|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsbaustein zur Verkehrs- und Sicherheitserziehung**  **erstellt vom Seminar Bayern VSE** | | | |
| **Titel der Aufgabe: Einfache Erste-Hilfe-Maßnahmen,  Versorgung von Wunden an Finger, Hand und Unterarm** | | | |
| **Autoren** | | Veronika Frodl, Gerhard Grimm | |
| **Aufgabe erstellt am** | | 09.05.2017 | |
| **Schulart** | | Realschule | |
| **Jahrgangsstufe** | | 7. Jahrgangsstufe | |
| **Fach/Fächergruppe** | | Ernährung und Gesundheit | |
| **Zeitumfang** | | 1 Doppelstunde | |
| **Lehrplanbezug**  **\* Kompetenzerwartung**  **\* Teilkompetenzen**  **\* Inhalte** | | RS EG7 (Ernährung und Gesundheit) Lernbereich 2  **Kompetenzerwartung:**  Die Schülerinnen und Schüler …   * nehmen mögliche Unfallgefahren an ihrem Arbeitsplatz bewusst wahr, um sie im Vorfeld möglichst zu vermeiden und wenden einfache Erste-Hilfe-Maßnahmen an * bedienen und pflegen Klein- und Großgeräte eines Haushalts sachgerecht, sicher und unter Berücksichtigung ökonomischer und ökologischer Aspekte * beachten Gebote und Verbote bei der Wundversorgung. * versorgen Wunden fachgerecht mit adäquatem Material   **Inhalte der Kompetenzen:**   * Unfallgefahren im Haushalt, Unfallverhütung, Erste-Hilfe-Maßnahmen | |
| **Unterrichtsverlauf/Unterrichtsschritte (fakultativ):**   * Klärung der Gebote und Verbote bei der Wundversorgung * Verbandmaterialien kennen und passend zur Wunde aussuchen * Fingerkuppenverband mittels Wundschnellverband anlegen * Finger- und Handverband mittels Verbandpäckchen, bzw. Kompresse und Binde anlegen * Handverband mittels Kompresse und Dreiecktuch anlegen | | | |
| **Aufgabentext:**  Lest euch die Arbeitsaufträge der einzelnen Stationen durch, überlegt in der Gruppe, wie ihr Erste Hilfe leisten könnt. Findet eine geeignete Möglichkeit. Als Hilfe steht euch die Lösung auf der Rückseite zur Verfügung. | | | |
| **Hinweise zum Unterricht:**  Die Schülerinnen und Schüler suchen Lösungsmöglichkeiten anhand der Materialvorgaben. Dies bedingt, dass den einzelnen Stationen genügend Platz zugeordnet wird. Das Stationen- und Unterrichtsmaterial muss vor dem Erlernen aufgebaut (evtl. in dazu vorbereiteten Lernkisten) werden. Gerne kann dieser Lernzirkel zusammen mit dem EH-Betreuer der Schule bzw. des Schulsanitätsdienstes gemeinsam durchgeführt werden. | | | |
| **Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge:**   * Finde Lösungsmöglichkeiten für die Erste Hilfe * Übe die Lösungsvorschläge praktisch | | | |
| **Mögliche Indikatoren zur Beobachtung des Lernprozesses:**  Die Schülerinnen und Schüler …  - entwickeln personale Kompetenz und können zunehmend   * + Selbstvertrauen entwickeln   + Perspektivwechsel vornehmen und ihr Verhalten der Situation anpassen   - entwickeln soziale Kompetenz und können zunehmend   * + sich in ein Team einfügen   + situationsbezogen kommunizieren   + gegenseitige Achtung zeigen   - können Fehler machen und daraus lernen  - erfahren Zuversicht und Selbstvertrauen durch Erfolge und Wertschätzung  - erwerben Handlungskompetenz, die ihnen hilft, sich über ihre eigenen Bedürfnisse, Wünsche und Erwartungen bewusst zu werden und Entscheidungen zu treffen.  - setzen sich mit Problemen und Lösungswegen sachgerecht auseinander und organisieren ihre Arbeitsvorhaben zunehmend selbstständig  - trainieren die Selbst- und Fremdbeobachtung und entwickeln durch geeignete Methoden und Instrumente eine realistische Selbstbeurteilung ihrer Lernleistung und künftiger Aufgaben.  - geben sich gegenseitig regelmäßig und konstruktiv Rückmeldung | | | |
| **Anregungen zur Differenzierung:**   * Anlegen genau definierter Verbände * Vorgabe der Wundlage und -größe, Wundversorgung mit vorgeschriebenem Material * Vorgabe der Wundlage und -größe, Wundversorgung mit frei gewähltem Material | | | |
| **Anregungen zum weiteren Lernen:**   * Übertragung erlernter Verbandtechniken auf Wunden an anderen Stellen am Körper * Erprobung der Wundversorgung mittels anderer Verbandmittel | | | |
| **Anwendungsbezug** | | Lebenswelt/Alltagswelt  Fach(intern) | |
| **Zielsetzung der Aufgabe** | | Neues Erarbeiten  Üben  Transfer | |
| **Erforderliche(s) Vorwissen/Vorkenntnisse** | | * Maßnahmen des Eigenschutzes kennen * Gebote und Verbote bei der Wundversorgung kennen * Verbandmittel kennen | |
| **Anforderungsbereich** | | I: Wiedergeben  II: Zusammenhänge herstellen  III: Reflektieren und beurteilen | |
| **Sozialform(en)** | | Einzelarbeit  Partnerarbeit  Gruppenarbeit | |
| **Differenzierung durch** | | unterschiedliches Material  unterschiedliche Teilaufgaben  Hilfen und Grad der Unterstützung/Zwischenergebnisse  unterschiedliche Zeitvorgaben  unterschiedliche Ausgangsniveaus der Schüler | |
| **Materialart** | | Text  Audio  Diagramm  Collage | Bild  Video  Tabelle  Verbandmaterial |
| **Reflexion des Lernprozesses (Metakognition)** | | Feedback durch Lehrperson  Schülerfeedback  Selbsteinschätzung  im Rahmen einer Teilaufgabe  … | |
| **Eignung der Aufgabe bei sonderpädagogischem Förderbedarf** | | ja, durch Aufteilung in  Einzelaufgaben | nein |
| **Anregung für Weiterarbeit (im Sinne des kumulativen Kompetenzerwerbs)** | | fachintern: Versorgung von Verbrennungen und  Verbrühungen, bzw. weiteren Verletzungen    fachextern: Erste-Hilfe-Kurs, Schulsanitätsdienst | |
| **Anhang**  Das Material wurde nach dem aktuellen Standard der Ersten Hilfe erarbeitet. Bitte überprüfen Sie stets, ob dieser Standard noch aktuell ist. Die Bilder unterliegen dem © von Veronika Frodl.  **► Material/Aufgaben/Hilfsmittel für Schüler (z. B. Karteikarten, Arbeitsblatt leer/ausgefüllt)** | | | |
| **M1** | | | |
| **Text** oder **Bild** etc.(hier einfügen) **Aufgaben:**  *1. Stationenkarten (Vorder- und Rückseite)* | | | |
| **► Quellenangaben** | | | |
| **M1** | | | |
| **Titel** | **Stationenarbeitskarten** | | |
| **Art** | **Vorlagen für Laminate** | | |
| **Autor (Name, Vorname):** | **Veronika Frodl, Gerhard Grimm** | | |
| **Fundort** selbst erstellt | | | |