auszutauschen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro  
Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz "Projekt Umweltschule in Europa (USE)", München und dem Landesbund für Vogelschutz (LBV)

## **Bausteine Umweltbildung Umweltbildung im Schulalltag**

**Lehrgangsnr:** 92/402  
**Termin:** 29.05. bis 02.06.2017  
**Leitung:** StR (GS) Kurt Armbruster / Beate Seitz-Weinzierl / Josef Kreuzer  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Wiesenfelden  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Fachberater und Koordinierungslehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Heimat- und Sachunterricht, Fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufgaben, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 09.04.2017

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich mit elementaren und praktischen Grundkenntnissen einer erfolgreichen Umweltbildung vertraut machen wollen. Naturerlebnisse sollen Achtung und Wertschätzung der Schöpfung gegenüber stärken und gleichzeitig das Verantwortungsbewusstsein und den Gestaltungswillen im Sinne einer intakten Umwelt fördern. Über Kunst (LandArt), Spiele, Lieder, Tänze und Naturerlebnisse werden Wege aufgezeigt, um bei Schülern das Interesse und die Freude an der Natur zu wecken und den Blick für die Artenvielfalt zu schärfen.

Es werden auf kreative und ästhetische Weise Zugänge zur Natur und Umwelt geboten und in Arbeitsgruppen zu konkreten Aktionsplänen zusammengefasst.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 20,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 226,00 Euro  
Kooperation mit dem Umweltzentrum Schloss Wiesenfelden  
Der genannte Eigenbeitrag kann noch geringfügig variieren.



## **Mensch-Natur-Zukunft: Entdecken, Erleben und Gestalten**

**Lehrgangsnr:** 92/431  
**Termin:** 26.06. bis 28.06.2017  
**Leitung:** StR (GS) Kurt Armbruster / Sebastian Diederich Dipl. Biol.  
**Teilnehmer:** 15  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte der Jahrgangsstufe 1 - 6  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 14.05.2017

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte der Jahrgangsstufen 1 - 6, die Umweltbildung im Sinne der Richtlinien fächerübergreifend unterrichten und in Schulprojekten handlungsorientiert umsetzen wollen.

Es werden vielfältige Möglichkeiten behandelt, Natur und deren Kreisläufe im Unterricht zu beobachten und die Vielfalt der Pflanzen und Tierarten zu erkunden. Neben einzelnen Fachvorträgen werden Experimente durchgeführt, Lebensräume erforscht und gestaltet sowie Möglichkeiten aufgezeigt, Natur im Kunstunterricht darzustellen ("LandArt"). Bei allen Aktivitäten soll die Transformation in den Unterricht im Mittelpunkt stehen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 10,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 118,00 Euro

Kooperation mit der Umweltstation "mooseum" im schwäbischen Donaumoos, Bächingen

## **Wasser und Nachhaltigkeit**

**Lehrgangsnr:** 92/445  
**Termin:** 03.07. bis 07.07.2017  
**Leitung:** StR (GS) Kurt Armbruster / Cecilia Tites Dipl.-Ing.agr. Univ.  
**Teilnehmer:** 15  
**Lehrgangsort:** Laufen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung in ihren Unterricht integrieren und mit der Lebensgrundlage Wasser verknüpfen wollen  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Fächerübergreifend, Katholische Religionslehre, Ethik, Fächerüberggr. Bildungsaufgaben, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik, Evangelische Religionslehre, Geographie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 21.05.2017

Wasser ist die Grundlage allen Lebens. Der ressourcenschonende Umgang mit dem knappen Gut Süßwasser im Sinne von Nachhaltigkeit steht im Mittelpunkt des Lehrgangs.

Ziel des Lehrgangs ist das Aufzeigen von Zusammenhängen bei nachhaltigem Umgang mit der Lebensgrundlage Wasser.

Die Lehrgangsinhalte ergeben sich aus folgenden Fragestellungen:

- Zugang zu sauberem Trinkwasser
- Wasseruntersuchung
- Untersuchung von stehenden und fließenden Gewässern
- Abwasser, wohin damit?
- Klimawandel und die Folgen in Bezug auf Wasser
- Zusammenhang Boden und Wasser
- nachhaltige Wasserwirtschaft

Mit Videos, Experimenten im Labor und in der Natur sowie Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und Anregungen für den Unterricht gegeben.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Kooperation mit der Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege (ANL), Laufen



## **Führungskräfte-Fortbildung: Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil (C7 / C8 / A5 / A9)**

**Lehrgangsnr:** 92/599A  
**Termin:** 01.02. bis 03.02.2017  
**Leitung:** StRin Anne Rauch  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulleiter, stellv. Schulleiter oder Tandem (Mitglied der SL und Sicherheitsbeauftragter)  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Sicherheitserziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.12.2016

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung von Schulleitern für den Fachbereich Verkehrs- und Sicherheitserziehung. Neben der Vermittlung rechtlicher Vorgaben sollen schulartübergreifend Maßnahmen zur Sicherheits- und Verkehrserziehung diskutiert werden, die die Zusammenarbeit mit öffentlichen Partnern / die Öffentlichkeitsarbeit verbessern können und das Schulprofil schärfen können.

Inhalte des Lehrgangs :

- Sicherheitsorganisation an Schulen
- Kooperationspartner für die Sicherheitserziehung
- Gefahr erkannt Gefahr gebannt ? Gefahrenstellen an der eigenen Schule
- Inklusion und Integration
- Erste Hilfe
- Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil

Neben Fachreferaten und der Vorstellung verschiedener Module werden ausgehend von konkreten Gefahrenstellen Ideen entwickelt, wie diese beseitigt werden könnten und die Präsentation verkehrs- und sicherheitserziehungsrelevanter Inhalte auf der Schulhomepage diskutiert.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Kooperation mit der KUVB

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Redaktionssitzung: Cityroller 2**

**Lehrgangsnr:** 92/599O  
**Termin:** 10.02.2017, 12:30 bis 16:00 Uhr  
**Leitung:** StRin Anne Rauch  
**Teilnehmer:** 8  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Ausgewählte Redaktionsmitglieder  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Verkehrserziehung, Sicherheitserziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Ziel der Redaktionssitzung ist das Erstellen eines Elternbriefs/Flyers zum Thema sichere Nutzung von Cityrollern auf dem Schulweg.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **Redaktionssitzung: Leitfaden zur Organisation von Aktionstage für Verkehrs- und Sicherheitserziehung**

**Lehrgangsnr:** 92/599N  
**Termin:** 17.02.2017, 10:00 bis 16:00 Uhr  
**Leitung:** StRin Anne Rauch  
**Teilnehmer:** 5  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Fachberater weiterführender Schulen  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Redaktionssitzung ist es einen Leitfaden zur Organisation von Aktionstagen für Verkehrs- und Sicherheitserziehung zu erstellen. - Sammlung der notwendigen Fakten und Materialien  
- Layout

Bitte bringen Sie Ihr eigenes Laptop zur Redaktionssitzung mit!

**Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Redaktionssitzung: Homepage-Team Seminar Bayern**

**Lehrgangsnr:** 92/599M  
**Termin:** 20.02. bis 22.02.2017  
**Leitung:** StRin Anne Rauch  
**Teilnehmer:** 3  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Betreuer der Homepage des Seminar Bayern und Referatsleitung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Redaktionssitzung ist es die Aktualisierung des Homepageauftritts des Seminar Bayerns VSE und die Entwicklung einer Matrixstruktur für die LehrplansPLUS-gerechten Unterrichtsmaterialien zur Verkehrs- und Sicherheitserziehung. Daneben soll am Design eines Logos für das Seminar Bayern weiter gearbeitet werden.

**Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Schulsanitätsdienste - Organisation und Leitung Nordbayern**

**Lehrgangsnr:** 92/599C  
**Termin:** 24.02.2017, 09:00 bis 16:00 Uhr  
**Leitung:** StRin Anne Rauch / Walter Schreiber  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Nürnberg  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte sowie Betreuer von Schulsanitätsdiensten aus Nordbayern  
**Schulart:** Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Gesundheitserziehung, Gesundheit, Fachunabhängig, Sicherheitserziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2017

Langfristiges Ziel ist die Einrichtung von Schulsanitätsdiensten an allen bayerischen Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen und Gymnasien.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Einrichtung bzw. Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen.

Zielgruppe sind interessierte Lehrkräfte, die die Betreuung eines Schulsanitätsdienst neu übernommen haben, einen Schulsanitätsdienst neu aufbauen wollen oder den Schulsanitätsdienst leiten.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers ((Beaufsichtigung der Schulsanitäter, Ansprechpartner für Schulleitung, Elternbeirat u.a.)
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten

Impulsreferate und die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern (KUVB), München



## **Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheit und Gesundheitsschutz in der Schule - Ein Auftrag für die Schulleitungen (A9/C2/C4)**

**Lehrgangsnr:** 92/599H

**Termin:** 13.03. bis 15.03.2017

**Leitung:** StRin Anne Rauch

**Teilnehmer:** 20

**Lehrgangsort:** Bamberg

**Zielgruppe:** Schulleiterinnen und Schulleiter oder stellvertretende Schulleitungen oder Tandem aus Mitglied der Schulleitung/ Sicherheitsbeauftragter

**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig, Sicherheitserziehung

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 18.02.2017

Ziel des Lehrgangs ist die Information und Sensibilisierung von Schulleiterinnen und Schulleitern für ihren Auftrag im Bereich Sicherheit, insbesondere auch im äußeren Schulbereich. Darüber hinaus erhalten sie Unterstützung in Fragen der Sicherheitsorganisation.

Schulleiterinnen und Schulleiter müssen darauf hinwirken, dass Bau und Ausstattung in der Schule sicherheitsförderlich sind und die Gesundheit nicht gefährden. Der Lehrgang zeigt mögliche Gefahrenquellen und informiert über entsprechende Baumaßnahmen und Ausstattung. Die Teilnehmer lernen an Fallbeispielen wichtige sicherheitsrelevante Bereiche kennen. Experten der Unfallversicherung geben hierzu wichtige Informationen. Unterstützungssysteme und Instrumente der Informationsgewinnung werden den Schulleiterinnen und Schulleitern beispielhaft demonstriert.

Der Lehrgang zeigt außerdem Möglichkeiten der Kommunikation zwischen Sachaufwandsträger und Schulleitung bzgl. sicherheitstechnischer Prüfung, den vorgeschriebenen Meldewegen und der Durchführung der Mängelbeseitigung. Die Schulleiterinnen und Schulleiter erhalten Informationen zur Optimierung der Aufgabenverteilung an ihrer Schule unter dem Aspekt der Verantwortung und Haftung. Sie erfahren zudem, über welche sicherheitsrelevanten Vorschriften und Bestimmungen sie informieren müssen und wie sie die Einhaltung kontrollieren können. Dazu stehen Experten der Schülerunfallversicherung mit Fallbeispielen zu Haftungsfragen zur Verfügung. Gemeinsam mit dem Sachkostenträger ist die Schulleitung zudem für eine wirksame Erste Hilfe bei Unfällen verantwortlich. Die Teilnehmer erfahren wie dies zielführend realisiert werden kann. Am Beispiel des lernfördernden Klassenzimmers erleben die Teilnehmer Maßnahmen für einen sicherheitsförderlichen Schulbetrieb.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Zweite Tagung mit Vertretern des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und des Bayerischen Staatsministeriums des Innern für Bau und Verkehr im Jahr 2017**

**Lehrgangsnr:** 92/599D  
**Termin:** 14.03. bis 15.03.2017  
**Leitung:** StRin Anne Rauch / MRin Maria Wilhelm  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Gmund  
**Zielgruppe:** Vertreter der Ministerien, Kooperationspartner und Referenten des Seminar Bayern  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Verkehrserziehung, Sicherheitserziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist der regelmäßige Austausch der beiden Ministerien mit den in der Verkehrs- und Sicherheitserziehung aktiven Partnern zum Zwecke der gegenseitigen Information und Abstimmung. Inhalte des Lehrgangs sind:

- Evaluation von Projekten und Modellen
- Erarbeitung von Thesen und Implementierungsstrategien
- Kooperationen der Ministerien und Institutionen
- Informationen zu wissenschaftlichen Ergebnissen und bundesweiten Entwicklungen bzgl. der Verkehrs- und Sicherheitserziehung

Der Schwerpunkt der Arbeit ist die Information und Diskussion.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, München

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Redaktionssitzung: Erste Hilfe für und mit Grundschulern**

**Lehrgangsnr:** 92/599Q  
**Termin:** 22.03.2017, 10:00 bis 16:00 Uhr  
**Leitung:** StRin Anne Rauch  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Weißenburg  
**Zielgruppe:** Mitglieder des Referententeams  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** keine Angabe  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist es Lehrgangsteile des Pilot-Lehrgangs auszuarbeiten, der im Halbjahr 93 angeboten wird. Vorstellung des pädagogischen Konzepts der Grundschule Weißenburg. Erarbeitung exemplarischer Unterrichtseinheiten für den gebundenen Ganztagsunterricht.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Redaktionssitzung 2017-1: Qualitätssicherung und Evaluation im Bereich der Verkehrs- und Sicherheitserziehung**

**Lehrgangsnr:** 92/599B  
**Termin:** 08.05. bis 10.05.2017  
**Leitung:** StRin Anne Rauch  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Referenten und Arbeitsgruppenmitglieder  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Verkehrserziehung, Sicherheitserziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 19.03.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel der Redaktionssitzung ist eine vertiefende Evaluation und Optimierung von Lehrgangsinhalten, Lehrgangsprogrammen und Lehrgangsmaterialien unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Forschungsergebnisse aus den Fachbereichen "Verkehrs- und Sicherheitserziehung".

Folgende Inhalte stehen im Mittelpunkt:

- Evaluationsmethoden und -instrumente
- Methodenkompetenz zur Vermittlung von Lehrgangsinhalten
- Auswertung und didaktisch-methodische Aufbereitung wissenschaftlicher Ergebnisse
- Reflexion der Referentenarbeit

Eigenaktive Arbeitsphasen, Diskussionsrunden und die Erarbeitung von neuen Modulen in Expertengruppen sind Schwerpunkte.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Schulsanitätsdienste - Vorbereitung und Vertiefung der Arbeit als Leiter eines Schulsanitätsdienstes**

**Lehrgangsnr:** 92/599G  
**Termin:** 22.05. bis 24.05.2017  
**Leitung:** StRin Anne Rauch / Walter Schreiber  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte als Betreuer von Schulsanitätsdiensten mit Grunderfahrungen  
**Schulart:** Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Gesundheitserziehung, Gesundheit, Fachunabhängig, Sicherheitserziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 02.04.2017

Ziel des Lehrgangs ist es die Schulsanitätsdienstleiter über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Betreuung von Schulsanitätsdiensten an Schulen zu informieren, den Austausch von Erfahrungen zu fördern und einen vertiefenden Einblick in die Praxis des SSD zu ermöglichen.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich SSD
- Exkursion
- Motivation

Impulsreferate und die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

Lehrkräfte, die einen Schulsanitätsdienst neu übernommen haben und noch wenig Erfahrung besitzen, bitten wir, sich zuerst auf den 1-tägigen Informationslehrgang "Schulsanitätsdienste - Organisation und Leitung" zu bewerben, der ebenfalls halbjährlich angeboten wird.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern (KUVB), München



## **Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheitsmanagement und Gefährdungsbeurteilung - Ein Auftrag für die Schulleitungen (A9/C2/C4)**

**Lehrgangsnr:** 92/599J  
**Termin:** 19.06. bis 21.06.2017  
**Leitung:** StRin Anne Rauch / Sonja Rasch / Walter Schreiber  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Bamberg  
**Zielgruppe:** Schulleiter, stellv. Schulleiter oder Tandem (Mitglied der SL und Sicherheitsbeauftragter)  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Sicherheitserziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 30.04.2017

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung und eigenaktiven Entwicklung von Konzepten zur Vermeidung und Bewältigung von Notfällen und Krisensituationen. Der Schwerpunkt wird vor allem auf sicherheitstechnische und organisatorische Aspekte gelegt. Außerdem erhalten die Teilnehmer Informationen über die arbeitsmedizinische und sicherheitstechnische Betreuung der Lehrkräfte, sowie über die praktische Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung an Schulen. Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung und Übernachtung werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer. Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

### **Hinweise zum Lehrgang:** Kooperation mit der KUVB

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Redaktionssitzung: Bausteine für eine kompetenzorientierte Verkehrs- und Sicherheitserziehung: Aufgabenbeispiele zum LehrplanPLUS und der Leitfaden zur Verkehrs- und Sicherheitserziehung**

**Lehrgangsnr:** 92/599F  
**Termin:** 10.07. bis 12.07.2017  
**Leitung:** StRin Anne Rauch  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Nürnberg  
**Zielgruppe:** Referenten und Mitglieder des Bausteine-Teams  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Verkehrserziehung, Sicherheitserziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 21.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Die Redaktionssitzung dient der Erarbeitung weiterer Unterrichtsbausteine für die integrative und kompetenzorientierte Verkehrserziehung im LehrplanPLUS, sowie der Erarbeitung eines Leitfadens für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung für Schulleiter der Grundschule. In Arbeitsgruppen pflegen die Teilnehmer vorhandene digitale Publikationen und erarbeiten Aufgabenbeispiele zum LehrplanPLUS sowie themenspezifische Beiträge zum Leitfaden.

**Hinweise zum Lehrgang:**  
Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Bewegungsanlässe bei Schülerfahrten sicher gestalten - sicher unterwegs zu Fuß, mit dem Fahrrad und mit dem Boot**

**Lehrgangsnr:** 92/599K  
**Termin:** 17.07. bis 21.07.2017  
**Leitung:** StRin Anne Rauch / Thomas Ziegler  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Feuchtwangen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Verkehrserziehung, Jugendarbeit, Sicherheitserziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 01.06.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte, die einen Aufenthalt in einer Jugendherberge planen, über die dort angebotenen Möglichkeiten zur Verkehrs- und Sicherheitserziehung und sicheren Mobilität zu informieren.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Informationen zur Sicherheit und zur Verkehrs- und Sicherheitserziehung an den Schulen
- Sicherheitsvorschriften kennen und sich Gefahren bewusst machen
- Jugendherbergsspezifische Fortbewegungsarten erproben und Aspekte der Risikovermeidung miteinbeziehen
- Möglichkeiten der Verkehrs- und Sicherheitserziehung kennenlernen und selbst erproben
- Erste Hilfe-Maßnahmen

Der praktischen Erprobung wird in diesem LG ein breites Zeitfenster eingeräumt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Kooperation mit dem Deutschen Jugendherbergswerk Landesverband Bayern e.V., München

## **Fortbildungstagung der Schulentwicklungskoordinatoren und -berater**

**Lehrgangsnr:** 92/022  
**Termin:** 15.02. bis 17.02.2017  
**Leitung:** N. N. / Dr. Franz Huber  
**Teilnehmer:** 45  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulentwicklungskoordinatoren und -berater  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziele dieser jährlich stattfindenden Tagung sind der bayernweite Erfahrungsaustausch von Schulentwicklungskoordinatoren und -beratern zu den regionalen Schulentwicklungstagen und die Fortbildung der Teilnehmer zu aktuellen Schwerpunkten der Schul- und Qualitätsentwicklung.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



#### **4. Dillinger Symposium für die Schulaufsicht**

**Lehrgangsnr:** 92/051  
**Termin:** 17.03.2017, 09:00 bis 12:30 Uhr  
**Leitung:** N. N.  
**Teilnehmer:** 120  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulaufsicht  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 07.03.2017

Digitalisierung und Medienbildung als Handlungsfeld der Schulaufsicht .

**Hinweise zum Lehrgang:**

Die Dienstbesprechung für die Fachlichen Leiter der Staatlichen Schulämter findet am 16.03.2016 statt, so dass für die Fachl. Leiter eine Teilnahme an beiden Veranstaltungen möglich ist.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

#### **Führungskräfte-Fortbildung: Führungskompetenz weiter entwickeln im Austausch mit anderen europäischen Nationen (C4/5/6/7)**

**Lehrgangsnr:** 92/112  
**Termin:** 04.06. bis 10.06.2017  
**Leitung:** N. N. / StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Valencia  
**Zielgruppe:** Schulleiter, Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Schulen in den verschiedenen europäischen Ländern unterscheiden sich in vielfacher Hinsicht - wie sie verwaltet werden, wie umfassend ihre Eigenständigkeit ist und wie sie Kinder mit Beeinträchtigungen und Kinder mit Migrationshintergrund integrieren.

Dieser internationale Lehrgang fördert den Austausch zwischen bayerischen Schulleitern und dem Schulleitungspersonal aus anderen Ländern, um andere Wege in der Führung und Leitung einer Schule und andere pädagogische Schulkonzepte kennenzulernen. Der Lehrgang bietet auch Gelegenheit, Schulpartnerschaften im Rahmen des EU-Programms Erasmus+ zu initiieren.

Besuche in Schulen und regionalen pädagogischen Einrichtungen und Universitäten, die bestimmte Aspekte der Führungsfragen und Schulentwicklung präsentieren, stehen im Zentrum des Lehrgangs.

**Hinweise zum Lehrgang:**

Die Teilnehmer können an diesem Kurs teilnehmen, wenn sie einen Zuschuss zu einem Schulentwicklungsprojekt ihrer Schule im Rahmen des EU-Programms Erasmus+ gestellt haben. Hierzu ist / war der Antragschluss am 10.10.2016.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Kommunikation/Schulentwicklung/Schulorganisation (A3/A4/A5/A9)**

**Lehrgangsnr:** 92/035

**Termin:** 01.03. bis 03.03.2017

**Leitung:** N . N.

**Teilnehmer:** 100

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Stellvertreter und Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 01.02.2017

Ziel des Lehrgangs ist die Hinführung von Lehrkräften auf pädagogische Führungsaufgaben. Ebenso bietet er den Teilnehmern, die bereits partiell Führungs-, Verwaltungs- und Qualitätssicherungsaufgaben an der Schule wahrnehmen, eine Kompetenzerweiterung in wesentlichen Handlungsfeldern.

Themenschwerpunkte sind:

- Kommunikation und Umgang mit Konflikten (A3/4)
- Qualitätssicherungs- und Schulentwicklungsprozesse anstoßen und weiterführen (A5)
- Schulorganisation / Schulverwaltung (A9)

Der Lehrgang ist in Workshop-Phasen organisiert.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

**Lehrgangsnr:** 92/068  
**Termin:** 10.04. bis 12.04.2017  
**Leitung:** N . N. / IR Gerhard Schmid  
**Teilnehmer:** 21  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 13.02.2017

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung / Schulleitung) zu bewerben.

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen. Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 228,00 Euro

Es fällt ein Eigenbeitrag von 130,00 Euro an.

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4)  
- Präsenz-Seminar zum Online-Lehrgang Nr. 92/689 v. 02.05.-20.05.2017**

**Lehrgangsnr:** 92/108

**Termin:** 29.05. bis 31.05.2017

**Leitung:** N . N.

**Teilnehmer:** 18

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 03.04.2017

Die Fortbildung besteht aus einem moderierten Online-Seminar und diesem Präsenz-Seminar. Bedingung für die Zulassung zum Präsenz-Seminar ist das Bearbeiten der Online-Inhalte.

Die Koppelung dieser beiden Seminarformen hat das Ziel, im moderierten Online-Seminar eine fundierte Theoriekenntnis von Kommunikation zu vermitteln und die Präsenzphase überwiegend dem Training und aktuellen Fragestellungen der Teilnehmer zu widmen. Bereits im Online-Seminar lernen sich die Teilnehmer über Foren und gemeinsame Aufgabenstellungen zur Kommunikation in Führungssituationen kennen. Das Präsenzseminar setzt dieses Miteinander arbeiten fort.

**Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Die Teilnahme ist nur in Kombination mit dem Online-Kurs Nr. 92/689 v. 08.05. - 20.05.2017 möglich.

Eine Bewerbung in FIBS ist für beide Kurse erforderlich.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4)  
- Präsenz-Seminar zum Online-Lehrgang Nr. 92/602A v. 19.06.-08.07.2017**

**Lehrgangsnr:** 92/142

**Termin:** 19.07. bis 21.07.2017

**Leitung:** N . N.

**Teilnehmer:** 18

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 26.04.2017

Die Fortbildung besteht aus einem moderierten Online-Seminar und diesem Präsenz-Seminar. Bedingung für die Zulassung zum Präsenz-Seminar ist das Bearbeiten der Online-Inhalte.

Die Koppelung dieser beiden Seminarformen hat das Ziel, im moderierten Online-Seminar eine fundierte Theoriekenntnis von Kommunikation zu vermitteln und die Präsenzphase überwiegend dem Training und aktuellen Fragestellungen der Teilnehmer zu widmen. Bereits im Online-Seminar lernen sich die Teilnehmer über Foren und gemeinsame Aufgabenstellungen zur Kommunikation in Führungssituationen kennen. Das Präsenzseminar setzt dieses Miteinander arbeiten fort.

**Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Die Teilnahme ist nur in Kombination mit dem Online-Kurs Nr. 92/602A v. 19.06. - 10.07.2017 möglich. Eine Bewerbung in FIBS ist für beide Kurse erforderlich.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führung innovativ (F.i.t): Führungskräfte-Fortbildung: Teamentwicklung (C6)**

**Lehrgangsnr:** 92/086  
**Termin:** 26.04. bis 28.04.2017  
**Leitung:** KR Ferdinand Falkenberg  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulleiter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.03.2017

Schulentwicklung setzt voraus, dass Schulleitung und Kollegium bereit und fähig sind, im Team zu arbeiten. Erfolgreiche Schulentwicklung wiederum stärkt die Teams und damit auch die Arbeitszufriedenheit aller am Prozess Beteiligten.

Im Lehrgang lernen die Teilnehmer Bedingungen und Möglichkeiten der Teamentwicklung kennen.

Schwerpunkte sind:

- Erfolgskriterien der Teamentwicklung
- Rollen in erfolgreichen Teams
- Handwerkszeug der Teamentwicklung
- Feedback, individuell und in der Gruppe
- Kollegiale Beratung als selbst organisierte Beratungsform

In diesem Kurs wechseln sich kurze theoretische Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen und erfahrungsorientierten Übungen ab.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Kurs ist Bestandteil der Lehrgangsserie "Führung innovativ" und richtet sich an Schulleiter mit mehrjähriger Leitungserfahrung.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führung innovativ (F.i.t): Kommunikation I - Konstruktiver Umgang mit schwierigen Situationen (C3)**

**Lehrgangsnr:** 92/115  
**Termin:** 21.06. bis 23.06.2017  
**Leitung:** KR Ferdinand Falkenberg  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulleiter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 03.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

An Führungskräfte werden hohe Anforderungen im Hinblick auf Kommunikationskompetenz, Bereitschaft zur Kooperation und den konstruktiven Umgang mit Konflikten gestellt. Schwierig wird es dann, wenn kritische Punkte anzusprechen sind und in heiklen Situationen vermittelt werden soll.

Schwerpunkte des Kurses sind:

- Individuelle Ziele in Bezug auf Konflikte / Kommunikation im Kollegium
- Reflexion der eigenen Führungsrolle und der inneren Haltung
- Spontane Reaktionen versus systematische Vorbereitung
- Methoden der Deeskalation
- Gesprächsstruktur und Gesprächsführung
- Hilfreiche Formulierungen

Kurze Fachreferate wechseln mit praktischen Übungen ab.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Kurs ist Bestandteil der Lehrgangsserie "Führung innovativ" und richtet sich an Schulleiter mit mehrjähriger Leitungserfahrung.

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0 Euro

- sonstige Teilnehmer: 208,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führung innovativ (F.i.t): Stimmig sprechen vor Publikum (C2/3/8)**

**Lehrgangsnr:** 92/129  
**Termin:** 10.07. bis 12.07.2017  
**Leitung:** KR Ferdinand Falkenberg  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulleiter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 17.05.2017

Souverän vor einer Gruppe zu sprechen, ist eine Kompetenz, die im Führungsalltag nahezu täglich benötigt wird. Hier ist die Gefahr von nachlässiger Routine ebenso gegeben wie das Übersehen eigener Schwächen.

Um diese Kompetenz bei Schulleitern weiter zu entwickeln, werden in diesem Lehrgang folgende Schwerpunkte gesetzt:

Die Teilnehmer

- optimieren, wie sie im Kontakt angenehm, doch in der Sache klar auftreten,
- schärfen ihren Blick für Signale der Zuhörer in Besprechungen und bei Präsentationen,
- lernen zusätzliche Möglichkeiten kennen, sich auf Reden einzustimmen und
- arbeiten gezielt und konkret an ihren individuellen Verbesserungsmöglichkeiten.

Die Teilnehmer erhalten individuelles Feedback zu stimmlichen und rhetorischen Ressourcen sowie zu Entwicklungsfeldern. Dies ermöglicht es ihnen, die innere und äußere Haltung bei Reden zu optimieren. Praktische Tipps unterstützen sie dabei, im Alltag schnell auf Redeanforderungen zu reagieren.

Die Kompetenzen werden mit Hilfe von Kurzübungen - auch mit Videoaufnahmen - erworben.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Kurs ist Bestandteil der Lehrgangsserie "Führung innovativ" und richtet sich an Schulleiter mit mehrjähriger Leitungserfahrung.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Gleichstellungsarbeit an Schulen

**Lehrgangsnr:** 92/212  
**Termin:** 01.02. bis 03.02.2017  
**Leitung:** StRin (RS) Heike Ott  
**Teilnehmer:** 28  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Ansprechpartner für Gleichstellungsfragen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Sonstiges, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 18.12.2016

Mit dem Lehrgang wird eine Einführung in die schulische Gleichstellungsarbeit gegeben. Eine Bedarfsanalyse dient als Basis für einen Austausch über die weitere Planung und Entwicklung von Konzepten zur Lösung einzelner Problemfelder. Dafür werden modellhaft grundlegende Strategien erarbeitet und effektive Handlungs- und Kommunikationsweisen entwickelt.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Öffentlichkeitsarbeit an Schulen (A8/C8)**

**Lehrgangsnr:** 92/043  
**Termin:** 13.03. bis 15.03.2017  
**Leitung:** StRin (RS) Heike Ott  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulleiter (C), Stellvertreter und Mitarbeiter der Schulleitung (A)  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung, Fachunabhängig, Führungskräfte-Vorqualifizierung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 22.01.2017

"Ein Bild sagt mehr als tausend Worte." - Angeleitet von diesem Sprichwort setzen sich die Teilnehmer mit zeitgemäßer Präsentationsgestaltung auseinander. Auf Flyern und in Jahresberichten informieren Bilder über die Aktivitäten der Schule und transportieren einen Eindruck der Schumatmosphäre. Bilder gezielt für die Außendarstellung der Schule einzusetzen ist Ziel des Lehrgangs.

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Gestaltungsgrundlagen
- ansprechende Multimedia-Präsentationen gestalten und präsentieren
- einheitliches Erscheinungsbild (Corporate Identity)
- Öffentlichkeitsarbeit mit Print-Medien (Flyer, Jahresbericht, Elternzeitung, ...)
- Urheber- und Persönlichkeitsrecht

Die Gestaltung von Homepages wird NICHT behandelt.

Die Teilnehmer werden gebeten, vorhandene Produkte ihrer Schulen sowie Bildmaterial mitzubringen, mit dem gearbeitet werden kann.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Train the Trainer - Weiterqualifizierung der Evaluationsteams**

**Lehrgangsnr:** 92/063A  
**Termin:** 30.03.2017, 10:30 bis 16:00 Uhr  
**Leitung:** StRin (RS) Heike Ott  
**Teilnehmer:** 8  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Gastdozenten in der Weiterbildung der Evaluatoren  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.02.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Neuerungen im Lehrgang zur Weiterqualifizierung von Evaluatoren werden den dort referierenden Gastdozenten vorgestellt und mit diesen diskutiert. Anpassungen in den Kursinhalten und der Lehrgangsmethodik werden ausprobiert und reflektiert, bevor sie in der nächsten Weiterqualifizierung aufgegriffen und anschließend evaluiert werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Weiterqualifizierung der Evaluationsteams**

**Lehrgangsnr:** 92/071  
**Termin:** 10.04. bis 13.04.2017  
**Leitung:** StRin (RS) Heike Ott  
**Teilnehmer:** 60  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Evaluatoren, die die Grundqualifizierung absolviert und bereits erste Evaluationen absolviert haben  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Fortsetzung der Lehrgänge Nr. 90/092 vom 09. - 13.05.2016 und 90/123 vom 11. - 15.07.2016

Freie Plätze werden mit Teilnehmern aus Kurs 91/046 vom 17. - 21.10.2016 aufgefüllt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit der Qualitätsagentur am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Grundqualifizierung der Evaluationsteams: Mit externer Evaluation Schulqualität steigern**

**Lehrgangsnr:** 92/101  
**Termin:** 15.05. bis 19.05.2017  
**Leitung:** StRin (RS) Heike Ott  
**Teilnehmer:** 35  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte und pädagogische Führungskräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 13.04.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist die Grundqualifizierung von Evaluatoren.  
Die von der Schulaufsicht gemeldeten Lehrkräfte werden für die Aufgabe als Evaluator in der externen Evaluation geschult.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit der Qualitätsagentur am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Herausforderung Ganztagschule (A9/C5)**

**Lehrgangsnr:** 92/104

**Termin:** 22.05. bis 24.05.2017

**Leitung:** StRin (RS) Heike Ott

**Teilnehmer:** 21

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Schulleitungen und schulinterne Beauftragte für Ganztagschulen, an deren Schulen gebundene Ganztagsklassen eingerichtet sind

**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen

**Fach/Bereich:** Fächerüberg. Bildungsaufgaben

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 02.04.2017

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist, den Schulen, die ein gebundenes Ganztagsangebot eingeführt haben, in der Weiterentwicklung und Qualitätssicherung ihrer Arbeit zu unterstützen.

Der Lehrgang soll zudem zur Vernetzung der Schulen beitragen und Raum für Austausch bieten.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

**Lehrgangsnr:** 92/113  
**Termin:** 06.06. bis 08.06.2017  
**Leitung:** StRin (RS) Heike Ott  
**Teilnehmer:** 21  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 03.04.2017

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung / Schulleitung) zu bewerben.

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen. Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 228,00 Euro

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Grundqualifizierung der Evaluationsteams: Mit externer Evaluation Schulqualität steigern**

**Lehrgangsnr:** 92/130  
**Termin:** 10.07. bis 14.07.2017  
**Leitung:** StRin (RS) Heike Ott  
**Teilnehmer:** 40  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte und pädagogische Führungskräfte, die von der Schulaufsicht als externe Evaluatoren benannt werden.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 28.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Die Lehrkräfte werden für die Aufgabe als Evaluator in der externen Evaluation geschult. Sie lernen das Aufgabenfeld sowie die Instrumente der externen Evaluation kennen und trainieren deren Anwendung.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit der Qualitätsagentur des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Train the Trainer - Weiterqualifizierung der Evaluationsteams**

**Lehrgangsnr:** 92/144A  
**Termin:** 25.07. bis 26.07.2017  
**Leitung:** StRin (RS) Heike Ott  
**Teilnehmer:** 18  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** (Neue) Gastdozenten in der Weiterqualifizierung der Evaluatoren  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Der Lehrgang dient der Schulung erfahrener Evaluatoren für die Tätigkeit als Gastdozenten im Lehrgang zur Weiterqualifizierung der Evaluatoren. Das überarbeitete Konzept für die Weiterqualifizierung wird vorgestellt und in Teilen von den Teilnehmern erprobt. Die (neuen) Gastdozenten erhalten Zugriff auf das von QA und ALP erarbeitete Material. Die Rahmenbedingungen für die Tätigkeit als Gastdozent werden besprochen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)**

**Lehrgangsnr:** 92/147

**Termin:** 31.07. bis 02.08.2017

**Leitung:** StRin (RS) Heike Ott / StR Johannes Bronnhuber / StDin Evelin Mederle

**Teilnehmer:** 50

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung an Schulen mit entsprechender Genehmigung

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 11.06.2017

Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neue Aufgabe fortgebildet.

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind

- der gelungene Rollenwechsel,
- Mitarbeitergespräche führen,
- Zielvereinbarungen treffen,
- Führen im Team,
- Qualitätskriterien guten Unterrichts,
- Unterrichtsbeobachtung
- und die Mitarbeit bei der dienstlichen Beurteilung.

Blended learning: Die Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schule verantwortlich mitgestalten - Niederbayern / Gymnasium / Kurs I**

**Lehrgangsnr:** 92/104K  
**Termin:** 30.01.2017, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 26  
**Lehrgangsort:** Simbach am Inn  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig, Führungskräfte-Vorqualifizierung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 04.12.2016  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an:

Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere darin

- ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystem zu sehen
- über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen
- Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt
- Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen
- Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen.

Umfang: 4 volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren; Beginn Herbst 2016

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 10 Tage zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

- Fahrtkosten werden erstattet
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schule verantwortlich mitgestalten - Unterfranken / Gymnasium / Kurs II**

**Lehrgangsnr:** 92/105K  
**Termin:** 31.01.2017, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 27  
**Lehrgangsort:** Würzburg  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1/Kooperation ALP und RLFB  
Fortsetzung von Kurs 91/186K

**Inhaltliche Schwerpunkte:**  
Unterrichtsqualität / Qualitätssicherung in der Schule  
Projekt- und Besprechungsmanagement / Führen und Leiten in der Schule

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Der Präsenztage wird durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 2 Wochen zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

**Hinweise zum Lehrgang:**  
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führung innovativ (F.i.t) - Professionell führen:  
Sich selbst und andere führen - Potenziale nutzen (C2/C3/C4)  
Kurs 3: Stringentes Change-Management**

**Lehrgangsnr:** 92/003

**Termin:** 01.02. bis 03.02.2017

**Leitung:** StDin Evelin Mederle

**Teilnehmer:** 17

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Schulleiter

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Fortsetzung von Kurs I Nr. 91/042 vom 17.10. - 19.10.2016 und Kurs II Nr. 91/093 vom 28.11. - 30.11.2016

**Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Diese Fortbildungssequenz besteht aus drei Kursen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führung innovativ (F.i.t) - Führen im Team: Von der Arbeitsgruppe zum Hochleistungsteam (C6) - Kurs 1**

**Lehrgangsnr:** 92/006  
**Termin:** 06.02. bis 08.02.2017  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 16  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulleiter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 18.12.2016

Die Teilnehmer lernen in der zweiteiligen Lehrgangssequenz Kriterien eines Hochleistungsteams zu reflektieren und daraus Handlungsweisen für die Führung abzuleiten.

In Kurs 1 werden folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Teamstruktur, Zusammenstellung des Teams
- Voraussetzungen für effektive Teamarbeit
- Erfolgsfaktoren von Teamarbeit
- Führen im Team
- effiziente Besprechungen
- Teamregeln
- Umgang mit Konflikten im Team
- Komplexe Aufgaben im Team lösen
- Kreativität eines Teams nutzen

In Kurs 2 liegt der Fokus auf den Themen Organisationsentwicklung, Personalentwicklung und Projektmanagement. Von den Teilnehmern wird die Bereitschaft erwartet, im Lehrgang eigene Fallbeispiele einzubringen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Sie Lehrgangssequenz besteht aus zwei Kursen.

Kurs 2 findet voraussichtlich vom 04.10. bis 06.10.2017 statt.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schule verantwortlich mitgestalten - Oberbayern-Ost / Gymnasium / Kurs II**

**Lehrgangsnr:** 92/118K  
**Termin:** 15.02.2017, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Freising  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1/Kooperation ALP und RLFB  
Fortsetzung von Kurs 91/198K

**Inhaltliche Schwerpunkte:**  
Unterrichtsqualität / Qualitätssicherung in der Schule  
Kommunikation in der Schule

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Der Präsenztage wird durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 2 Wochen zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führung innovativ (F.i.t.) - Führen in Coaching-Haltung (C1/2/3/4)**

**Lehrgangsnr:** 92/033  
**Termin:** 22.02. bis 24.02.2017  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulleiter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 08.01.2017

Als Führungskraft befindet sich der Schulleiter im Spannungsfeld unterschiedlicher Rollen. Um den Rollen "Vorgesetzter", "Experte", "Moderator", "Konfliktlöser" und eben "Coach" gerecht zu werden, muss der Schulleiter diese genau kennen. Ziel des Lehrgangs ist es, Wirkung, Möglichkeiten, aber auch Grenzen und Risiken der Coaching-Rolle einer Führungskraft aufzuzeigen, damit der dadurch angestoßene Prozess zum Erfolg führen kann.

Bevor einer Lehrkraft Unterstützung in coachender Haltung signalisiert wird, gilt es, folgende Fragen zu beantworten:

- Wie kann weiterhin eine gewisse Distanz gehalten werden, wenn auch Nähe zugelassen werden soll?
- Wie kann man den richtigen Weg weisen, wenn der Mitarbeiter diesen eigentlich selbst finden soll?
- Wie kann man einen schützenden und vertrauensvollen Rahmen ermöglichen?

Zur Klärung dieser Fragen werden im Lehrgang die folgenden Schwerpunkte gesetzt:

- Die Führungskraft als Coach ? Ein Rollenverständnis
- Wesentliche Elemente des Führungsverhaltens in coachender Haltung
- Ein Fall für Zwei ? Ein Wegweiser für die richtige Themenwahl
- "Vertragsabschluss" zwischen Führungskraft und Mitarbeiter: Ziele und Erwartungen klären

Neben Impulsreferaten, Fallbeispielen und Diskussionen werden konkrete Gesprächssituationen trainiert, um praxisrelevante Kompetenzen aufzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schule verantwortlich mitgestalten - Schwaben / Gymnasium / Kurs I**

**Lehrgangsnr:** 92/106K  
**Termin:** 23.02.2017, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Augsburg  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig, Führungskräfte-Vorqualifizierung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 08.01.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an:

Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere darin

- ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystem zu sehen
- über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen
- Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt
- Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen
- Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen.

Umfang: 4 volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren;

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 10 Tage zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

- Fahrtkosten werden erstattet
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs III (B3)**

**Lehrgangsnr:** 92/047

**Termin:** 13.03. bis 17.03.2017

**Leitung:** StDin Evelin Mederle

**Teilnehmer:** 35

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Neu ernannte Schulleiter

**Schulart:** Gymnasium

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Fortsetzung von Kurs I Nr. 90/146 vom 01.08. - 05.08.2016 und Kurs II Nr. 91/089 vom 21.11. - 25.11.2016

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung in den Bereichen Qualitätsentwicklung und Evaluation.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schule verantwortlich mitgestalten - Mittelfranken / Gymnasium / Kurs I**

**Lehrgangsnr:** 92/117K  
**Termin:** 25.03.2017, 09:00 bis 15:30 Uhr  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 26  
**Lehrgangsort:** Herzogenaurach  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig, Führungskräfte-Vorqualifizierung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 26.01.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an:

Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere darin

- ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystem zu sehen
- über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen
- Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt
- Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen
- Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen.

Umfang: 4 volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren;

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 10 Tage zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)**

**Lehrgangsnr:** 92/073  
**Termin:** 18.04. bis 20.04.2017  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle / StR Johannes Bronnhuber  
**Teilnehmer:** 33  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Geborene und erkorene Mitglieder der erweiterten Schulleitung an Schulen mit entsprechender Genehmigung  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 10.02.2017

Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neue Aufgabe fortgebildet.

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind

- der gelungene Rollenwechsel,
  - Mitarbeitergespräche führen,
  - Zielvereinbarungen treffen,
  - Führen im Team,
  - Qualitätskriterien guten Unterrichts,
  - Unterrichtsbeobachtung
  - und die Mitarbeit bei der dienstlichen Beurteilung.
- Blended learning: Die Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Führung in der erweiterten Schulleitung (C9)**

**Lehrgangsnr:** 92/099  
**Termin:** 15.05. bis 17.05.2017  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulleiter an Schulen mit erweiterter Schulleitung  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 01.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Schulleiter werden für die neue Führungskonstellation "Erweiterte Schulleitung" fortgebildet.  
Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:

- Im Team führen
  - Zielvereinbarungen treffen
  - Die Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung bei der dienstlichen Beurteilung einbeziehen
  - Probleme und Konflikte bewältigen
- Dieser Fortbildungskurs für Schulleiter ist mit der Qualifizierung der Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung abgestimmt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schule verantwortlich mitgestalten - Oberbayern-Ost/ Gymnasium - Kurs III**

**Lehrgangsnr:** 92/123K  
**Termin:** 06.07.2017, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Holzkirchen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1/Kooperation ALP und RLFB  
Fortsetzung von Kurs 91/198K und 92/118K

**Inhaltliche Schwerpunkte:**  
Projektmanagement / Führen in der Schule

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Der Präsenztage wird durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 2 Wochen zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

**Hinweise zum Lehrgang:**  
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

### **Schule verantwortlich mitgestalten - Schwaben / Gymnasium / Kurs II**

**Lehrgangsnr:** 92/125K  
**Termin:** 13.07. bis 14.07.2017  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Gmund a. Tegernsee  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1/Kooperation ALP und RLFB  
Fortsetzung von Kurs 91/106K

**Inhaltliche Schwerpunkte:**  
Unterrichtsqualität / Qualitätssicherung in der Schule  
Projekt- und Besprechungsmanagement / Führen und Leiten in der Schule

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Der Präsenztage wird durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 2 Wochen zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

**Hinweise zum Lehrgang:**  
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Leitung eines Internats als Führungsaufgabe (A/C)**

**Lehrgangsnr:** 92/137

**Termin:** 17.07. bis 19.07.2017

**Leitung:** StDin Evelin Mederle

**Teilnehmer:** 30

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** - Neu bestellte sowie erst kurz im Amt befindliche Heimleiter  
- Stellvertretende Heimleiter  
- ggf. künftige Heimleiter

**Schulart:** Gymnasium

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 28.05.2017

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter und erst kurz im Amt befindlicher Heimleiter sowie stellvertretender Heimleiter. Gegebenenfalls können auch künftige Heimleiter an der Fortbildung teilnehmen. Im Einzelnen werden folgende Inhalte thematisiert:

- Selbstreflexion über die persönlichen Grundvoraussetzungen für die Übernahme der Führungsposition des Internatsleiters
- Organisation des Internatsbetriebs
- Pädagogische Leitungsprinzipien
- Elternarbeit
- Kooperation mit Behörden
- Zusammenarbeit zwischen Internat und Schule

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Neu in der Stellvertretung (A3)**

**Lehrgangsnr:** 92/145  
**Termin:** 24.07. bis 26.07.2017  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 40  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Neu ernannte stellvertretende Schulleiterinnen und Schulleiter  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 04.06.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Ziel des Lehrgangs ist es, Stellvertretende Schulleiterinnen und Schulleiter der Schulart Gymnasium für ihre neuen Aufgaben zu qualifizieren. Vor allem werden die Teilnehmer dabei unterstützt, ihre Rolle als Stellvertreter zu klären und wichtige Führungswerkzeuge für diese Aufgabe kennenzulernen, um Sicherheit in der Stellvertreterfunktion zu gewinnen sowie Führungskompetenz aufzubauen:

- Rolle und Position der Stellvertretung, insbes. Aufgaben und Verantwortung als Führungskraft:
    - Zusammenarbeit mit dem Vorgesetzten, Durchsetzung von Entscheidungen gegenüber dem Kollegium,
    - Stellvertretung im Spannungsfeld zwischen Team und Führungskraft
  - Schulorganisatorische Aspekte: Aufgaben und Abläufe im schulischen Jahreszyklus
  - Ausgewählte rechtliche Grundlagen
- Impulsreferate und die Bearbeitung von Beispielsituationen aus der Praxis unterstützen die Teilnehmer auf dem Weg zu einer souveränen Stellvertretungs-Position. Der Lehrgang bietet zudem vielfältige Möglichkeiten zum Erfahrungsaustausch und zur Vernetzung.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Die Einladung zu diesem Lehrgang erfolgt durch die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung auf Grund der Benennung der Teilnehmer durch die MB-Dienststellen.  
Neuer Termin: 11.12. bis 13.12.2017, 92/033A

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schulleitung - Kurs I (B1)**

**Lehrgangsnr:** 92/152  
**Termin:** 31.07. bis 04.08.2017  
**Leitung:** StDin Evelin Mederle  
**Teilnehmer:** 35  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Neu ernannte Schulleiter  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.06.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel. Die Sequenz umfasst insgesamt drei Wochen.

Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage:  
<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Die Einladung zu dieser Pflichtlehrgangssreihe erfolgt durch die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung auf Grund des Ernennungsschreibens des Kultusministeriums.

Um eine Qualifizierung vor Dienstantritt zu erzielen, findet der Kurs I für alle neu ernannten Schulleiter an Gymnasien in der ersten Ferienwoche statt.

Es wird darauf hingewiesen, dass die weiteren Schulleitungslehrgänge auch in Gars und/oder in den Ferien stattfinden können.

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren und Präsentieren in der Moderation (A8)**

**Lehrgangsnr:** 92/077

**Termin:** 18.04. bis 21.04.2017

**Leitung:** OStR Ewald Blum

**Teilnehmer:** 25

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Stellvertreter und Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinationsaufgaben, Moderatoren und Fortbildner

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 15.03.2017

In diesem Lehrgang erwerben die Teilnehmer die Kompetenz, mit Hilfe von Visualisieren in der Moderation Probleme zu klären und Moderationsprozesse visualisierend zu begleiten. Grundkenntnisse der Visualisierung sind erwünscht. Nach kurzen Theorie-Impulsreferaten und Demonstrationen durch den Trainer erhalten die Teilnehmer Gelegenheit, die vermittelten Inhalte zu üben und so Theorie und eigene Erfahrungen zu verknüpfen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 12,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 169,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren - Bayern alle Schularten 2016/2017 Gruppe B - Kurs II**

**Lehrgangsnr:** 92/108A  
**Termin:** 29.05. bis 31.05.2017  
**Leitung:** OStR Ewald Blum  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Schulentwicklungsmoderatoren und QmbS-Berater  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Schulentwicklung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungs-Moderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen. Sie moderieren Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und betreuen Schulentwicklungsteams. Weitere Schwerpunkte sind:

- Erstellen eines Schulentwicklungsprogramms
- Begleitung von Schulen nach der externen Evaluation

Die Ausbildungsinhalte werden mit den vorgesetzten Stellen und Schulentwicklungskoordinatoren abgesprochen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 8,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 116,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Fortsetzung von Kurs I 91/122A vom 19.12. - 23.12.2016  
Kurs III findet im vom 18.12. - 20.12.2017 in Gars statt.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren und Präsentieren in der Moderation (A8)**

**Lehrgangsnr:** 92/146

**Termin:** 24.07. bis 26.07.2017

**Leitung:** OStR Ewald Blum

**Teilnehmer:** 25

**Lehrgangsort:** Gars

**Zielgruppe:** Stellvertreter und Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinationsaufgaben, Moderatoren und Fortbildner

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Beratung, Führungskräfte-Vorqualifizierung

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 30.04.2017

In diesem Lehrgang wird die Kompetenz der Teilnehmer trainiert, Moderationsaufgaben bei unterschiedlichen Anlässen und Themen zu übernehmen.

Schwerpunkte dieses Lehrgangs sind das Visualisieren und Präsentieren in der Moderation. Nach kurzen Impulsreferaten und wo immer möglich und sinnvoll ausführlichen Demonstrationen durch den Trainer erhalten die Teilnehmer Gelegenheit, die vermittelten Inhalte zu üben und eigene erste Erfahrungen in der Moderation zu sammeln.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 20,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 128,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren \_Gruppe C\_Gymnasien/Realschulen\_Kurs I**

**Lehrgangsnr:** 92/146A  
**Termin:** 26.07. bis 28.07.2017  
**Leitung:** OStR Ewald Blum  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Schulentwicklung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 04.06.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen.

Sie moderieren Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und betreuen Schulentwicklungsteams. Dabei ist einer der Schwerpunkte, dass die Moderatoren Schulen bei der Erstellung und Weiterentwicklung eines Schulentwicklungsprogramms unterstützen können, dass laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist. Ein weiterer Schwerpunkt kann die Begleitung von Schulen nach der Externen Evaluation sein.

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer nach der Ausbildung für den Einsatz als Schulentwicklungsmoderatoren zur Verfügung stehen und Schulen bei Bedarf prozesshaft begleiten. Hierbei erfolgt eine enge Kooperation und Abstimmung mit den Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Kurs II voraussichtlich geplant vom 20.9 - 22.9.2017

Kurs III voraussichtlich geplant im Zeitraum von Februar und August 2018

Kurs IV voraussichtlich geplant im Zeitraum von September 2018 und Januar 2019

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Konfliktlösungskompetenz steigern – Grundlagen für Konfliktmanagement und Konfliktgespräche (A4)**

**Lehrgangsnr:** 92/007

**Termin:** 06.02. bis 08.02.2017

**Leitung:** StDin Hannelore Baumann

**Teilnehmer:** 17

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Stellvertreter und Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 24.11.2016

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich mit Grundlagen des Konfliktmanagements und darauf aufbauend mit Kommunikation in Konfliktgesprächen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiter zu entwickeln.

Thematische Schwerpunkte:

- Grundlagenwissen zur Entstehung und Diagnose von Konflikten
- Interaktionsmechanismen im Konfliktgeschehen
- Eskalationsformen des Konflikts
- Konfliktlösungs-Kompetenzen
- Von der Diagnose zur Intervention
- Strategien zur Deeskalation
- Phasen des Konfliktgesprächs
- Aktives Training zur Gesprächskultur in Konflikten

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Mitarbeitergespräche in der Erweiterten Schulleitung (A4)**

**Lehrgangsnr:** 92/027

**Termin:** 20.02. bis 22.02.2017

**Leitung:** StDin Hannelore Baumann

**Teilnehmer:** 17

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Mitarbeiter der Erweiterten Schulleitung

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 09.12.2016

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich exemplarisch mit den Grundlagen von Kommunikation und darauf aufbauend mit Mitarbeitergesprächen.

Er bietet Gelegenheit, das Kommunikationsverhalten gezielt weiter zu entwickeln.

Ausgehend von individuellen Anliegen durchlaufen die Teilnehmer prozessorientiert unterschiedliche Trainingsphasen. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Thematische Schwerpunkte:

- Aktives Training zur Gesprächsführung in Mitarbeitergesprächen
- Weiterentwicklung und Reflexion der persönlichen Kompetenzen
- Standortbestimmung zu Rolle und Führungsverständnis
- Grundprinzipien gelungener Kommunikation
- Implementation von Mitarbeitergesprächen
- Vorbereitung von Mitarbeitergesprächen
- Leitfaden zum Mitarbeitergespräch

Gesprächstrainings in Tandems und in Gruppen, Feedback und Austausch, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln einander ab.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Wirkungsvoll visualisieren (A8)**

**Lehrgangsnr:** 92/036

**Termin:** 01.03. bis 03.03.2017

**Leitung:** StDin Hannelore Baumann

**Teilnehmer:** 17

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Stellvertreter und Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 14.01.2017

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Präsentations- und Visualisierungskompetenz. Der Lehrgang befasst sich mit den Grundlagen der Präsentation, u.a. mit der Wirkung von Farben, mit der Erstellung von Symbolen und Figuren und mit der Gestaltung von ganzen Bildern.

Die thematischen Schwerpunkte:

- Methodenkoffer für die wirkungsvolle Darstellung
- Strukturierung von Präsentationen
- Einsatz von Farben, Formen und Rahmen
- Schrift und Piktogramme
- Darstellung von Emotionen und Personen
- Training zu Visualisierung und Präsentation

In zahlreichen Übungen erlangen die Teilnehmer Sicherheit im Umgang mit den Materialien.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Überzeugend und transparent Gespräche führen (A4)**

**Lehrgangsnr:** 92/064

**Termin:** 29.03. bis 31.03.2017

**Leitung:** StDin Hannelore Baumann

**Teilnehmer:** 17

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 08.12.2016

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich mit den Grundlagen von Kommunikation und darauf aufbauend mit Interventionsmöglichkeiten für Gespräche in Führungssituationen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten zu hinterfragen und weiter zu entwickeln. Thematische Schwerpunkte:

- Grundlagenwissen zur Kommunikation in Führungssituationen
- Reflexion der eigenen Rollen als Führungskraft in der Schule
- Gesprächsangebote in den einzelnen Rollen(-Segmenten)
- Anlassbezogene Kommunikation in Theorie und Praxis
- Kooperative Gesprächsführung in der modernen Mitarbeiterführung
- Aktives Training zu anlassbezogenen Kommunikation

Inputs, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungs-elemente wechseln sich ab.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen mit einzubringen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Intensivtraining zu Konfliktgesprächen (A4)**

**Lehrgangsnr:** 92/072

**Termin:** 18.04. bis 20.04.2017

**Leitung:** StDin Hannelore Baumann

**Teilnehmer:** 21

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 19.02.2017

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang bietet Gelegenheit, das Kommunikationsverhalten in Konflikten gezielt weiter zu entwickeln.

Ausgehend von individuellen Anliegen durchlaufen die Teilnehmer prozessorientiert unterschiedliche Trainingsphasen. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Thematische Schwerpunkte:

- Aktives Training von Konfliktgesprächen
- Weiterentwicklung und Reflexion der persönlichen Kompetenzen
- Phasen des Konfliktgesprächs
- Strategien zur Deeskalation
- Konfliktlösungskompetenzen
- Diagnose von Konflikten
- Eskalationsformen von Konflikten

Gesprächstrainings in Tandems und in Gruppen, Feedback und Austausch, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln einander ab.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Projektmanagement macht Schule (A5)**

**Lehrgangsnr:** 92/114  
**Termin:** 19.06. bis 21.06.2017  
**Leitung:** StDin Hannelore Baumann  
**Teilnehmer:** 22  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Stellvertreter und Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 09.01.2017

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Fähigkeit zum Projektmanagement.

Die Teilnehmer erlernen die Kernmethoden des Projektmanagements als anpassungsfähigen Werkzeugkoffer zur Planung, Steuerung und Realisierung von Schulprojekten.

Wesentliche Elemente des Lehrgangs sind:

- Der Projektstart:

Welche Faktoren, Erwartungen, Vorgehensweisen sind für das Projekt zu beachten? Mit wem muss im Vorfeld gesprochen werden, was erwartet das Umfeld und was ist alles zu liefern und zu leisten?

- Die Projektplanung:

Wie können die vereinbarten Ziele mit den beschränkt verfügbaren Ressourcen im gewünschten Zeitrahmen umgesetzt werden?

- Die Projektsteuerung:

Was ist bereits erledigt, welche Aktivitäten haben sich verzögert, welche Maßnahmen sind erforderlich, dass trotz all der Planabweichungen die Ziele rechtzeitig erreicht werden?

- Der Projektabschluss:

Die Projektziele sind erreicht. Was ist nun zu tun, damit meine Schule bei künftigen Projekten meine Erfahrungen nutzen kann?

Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiter zu entwickeln.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Verantwortung in der Führung übernehmen (A3)**

**Lehrgangsnr:** 92/037

**Termin:** 01.03. bis 03.03.2017

**Leitung:** StR Johannes Bronnhuber

**Teilnehmer:** 20

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder in der erweiterten Schulleitung, Fachbetreuer und Fachmitarbeiter.

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Schulentwicklung, Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 08.01.2017

Ziel des Fortbildungslehrgangs ist unter anderem die Vermittlung grundlegender theoretischer Konzepte und Modelle der Mitarbeiterführung. Darauf aufbauend werden aktuelle Methoden der Kommunikation sowie deren praktische Umsetzung erörtert. Folgende Themen werden behandelt:

- Meine Rolle als Führungskraft
  - Führungserfahrung in der Schule
  - Umgang mit Macht und Verantwortung
  - Führen in Veränderungsprozessen
- Zusätzlich zu fachlichen Vorträgen und Diskussionen sollen die Inhalte in der "geschützten" Praxis analysiert, erprobt und geübt werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulverwaltung - EDV-unterstützte Stundenplanung mit ABC-Soft (A9)**

**Lehrgangsnr:** 92/155  
**Termin:** 02.08. bis 04.08.2017  
**Leitung:** StR Johannes Bronnhuber / OStR Johannes Schachaneder  
**Teilnehmer:** 15  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Stellvertreter des Schulleiters, Mitarbeiter in der Schulleitung und Lehrkräfte mit Aufgaben in der Schulverwaltung.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.06.2017

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm ABC-Soft kennen, mit der sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Bitte bringen Sie ein Notebook mit Maus und Netzteil mit.

Der Lehrgang wird als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulverwaltung - EDV-unterstützte Stundenplanung mit WILLI - Grundkurs (A9)**

**Lehrgangsnr:** 92/156  
**Termin:** 02.08. bis 04.08.2017  
**Leitung:** StR Johannes Bronnhuber / OStR Johannes Schachaneder  
**Teilnehmer:** 15  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Stellvertreter des Schulleiters, Mitarbeiter in der Schulleitung und Lehrkräfte mit Aufgaben in der Schulverwaltung.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.06.2017

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm WILLI kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Bitte bringen Sie ein Notebook mit Maus und Netzteil mit.

Der Lehrgang wird als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungskompetenzen erweitern und stärken (A3 / A4)**

**Lehrgangsnr:** 92/154

**Termin:** 02.08. bis 04.08.2017

**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.

**Teilnehmer:** 20

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Stellvertreter und Mitarbeiter der Schulleitung, Lehrer mit Koordinationsaufgaben

**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Führungskräfte-Vorqualifizierung

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 11.06.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, die eigenen Führungskompetenzen zu erweitern und die personale Autorität zu stärken. Inhaltlich werden Position, Funktion und Rolle innerhalb der Schule analysiert und reflektiert (Organisation).

Des Weiteren werden die Teilnehmer angeleitet, sich mit den kommunikativen Aspekten des "Führens" und "Geführt Werdens" auseinander zu setzen. Dabei erweitern sie die kommunikativen Kompetenzen für Leitungssituationen.

Fragen der Selbstorganisation runden die Inhalte ab; denn Selbstführungskompetenz ist der Kern natürlicher Autorität und die natürliche Grundlage der Fremdführung.

Die Inhalte werden in fachlichen Kurzvorträgen vorgestellt und durch praktische Übungen und Selbstreflexionen mit verschiedenen Coaching-Methoden vertieft.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Inklusion konkret II

**Lehrgangsnr:** 92/298  
**Termin:** 22.03. bis 24.03.2017  
**Leitung:** OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 60  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte aller Schularten  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.02.2017

Dieses schulartübergreifende Fortbildungsangebot richtet sich an Lehrkräfte, die im Schuljahr 2016/17 eine Schülerin oder einen Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten. Bevorzugt berücksichtigt werden Teilnehmer des Ferienlehrgangs "Inklusion konkret I" vom September 2016.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in die Fallarbeit einzubringen.

Die thematischen Schwerpunkte sind:

- Praxisnahe Informationen zu den Förderschwerpunkten Sehen, Hören, geistige Entwicklung, Autismus sowie emotionale und soziale Entwicklung und zu der Unterrichtung von Kindern und Jugendlichen mit diesen Förderbedarfen
- Umsetzung anhand von Fallbeispielen
- Gelingendes Zusammenspiel von allgemeiner Pädagogik und Sonderpädagogik
- Umgang mit herausforderndem Verhalten
- Zusammenarbeit innerhalb der Schule

Der Lehrgang setzt den Ferienlehrgang "Inklusion konkret I" fort und berücksichtigt die unterschiedlichen Anliegen der verschiedenen Schularten.

Bitte geben Sie im Textfeld "Bemerkungen" an, ob und in welchem Förderschwerpunkt Sie ein Kind mit sonderpädagogischem Förderbedarf im laufenden Schuljahr unterrichten.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Fortbildungstagung für Schulpsychologen mit Ausbildungsauftrag und Seminarlehrkräfte**

**Lehrgangsnr:** 92/059

**Termin:** 27.03. bis 29.03.2017

**Leitung:** OStD Stephan Reuthner

**Teilnehmer:** 40

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Schulpsychologen mit Ausbildungsauftrag und Seminarlehrkräfte Schulpsychologie

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Schulberatung, Beratung, Beratung

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 05.02.2017

**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Die Tagung dient der Qualitätssicherung und -entwicklung der Ausbildung von Schulpsychologen.

Die Auseinandersetzung mit aktuellen Ausbildungsthemen sowie der Erfahrungsaustausch sind inhaltliche Schwerpunkte der Fortbildung.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Fortbildungstagung der Gesundheitsbeauftragten der Schulberatungsstellen

**Lehrgangsnr:** 92/311  
**Termin:** 29.03. bis 31.03.2017  
**Leitung:** OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Gesundheitsbeauftragte an den Staatlichen Schulberatungsstellen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Schulentwicklung, Schulberatung, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.02.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der Lehrergesundheit, dem fachlichen Austausch der Gesundheitsbeauftragten und der Entwicklung neuer Zielsetzungen.

#### Hinweise zum Lehrgang:

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

### Inklusive schulpsychologische Beratung bei Autismus-Spektrum-Störungen und sozial-emotionalen Störungsbildern - Kurs II

**Lehrgangsnr:** 92/067  
**Termin:** 05.04. bis 07.04.2017  
**Leitung:** OStD Stephan Reuthner / Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 120  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Der Sequenzlehrgang ist für Schulpsychologinnen und Schulpsychologen der Realschulen und Gymnasien konzipiert, die im Rahmen einer Fortbildungsinitiative zur inklusiven schulpsychologischen Beratung bei Autismus-Spektrum-Störungen und sozial-emotionalen Störungsbildern von den Schulaufsichten der Schularten benannt worden sind.  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Schulberatung, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Der Lehrgang vermittelt vertiefte Kompetenzen in inklusiver schulpsychologischer Beratung. Der zweite Teil des Sequenzlehrgangs wird den Schwerpunkt auf sozial-emotionale Störungsbilder legen. Neben den Informationsteilen im Plenum findet die praktische Auseinandersetzung mit den Störungsbildern in Übungsgruppen und Regionalgruppen statt.

#### Hinweise zum Lehrgang:

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Schulpsychologische Beratungskompetenz weiterentwickeln

**Lehrgangsnr:** 92/345  
**Termin:** 19.04. bis 21.04.2017  
**Leitung:** OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 18  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulpsychologen in den ersten Berufsjahren  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Schulberatung, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 26.02.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Ziel des Lehrgangs ist es, die Beratungskompetenz von Schulpsychologen in den ersten Berufsjahren zu stärken und zu erweitern. Theorie und einübende Trainingseinheiten zu beratungsrelevanten Themen ergänzen sich und werden sich abwechseln.

**Hinweise zum Lehrgang:**

### Erstredaktionssitzung: Akademiebericht Pädagogik für Gymnasien

**Lehrgangsnr:** 92/302R  
**Termin:** 20.04. bis 21.04.2017  
**Leitung:** OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Seminarlehrer / Seminarrektoren  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Pädagogik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Keine Anmeldung möglich!

In der Redaktion werden Struktur und Inhalt des neu zu erarbeitenden Akademieberichts Pädagogik für die Gymnasien festgelegt und die folgenden Projektphasen der Erstellung abgesprochen.

**Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro



## **Umsetzung der Maßnahmen bei Lese-Rechtschreib-Störung**

**Lehrgangsnr:** 92/390A  
**Termin:** 19.05.2017, 10:00 bis 16:00 Uhr  
**Leitung:** OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 160  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulpsychologen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Indiv. und gem. Förderung, Schulberatung, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 02.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Der eintägige Lehrgang dient der vertiefenden Information und dem strukturierten Erfahrungsaustausch über Maßnahmen der individuellen Unterstützung, des Nachteilsausgleichs und des Notenschutzes nach der BaySchO (Teil 4, § 31-36). Ziel ist eine schulartübergreifende Abgleichung und Abstimmung.

## **Seminar für Leiter und Leiterinnen der staatlichen Schulberatungsstellen**

**Lehrgangsnr:** 92/028  
**Termin:** 19.06. bis 21.06.2017  
**Leitung:** OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Leiter der staatlichen Schulberatungsstellen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Dieses Seminar dient zum Erfahrungsaustausch und zur fachlichen Fortbildung nach aktuellen Erfordernissen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Redaktionssitzung Kernteam Akademiebericht Pädagogik II

**Lehgangsnr:** 92/321R  
**Termin:** 21.06. bis 22.06.2017  
**Leitung:** OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Seminarlehrer / Seminarrektoren  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Pädagogik  
**Lehgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Keine Anmeldung möglich!

In der Redaktionssitzung wird die erste Autorenredaktion des Akademieberichts Pädagogik für die Gymnasien vorbereitet.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro

### Autorenredaktionssitzung: Akademiebericht Pädagogik für die Gymnasien

**Lehgangsnr:** 92/301R  
**Termin:** 22.06. bis 23.06.2017  
**Leitung:** OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 14  
**Lehgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Seminarlehrer / Seminarrektoren  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Pädagogik  
**Lehgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

In der Redaktionssitzung wird die inhaltliche Ausarbeitung des neu zu erstellenden Akademieberichts Pädagogik für die Gymnasien im Sinne einer Projektplanung entwickelt sowie der formale und gestalterische Rahmen der Publikation entworfen und festgesetzt.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro



## **Inklusive schulpsychologische Beratung bei Autismus-Spektrum-Störungen und sozial-emotionalen Störungsbildern - Kurs III**

**Lehrgangsnr:** 92/428

**Termin:** 26.06. bis 28.06.2017

**Leitung:** OStD Stephan Reuthner / Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.

**Teilnehmer:** 120

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Der Sequenzlehrgang ist für Schulpsychologinnen und Schulpsychologen der Realschulen und Gymnasien konzipiert, die im Rahmen einer Fortbildungsinitiative zur inklusiven schulpsychologischen Beratung bei Autismus-Spektrum-Störungen und sozial-emotionalen Störungsbildern von den Schulaufsichten der Schularten benannt worden sind.

**Schulart:** Realschule, Gymnasium

**Fach/Bereich:** Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Schulberatung, Beratung

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Der Lehrgang vermittelt vertiefte Kompetenzen in inklusiver schulpsychologischer Beratung. Im dritten Teil des Sequenzlehrgangs wird der Schwerpunkt auf pädagogische und didaktische Handlungsfelder sowie auf die Beratung des schulischen Systems gelegt. Neben den Informationsteilen im Plenum findet die praktische Auseinandersetzung mit den Themen in Übungsgruppen und Regionalgruppen statt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Praxis Lerncoaching I**

**Lehrgangsnr:** 92/453  
**Termin:** 10.07. bis 14.07.2017  
**Leitung:** OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 26  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Stufenbetreuer, Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Pädagogik/Psychologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 21.05.2017

Ziele des Lehrgangs sind:

- Auseinandersetzung mit und Planung von Coachingkonzepten an Schulen als Form der individuellen Förderung
- Handlungsorientierte Einführung in praktische Coachingprozesse, Reflexion der Coachingrolle
- Erwerb von Grundhaltungen der Gesprächsführung und Möglichkeiten der pädagogischen Diagnostik

Der Lehrgang wendet sich an Lehrkräfte, Stufenbetreuerinnen und -betreuer und Beratungsfachkräfte von Schulen, welche Coaching von Schülern als Teil eines Konzeptes der individuellen Förderung einführen möchten oder eingeführt haben. Je zwei Vertreter der Schulen erhalten als Team die Möglichkeit, sich vertieft mit Coachingkonzepten für Schüler und mit Formen der pädagogischen Diagnostik und Gesprächsführung auseinanderzusetzen, um so ein Konzept für ihre eigene Schule zu entwickeln bzw. weiterzuentwickeln. Einführende Informationen wechseln sich mit Praxis- und Übungsteilen sowie einem Austausch der Teilnehmer und Diskussionen ab.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Kombination aus Blended Learning, Lehrgangswoche und Ferienlehrgang

Der Lehrgang umfasst insgesamt vier halbe Wochen. Im Vorfeld der Wochenveranstaltung durchlaufen die Teilnehmer zur Vorbereitung einen elearning-Kurs zur Gesprächsführung. In den Herbstferien 2016 schließt eine Halbwoche (Lehrer coachen Schüler II) den Gesamtlehrgang ab. In dieser findet eine Auseinandersetzung über die praktische Umsetzung und eine Vertiefung der Lehrgangsinhalte statt. Es wird erwartet, dass die Lehrgangsteilnehmer alle beschriebenen Teil durchlaufen und sich praktisch einbringen. Das Durchlaufen des Lehrgangs wird zertifiziert.

## **Lerncoaching reloaded**

**Lehrgangsnr:** 92/455  
**Termin:** 12.07. bis 14.07.2017  
**Leitung:** OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 26  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte der Realschulen, Gymnasien und Berufsoberschulen / Fachoberschulen, die schon eine Qualifizierung im Bereich Lerncoaching durchlaufen haben.  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Pädagogik/Psychologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräften, die Lerncoaching in ihren Schulen eingeführt haben, in einen Austausch über die implementierten Konzepte und über Erfahrungen mit Lerncoaching-Prozessen zu bringen. Davon ausgehend, können Weiterentwicklungen der Konzepte in den Blick genommen werden. Lehrkräfte, die die Dillinger Fortbildungssequenz "Lerncoaching" durchlaufen haben, haben die Möglichkeit, die über die vergangenen ein bis zwei Jahre gestalteten Prozesse der Implementierung und Weiterentwicklung eines Lerncoachings an ihren Schulen zu diskutieren. Über Fallbesprechungsgruppen können zudem Erfahrungen aus Lerncoaching-Prozessen eingebracht und reflektiert werden, um so Beratungskompetenzen weiterzuentwickeln. Der Lehrgang wird durch Übungssequenzen ergänzt. Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie sich im Rahmen von Fallbesprechungen in den Lehrgang einbringen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**



## **Inklusion von Schülern mit Autismus-Spektrum-Störung oder Verhaltensauffälligkeiten an weiterführenden Schulen**

**Lehrgangsnr:** 92/309A  
**Termin:** 01.02. bis 03.02.2017  
**Leitung:** StRin FÖS Maria Zinkler  
**Teilnehmer:** 26  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte an Gymnasium und Realschule  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 21.12.2016

Die Teilnehmer erhalten theoretische Grundlagen zur Autismus-Spektrum-Störung und lernen verschiedenste Arten von Verhaltensstörungen und seltener Störungsbilder kennen. Teamentwicklung an weiterführenden Schulen ist eine Herausforderung für Fachlehrkräfte und Schulleitung. Best Practice-Beispiele machen Mut, eigene Wege zu gehen. In einer ausgewogenen Mischung von Theorie und Praxis erfahren die Teilnehmer praktikable Wege, damit Schüler und Schülerinnen trotz verschiedener Handicaps am Lernen teilhaben können. Individuelle Formen des Nachteilsausgleichs werden aufgezeigt. Anhand praktischer Erfahrungen werden Möglichkeiten des pädagogischen Handelns im schulischen Rahmen dargestellt und diskutiert. Aus der Sicht erfahrener Lehrkräfte verschiedener Schularten lassen sich Chancen erkennen, wie mit verschiedenen Aufgabenfeldern und Professionen in einen gewinnbringenden Austausch zu kommen ist. Individuelle Problemstellungen und Fallbeispiele erhalten Antworten von erfahrenen Pädagogen. Eigene Haltungen werden im Austausch reflektiert gestaltet. Die praktische Umsetzbarkeit der Inhalte wird in Übungsformen überprüft.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Zur Erstellung von individuellen Formen des Nachteilsausgleichs sind mitgebrachte Schulaufgaben oder Prüfungsaufgaben hilfreich.

Eigene Fragestellungen, Fallbeispiele und Problemfelder sollten stichpunktartig dargestellt werden und wenn möglich im Vorfeld gemailt oder zur Veranstaltung mitgebracht werden.

## **Redaktion zur Vorbereitung des Lehrgangs Inklusion konkret I (93/205)**

**Lehrgangsnr:** 92/320R  
**Termin:** 22.05.2017, 10:00 bis 15:00 Uhr  
**Leitung:** StRin FÖS Maria Zinkler  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

### **Nachbesprechung Inklusion konkret II**

Vorbereitung Inklusion konkret I - Planung des Lehrgangs "Inklusion konkret I" (30.08. - 01.09.2016)

- Weiterentwicklung der inhaltlichen Gesamtkonzeption und der didaktisch-methodischen Gestaltung

- Vorbereitung der Referate und Workshops zu den unterschiedlichen Förderschwerpunkten

Methoden/Erwartungen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Besonders Begabte und Leistungsstarke fördern – Zusammenarbeit der Länder Bayern, Hessen und Sachsen**

**Lehrgangsnr:** 92/201A

**Termin:** 30.01. bis 01.02.2017

**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 28

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Vertreterinnen und Vertreter der am Länderaustausch beteiligten Schulen aus Bayern, Hessen und Sachsen

**Schulart:** Gymnasium

**Fach/Bereich:** *keine Angabe*

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 11.12.2016

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Im Rahmen der Umsetzung der "Förderstrategie für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 11.06.2015)" haben sich die Länder Bayern, Hessen und Sachsen das Ziel gesetzt, auf dem Feld der Begabtenförderung enger zusammenzuarbeiten. Im Schuljahr 2016/17 konzentriert sich die Zusammenarbeit der Länder auf gegenseitige Hospitationen, die als Basis für die Bildung nachhaltiger und beständiger Kommunikationsnetzwerke dienen sollen. Im Rahmen der länderübergreifenden Veranstaltung an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung lernen sich die Vertreterinnen und Vertreter der teilnehmenden Schulen aus den drei Bundesländern kennen, tauschen sich aus und bilden sich gemeinsam fort.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Beraten und Beurteilen - Ausbildung neu ernannter Seminarlehrkräfte (Gruppe A) - Kurs I**

**Lehrgangsnr:** 92/011  
**Termin:** 06.02. bis 10.02.2017  
**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth / StDin Johanna Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 19  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Neu ernannte Seminarlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Beratung, Pädagogik, Fachunabhängig, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Die Übernahme der Tätigkeit einer Seminarlehrkraft ist mit einem Perspektivenwechsel verbunden. Führungs- und Beratungskompetenzen sind weiterzuentwickeln. Zielsetzung der Ausbildungssequenz ist die Begleitung von Seminarlehrkräften sowie die Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung der Referendarausbildung. Besondere Schwerpunkte sind:

- Orientierung in einem neuen Tätigkeitsbereich
- Ausbildungsqualität
- Gestaltung von Seminarsitzungen
- Beobachten und Beraten im Seminar
- Beurteilen und Begutachten im Seminar
- Rechtliche und organisatorische Grundlagen

Daneben lernen die Teilnehmer Möglichkeiten der Förderung einer tragfähigen professionellen Beziehung und die Steuerung von Gruppenprozessen im Seminar kennen. Auch der Umgang mit Belastungssituationen in der Seminararbeit und im Lehrberuf wird erörtert.

Die Arbeit im Kurs ist prozessorientiert und nimmt Bezug auf die Situation und Bedürfnisse der Teilnehmer.

Die Arbeitsweise hat Trainingscharakter; Verhaltensweisen sollen eingeübt werden.

Hinweis: Zur Vertiefung der Lehrgangsinhalte eignet sich auch das web-based Training "Feedback geben und annehmen" (Selbstlernkurs); Anmeldungen über FIBS

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wendet sich an Seminarlehrkräfte, die neu ernannt wurden und an der gesamten Sequenz teilnehmen. Sie umfasst eine ganze und eine halbe Woche. Die Halbwache wird voraussichtlich vom 18.09. - 20.09.2017 angeboten.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Qualifizierung von Lehrkräften der Kompetenzzentren für Begabtenförderung (Kurs 1) - Grundlagen der Begabtenförderung

- Lehrgangsnr:** 92/245  
**Termin:** 22.02. bis 24.02.2017  
**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth  
**Teilnehmer:** 21  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte der 8 Gymnasien mit Kompetenzzentren für Begabtenförderung  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Psychologie, Individ. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie, Schulentwicklung, Beratung, Pädagogik, Fachunabhängig, Beratung  
**Lehrgangsart:** eLearning und Präsenz (Blended-Learning)  
**Bew.schluss:** 22.01.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Die Teilnehmenden vertiefen ihr pädagogisches sowie psychologisches Wissen und erweitern ihre Handlungskompetenzen, um besonders Begabte identifizieren und fördern zu können. Dabei setzen sie sich u.a. mit folgenden Inhalten vertieft auseinander: "Personorientierte Begabungsförderung", psychologischer Begabungsbegriff, schwer identifizierbare Gruppen erkennen, Underachievement, besonders begabte Mädchen. Verpflichtend ist, dass vor Lehrgangsbeginn folgende Selbstlernkurse erfolgreich absolviert werden: "Besonders Begabte finden und fördern (Basiszertifikat)" und "Besonders Begabte finden und fördern (Expertenzertifikat)". Die Bereitschaft zur aktiven Beteiligung im Präsenzlehrgang wird erwartet. Bis zum zweiten Präsenzlehrgang der Lehrgangs-Sequenz muss ein Arbeitsauftrag erfüllt werden.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

**Blended-Learning-Lehrgänge** verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt.

#### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse.

Anmeldung nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis, nach Rücksprache mit der Schulleitung.



## **Selbstmanagement (A6)**

**Lehrgangsnr:** 92/253  
**Termin:** 01.03. bis 03.03.2017  
**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth  
**Teilnehmer:** 15  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges, Schulentwicklung, Fachunabhängig, Gesundheit/Pflege  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2017

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Sicher und erfolgreich in der Klassenführung**

**Lehrgangsnr:** 92/274  
**Termin:** 13.03. bis 15.03.2017  
**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth  
**Teilnehmer:** 19  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 22.01.2017

Im Projekt "Lehrergesundheit: Prävention an Schulen" (=LeguPan) wurden Programme für Lehrkräfte entwickelt. Die Lehrgangsteilnehmer werden mit dem Training "Sicher und erfolgreich in der Klassenführung" (=PAUER) vertraut gemacht.

Im PAUER-Programm werden Handlungskompetenzen vermittelt, die ermöglichen, eine Klasse effektiv und zugleich Ressourcen schonend zu führen. Modelle, Methoden sowie Problemkonstellationen von Klassenführung werden in den Blick genommen. "PAUER" steht für: Präsenz, Aktivierung, Unterrichtsfluss, Empathie und Regeln.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Die Bewerbung von Seminarleitern, Seminarrektoren und Seminarlehrkräften wird bevorzugt berücksichtigt



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule**

**Lehrgangsnr:** 92/302  
**Termin:** 27.03. bis 29.03.2017  
**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung, Psychologie, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Schulberatung, Beratung, Pädagogik, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 19.02.2017

Die Teilnehmer erhalten Informationen über das Themenfeld "Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule". Sie lernen das gleichnamige ALP-Portal kompetent zu nutzen. Lehrgangsinhalte sind die Vermittlung von Basis- und Handlungswissen, z.B. Sexualpädagogik in der Schule, Täter-Opfer-Dynamiken, Symptome und Signale, Präventions- und Interventionsmöglichkeiten in der Schule, schulische Schutzkonzepte, Gesprächsregeln bei Verdacht auf sexuellen Missbrauch, Gesprächsregeln, wenn sich ein Kind offenbart, Dokumentation von Gesprächen und Beobachtungen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

## **Führungskräfte-Fortbildung: Gesundheitsmanagement als Führungsaufgabe (A5/C4)**

**Lehrgangsnr:** 92/079  
**Termin:** 19.04. bis 21.04.2017  
**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulleiter, Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinationsaufgaben  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 26.02.2017

Im Lehrgang lernen die Teilnehmenden ein Rahmenkonzept und die vielfältigen Aufgaben des Gesundheitsmanagements kennen. Praxisbeispiele aus verschiedenen Schularten werden vorgestellt.

Die Teilnehmenden setzen sich mit der gesundheitsgerechten Gestaltung von Schule auch anhand des bayerischen Modellprojekts "Gute gesunde Schule" auseinander. Weiter Themen des Kurses sind: Die rechtlichen Rahmenbedingungen der Gesundheitsprävention - z.B. "Betriebliches Wiedereingliederungsmanagement" (= BEM) - sowie Burn-out-Prophylaxe für Schulleiter.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### **Kompetenzzentren für Begabtenförderung – Fortbildung, Austausch und Vernetzung (Teammitglieder, Schulpsychologen)**

**Lehrgangsnr:** 92/350

**Termin:** 24.04. bis 26.04.2017

**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 28

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Mitglieder der Kompetenzteams an den Kompetenzzentren für Begabtenförderung und die Schulpsychologen dieser Schulen

**Schulart:** Gymnasium

**Fach/Bereich:** Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 05.03.2017

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Ziel des Lehrgangs ist die Erweiterung und Entwicklung der Kompetenzen zur Aufgabenerfüllung der Kompetenzteams bzw. der Kompetenzzentren. Der Austausch und die Vernetzung zwischen den Kompetenzteams sowie den Schulpsychologen der einzelnen Schulen wird intensiviert. Die Teilnehmenden tauschen ihre Erfahrungen aus, erweitern ihr Wissen bzgl. verschiedener Themenfelder aus dem Bereich "Hochbegabung, besonders Begabte" und planen die weitere Arbeit der Kompetenzzentren. Es besteht die Möglichkeit des Austauschs mit den Schulleitungen aller acht Gymnasien und der Intensivierung der Vernetzung.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Kompetenzzentren für Begabtenförderung – Fortbildung, Austausch und Vernetzung (Schulleitung, MB-Mitarbeiter)**

**Lehrgangsnr:** 92/084

**Termin:** 25.04. bis 26.04.2017

**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 25

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Schulleiter der Kompetenzzentren für Begabtenförderung und ggf. ein weiteres Mitglied des Schulleitungsteams; an der Dienststelle des Ministerialbeauftragten für Begabtenförderung zuständiger Mitarbeiter; (sofern parallel die Besprechung der SSB stattfindet:)

**Schulart:** Gymnasium

**Fach/Bereich:** Fächerüberg. Bildungsaufgaben, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie, Schulentwicklung

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 05.03.2017

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Das Schulleitungsforum findet parallel zum Lehrgang für die Kompetenzteams und Schulpsychologen statt. Es dient der Fortbildung, dem Austausch und der Diskussion der weiteren Schulentwicklung an den acht Gymnasien sowie der Intensivierung der Vernetzung. Es besteht die Möglichkeit des Austauschs der Schulleitungen der einzelnen Gymnasien mit den Mitgliedern der Kompetenzteams aller acht Schulen. Die Teilnehmenden tauschen ihre Erfahrungen aus und erweitern ihr Wissen über ein Thema aus dem Bereich "Hochbegabung, besonders Begabte". Sie planen die weitere Arbeit der Kompetenzzentren und vernetzen sich mit den MB-Dienststellen sowie den Staatlichen Schulberatungsstellen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 59,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Selbstmanagement (A6)

**Lehrgangsnr:** 92/381

**Termin:** 15.05. bis 17.05.2017

**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 15

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges, Schulentwicklung, Fachunabhängig, Gesundheit/Pflege

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 26.03.2017

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Professionelle Beziehungsarbeit im Schulalltag**

**Lehrgangsnr:** 92/398

**Termin:** 29.05. bis 02.06.2017

**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 17

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Fachunabhängig, Gesundheit/Pflege

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 09.04.2017

Im Lehrgang soll die persönliche Position im System Schule reflektiert und ein lösungsorientierter Umgang mit den Herausforderungen des Berufsalltags ermöglicht werden. Eine zentrale Aufgabe von Lehrkräften ist es, Beziehungen - zu Schülern, Eltern, Kollegen, usw. - im beruflichen Handlungsfeld professionell zu gestalten.

Lehrkräfte sind beruflich vielfältig eingebunden. Ihre direkten Beziehungsfelder sind Schule, Kollegium, Schülereltern, Klassenverbände und einzelne Schüler. Das erfordert - neben pädagogisch-empathischem Geschick - die Erkenntnis über das angemessene Maß dessen, was innerhalb dieser Felder geleistet werden kann und muss. Ein angemessenes - bewusst gestaltetes - individuelles Gefühlsmanagement ist dabei wichtig, um die vielen Herausforderungen zu meistern. Auch anhand von Fallsituationen sollen Handlungsoptionen entdeckt und weiterentwickelt werden. Die Gender-Perspektive wird dabei berücksichtigt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Es besteht die Möglichkeit, während des Lehrgangs persönliche Fallschilderungen einzubringen und zu bearbeiten.

## **Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf: AGIL - Grundkurs**

**Lehrgangsnr:** 92/427A

**Termin:** 26.06. bis 28.06.2017

**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 16

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Schulpsychologen.

Bei der Auswahl bevorzugt berücksichtigt werden Schulpsychologen, die über Erfahrungen verfügen in der Arbeit mit Lehrkräftegruppen und im Bereich Lehrkräftegesundheit.

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Psychologie, Gesundheit, Pädagogik

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 21.05.2017

Die Lehrgangsteilnehmer werden mit dem Training "Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf" (=AGIL) vertraut gemacht. In diesem Programm werden Strategien und Möglichkeiten eines individuell angemessenen Umgangs mit berufsspezifischen Belastungen und Herausforderungen vermittelt. Bewältigungsmöglichkeiten werden erarbeitet und stressverschärfende Einstellungen, Ansprüche und Gedankenmuster durch kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken bearbeitet.

Im Lehrgang werden auch praxisnahe Tipps für die Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen vermittelt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Die Teilnehmenden erklären sich bereit, im Referentenservice der Akademie als Gesundheitstrainer empfohlen zu werden.



## **Klassenführungskompetenzen weiterentwickeln - unter besonderer Berücksichtigung der Themenfelder Migration sowie interkulturelle Erziehung und Bildung**

**Lehrgangsnr:** 92/414

**Termin:** 26.06. bis 28.06.2017

**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 25

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Realschule, Gymnasium

**Fach/Bereich:** Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Beratung, Pädagogik

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 07.05.2017

**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Die Lehrkräfte entwickeln ihre Klassenführungskompetenzen weiter unter besonderer Berücksichtigung der Themenfelder Migration sowie interkulturelle Erziehung und Bildung. Indem der Blick schwerpunktmäßig auf Klassenverbände, in denen Schülerinnen und Schüler verschiedener Kulturkreise zusammen lernen, gerichtet wird, sollen bewährte und alternative Handlungsmöglichkeiten entworfen und diskutiert werden. Auch im Rahmen von Fallbesprechungen können die Lehrkräfte ihre Selbst- und Kommunikationskompetenzen weiterentwickeln. So werden Perspektiven eröffnet, um den Lernenden besser gerecht zu werden, die besonders belastende Situationen bewältigen müssen. Das Wissen bzgl. des Themenfeldes Trauma, Posttraumatische Belastungsstörung und Traumabewältigung wird grundgelegt und vertieft. Im Rahmen der Fallbesprechungen können von den Teilnehmenden aktuell besonders herausfordernde Aufgaben und Situationen bearbeitet werden.

**Hinweise zum Lehrgang:**



## **Klassenführungskompetenzen weiterentwickeln**

**Lehrgangsnr:** 92/428A

**Termin:** 26.06. bis 28.06.2017

**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 14

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte die an Profilschulen bzw. Partnerschulen mit Profilklassen unterrichten;  
Projektleiter

**Schulart:** Gymnasium

**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufgaben, Psychologie, Individ. und gem.  
Förderung, Schulentwicklung, Beratung, Pädagogik, Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 14.05.2017

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Die Lehrkräfte entwickeln ihre Klassenführungskompetenzen weiter, indem der Blick auf folgende Themenfelder gerichtet wird: - aktuelle Bedürfnisse der Lernenden wahrnehmen und (in Rahmen des Möglichen) berücksichtigen

- ein Metamodell zur sozialen Entwicklung kennenlernen

- Gesprächsführungskompetenzen weiterentwickeln (auch in Hinblick auf das Führen von Elterngesprächen)

- Mädchen und Jungen fördern im Spannungsfeld unterschiedlicher kultureller Vorstellung, auch in Hinblick auf die Gestaltung von Geschlechterrollen

- Methoden und Möglichkeiten der Begabungsförderung in heterogenen Lerngruppen

Auch im Rahmen von Fallbesprechungen können die Lehrkräfte ihre Selbst- und Kommunikationskompetenzen weiterentwickeln. So werden Perspektiven eröffnet, um den Lernenden besser gerecht zu werden, die besonders belastende Situationen bewältigen müssen. Im Rahmen der Fallbesprechungen können von den Teilnehmenden aktuell besonders herausfordernde Aufgaben und Situationen bearbeitet werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Feedbackgespräche erfolgreich führen**

**Lehrgangsnr:** 92/121

**Termin:** 03.07. bis 05.07.2017

**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 19

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte Pädagogik, Fachseminarlehrkräfte in den ersten Berufsjahren

**Schulart:** Gymnasium

**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Beratung, Pädagogik, Fachunabhängig, Beratung, Führungskräfte-Vorqualifizierung

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 14.05.2017

Die Seminarlehrkräfte entwickeln ihre Gesprächskompetenz weiter.

Fokussiert werden dabei folgende Themenfelder: Feedbackgespräche erfolgreich führen - Referendare im Spannungsfeld "Beraten und Beurteilen" coachen - Konflikte im Seminar.

Die Teilnehmenden könne aktuelle Fälle aus der eigenen Arbeit einbringen und bearbeiten.

Hinweis: Zur Vorbereitung auf den Lehrgang eignet sich auch das web-based Training "Feedback geben und annehmen" (Selbstlernkurs); Anmeldungen über FIBS

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Beraten und Beurteilen - Ausbildung neu ernannter Seminarlehrkräfte (Gruppe B) - Kurs I**

**Lehrgangsnr:** 92/141  
**Termin:** 17.07. bis 21.07.2017  
**Leitung:** StDin Dr. Anita Hereth / Johanna Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Neu ernannte Seminarlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik/Psychologie, Beratung, Pädagogik, Fachunabhängig, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 25.06.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Die Übernahme der Tätigkeit einer Seminarlehrkraft ist mit einem Perspektivenwechsel verbunden. Führungs- und Beratungskompetenzen sind weiterzuentwickeln. Zielsetzung der Ausbildungssequenz ist die Begleitung von Seminarlehrkräften sowie die Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung der Referendarausbildung. Besondere Schwerpunkte sind:

- Orientierung in einem neuen Tätigkeitsbereich
- Ausbildungsqualität
- Gestaltung von Seminarsitzungen
- Beobachten und Beraten im Seminar
- Beurteilen und Begutachten im Seminar
- Rechtliche und organisatorische Grundlagen

Daneben lernen die Teilnehmer Möglichkeiten der Förderung einer tragfähigen professionellen Beziehung und die Steuerung von Gruppenprozessen im Seminar kennen. Auch der Umgang mit Belastungssituationen in der Seminararbeit und im Lehrberuf wird erörtert.

Die Arbeit im Kurs ist prozessorientiert; er nimmt Bezug auf die Situation und Bedürfnisse der Teilnehmer.

Die Arbeitsweise hat Trainingscharakter; Verhaltensweisen sollen eingeübt werden.

Hinweis: Zur Vertiefung der Lehrgangsinhalte eignet sich auch das web-based Training "Feedback geben und annehmen" (Selbstlernkurs); Anmeldungen über FIBS

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wendet sich an Seminarlehrkräfte, die neu ernannt wurden und an der gesamten Sequenz teilnehmen. Sie umfasst eine ganze und eine halbe Woche. Die Halbwoche wird voraussichtlich vom 20.09. - 22.09.2017 angeboten.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Systemisch-lösungsorientierte Beratung - S 8 Grundkurs II: Lösungsorientierte Beratung in Schulkontexten**

**Lehrgangsnr:** 92/102A  
**Termin:** 30.01. bis 01.02.2017  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 23  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Pädagogik/Psychologie, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Weiterbildung ist der Erwerb von Systemkompetenzen in der professionellen Beratungsarbeit im Schulwesen in unterschiedlichen Kontexten. Auf die Beratung und Begleitung von Schülern, Eltern und Kollegen wird intensiv und praxisorientiert Bezug genommen. Die Zusammenarbeit mit Vertretern anderer Institutionen wird unter systemischen Gesichtspunkten beleuchtet. Im Fokus dieses Lehrgangs steht die Klärung der eigenen Rolle: Überschneidungen und Grenzen zwischen der Organisations-, Professions- und Privatwelt werden theoretisch erarbeitet und anhand von Übungen erfahrbar gemacht und reflektiert. Methodisch werden besondere Fragetechniken vorgestellt und anhand konkreter Beispiele erprobt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 228,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Diese Ausbildung umfasst folgende 5 Halbwochenlehrgänge.

Lehrgang 3: 19.04. - 21.04.2017

Lehrgang 4: 03.07. - 05.07.2017

Lehrgang 5: 25.09. - 27.09.2017

Darüber hinaus sind 4 Supervisionstage und Peergruppentreffen vorgesehen. Letztere finden regional statt. Die Weiterbildung schließt mit einer schriftlichen Darstellung eines Beratungsfalles sowie der Besprechung im mündlichen Kolloquium ab.

Kooperation mit der istob-Management-Akademie e.V., München



## **Ausbildung Krisenintervention - Kurs VII**

**Lehrgangsnr:** 92/001A

**Termin:** 30.01. bis 01.02.2017

**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.

**Teilnehmer:** 50

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** KIBBS-Mitglieder

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Psychologie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Vor dem Hintergrund ihrer psychologischen Ausbildung und auf der Grundlage der vorhandenen beruflichen Kompetenzen erwerben die Teilnehmer die Befähigung zur notfallpsychologischen Unterstützung und zum begleitenden Krisenmanagement im schulischen Kontext. Inhaltlicher Schwerpunkt von Kurs VII sind die Begleitung und Gestaltung von Trauerprozessen. Dabei sollen die Teilnehmer auch die verschiedenen Unterstützungssysteme an Schulen mit ihren verschiedenen Aufgabenfokussierungen kennenlernen. Die Ausbildung schließt mit einem Kolloquium ab, in dem die Teilnehmer anhand eines schriftlich dokumentierten Kriseneinsatzes ihr Krisenhandeln darstellen und reflektieren.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Die Ausbildung schließt mit dem Kolloquium ab.



## **Systemisch-lösungsorientierte Beratung: Abschlusslehrgang mit Kolloquium: Reflexion des eigenen Lernprozesses – Aufbaukurs A4 – Kurs V**

**Lehrgangsnr:** 92/014  
**Termin:** 08.02. bis 10.02.2017  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Leitershofen  
**Zielgruppe:** Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Pädagogik/Psychologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Weiterbildung ist der Erwerb und die Vertiefung von Systemkompetenzen in der professionellen Beratungsarbeit im Schulwesen.

Aufbauend auf dem Grundkurs Systemisch-lösungsorientierte Beratung wird ein Aufbaukurs für die Absolventen des Grundkurses angeboten. Der Aufbaukurs umfasst 5 Seminare, 6 Lehrsupervisionstage sowie Fallarbeit und Teilnahme am Kolloquium. In diesem Lehrgang schließen die Teilnehmer ihre Ausbildung mit einem Kolloquium ab, in dem sie ihre schriftliche Fallarbeit auf dem Hintergrund der systemischen Beratung näher beleuchten.

Die Reflexion des eigenen Lernprozesses sowie die Entwicklung der individuellen Beraterprofessionalität stehen dabei im Mittelpunkt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 220,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 328,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Bitte alle Unterlagen der Lehrsupervisionstage und der Peergruppentreffen zum Lehrgang mitbringen. Nur mit vollständigen Unterlagen kann bei der Systemischen Gesellschaft das Zertifikat Systemischer Berater beantragt werden.  
Kooperation mit der istob-Management-Akademie e.V., München

## **Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs I**

**Lehrgangsnr:** 92/017  
**Termin:** 13.02. bis 15.02.2017  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Beratungslehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Pädagogik/Psychologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 22.12.2016

Die teilnehmenden Beratungslehrer und Schulpsychologen erwerben grundlegende Kompetenzen, kollegiale Beratungsgruppen zu initiieren, Sitzungen zu moderieren und die Gruppen längerfristig zu begleiten.

Durch vier Kurseinheiten sowie Supervision ihrer Moderatorentätigkeit erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat als Berater kollegialer Beratungsgruppen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro  
Folgetermin: Lg.-Nr. 92/106 vom 22. bis 24.05.2017



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - Teil I**

**Lehrgangsnr:** 92/029  
**Termin:** 20.02. bis 22.02.2017  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych. / OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 23  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulpsychologen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Supervisionsausbildung will Schulpsychologen befähigen, auf der Basis ihrer bislang erworbenen beruflichen Kompetenzen und auf dem Hintergrund ihrer spezifischen psychologischen Ausbildung eine qualifizierte Supervisionsarbeit im schulischen Kontext zu leisten.

Das Leitziel der Ausbildung besteht in der Förderung qualifizierter supervisorischer Arbeit, die konstruktive, berufsbezogene Veränderungen von einzelnen Menschen, Teams und Gruppen im "System Schule", ihrer wechselseitigen Beziehungen und der sie umgebenden Suprasysteme bewirken soll.

Es wird eine Steigerung der professionellen und personalen Kompetenzen sowie die Förderung mitmenschlicher Haltungen angestrebt.  
Das Ausbildungscurriculum der integrativen Supervision dauert ca. 2,5 Jahre und besteht aus fünf Elementen:

1. Ausbildungsteil von insgesamt 10 dreitägigen Lehrgängen (mindestens 260 Unterrichtsstunden an der ALP)
2. Lehrsupervision von mindestens 60 Stunden (30 x 1 Doppelstunde)
3. Co-Supervision von 50 Stunden
4. Abschlussarbeit
5. Kolloquium

Eingangsvoraussetzungen:

- Mehrjährige Berufserfahrung und Nachweis von Fortbildungen im Bereich Psychologie und Beratung

- Stellungnahme der Dienstvorgesetzten bzw. der zuständigen Schulaufsicht und der zuständigen Schulberatungsstelle

Die Ausbildung wird durch regionale Peergruppentreffen vertieft.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Folgetermine:

Lg.-Nr. 92/069 vom 10. bis 12.04.17 und

Lg.-Nr. 92/131 vom 10. bis 14.07.17



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Zertifizierungslehrgang "Fairplayer"

**Lehrgangsnr:** 92/249A  
**Termin:** 24.02.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Nürnberg  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Todo Todo Methoden/Erwartungen

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)

**Lehrgangsnr:** 92/270A  
**Termin:** 10.03.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.

In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.  
Methoden/Erwartungen

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)**

**Lehrgangsnr:** 92/278A  
**Termin:** 18.03.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Augsburg  
**Zielgruppe:** Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.

In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.  
Methoden/Erwartungen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)**

**Lehrgangsnr:** 92/298A  
**Termin:** 25.03.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.

In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.  
Methoden/Erwartungen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - Teil II**

**Lehrgangsnr:** 92/069  
**Termin:** 10.04. bis 12.04.2017  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych. / OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Leitershofen  
**Zielgruppe:** Schulpsychologen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Supervisionsausbildung will Schulpsychologen befähigen, auf der Basis ihrer bislang erworbenen beruflichen Kompetenzen und auf dem Hintergrund ihrer spezifischen psychologischen Ausbildung eine qualifizierte Supervisionsarbeit im schulischen Kontext zu leisten.

Das Leitziel der Ausbildung besteht in der Förderung qualifizierter supervisorischer Arbeit, die konstruktive, berufsbezogene Veränderungen von einzelnen Menschen, Teams und Gruppen im "System Schule", ihrer wechselseitigen Beziehungen und der sie umgebenden Suprasysteme bewirken soll.

Es wird eine Steigerung der professionellen und personalen Kompetenzen sowie die Förderung mitmenschlicher Haltungen angestrebt.  
Das Ausbildungscurriculum der integrativen Supervision dauert ca. 2,5 Jahre und besteht aus fünf Elementen:

1. Ausbildungsteil von insgesamt 10 dreitägigen Lehrgängen (mindestens 260 Unterrichtsstunden an der ALP)
2. Lehrsupervision von mindestens 60 Stunden (30 x 1 Doppelstunde)
3. Co-Supervision von 50 Stunden
4. Abschlussarbeit
5. Kolloquium

Zu den Eingangsvoraussetzungen siehe Teil II.

Die Ausbildung wird durch regionale Peergruppentreffen vertieft.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin  
Fortsetzung von Lg.-Nr. 92/029



### **Systemisch-lösungsorientierte Beratung S8 – Grundkurs III: „Mehrpersonensettings“**

**Lehrgangsnr:** 92/074  
**Termin:** 19.04. bis 21.04.2017  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 23  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Pädagogik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Weiterbildung ist der Erwerb von Systemkompetenzen für die professionelle Beratungsarbeit im Schulwesen. Der Beratungsbegriff steht für die Arbeit in unterschiedlichen Kontexten: So wird auf die Beratung und Begleitung von Schülern, Eltern und Kollegen intensiv und praxisorientiert Bezug genommen. Die Zusammenarbeit mit Mitarbeitern anderer Institutionen, die mit Schulen kooperieren, wird unter systemischen Gesichtspunkten beleuchtet.

Weiterhin steht in diesem Lehrgang die Beratung von Familien im Mittelpunkt. Die Beobachtung von Beziehungsmustern zwischen den verschiedenen Personen bildet die Grundlage für die Hypothesenbildung und Erarbeitung von Lösungsansätzen. Methodisch wird die Technik des Zirkulären Fragens theoretisch vorgestellt und in verschiedenen Formen eingeübt.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 340,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 448,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Fortsetzung von Lehrgang Nr. 91/149 vom 25. bis 27.01.2017

Diese Ausbildung umfasst insgesamt 5 Halbwochenlehrgänge im Zeitraum von 1,5 Jahren sowie 4 Supervisionstage und Peergruppentreffen. Letztere finden regional statt.

Die Weiterbildung schließt mit einer schriftlichen Darstellung eines Beratungsfalles sowie der Besprechung im mündlichen Kolloquium ab.

Folgetermine:

Lg.-Nr. 92/122 vom 03.07. - 05.07.2017 und 25.09. - 27.09.2017

Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### **Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)**

**Lehrgangsnr:** 92/356A  
**Termin:** 29.04.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Augsburg  
**Zielgruppe:** Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.

In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.  
Methoden/Erwartungen

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Fallbesprechungsgruppen leiten - Kurs II**

**Lehrgangsnr:** 92/091  
**Termin:** 03.05. bis 05.05.2017  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Beratungslehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Teilnehmer sollen ihre Erfahrungen der bisher durchgeführten Fallbesprechungsgruppen auswerten und reflektieren. Das methodische Repertoire der Teilnehmer im Lösungsfindungsprozess wird im Verlauf des Lehrgangs ausgebaut und vertieft werden. Das wiederholte Üben und Reflektieren der einzelnen Schritte und Methoden bereitet die Beratungslehrkräfte auf die schulische Umsetzung vor.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Fortsetzung von Lehrgang 91/129 v. 11.01.-13.01.2017



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### **Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)**

**Lehrgangsnr:** 92/366A  
**Termin:** 06.05.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Bad Kissingen  
**Zielgruppe:** Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.

In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.  
Methoden/Erwartungen

**Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)**

**Lehrgangsnr:** 92/391A  
**Termin:** 20.05.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Landshut  
**Zielgruppe:** Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.

In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.  
Methoden/Erwartungen

**Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs II**

**Lehrgangsnr:** 92/106

**Termin:** 22.05. bis 24.05.2017

**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.

**Teilnehmer:** 20

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Beratungslehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Pädagogik/Psychologie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Teilnehmer erwerben grundlegende Kompetenzen, kollegiale Beratungsgruppen zu initiieren, Sitzungen zu moderieren und die Gruppen längerfristig zu begleiten.  
Durch vier Kurseinheiten sowie Supervision ihrer Moderatorentätigkeit erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat als Berater kollegialer Beratungsgruppen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Fortsetzung von Lg.-Nr. 92/017 vom 13. bis 15.02.2017



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### **Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)**

**Lehrgangsnr:** 92/393A  
**Termin:** 27.05.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Nürnberg  
**Zielgruppe:** Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S7)"  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.

In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.  
Methoden/Erwartungen

**Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)**

**Lehrgangsnr:** 92/418A  
**Termin:** 24.06.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Augsburg  
**Zielgruppe:** Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)"  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.

In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.  
Methoden/Erwartungen

**Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Systemisch-lösungsorientierte Beratung S8 – Grundkurs IV: „Systemische Konfliktberatung“**

**Lehrgangsnr:** 92/122

**Termin:** 03.07. bis 05.07.2017

**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.

**Teilnehmer:** 23

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Pädagogik/Psychologie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Weiterbildung ist der Erwerb von Systemkompetenzen für die professionelle Beratungsarbeit im Schulwesen. Der Beratungsbegriff steht für die Arbeit in unterschiedlichen Kontexten: So wird auf die Beratung und Begleitung von Schülern, Eltern und Kollegen intensiv und praxisorientiert Bezug genommen. Die Zusammenarbeit mit Mitarbeitern anderer Institutionen, die mit Schulen kooperieren, wird unter systemischen Gesichtspunkten beleuchtet.

Die Teilnehmer werden sich theoretisch wie praktisch mit der Beratung von Gruppen in Konfliktsituationen auseinandersetzen. Sie sollen lernen, Distanz und Überblick in diesen emotional belasteten Gesprächssituationen zu bewahren. Die Reflexion der eigenen Konfliktbiographie sowie die Analyse destruktiver Konfliktmuster stellen wichtige Lernschritte dar.

Die Methode der Aufstellung wird neu erarbeitet.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 120,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 228,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Fortsetzung von Lehrgang-Nr. 92/074 vom 18. bis 20.04.2017

weiterer Lehrgang:

25.09. - 27.09.2017

Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)



## **Systemisch-lösungsorientierte Beratung: Einstieg in die theoretischen Grundlagen - Aufbaukurs A5 - Kurs I**

**Lehrgangsnr:** 92/122A  
**Termin:** 05.07. bis 07.07.2017  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Absolventen des Grundkurses  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Pädagogik/Psychologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 12.05.2017

Aufbauend auf den Grundkurs Systemisch-lösungsorientierte Beratung wird ein Aufbaukurs für die Absolventen des Grundkurses angeboten.  
Der Aufbaukurs umfasst 5 Seminare, 6 Lehrsupervisionstage sowie Fallarbeit und Teilnahme am Kolloquium.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 220,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 328,00 Euro

Die Ausbildung umfasst 5 dreitägige Seminare (Kosten je 220 Euro), 6 Lehrsupervisionstage bei der Systemischen Gesellschaft anerkannte Lehrsupervisoren (Kosten je ca. 100 Euro) sowie die Erstellung einer Fallarbeit und Teilnahme am Kolloquium.

Zusammen mit der Teilnahme an der Grundausbildung sind damit die Bedingungen für ein anerkanntes Zertifikat Systemischer Berater der Systemischen Gesellschaft erfüllt.

Die weiteren Seminartermine sind:

Aufbaukurs II: 06.09. - 08.09.17 (Ferienlehrgang);

Aufbaukurs III: 27.11. - 29.11.17;

Aufbaukurs IV: 26.03. - 28.03.2018

Aufbaukurs V: 14.05. - 16.05.2018.

Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)



## **Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge**

### **Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)**

**Lehrgangsnr:** 92/446A

**Termin:** 08.07.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr

**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.

**Teilnehmer:** 10

**Lehrgangsort:** Landshut

**Zielgruppe:** Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Psychologie, Beratung

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.

In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.  
Methoden/Erwartungen

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - Teil III**

**Lehrgangsnr:** 92/131  
**Termin:** 10.07. bis 14.07.2017  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych. / OStD Stephan Reuthner  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Gars  
**Zielgruppe:** Schulpsychologen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Supervisionsausbildung will Schulpsychologen befähigen, auf der Basis ihrer bislang erworbenen beruflichen Kompetenzen und auf dem Hintergrund ihrer spezifischen psychologischen Ausbildung eine qualifizierte Supervisionsarbeit im schulischen Kontext zu leisten.

Das Leitziel der Ausbildung besteht in der Förderung qualifizierter supervisorischer Arbeit, die konstruktive, berufsbezogene Veränderungen von einzelnen Menschen, Teams und Gruppen im "System Schule", ihrer wechselseitigen Beziehungen und der sie umgebenden Suprasysteme bewirken soll.

Es wird eine Steigerung der professionellen und personalen Kompetenzen sowie die Förderung mitmenschlicher Haltungen angestrebt.  
Das Ausbildungscurriculum der integrativen Supervision dauert ca. 2,5 Jahre und besteht aus fünf Elementen:

1. Ausbildungsteil von insgesamt 10 dreitägigen Lehrgängen (mindestens 260 Unterrichtsstunden an der ALP)
2. Lehrsupervision von mindestens 60 Stunden (30 x 1 Doppelstunde)
3. Co-Supervision von 50 Stunden
4. Abschlussarbeit
5. Kolloquium

Zu den Eingangsvoraussetzungen siehe Teil I.

Die Ausbildung wird durch regionale Peergruppentreffen vertieft.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
  
- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin  
Fortsetzung von Lg. 92/069 vom 10. bis 12.04.2017



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### **Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)**

**Lehrgangsnr:** 92/455A  
**Termin:** 15.07.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Nürnberg  
**Zielgruppe:** Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S7)"  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.

In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.  
Methoden/Erwartungen

**Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)**

**Lehrgangsnr:** 92/463A  
**Termin:** 22.07.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)"  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.

In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.  
Methoden/Erwartungen

**Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Supervision im Rahmen der Systemisch-lösungsorientierten Beratung (Grundkurs S8)**

**Lehrgangsnr:** 92/477A  
**Termin:** 01.08.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** Wolfgang Bauhofer Dipl.-Psych.  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Landshut  
**Zielgruppe:** Teilnehmer "Systemisch-lösungsorientierte Beratung (Grundkurs S8)"  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel der Gruppensupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen. Das Methodenrepertoire des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes soll dazu beitragen, die verschiedenen Perspektiven zu erweitern, mögliche Handlungsoptionen aufzuzeigen und Ideen für den "nächsten Schritt" entstehen zu lassen.

In den Fallsupervisionen können die Teilnehmer ihre Beratungskompetenzen erweitern und ihre Beratungspraxis reflektieren sowie ihre Beratungsrolle im Schulkontext klären.  
Methoden/Erwartungen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Lehrgang für Beratungslehrkräfte (Regionalkurs Oberbayern Ost) - 2. Woche**

**Lehrgangsnr:** 92/012  
**Termin:** 06.02. bis 10.02.2017  
**Leitung:** N.N. / N.N.  
**Teilnehmer:** 27  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte in Weiterbildung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 79 - 5. Lehrgangswoche**

**Lehrgangsnr:** 92/013  
**Termin:** 06.02. bis 10.02.2017  
**Leitung:** N.N.  
**Teilnehmer:** 26  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte in Weiterbildung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 80 - 5. Lehrgangswoche**

**Lehrgangsnr:** 92/018  
**Termin:** 13.02. bis 17.02.2017  
**Leitung:** N.N.  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte in Weiterbildung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 81 - 5. Lehrgangswoche**

**Lehrgangsnr:** 92/040  
**Termin:** 06.03. bis 10.03.2017  
**Leitung:** N.N.  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte in Weiterbildung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Lehrgang für Beratungslehrkräfte (Regionalkurs Oberbayern West) - 2. Woche**

**Lehrgangsnr:** 92/039  
**Termin:** 06.03. bis 10.03.2017  
**Leitung:** N.N. / N.N.  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte in Weiterbildung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 82 - 3. Lehrgangswoche**

**Lehrgangsnr:** 92/048  
**Termin:** 13.03. bis 17.03.2017  
**Leitung:** N.N.  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte in Weiterbildung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

**Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

### **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 83 - 3. Lehrgangswoche**

**Lehrgangsnr:** 92/056  
**Termin:** 20.03. bis 24.03.2017  
**Leitung:** N.N.  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte in Weiterbildung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

**Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 84 - 3. Lehrgangswoche**

**Lehrgangsnr:** 92/061  
**Termin:** 27.03. bis 31.03.2017  
**Leitung:** N.N.  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte in Weiterbildung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Einführungsveranstaltung VB 1 - Weiterbildung zur "Beratungslehrkraft"**

**Lehrgangsnr:** 92/070  
**Termin:** 10.04. bis 12.04.2017  
**Leitung:** N.N.  
**Teilnehmer:** 145  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 79 - 6. Lehrgangswoche**

**Lehrgangsnr:** 92/083  
**Termin:** 24.04. bis 28.04.2017  
**Leitung:** N.N.  
**Teilnehmer:** 26  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte in Weiterbildung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 80 - 6. Lehrgangswoche**

**Lehrgangsnr:** 92/097  
**Termin:** 08.05. bis 12.05.2017  
**Leitung:** N.N.  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte in Weiterbildung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 81 - 6. Lehrgangswoche**

**Lehrgangsnr:** 92/109  
**Termin:** 29.05. bis 02.06.2017  
**Leitung:** N.N.  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte in Weiterbildung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Lehrgang für Beratungslehrkräfte (Regionalkurs Niederbayern) - 1. Woche**

**Lehrgangsnr:** 92/114A  
**Termin:** 19.06. bis 23.06.2017  
**Leitung:** N.N. / N.N.  
**Teilnehmer:** 26  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte in Weiterbildung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter:

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Beratung in Konfliktsituationen**

**Lehrgangsnr:** 92/149  
**Termin:** 31.07. bis 02.08.2017  
**Leitung:** N.N.  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Beratungslehrkräfte  
Schulpsychologen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.06.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Effektive Beratung zeichnet sich durch professionelle, teilnehmerorientierte Gesprächsführung aus, die den Klienten in die Lage versetzt, Lösungsansätze seiner Konflikte zu entwickeln.

Eltern und Lehrkräfte wenden sich auch mit konflikthafter Anliegen an Beratungsfachkräfte. In solchen Fällen ist es unbedingt notwendig, sich der eigenen Beraterrolle bewusst zu sein, die unterschiedlichen Erwartungen der Konfliktpartner zu kennen und sich vor Beraterfallen zu hüten.

Folgende Schwerpunkte sind geplant:

- Analyse von Konflikten (Konfliktarten, Konfliktkonstellation, Konfliktodynamik)
- Rollenklärung als Berater/in
- Beratungsstrategien zur Vermittlung zwischen Konfliktpartnern

Teilnehmeraktivierung und die Orientierung an konkreten Beratungsfällen aus dem Teilnehmerkreis sind Schwerpunkte der Lehrgangsgestaltung. Bei der Auswahl der Teilnehmer wird darauf geachtet, dass alle in der Schulberatung tätig sind.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Aspekte systemisch-lösungsorientierter Gesprächsführung**

**Lehrgangsnr:** 92/034  
**Termin:** 22.02. bis 24.02.2017  
**Leitung:** N. N.  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Beratungslehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 01.01.2017

Die Teilnehmer sollen ihre Kompetenz in der Gesprächsführung vertiefen.

Auf der Grundlage der lösungsorientierten Gesprächsführung stehen komplexe Beratungen mit Eltern im Zentrum des Lehrgangs. In Übungssequenzen werden verschiedene Vorgehensweisen und Handlungsmöglichkeiten in typischen Konfliktsituationen erarbeitet und so das eigene Beratungsprofil gestärkt und erweitert. Die Reflexion über die eigene allparteiliche Beraterhaltung soll als besonderer Schwerpunkt des Lehrgangs berücksichtigt werden.  
Theoretische Grundlagen und viele Praxiseinheiten ergänzen sich.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

## **Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund**

**Lehrgangsnr:** 92/004  
**Termin:** 29.03. bis 31.03.2017  
**Leitung:** N. N.  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Beratungslehrkräfte  
Schulpsychologen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.02.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Beratungslehrkräften wird mit diesem Lehrgang eine Fortbildung in Förderdiagnostik angeboten. Dadurch soll eine genaue und individuelle Förderung erreicht werden. Themenschwerpunkte sind:

- Feststellen der Lernausgangslage
- Fehleranalyse
- Ableitung von Förderschwerpunkten
- Aufstellen eines Förderplans

Im Lehrgang wird deshalb die Zusammenarbeit mit Fachlehrkräften erörtert.

Ein weiteres Thema ist die Umsetzung, die gemeinsam mit Eltern, Lehrern, Schülern und der Beratungslehrkraft besprochen werden soll.

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer eigene Praxisfälle vortragen und Lösungen gemeinsam besprechen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Beratungstag: Lernberatung in der Schule**

**Lehrgangsnr:** 92/102  
**Termin:** 19.05.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** N. N.  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 26.03.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Die Lernberatung nimmt im Arbeitsalltag jedes Schulpsychologen und jeder Beratungslehrkraft eine zentrale Rolle ein.

Bei einer Lernberatung steht nicht der Lernstoff im Mittelpunkt, sondern vielmehr sollen die Schüler ausgehend von ihrer momentanen Lernsituation schrittweise dazu befähigt werden, ihre Lernzeit sinnvoll zu gestalten, ihr Lernen zu reflektieren und ihr Lernen selbstständig und eigenverantwortlich zu planen. Auf diese Weise können Schüler Lernkompetenz aufbauen und nachhaltig von der Lernberatung profitieren.

Die individualisierte Lernberatung kann somit nicht nur zum Ziel haben, dem Schüler verschiedene Lernstrategien vorzuschlagen, sie begleitet vielmehr in lösungsorientierten Gesprächen den Lernprozess des Schülers.

Der Hauptvortrag am Vormittag widmet sich grundsätzlich dem Thema Lerncoaching im System Schule. Am Nachmittag können die Teilnehmer zwei Workshops aus einem Pool von Angeboten auswählen, die das Thema professionelle Lernberatung aus unterschiedlichen Blickwinkeln beleuchten.

Der Beratungstag bietet ein abwechslungsreiches Angebot und somit die Möglichkeit, das Repertoire im Bereich Lernberatung zu erweitern. Dem kollegialen Austausch wird breiter Raum gewidmet.

### **Hinweise zum Lehrgang:**



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### **Tagung der Sprecher der medienpädagogisch-informationstechnischen Beratung (MIB) in Bayern**

**Lehrgangsnr:** 92/201  
**Termin:** 30.01. bis 31.01.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp  
**Teilnehmer:** 18  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Sprecher der medienpädagogisch-informationstechnischen Beratung  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziele des Lehrgangs sind die Koordination der Arbeit der Medienpädagogisch-informationstechnischen Beratungslehrkräfte und die Vorbereitung der nächsten Jahrestagung.

**Hinweise zum Lehrgang:**  
Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Redaktion: Entwicklung von OER-Materialien**

**Lehrgangsnr:** 92/253R  
**Termin:** 01.02. bis 03.02.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp / IR Johannes Böttcher M.A.  
**Teilnehmer:** 11  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Multiplikatoren  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 22.01.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

In dieser Redaktionssitzung sollen vorhandene OER-Materialien aus dem Bereich der ALP, des ISB und der bayerischen Schulen gesichtet und Möglichkeiten ihrer Aufbereitung und bundesweiten Verbreitung erkundet werden. Die Entwicklung eines Konzepts, OER-Materialien besser in die Lehrerfortbildung einzubinden, ist ein weiterer Schwerpunkt dieser Redaktionssitzung.



## **Arbeit mit iPads in der Lehrerfortbildung**

**Lehrgangsnr:** 92/230A  
**Termin:** 14.02.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** IR Johannes Philipp  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Nürnberg  
**Zielgruppe:** MIBs  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 28.01.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang informiert über die Rahmenbedingungen Verwendung der iPad-Koffer für die Lehrerfortbildung, die ausgewählte Medienzentren in Bayern als Leihgabe erhalten. Im Mittelpunkt stehen Szenarien des Einsatzes der iPads in der Lehrerfortbildung verschiedener Schularten und Fachbereiche.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)**

**Lehrgangsnr:** 92/254  
**Termin:** 01.03. bis 03.03.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp / Celina Edwards  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die für Erasmus+ Projekte verantwortlich sind.  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Europäische Schulprojekte  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 25.01.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Der Lehrgang betrifft das Erasmus+ EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport: Durchführung von Projekten im Bereich Comenius (Schulbildung), Leitaktion 1 und Leitaktion 2.

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben. Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Der Lehrgang 92/464A vom 19. - 21.07.2017 und dieser Lehrgang sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.



### **3. TACCLE2 IST Course - Ein EU-Projekt für Computeranwendungen in der Schule**

**Lehrgangsnr:** 92/307  
**Termin:** 27.03. bis 31.03.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp / FOLin Karin Bornewasser, M.A. / Jens Vermeersch  
**Teilnehmer:** 13  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte aus Bayern, Deutschland und Europa, die die TACCLE-Materialien einsetzen und verbreiten wollen.  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule, Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Europäische Schulprojekte  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.02.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Das Taccle-Projekt entwickelte Fortbildungsmaterialien, Beispiele guter Praxis und bietet Präsenz-Fortbildungen für Lehrkräfte an, die digitales Lernen im Unterricht praktizieren wollen. Es deckt alle schulischen Alters- und Fachbereiche ab. Angesprochen sind sowohl Lehrkräfte mit wenig Erfahrung mit Computereinsatz im Unterricht als auch erfahrene, die nach neuen Ideen suchen.

Der Lehrgang dient der Fortbildung von Lehrkräften aus ganz Europa, die mit den Taccle-Materialien arbeiten und diese weiterentwickeln wollen. Einen detaillierten Überblick über die Lehrgangsinhalte finden Sie hier:

<http://taccle2.eu/news/3rdtaccle2-ist-course-in-germany-27-31-march-2017>. Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen praktische Erfahrungen mit den Vorschlägen aus den TACCLE-Materialien, die Anwendung von Softwareprodukten und digitalen Medien aller Art. Gearbeitet wird in kleinen fach- und altersspezifischen Gruppen, die sich aus Teilnehmern verschiedener europäischer Länder zusammensetzen. Es wird erwartet, dass die Ergebnisse der praktischen Arbeit auf eine TACCLE-Webseite hochgeladen und allgemein zur Verfügung gestellt werden.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Der Lehrgang findet im Rahmen des Erasmus+ Projekts TACCLE2 statt. Tagungssprache ist Englisch.

### **Fortbildungstagung 2017 für Medienpädagogisch-informationstechnische Berater (MIB)**

**Lehrgangsnr:** 92/315  
**Termin:** 03.04. bis 05.04.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp  
**Teilnehmer:** 95  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Medienpädagogisch-informationstechnische Berater (MIB)  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 26.02.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Die jährliche Fortbildung vermittelt aktuelle Kenntnisse und Trends im Bereich der Medienpädagogik und informationstechnischen Bildung.

Schwerpunkte werden die Themen "Medienbildung im LehrplanPLUS", "Lerninnovation mit digitalen Medien", "Mobiles Lernen" sowie weitere aktuelle Aufgabenfelder sein.

Der Lehrgang dient auch zur Konzeption und Erstellung von Materialien für eigene Fortbildungsveranstaltungen.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 5,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 113,00 Euro

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 2. Lehrgangswoche**

**Lehrgangsnr:** 92/344  
**Termin:** 18.04. bis 21.04.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp  
**Teilnehmer:** 18  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Neu ernannte medienpädagogisch-informationstechnische Berater, die berufsbegleitend das Erweiterungsstudium in Medienpädagogik absolvieren.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Es handelt sich um die zweite Woche des Studiums im Erweiterungsfach "Medienpädagogik", das die Akademie in Zusammenarbeit mit bayerischen Universitäten durchführt. Das Studium besteht aus 8 Lehrgangswochen, von denen vier in den Ferien stattfinden. Außerdem sind mehrere Onlinekurse zu absolvieren. Abgeschlossen wird es im Frühjahr 2019 mit der LAP I in Medienpädagogik.

Im Mittelpunkt der zweiten Kurswoche stehen informationstechnische Grundlagen, die Einführung in Netzwerktechnologie und die sichere Anbindung an das Internet. Die Ergebnisse werden in einem Online-Kurs vertieft. Beide Module bereiten den Erwerb des "IT-Scheins" in der 3. Lehrgangswoche vor.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Arbeitskreis: Erstellung von schulartspezifischen Medien- und Methodencurricula**

**Lehrgangsnr:** 92/227R  
**Termin:** 10.05. bis 12.05.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp / Vera Haldenwang Dr.  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Arbeitskreis-Mitglieder  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergr. Bildungsaufgaben  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die AK-Mitglieder erstellen schulartspezifisch praxisnahe Medien- und Methodencurricula auf der Basis der Ergebnisse der Referenzschulen für Medienbildung. Die Medien- und Methodencurricula sowie Best-Practice-Beispiele für verschiedene Schularten sollen das Informations- und Materialpaket zur nachhaltigen Medienentwicklungsplanung an bayerischen Schulen, das parallel durch das Referat Medienbildung konzipiert wird, ergänzen und Schulen dabei unterstützen, schuleigene Medien- und Methodencurricula zu implementieren.



## **Schulung für nachrückende Multiplikatoren für den Datenschutz aller Schularten und neu ernannte Datenschutzbeauftragte aus dem Grund-/Mittelschulbereich**

**Lehrgangsnr:** 92/396  
**Termin:** 29.05. bis 01.06.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Datenschutz-Multiplikatoren, Datenschutz-Beauftragte auf Schulamts-Ebene  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 09.04.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Der Lehrgang vermittelt neu ernannten Multiplikatoren an den Bezirksregierungen und an den Dienststellen der Ministerialbeauftragten sowie Datenschutzbeauftragten auf Schulamtsebene die rechtlichen und fachlichen Grundkenntnisse, ihre Funktion wahrnehmen zu können.

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Rechtliche Grundlagen des Datenschutzes in Schulverwaltung, Unterricht und Öffentlichkeitsarbeit der Schule
- Das Aufgabenprofil des Datenschutzbeauftragten an staatlichen Schulen in Bayern
- Konzeption eintägiger Fortbildungsveranstaltungen
- Der Datenschutzbeauftragte im Spannungsfeld rechtlicher Vorgaben, gesellschaftlicher Realitäten und unterrichtlicher Anforderungen
- Die Stellung und Aufgaben des Multiplikators für den Datenschutz und des Datenschutzbeauftragten auf Schulamtsebene.

Neben grundlegenden Informationen wird ein hohes Maß an Eigenaktivität der Teilnehmer erwartet.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Onlinekurs für die Datenschutzbeauftragten an Schulen muss vor Lehrgangsbeginn erfolgreich durchlaufen worden sein. Siehe: <https://datenschutz.alp.dillingen.de/>

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **iPads in der Lehrerfortbildung**

**Lehrgangsnr:** 92/419A  
**Termin:** 20.06.2017, 10:00 bis 17:00 Uhr  
**Leitung:** IR Johannes Philipp  
**Teilnehmer:** 18  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** MIBs und weitere Projektmitarbeiter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung, Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 28.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Nach vier Monaten Projektlaufzeit dient diese Fortbildungstagung dem Erfahrungsaustausch und der Weiterentwicklung des Projekts. Als inhaltliche Schwerpunkte sind vorgesehen:

- Berichte über die bisher durchgeführten Veranstaltungen: Was hat sich bewährt, was nicht?
- Informationen über neue Apps und Tools
- Informationsaustausch mit dem Support-Team

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **Rattenfänger und Seelenfischer im Netz - Extremismus und Fundamentalismus im Internet und Gegenstrategien der Medienpädagogik**

**Lehrgangsnr:** 92/444  
**Termin:** 03.07. bis 07.07.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp / Dr. Michael Schröder  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Tutzing  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte des Sekundarbereichs I und II, alle Fächer  
**Schulart:** Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 28.05.2017

Extremistische und terroristische Organisationen faszinieren Jugendliche immer mehr. Die einschlägigen Organisationen vom Islamischen Staat bis zu Neonazi-Gruppierungen rekrutieren ihre Aktivisten und Gefolgsleute zum großen Teil über perfekt gemachte Web-Auftritte und Apps.

Der Lehrgang wird exemplarisch über die Internet-Aktivitäten unterschiedlicher Gruppierungen des politischen und religiösen Extremismus und Fanatismus informieren, untersuchen, was Jugendliche und junge Erwachsene daran fasziniert, und Möglichkeiten präventiver Medienarbeit und politischer Bildung in der Schule aufzeigen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktiv in den Lehrgang eingebunden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Der Lehrgang findet in Zusammenarbeit mit der Akademie für politische Bildung in Tutzing statt.

Eigene Notebooks, Tablets und Smartphones dürfen gerne mitgebracht werden. Leihgeräte werden bei rechtzeitiger Anmeldung von der Akademie Dillingen zur Verfügung gestellt.



### **Arbeitskreis: Erstellung von schulartspezifischen Medien- und Methodencurricula**

**Lehrgangsnr:** 92/243R  
**Termin:** 10.07. bis 12.07.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp / Vera Haldenwang Dr.  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Arbeitskreis-Mitglieder  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerüberg. Bildungsaufgaben  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die AK-Mitglieder erstellen schulartspezifisch praxisnahe Medien- und Methodencurricula auf der Basis der Ergebnisse der Referenzschulen für Medienbildung. Die Medien- und Methodencurricula sowie Best-Practice-Beispiele für verschiedene Schularten sollen das Informations- und Materialpaket zur nachhaltigen Medienentwicklungsplanung an bayerischen Schulen, das parallel durch das Referat Medienbildung konzipiert wird, ergänzen und Schulen dabei unterstützen, schuleigene Medien- und Methodencurricula zu implementieren.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

### **Redaktion: Erstellung von OER-Materialien für die Lehrerfortbildung**

**Lehrgangsnr:** 92/303R  
**Termin:** 10.07. bis 12.07.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp / IR Johannes Böttcher M.A.  
**Teilnehmer:** 8  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule, Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung, Medienerziehung, E-Learning  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 25.06.2017

Im Rahmen des Projekts LOERn - Lehrerfortbildung durch Nutzung und Produktion von OER-Materialien - sollen Online-Module erarbeitet werden, die Lehrkräften aller Schularten und Fächer die Nutzung von Open Educational Resources näher bringen und erleichtern. Während der Präsenzveranstaltung wird das jeweilige Redaktionsteam mit den Projektzielen vertraut gemacht, trägt OER-Materialien zu verschiedenen Fachbereichen zusammen, sichtet und bewertet diese und entwickelt Vorschläge zur unterrichtspraktischen Verwendung. Diese werden vom Projektpartner FWU visuell aufbereitet und als OER-Module zur Verfügung gestellt.



## **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 3. Lehrgangswochen**

**Lehrgangsnr:** 92/460  
**Termin:** 17.07. bis 21.07.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp  
**Teilnehmer:** 15  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Neu ernannte medienpädagogisch-informationstechnische Berater, die berufsbegleitend das Erweiterungsstudium in Medienpädagogik absolvieren.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Es handelt sich um die dritte Woche des Studiums im Erweiterungsfach "Medienpädagogik", das die Akademie in Zusammenarbeit mit bayerischen Universitäten durchführt. Das Studium besteht aus 8 Lehrgangswochen, von denen vier in den Ferien stattfinden. Außerdem sind mehrere Onlinekurse zu absolvieren. Abgeschlossen wird es im Frühjahr 2019 mit der LAP I in Medienpädagogik. Im Mittelpunkt der dritten Kurswoche steht der Erwerb des "IT-Scheins", der nach einer Übungsphase in Form einer praktischen Prüfung erfolgt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)**

**Lehrgangsnr:** 92/464A  
**Termin:** 19.07. bis 21.07.2017  
**Leitung:** IR Johannes Philipp / Celina Edwards  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die für Erasmus+ Projekte verantwortlich sind.  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule, Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Europäische Schulprojekte  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 28.05.2017

Der Lehrgang betrifft das Erasmus+ EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport: Durchführung von Projekten im Bereich Comenius (Schulbildung), Leitaktion 1 und Leitaktion 2. Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben. Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Der Lehrgang 92/254 vom 01. - 03.03.2017 und dieser Lehrgang sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.



## **Energiepolitik und Energiewende im 21. Jahrhundert**

**Lehrgangsnr:** 92/220

**Termin:** 06.02. bis 10.02.2017

**Leitung:** StRin (MS) Michaela Pöschl / Dr. Wolfgang Quaisser

**Teilnehmer:** 27

**Lehrgangsort:** Tutzing

**Zielgruppe:** GSE-Lehrkräfte, insbesondere der Jahrgangsstufen 7 bis 10

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaft/Recht, Europa, Technik, Gesch./Sozialk./Erdk., Geographie

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 09.01.2017

Die Erderwärmung ist eine der größten Herausforderungen, vor der die Menschheit in den nächsten Jahrzehnten steht. Ihre Folgen sind schon heute mit der Zunahme extremer Wetterereignisse und dem Anstieg des Meeresspiegels zu spüren, und sie werden sich in den nächsten Dekaden dramatisch verschärfen.

Deutschland steht dabei mit seiner Entscheidung des Ausstiegs aus der Kernenergie vor einer besonderen Herausforderung, um sowohl die Klimaziele als auch bezahlbare Energie für Haushalte und Unternehmen zur Verfügung zu stellen. Die Tagung thematisiert die zentralen Fragen der Energiewende und der internationalen Klimapolitik anhand von Fachvorträgen ausgewiesener Experten. Im Rahmen einer Politiksimulation werden zudem politische Entscheidungsprozesse nachgespielt werden. Der Lehrgang dient vor allem der Fachinformation.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

## **Dritte Jahrestagung der Ansprechpartner "Kooperation Eltern- Schule (KESCH)"**

**Lehrgangsnr:** 92/454A

**Termin:** 07.07.2017, 10:00 bis 16:30 Uhr

**Leitung:** StRin (MS) Michaela Pöschl

**Teilnehmer:** 60

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** alle ausgebildeten Ansprechpartner Kooperation Eltern - Schule

**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule, Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Schulentwicklung, Beratung

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Diese Jahrestagung dient dem Erfahrungsaustausch der Ansprechpartner Elternarbeit, bietet Raum für Berichte, für den Austausch über Einsätze und für Informationen über Neuentwicklungen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Die Tagung findet in Kooperation mit der Stiftung Bildungspakt, München statt.



### **Zweitqualifizierung Sonderpädagogik - Kurs III**

**Lehrgangsnr:** 92/254A  
**Termin:** 01.03. bis 03.03.2017  
**Leitung:** IR Ulrich Petz / StR FöSch Felix Germann / SoLin Mechthild Kesselring  
**Teilnehmer:** 24  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Sonderpädagogik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Zweitqualifizierung Sonderpädagogik Kolleginnen und Kollegen verschiedener Lehrämter werden durch eine Sequenz von Fortbildungsangeboten für das Lehramt Sonderpädagogik qualifiziert. Methoden/Erwartungen

**Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Fortsetzung von Lg. 91/223A und 91/312A.

### **Hilfen zur schulischen Inklusion sehgeschädigter Kinder - Fortsetzung**

**Lehrgangsnr:** 92/273A  
**Termin:** 16.03.2017, 09:00 bis 16:00 Uhr  
**Leitung:** IR Ulrich Petz / Reinhold Mahler  
**Teilnehmer:** 32  
**Lehrgangsort:** Würzburg  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die sehbehinderte Schüler unterrichten  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Sonderpädagogik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel ist die Vermittlung von pädagogischen, psychosozialen und augenmedizinischen Aspekten der integrativen Beschulung und Förderung sehbehinderter Kinder und Jugendlicher an allgemeinen Schulen. Folgende Inhalte werden behandelt:

- Erfahrungen im Unterricht mit sehbehinderten Schülern
- Einblick ins Medienzentrum
- Einblick in die Schule für Sehbehinderte
- Die Entwicklung sehbehinderter Kinder und mögliche psychosoziale Probleme
- Erlebnis im Dunkeln
- Sehbehinderung - was heißt das eigentlich?
- Nachteilsausgleich in der Schule
- Perspektiven - Nachbetreuung, Ausbildungsmöglichkeiten und Berufswahl

**Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Fortsetzung der Veranstaltung 91/353A vom 10.11.2016.  
Reisekosten werden nicht erstattet.



## **MINT: Internet der Dinge**

**Lehrgangsnr:** 92/209  
**Termin:** 30.01. bis 03.02.2017  
**Leitung:** OStD Manfred Wolf  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die MINT-Fächer unterrichten  
**Schulart:** Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Mathematik, Physik, Informationstechnische Bildung, Fächerübergreifend, Elektrotechnik, IT Berufe, Werken, Natur und Technik, Physik/Chemie/Biologie, Technologie, EDV  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.12.2016

Ziel ist das "Begreifen" aktueller Konzepte der Informationstechnik durch praxisnahe Anwendungen, die in projektorientierten Unterrichtsszenarien behandelt werden können. Der Lehrgang behandelt das Thema "Internet der Dinge" für die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technologie (Berufsoberschule, Fachoberschule, Gymnasium, Mittelschule, Realschule) sowie für die berufliche Qualifizierung (Technikerschulen). Im Zentrum steht die Erprobung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für den informationstechnischen Unterricht. Hierfür wird möglichst preiswerte Hardware wie z. B. Arduino, RaspberryPi und kostenfreie Open-Source-Software verwendet.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

## **Bau eines Solarfunktionskoffers - Förderung von sprachsensiblen Handeln und Berufsintegration**

**Lehrgangsnr:** 92/408  
**Termin:** 06.06. bis 09.06.2017  
**Leitung:** OStD Manfred Wolf  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte aller Schularten, die projektorientiert in heterogenen Unterrichtsszenarien unterrichten  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Elektrotechnik, Berufliche Orientierung, Werken und Gestalten (WG), Technik, Deutsch als Zweitsprache, Natur und Technik, Physik/Chemie/Biologie, Technologie, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Schulentwicklung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 16.04.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Schulpflichtige Asyl-Bewerber und Flüchtlinge sollen gefordert und gefördert werden, die nötige Sprachkompetenz für ein berufliches Handeln zu erwerben. Der Lehrgang will exemplarisch an dem Projekt "Bau eines Solarfunktionskoffers" das situative Sprachen-Lernen im fachlichen Unterricht erörtern. Das Projektbeispiel dient zur didaktischen Reflexion für den eigenen möglichen Unterricht. Durch die Konzeption, Planung der einzelnen Handlungsschritte, dem Bau und die Funktionsprüfung des Solar-Funktionskoffers sollen die nötigen Fachbegriffe für Werkzeuge und Bauteile sowie die sprachliche Beschreibungen der Arbeitsprozesse gesammelt und für einen unterrichtlichen Kontext aufbereitet werden.

Den Teilnehmern wird das Lehrgangsmaterial in Form eines Bausatzes zur Verfügung gestellt. Der selbstgebaute Solarfunktionskoffer kann zum Materialpreis erworben werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**



## Grundlagen von Java

**Lehrgangsnr:** 92/202  
**Termin:** 30.01. bis 01.02.2017  
**Leitung:** OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Informatiklehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen  
**Fach/Bereich:** Informatik, IT Berufe, Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.12.2016  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Ziel des Lehrgang ist die Erarbeitung einer Lehrgangssequenz zum Thema Java Programmieren.

- Einführung in eine geeignete Arbeitsumgebung
  - Elemente der strukturierten Programmierung: Sequenz, bedingte Anweisung, Wiederholungen
  - Elemente der objektorientierten Modellierung und Programmierung
  - Einführung in die Oberflächenprogrammierung mit JavaFx
  - Kennenlernen der Java API an ausgewählten Beispielen: Zeichenketten, u. a.
  - Nebenläufigkeit und Threads
  - Generics und Collections
  - Funktionale Programmierung - das LambdaKalkül
- Für die Themen werden Präsentationen und Übungen in Workshops erarbeitet.

**Hinweise zum Lehrgang:**

## Java Programmieren lernen mit der engine alpha

**Lehrgangsnr:** 92/317  
**Termin:** 03.04. bis 05.04.2017  
**Leitung:** OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Informatiklehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Informatik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 12.02.2017

Die Teilnehmer lernen die EDU-Klassen der Engine-Alpha kennen und setzen diese in ersten Programmen ein. Daran schließt sich nahtlos der Umgang mit der Core-Engine an. Die Engine Alpha als didaktisches Werkzeug rückt folgende Themen in den Fokus:

- grafische Programmierung ohne Kenntnisse der JAVA-API,
- Nebenläufigkeit ohne Kenntnisse von Threads,
- Tastatur-/Maus-/Timer-Events ohne Kenntnisse der JAVA-API

Dazu werden bewährte Modellierungstechniken eingesetzt, um eine eigene Spielidee in einem Abschlussprojekt zu erstellen. Im Projekt besteht ggf. auch die Möglichkeit, die Programmierung im Team zu erleben. Es werden grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache JAVA und die Bereitschaft, sich ausdauernd mit einer Idee zu beschäftigen, vorausgesetzt.

**Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Die Fortbildung zeigt u.a. einen Lernpfad für die 10. Klasse Informatik am NTG auf.



## **Entwicklung von Android-Apps mit der Programmiersprache Java**

**Lehrgangsnr:** 92/336  
**Termin:** 10.04. bis 13.04.2017  
**Leitung:** OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die Informatik unterrichten  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen  
**Fach/Bereich:** Informatik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 19.02.2017

Ziel ist die Entwicklung von Android-Apps mit der Programmiersprache Java. Applikationen für Smartphones und Tablets werden heute von vielen Jugendlichen eingesetzt. Deshalb soll die hohe Motivation der Schüler genutzt werden, um z. B. in einem P-Seminar oder im Informatikunterricht neue Möglichkeiten für den Unterricht zu eröffnen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage für die Entwicklung von eigenen Android-Apps. Vom Entwurf bis zur Implementation einer fertigen Apps werden alle Entwicklungsschritte erarbeitet.

Im Anschluss an die fachliche Inputphase werden eigene Ideen realisiert und präsentiert. Für die Umsetzung wird die Idee agiler Softwareentwicklung im Team vorgestellt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
  
- sonstige Teilnehmer: 157,00 Euro  
Die Kenntnis der Programmiersprache Java wird vorausgesetzt.

## **Grundlagen der Programmiersprache Java - Kurs I**

**Lehrgangsnr:** 92/418  
**Termin:** 19.06. bis 23.06.2017  
**Leitung:** OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Informatik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 07.05.2017

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Programmiersprache Java. Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die in die Programmierung mit Java einsteigen. Es wechseln sich Erarbeitungs- und Übungsphasen ab. Abschließend soll das Erlernete im Rahmen eines kleinen Softwareprojekts angewandt werden.

Die folgende Inhalte sind u. a. Gegenstand des Kurses:

- Die Technologie Java
- Einfache Datentypen
- Kontrollstrukturen - Verzweigungen und Schleifen
- Objektorientierte Programmierung - Klassen und Objekte
- Einfache Datenstrukturen - Array und ArrayList

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
  
- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro  
Es handelt sich nicht um einen Anfängerkurs - Grundlagen der Programmierung sollten bereits vorhanden sein. Mit der erfolgreichen Projektumsetzung erhält der Teilnehmer ein ALP Zertifikat.



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Informatik**

**Lehrgangsnr:** 92/134  
**Termin:** 12.07. bis 14.07.2017  
**Leitung:** OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Informatik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 21.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte in Informatik. Im Mittelpunkt der Tagung stehen aktuelle Ausbildungsprobleme und die fachliche Weiterbildung.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Fortbildungstagung für Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten im Fach Informatik**

**Lehrgangsnr:** 92/135  
**Termin:** 12.07. bis 14.07.2017  
**Leitung:** OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 8  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten im Fach Informatik  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Informatik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 21.05.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung für Fachreferenten in Informatik. Im Mittelpunkt der Tagung stehen neben dem Informationsaustausch die Weiterentwicklung von Fortbildungsmaterialien und die fachliche Fortbildung.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Wirtschaftsinformatik in der Oberstufe

**Lehrgangsnr:** 92/465  
**Termin:** 24.07. bis 26.07.2017  
**Leitung:** OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 17  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte an WSG-W - Fach Wirtschaft  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Wirtschaftsinformatik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 04.06.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, einen Kurs in Jgst. 11 anzubieten und diesen kompetenzorientiert und fachlich fundiert durchzuführen. Es werden unterrichtspraktische Anregungen und fachwissenschaftliche Inhalte zum aktuellen Lehrplan der 11. Jgst. Wirtschaftsinformatik mit den Schwerpunkten zur Verbesserung von Geschäftsprozessen und der Nutzung von integrierten Anwendungssystemen vorgestellt. Dabei kommen Praxisbeispiele zum Einsatz, die im eigenen Unterricht eingesetzt werden können.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

### Agile Softwareentwicklung im Unterricht

**Lehrgangsnr:** 92/477  
**Termin:** 31.07. bis 04.08.2017  
**Leitung:** OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.06.2017

Im Rahmen der Lehrgangswochen wird im Team ein größeres Softwareprojekt erstellt. Zu Beginn wird die Idee der agilen Softwareentwicklung am Beispiel von SCRUM den klassischen Prozessmodellen gegenüber gestellt.

Für die Projektarbeit im Team lernen die Teilnehmer Grundlagen der Softwareversionierung kennen, die sie für die arbeitsteilige Umsetzung anwenden. Es können, abhängig von den Kenntnissen der Teilnehmer, Anwendungen mit Java, Android oder auch mittels HTML5, Javascript, u. ä. umgesetzt werden.

Die Teilnehmer setzen zur Softwareentwicklung aktuelle Werkzeuge ein.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Eine solide Grundlage in einer der genannten Programmiersprachen wird erwartet. Die Ergebnisse können als Basis für ein Seminar bzw. ein Softwareprojekt im Unterricht dienen.



## **SCHULNETZ - Windows - Client/Server-Netzwerke**

**Lehrgangsnr:** 92/210  
**Termin:** 30.01. bis 03.02.2017  
**Leitung:** StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** IT-Multiplikatoren, IT-Fachberater, Systembetreuer  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.12.2016

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Gegenstand dieses Lehrgangs sind domänenbasierte Windows-Netzwerke in Schulen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein solches System an ihrer Schule administrieren. Ziel ist es, die Konzeption und den Aufbau sowie die administrativen Tätigkeiten kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Organisation und Konzeption von Schulnetzen
- Einrichten von Active-Directory, DNS, DHCP
- Benutzerverwaltung im Active-Directory
- Freigaben und NTFS-Rechte
- Login-Skripte, Benutzerprofile, Gruppenrichtlinien

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennntnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennntnisse und gute Windows-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (<http://alp.dillingen.de/schulnetz>)

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **SCHULNETZ - Grundlagen der Schulvernetzung**

**Lehrgangsnr:** 92/230  
**Termin:** 13.02. bis 17.02.2017  
**Leitung:** StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** neu ernannte Systembetreuer  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.12.2016

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Der Lehrgang "Grundlagen der Schulvernetzung" richtet sich vor allem an neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer aller Schularten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, grundlegende Netzwerkkennnisse zu erwerben, um die Funktionsweise eines Unterrichtsnetzes verstehen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Integration eines PCs in das Schulnetz
- Zugriffe auf einen zentralen Datenspeicher
- Internetanbindung über einen Router, ggf. mit Firewall, Proxy
- WLAN-Anbindung von mobilen Geräten
- Organisation und Konzeption von Schulnetzen

Zu allen Inhalten werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Die Lehrgänge zu "Grundlagen der Schulvernetzung" werden auch durch die Regionale Lehrerfortbildung angeboten.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro



## **SCHULNETZ - Sichere Internetanbindung von Schulen**

**Lehrgangsnr:** 92/241  
**Termin:** 20.02. bis 24.02.2017  
**Leitung:** StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** IT-Multiplikatoren, IT-Fachberater, Systembetreuer  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 01.01.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau von Schulnetzen, die Anbindung an das Internet und das Einrichten einer Firewall. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Anforderungen an ein funktionierendes Schulnetz
- Funktionsweise und Konfiguration eines Routers und einer Firewall
- Trennung eines Netzes in Teilnetze
- Zugriffsmöglichkeiten von außen in das Schulnetz

Dieser Lehrgang findet in Verbindung mit einem ca. 10-stündigen Online-Vorkurs statt. Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und allgemein gute IT-Kennnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Teilnahmevoraussetzungen:

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse voraus. Diese werden z. B. im Kurs "Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt. (<http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Zu diesem Lehrgang wird ein Online-Vorkurs angeboten.

Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **SCHULNETZ - Datensicherheit im Unterrichtsbereich und in der Schulverwaltung**

**Lehrgangsnr:** 92/255  
**Termin:** 01.03. bis 03.03.2017  
**Leitung:** StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Systembetreuer und IT-Multiplikatoren  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 08.01.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Sensible und persönliche Daten sollen dabei besonders geschützt werden. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Möglichkeiten kennen zu lernen, Daten sowohl vor Verlust als auch vor unbefugtem Zugriff zu schützen.

Schulungsinhalte sind:

- Aufbau von Schulnetzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz) mit gesicherten Übergängen
- Strategien zur Datensicherung
- Datenverschlüsselung
- Daten auf Online-Speichern

Der Lehrgang allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch

<http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

**Lehrgangsnr:** 92/279  
**Termin:** 13.03. bis 17.03.2017  
**Leitung:** StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** IT-Multiplikatoren, Schulnetz-Trainer  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.  
IT-Multiplikatoren befassen sich in diesem Lehrgang mit aktuellen Themen zum IT-Einsatz an Schulen. Dazu werden Schulungskonzepte erstellt und Schulungsunterlagen weiterentwickelt. Die konkreten Inhalte werden rechtzeitig vor Beginn des Lehrgangs festgelegt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

**Lehrgangsnr:** 92/319  
**Termin:** 03.04. bis 07.04.2017  
**Leitung:** StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** IT-Multiplikatoren, Schulnetz-Trainer  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 19.03.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

In diesem Lehrgang soll ein Orientierungskurses für Systembetreuer in Form eines Moderierten Online-Seminars konzipiert werden.

Folgende inhaltliche Themenbereiche sollen dabei unter anderem Eingang finden:

- Beratung und Vermittlung
- Organisation und Management
- Konzeption des Schulnetzes
- Planung und Dokumentation der IT-Ausstattung
- Unterrichtseinsatz digitaler Medien
- Eigene Fortbildungsmöglichkeiten

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **SCHULNETZ - Netzwerk-Infrastrukturen an Schulen**

**Lehrgangsnr:** 92/373  
**Termin:** 08.05. bis 12.05.2017  
**Leitung:** StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** IT-Multiplikatoren, IT-Fachberater, Systembetreuer  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 19.03.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau eines in Teilnetzen gegliederten Schulnetzes (VLANs) und der Aufbau einer WLAN-Infrastruktur. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Trennung von Netzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz)
- Einrichten von VLANs mit gesicherten Übergängen
- Aufbau einer WLAN-Infrastruktur (WLAN-Controller, Multi-SSID)
- Authentifizierungsmöglichkeiten im WLAN (z. B. Captive Portal, 802.1x)

Der Lehrgang setzt den Besuch des Lehrgangs "Sichere Internetanbindung von Schulen" sowie gute Netzwerkkenntnisse voraus. (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Details sind unter <http://alp.dillingen.de/schulnetz/netzwerk.htm> dargestellt.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

**Lehrgangsnr:** 92/400  
**Termin:** 29.05. bis 02.06.2017  
**Leitung:** StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 11  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Schulnetz-Trainer  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 30.04.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

In diesem Lehrgang sollen die zukünftigen Inhalte und organisatorischen Abläufe der regional stattfindenden Schulnetz-Lehrgänge konzipiert werden.

Inhalte sind:

- Organisation der regionalen Lehrgänge
- Grundlagen der Schulvernetzung
- Datensicherheit
- Das digitale Klassenzimmer

Der Lehrgang richtet sich an Schulnetz-Trainer, die weiterhin regional Schulnetz-Lehrgänge anbieten und an der Neukonzeption mitwirken wollen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **SCHULNETZ - Windows - Automatisierte Installationsverfahren**

**Lehrgangsnr:** 92/419  
**Termin:** 19.06. bis 23.06.2017  
**Leitung:** StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** IT-Multiplikatoren, IT-Fachberater, Systembetreuer  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 30.04.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Gegenstand dieses Lehrgangs ist die Automatisierung von Windows-Installationen (Windows 7/8/10) in größeren Schulumgebungen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein Windows-Netzwerk an ihrer Schule eigenständig administrieren. Ziel ist es, die Möglichkeiten zur automatisierten Installation von Windows kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Verfahren zur System- und Softwareinstallation
- Erstellen eines WinPE-Live-Systems
- Systemsicherung einer Windows-Einzelplatz-Installation
- Vorbereitung einer Systeminstallation zum Klonen
- Verteilen einer Systeminstallation im Netzwerk (z. B. ImageX, FOG)
- Verfahren zur Aktivierung von Windows

Die Teilnehmer an diesem Lehrgang können auch eigene Computer mitbringen, an denen eine Musterinstallation vorbereitet werden kann.

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **SCHULNETZ - Desktop- und Servervirtualisierung an Schulen**

**Lehrgangsnr:** 92/469  
**Termin:** 24.07. bis 28.07.2017  
**Leitung:** StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** IT-Multiplikatoren, IT-Fachberater, Systembetreuer  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 04.06.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Mit virtuellen Maschinen lassen sich an einem Desktop-PC oder an einem Server unterschiedliche Systemumgebungen bereitstellen. Dies bietet die Möglichkeit, Systeme effektiv zu administrieren und Hardware ressourcenschonend einzusetzen.

Gegenstand dieses Lehrgangs sind Virtualisierungstechniken im Desktop- und Serverbereich (insbesondere VMware ESXi, Microsoft Hyper-V, Virtual Box). Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die an ihren Schulen Virtualisierungstechniken einsetzen und diese Systeme administrieren.

Schulungsinhalte sind:

- Virtualisierung im Desktop-Bereich (VMware Player, Hyper-V, Virtual Box)
- Administration eines ESXi-Servers bzw. Hyper-V-Servers
- Virtuelle Server in unterschiedlichen Teilnetzen (VLANs)
- Backup-Skripte zur Automatisierung der Systemsicherung

Der Lehrgang setzt sehr gute Netzwerkkennnisse und Erfahrung in der Serveradministration voraus (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **SCHULNETZ - BYOD - Mobile Geräte im Schuleinsatz**

**Lehrgangsnr:** 92/473  
**Termin:** 31.07. bis 02.08.2017  
**Leitung:** StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 9  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** IT-Multiplikatoren, IT-Fachberater, Systembetreuer  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.06.2017

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Ziel dieses Lehrgangs ist es, die Voraussetzungen und Möglichkeiten kennen zu lernen, wie Tablets oder Smartphones sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden können.

Schulungsinhalte sind:

- Anforderungen an das Schulnetz zur Nutzung mobiler Geräte
- Möglichkeiten der Authentifizierung und Benutzerverwaltung
- Bildschirmübertragung mobiler Geräte auf den Beamer
- Zugriff mit mobilen Geräten auf schulische Ressourcen

Die Teilnehmer werden gebeten, eigene mobile Geräte (z. B. Tablets, Smartphones) zum Lehrgang mitzubringen.

Der Lehrgang setzt allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch

<http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

**Lehrgangsnr:** 92/614M

**Termin:** 08.05. bis 02.06.2017

**Leitung:** OStR Johannes Schachaneder

**Teilnehmer:** 12

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** angehende und neu ernannte Systembetreuer

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie

**Lehrgangsart:** eLearning

**Bew.schluss:** 30.04.2017

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz>)

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

**Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

**Lehrgangsnr:** 92/615M  
**Termin:** 19.06. bis 14.07.2017  
**Leitung:** OStR Johannes Schachaneder  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** angehende und neu ernannte Systembetreuer  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 04.06.2017

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.  
(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz>)

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

**Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.



## **Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für Gymnasium**

**Lehrgangsnr:** 92/312  
**Termin:** 29.03. bis 31.03.2017  
**Leitung:** IR Wolfgang Schmid  
**Teilnehmer:** 21  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Multiplikatoren  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** EDV, Beratung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.  
Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fachtagung: Gamification - ein schulischer Weg zum spielerischen Lernen?**

**Lehrgangsnr:** 92/256  
**Termin:** 01.03. bis 03.03.2017  
**Leitung:** IR Johannes Böttcher M.A. / StR Ralph Kepic  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die sich mit innovativen Unterrichtsmethoden auseinandersetzen wollen  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 25.01.2017

Die Teilnehmer setzen sich mit Elementen spieltypischer Anwendungen und Prozessen zur Steigerung der Lernbereitschaft ihrer Schüler auseinander und sind bereit, diese im eigenen Unterricht zu erproben. Bei der [Fachtagung des E-Learning-Kompetenzzentrums 2017](#)

"Gamification" werden folgende Fragen in Theorie und Praxis behandelt:

- Ist es möglich, Spieledesignprinzipien, Spieledesigndenken und Spielmechaniken auf spielfremde Anwendungen und Prozesse im Unterricht zu übertragen, um Probleme zu lösen und Schüler zu aktivieren?
- Gelingt eine Motivationssteigerung der Schüler, mit den Anwendungen verstärkt zu interagieren?
- Helfen Techniken den Schülern sich länger an die Anwendung zu binden, indem diese klare Wege zur Beherrschung suggerieren, und den subjektiven Eindruck von Benutzer-Selbstständigkeit und Entscheidungsfreiheit verstärken? In Workshops werden die theoretischen Grundlegungen vertieft.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

## **Fachtagung eLearning in Lehrerfortbildung und Schule**

**Lehrgangsnr:** 92/331  
**Termin:** 05.04. bis 07.04.2017  
**Leitung:** IR Johannes Böttcher M.A.  
**Teilnehmer:** 22  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte und Dozenten, die an ihren Institutionen für den Bereich E-Learning in Schule und/oder Lehrerfortbildung verantwortlich sind.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** E-Learning  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 13.03.2017

Bei der Fachtagung werden aktuelle Themen zur Unterstützung von eLearning in der schulischen Bildung aufgegriffen und gemeinsam Handreichungen erarbeitet. Aktuelle Schwerpunkte der Tagung bilden folgende Themen:

- Einsatz von mobiler Endgeräte im Klassenzimmer (Technik und Didaktik);
- Didaktisch-methodische Strukturen von Online-Angeboten in der Lehrerfortbildung;
- Bereitstellung von OER für die Einbindung als Online-Angebote in der Schule

Im Rahmen von Workshops werden die Themen vertieft und anschließend werden die Ergebnisse dem Plenum vorgestellt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
  - sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Ausbildung von Online-Moderatoren für die Lehrerfortbildung - Präsenzphase**

**Lehrgangsnr:** 92/401

**Termin:** 29.05. bis 02.06.2017

**Leitung:** IR Johannes Böttcher M.A.

**Teilnehmer:** 12

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Multiplikatoren

**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Medienerziehung

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Die Ausbildung dient der Vermittlung von Kompetenzen im Bereich der Moderation von Online-Seminaren und der Durchführung von eSessions.

Der Lehrgang umfasst eine 5-tägige Präsenzphase an der sich eine Online-Ausbildung über einen Zeitraum von 4 Wochen ( 05.06. - 03.07.2017) anschließt (Arbeitsaufwand pro Woche ca. 2 Stunden).

Im Mittelpunkt der Ausbildung stehen

- der Umgang mit Online-Werkzeugen,
- Übernahme der Rollen eines Moderators,
- Verhalten in Konfliktfällen,
- Modelle des Online-Lernens.

Die Ausbildung schließt mit einer Prüfung und der Erprobung der erworbenen Kompetenzen in der Moderations-Praxis ab.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Feedback geben und annehmen (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/639  
**Termin:** 01.02. bis 31.07.2017  
**Leitung:** IR Johannes Böttcher M.A.  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Führungskräfte und Seminarlehrer  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Führungskräfte-Vorqualifizierung  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.07.2017

Über ein Web-Based-Training (WBT) wird das Thema "Feedback geben und annehmen" in seinen unterschiedlichen Facetten vermittelt. Dabei werden schulspezifische Handlungssituationen berücksichtigt und Konfliktpotentiale anhand von Modellen erläutert.

### **Inhalte des Kurses:**

- Der Begriff "Feedback" (Hintergründe und Modelle)
- Bedeutung von Feedback für die Kommunikation im Rahmen der Führungsaufgaben
- Regeln und Maßnahmen für konstruktives Feedback
- Rahmenbedingungen für erfolgreiches Feedback
- Unterstützungsmaßnahmen für die Annahme von Feedback

Über Tests erfolgt eine Lernkontrolle, die jedoch nicht im Sinne einer Prüfung gewertet werden. Auf eine Abschlussprüfung oder die Erarbeitung eines Fallbeispiels mit Lösungen wird verzichtet. Die Lernzeiten im angegebenen Zeitraum können selbst bestimmt werden. Der Kurs umfasst 3 Lernstunden (entspricht einem Fortbildungstag), die nach dem Ausfüllen eines Feedbacks in der Bescheinigung ausgewiesen werden.

Bei einem Selbstlernkurs erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Open Educational Resources in der Lehrerfortbildung: Bestandsaufnahme und Zielvorstellungen (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/632E  
**Termin:** 07.02.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr  
**Leitung:** IR Johannes Böttcher M.A. / IR Johannes Philipp  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Multiplikatoren, Fortbildner, Lehrkräfte mit Erfahrungen in der Umsetzung von OER-Materialien im Unterricht  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** keine Angabe  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 30.01.2017

Die Teilnehmer werden über die Ziele des Projekts LOERn informiert und tauschen ihre Erfahrungen bezüglich des unterrichtlichen Einsatzes von OER-Materialien aus und bringen eigene Ideen ein. Sie leisten damit einen Beitrag, die Implementierung von OER im Rahmen der Lehrerfortbildung praxisingerecht zu gestalten. In der eSession werden die Vorgaben und Rahmenbedingungen des Projekts LOERn vorgestellt. Im Mittelpunkt der anschließenden Diskussion stehen Fragen, wie "Welche Kompetenzen benötigen Lehrkräfte, um OER-Materialien gezielt in den Unterricht einzubinden und andererseits eigene Materialien zur Verfügung zu stellen?", "Welchen Beitrag kann die Lehrerfortbildung zum Themenbereich OER leisten?", "Welche positiven und negativen Erfahrungen haben die Teilnehmer der eSession im Umgang mit OER-Materialien selbst erfahren?"

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4) - Online-Seminar zum Lehrgang Nr. 92/108 v. 29.05.-31.05.2017**

**Lehrgangsnr:** 92/689  
**Termin:** 02.05. bis 20.05.2017  
**Leitung:** IR Johannes Böttcher M.A.  
**Teilnehmer:** 18  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Führungskräfte-Vorqualifizierung  
**Lehrgangsart:** eLearning und Präsenz (Blended-Learning)  
**Bew.schluss:** 03.04.2017

Dieser Kurs ist der erste Teil einer zweiteiligen Fortbildung, die aus diesem Online-Seminar und dem Präsenz-Kurs-Nr. 92/108 v. 29.05.-31.05.2017 besteht.

Im Online-Seminar setzen sich die Teilnehmer mit den theoretischen Grundlagen einer erfolgreichen Gesprächsführung in Führungssituationen auseinander. Die verschiedenen Kommunikationsmodelle sollen dabei die Professionalität als Führungsperson erweitern. Der Praxisbezug wird über Diskussionen von Fallbeispielen herbeigeführt. Das Online-Seminar umfasst den Zeitraum von drei Wochen. Es muss eine Arbeitszeit von einer Stunde pro Tag aufgewendet werden. Die Betreuung erfolgt durch einen Moderator. In jeder Woche sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit einem bestandenen Abschlusstest zum Zertifikat führen, das zur Teilnahme am Präsenzlehrgang berechtigt. Der Besuch dieses Online-Seminars ist nur in Kombination mit der Bewerbung für den Präsenz-Lehrgang Nr. 92/108 vom 29.05. - 31.05.2017 möglich.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Blended-Learning-Lehrgänge** verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse.



## **Ausbildung von Online-Moderatoren für die Lehrerfortbildung - Onlinephase**

**Lehrgangsnr:** 92/696  
**Termin:** 05.06. bis 03.07.2017  
**Leitung:** IR Johannes Böttcher M.A.  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Multiplikatoren  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Die Ausbildung dient der Vermittlung von Kompetenzen im Bereich der Moderation von Online-Seminaren und der Durchführung von eSessions.  
In der Onlinephase der Ausbildung, die nach der Präsenzphase stattfindet, werden die praktischen Anwendungen im Rahmen von Übungen vertieft. Im Mittelpunkt stehen dabei

- Selbsterfahrungen als Online-Lerner;
- Einsatz als Teletutor und Moderator von Online-Seminaren
- Reflexionsphasen über die Tätigkeit als Moderator
- Lösen von praktische auftretenden Konfliktsituationen

Die Anmeldung für die Präsenzphase 92/401 vom 29.05. bis 02.06.2017 ist verpflichtend.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4) - Online-Seminar zum Lehrgang Nr. 92/142 v. 19.07.-21.07.17**

**Lehrgangsnr:** 92/602A  
**Termin:** 19.06. bis 10.07.2017  
**Leitung:** IR Johannes Böttcher M.A.  
**Teilnehmer:** 18  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Stellvertreter, Mitarbeiter in der Schulleitung, Lehrkräfte mit Koordinierungsaufgaben  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Führungskräfte-Vorqualifizierung  
**Lehrgangsart:** eLearning und Präsenz (Blended-Learning)  
**Bew.schluss:** 26.04.2017

Dieser Kurs ist der erste Teil einer zweiteiligen Fortbildung, die aus diesem Online-Seminar und dem Präsenz-Kurs-Nr.92/142 v. 19.07.-21.07.17 besteht.  
Im Online-Seminar setzen sich die Teilnehmer mit den theoretischen Grundlagen einer erfolgreichen Gesprächsführung in Führungssituationen auseinander. Die verschiedenen Kommunikationsmodelle sollen dabei die Professionalität als Führungsperson erweitern. Der Praxisbezug wird über Diskussionen von Fallbeispielen herbeigeführt. Das Online-Seminar umfasst den Zeitraum von drei Wochen. Es muss eine Arbeitszeit von einer Stunde pro Tag aufgewendet werden. Die Betreuung erfolgt durch einen Moderator. In jeder Woche sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit einem bestandenen Abschlusstest zum Zertifikat führen, das zur Teilnahme am Präsenzlehrgang berechtigt. Der Besuch dieses Online-Seminars ist nur in Kombination mit der Bewerbung für den Präsenz-Lehrgang Nr. 92/142 v. 19.07.-21.07.17 möglich.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Blended-Learning-Lehrgänge** verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/618A

**Termin:** 01.02. bis 31.07.2017

**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A. / StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 100

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung, Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs

**Bew.schluss:** 31.07.2017

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an.

In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich "Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen", etwa durch Cybermobbing.

In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Aufbaukurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet "Sexuelle Gewalt" vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu können.

Beide Webbased-Trainings bestehen aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben zu verschiedenen Inhalten des Portals "Sexuelle Gewalt ? Prävention und Intervention in der Schule", auf dem alle erfragten und viele weitere wichtige Informationen zu finden sind. Sie können die Bearbeitung der Kurs-Aufgaben im Bearbeitungszeitraum, der für den gewählten Kurs vorgesehen ist, jederzeit unterbrechen und später wieder aufnehmen. Empfohlen wird, beide Kurse zu absolvieren. Danach besteht die Möglichkeit in den Selbstlernkurs "Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Projektgruppe" aufgenommen zu werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/617A

**Termin:** 01.02. bis 31.07.2017

**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A. / StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 100

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung, Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs

**Bew.schluss:** 31.07.2017

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an.

In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich "Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen", etwa durch Cybermobbing.

In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Grundkurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet "Sexuelle Gewalt" vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu können. Beide Webbased-Trainings bestehen aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben zu verschiedenen Inhalten des Portals "Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule", auf dem alle erfragten und viele weitere wichtige Informationen zu finden sind. Sie können die Bearbeitung der Kurs-Aufgaben im Bearbeitungszeitraum, der für den gewählten Kurs vorgesehen ist, jederzeit unterbrechen und später wieder aufnehmen. Empfohlen wird, beide Kurse zu absolvieren. Danach besteht die Möglichkeit in den Selbstlernkurs "Sexuelle Gewalt ? Prävention und Intervention in der Schule / Projektgruppe" aufgenommen zu werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Gendersensibel unterrichten - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/634

**Termin:** 01.02. bis 31.07.2017

**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A. / StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 100

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Berufliche Orientierung, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Schulentwicklung, Schulberatung, Pädagogik, Fachunabhängig, E-Learning

**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs

**Bew.schluss:** 31.07.2017

Ziel dieses Web-based-Trainings ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

Auch die Ergebnisse von "PISA 2012" haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: "Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt." (Prenzel et al., 2013, 9)

Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben.

Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal "Gendersensibel unterrichten" der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefende Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter "Basiswissen" und "Handlungswissen"). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb der Geschlechtergruppen größer sind als zwischen den Geschlechtergruppen. Schule bzw. Unterricht kann jedoch so gestaltet werden, dass sich aus Gendersensibilität immer mehr Gerechtigkeit entwickelt. Um das zu erreichen, müssen in den Blick genommen werden: Schulorganisatorische Bedingungen sowie (fachspezifische) Unterrichtsmethoden und -inhalte (siehe auf dem Portal unter "Unterricht").

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Das Fortbildungszertifikat erhält, wer Multiple-Choice-Fragen zu verschiedenen Portalinhalten erfolgreich bearbeitet hat. Für den Kurs Zertifikat II wird eine Bescheinigung über 6 Stunden ausgestellt.



### **Gendersensibel unterrichten - Projektgruppe (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/635

**Termin:** 01.02. bis 31.07.2017

**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A. / StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 100

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte - Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Fortbildungseinheit ist der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses.

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Psychologie, Individ. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Schulentwicklung, Schulberatung, Pädagogik, E-Learning

**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs

**Bew.schluss:** 31.07.2017

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kollegen Materialien zu gendersensiblen Aspekten in Schule und Unterricht.

Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchiLF) oder ein Elternabend zum Thema "Gendersensibel unterrichten" bzw. ein frei wählbarer Teilaspekt aus diesem Themengebiet sein. Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufenbetreuer konzipiert ist oder für Teilnehmende, die in Ganztagsklassen eingesetzt sind. Es können dafür alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmenden einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

Voraussetzung dafür ist die Dokumentation und Einreichung der Maßnahme auf ein bis zwei DIN-A-4 Seiten.

### **Begabungen erkennen und fördern - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/636

**Termin:** 01.02. bis 31.07.2017

**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A. / StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 100

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die in Modellklassen für Hochbegabte unterrichten,  
Lehrkräfte die PLUS-Kurse für besonders Begabte anbieten,  
Lehrkräfte, die in den Ferienakademien für Hochbegabte Kurse anbieten,  
Lehrkräfte, die in Talentklassen unterrichten und alle interessierten Lehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Psychologie, Individ. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Schulentwicklung, Schulberatung, Beratung, Pädagogik, Fachunabhängig, E-Learning

**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs

**Bew.schluss:** 31.07.2017

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander. Thematischer Schwerpunkt des Lehrgangs ist die Förderung besonders Begabter im Fachunterricht. Methoden der systematischen Schülerbeobachtung bzw. des pädagogischen Diagnostizierens sowie der individuellen Förderung - insbesondere im handlungsorientierten, offenen Unterricht - werden vermittelt. Die methodischen Anregungen werden anhand von Beispielen aus dem Deutsch-, Englisch-, Latein- und Mathematikunterricht vorgestellt.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Gendersensibel unterrichten - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/633

**Termin:** 01.02. bis 31.07.2017

**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A. / StDin Dr. Anita Hereth

**Teilnehmer:** 100

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Schulentwicklung, Schulberatung, Pädagogik, Fachunabhängig, E-Learning

**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs

**Bew.schluss:** 31.07.2017

Ziel dieses Web-based-Trainings ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

Auch die Ergebnisse von "PISA 2012" haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: "Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt." (Prenzel et al., 2013, 9)

Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben.

Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal "Gendersensibel unterrichten" der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefte Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter "Basiswissen" und "Handlungswissen"). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb der Geschlechtergruppen größer sind als zwischen den Geschlechtergruppen. Schule bzw. Unterricht kann jedoch so gestaltet werden, dass sich aus Gendersensibilität immer mehr Gerechtigkeit entwickelt. Um das zu erreichen, müssen in den Blick genommen werden: Schulorganisatorische Bedingungen sowie (fachspezifische) Unterrichtsmethoden und -inhalte (siehe auf dem Portal unter "Unterricht").

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Das Fortbildungszertifikat erhält, wer Multiple-Choice-Fragen zu verschiedenen Portalinhalten erfolgreich bearbeitet hat. Für den Kurs Zertifikat I wird eine Bescheinigung über 3 Stunden ausgestellt.



## **Begabungen erkennen und fördern – Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/637  
**Termin:** 01.02. bis 31.07.2017  
**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A. / StDin Dr. Anita Hereth  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** keine Angabe  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Philosophie, Berufliche Orientierung, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Sonstiges, Schulentwicklung, Schulberatung, Beratung, Pädagogik, Fachunabhängig, E-Learning  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.07.2017

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander. Auf dem ALP-Informations- und Fortbildungsportal "Besonders Begabte finden und fördern" arbeiten sich die Lehrkräfte in das Wissensgebiet ein. Danach absolvieren sie einen Test, der aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben besteht.

Die Fortbildungsdauer umfasst insgesamt etwa 6 Stunden. Die Wissensabfrage im Test kann jederzeit unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufgenommen werden. Bei erfolgreichem Abschluss des Tests kann das Fortbildungszertifikat direkt im Kurs ausgedruckt werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Begabungen erkennen und fördern - Projektgruppe (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/638  
**Termin:** 01.02. bis 31.07.2017  
**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A. / StDin Dr. Anita Hereth  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte - Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Fortbildungseinheit ist der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorientierung, Pädagogik/Psychologie, Sonstiges, Schulberatung, Fachunabhängig, Beratung, E-Learning  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.07.2017

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kolleginnen und Kollegen Materialien zum Themengebiet, die es ermöglichen besonders Begabte zu finden und zu fördern. Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchILF) auch im Rahmen einer Fachsitzung oder ein Elternabend sein. Die durchgeführten Projekte können das Thema "Hochbegabung bzw. besonders Begabte" generell behandeln oder auch Teilaspekte, wie "Kompetenzorientiert und begabungsfördernd unterrichten", "Frühstudium", "Stipendien", "Außerschulische Fördermöglichkeiten", "Plus-Kurse". Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein schulisches Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufen- oder Mittelstufenbetreuer konzipiert ist. Denkbar ist auch ein eigenes Unterrichtsbeispiel darzustellen, das es ermöglicht besonders Begabte bzw. Hochbegabte in einer heterogenen Lerngruppe bzw. im Regelunterricht zu fördern. Bei der Konzeption der Projekte bzw. beim Erstellen der Materialien können alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Projektgruppe (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/616A  
**Termin:** 01.02. bis 31.07.2017  
**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A. / StDin Dr. Anita Hereth  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.07.2017

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Angebot ist der Erwerb eines Zertifikats über den erfolgreichen Abschluss des Grund- und/oder Aufbaukurses durch die E-Learning-Kurse "Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule". Empfohlen wird, beide Webbased-Trainings zu absolvieren. In der Projektgruppe arbeiten Sie allein oder zusammen mit von Ihnen vor Ort ausgewählten

- Lehrerkolleginnen und -kollegen
- Beratungslehrkräften
- Schulpsychologen
- Schulsozialarbeitern
- Schulpsychologen der Staatlichen Schulberatungsstellen, z. B. den Mobbingexperten zum Thema "Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen" oder "Cybermobbing mit sexuellen Inhalten"
- Mitgliedern des Kriseninterventions- und Bewältigungsteams der bayerischen Schulpsychologen (= KIBBS)
- außerschulischen Vernetzungspartnern

Sie können bei Ihrer Arbeit alle Portalinhalte - einschließlich der dort eingestellten Präsentationen - nutzen.

Entwickelt und durchgeführt werden können von Ihnen (und Ihrem Team) beispielsweise

- ein Unterrichtsprojekt in einer Klasse
- eine Projektwoche für eine Jahrgangsstufe
- Projekte zum Themengebiet, die über ein Schuljahr verteilt werden
- eine "Schulinterne Lehrerfortbildung" (SchiLF)
- die Gestaltung eines pädagogischen Tages
- eine Veranstaltung für Referendare
- eine Fortbildung für Stufenbetreuer
- ein Elternabend

zum Thema "Sexuelle Gewalt" bzw. zu einem frei wählbaren Teilaspekt - z.B. Gesprächsführung, bei Verdacht - aus dem Themengebiet.

Wenn Sie Ihre Aktivitäten auf ein bis zwei DIN-A-4-Seiten (tabellarisch) dokumentieren und mit exemplarisch von Ihnen ausgewähltem Material bei uns einreichen, erhalten Sie das Fortbildungszertifikat. Von Ihnen entwickelte Materialien (z. B. Handouts für Kolleginnen und Kollegen, Einladungsschreiben zum Elternabend, Arbeitsblätter für Schülerinnen und Schüler) können mit Ihrem Einverständnis allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Kurses "Projektgruppe" zur Verfügung gestellt werden. Das bedeutet, dass auch Ihr eigener Materialpool zum Thema durch die Arbeiten anderer mit der Zeit vielfältiger wird, wenn Sie den Kurs "Projektgruppe" erfolgreich abschließen und zum Materialpool etwas beitragen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **"Jung und pleite?" Konzepte für alltagsnahe Schuldenprävention im Unterricht von CASHLESS-MÜNCHEN (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/603E

**Termin:** 02.02.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr

**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A.

**Teilnehmer:** 25

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Interessierte LehrerInnen, die Themen aus der Schuldenprävention und ökonomischen Verbraucherbildung im Unterricht behandeln möchten

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** keine Angabe

**Lehrgangsart:** eLearning

**Bew.schluss:** 25.01.2017

Die Medien greifen das Thema Jugendverschuldung immer wieder auf, häufig mit dem Verweis, dass es vielen betroffenen Jugendliche und junge Erwachsene an finanzieller Alltagskompetenz fehlen würde.

In dieser e-session stellt CASHLESS-MÜNCHEN ein kommunal gefördertes und unabhängiges Jugendschulden-präventionsprojekt aktuelle und praxiserprobte Methoden und Konzepte zum Thema Haushaltsplanung und Überschuldungsrisiken/prävention für den Unterricht vor.

Diese orientieren sich an den bayrischen Richtlinien zur ökonomischen Verbraucherbildung, greifen Themen der finanziellen Allgemeinbildung auf und lassen sich leicht in den Schulalltag integrieren. Dabei werden die SchülerInnen unterstützt sich zu kompetenten und kritischen VerbraucherInnen zu entwickeln.

Im ersten Teil werden Hintergrundinformationen zum Thema Verschuldung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen präsentiert und die Arbeit von Cashless-München vorgestellt.

Im zweiten Teil werden verschiedene Präventionsmodule mit thematischen Schwerpunkten wie Haushaltsplanung, Folgen einer unbezahlten Rechnung und Erstinterventionen bei Schulden vorgestellt. Zudem wird es um Verschuldungsrisiken, den sicheren Umgang mit Handy und Internet sowie Basiswissen zu Krediten gehen.

Einzelne Methoden können von den TeilnehmerInnen während der e-session selbst ausprobieren und so aus Sicht der SchülerInnen erlebt werden.

Im Anschluss können sich alle TeilnehmerInnen Arbeitsblätter für den Unterricht downloaden. Zu dem Themenschwerpunkt Konsum und Werbung bietet Cashless-München eine weitere e-session mit dem Titel "Jugend im Shoppingfieber?!" an.

Weitere Informationen über uns finden Sie unter [www.cashless-muenchen.de](http://www.cashless-muenchen.de).

CASHLESS-MÜNCHEN ist ein Projekt von Anderwerk GmbH, DGB Region Bayern, KJR München-Stadt und wird gefördert von der Landeshauptstadt München (Sozialreferat)

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Lehrer lernen?! - Die persönliche Lernumgebung gestalten (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/665

**Termin:** 06.03. bis 27.03.2017

**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A.

**Teilnehmer:** 12

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die den eigenen Informations- und Lernprozess gestalten und strukturieren wollen.

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung, Fächerübergreifend, Informationstechnologie, Fachunabhängig, E-Learning

**Lehrgangsart:** eLearning

**Bew.schluss:** 19.02.2017

**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Der Lehrgang ermöglicht die Einrichtung einer persönlichen Lernumgebung (PLE), die den individuellen Informations- und Lernprozess mithilfe von Medien unterstützt. Anhand einfacher und kostenloser Internetanwendungen lernen die Teilnehmer, die eigene Lernumgebung anhand individueller Bedürfnisse zu analysieren, zu strukturieren und zu gestalten. Ob Nachrichten, Blogs, häufig benötigte Internetseiten, Twitter, RSS-Feeds - unterschiedlichste Informationswerkzeuge können ausprobiert, reflektiert und für den eigenen Gebrauch in einer medialen Lernumgebung zusammengefasst werden.

Grundkenntnisse im Umgang mit Internet und Browser sind hilfreich, die Bereitschaft zur Öffnung und Reflexion des eigenen Lernprozesses notwendig.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.



## **Möglichkeiten der ökonomischen Grundbildung in der Sekundarstufe 1 - Einführung, Online und Finanzen (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/625E  
**Termin:** 15.03.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr  
**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A.  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 06.03.2017

Im Rahmen der eSession werden Möglichkeiten präsentiert, wie Sie als Lehrkraft Ihre Schülerinnen und Schüler zu einem bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit Geld motivieren (Thema Einführung), sie für reflektierte Kaufentscheidungen (Thema Kaufen) sensibilisieren und sie über Chancen und Risiken im Internet (Thema Online und Finanzen) informieren können. Die TeilnehmerInnen erhalten Ideen für die kompetenzorientierte Umsetzung der Themen im Unterricht: aktivierende Unterrichtseinstiege, vielfältige Methoden (z.B. Rollenspiel, Think-Pair-Share-Methode, Fishbowl) sowie didaktisch aufbereitete Arbeitsblätter und Zusatzmaterial (z.B. Folienvorlagen). Zusätzlich erhalten die Lehrkräfte Vorschläge für variierende Aufgabenstellungen, die es ermöglichen die Themen individuell an das Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler anzupassen.

Im Anschluss an die Fortbildung können Sie die gemeinsam mit Klett MINT konzipierten Lehrerhandreichungen mit allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kostenfrei beziehen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Comics mit Web 2.0-Tools erstellen (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/677

**Termin:** 16.03. bis 26.03.2017

**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A.

**Teilnehmer:** 12

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Kunsterziehung, boZ Wirtschaft, Medienerziehung, Informationstechnologie, E-Learning

**Lehrgangsart:** eLearning

**Bew.schluss:** 01.03.2017

**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Was sind Comics? Comics beschreiben eine Handlung oder eine Geschichte in Form von Bildern und Sprechblasen. Sie erfahren unter Jugendlichen hohe Akzeptanz und können so den Unterricht methodisch vielfältig bereichern.

In diesem Online-Seminar beleuchten die Teilnehmer das Thema aus verschiedenen Sichtweisen. Unterschiedliche Gestaltungselemente, wie Einsatz von Sprechblasen, Figuren und Hintergründe machen Bildgeschichten lebendig. Gemeinsam entwickeln die Teilnehmer mehrere Geschichten, lernen exemplarisch ein Werkzeug kennen und analysieren den didaktischen Einsatz in ihrem Unterricht.

Dieses Online-Seminar richtet sich an alle Lehrkräfte aller Schularten und Jahrgangsstufen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro



## **Comics mit Web 2.0-Tools erstellen (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/694  
**Termin:** 11.05. bis 21.05.2017  
**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A.  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Kunsterziehung, boZ Wirtschaft, Medienerziehung, Informationstechnologie, E-Learning  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 27.04.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Was sind Comics? Comics beschreiben eine Handlung oder eine Geschichte in Form von Bildern und Sprechblasen. Sie erfahren unter Jugendlichen hohe Akzeptanz und können so den Unterricht methodisch vielfältig bereichern.

In diesem Online-Seminar beleuchten die Teilnehmer das Thema aus verschiedenen Sichtweisen. Unterschiedliche Gestaltungselemente, wie Einsatz von Sprechblasen, Figuren und Hintergründe machen Bildgeschichten lebendig. Gemeinsam entwickeln die Teilnehmer mehrere Geschichten, lernen exemplarisch ein Werkzeug kennen und analysieren den didaktischen Einsatz in ihrem Unterricht.

Dieses Online-Seminar richtet sich an alle Lehrkräfte aller Schularten und Jahrgangsstufen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro



## **Möglichkeiten der ökonomischen Grundbildung in der Sek. 1 - Kaufen, Planen, Sparen (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/626E  
**Termin:** 17.05.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr  
**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A.  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 09.05.2017

Die eSession vermittelt Möglichkeiten, wie Sie als Lehrkraft Ihre Schülerinnen und Schüler für reflektierte Kaufentscheidungen (Thema Kaufen), für eine aktive und selbständige Planung ihrer Einnahmen, Ausgaben und Wünsche (Thema Planen) sowie für die Besonderheiten unterschiedlicher Anlageformen und persönlicher Bedürfnisse bei der Geldanlage (Thema Sparen) sensibilisieren können.

Die TeilnehmerInnen erhalten Ideen für die kompetenzorientierte Umsetzung der Themen im Unterricht: aktivierende Unterrichtseinstiege, vielfältige Methoden (z.B. Think-Pair-Share-Methode, Lerntempoduett, Galeriegang) sowie didaktisch aufbereitete Arbeitsblätter und Zusatzmaterial (z.B. Folienvorlagen). Zusätzlich erhalten die Lehrkräfte Vorschläge für variierte Aufgabenstellungen, die es ermöglichen die Themen individuell an das Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler anzupassen.

Im Anschluss an die Fortbildung können Sie die gemeinsam mit Klett MINT konzipierten Lehrerhandreichungen mit allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kostenfrei beziehen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Möglichkeiten der ökonomischen Grundbildung in der Sek. 1 - Umwelt, Risiken und Haushaltsplanung**

**Lehrgangsnr:** 92/627E  
**Termin:** 28.06.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr  
**Leitung:** FOLin Karin Bornewasser, M.A.  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 20.06.2017

Im Rahmen der eSession werden Unterrichtsmaterialien präsentiert, mit deren Hilfe Sie als Lehrkraft Ihre Schülerinnen und Schüler für einen bewussten Umgang mit Risiken (Thema Umgang mit Risiken), für ein nachhaltig umweltbewusstes Verbraucherverhalten (Thema Umwelt und Wirtschaft) sowie für die finanziellen, rechtlichen und persönlichen Konsequenzen einer selbstständigen Haushaltsführung sensibilisieren können.

Die TeilnehmerInnen erhalten Ideen für die kompetenzorientierte Umsetzung der Themen im Unterricht: aktivierende Unterrichtseinstiege, vielfältige Methoden (z.B. Elevator Pitch, Mystery, Touch Turn Talk) sowie didaktisch aufbereitete Arbeitsblätter und Zusatzmaterial (z.B. Folienvorlagen). Zusätzlich erhalten die Lehrkräfte Vorschläge für variierte Aufgabenstellungen, die es ermöglichen die Themen individuell an das Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler anzupassen. Im Anschluss an die Fortbildung können Sie die gemeinsam mit Klett MINT konzipierten Lehrerhandreichungen mit allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kostenfrei beziehen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrophon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/661  
**Termin:** 06.03. bis 07.04.2017  
**Leitung:** StR Ralph Kepic / RSK Tobias Schreiner / StR (RS) Frederik Wittmann  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Alle interessierte Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 13.02.2017

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Bildbearbeitung
- Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern
- Bilder skalieren und zuschneiden
- Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm
- Auswahlwerkzeuge und Filter
- Retusche- und Malwerkzeuge
- Ebenen und Collagen
- Stapelverarbeitung

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro



### **Erasmus+ im Schulbereich (COMENIUS) (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/628E  
**Termin:** 09.03.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr  
**Leitung:** StR Ralph Kepic / Monika Uhlemair  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Alle interessierte Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Europäische Schulprojekte  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 01.03.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt. Es wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Finanzierungsbeispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin Monika Uhlemair ist Moderatorin für ERASMUS+ im Schulbereich und leitet seit Jahren eigene Projekte.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

#### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

### **Erasmus+ im Schulbereich (COMENIUS) (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/629E  
**Termin:** 27.03.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr  
**Leitung:** StR Ralph Kepic / Monika Uhlemair  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Alle interessierte Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Europäische Schulprojekte  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 19.03.2017

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt. Es wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Finanzierungsbeispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin Monika Uhlemair ist Moderatorin für ERASMUS+ im Schulbereich und leitet seit Jahren eigene Projekte.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

#### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Weiterbildung Medienpädagogik**

- Lehrgangsnr:** 92/626A  
**Termin:** 18.04. bis 18.07.2017  
**Leitung:** StR Ralph Kepic  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Zukünftige Medienpädagogisch-informationstechnische Berater (MiB), die das Erweiterungsstudium absolvieren.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung, Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Teilnehmer durchlaufen den Blended-Learning-Lehrgang "Datennetze", um zukünftig im Bereich Datennetze bzw. Systembetreuung Schulen und Schulaufsichten beraten zu können.

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Netzwerkkomponenten mit ihren Merkmalen
- Zielgerichtete Auswahl und Verbindung von Netzwerkkomponenten
- Zuweisung von Netzwerkkomponenten, Adressen bzw. Adressräumen
- Prüfung des Kommunikationsaufbaus zwischen Netzwerkkomponenten
- Fehleranalyse
- Kommunikationsregeln und -ablauf zwischen Netzwerkteilnehmern
- Absicherung von Netzen bzw. Teilnetzen über den Einsatz einer Firewall
- Kommunikation in Netzen durch verschlüsselte Verbindungen
- Gesellschaftliche Entwicklungen bzgl. der Digitalisierung und globalen Vernetzung
- Chancen und Risiken der eigenen netzbasierten Kommunikation
- Grundlegende datenschutzrechtliche Regelungen

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/690  
**Termin:** 24.04. bis 29.05.2017  
**Leitung:** StR Ralph Kepic  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Alle interessierte Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 02.04.2017

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen. GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und mit Farbkanälen
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal
- Kreatives Arbeiten mit Text und Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;  
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro



## **Local heroes – Vorbilder des Alltags (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/604  
**Termin:** 24.04. bis 28.05.2017  
**Leitung:** StR Ralph Kepic / AOR Rudolf Sitzberger Dr.  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Alle interessierte Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 02.04.2017

Nach Abschluss dieses Moderierten Online-Seminars (MOS) lernen die Teilnehmer das Konzept und das Projekt der "local heroes" kennen und können es situativ und "lokal" in ihren Unterricht im Bereich der Werte-Erziehung umsetzen.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung von ("kleinen" und "großen") Vorbildern für die eigene Biografie
- Konzept des "Local heroes"-Projektes und seine Vorteile für das ethische Lernen
- Begriffliche Abgrenzung: Vorbilder, Helden, Idol, Stars, Heilige, "local heroes"
- Konzepte der Werte-Erziehung (Werteerhellung, Wertekommunikation)
- Lerntheoretische Konzepte rund um das biografische Lernen
- Gesellschaftliche Einordnung des Projekts
- Lokalisierung des Konzeptes in den (Schul-)Alltag der Teilnehmer
- Nutzung und Bereicherung der Datenbank "local heroes"
- Vorstellung der Wanderausstellung "local heroes"

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ADHS**

**Lehrgangsnr:** 92/280R  
**Termin:** 24.04. bis 26.04.2017  
**Leitung:** StR Ralph Kepic / StRin FÖS Maria Zinkler  
**Teilnehmer:** 5  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Fachliche Experten  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebots für Lehrkräfte.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/683  
**Termin:** 24.04. bis 02.06.2017  
**Leitung:** StR Ralph Kepic / RSK Tobias Schreiner / StR (RS) Frederik Wittmann  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Alle interessierte Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 02.04.2017

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Bildbearbeitung
- Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern
- Bilder skalieren und zuschneiden
- Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm
- Auswahlwerkzeuge und Filter
- Retusche- und Malwerkzeuge
- Ebenen und Collagen
- Stapelverarbeitung

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro



### **Erasmus+ im Schulbereich (COMENIUS) (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/630E  
**Termin:** 25.04.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr  
**Leitung:** StR Ralph Kepic / Monika Uhlemair  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Alle interessierte Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Europäische Schulprojekte  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 17.04.2017

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt. Es wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Finanzierungsbeispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin Monika Uhlemair ist Moderatorin für ERASMUS+ im Schulbereich und leitet seit Jahren eigene Projekte.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

#### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

### **Erasmus+ im Schulbereich (COMENIUS) (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/631E  
**Termin:** 22.05.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr  
**Leitung:** StR Ralph Kepic / Monika Uhlemair  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Alle interessierte Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Europäische Schulprojekte  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 14.05.2017

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt. Es wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Finanzierungsbeispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin Monika Uhlemair ist Moderatorin für ERASMUS+ im Schulbereich und leitet seit Jahren eigene Projekte.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

#### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **ECDL-Module Teil I: Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln (Blended-Learning-Lehrgang)**

**Lehrgangsnr:** 92/695

**Termin:** 31.05. bis 14.07.2017

**Leitung:** StR Ralph Kepic

**Teilnehmer:** 12

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Alle interessierte Lehrkräfte  
Lehrkräfte, die sich im informationstechnischen Bereich (ECDL) qualifizieren möchten.  
Lehrkräfte, die sich im Fach IT nachqualifizieren wollen.

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung

**Lehrgangsart:** eLearning und Präsenz (Blended-Learning)

**Bew.schluss:** 10.05.2017

**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Der Europäische Computerführerschein ECDL ist der internationale Standard für Digitale Kompetenz. Anhand dieser vom ECDL angebotenen Module erwerben die Teilnehmer Kompetenzen im Bereich der Medien und in der Informationstechnologie (IT).

Der Kurs ist modular aufgebaut und in drei große Teile gegliedert. Alle drei Lehrgänge sind als Blended-learning-Lehrgang konzipiert, denn die Inhalte der Präsenzveranstaltung (Halbwochen) werden durch nachfolgende eSessions vertieft. Der erste Lehrgang thematisiert die Textverarbeitung und die Schreib- und Gestaltungsregeln (u.a. Geschäftsbrief). Die Teilnehmer erwerben die Kompetenzen, die in den ECDL-Modulen "Textverarbeitung" und "Schreib-/Gestaltungsregeln" umschrieben werden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf die pädagogische Umsetzung der ECDL-Module gelegt.

Die drei Kursabschnitte eignen sich besonders für Lehrkräfte, die sich im digitalen bzw. informationstechnischen Bereich (z. B. im Fach IT) qualifizieren möchten. Der Kurs ist der erste von insgesamt drei Blended-learning-Lehrgängen, die aufeinander aufbauen. In der nächsten Zeit werden folgende Module von der Akademie als Blended-learning-Kurse angeboten:

- Teil I: Textverarbeitung / Schreib- und Gestaltungsregeln
- Teil II: Tabellenkalkulation / Präsentation
- Teil III: Bildbearbeitung / Online-Grundlagen

Ein besonderes Vorwissen ist nicht notwendig. Der grundlegende Umgang mit einem Computer wird vorausgesetzt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Blended-Learning-Lehrgänge** verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse.

Wenn Sie sich für diesen Lehrgang entscheiden, werden sie gleichzeitig zu folgenden Lehrgängen angemeldet:

- eSessions „ECDL Module Teil I: Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln“ am 19.06.2017 und am 26.06.2017 jeweils zwischen 19.00 Uhr und 20.00 Uhr mit den Lehrgangsnummern 92/699 und 92/602E.

Mögliche Termine für weitere eSessions werden im Präsenz-Lehrgang in Absprache mit den Teilnehmern festgelegt.

- Präsenzveranstaltung „ECDL Module Teil I: Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln“ zwischen dem 31.05. und dem 02.06.2017 an der ALP Dillingen mit der Lehrgangsnummer 92/404.



## **Präsenztage zu dem Blended-learning-Lehrgang „ECDL Module Teil I: Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln“**

**Lehrgangsnr:** 92/404  
**Termin:** 31.05. bis 02.06.2017  
**Leitung:** StR Ralph Kepic  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die sich in der informationstechnischen Bildung qualifizieren möchten.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Präsenztage zu dem Blended-learning-Lehrgang mit der Lehrgangsnummer 665. Die Teilnehmer erwerben die Kompetenzen, die in den ECDL-Modulen "Textverarbeitung" und "Schreib-/Gestaltungsregeln" umschrieben werden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf die pädagogische Umsetzung der ECDL-Module gelegt.

Der Lehrgang dient zum einen der Heranführung der Lehrkräfte an die ECDL-Prüfungen, zum anderen erwerben Lehrkräfte für das Fach IT notwendige Kompetenzen, die im Kompetenzraster des LehrplanPlus und im Modulhandbuch des ECDL aufgeführt sind.

**Hinweise zum Lehrgang:**

## **ECDL-Module: Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln (eSession, erster Termin)**

**Lehrgangsnr:** 92/699  
**Termin:** 19.06.2017, 19:00 bis 20:00 Uhr  
**Leitung:** StR Ralph Kepic  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die sich in der informationstechnischen Bildung qualifizieren möchten.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Diese eSession gehört zu dem Blended-Learning-Lehrgang ECDL Module "Textverarbeitung / Schreib-/Gestaltungsregeln" mit der Lehrgangsnummer 92/695.

Die Teilnehmer erwerben und vertiefen die Kompetenzen der ECDL-Module "Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln".

**Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

**Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/602M  
**Termin:** 19.06. bis 24.07.2017  
**Leitung:** StR Ralph Kepic  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Alle interessierte Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 29.05.2017

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen. GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und mit Farbkanälen
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal
- Kreatives Arbeiten mit Text und Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro



## **Einführung in Windows 10 (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/601E  
**Termin:** 20.06.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr  
**Leitung:** StR Ralph Kepic  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die sich im informationstechnischen Bereich qualifizieren möchten.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 08.06.2017

Die TN erlernen den sicheren Umgang mit dem neuen Betriebssystem Windows 10 und verschaffen sich einen ersten Überblick.

Folgende Themen werden angesprochen:  
- Überblick über die wichtigsten Funktionen  
- Explorer / Dateiverwaltung  
- Das Einrichten der Benutzeroberfläche  
- Programme und Apps installieren  
- Einige Apps kennen lernen  
- Kontakte und Termine verwalten  
- Cortana  
- Fotos verwalten und bearbeiten  
- Umgang mit Videos

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

## **ECDL-Module: Textverarbeitung und Schreib-/Gestaltungsregeln (eSession, zweiter Termin)**

**Lehrgangsnr:** 92/602E  
**Termin:** 26.06.2017, 19:00 bis 20:00 Uhr  
**Leitung:** StR Ralph Kepic  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die sich im informationstechnischen Bereich qualifizieren möchten.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Diese eSession gehört zu dem Blended-Learning-Lehrgang ECDL Module "Textverarbeitung / Schreib-/Gestaltungsregeln" mit der Lehrgangsnummer 92/695.

Vertiefung der ECDL-Module "Textverarbeitung" / "Schreib- und Gestaltungsregeln"

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ADHS**

**Lehrgangsnr:** 92/319R  
**Termin:** 26.06. bis 28.06.2017  
**Leitung:** StR Ralph Kepic / StRin FÖS Maria Zinkler  
**Teilnehmer:** 5  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Fachliche Experten  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebots für Lehrkräfte.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Arbeiten mit Good Notes und Socrative auf dem iPad (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/661E  
**Termin:** 11.07.2017, 19:00 bis 20:30 Uhr  
**Leitung:** StR Ralph Kepic / Monika Uhlemair  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 03.07.2017

Good Notes kann im Unterricht vielfältig genutzt werden. Es ist sehr sinnvoll einsetzbar, wenn nur die Lehrkraft über ein iPad verfügt als Folienersatz und zur sofortigen Bereitstellung vieler Materialien. Besonders ist es natürlich in iPad-Klassen einsetzbar, in denen die Mitschriften der Schüler über GoodNotes organisiert und ganze Arbeitshefte erstellt werden können, in die viele Dokumente integriert werden können. Deshalb werden in der eSession die Möglichkeiten von GoodNotes vertieft ausgelotet.

Daneben wird die App Socrative vorgestellt. Socrative ist eine plattformunabhängige App und kann insbesondere am Stundenende zur Sicherung sehr effektiv eingesetzt werden. Ein großer Vorteil ist das sofortige Feedback für die Lehrkraft.

Die Referentinnen Hermine Scroggie und Monika Uhlemair (FOS Friedberg) und der Referent Joachim Friessnig (BG/BRG Fürstenfeld/Österreich) unterrichten seit einigen Jahren mit dem eigenen iPad und auch in iPad-Klassen. Diese Fortbildung ist u. a. ein Resultat eines ERASMUS+-Projektes mit einer österreichischen Partnerschule zum Einsatz des iPads im Unterricht. ERASMUS+-Projekte werden von der Europäischen Kommission finanziell unterstützt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: Multimedia**

**Lehrgangsnr:** 92/283R  
**Termin:** 24.07. bis 26.07.2017  
**Leitung:** StR Ralph Kepic  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Fachliche Experten, IT-Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Einführung in das kostenlose Bildbearbeitungsprogramm GIMP**

**Lehrgangsnr:** 92/480  
**Termin:** 02.08. bis 04.08.2017  
**Leitung:** StR Ralph Kepic  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Alle interessierte Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 10.07.2017

Die Teilnehmer lernen das Programm GIMP und seine verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten im Schulalltag (IT, Informatik, Grafik, Kunst, Erstellung von Jahresberichten bzw. Schülerzeitungen) kennen.

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Benutzeroberfläche
- Bilder skalieren und zuschneiden
- Ebenen(-technik)
- Auswahlwerkzeuge und Filter
- Retusche- und Malwerkzeuge
- Ebenenmasken, Masken
- Arbeiten mit Text
- Tipps und Tricks

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer sollte beherrscht werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **SCHULNETZ – Qualifizierung für Systembetreuer - Sichere Internetanbindung von Schulen (Blended-Learning)**

**Lehrgangsnr:** 92/640  
**Termin:** 06.02. bis 03.03.2017  
**Leitung:** StD Michael Lotter / StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Systembetreuer und IT-Multiplikatoren  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis! - Keine Anmeldung möglich!

Die Teilnehmer erhalten in diesem Online-Seminar die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind. Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 2 - 3 Stunden/Woche.

## **ASV für Einsteiger - Lehrer 1 - Selbstlernkurs**

**Lehrgangsnr:** 92/643  
**Termin:** 06.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Michael Lotter / StR Arthur Joretzki  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Anwender, die im neuen Schulverwaltungsprogramm ASV die Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten verantworten (i.d. Regel Schulleitung).  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Lehrer- und Unterrichtsdatenpflege zu vermitteln.

### **Hinweise:**

- Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

### **Inhalte sind:**

- Lehrkräfte anlegen und verwalten (Dienst, Einsatz)
- Pflege des Unterrichts (Matrix, Listen)
- Pflicht-, Wahl(pflicht)unterricht und Besonderer Unterricht
- Zuordnung von Schülern zu Unterrichtselementen
- Berichte aus dem Datenbereich Lehrer

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen

b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Schülerdatenpflege

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Für die aktive Auseinandersetzung mit den Lehrgangsinhalten werden vier Fortbildungshalbtage angerechnet.



## **ASV für Einsteiger – Schüler 1 - Selbstlernkurs**

**Lehrgangsnr:** 92/644

**Termin:** 06.02. bis 31.08.2017

**Leitung:** StD Michael Lotter / StR Arthur Joretzki

**Teilnehmer:** 100

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Anwender, die im neuen Schulverwaltungsprogramm ASV mit der Schülerdatenpflege beauftragt sind (Verwaltungsangestellte – Lehrkräfte).

**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium

**Fach/Bereich:** Schulentwicklung

**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs

**Bew.schluss:** 31.08.2017

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Schülerdatenpflege nahezubringen.

Hinweise:

- Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist. Inhalte sind:

- Pflege von Adress- und Kommunikationsdaten
- Verwaltung von Laufbahndaten
- Ein- und Austritte/ Versetzungen
- Fächerwahl
- Anwendung von Berichten

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Für die aktive Auseinandersetzung mit den Lehrgangsinhalten werden drei Fortbildungshalbtage angerechnet.



## **ASV für Einsteiger – Basiskurs - Selbstlernkurs**

**Lehrgangsnr:** 92/645  
**Termin:** 06.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Michael Lotter / StR Arthur Joretzki  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Anwender, die erstmalig das neue Schulverwaltungsprogramm ASV in der Praxis einsetzen  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern einen Überblick über das Programm und dessen grundsätzliche Bedienung zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Die Gesamtarchitektur des Systems ASV-ASD
- Der Aufbau des Programms/ Überblick Module
- Grundsätzliche Bedienung
- Hilfestellung

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Schülerkurs 1: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- b) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

Für die aktive Auseinandersetzung mit den Lehrgangsinhalten werden zwei Fortbildungshalbtage angerechnet.

## **Unterstützungsangebote für neue ASV-Anwender (Redaktion)**

**Lehrgangsnr:** 92/257R  
**Termin:** 22.02. bis 24.02.2017  
**Leitung:** StD Michael Lotter / StR Arthur Joretzki  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** geschlossener Teilnehmerkreis  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 22.01.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln. Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Entwicklung von Förderaufgaben nach der spezifischen Diagnose - Grundfertigkeiten Arithmetik und Bruchrechnen (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/668

**Termin:** 06.03. bis 31.03.2017

**Leitung:** StD Michael Lotter / IR Gerhard Schmid

**Teilnehmer:** 12

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte an Grundschulen und weiterführenden Schulen, die im Fach Mathematik (Arithmetik und Bruchrechnung) die Diagnose von Schülerleistungen und anschließende Fördermaßnahmen durchführen möchten.

**Schulart:** Mittelschule, Realschule, Gymnasium

**Fach/Bereich:** Mathematik

**Lehrgangsart:** eLearning

**Bew.schluss:** 19.02.2017

In diesem moderierten Online-Seminar (MOS) erhalten Lehrkräfte Unterstützung bei der Entwicklung von Förderaufgaben aus den Bereichen Arithmetik und Bruchrechnen.

Das Fundament zu diesem Online-Seminar bilden der Online-Lehrgang "Einführung in das spezifische Diagnostizieren und gezielte Fördern im Mathematikunterricht" und der Akademierecht "Spezifisch diagnostizieren und gezielt fördern".

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind. - Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;

- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

In einem Zeitraum von vier Wochen sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit der Teilnehmerrückmeldung nach einer Unterrichtserprobungsphase zur Fortbildungsbescheinigung führen.

Während der Teilnahme muss mit einem Arbeitsaufwand von einer Stunde pro Tag gerechnet werden.

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung erhalten Sie vier Fortbildungstage bestätigt.

Die Teilnahme am Lehrgang empfiehlt sich besonders für Lehrkräfte, die in der Jahrgangsstufe 5 oder 6 im Schuljahr 2016/17 im Fach Mathematik eingesetzt sind.



## **Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla" (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/675  
**Termin:** 13.03. bis 07.04.2017  
**Leitung:** StD Michael Lotter  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 12.02.2017

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;

- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 7 - 8 Stunden/Woche.

## **Unterstützungsangebote für neue ASV-Anwender (Redaktion)**

**Lehrgangsnr:** 92/295R  
**Termin:** 03.04. bis 05.04.2017  
**Leitung:** StD Michael Lotter / StR Arthur Joretzki  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** geschlossener Teilnehmerkreis  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 23.03.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln. Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"**

**Lehrgangsnr:** 92/682  
**Termin:** 10.04. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Michael Lotter  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Teilnehmer aus dem Online-Lehrgang Nr. 92/675 vom 13.03. - 07.04.2017 "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" sowie Teilnehmer aus den früheren Lehrgängen.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 09.04.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 92/675 vom 13.03. - 07.04.2017 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben. Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen. Zudem sind alle Lehrgangsmaterialien - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge- über die Alumni-Plattform verfügbar.

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Unterstützungsangebote für neue ASV-Anwender (Redaktion)**

**Lehrgangsnr:** 92/296R  
**Termin:** 29.05. bis 31.05.2017  
**Leitung:** StD Michael Lotter / StR Arthur Joretzki  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** geschlossener Teilnehmerkreis  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 27.04.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln. Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/601M  
**Termin:** 19.06. bis 14.07.2017  
**Leitung:** StD Michael Lotter / StR Arthur Joretzki  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** neue ASV-Multiplikatoren ohne Vorkenntnisse  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 28.05.2017

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.

Inhalte sind:  
- Installation von ASV  
- Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse  
- ASV in der Praxis  
- Technischer Support

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

## **Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla" (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/607M  
**Termin:** 26.06. bis 21.07.2017  
**Leitung:** StD Michael Lotter  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 28.05.2017

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 7 - 8 Stunden/Woche.



## **Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"**

**Lehrgangsnr:** 92/605A  
**Termin:** 24.07. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Michael Lotter  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Teilnehmer aus dem Online-Lehrgang Nr. 92/607M vom 26.06. - 21.07.2017 "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" sowie Teilnehmer aus den früheren Lehrgängen.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 23.07.2017  
**Bemerkung:** Feststehender Teilnehmerkreis!

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 92/607M vom 26.06. - 21.07.2017 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben. Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen. Zudem sind alle Lehrgangsmaterialien - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge - über die Alumni-Plattform verfügbar.

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Zertifikatskurs mebis I (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/605  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Zertifikatskurs mebis I vermittelt Grundlagenwissen zum Erstellen von eigenen E-Learning-Kursen mit mebis oder Moodle allgemein. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die bisher noch keine oder ganz wenig Erfahrung mit mebis oder Moodle haben. In der Fortbildung lernen die Teilnehmer, wie sie in einem mebis-Kurs navigieren und ihn bearbeiten, wie sie ihn gestalten, Lernmaterialien bereitstellen können und wie sie es Teilnehmern ermöglichen, zu einer Fragestellung Text einzugeben oder eine Datei hochzuladen. Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft. Eine Abschlussprüfung führt zur Teilnahmebescheinigung.



## **Zertifikatskurs mebis II (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/606  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Zertifikatskurs mebis II bereitet auf die Nutzung der zentralen Lernplattform im Rahmen von mebis vor.

Thema von mebis II sind die Aktivitäten, die Beziehungen der Aktivitäten zueinander und die Entwicklung von eigenen E-Learning-Angeboten. Im Kurs lernen die Teilnehmer wie die grundlegenden Aktivitätsmodule von mebis bzw. Moodle konfiguriert und eingesetzt werden. Sie lernen Musterimplementierungen von Unterrichtseinheiten kennen und erproben.

Für das Durcharbeiten des Kurses mit Abschlusstest werden etwa 12 Stunden veranschlagt. Sowohl das Ansehen der Materialien als auch der Abschlusstest zählen zum erfolgreichen Bestehen des Kurses. Im Abschlusstest sollten mehr als 80 % erreicht werden.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt. Voraussetzung ist es, einen Lehrerzugang zur Lernplattform von mebis zu haben.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft. Eine Abschlussprüfung führt zur Teilnahmebescheinigung.

## **Visualisieren mit digitalen Medien im Fach Chemie (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/630  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Markus Drechsel  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Chemie  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Techniken der Visualisierung erweitern und begrenzen das Verständnis von Prozessen, die nicht mehr mit den Sinnen wahrgenommen oder sinnvoll quantifiziert werden können. Wie digitale Medien hier helfen können, damit setzt sich das Moderierte Online-Seminar auseinander.

Anhand von konkreten Unterrichtsszenarien wird der Einsatz von digitalen Medien zur Visualisierung im Chemieunterricht kritisch beleuchtet. Elektronendichteoberflächen und das Donator-Akzeptor-Konzept stehen dabei im Mittelpunkt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Endlich schön mit 3D-Druck**

**Lehrgangsnr:** 92/612  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / StD Günther Lehner  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen 3D-Drucker einsetzen wollen.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Im Selbstlernkurs soll die Herstellung von Objekten mit 3D-Druck als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden. Anlässe dazu reichen vom Drucken von Modellen zur Veranschaulichung bis zur künstlerischen Ausgestaltung von Kleinplastik.

Die Teilnehmer lernen, welche Arbeitsschritte den 3D-Druck begleiten, lernen Anwendungsgebiete kennen und wo Gestaltungsmöglichkeiten liegen.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Kenntnisse zumindest eines Programms zur Erstellung von 3D-Modellen werden vorausgesetzt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Zweitspracherwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Berufsschule (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/613  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / IRin Angelika Klemenz-Klebl / StD Michael Lotter  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Deutsch als Zweitsprache, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können. Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte der beruflichen Schulen. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden hier als zentrale methodische Ansätze behandelt.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **"Bier in Bayern" - Ein Beitrag zur Alltagsgeschichte (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/618  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Richard Rongstock Dr.  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Geschichte  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

"Bier ein Bayern" - Glaubt man der Werbung, dann ist das mehr als ein Getränk. Für die Behandlung von alltagsgeschichtlichen Themen im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Datenbanken und SQL (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/619  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die sich in das Gebiet der Datenbanken selbst einarbeiten wollen  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen  
**Fach/Bereich:** Informatik, IT Berufe, Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Selbstlernkurs vermittelt ein Grundverständnis von Datenbanksystemen und führt in typische Modellierungstechniken der Informatik für Datenbanken ein. Zur praktischen Umsetzung der Übungen wird die Abfragesprache SQL verwendet.

Beim Belegen der Nachfolgefortbildung "Datenbanken im Informatikunterricht" kann dieser Kurs auch als Schülerkurs zur eigenen Verwendung heruntergeladen werden.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



### **Napoleon und Bayern (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/620  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Richard Rongstock Dr. / StDin Sabine Wintermantel  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Geschichtslehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Geschichte  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Für die Behandlung der Zeit Napoleons im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien und Quellen kennen, die auch in der bayerischen Landesausstellung 2015 in Ingolstadt gezeigt wurden.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

### **Kreativ Programmieren mit Processing (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/625  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Informatiklehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen  
**Fach/Bereich:** Informatik  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Selbstlernkurs richtet sich in erster Linie an Informatiklehrer und setzt die Kenntnis einer beliebigen anderen Programmiersprache voraus. Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung die Programmiersprache Processing und können danach einschätzen, wo sie im Informatikunterricht sinnvoll eingesetzt werden kann. Dazu wird in die Grundkonzepte der Programmierung in Processing eingeführt, es wird die zugehörige Entwicklungsumgebung gezeigt und Beispiele, Tutorials und Projekte der Community werden überprüft.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Lehrkraft in der Ganztagschule (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/626  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Das Fortbildungsangebot möchte Lehrkräfte bei der Übernahme einer Ganztagsklasse unterstützen und ihnen Einblicke in die Möglichkeiten der Ganztagschule geben. Die Teilnehmer setzen sich mit den Argumenten für die Ganztagschule und dem Bedarf auseinander. Sie erhalten Einblick in die Unterschiede zwischen dem Modell der offenen und dem der gebundenen Ganztagschule, sowie die daraus resultierenden Diskussionen über die Ziele eines pädagogischen Konzepts. Schließlich wird thematisiert, wie man sich als Lehrkraft im Ganztage einbringen kann.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt. Es wird eine Arbeitsleistung von 6 Stunden oder ein Fortbildungstag bescheinigt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Lernplattformen im Unterricht (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/627  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Einsatz von Lernplattformen wie Moodle und Entwicklungen auf der Basis von Moodle, wie zum Beispiel die Lernplattform von mebis, kann im Unterricht sehr vielgestaltig sein. Der Kurs will Lehrkräften Wegmarken im unterrichtsbegleitenden Einsatz dieser Softwaresysteme zeigen.

Es geht im Kurs um Lernplattformen wie Moodle als Beispiel für E-Learning. Schwerpunkt des Kurses sind daher methodische und didaktische Erwägungen und nicht die Softwaretechnik.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft. Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.



## **Datenschutz für Lehrkräfte (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/628  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / IR Johannes Philipp  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Datenschutzbeauftragte gibt es an den meisten öffentlichen, an vielen privaten Einrichtungen und Unternehmen. Seit 2012 werden Datenschutzbeauftragte für staatliche bayerische Schulen ausgebildet. Im Selbstlernkurs "Datenschutz für Lehrkräfte" setzen sich die Teilnehmer mit Rolle und Aufgaben von Datenschutzbeauftragten auseinander, machen sich Problemfelder bewusst und lernen über Fallbeispiele ein standardisiertes Vorgehen kennen. Der Wissensstand wird durch Tests geprüft. Im Rahmen der Ausbildung der Datenschutzbeauftragten dient der Selbstlernkurs zur Vorbereitung auf Präsenzs Schulungen auf Ebene der Regionalen Lehrerfortbildung.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Zweitspracherwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Realschule und am Gymnasium (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/614A  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / IRin Angelika Klemenz-Klebl / StD Dr. Gottlieb Gaiser, M.A.  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte des Gymnasiums und der Realschule  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Deutsch als Zweitsprache, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können. Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte von Realschulen und Gymnasien. Es werden Informationen zu SPRINT, InGym und Sprachförderung angeboten. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichts didaktik werden als zentrale methodische Ansätze behandelt.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **"Ritter, Bauern, Lutheraner" Begleitkurs zur bayerischen Landesausstellung 2017 des HdBG (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/613A  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Richard Rongstock Dr. / StDin Sabine Wintermantel  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Geschichtslehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Geschichte  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Über viele Jahre war das Thema Reformation mit der überragenden Persönlichkeit Luthers fast identisch. Zum 500. Jubiläum des Thesenanschlags werden verstärkt neue Akzente im historischen Gedächtnis der Reformation gesetzt, die Geschichtslehrkräfte kennen sollten. Ergänzend wird parallel der Kurs "Luther und der Beginn des Konfessionellen Zeitalters" angeboten. Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema, lernen Online-Materialien kennen und können eine Exkursion in die bayerische Landesausstellung 2017 in Coburg vorbereiten.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Mode! Selbstlernkurs zum W-Seminar und P-Seminar**

**Lehrgangsnr:** 92/620A  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Gymnasiallehrkräfte, die Ideen für ein W- oder P-Seminar suchen  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Mode, das heißt für viele Jugendliche entweder Modediscounter oder InStore, mit einem Wort: "Shoppen". Mode ist aber auch ein sehr persönlicher Ausdruck einer Befindlichkeit, einer Botschaft für andere Menschen, eines sich Situierens in der Gesellschaft. Eine Auseinandersetzung mit dem Thema im Rahmen des P-Seminars berührt Fragen der kulturellen Traditionen, der handwerklichen Fähigkeiten, der Technik, der eigenen Kreativität, des Marketings und der Präsentation. In der Fortbildung erhalten die Teilnehmer konkrete Anregungen zur Durchführung eines W-Seminars oder P-Seminars zum Themenbereich "Mode".

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Steampunk - Romantik 2.0 in Literatur, Film, Comic und Gamedesign (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/623A

**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017

**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus

**Teilnehmer:** 100

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Informatiklehrkräfte, Betreuer einer Schulhomepage

**Schulart:** Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** Informatik

**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs

**Bew.schluss:** 31.08.2017

Steampunk zieht sich durch alle Arten der bildenden und darstellenden Kunst. Steampunk gibt es ebenso in der Literatur, wie in Mode und Design, aber besonders in der Graphic Novel, im Film und in Videospielen. Als Spielform, Mode und Event bezieht er sich auf den Höhepunkt der Industrialisierung im Viktorianischen Zeitalter. Er spielt mit Elementen, die der Industrialisierung entsprungen sein könnten, und reflektiert dadurch die Distanz der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. Steampunk kann als Versuch betrachtet werden, sich die undurchschaubare, fast magisch gewordene Technik spielerisch wieder anzueignen, die den heutigen Alltag bevölkert und den Menschen einerseits mobil macht und andererseits an sich bindet.

Das Kursangebot verfolgt einen fächerübergreifenden, hermeneutischen Zugang. Inhaltlich geht es zunächst um die Frage, was "Steampunk" eigentlich ist. Es schließen sich Betrachtungen der typischen Perspektive und der Ausprägungen von Thema und Motiven an.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Buch, Test, Lektion - Lernpfade mit Moodle entwickeln (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/629  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die schwerpunktmäßig mit der Entwicklung von Unterrichtseinheiten für mebis beschäftigt sind. Ausgangspunkt solcher Entwicklungen ist häufig die Idee von Lernpfaden. Mit einem Learning-Management-System wie zum Beispiel der Lernplattform von mebis kann man Lernpfade umsetzen. Buch, Test und Lektion sind drei Module, die man dazu in einer Reihe sehen kann. Das Material "Buch" ist seiner Art nach ein Angebot zum Selbststudium, es gibt keine Vernetzung mit anderen Teilnehmern, keine Leistungskontrolle und kein Feedback. Die Aktivität "Lektion" baut auf einer Folge von buchartigen Webseiten auf, erlaubt es aber, den Lernfortschritt in der Lektüre durch Testfragen zu überprüfen und zu steuern, wobei die individuellen Ergebnisse auch protokolliert werden. Voraussetzung für die Steuerung durch "Tests" sind geeignete Fragen, die entweder die Leistung nach Graden oder das Vorhandensein einer Kompetenz prüfen. Im Kurs erhalten die Teilnehmer Einblick in den technischen Umgang mit den Modulen Buch, Test und Lektion und ihren didaktisch reflektierten Einsatz.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **QR-Codes**

**Lehrgangsnr:** 92/632  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

QR-Codes sind überall. Die verschlüsselten Datenbilder sind zwar für jeden zu sehen, aber niemand kann sie ohne ein geeignetes Gerät lesen. Wie funktionieren QR-Codes und wie kann man sie im Unterricht einsetzen? Diesen Fragen geht die Fortbildung nach und schlägt dabei einige methodische Zugänge vor.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Datensicherheit - eine Einführung (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/607  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / StD Georg Schlagbauer  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte ohne besondere IT-Kenntnisse  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung, Medienerziehung, Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Lehrkräfte aller Schularten finden Leitlinien zur Orientierung im großen Themenbereich Datensicherheit. Im Selbstlernkurs geht es um die Gradwanderung zwischen Vorsicht und Vertrauen beim Nutzen von Software und digitalen Medien. Zur Problematik von Zugängen und Passwörtern, sowie Verschlüsselungsmöglichkeiten werden Informationen und interaktive Übungen angeboten.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Einsteigerkurs JavaScript - JavaScript I - (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/608  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Informatiklehrkräfte, Betreuer einer Schulhomepage  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informatik  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Überall im Internet ist JavaScript. Im Kurs werden die Einsatzmöglichkeiten von JavaScript im Informatikunterricht und mögliche Anwendungen im Bereich der Schulhomepages gezeigt. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die Informatik unterrichten oder eine Homepage betreuen.

Zunächst werden die Grundlagen von JavaScript vermittelt. Dann wird ein vertiefter Einstieg in die clientseitige Programmierung von Webseiten angeboten. Durch JavaScript ist z. B. ein sehr schneller Einstieg in die Programmierung von Oberflächen möglich. Die Teilnehmer sollten schon einmal programmiert haben.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Soziale Netzwerke am Beispiel von Microblogging mit Twitter & Co (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/609  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / IR Johannes Philipp  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

"Neulich Abend in der Pizzeria saßen sich wieder zwei mit dem Smartphone in der Hand gegenüber und hatten sonst wenig zu sagen, gestern Morgen im Bus waren es fast alle ..." Der Kurs richtet sich an alle Lehrkräfte, die einen Einblick in "Soziale Netzwerke" am Beispiel des Microbloggings mit Twitter & Co bekommen wollen.

Die Teilnehmer setzen sich mit den Möglichkeiten der Sozialen Netzwerke auseinander, erkunden ihr eigenes Verhältnis dazu, reflektieren die Grenzen davon in der Schule und erfahren, welche praktische Bedeutung die Analyse der Sozialen Netzwerke haben kann. Für die Fortbildung wird ein Workload von 3 Stunden oder einem halben Fortbildungstag bescheinigt.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Heterogenität im Klassenzimmer und sprachensible Didaktik (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/610  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / IRin Angelika Klemenz-Klebl  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Deutsch als Zweitsprache, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Schüler kommen mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in den Klassenverband. Für diese Unterschiede müssen die Kinder und Jugendlichen sowie die Lehrkräfte sensibilisiert werden. Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte, die selbst keine sprachlichen Fächer unterrichten. Zunächst wird die Heterogenität im Unterrichtsalltag thematisiert. Anschließend wird ausführlich auf die sprachensible Unterrichtsdidaktik als zentralen methodischen Ansatz eingegangen. Diesem theoretischen Teil schließen sich praxisorientierte Beispiele an, die dazu anregen sollen, selbst ein kleineres Projekt, eine Unterrichtseinheit zu planen. Ein Exkurs zur Elternarbeit zeigt, dass der Umgang mit Vielfalt ein pädagogisches Handeln auf vielen Ebenen erfordert.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Scratch und Python (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/614  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Selbstlernkurs richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Schülern einen möglichst einfachen Einstieg ins Programmieren anbieten wollen, der viele Anschlussmöglichkeiten offen hält. Im Kurs wird an grundlegenden kleinen Projekten in die Programmierumgebung Scratch und die Programmiersprache Python eingeführt. Es werden didaktische Anregungen vorgestellt.

Programmierkenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich; der Umgang mit dem PC sollte dann allerdings kein zusätzliches Hindernis darstellen.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Datenbanken im Informatikunterricht (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/615  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Informatiklehrer des Gymnasiums, der Realschule und der Beruflichen Schulen  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen  
**Fach/Bereich:** Informatik, IT Berufe, Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Selbstlernkurs richtet sich an Informatiklehrer der Realschule, des Gymnasiums und der Beruflichen Schulen. Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung am Beispiel des Themengebiets "Datenbanken", wie sie eine Lernplattform und andere digitale Medien effizient zur Vermittlung einsetzen können.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt. Dabei wird auf die Thematik des selbstgesteuerten Lernens eingegangen, es werden pädagogische Intervention und ein praktikabler Einsatz von Leistungserhebungen reflektiert.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **HTML5 für WebApps (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/616

**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017

**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / Joachim Weishaupt

**Teilnehmer:** 50

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Informatiklehrer

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen

**Fach/Bereich:** Informatik, IT Berufe, Medienerziehung

**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs

**Bew.schluss:** 31.08.2017

Die Teilnehmer bekommen einen Einstieg vermittelt, wie man ohne vertiefte Java-Kenntnisse eine Softwareanwendung für Tablets und Smartphones erstellen kann. Die Teilnehmer erlernen einige Besonderheiten von HTML5, soweit sie von Apps genutzt werden, und erfahren durch eigene Experimente, welche HTML5-Funktionalitäten für WebApps brauchbar sind.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt. Grundkenntnisse aus dem Kurs JavaScript I werden vorausgesetzt. Die Fortbildung dient auch als Vorbereitung auf eine Präsenzveranstaltung. Der Selbstlernkurs kann ohne die Teilnahme an der Präsenzveranstaltung gebucht werden.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Luther und das Konfessionelle Zeitalter (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/617

**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017

**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / StDin Sabine Wintermantel / OStR Richard Rongstock Dr.

**Teilnehmer:** 100

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Geschichtslehrkräfte

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Geschichte, Katholische Religionslehre, Evangelische Religionslehre

**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs

**Bew.schluss:** 31.08.2017

Die Lutherdekade steuert mit zahlreichen Veranstaltungen auf den Höhepunkt der Reformationsfeierlichkeiten im Jahr 2017 zu. Der Online-Kurs möchte zu diesem Anlass sowohl die Ergebnisse und Eindrücke der "59. Tagung der Deutsch- und Geschichtslehrer: Die Reformation in Mitteleuropa - Auf Luthers Spuren in Wittenberg" im September 2015 wiedergeben als auch völlig eigenständig Anregungen und Materialien für den Geschichtsunterricht bieten. Besonderes Augenmerk wird im Online-Kurs auf die Lutherbilder und Lutherimaginationen quer durch die Jahrhunderte gelegt.

Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten und ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



### **Zeitgeschichte mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/621  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Richard Rongstock Dr. / StDin Sabine Wintermantel  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Kurs setzt sich mit der Erschließung von Internetquellen und dem sachgemäßen Umgang damit auseinander. Der Selbstlernkurs richtet sich an Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule. Im Kurs werden Tonquellen, Bildquellen und Videoquellen aus dem Internet zu verschiedenen Ereignissen aus der Deutschen Geschichte zwischen 1945 und 1989 thematisiert.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

### **Digitale Medien im Englisch-/Fremdsprachenunterricht (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/622  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Englischlehrkräfte am Gymnasium  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Englisch  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Kurs richtet sich an Englischlehrkräfte am Gymnasium. Inhalt des Seminars sind lernreiche Online-Aktivitäten für Schüler. Dabei werden Aktivitäten mit digitalen Medien vorgestellt, die auch in der Lernplattform von mebis umgesetzt werden können.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Landeskunde Indien mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/623  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStD Gerhard Finster  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Englischlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Englisch, Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen. Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **MINT: Physical Computing mit Arduino (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/624  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStD Manfred Wolf / StD Werner Ettinger  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Physik, Informatik  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der OpenSource Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf. Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln. Der Kurs kann in etwa 6 Stunden durchgearbeitet werden. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **JavaScript 2: Funktional Programmieren (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/622A  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 100  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Informatiklehrkräfte, Betreuer einer Schulhomepage  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Informatik  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

In den letzten Jahren hat sich JavaScript als die einzige Programmiersprache durchgesetzt, mit der Webseiten im Browser verändert werden können. Auch Server können inzwischen damit programmiert werden. In vielen Fällen kommen bei JavaScript Patterns der funktionalen Programmierung zur Anwendung, auch wenn JavaScript keine rein "funktionale Programmiersprache" - wie etwa Lisp, Scheme oder Haskell - ist. Solche Programmiermuster findet man häufig in Bibliotheken wie jQuery oder Applikationen, die mit Node.js erstellt wurden, und es sind die zentralen Inhalte des Kurses. Nach Jahren, in denen die Objektorientierung besonders stark betont wurde, bietet die funktionale Programmierung manche erfrischende Überraschung.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **ASV in der Oberstufenkoordination (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/615A  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / StD Michael Lotter / StDin Renate Markoff  
**Teilnehmer:** 50  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Oberstufenkoordinatoren  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Ziel des Lehrgangs ist, die Bedienung der ASV bei Aufgaben zu vermitteln, die für Oberstufenkoordinatoren wichtig sind. Inhalte sind:

- Fach- und Seminarwahl
- Erfassung des Fachangebots
- Kurszuweisung
- Berichte für die OSK

Sie finden jeweils ein Video und ein Tutorial zum Ausdrucken, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



## **Fachtagung: Gamification - ein schulischer Weg zum spielerischen Lernen?**

**Lehrgangsnr:** 92/257

**Termin:** 01.03. bis 03.03.2017

**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / FOLin Karin Bornewasser, M.A.

**Teilnehmer:** 30

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die sich mit innovativen Unterrichtsmethoden auseinandersetzen wollen

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 25.01.2017

Die Teilnehmer setzen sich mit Elementen spielerischer Anwendungen und Prozessen zur Steigerung der Lernbereitschaft ihrer Schüler auseinander und sind bereit, diese im eigenen Unterricht zu erproben. Bei der [Fachtagung des E-Learning-Kompetenzzentrums 2017](#)

"Gamification" werden folgende Fragen in Theorie und Praxis behandelt:

- Ist es möglich Spiele-designprinzipien, Spiele-designdenken und Spielmechaniken auf spielfremde Anwendungen und Prozesse im Unterricht zu übertragen, um Probleme zu lösen und Schüler zu aktivieren?
- Gelingt eine Motivationssteigerung der Schüler, mit den Anwendungen verstärkt zu interagieren?
- Helfen Techniken den Schülern sich länger an die Anwendung zu binden, indem diese klare Wege zur Beherrschung suggerieren und den subjektiven Eindruck von Benutzer-Selbstständigkeit und Entscheidungsfreiheit verstärken?

In Workshops werden die theoretischen Grundlegungen vertieft.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

## **Lernaufgaben im Fach Geschichte (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/611

**Termin:** 01.03. bis 31.08.2017

**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Richard Rongstock Dr. / StDin Sabine Wintermantel

**Teilnehmer:** 50

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Schulart:** Gymnasium

**Fach/Bereich:** Geschichte

**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs

**Bew.schluss:** 31.08.2017

Schülerinnen und Schüler brauchen geeignete Situationen, um Kompetenzen aufbauen bzw. anwenden und erproben zu können. Im kompetenzorientierten Unterricht bieten ihnen Lernaufgaben eine sehr gute Gelegenheit zum Erwerb und zur Anwendung von fachspezifischen Kompetenzen. Im Selbstlernkurs wird angeboten, sich mit dieser Aufgabenform auseinanderzusetzen.

Der Kurs ist auf einen Tag oder 6 Arbeitsstunden angelegt.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.



### **Sichtbare Lernprozesse? Hattie sagt, wie Unterricht funktioniert. (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/662  
**Termin:** 06.03. bis 19.03.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die sich über Unterricht austauschen wollen  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 20.02.2017

Ziel des Kurses ist es, herauszufinden, wie man als Lehrkraft mit den Ergebnissen empirischer Bildungsforschung konstruktiv umgehen kann. Dazu werden die Thesen des neuseeländischen Bildungsforschers John Hattie im Kurs auszugsweise behandelt und diskutiert.

In der ersten Woche werden Methoden behandelt, die angeblich nicht funktionieren, und es wird auf den Ansatz von Hattie eingegangen. Die zweite Woche beschäftigt sich mit Methoden, die angeblich funktionieren, und versucht eine Konfrontation mit der Realität im bayerischen Schulwesen.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro

### **Discover New Zealand! Landeskunde mit Internetquellen (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/663  
**Termin:** 06.03. bis 19.03.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OstD Gerhard Finster  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Englischlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Englisch, Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 19.02.2017

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen. Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.

#### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro



## **Individuelle Förderung im Bereich der Schreibkompetenz in der Unterstufe mit digitalen Medien**

**Lehrgangsnr:** 92/671  
**Termin:** 13.03. bis 02.04.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Deutschlehrer des Gymnasiums  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Deutsch, Indiv. und gem. Förderung  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 05.03.2017

Das Moderierte Online-Seminar richtet sich an Deutschlehrer des Gymnasiums. Ziel der Fortbildung ist es, lernreiche Möglichkeiten aufzuzeigen, die digitale Medien generell und speziell der Einsatz einer Lernplattform im Bereich der individuellen Förderung bieten. Dabei konzentriert sich der Kurs auf die Stärkung der Schreibkompetenz. Der Kurs ist als Fördermodul angelegt. Damit wird den Schülern eigenverantwortliches und auf die individuellen Bedürfnisse ausgelegtes Lernen ermöglicht. Die Teilnehmer lernen im Zuge dieser Veranstaltung die Aktivitäten aus Schülerperspektive kennen, reflektieren diese didaktisch und erstellen kooperativ eigene Lernszenarien zur individuellen Förderung. Grundkenntnisse im Umgang mit der Lernplattform von mebis sind von Vorteil. Am Ende der Fortbildung wird eine Lerneinheit zum Download angeboten, die sich auch in der Lernplattform von mebis installieren lässt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



## **Individuelles Lernen und Fördern im Unterricht (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/673  
**Termin:** 13.03. bis 02.04.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte aller Fachrichtungen des Gymnasiums  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 20.02.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Von Politik und Gesellschaft wird gefordert, dass Lehrkräfte mehr auf die individuellen Stärken und Schwächen ihrer Schüler eingehen sollen: "Bildung muss immer beim einzelnen Kind ansetzen." Wie das auch mit Fachlehrerprinzip und großen Klassen klappen kann, das soll in diesem Seminar vermittelt werden. Das Moderierte Online-Seminar richtet sich an Lehrkräfte aller Fachrichtungen des Gymnasiums. Im Verlauf des Seminars wird die Begrifflichkeit geklärt, es werden Ansätze zur pädagogischen Diagnose besprochen und zehn exemplarische Methoden vorgestellt. Die Entwicklung eines eigenen Projekts der Teilnehmer wird begleitet und im gegenseitigen Austausch reflektiert.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

## **Mode! Konzepte für ein W-Seminar und P-Seminar erstellen und diskutieren (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/621A  
**Termin:** 13.03. bis 26.03.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Gymnasiallehrkräfte, die Ideen für ein W- oder P-Seminar suchen  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 22.02.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Mode, das heißt für viele Jugendliche entweder Modediscounter oder InStore, mit einem Wort: "Shoppen". Mode ist aber auch ein sehr persönlicher Ausdruck einer Befindlichkeit, einer Botschaft für andere Menschen, eines sich Situierens in der Gesellschaft. Eine Auseinandersetzung mit dem Thema im Rahmen des P-Seminars berührt Fragen der kulturellen Traditionen, der handwerklichen Fähigkeiten, der Technik, der eigenen Kreativität, des Marketings und der Präsentation. In der Fortbildung erhalten die Teilnehmer konkrete Anregungen zur Durchführung eines W-Seminars oder P-Seminars zum Themenbereich "Mode". Sie tauschen sich über Ziele und Erwartungen aus und diskutieren Seminarkonzepte

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.



## **Animationskurzfilm erstellen (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/672

**Termin:** 13.03. bis 02.04.2017

**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus

**Teilnehmer:** 12

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend

**Lehrgangsart:** eLearning

**Bew.schluss:** 05.03.2017

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen. Im Seminar soll die Herstellung von Animationskurzfilmen als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden. Anlässe dazu reichen von der Visualisierung eines Arbeitsablaufs bis zur künstlerischen Ausgestaltung einer Spielszene.

Die Teilnehmer lernen in fünf Schritten einen Animationskurzfilm am PC zu erstellen.

Kenntnisse eines Grafikverarbeitungsprogramms wie Photoshop oder Gimp und von Präsentationssoftware wie Powerpoint oder Impress werden vorausgesetzt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;

- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

## **Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi**

**Lehrgangsnr:** 92/613M

**Termin:** 10.04. bis 30.04.2017

**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus

**Teilnehmer:** 12

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** keine Angabe

**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule

**Fach/Bereich:** keine Angabe

**Lehrgangsart:** eLearning

**Bew.schluss:** 23.03.2017

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik. Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln.

Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.



## **Erstellung einer Schulhomepage mit Wordpress (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/684  
**Termin:** 24.04. bis 14.05.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 09.04.2017

In dem 3-wöchigen Online-Seminar lernen die Teilnehmer die Nutzungsmöglichkeiten des Weblogsystems "Wordpress" als Content-Management-System kennen und erstellen mit Unterstützung des Moderators eine einfache Schulhomepage.

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Teilnehmer in der Lage, Wordpress eigenständig zu installieren und damit eine strukturierte Schulhomepage mit eigenem Design zu entwickeln.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

## **MINT: Physical Computing mit Arduino (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/685  
**Termin:** 24.04. bis 07.05.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schulen, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Physik, Informatik  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 09.04.2017

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der OpenSource Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln. Der Kurs dauert insgesamt zwei Wochen, das entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 10 Stunden Workload.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro



## **Kooperative Arbeitsformen**

**Lehrgangsnr:** 92/234R  
**Termin:** 31.05. bis 02.06.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Fachliche Experten  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Pädagogik  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 09.04.2017

In der Redaktion sollen die Inhalte eines Online-Kurses erarbeitet werden. Dazu werden Ideen gesammelt und strukturiert, Materialien recherchiert und erstellt, Aufgaben konzipiert. Die Fähigkeit zu kooperativem Lernen und die Fähigkeit, konstruktive Beiträge in kooperativen Arbeitsformen erbringen zu können, sind wichtige Kompetenzen. Auch für individuelles Lernen und Fördern sind kooperative Arbeitsformen von zentraler Bedeutung, denn sie helfen dabei, zeitliche Ressourcen zu erschließen. Die Redaktion beschäftigt sich mit der Visualisierung verschiedener kooperativer Arbeitsformen für den Einsatz bei Lehrerfortbildungen. Das eLearning Kompetenzzentrum der Akademie entwickelt zu aktuellen Themen bedarfsorientierte Online-Angebote. Dabei bilden Fachdidaktiker, Lehrkräfte mit Unterrichtserfahrungen und Vertreter des Kompetenzzentrums Teams zur Entwicklung von weiteren Online-Kursen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 206,00 Euro

## **Werkstatt P-Seminar: So funktioniert's (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/606M  
**Termin:** 19.06. bis 16.07.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die ein P-Seminar übernehmen oder planen, eines zu übernehmen  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 11.06.2017

Das MOS richtet sich an Gymnasiallehrkräfte, die ein P-Seminar übernehmen oder planen eines zu übernehmen. Teilnehmer an der Fortbildung setzen sich 4 Wochen zur Vorbereitung auf ein P-Seminar mit den Rahmenbedingungen, dem Prozess der Produktentwicklung und der Entwicklung der Schlüsselkompetenzen bei den Schülern auseinander. Angeboten werden pragmatische Hilfestellungen, damit die Gruppendynamik im P-Seminar die Produktentwicklung unterstützen kann.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;

- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro



## **eBooks (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/697

**Termin:** 19.06. bis 02.07.2017

**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus

**Teilnehmer:** 12

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die sich auf den Einzug der eBooks in den Schulalltag vorbereiten wollen

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** eLearning

**Bew.schluss:** 04.06.2017

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich auf den Einzug der eBooks in den Schulalltag vorbereiten wollen und die wissen wollen, wie man sie im Unterricht einsetzen und wie man mit Schülern welche erstellen kann.

Im ersten Teil der Fortbildung werden zunächst Einsatzszenarien von eBooks und digitalen Schulbüchern diskutiert. Im zweiten Teil sollen anschließend durch die Erarbeitung eines eigenen kleinen eBook-Projekts zusätzliche Medienkompetenzen erworben werden.

In diesem Kurs werden drei Wege gezeigt, wie man eBooks im offenen Format ePub selbst erstellen kann. Am Ende sollen die Teilnehmer ein eigenes eBook selbst produziert haben.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro



## **Lernaufgaben im Fach Geschichte (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/698  
**Termin:** 19.06. bis 09.07.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Richard Rongstock Dr.  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Geschichte  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 04.06.2017

Schülerinnen und Schüler brauchen geeignete Situationen, um Kompetenzen aufbauen bzw. anwenden und erproben zu können. Im kompetenzorientierten Unterricht bieten ihnen Lernaufgaben eine sehr gute Gelegenheit zum Erwerb und zur Anwendung von fachspezifischen Kompetenzen. Im Seminar wird angeboten, sich mit dieser Aufgabenform auseinanderzusetzen und eine Erstellung von Lernaufgaben mit Fachkollegen zu diskutieren.

Das Seminar dauert zwei Wochen mit etwa 12 Stunden Arbeitszeit. Die Arbeitszeit kann dabei innerhalb einer Woche frei eingeteilt werden.

Der Kurs wurde mit einer etwas längeren Dauer eingeplant, um Aufgabenstellungen auch ausprobieren zu können.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro

## **Crashkurs W-Seminar (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/608M  
**Termin:** 26.06. bis 23.07.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die ein W-Seminar übernehmen oder planen, eines zu übernehmen  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 11.06.2017

Das MOS richtet sich an Gymnasiallehrer, die ein W-Seminar übernehmen oder planen eines zu übernehmen. Die Teilnehmer wissen nach Abschluss der Fortbildung, wie das W-Seminar idealerweise gedacht ist, bekommen Anregungen zur praktischen Durchführung und erfahren, wer helfen kann.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro



## **Eingangsd Diagnose Deutsch Q11 (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/604M  
**Termin:** 03.07. bis 23.07.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die eine neue Q11 in Deutsch übernommen haben oder übernehmen werden  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Deutsch  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 18.06.2017

Lehrkräfte erfahren Unterstützung für die Begleitung des Übergangs zur Oberstufe im Fach Deutsch und können dadurch den Schülern helfen, ihren Weg zum Abitur besser einzuschätzen.

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die eine 10. Klasse in Deutsch unterrichten, oder wahrscheinlich ein Q11 in Deutsch übernehmen werden.

Im Kurs wird ein Diagnosewerkzeug vorgestellt, das helfen kann, Kompetenzen der Schüler zielgerichtet einzuschätzen. Die Einsetzbarkeit des Tools, die Auswertung der Ergebnisse und anschließende Fördermaßnahmen werden diskutiert.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

## **Eingangsd Diagnose Mathematik Q11 (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/603M  
**Termin:** 03.07. bis 23.07.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die eine neue Q11 in Mathematik übernommen haben oder übernehmen werden  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Mathematik  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 18.06.2017

Lehrkräfte erfahren Unterstützung für die Begleitung des Übergangs zur Oberstufe im Fach Mathematik und können dadurch den Schülern helfen, ihren Weg zum Abitur besser einzuschätzen. Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die eine 10. Klasse in Mathematik unterrichten, oder wahrscheinlich ein Q11 in Mathematik übernehmen werden.

Im Kurs wird ein Diagnosewerkzeug vorgestellt, das helfen kann, Kompetenzen der Schüler zielgerichtet einzuschätzen. Die Einsetzbarkeit des Tools, die Auswertung der Ergebnisse und anschließende Fördermaßnahmen werden diskutiert.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



## **PUNK (Red.)**

**Lehrgangsnr:** 92/239R  
**Termin:** 05.07. bis 07.07.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Fachliche Experten  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Schulentwicklung  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 14.05.2017

In der Redaktion sollen die Inhalte eines Online-Kurses erarbeitet werden. Dazu werden Ideen gesammelt und strukturiert, Materialien recherchiert und erstellt, Aufgaben konzipiert. Punk ist eher eines der Schmutzkinder. Bei Shakespeare heißt es noch: "My lord, she may be a punk; for many of them are neither maid, widow, nor wife." (Measure for Measure V.1) Heute verstehen wir darunter vieles: eine Musikrichtung, eine Jugendkultur, eine Haltung zur Gesellschaft, ... Welche Bezüge zu den Lehrplänen lassen sich finden und wie kann das Thema aufbereitet werden? Diese Fragen sind Gegenstand der Redaktion.

Das eLearning Kompetenzzentrum der Akademie entwickelt zu aktuellen Themen bedarfsorientierte Online-Angebote. Dabei bilden Fachdidaktiker, Lehrkräfte mit Unterrichtserfahrungen und Vertreter des Kompetenzzentrums Teams zur Entwicklung von weiteren Online-Kursen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

## **Scratch und Python (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/605M  
**Termin:** 31.07. bis 20.08.2017  
**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus / OStR Joachim Weishaupt  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 16.07.2017

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Schülern einen möglichst einfachen Einstieg ins Programmieren anbieten wollen, der viele Anschlussmöglichkeiten offen hält.

Im Seminar wird an grundlegenden kleinen Projekten in die Programmierumgebung Scratch und die Programmiersprache Python eingeführt. Es werden didaktische Anregungen vorgestellt und im Einzelnen diskutiert. Probleme bei Installation oder Vorgehensweise können angesprochen werden.

Programmierkenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich; der Umgang mit dem PC sollte dann allerdings kein zusätzliches Hindernis darstellen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro



## **Animationskurzfilm erstellen (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/609M

**Termin:** 31.07. bis 20.08.2017

**Leitung:** StD Dr. Oliver Killgus

**Teilnehmer:** 12

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend

**Lehrgangsart:** eLearning

**Bew.schluss:** 16.07.2017

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen. Im Seminar soll die Herstellung von Animationskurzfilmen als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden. Anlässe dazu reichen von der Visualisierung eines Arbeitsablaufs bis zur künstlerischen Ausgestaltung einer Spielszene.

Die Teilnehmer lernen in fünf Schritten einen Animationskurzfilm am PC zu erstellen.

Kenntnisse eines Grafikverarbeitungsprogramms wie Photoshop oder Gimp und von Präsentationssoftware wie Powerpoint oder Impress werden vorausgesetzt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



## **Der Nahost-Konflikt - Ein Medienkrieg? (Selbstlernkurs)**

**Lehrgangsnr:** 92/608A  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** OStR Richard Rongstock Dr.  
**Teilnehmer:** 200  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte  
**Schulart:** Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Nahost-Konflikt ist nicht nur ein fester Bestandteil der bayerischen Lehrpläne an Realschule, Gymnasium, Fach- und Berufsoberschule, sondern vor allem auch in den Medien omnipräsent. Schüler werden durch das Internet mit einem Überangebot an Geschichtsbildern, Interpretationen und Diskursen überflutet. Dabei muss kein ausgeprägtes Interesse vorhanden sein, schon die Suche nach einem praktischen vierminütigen YouTube-Video, das die Vorbereitung auf die bevorstehende Kurzarbeit verkürzt, konfrontiert mit den unterschiedlichsten Perspektiven. Das schafft gerade bei einem so konfliktgeladenen Thema Verwirrung - könnte aber bei entsprechender unterrichtlicher Begleitung auch einige Chancen mit sich bringen...

In diesem Selbstlernkurs soll daher nicht die Ereignisgeschichte des Nahen Ostens im Mittelpunkt stehen, sondern vielmehr die Kompetenzen, die bei Lernenden und Lehrenden nötig sind, um mit den unterschiedlichen Perspektiven und Interpretationen umzugehen, die uns bei diesem Thema in der Öffentlichkeit begegnen.

Zunächst soll ein Blick auf die unterschiedlichen Positionen in historischen Diskursen und eine Begegnung mit dem israelischen Familiengedächtnis helfen, grundsätzliche Perspektiven zu verstehen. Daraufhin setzen Sie sich mit den Themen "Geschichtsschreibung", "Online-Journalismus", "Twitter", "Presse-Bilder" und "YouTube-Filme" auseinander.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft.

## **Online-Zertifikatskurs für die technische Einführung in mebis (Selbstlernkurs für mebis-Koordinatoren und deren Stellvertreter)**

**Lehrgangsnr:** 92/607A  
**Termin:** 01.02. bis 31.08.2017  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 400  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung  
**Lehrgangsart:** Selbstlernkurs  
**Bew.schluss:** 31.08.2017

Der Selbstlernkurs führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwort-Rücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Bei einem **Selbstlernkurs** erhalten die Teilnehmer ein Lernangebot, das sie selbstständig wahrnehmen. Die Lernzeiten bestimmt der Teilnehmer, der Zugriff auf den Kurs erfolgt über einen Browser und eine Internetanbindung. Das angeeignete Wissen wird durch Selbsttests überprüft. Selbstlernkurs mit anschließendem Test



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/604E  
**Termin:** 09.02.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 01.02.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/605E  
**Termin:** 14.02.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 06.02.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Fit für teachSHARE Meine mebis-Kurse für teachSHARE aufbereiten**

**Lehrgangsnr:** 92/238  
**Termin:** 20.02. bis 22.02.2017  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die sicher im Umgang mit den Basiswerkzeugen von mebis sind.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 01.01.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

### Überarbeiten von mebis-Kursen

#### Erstellen von Unterrichtssequenzen in mebis

Die Teilnehmer überarbeiten eigene mebis-Kurse, so dass diese im Anschluss sowohl nach einer stichprobenartigen, formalen Prüfung durch die Reviewer auf die Austauschplattform teachSHARE gestellt als auch im Unterricht bedenkenlos eingesetzt werden können. Die Teilnehmer lernen in diesem Zusammenhang die urheberrechtlich relevanten Besonderheiten bei der Veröffentlichung von mebis-Kursen kennen und erfahren Wesentliches über Creative Commons Lizenzen. Gerne können sich auch je zwei Lehrkräfte der gleichen Schule anmelden, so dass sie in Teamarbeit eigene mebis-Kurse für ihre Fächer überarbeiten können.

Sollten die Teilnehmer noch keinen mebis-Kurs erstellt haben, den sie veröffentlichen wollen, so haben die Teilnehmer während der Veranstaltung die Möglichkeit anhand von mitgebrachtem Unterrichtsmaterial Sequenzen für ihren Unterricht und für teachSHARE in mebis zu erstellen.

Die Teilnehmer bringen zu der Redaktion geeignetes Unterrichtsmaterial mit, welches man für eine Veröffentlichung verwenden darf. Unterrichtsideen sollten im Vorfeld entwickelt werden, so dass der Lehrgang für die Erstellung bzw. Überarbeitung der Unterrichtseinheiten genutzt werden kann.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/606E  
**Termin:** 23.02.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 15.02.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

## **Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/666  
**Termin:** 06.03. bis 03.04.2017  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Fortbildner und Multiplikatoren  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 15.01.2017

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lernplattform mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten. Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen. Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit Moodle entworfen wird.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;  
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/607E

**Termin:** 07.03.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr

**Leitung:** StRin Nina Ruile

**Teilnehmer:** 30

**Lehrgangsort:** Online

**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** eLearning

**Bew.schluss:** 27.02.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Spielend lernen mit mebis**

**Lehrgangsnr:** 92/275

**Termin:** 13.03. bis 15.03.2017

**Leitung:** StRin Nina Ruile / FOLin Karin Bornewasser, M.A.

**Teilnehmer:** 14

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die basale Kenntnisse im Umgang mit den mebis-Grundwerkzeugen haben

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 22.01.2017

### **Am Ende des Lehrgangs**

- kennen die Teilnehmer Einsatzmöglichkeiten von digitalen Spielen als Unterrichtsmethode
- können die Teilnehmer die Grundfunktionen der Lernplattform mebis bedienen
- können die Teilnehmer frei zugängliche Lernspiele nutzen, adaptieren und ggf. in die Lernplattform mebis einbinden
- kennen die Teilnehmer die Grundzüge des Urheberrechts und verfügen über Quellen und Fähigkeiten, dies bei der Erstellung von eigenem Unterrichtsmaterial zu berücksichtigen. Digitale Spiele sind weit mehr als Unterhaltung und Zeitvertreib.

Didaktisch durchdacht und an die fachlichen Inhalte angepasst bieten sie im unterrichtlichen Einsatz spannende Ansätze für Übungsphasen oder auch im Rahmen der Kompetenzorientierung bzw. des selbstgesteuerten Lernens.

Die Lernplattform mebis stellt hierzu viele Möglichkeiten der Umsetzung bereit, sowohl mit eigenen Werkzeugen als auch in der Integration von externen Angeboten, z. B. den Learning Apps.

Der Lehrgang beschäftigt sich daher sowohl mit der Einbindung von Fremdinhalten in mebis-Kursen als auch mit der Erstellung von eigenen Lernspielen mit mebis und LearningApps.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/608E  
**Termin:** 16.03.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 08.03.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

## **Englisch mit mebis unterrichten**

**Lehrgangsnr:** 92/290  
**Termin:** 20.03. bis 22.03.2017  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 14  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Englischlehrer, die noch keine oder geringe Erfahrungen mit mebis gemacht haben  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Englisch  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 29.01.2017

### **Einführung in mebis**

- Orientierung in mebis: Infoportal, Mediathek, Prüfungsarchiv, Lernplattform
  - Verwendung von einzelnen Aktivitäten
  - Entwickeln von Ideen für den Einsatz von mebis im Englischunterricht In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmer die einzelnen Angebote (Infoportal, Mediathek, Prüfungsarchiv, Lernplattform) kennen und üben den Umgang mit diesen. Die Teilnehmer erstellen einen eigenen Kurs und testen in diesem einzelne Aktivitäten, wie z. B. das Anlegen von Kommunikationswerkzeugen und das Einbetten von Unterrichtsmaterialien.
- Gemeinschaftlich entwickeln die Teilnehmer Ideen für den Einsatz von mebis im Englischunterricht.

Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet.

### **Teilnahmevoraussetzung:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/609E  
**Termin:** 21.03.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 13.03.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

## **GeoGebra und mebis**

**Lehrgangsnr:** 92/299  
**Termin:** 22.03. bis 24.03.2017  
**Leitung:** StRin Nina Ruile / Matthias Dr. Ostermann / StD Werner Müller  
**Teilnehmer:** 15  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Mathematik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 29.01.2017

Die Teilnehmer lernen, wie man GeoGebra-Module als interaktive Grafiken in mebis einbinden kann. In diesem Lehrgang wird den Teilnehmern vermittelt, wie man GeoGebra-aufgaben im mebis-Aufgabenmodul erstellt und wie man Testfragen für das mebis-Testmodul mit Hilfe von GeoGebra anlegt.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/610E  
**Termin:** 30.03.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 22.03.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/611E  
**Termin:** 04.04.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 27.03.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Web 2.0 goes mebis**

**Lehrgangsnr:** 92/335  
**Termin:** 10.04. bis 12.04.2017  
**Leitung:** StRin Nina Ruile / FOLin Karin Bornewasser, M.A.  
**Teilnehmer:** 8  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte mit basalen Grundkenntnissen in mebis  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 19.02.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

- Kennenlernen unterschiedlicher digitaler Lernwerkzeuge
- Erprobung und Evaluation der Werkzeuge für den eigenen Unterricht
- Einbindung der Werkzeuge in die mebis-Lernplattform
- Entwicklung von Unterrichtsbausteinen

Die Lernplattform von mebis bietet zahlreiche Möglichkeiten, kostenlose und frei zugängliche Werkzeuge zu integrieren und somit sehr individuelle und passgenaue Unterrichtssequenzen zu entwickeln und gestalten.

Der Lehrgang vermittelt Grundkenntnisse im Umgang mit diesen Werkzeugen und zeigt Beispiele zur Umsetzung auf. Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit zur praktischen Erprobung und Integration in aktuelle oder geplante eigene Unterrichtsszenarien.

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte mit basalen Grundkenntnissen in mebis. Es ist hilfreich, eigenes Unterrichtsmaterial mitzubringen.

**Hinweise zum Lehrgang:**

## **Auf den Spuren der Geschichte - ein geschichtlicher Kriminalfall - gelöst mit mebis**

**Lehrgangsnr:** 92/352  
**Termin:** 24.04. bis 26.04.2017  
**Leitung:** StRin Nina Ruile / OStR Dr. Richard Rongstock  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Teilnehmende Lehrkräfte sollten erste Erfahrungen im Umgang mit mebis haben. Die Teilnehmer bringen zu diesem Lehrgang geeignete Aufgabenideen mit.  
**Schulart:** Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufsoberschule/Fachoberschule  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 05.03.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

- Kennenlernen der Angebote von mebis
- Kennenlernen ausgewählter Aktivitäten von mebis
- Erstellen von Kursbausteinen, die im Geschichtsunterricht eingesetzt werden können

In diesem Lehrgang erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die einzelnen Angebote von mebis. Das Hauptaugenmerk wird hierbei auf die mebis-Lernplattform gelegt. Die Teilnehmer erstellen in Gruppen oder einzeln Aufgaben zu Lehrplanthemen aus dem Fach Geschichte, die so aufgebaut sind, dass die Schüler nur dann weitere Materialien, wie Spiele, Zusatzaufgaben oder auch Hinweise zur Lösung des Kriminalfalls nutzen können, wenn sie bestimmte Aufgaben gelöst haben. Haben die Schüler alle Hinweise gesammelt, steht der Lösung des Kriminalfalls nichts mehr im Wege.

**Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/612E  
**Termin:** 27.04.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 19.04.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/613E  
**Termin:** 02.05.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 24.04.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)**

**Lehrgangsnr:** 92/691  
**Termin:** 02.05. bis 30.05.2017  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** Fortbildner und Multiplikatoren  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 02.04.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lernplattform mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten. Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen. Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit Moodle entworfen wird.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**Moderierte Online-Seminare** sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind. Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;  
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

## **Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht Einführung in das Arbeiten mit der mebis-Lernplattform**

**Lehrgangsnr:** 92/369  
**Termin:** 08.05. bis 10.05.2017  
**Leitung:** StRin Nina Ruile / FOLin Karin Bornewasser, M.A.  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die noch keine bis wenig Erfahrungen mit mebis haben  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 19.03.2017

- Kennenlernen von Mediathek, Prüfungsarchiv, Infoportal und Lernplattform
- Kennenlernen und Anwenden ausgewählter Aktivitäten und Funktionen
- Entwickeln und Skizzieren von Unterrichtsideen (Umsetzung der Ideen im Lehrgang "Gestaltung von Unterrichtsmaterial mit mebis")  
Die Teilnehmer werden schrittweise an mebis herangeführt. Die einzelnen mebis-Angebote werden detailliert erläutert. Die Teilnehmer entwerfen Unterrichtsmaterial und lernen andere Tools kennen, die in mebis eingebunden werden können.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

- Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Gestaltung von Unterrichtsmaterial mit mebis**

**Lehrgangsnr:** 92/380  
**Termin:** 10.05. bis 12.05.2017  
**Leitung:** StRin Nina Ruile / FOLin Karin Bornewasser, M.A.  
**Teilnehmer:** 13  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Fächerübergreifend  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 19.03.2017

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform. Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Außerdem wird die Implementierung in den Unterricht thematisiert.

Der Workshop schließt an den Lehrgang "Digitale Lernwerkzeuge im Unterricht - Einführung in das Arbeiten mit der mebis-Lernplattform" Nr. 91/369 an, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Der Lehrgang erfordert basale Grundkenntnisse über Funktionen und Werkzeuge der Lernplattform.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für  
- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro  
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/614E  
**Termin:** 11.05.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 03.05.2017  
**Bemerkung:** Lehrgang entfällt!

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/615E  
**Termin:** 16.05.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 08.05.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/616E  
**Termin:** 23.05.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 15.05.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/617E  
**Termin:** 01.06.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 24.05.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/618E  
**Termin:** 20.06.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 12.06.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Fit für teachSHARE Meine mebis-Kurse für teachSHARE aufbereiten**

**Lehrgangsnr:** 92/429

**Termin:** 26.06. bis 28.06.2017

**Leitung:** StRin Nina Ruile

**Teilnehmer:** 12

**Lehrgangsort:** Dillingen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die sicher im Umgang mit den Basiswerkzeugen von mebis sind.

**Schulart:** Alle Schularten

**Fach/Bereich:** Fachunabhängig

**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

**Bew.schluss:** 07.05.2017

- Überarbeiten von mebis-Kursen
  - Erstellen von Unterrichtssequenzen in mebis
- Die Teilnehmer überarbeiten eigene mebis-Kurse, so dass diese im Anschluss sowohl nach einer stichprobenartigen, formalen Prüfung durch die Reviewer auf die Austauschplattform teachSHARE gestellt als auch im Unterricht bedenkenlos eingesetzt werden können. Die Teilnehmer lernen in diesem Zusammenhang die urheberrechtlich relevanten Besonderheiten bei der Veröffentlichung von mebis-Kursen kennen und erfahren Wesentliches über Creative Commons Lizenzen. Gerne können sich auch je zwei Lehrkräfte der gleichen Schule anmelden, so dass sie in Teamarbeit eigene mebis-Kurse für ihre Fächer überarbeiten können.

Sollten die Teilnehmer noch keinen mebis-Kurs erstellt haben, den sie veröffentlichen wollen, so haben die Teilnehmer während der Veranstaltung die Möglichkeit anhand von mitgebrachtem Unterrichtsmaterial Sequenzen für ihren Unterricht und für teachSHARE in mebis zu erstellen.

Die Teilnehmer bringen zu der Redaktion geeignetes Unterrichtsmaterial mit, welches man für eine Veröffentlichung verwenden darf. Unterrichtsideen sollten im Vorfeld entwickelt werden, so dass der Lehrgang für die Erstellung bzw. Überarbeitung der Unterrichtseinheiten genutzt werden kann.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/620E  
**Termin:** 04.07.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 26.06.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/621E  
**Termin:** 13.07.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 05.07.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

**Lehrgangsnr:** 92/622E  
**Termin:** 18.07.2017, 16:00 bis 17:30 Uhr  
**Leitung:** StRin Nina Ruile  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Online  
**Zielgruppe:** mebis-Schulkoordinatoren und deren Stellvertreter  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung, Fachunabhängig  
**Lehrgangsart:** eLearning  
**Bew.schluss:** 10.07.2017

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen). Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

**eSessions** sind Live-Vorträge (ca. 45 - 60 min) über eine WebConferencing-Software. Referenten präsentieren Inhalte über Video und Audio. Moderatoren greifen während der Präsentation Beiträge der Teilnehmer auf, koordinieren Gruppenarbeiten und leiten Diskussionen.

### **Technische Voraussetzungen:**

Computer mit Internet-Anschluss, Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse

## **Ein Kriminalfall in Sozialkunde - gelöst mit mebis**

**Lehrgangsnr:** 92/481  
**Termin:** 02.08. bis 04.08.2017  
**Leitung:** StRin Nina Ruile / OStR Richard Rongstock Dr.  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen  
**Zielgruppe:** Teilnehmende Lehrkräfte sollten erste Erfahrungen im Umgang mit mebis haben. Die Teilnehmer bringen zu diesem Lehrgang geeignete Aufgabenideen mit.  
**Schulart:** Alle Schularten  
**Fach/Bereich:** Medienerziehung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.06.2017

- Kennenlernen der Angebote von mebis
- Kennenlernen ausgewählter Aktivitäten von mebis
- Erstellen von Kursbausteinen, die im Sozialkundeunterricht eingesetzt werden können

In diesem Lehrgang erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die einzelnen Angebote von mebis. Das Hauptaugenmerk wird hierbei auf die mebis-Lernplattform gelegt. Die Teilnehmer erstellen in Gruppen oder einzeln Aufgaben zu Lehrplanthemen aus dem Fach Sozialkunde, die so aufgebaut sind, dass die Schüler nur dann weitere Materialien, wie Spiele, Zusatzaufgaben oder auch Hinweise zur Lösung des Kriminalfalls nutzen können, wenn sie bestimmte Aufgaben gelöst haben. Haben die Schüler alle Hinweise gesammelt, steht der Lösung des Kriminalfalls nichts mehr im Wege.

### **Hinweise zum Lehrgang:**

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0,00 Euro

- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro