



NEWSLETTER

AUSGABE 03 | Frühjahr 2021

EDITORIAL



Liebe Kolleginnen und Kollegen,
sehr geehrte Damen und Herren,

im letzten Newsletter zu Beginn des Schuljahres war ich noch voller Hoffnung, dass die ALP einen Großteil der geplanten Präsenzlehrgänge durchführen könnte. Mittlerweile sind wir seit Monaten – zumindest, was den Präsenzbetrieb betrifft – im „Lockdown“. Ein Großteil der Lehrgänge wird aber nach Möglichkeit in Online-Formate umgewandelt. Die Mitarbeiter haben in diesem Bereich eine vielfältige Expertise aufgebaut, sodass selbst Großveranstaltungen (z. B. mebis-Tagung, Dillinger Schulleitertag, Tagung der Schulentwicklungs-Koordinatoren, Dillinger Symposium für die Schulaufsicht, Großtagung für Fach-

lehrkräfte mit Praxisworkshops) stattfinden konnten. Dennoch hoffen wir, dass bald wieder Präsenzlehrgänge möglich sind.

Andererseits hat die ALP in diesem ersten Schulhalbjahr so viele Teilnahmen an Fortbildungsangeboten verzeichnen können wie nie zuvor. Exemplarisch sei hier die **Stabsstelle Medien. Pädagogik. Didaktik. | eSessions zentral – regional** genannt, die seit Schuljahresbeginn „auf Sendung“ ist und seither in rund 700 eSessions ca. 140.000 Teilnahmen verzeichnen konnte. Etwa ein Drittel der Lehrkräfte an den staatlichen Schulen Bayerns hat bereits an eSessions der Stabsstelle teilgenommen, die meisten davon als gern gesehene „Wiederholungstäter“.

Zum Erfolg der Stabsstelle hat sicherlich auch deren „Sichtbarkeit“ – Homepage, wöchentlich versendetes Programm, Newsletter – beigetragen. Da die ALP über das Angebot der Stabsstelle hinaus vielfältige passgenaue und hilfreiche Fortbildungen für die Schulen bereithält, wollen wir auch diese noch „sichtbarer“ machen: In Zukunft wird jeder Akademiereferent die Möglichkeit haben, zielgruppengenau Newsletter zu versenden (vgl. dazu S. 3). Zudem werden wir künftig die Schulen über noch freie Fortbildungs-Plätze auf unserer Homepage informieren (vgl. S. 2). Wir sind überzeugt, dass wir damit umso besser unserer Mission gerecht werden: Wir stärken Schule.

Dieser Dienstleistungsgedanke prägt die ALP seit nunmehr 50 Jahren: Im Februar 1971 wurde die Akademie gegründet und im Sommer des gleichen Jahres setzte der Lehrgangsbetrieb ein. Seitdem hat die Akademie eine dynamische, zukunftsgerichtete Entwicklung genommen. Dies zeigt etwa der Vergleich der oben genannten Zahlen der Stabsstelle mit den Anfängen: In den ersten Jahren wurden in rund 50 Lehrgängen etwa 1.700 Lehrkräfte fortgebildet. Wieviel sich von unseren Jubiläumsplanungen (vgl. dazu S. 2) umsetzen lässt, wird die pandemische Entwicklung der nächsten Monate zeigen.

Ich wünsche Ihnen für die kommenden Wochen und Monate, dass Sie weiterhin die schwierige Situation gut meistern können, und freue mich, wenn die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Sie dabei unterstützen kann.

Ihr
Dr. Alfred Kotter

Direktor der Akademie für
Lehrerfortbildung und Personalführung



Akademie für
Lehrerfortbildung
und Personalführung



IN DIESER AUSGABE

Jubiläum
der ALP | 2

Prüfung zur
Islamlehrkraft | 2

Lernen von überall:
Der Micro-Kurs | 3

Online-Fachtagung
zur Inklusion | 3

Newsletter der
Organisationseinheiten | 3

Prävention
sexueller Gewalt | 4

„Freistunde“:
Ein neues Pilotprojekt | 4

Jubiläum der ALP „FELIX SIT NATALIS DIES QUINQUAGESIMUS, ACADEMIAE!“

So hätte es 1549 geheißen, als Kardinal Otto Truchseß von Waldburg das collegium literarum in Dillingen für die Ausbildung katholischer Theologen gründete. Bis 1803 studierten hier etwa 30.000 junge Menschen aus dem In- und Ausland, wobei im Laufe der Zeit zur *Theologie* und *Philosophie* noch die Fakultäten *Rechtswissenschaft* und *Medizin* hinzukamen. Das europaweit gerühmte „Licht der Wissenschaft“ strahlte von der Dillinger Universität über 400 Jahre aus. Obwohl 1971 der Hochschulbetrieb an die neu errichtete Universität Augsburg verlagert wurde, konnte Dillingen seinen Ruf als „Stadt des Geistes“ dank der Gründung der *Akademie für Lehrerfortbildung am 18.02.1971* wahren. Durch deren Ansiedelung in den historischen Räumen der einstigen Jesuiten-Universität wurde an die über 400jährige Bildungstradition angeknüpft.

Dennoch waren die Anfänge der Akademie für Lehrerfortbildung – seit 1997 mit dem Namenszusatz „für Personalführung“ ausgestattet – nach heutigen Maßstäben eher bescheiden: In der ersten Dekade des Bestehens wurden 2.433 Lehrgänge mit 66.307 Teilnehmern durchgeführt; zum Vergleich die Zahlen aus dem Jahr 2019, dem letzten Jahr mit prä-pandemischen Bedingungen: In 1.731 Lehrgängen wurden 50.772 Teilnehmende (davon 26.731 im Präsenzbereich) fort- und weitergebildet. Durch die Pandemie und die



dadurch erforderliche Verlagerung in den Online-Bereich sowie durch die neu errichtete Stabsstelle im Sommer 2020 erfuhren diese Zahlen noch einmal ein exponentielles Wachstum.

Hätten die Gründungsväter 1971 voraussehen können, dass 50 Jahre später ein Virus namens Corona das Land und seine Schulen fest im Griff haben würde, hätten sie sicher ein jubiläumsfreundlicheres Gründungsdatum gewählt. Natürlich war für den runden Geburtstag ein bunter Strauß an Aktivitäten geplant, um mit den Gästen aus der bayerischen Schullandschaft, der Bevölkerung und der ALP-Familie dieses besondere Jahr gebührend zu feiern. Wieviel davon unter Pandemiebedingungen

umzusetzen ist, werden die kommenden Wochen und Monate zeigen. Zuversichtlich sind wir, dass der für den 24.09.2021 anberaumte offizielle Festakt, zu dem auch Herr Staatsminister Piazzolo zugesagt hat und der einen besonderen Höhepunkt im Reigen der geplanten Feierlichkeiten darstellen soll, durchgeführt werden kann.

„Alles Gute zum 50. Geburtstag, Akademie“, so sagen wir heute und hoffen, dass es uns auch in Zukunft gelingt, Lehrkräfte in nahezu allen Fächern zielgerichtet und nachhaltig zu unterstützen.

Prüfung zur Islamlehrkraft

In der Woche vom 01.02 – 05.02.2021 konnte im Rahmen der Qualifizierungsmaßnahme des StMUK in enger Abstimmung mit der FAU Erlangen die erste Gruppe von qualifizierten Islamlehrkräften erfolgreich ihre Prüfung hier an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung ablegen. Die Vorbereitung dazu bestand aus mehreren Modulen und begann im Dezember 2019. Ursprünglich auf ein Jahr veranschlagt, musste die Gesamtdauer pandemiebedingt etwas verlängert und die Prüfung unter

besonderen Bedingungen durchgeführt werden. Die Prüfung selbst bestand aus einer schriftlichen Klausur sowie drei mündlichen Prüfungen zur Allgemeinen Didaktik, Didaktik zum Islam sowie der Staatsbürgerlichen Bildung. Wir freuen uns außerordentlich, dass alle 25 Lehrkräfte die Prüfung bestanden haben und gratulieren herzlich zu diesem großen Erfolg! Die zweite Gruppe hält sich bereit und wartet darauf, in die neue Runde starten zu dürfen.

PERSONALIA

Erneut kann die Akademie eine Reihe neuer Akademiereferenten begrüßen. Die neue *Stabsstelle Medien.Pädagogik.Didaktik. | eSessions zentral – regional*, die über viele Wochen zunächst interimswise von Akademiereferenten mitgetragen worden ist, ist nun vollständig besetzt: **Herr Michael Debbage-Koller** (RS), **Frau Verena Hammerer** (FOS/BOS), **Herr Dr. Johannes Lang** (BS), **Herr Marcus Müller** (GS/MS), **Herr Robert Schatz** (Gym) und **Herr Dr. Sebastian Walter** (FÖS), der bereits in Teilabordnung im eLearning-Kompetenzzentrum der ALP tätig gewesen ist. Neu an der ALP ist außerdem **Frau Gabriele Rost**, die OE 1.7 übernimmt und damit für die Bereiche Geographie, Globales Lernen und UNESCO-Projektschulen zuständig ist. Sie folgt damit **Frau Evelin Mederle** nach, die zum Jahresende 2020 in den Ruhestand eingetreten ist. Frau Mederle, die dank ihres enormen Engagements, ihres gewinnenden Wesens und ihrer hohen Fachkompetenz ein „Aushängeschild“ der ALP gewesen ist, hat zudem in OE 3.5 (Personalführung Gymnasium) gewirkt.

Diese Funktion ist von **Frau Katrin Hiernickel** übernommen worden, die bislang mit einer Teilabordnung an der ALP tätig gewesen ist. In den Ruhestand verabschiedet wurde auch **Herr Claus Stenglein**, der mit großem persönlichen Einsatz, diplomatischem Fingerspitzengefühl und hervorragender Sachkenntnis im Bereich interkulturelles, interreligiöses und soziales Lernen, Islamunterricht sowie DaZ (OE 1.4) tätig war.

LAST-MINUTE- ANGEBOTE DER ALP



Unter der URL <https://alp.dillingen.de/last-minute-angebote> finden Sie ab sofort Last-Minute-Angebote der ALP. Darunter sind solche Angebote zu verstehen, bei denen entweder der Anmeldeschluss kurz bevorsteht und die noch nicht vollständig ausgebucht sind, oder solche Veranstaltungen, die kurzfristig eingeplant wurden. Die Seite zu den Last-Minute-Angeboten wird ständig gepflegt und ist stets aktuell.

BESONDERE ANGEBOTE

Pädagogisch diagnostizieren und individuell fördern

Auf dem Fortbildungs- und Informationsportal „Besonders Begabte finden und fördern“ können Sie – neben weiteren Informationen zum Themengebiet „Pädagogisch diagnostizieren und individuell fördern“ – fünf Vorträge von Prof. Dr. W. Sacher hören. In diesen werden u.a. zahlreiche Methoden und Strategien pädagogischen Diagnostizierens und individueller Förderung vorgestellt, die auch in großen Klassen und unter Bedingungen des Fachlehrerprinzips angewandt werden können. Sie sind relevant für den Unterricht von Kindern und Jugendlichen auf jedem Begabungsniveau. <https://besondersbegabte.alp.dillingen.de/index.php/prof-sacher>

Selbstgesteuertes Lernen ermöglichen und fördern

Auf dem Fortbildungs- und Informationsportal „Besonders Begabte finden und fördern“ können Sie – neben weiteren Informationen zum Themengebiet „Selbstgesteuertes Lernen“ – zwei Vorträge von Frau Rath-Arnold hören, in denen das Thema „Bedürfnisse und Motivation“ in Hinblick auf die Selbstregulation der Schüler fokussiert wird. Diese Portalinhalte sind relevant für Kinder und Jugendliche auf jedem Begabungsniveau, auch für Lernende mit besonderem Förderbedarf. <https://besondersbegabte.alp.dillingen.de/index.php/unterricht/unterrichtsgestaltung/selbststeuerung>

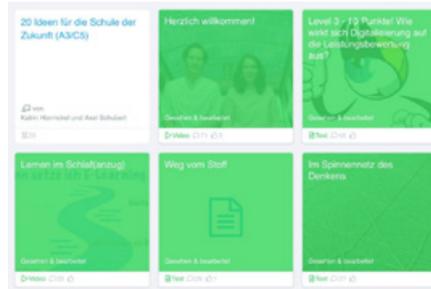
Resilienz fördern und professionelles Handeln stärken

Die Abteilung 4 und die Stabsstelle laden am Nachmittag des 15.4.2021 Lehrkräfte aller Schularten zu einer eSession zum Thema „Resilienz fördern und professionelles Handeln stärken“ ein (LG 100/S0074).

Lernen von überall: Der Micro-Kurs als nachhaltiger Online-Lernbegleiter



Microlearning ist in der Fortbildung ein immer beliebter werdendes Online-Format. Auch die ALP hat im Bereich der Führungskräftequalifizierung einige Lehrgänge in diesem zeitgemäßen Online-Format aufgesetzt, die bei Teilnehmenden sehr beliebt sind. Damit hat die ALP das bekannte



Format „Moderiertes Online-Seminar“ (MOS) weiterentwickelt. Diese „Blink-Kurse“, die über die datenschutzkonforme Lernplattform „akademiedillingen.blink.it.“ aufgeru-

fen werden können, haben mittlerweile annähernd 1000 Fortbildungswillige besucht. Die Teilnehmenden berichten, dass sie dieses Format als besonders nachhaltig erleben. Jeder Blink entspricht dabei einem überschaubaren Lernimpuls von ca. 10 Minuten und kann problemlos in den Alltag integriert werden. Viele kleine Einzelimpulse ergeben am Ende ein großes thematisches Ganzes. Über die Kommentarfunktion finden Diskussion und Austausch statt, die auch eine enge Betreuung der Teilnehmer durch die Lehrgangsführung ermöglichen. Lernen erfolgt in der Gruppe und wird deshalb als besonders motivierend erlebt. Auch in Verbindung mit einem Präsenzlehrgang oder eSessions unterstützen Blink-Kurse als Blended-Learning-Format nachhaltiges Lernen.

Online-Fachtagung „Gemeinsam Individuell – Chancen der Digitalisierung für Inklusion“

In Kooperation mit der *Stabsstelle Medien. Pädagogik. Didaktik.* | eSessions zentral – regional veranstaltet die Abteilung 4 am 31.3. und 1.4.2021 eine große Online-Fachtagung zum Thema „Gemeinsam individuell – Chancen der Digitalisierung für Inklusion“. Neben einer Keynote von Lea Schulz (Universität Flensburg) sind in drei Schienen zahlreiche Workshops für alle Schularten und alle Förderschwerpunkte sowie eine Podiumsdiskussion mit Vertretern aus Politik, Ministerien, Wissenschaft und Elternschaft geplant. Ein digitales Barcamp soll Interessierten am 2. Tag eine Plattform für den virtuellen Austausch bieten. Die Teilnehmenden können aus einem bunten Strauß von Angeboten, die die Schnittstelle von Digitalität, Erfordernissen des Distanz-

unterrichts und inklusiven Fragestellungen berühren, auswählen. Referenten aus allen Schularten bieten Impulse, z. B. zu interaktiven Bausteinen oder kollaborativem Unterricht, ebenso zur Arbeit mit dem Padlet, mit Visualisierungstechniken und Erklärfilmen oder mit dem zunehmend bedeutsamen Thema „Feedback als wichtiges Thema im strukturierten digitalen Unterricht“. Ebenso bestehen Angebote zu Themen in der Seminararbeit. Alle eSessions sind einzeln wählbar und werden über den Newsletter der Stabsstelle noch einmal rechtzeitig beworben.

[HIER GEHT'S ZUR ÜBERSICHT](#)

Newsletter der einzelnen Organisationseinheiten der ALP

Ab 15.3.2021 wird jede Organisationseinheit der ALP einen speziellen Newsletter anbieten, in dem die jeweilige Organisationseinheit regelmäßig über aktuelle Themen informiert. Auf der Webseite des Akademiereferenten, der für diese Organisationseinheit verantwortlich ist, finden Sie eine spezielle Registerkarte, über die Sie sich zu diesem Newsletter anmelden können. Als Abonnent eines derartigen OE-Newsletters werden Sie z. B. über Lehrgänge, bei denen noch

Plätze frei sind, benachrichtigt. Ebenso finden Sie dort einen Link, um sich vom Newsletter abzumelden. Ein OE-Newsletter erscheint in festen Rhythmen, die sich jedoch von Organisationseinheit zu Organisationseinheit unterscheiden können.

[HIER GEHT'S ZUR NEWSLETTERÜBERSICHT](#)

Sexuelle Gewalt im Kontext der Covid-19-Pandemie

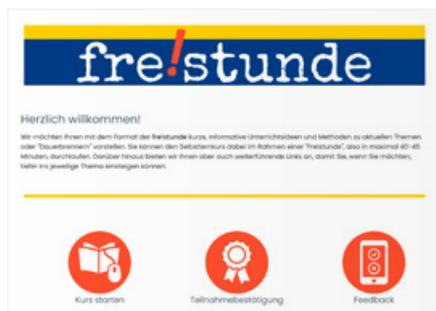
Die Anzahl der Meldungen, die im Zusammenhang mit dem Schutz von Kindern vor häuslicher Gewalt stehen, waren bzw. sind seit Ausbruch der Covid-19-Pandemie stark rückläufig. Dieser Sachverhalt wird nicht damit erklärt, dass es weniger Fälle gibt, sondern dass sich die Dunkelziffer vergrößert hat.

In Zeiten, in denen Kitas und Schulen (für einen Teil der Kinder und Jugendlichen) geschlossen bleiben müssen, haben die dort tätigen Mitarbeiter kaum eine Möglichkeit wahrzunehmen, ob Heranwachsende, die nicht in die Einrichtungen kommen, gefährdet bzw. Opfer sind. Die Kinder und Jugendlichen haben auch keine Möglichkeit, sich Personen in

Kitas und Schulen direkt anzuvertrauen. Was bleibt, sind die Ansprechpartner bei (überregionalen) Sorgentelefonen oder in Chatberatungen. Bei diesen Diensten gibt es inzwischen deutlich mehr Kontaktaufnahmen von Kindern und Jugendlichen, die sich in Risiko- und Notlagen befinden. Schulen sollten deshalb ihre Schüler sowie die Eltern wiederholt auf Hilfsangebote hinweisen sowie ihr Vorgehen planen, wenn die Kinder und Jugendlichen wieder in die Einrichtungen kommen dürfen. Informationen und Materialien dazu finden Sie auf dem Fortbildungs- und Informationsportal „Sexuelle Gewalt – Prävention und Intervention in der Schule“.

<https://sexuelle-gewalt.alp.dillingen.de/>

„Fre!stunde“: Pilotprojekt feiert Premiere mit Amanda Gorman



Um flexibel und zeitnah auf aktuelle Ereignisse, Themen und neue Methoden eingehen zu können, gibt es seit Mitte Februar ein Pilotprojekt an der Akademie, die „Fre!stunde“, ein Gemeinschaftsprojekt der Akademiereferenten Katrin Grün, Melissa Schneider und Christian Mayr.

Interessante Themen aus einem breiten Spektrum sollen so aufbereitet werden, dass die Kolleginnen und Kollegen in einer Freistunde bei einer Tasse Kaffee Ideen und Anregungen zur Umsetzung in ihrem Unterricht bekommen.

Den Anfang macht die digitale Fre!stunde zu Amanda Gormans „The Hill We Climb“.



Last Minute Angebote

1945 – 2020: 75 ans de changements de valeurs et de mutations sociales en France

Coopération avec le Centre International d'Antibes (directeur pédagogique Alexandre Garcia).

LEHRGANGSNUMMER	100/327
DATUM	23.03.2021, 14:30 Uhr – 18:00 Uhr
BEWERBUNG BIS	18.03.2021

Podcasts im, aus dem und für den (Distanz-?)Unterricht

Eine praktikable Alternative zu Referat, Präsentation, Videokonferenz und Co.

Was ist ein Podcast? Ein anspruchsvoller, aufwändig gestalteter Radiobeitrag auf Bayern 2? Oder das Audio-Book zu Harry-Potter-Romanen? Die Antwort: Egal! Mittlerweile geht (fast) jegliche digitale Audioaufnahme als Podcast durch. Für den Unterricht, egal ob Präsenz-, Hybrid- oder Distanzunterricht, bietet dieses Format ein nahezu unerschöpfliches Spektrum an Einsatzmöglichkeiten.

Es sind keinerlei Vorkenntnisse erforderlich.

LEHRGANGSNUMMER	100/627D
DATUM	24.3.2021, 15:30 Uhr – 17:30 Uhr
BEWERBUNG BIS	18.03.2021

Das ganze Lehrgangsangebot der ALP finden Sie unter:

<https://alp.dillingen.de/lehrgangs-suche>

IMPRESSUM

Anbieter nach § 5 Telemediengesetz:

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP)
vertreten durch Herrn Akademiendirektor Dr. Alfred Kotter
Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7 • 89407 Dillingen a. d. Donau
Telefon: (0 90 71) 53-0 • Fax: (0 90 71) 53-200
alp.dillingen.de • akademie@alp.dillingen.de

Personenbezeichnungen in Texten:

Um die Lesbarkeit der Texte zu erleichtern, wird in aller Regel die männliche Form verwendet. Stets sind Personen aller Geschlechter gemeint.

Bildnachweis:

S. 1 – S. 4 ALP Dillingen

Newsletter abonnieren/abbestellen:

Den Newsletter können Sie unter folgendem Link abonnieren:
<https://alp.dillingen.de/akademie/newsletter-der-alp/newsletter-abonnieren/>
Um den Newsletter abzubestellen, schicken Sie einfach eine Email von dem Email-Konto, mit dem Sie sich angemeldet haben, an:
news-leave@alp.dillingen.de