



Einfach mebis – Basiskurs 5 – Texte produzieren (Selbstlernkurs)

1 Einführung: Kursziele und Hinweise

Im Unterrichtsalltag werden häufig Materialien oder Medien erstellt bzw. produziert. Sie werden sowohl von Lehrern als auch von Schülern erstellt. In diesem Kontext soll nun die Produktion durch Schüler dargestellt werden. Die Produktion durch Lehrer wird in dem Modul "Präsentieren mit mebis" thematisiert. In diesem Modul werden drei unterschiedliche Erstellungsmethoden mit drei verschiedenen Werkzeugen vorgestellt. Mit Hilfe der mebis-Lernplattform kann diese Präsentation nun auch webbasiert durchgeführt werden. So können die Schüler ihre Materialien alleine, arbeitsteilig oder kooperativ erzeugen. Diese unterschiedlichen Arbeitsformen werden durch mebis bestens unterstützt.

Kursziele

In diesem Selbstlernkurs lernen Sie, wie Sie die Produktion von Materialien durch Schüler mit Hilfe der mebis-Lernplattform unterstützen können. Mebis stellt dafür unterschiedliche Werkzeuge zur Verfügung.

- Die Materialien werden von den Schülern in Einzelarbeit (individuell) erstellt und anschließend beim Lehrer abgegeben. Hierfür wird das Werkzeug Aufgabe eingesetzt.
- Der Einsatz des Werkzeugs Glossar ermöglicht die arbeitsteilige Zusammenstellung von Informationen zu einem bestimmten Unterrichtsthema. Die Arbeitsergebnisse werden hierbei allen Kursteilnehmern zur Verfügung gestellt.
- Sollen die Schüler kooperativ oder kollaborativ Materialien erstellen, so ist das Wiki bzw. ein Etherpad das Werkzeug der Wahl.

Vorkenntnisse

Um diesen Kursbaustein erfolgreich zu absolvieren, sollten Sie über folgende Vorkenntnisse verfügen:

- Sie müssen einen Kurs in der Lernplattform von mebis anlegen können.
- Sie sollten einen Text mit Hilfe eines Editors (wie z. B. bei einem gängigen Textverarbeitungsprogramm) bearbeiten können. Tutorials zum Editor finden Sie im [Infoportal von mebis im Bereich Fortbildung](#)

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um zu den Tutorials zu gelangen: <https://kurzelinks.de/5xbr>



Tipp zur Arbeit mit dem Kurs

Legen Sie einen mebis-Kurs in der Lernplattform an oder verwenden Sie einen schon für einen anderen Basiskurs erstellten mebis-Kurs. Ihr Kurs dient Ihnen im Zuge dieses Selbstlernkurs als Übungsplatz, indem Sie die hier vermittelten Techniken ausprobieren können.

Sie können in Ihrem Browser beliebig viele Websites gleichzeitig öffnen, indem Sie mit mehreren Fenstern oder Tabs arbeiten.

Für die Bearbeitung dieses Kurses empfiehlt es sich, mit mindestens zwei Fenstern oder Tabs zu arbeiten:

- In einem Fenster oder Tab haben Sie diesen Basiskurs geöffnet.
- In einem zweiten Fenster oder Tab rufen Sie mebis auf. Möglicherweise müssen Sie sich hier nochmals kurz einloggen. In diesem mebis-Tab vollziehen Sie die gezeigten Schritte selbst nach.

Öffnen Sie beliebige Fenster oder Tabs, indem Sie im Browser oben in der Leiste auf "Datei" >> "Neues Fenster / Neues Tab" klicken.

Sofern Sie sich das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, ist es ausreichend mit einem Tab, in welchem mebis geöffnet ist, zu arbeiten.

Verwenden Sie ein Thema, dass in nächster Zeit in Ihrem Unterricht ansteht, dann erledigen Sie mit dem Kurs einen Teil Ihrer Vorbereitung und können anschließend Ihren Kurs mit Ihren Schülern erproben.

1 Individuelle Textproduktion: Aufgabe

Unterrichtsszenario

Im Klassenzimmer gibt man Schülern regelmäßig Arbeitsaufträge, die schriftlich zu erledigen sind - entweder im Rahmen des Unterrichts oder als Hausaufgabe. Möchte man sehen, wie bestimmte Schüler mit einer Aufgabe zurechtgekommen sind, muss man das noch während der Unterrichtsstunde tun oder daran denken, die entsprechenden Hefte einzusammeln.

Mithilfe eines mebis-Kurses kann man die Textproduktion online erfolgen lassen. Das hat den Vorteil, dass man jederzeit von zu Hause aus auf die Schülerarbeiten/Hausaufgaben Zugriff hat. So gewinnt man schnell einen Überblick über die Qualität der Schülerarbeiten und kann die Folgestunde entsprechend planen.



Textproduktion mit dem Werkzeug "Aufgabe"

Es gibt grundsätzlich zwei Möglichkeiten, mit dem Werkzeug Aufgabe Schülertexte in den mebis-Kurs aufzunehmen: den Dateiupload von Textdokumenten oder das direkte Eintippen über ein Eingabefeld innerhalb der Aufgabe in mebis selbst. – Bitte klicken Sie auf das Bild. Sie werden zum Erklärvideo weitergeleitet.



Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um auf das Erklärvideo zu gelangen: <https://kurzelinks.de/o2w7>

Bitte klicken Sie auf die Überschriften. Sie werden zu den Tutorials weitergeleitet.

[Tutorial: Aufgabe anlegen](#)

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um zum Tutorial zu gelangen: <https://kurzelinks.de/zu42>

[Didaktischer Kommentar zur Aufgabe](#)

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um zum Kommentar zu gelangen: <https://kurzelinks.de/hd95>

2 Arbeitsteilige Textproduktion: Glossar

Nachdem Sie erfahren haben, wie Sie den Schülern die Möglichkeit für Einzelarbeit in mebis einräumen können, lernen Sie nun in diesem Punkt die Möglichkeit kennen, wie die Lernplattform die arbeitsteilige Produktion unterstützen kann.

Unterrichtsszenario

Im Unterricht werden sehr oft umfangreichere Aufgaben aufgeteilt und verschiedenen Schülern oder Gruppen zur Bearbeitung gegeben. Die Arbeitsergebnisse werden anschließend wieder zusammengefasst und allen Schülern zur Verfügung gestellt.



Umsetzung mit dem "Glossar"

[Tutorial 1: Glossar anlegen](#)

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um zum Tutorial zu gelangen: <https://kurzelinks.de/mnle>

[Tutorial 2: Glossar-Eintrag anlegen](#)

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um zum Tutorial zu gelangen: <https://kurzelinks.de/wegc>

[Didaktischer Kommentar zum Glossar](#)

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um zum Kommentar zu gelangen: <https://kurzelinks.de/5wsr>

3 Gemeinsame Textproduktion: Wiki und Etherpad

In diesem Abschnitt wird Ihnen erklärt, wie mehrere Schüler zusammen Materialien produzieren. Hierbei wird die Aufgabe nicht aufgeteilt, wie im vorherigen Abschnitt, sondern die Lösung soll gemeinsam erstellt werden.

Begriffe: "kooperativ" vs. "kollaborativ"

In diesem Abschnitt erfahren Sie, wie Schülerinnen und Schüler Texte "gemeinsam" erstellen. Dabei ist dieser Begriff zu ungenau, um die Form der Zusammenarbeit an Texten klar zu beschreiben.

Bei der Zusammenarbeit unterscheidet man zwischen einer kooperativen und kollaborativen Arbeitsteilung.

- Kooperativ: Die Beteiligten arbeiten an unterschiedlichen Abschnitten, Aspekten oder Bereichen eines Dokuments bzw. Projekts. Nach der Erstellungsphase werden die verschiedenen Teil-Ergebnisse zu einem Gesamtergebnis zusammengefasst.
- Kollaborativ: Die Beteiligten arbeiten gleichzeitig am gleichen Abschnitt, Aspekt oder Bereich. Bei dieser Form der Zusammenarbeit ist die Wahl des richtigen Werkzeugs besonders entscheidend, da alle Beteiligten über die aktuell vorhandenen Ergebnisse Bescheid wissen müssen.

Für das gemeinsame Erstellen von Texten eignen sich in mebis bzw. in Zusammenhang mit mebis die Aktivität "Wiki" sowie die Software "Etherpad", die derzeit jedoch nicht Teil



des mebis Angebots ist. Allerdings kann mebis dazu genutzt werden, die Etherpad-Dokumente an einer Stelle zu sammeln.

Die folgende Grafik erläutert das Wiki und Etherpad und zeigt die Unterschiede auf:

Kooperative und kollaborative Textproduktion



Wiki

Innerhalb eines mebis Kurses können Sie beliebig viele Wikis anlegen.

In einem Wiki können Schülerinnen und Schüler Seiten anlegen, Informationen eingeben und die einzelnen Seiten untereinander verknüpfen.

Schülerinnen und Schüler können zeitgleich an verschiedenen Seiten des selben Wikis arbeiten, jedoch nicht parallel in der selben Seite.



Etherpad

Ein sogenanntes "Etherpad" ist ein Texteditor, der online in einem Browser aufgerufen und bedient wird.

Wenn eine Person ein neues "Etherpad"-Dokument anlegt, kann sie die Internet-Adresse zum Dokument mit Gruppenmitgliedern teilen. Jede Person, die die Adresse im eigenen Browser eingibt, gelangt in das selbe Dokument. So können beliebig viele Schülerinnen und Schüler gleichzeitig und gemeinsam an einem Dokument, wie etwa einem Handout, arbeiten.

Die Etherpad-Adressen können in mebis in einem Forum, als Links oder in einer Datenbank gesammelt werden.

Es gibt viele kostenlose Anbieter, bei denen man ein Etherpad-Dokument anlegen kann. Ein deutsches Angebot mit guten Datenschutzregeln ist das Etherpad von ZUM e.V., das man unter zumpad.zum.de aufrufen kann.

Christian Mayr 

Situation 1: Projektarbeit

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten im Rahmen eines Projekts Texte zu verschiedenen Aspekten eines Themas. Dabei wird die Arbeit auf verschiedene Schüler bzw. Schülergruppen verteilt. Hierbei wird es für den Lehrer schwierig, die Arbeitsanteile der Gruppenmitglieder einzuschätzen. Werden Teile der Arbeit als Hausaufgabe durchgeführt, ist es fast unmöglich. Der Einsatz der Lernplattform bietet hier eine große Hilfe, da sich der Anteil der einzelnen Gruppenmitglieder nachvollziehen lässt, so dass man auch einen Einblick in die häusliche Arbeit erhält.

Umsetzung mit dem „Wiki“

Um den Schülern das gemeinsame Erstellen von Materialien zu ermöglichen, verwendet man das Werkzeug Wiki. Die Schüler erhalten mit dem Wiki einen Editor und können damit ihre Materialien direkt in der mebis-Lernplattform erstellen. Alle Mitglieder der Gruppe können die Materialien editieren, d.h. ergänzen, löschen und korrigieren. Der Lehrer hat eine



Versionskontrolle und kann auf diese Weise die Entstehung des Dokuments nachvollziehen.

[Tutorial: Wiki anlegen](#)

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um zum Tutorial zu gelangen: <https://kurzelinks.de/srhw>

[Einsatzszenarien für das Wiki vorgestellt](#)

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um zu den Szenarien zu gelangen: <https://kurzelinks.de/qdcd>

Situation 2: Handout oder Skript

Eine kleine Gruppe von Schülerinnen und Schüler arbeiten gemeinsam an einem Skript oder Handout zu einem Thema. Dabei soll ein Dokument entstehen, das alle für das Thema relevanten Informationen enthält. Zwar könnten alle Beteiligten eigene Dokumente in einem Textverarbeitungsprogramm erstellen, allerdings bringt dies zahlreiche Probleme mit sich:

- Die einzelnen Dokumente müssen aufwändig zusammengeführt werden.
- Es können sich Überschneidungen ergeben.
- Es entstehen möglicherweise zahlreiche Versionen und Fassungen des Dokuments, die dezentral auf verschiedenen Computern gespeichert werden.

Umsetzung mit einem „Etherpad“

Diese Probleme können durch die Verwendung eines gemeinsamen "Etherpads" vermieden werden. Ein Etherpad-Dokument wird zentral auf einem Server im Internet gespeichert und alle Beteiligten greifen von Ihren Geräten aus auf das selbe Dokument zu. Dabei sehen Sie in Echtzeit, was andere Personen eintippen. Auf diese Weise entsteht das Dokument mit all seinen Inhalten gemeinsam. Über eine eingebaute Chat-Funktion ist die detaillierte Absprache zu den einzelnen Inhalten direkt während der Bearbeitung des Dokuments möglich.

Nutzung von Etherpads außerhalb von mebis

mebis bietet derzeit keine Aktivität an, mit der Sie ein Etherpad anlegen können. Hierfür müssen Sie bzw. Ihre Schülerinnen und Schüler auf ein externes Angebot zurückgreifen. Im Internet finden Sie jedoch eine große Auswahl an kostenlosen Etherpad-Plattformen, bei denen Sie Dokumente anlegen können. Prüfen Sie vor der Benutzung in jedem Fall die Datenschutzvereinbarung und klären Sie die Verwendung einer Plattform sicherheits- halber mit dem Datenschutzbeauftragten Ihrer Schule ab.



Ein Angebot, das auf dem Deutschen Bildungsserver gespeichert wird, ist das [ZUMPad](#), ein Etherpad-Server der [Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V.](#)

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgende Links in der URL-Zeile Ihres Browsers ein: <https://kurzelinks.de/brxq> bzw. <https://kurzelinks.de/xoh4>

Bitte klicken Sie auf das Bild. Sie werden zum Erklärvideo weitergeleitet.



Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um auf das Erklärvideo zu gelangen: <https://kurzelinks.de/pxt3>

Sie können mebis nutzen, um die Adressen der einzelnen Etherpads zu sammeln. Dazu eignen sich, je nach konkreter Zielsetzung oder Unterrichtssituation, verschiedene Aktivitäten.

- Wenn Sie die Etherpad-Dokumente für die Gruppen vorbereitend anlegen, können Sie diese über einen Link bereitstellen.
- Wenn Schüler selbst Etherpad-Dokumente anlegen und die Adressen zu den Dokumenten im mebis Kurs sammeln und tauschen sollen, bietet sich ein Forum an. Darin können Schüler eigene Beiträge anlegen und so die Adresse zum Dokument teilen.

[Tutorial: Link zu einer Website anlegen](#)

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um zum Tutorial zu gelangen: <https://kurzelinks.de/7amc>

[Tutorial: Forum anlegen](#)

Sofern Sie das PDF zum Kurs Einfach mebis 5 ausgedruckt haben, geben Sie folgenden Link in der URL-Zeile Ihres Browsers ein, um zum Tutorial zu gelangen: <https://kurzelinks.de/xyhb>

Tipp: QR-Code zum Etherpad

Sie können den Link zu einem Etherpad-Dokument auch über einen QR-Code bereitstellen. Nachdem die Schüler den QR-Code vom Arbeitsblatt oder einer Präsentation scannen, gelangen sie an ihrem eigenen Gerät direkt ins Dokument und können arbeiten.