

Einfach mebis - Basiskurs 3 - Bereitstellen von Material (Selbstlernkurs)

1 Einführung

Im Unterrichtsalltag werden häufig Informationen "präsentiert", also zur Verfügung gestellt, gezeigt und zum Lernen verwendet. Dies kann sowohl durch Lehrer wie auch durch Schüler erfolgen. Mit Hilfe der mebis-Lernplattform können Sie Lerninhalte und Informationen zentral an einer Stelle bereitstellen und auf unterschiedliche Weise verwenden. Dafür bietet Ihnen die Lernplattform von mebis unterschiedliche Vorgehensweisen an.

Einerseits können Sie Informationen direkt in der Webseite darstellen, andererseits gibt es aber auch die Möglichkeit Dateien mit Informationen zum Download zur Verfügung zu stellen. Verwendet man Dateien, so können auch Ihre Schüler Informationen in der Lernplattform präsentieren und anderen Schülern zur Verfügung stellen.

Kursziele

In diesem Kursbaustein lernen Sie, Informationen auf unterschiedliche Weise in der mebis-Lernplattform zu präsentieren und damit anderen Kursteilnehmern zur Verfügung zu stellen.

- Im ersten Abschnitt erfahren Sie, wie Sie die Informationen direkt auf der Kursseite darstellen können.
- Sie lernen, wie Sie mit Hilfe von Dateien Informationen auch zum Download anbieten können.
- Der Einsatz von Dateien bietet darüber hinaus auch die Möglichkeit, dass Ihre Schüler Dateien hochladen und anderen Kursteilnehmern zur Verfügung stellen.

Vorkenntnisse

Um diesen Kursbaustein erfolgreich zu absolvieren, sollten Sie über folgende Vorkenntnisse verfügen:

- Sie müssen einen Kurs in der Lernplattform von mebis anlegen können.

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 3 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um auf das entsprechende mebis Tutorial zu gelangen: <u>https://kurzelinks.de/5xbr</u>

Tipp zur Arbeit mit dem Kurs

Sie können in Ihrem Browser beliebig viele Websites gleichzeitig öffnen, indem Sie mit mehreren Fenstern oder Tabs arbeiten.



Für die Bearbeitung dieses Kurses empfiehlt es sich, mit mindestens zwei Fenstern oder Tabs zu arbeiten:

- In einem Fenster oder Tab haben Sie diesen Basiskurs geöffnet.
- In einem zweiten Fenster oder Tab rufen Sie mebis auf. Möglicherweise müssen Sie sich hier nochmals kurz einloggen. In diesem mebis-Tab vollziehen Sie die gezeigten Schritte selbst nach.

Sofern Sie sich das PDF ausgedruckt haben, ist es ausreichend mit einem Tab, in welchem mebis geöffnet ist, zu arbeiten.

2 Material auf der Kursoberfläche anzeigen

In der Lernplattform von mebis können Sie Kurse nutzen, um Materialien online darzustellen oder bereitstellen.

Genau wie ein analoges Arbeitsblatt, das Sie bisher in Ihrem Unterricht eingesetzt haben, stehen digitale Materialien in mebis nicht "für sich". Stattdessen binden Sie die digitalen Materialien didaktisch und methodisch gezielt in Ihren Unterricht ein. Ein mebis-Kurs, der Ihren Präsenz-Unterricht begleitet, dient also unter anderem zur Bereitstellung von *digitalen* Lernmaterialien wie Videos, Ton-Dateien oder interaktiven Inhalten.

In diesem Kapitel erfahren Sie zunächst ganz grundlegend, wie Sie Informationen wie Texte, Bilder oder Videos direkt auf der Oberfläche des mebis-Kurses selbst darstellen können.

Beispiel: Digitale Materialien für einen Lernzirkel bereitstellen

Dieses Beispiel soll illustrieren, wie ein mebis-Kurs begleitend zu einer Methode im Unterricht eingesetzt werden kann.

Der mebis-Kurs dient in diesem Beispiel *nicht* dazu, den Unterricht in irgendeiner Form digital zu *ersetzen*. Stattdessen wird ein analoger, im Klassenzimmer durchgeführter Lernzirkel mit multimedialen Materialien *angereichert*, um das Thema einer Station anschaulicher darzustellen.

Lernzirkel - Schiller					
Aligemeines	Station 1	Station 2	Station 3		
					Fortschritte @
Dokumentation: Schiller					
Re Quiz:	Fakten zu Schil	lers Leben			
Station 1				Station 3►	

Zur Veranschaulichung eines Themas stellt die Lehrkraft neben einem Text-Blatt auch ein Erklärvideo und eine interaktive Übung bereit, Zugriff auf Kurs-Material im Lernzirkel



Im Klassenzimmer bearbeiten die Schüler den Lernzirkel und beschäftigen sich mit verschiedenen Aspekten eines Themas. Mit

Material im mebis-Kurs



die den Lernenden unmittelbares Feedback gibt.

Im mebis-Kurs, der den Lernzirkel begleitet, legt die Lehrkraft alle nötigen digitalen Materialien ab. Hilfe eines QR-Codes oder kurzen Links rufen die Lernenden die jeweiligen digitalen Materialien im mebis-Kurs auf.

Das folgende Erklärvideo zeigt Ihnen, wie Sie einen QR-Code zu mebis Inhalten erstellen. Mit einem Klick auf das Bild, öffnet sich das Video.

QR-Codes erzeugen (exemplarisch)

Christian Mayr E-Learning Kompetenzzentrum // mebis



Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 3 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um auf das entsprechende Erklärvideo zu gelangen: <u>https://kurzelinks.de/u5nm</u>

Wenn Sie einen QR-Code oder kurzen Link zu einer einzelnen mebis-Aktivität (z.B. einer Datei, einer Übung) in Ihrem Lernmaterial platzieren, können Schülerinnen und Schüler diese Aktivität sehr schnell anrufen.

Nach dem Scannen des Codes, z.B. mit der Kamera-App des mobilen Geräts, ruft sich mebis auf und nach dem Einloggen erscheint genau dieser Inhalt automatisch.

Grundlegende Fragen

Wenn Sie Informationen digital zur Verfügung stellen möchten, sollten Sie u. a. folgende Überlegungen anstellen:

- Welchen Umfang haben die Informationen, die Sie bereitstellen möchten? Sind die Inhalte kompakt, bietet es sich an, diese direkt auf der Kursoberfläche mit Hilfe des Textfeldes anzulegen. Bei umfangreicheren Informationen eignet sich z. B. die Textseite.
- Für welche Art der Nutzung sind die Information vorgesehen? Wollen Sie z. B., dass die Information als Zusammenfassung eines Stoffgebiets archiviert wird, so empfiehlt es sich, sie zum Download anzubieten. Diese Option tritt immer ein, wenn die Information außerhalb der Plattform genutzt werden soll.
- In welcher Form steht Ihnen das Material zur Verfügung? Natürlich können Sie auch Dokumente, Präsentationen oder andere Materialien bequem als Datei im mebis-Kurs bereitstellen.



Textfeld: Informationen auf der Hauptseite des Kurses darbieten

Wird die Information direkt auf der Hauptseite des Kurses dargestellt, sind diese unmittelbar sichtbar, d.h. es muss nichts heruntergeladen werden und man benötigt kein zusätzliches Programm zur Darstellung der Inhalte. Selbst multimediale und interaktive Inhalte lassen sich einfach einbetten.

Soll die Information auf der Hauptseite des Kurses dargestellt werden, so ist das Textfeld ein geeignetes Werkzeug. Dieser Text steht übrigens in einem Textfeld. Damit ist die Information ohne weiteren Mausklick verfügbar. Selbst Videos von z.B. Youtube oder GeoGebra-Tube und Interaktive Module (z.B. von phet.colorado.edu oder H5P) lassen sich so direkt einbinden.

Die folgenden Erklärvideos zeigen Ihnen, wie Sie ein Textfeld anlegen und mit Inhalten befüllen können. Mit einem Klick auf das Bild, öffnet sich das Video.

Erklärvideo: Ein Textfeld anlegen und füllen 🛛 🔗 🗙	Erklärvideo: Einen Inhalt aus der Mediathek oder dem Prüfungsarchiv einbinden 🔗 🥹
	Sie kännen inhalte, die Sie in der Mediathek oder dem Früfungsarchiv gefunden haben, ganz einfach an beliebigen Stellen in der Lemplattform einbinden und dort zusammen mit Arbeitsaufträgen oder anderen Lemmaterialien anzeigen lassen.
Textfeld anlegen und Inhalte formatieren	Mediathek-Inhalte einfügen
	Sie können Inhalte, die Sie in der Mediathek oder dem Prüfungsarchiv gefunden haben, ganz einfach an beliebigen Stellen in der Lernplattform einbinden und dort zusammen mit Arbeitsaufträgen oder anderen Lernmaterialien anzeigen lassen.

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 3 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um auf das entsprechende Erklärvideo zu gelangen:

Textfeld anlegen:https://kurzelinks.de/ft2kMediathek-Inhalte einfügen:https://kurzelinks.de/vkav

Alternativ zum Erklärvideo können Sie den folgenden Beitrag im mebis Infoportal lesen.

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 3 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um auf das entsprechende mebis Tutorial zu gelangen: <u>https://kurzelinks.de/wib0</u>

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung



3 Mit Textseiten Inhalte gliedern

Wenn Sie Lerninhalte gruppieren und strukturieren möchten, eignet sich dafür beispielsweise die *Textseite*.

Textfeld vs. Textseite



Wie beim Textfeld können Sie auf einer Textseite verschiedene Medien wie Texte, Bilder, Videos und sogar interaktive Inhalte kombinieren. So lassen sich passende Arbeitsaufträge zu den jeweiligen Lernmaterialien unmittelbar bei diesen platzieren.

Die Aufteilung der Lerninhalte in eine oder mehrere Textseiten gibt Ihrem Kurs Struktur.

Textseiten anlegen

In gleicher Weise wie ein Textfeld können Sie auch eine Textseite anlegen.

Sie erzielen den größten Lerneffekt, wenn Sie das Anlegen einer Textseite einfach selbst ausprobieren, bevor Sie die passende Anleitung lesen. Probieren Sie es aus!

Auf Wunsch finden Sie die Anleitung im Infoportal.

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 3 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um auf das entsprechende mebis Tutorial zu gelangen: <u>https://kurzelinks.de/48nb</u>



4 Medien in Textfeld und Textseite einbinden

Im Textfeld, in der Textseite und an fast beliebig anderen Stellen in der mebis Lernplattform können Sie Medien in Form von

- Texten,
- Bildern,
- Videos,
- Audios und
- interaktiven Inhalten

anzeigen lassen und zu anschaulichem Lernmaterial kombinieren.

Dazu nutzen Sie einfach den Editor (also das Eingabefeld), das Sie bereits sowohl beim Textfeld als auch der Textseite benutzt haben!

Exkurs

Selbstlernkurs "Der Editor"

Um diesen Kurs nicht zu überfrachten und die Lerninhalte sinnvoll zu strukturieren, haben wir uns entschieden, dieses Themenfeld, nämlich das Gestalten eines Kurses durch die Einbindung von Medien über den Editor, in einem eigenständigen Selbstlernkurs zu bündeln.



- Formatvorlagen zum schnellen Formatieren von Texten nutzen,
- Schülerinnen und Schüler persönlich beim Namen ansprechen,
- mathematische Formeln eingeben,
- Audio- und Video-Inhalte aus der Mediathek und von vielen anderen Quellen einbinden,
- Inhalte aus dem Prüfungsarchiv nutzen,
- beliebige externe Inhalte (z.B. Physik-Simulationen, LearningApps und vieles mehr) einbinden und
- Abschnitte mit farbigen Kästen hervorheben.

Sie können diesen Selbstlernkurs wie gewohnt über FIBS buchen.

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 3 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um auf das entsprechende Angebote der Akademie zu gelangen: <u>https://kurzelinks.de/qs86</u>

5 Informationen als Download bereitstellen

Nachdem Sie bisher erfahren haben, wie sich Informationen direkt auf der Plattform präsentieren lassen, werden Sie nun lernen, wie sich die Information auch zum Download anbieten lässt.





Dateien hochladen und bereitstellen

Um Informationen zum Download anzubieten, bietet sich das Werkzeug Datei an. Dadurch können Dokumente, Videos und andere Dateien in die Plattform geladen werden und somit anderen eingeschriebenen Mitgliedern zum Download zur Verfügung gestellt werden. Der Upload kann nur von Lehrern durchgeführt werden.

Das folgende Erklärvideo zeigt Ihnen, wie Sie Dateien in einen Kurs hochladen können. Mit einem Klick auf das Bild, öffnet sich das Video.



Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 3 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um auf das entsprechende Erklärvideo zu gelangen: <u>https://kurzelinks.de/gifp</u>

Mehrere Dateien in einem Verzeichnis bündeln

Um mehrere Dateien gleichzeitig hochzuladen und diese zum Download anzubieten, eignet sich das Verzeichnis. Dadurch können Dokumente, Videos und andere Dateien in die Plattform geladen werden und somit anderen eingeschriebenen Mitgliedern zum Download zur Verfügung gestellt werden.

Tipp: Schüler Dateien in ein Verzeichnis laden lassen

Sie können ein Verzeichnis auch nutzen, um Lernprodukte von Schülerinnen und Schülern einzusammeln. Diese können ihre Dateien in ein gemeinsames Verzeichnis laden, in dem Sie beispielsweise alle Ergebnisse oder Materialien eines Projekts sammeln. Auch das Anlegen von Unterordnern ist möglich!

Das Freischalten dieser Option erfolgt über nur einen Haken.

Jede Datei, die hier eingestellt wird, kann anschließend von allen eingeschriebenen Mitgliedern des Kurses gesehen und heruntergeladen werden.

Verzeichnisinhalt anzeigen 👩	Auf separater Seite
Unterverzeichnisse aufgeklappt anzeigen 👩	0
Schüler/innen dürfen Dateien hochladen	0
Taste 'Verzeichnis herunterladen' anzeigen	0
Abschlussverfolgung 👔	Abschluss wird manuell markiert
Ansicht notwendig	Teilnehmer/innen müssen die Aktivität aufgerufen ha
	Speichern und zum Kurs Speichern und anzeigen