



# NEWSLETTER

AUSGABE 07 | Frühling 2023

## EDITORIAL



Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

zweifelsohne befinden wir uns in Zeiten des Umbruchs. Dafür ist der Begriff „Zeitenwende“ geprägt worden. Und auch im Bildungsbereich darf mit einigem Recht von einer „Zeitenwende“ gesprochen werden. KI wird Lehren und Lernen, wird Schule und Bildung deutlich und nachhaltig verändern. Und dabei geht es nicht nur um „ChatGPT-sichere“ Aufgabenstellungen. KI wird Hilfsmittel der Lehrenden und Lernenden gleichermaßen sein, wird Lernwege „adaptiv“ gestalten. Diagnose- und Individualisierungs-Möglichkeiten werden einen

völlig anderen Stellenwert erhalten als heute. Dass damit auch vielfältige – beispielsweise datenschutzrechtliche – Probleme verbunden sind, liegt aber ebenso auf der Hand.

Die ALP hat in den vergangenen Wochen ein umfangreiches Angebot zu KI und ChatGPT aufgelegt. Die erste eSession fand am 4. Januar statt und der erste Selbstlernkurs im Format ALP-Freistunde konnte Mitte Januar zur Verfügung gestellt werden. Weitere sind in Vorbereitung. Ein Sonderflyer informiert kompakt über das Angebot der ALP zu KI/ChatGPT und auch in den Fachunterricht fließt KI sukzessive ein (vgl. dazu die entsprechenden Beiträge in diesem Newsletter).

Aber auch andere Themen sind und bleiben wichtig. So schreiten der Rollout und die Arbeiten an FIBS kontinuierlich weiter und werden zunehmend Vorteile für Schulen bringen. Gleiches gilt für die BayernCloud Schule, deren Implementierung durch vielfältige Fortbildungsangebote durch die ALP begleitet wird. Im Bereich der Führungskräfte-Qualifizierung können neue Online-Formate zur Verfügung gestellt werden (Schulleitung Online) und das Thema Digital Leadership gewinnt angesichts der fortschreitenden digitalen Transformation mehr und mehr Bedeutung. Auch „Analoges“ gibt es noch: Beachten Sie bitte die Artikel zum neuen Akademiebericht „Englisch in der Mittelschule“ sowie zur „Leseweche“, die im Mai stattfinden wird. Durch den Beitritt der Akademie zum Familienpakt Bayern schließlich präsentiert sich die ALP als moderner Arbeitgeber.

Über diese und weitere Themen informiert dieser Newsletter und ich hoffe, dass das Angebot der ALP in allen Kollegien wahr- und dann vielfach angenommen wird. Denn: Fortbildung ist eine Investition in die eigene berufliche Professionalität und in die Zukunft der Schule. Angesichts der Umbruchszeit, in der wir uns befinden, gilt das mehr denn je.

Mit besten Grüßen aus Dillingen

Dr. Alfred Kotter

Direktor der Akademie für  
Lehrerfortbildung und Personalführung



## IN DIESER AUSGABE

<b>Fortbildungsinitiative KI</b>	<b>2</b>
<b>Führungskräftefortbildung Digital Leadership</b>	<b>2</b>
<b>BayernCloud Schule</b>	<b>3</b>
<b>Erweitertes Wochenprogramm der ALP</b>	<b>3</b>
<b>Schulleitung Online</b>	<b>3</b>
<b>Leseweche im Mai</b>	<b>4</b>
<b>ALP im Familienpakt Bayern</b>	<b>4</b>

Wir freuen uns sehr, die ALP und ihr vielfältiges Angebot dieses Jahr wieder „live“ auf der **didacta 2023** in Stuttgart vorstellen zu können. Besuchen Sie uns gerne vom 7.–11.3.2023 am Stand des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (Halle 5, Gang B, Stand 30).

## Fortbildungsinitiative KI



Um die Informatiklehrkräfte am Gymnasium bestmöglich auf die zukünftige unterrichtliche Umsetzung des Lernbereichs „Künstliche Intelligenz“ vorzubereiten, wird im Rahmen einer Fortbildungsinitiative zu diesem Thema ein umfassendes Fortbildungsangebot bereitgestellt. Mit der Entwicklung geeigneter Selbstlernkurse und der Konzeption von praxisbezogenen Präsenzfortbildungen trägt die ALP Dillingen maßgeblich dazu bei.

Eröffnet wird die Fortbildungsinitiative in einer digitalen Kick-off-Veranstaltung durch Staatsminister Prof. Dr. Michael Piazolo,

zu der alle Informatiklehrkräfte und interessierte Schulleitungen am Gymnasium eingeladen sind. Auf dieser Veranstaltung werden Fachexperten wichtige Impulse zu den gesellschaftlichen Auswirkungen und dem Bildungsgehalt von KI geben, die dann in Bezug zu den neuen Inhalten im LehrplanPLUS gesetzt werden. Zur Teilnahme ist eine Anmeldung in FIBS erforderlich.

Weitere Informationen zur Fortbildungsinitiative sind unter [„links.alp.dillingen.de/ki“](https://links.alp.dillingen.de/ki) zu finden.

[DIREKTLINK ZUR ANMELDUNG](#)

## Führungskräfte-Fortbildungen im Bereich „Digital Leadership“

Die Digitalisierung stellt Schulen vor neue Herausforderungen. Auch Führung wird zunehmend „digital“, d.h. Schulleitungen sind mit veränderten Anforderungen konfrontiert. Neue Kernkompetenzen ergeben sich aus einem hohen Maß an Komplexität, der agilen Reaktion auf Veränderungen und damit einhergehenden Unklarheiten über die eigene Rolle und die Aufgaben in diesem gesamtgesellschaftlichen Transformationsprozess. Die Bewältigung dieser Anforderungen wird als Digital Leadership bezeichnet.

Schulische Führungskräfte, d.h. Schulleitungen und ihre Teams, agieren als Gestalter schulischer Transformationsprozesse und müssen in die Lage versetzt werden, die Umsetzung digitaler Projektvorhaben zu steuern, im Kollegium zu kommunizieren, Lehrkräfte zu ermutigen, selbst Verantwortung zu übernehmen und schnell Entscheidungen zu treffen. Neue Formen des Führungshandelns sind deshalb gefragt, die z. B. stärker auf Partizipation setzen und eine



hohe Transparenz und Eigenverantwortung gewährleisten.

Zur Unterstützung der Schulleitung gibt es die Themenseite [„Digital Leadership“](#) mit weiteren Informationen und einer Übersicht über die aktuellen Fortbildungsangebote.

## Besondere Lehrgänge

### Neuer Lernbereich KI am WWG

Das Thema KI betrifft uns alle bereits seit längerem z. B. bei der Navigation mit dem Smartphone oder Kaufempfehlungen in Onlineshops. Aktuell erfährt KI in der Presse aber eine erhöhte Aufmerksamkeit, da es einige aufsehenerregende Fortschritte gab. Seien es beeindruckende KI-Bildgeneratoren, gegen die inzwischen Künstler klagen, oder Chatbots, die von Schülern zum Schreiben von Referaten oder Hausaufgaben genutzt werden. Nebenstehendes Bild ist übrigens ex-



tra für diesen Artikel von einer KI generiert worden. Die ALP bietet zum Thema KI wiederkehrende Fortbildungen mit dem Titel „Einführung in

den Lernbereich KI des Faches Wirtschaftsinformatik am Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasium“ sowie einen vorgeschalteten Selbstlernkurs an.

[MELDEN SIE SICH GLEICH HIER ZU DEM SELBSTLERNKURS AN](#)

### Hilfestellung beim Akkreditierungsverfahren im Rahmen von Erasmus+ Schulbildung

Im Zuge der neuen Programmverordnung Erasmus+ (2021–2027) erleichtert eine Akkreditierung den Zugang zu europäischen Begegnungen erheblich. Nach der Akkreditierung können Schulen im weiteren Verlauf des Programms jährlich in einem vereinfachten Verfahren Fördermittel für europäischen Austausch – auch von Schülergruppen – beantragen. Vom 14. bis 16. Juni findet an der ALP ein Lehrgang statt, der interessierte Schulen in diesem Antragsverfahren unterstützt. Neben Informationen über die neue Programmgeneration bieten sowohl das ISB als auch erfahrene Kolleginnen und Kollegen Hilfestellung für einen erfolgreichen Akkreditierungsantrag. Der Lehrgang richtet sich an alle allgemeinbildenden Schulen, bei denen Interesse besteht, sich im Rahmen des Erasmus+ Programms akkreditieren zu lassen.

[DIREKTLINK ZUM LEHRGANG](#)

## Endspurt beim FIBS-Rollout

Nachdem im letzten Jahr der Rollout des FIBS-Anbieter- und Genehmigerportals abgeschlossen werden konnte, geht jetzt der Rollout des FIBS-Fortbildungsportals, das Portal für die Lehrgangssuche und Bewerbung, in die heiße Phase. Nach den Faschingsferien werden alle Schulen und Lehrkräfte über die Migration auf das neue Fortbildungsportal informiert. Dabei bekommen zunächst Nutzer mit FIBS 1-Zugang (bisheriges System) die Möglichkeit in das Fortbildungsportal zu wechseln. Die Neuanmeldung von Nutzern über das FIBS-Fortbildungsportal wird im Laufe des Aprils freigeschaltet, bevor im Sommer mit der endgültigen Abschaltung des Altsystems FIBS 1 der Rollout abgeschlossen wird. Wir bedanken uns schon jetzt für Ihre Mithilfe beim Rollout des Fortbildungsportals.

## Digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung

Der Kompetenzrahmen für Digitale Bildung in der Anpassung an das bayerische Bildungssystem, der so genannte **DigCompEdu-Bavaria**, wurde bereits vor einiger Zeit den bayerischen Schulen zur Verfügung gestellt. Mittlerweile sind alle Lehrveranstaltungen der ALP, sofern sie digitalen Bezug aufweisen, nach diesem Kompetenzrahmen verschlagwortet. Sowohl bei der Lehrgangssuche über die Website der ALP als auch über die Suche im neuen **Fortbildungsportal** werden diese Kompetenzen graphisch repräsentiert und Lehrkräfte können gezielt Veranstaltungen aus einem bestimmten Kompetenzbereich herausfiltern. Zusätzlich wurde an der ALP auch ein **Selbsteinschätzungswerkzeug** zum DigCompEdu-Bavaria entwickelt. Mithilfe dieses Werkzeugs können alle Fortbildungsinteressierten anonym ihre Stärken und Schwächen im Bereich digitaler Technologien bestimmen und damit ihre Fortbildungsmaßnahmen noch gezielter an ihre individuellen Bedarfe anpassen.

**Das gesamte Lehrgangsangebot der ALP finden Sie unter:**

[alp.dillingen.de/lehrgangs-suche](http://alp.dillingen.de/lehrgangs-suche)

## Fortbildungsangebote zur BayernCloud Schule

Seit Ende des Schuljahres 2021/22 gibt es die BayernCloud Schule (ByCS), die Online-Anwendungen für alle Schularten bereitstellt. Die neu entstandene Organisationseinheit 5.8 der ALP Dillingen bietet interessierten Lehrkräften und Schulleitungen Fortbildungen für die Anwendungen der ByCS an, um die Schulen mit der Nutzung und den neuen Möglichkeiten vertraut zu machen. Die organisatorische Schwerpunktsetzung für diese Fortbildungsangebote liegt derzeit auf Online-Formaten wie eSessions und Selbstlernkursen.

Thematisch orientieren sich die eSessions an den jeweils aktuellen [Ausbaustufen der ByCS](#).

So finden Sie beispielsweise in den praxisorientierten Angeboten mit Namen Hands-on-ByCS in einer Art „Forum“ die Möglichkeit Fragen und Antworten im aktiven, eigenständigen Umgang mit den jetzigen und zukünftigen Anwendungen der ByCS untereinander auszutauschen. Die Selbstlernkurse zur ByCS bieten begleitend für verschiedene Kompetenzstufen des DigCompEdu Bavaria Grundlageninhalte, aber auch weiterführende Inhalte an.

Einen Überblick über das vollständige und aktuelle Fortbildungsangebot zur ByCS finden Sie fortlaufend auf folgender Seite: <http://bycs.alp.dillingen.de>

## Erweitertes Wochenprogramm der ALP

Seit September 2020 versendet die Stabsstelle Medien.Pädagogik.Didaktik wöchentlich ihr Programm mit eSession-Angeboten rund um das Lehren und Lernen in einer digitalisierten Welt an alle bayerischen Schulen und die Abonnenten des zugehörigen Newsletters. Seit Beginn dieses Halbjahres erweitern wir nun dieses Wochenprogramm mit eSession-Angeboten aus anderen Arbeitsgebieten der Akademie. Unter dem Titel „ALP-Online || Stabsstelle Medien.Pädagogik.Didaktik“ finden Sie nun zusätzlich eSessions aufgeführt, die sich nicht unbedingt nur digitalen Themen widmen. Dabei bleibt das bewährte Anmeldeverfahren so schlank und niederschwellig wie gewohnt. In FIBS ist eine Einschreibung für die eSession jeweils bis zum Vortag der Veranstaltung mög-

lich, die Zugangsdaten werden dann in der Regel am Vormittag der eSession per E-Mail versendet. Eine aktive Genehmigung der Teilnahme durch die Schulleitung (und ggf. anderer schulaufsichtlicher Stellen) ist nicht notwendig.

In einem erweiterten Wochenprogramm informieren wir Sie zudem ungefähr einmal pro Monat über das Angebot weiterer eSessions, für die aufgrund einer notwendigen Teilnehmerauswahl ein vorzeitiger Anmeldeschluss gilt (etwa weil sich die eSession nur an bestimmte Personengruppen richtet). Ferner listen wir dort auch neue und thematisch besonders aktuelle asynchrone Online-Fortbildungsangebote auf (z. B. Selbstlernkurse, ALP-Fre!stunde, Moderierte Online-Seminare).

## Schulleitung Online wurde freigeschaltet

Für neu ernannte Schulleiter wurde das Portal „Schulleitung Online“ entwickelt. Neben dem Modul „Den Amtsantritt gestalten“ finden Sie, wie auf der Abbildung zu sehen, dort sechs weitere Selbstlernmodule zu den drei zentralen Aufgabenfeldern von Schulleitungen. Gerne stellen wir als Vertiefungsangebot allen bereits im Amt befindlichen Schulleitern die persönlichen Zugangsdaten zur Verfügung. Interessierte Schulleiter können sich hierzu mit dem Serviceteam der ALP über die am Ende genannte Mailadresse unter Angabe von Namen, Vornamen, Mailadresse sowie Schule in Verbindung setzen. Ihre Zugangsdaten werden Ihnen jeweils freitags per E-Mail zugestellt.



[DIREKT ZUM ONLINE-PORTAL](#)

## Eine Woche rund ums Lesen

Lesen ist ein großes Wunder. So beschrieb es einst Marie von Ebner-Eschenbach. Lesen ist aber außerdem eine zentrale Schlüsselkompetenz, die in allen Fächern und von allen Schularten gleichermaßen entwickelt und geschult wird. Deshalb widmet die ALP Dillingen dem Thema (digitales) Lesen vom 11.5.–17.5.2023 eine ganze Woche!

Einen Schwerpunkt bildet die Entwicklung von Lesestrategien, wie z.B. die Förderung der Leseflüssigkeit – auch mit Hilfe digitaler Medien und Werkzeuge. Impulse zum Vorlesen werden

z.B. in einem Workshop zum Märchenerzählen gesetzt. Auf vielfältige Weise soll auch die Freude am Lesen geweckt werden. Dazu können Comics und Graphic Novels dienen, um weniger geübten Leserinnen und Lesern den Einstieg in die Materie zu erleichtern. Im Unterricht gemeinsam erstellte ebooks, booktubes und eigene digitale Buchvorstellungen können ebenso motivierend wirken wie sogenannte social readings – regelrechte Leserevents, wo gemeinsam laut (vor)gelesen wird. Schullektüren bringen Kinder und Jugendliche in Kontakt mit Literatur. Deshalb bietet

die Leseweche auch dafür zahlreiche inhaltliche, didaktische und methodische Anregungen sowie zwei Autorenlesungen mit Fatma Aydemir am 11.5. und Michael Wolffsohn am 15.5. Also unbedingt vormerken, denn lesen ist immer ein Gewinn!

## Die ALP ist Mitglied im „Familienpakt Bayern“

Die ALP ist seit 26.01.2023 Mitglied in der bayernweiten Initiative „Familienpakt Bayern“.

„An der ALP ist es uns ein Anliegen, Familienfreundlichkeit nachhaltig zu etablieren. Die ALP wird nur dann auch in Zukunft für Beschäftigte attraktiv sein, wenn wir ein familienfreundliches Klima schaffen. Dazu möchten wir aus Überzeugung einen Beitrag leisten. Jede Maßnahme zählt. Der „Familienpakt Bayern“ liefert uns dafür Anregungen und Informationen und bietet uns eine Plattform, um uns mit anderen Unternehmen und Behörden über ganz konkrete Maßnahmen auszutauschen“, so Behördenleiter Dr. Alfred Kotter. Die ALP definiert sich über nachfolgende familienbewusste Maßnahmen und familienfreundliche Aspekte als attraktiver Arbeitgeber:

1. Gleitende Arbeitszeit, erweiterte Rahmenzeiten, Gleitzeitkonto, 24 Gleittage/Jahr zum Ausgleich von Mehrarbeit.
2. Verschiedene Teilzeitmodelle.
3. Möglichkeit zur Telearbeit (bis zu 100 % bei Betreuung minderjähriger Kinder bzw. Pflege pflegebedürftiger Angehöriger).
4. Familienfreundliche Führungskultur.
5. Krisensicherer Arbeitsplatz.
6. Vergütung nach beamtenrechtlichen oder tariflichen Vorschriften für eine Beschäftigung im öffentlichen Dienst des Freistaates Bayern.
7. Möglichkeiten der Beurlaubung aus familienbezogenen Gründen (auch Pflege pflegebedürftiger Angehöriger) im Rahmen der gesetzlichen/ tariflichen Vorschriften.
8. Großzügige Möglichkeiten zur Elternzeit.

Weiterführende Informationen: [www.familienpakt-bayern.de](http://www.familienpakt-bayern.de)



## ALP-Info

### Neuerscheinung – hot off the press: Akademiebericht mit Übungsaufgaben zur mündlichen und schriftlichen Sprachmittlung (Mediation) im Englischunterricht der Mittelschule

Seit der Einführung des LehrplanPLUS kommt der Sprachmittlung im Englischunterricht der Mittelschule besondere Bedeutung zu und ist deshalb nun auch schon ab Jahrgangsstufe 5 Unterrichtsinhalt. Allerdings sind in den Lehrwerken noch nicht viele Mediation Tasks zu finden, darum schließt der Akademiebericht 533 diese Lücke und stellt Übungsaufgaben von Jahrgangsstufen 5 mit 9 zur Verfügung. Er hat einen großen Aufgabenteil, der aufgeteilt ist in Aufgaben zur schriftlichen und mündlichen Sprachmittlung, mit Hörbeispielen ergänzt für den direkten Einsatz im Klassenzimmer und kostenlos zum Download in unserem Webshop erhältlich. Sie können einfach die Nummer 533 eingeben und den Akademiebericht mitsamt den Audios herunterladen.

[DIREKTLINK ZUM AKADEMIEBERICHT](#)

## IMPRESSUM

### Anbieter nach § 5 Telemediengesetz:

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP)  
vertreten durch Herrn Akademiedirektor Dr. Alfred Kotter  
Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7 • 89407 Dillingen a. d. Donau  
Telefon: (0 90 71) 53-0 • Fax: (0 90 71) 53-200  
[alp.dillingen.de](http://alp.dillingen.de) • [akademie@alp.dillingen.de](mailto:akademie@alp.dillingen.de)

### Personenbezeichnungen in Texten:

Um die Lesbarkeit der Texte zu erleichtern, wird in aller Regel die männliche Form verwendet. Stets sind Personen aller Geschlechter gemeint.

### Bildnachweis:

S. 1 ALP Dillingen;  
S. 4 Pexels, Pixabay

### Newsletter abonnieren/abbestellen:

Den Newsletter können Sie unter folgendem Link abonnieren:  
<https://alp.dillingen.de/akademie/newsletter-der-alp/newsletter-abonnieren/>  
Um den Newsletter abzubestellen, schicken Sie einfach eine Email von dem Email-Konto, mit dem Sie sich angemeldet haben, an:  
[news-leave@alp.dillingen.de](mailto:news-leave@alp.dillingen.de)