

SCHWERPUNKTPROGRAMM FÜR DIE LEHRERFORTBILDUNG 2021 und 2022

Um die Professionalität der Lehr- und Führungskräfte zu steigern und die Qualität der Schulen unter dem Aspekt zunehmender Eigenverantwortung zu sichern, zu evaluieren und weiter zu entwickeln, muss die Lehrerfortbildung auf allen Ebenen Angebote zur Begleitung der Schulen zur Verfügung stellen. Das Schwerpunktprogramm bildet einen Orientierungsrahmen für die Lehrerfortbildung auf allen Ebenen.

Es beschreibt schulart- und fächerübergreifend pädagogische bzw. fachliche Themen und Handlungsfelder, zu denen bevorzugt Fortbildungen angeboten werden. Ein besonderes Augenmerk ist zu richten auf Neuerungen, Evidenzbasierung, Nachhaltigkeit und die Bedeutung eines zunehmend digitalen Kontexts einzelner Themen. Die Präsenzfortbildung wird dabei ergänzt durch Angebote der virtuellen Fortbildung.

Ausgehend von dem Bedarf der Schulen und der Fortbildungsverpflichtung der Lehrkräfte bildet das Schwerpunktprogramm die wesentliche Grundlage für die Planung der Lehrerfortbildung in Bayern (vgl. KMBek zur Lehrerfortbildung in Bayern vom 09.08.2002, Ziffer II.6). Die Umsetzung des Schwerpunktprogramms erfolgt unter Berücksichtigung der schulartspezifischen Bildungsziele und Anforderungen.

Fortbildungsschwerpunkte:

- **Unterricht**, insbesondere
 - Wissenschaftliche, fachliche, fachdidaktische und -methodische Themen
 - Lehrplan PLUS, Kompetenzorientierung, Leistungserhebung und -bewertung, schulart- und fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele sowie Alltagskompetenz und Lebensökonomie
 - Pädagogisches Diagnostizieren, Differenzieren und Fördern
 - Umgang mit Heterogenität, insbesondere
 - individuelle Förderung unterschiedlicher Begabungen einschließlich Hochbegabung
 - Migration, Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund
 - Inklusion
 - Verhaltensauffälligkeiten
 - Weiterarbeit mit Ergebnissen von Vergleichsarbeiten und Evaluation
 - Unterrichtsbeobachtung, Feedback, Hospitation
- **Personalentwicklung und -führung**, insbesondere
 - Stärkung der Lehrerpersönlichkeit, Weiterentwicklung der Professionalität, Potenzialentwicklung, Förderung der Lehrergesundheit u.a. durch kollegiale Fallberatung, Supervision und Coaching
 - Identifizierung und Gewinnung potenzieller, besonders auch weiblicher Führungskräfte, Fortbildungsmanagement
 - Qualifizierung für Beratungsaufgaben und Qualitätssicherung
 - Qualifizierung, Fortbildung und Begleitung von Führungskräften
- **Schulentwicklung**, insbesondere
 - Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement, auch datenbasiert
 - Gestaltung systematischer Schulentwicklungsprozesse
 - Schulische Ganztagsangebote: Gestaltung und Qualitätssicherung
 - Begleitung von Übergängen und individueller Bildungsbiographien
 - Sicherheit im schulischen Kontext
 - Umgang mit Krisen: Prävention, Intervention, Nachsorge
 - Digitale Werkzeuge in der Schulverwaltung
- **Digitale Bildung, Medienbildung und -didaktik**, insbesondere
 - Fortführung der Umsetzung des Konzepts zur flächenwirksamen Fortbildung aller Lehrkräfte im Rahmen des Masterplan BAYERN DIGITAL II
 - Schuleigene Medienkonzepte als Teil der Schulentwicklung
 - Digitale Medien im Unterricht, mebis, digitale Werkzeuge zu Kollaboration und Kommunikation, Verzahnung von Präsenz- und Distanzunterricht
 - Digital unterstütztes selbstständiges Lernen
 - Medienwirkung inkl. ethischer Aspekte
 - Datenschutz
 - Informationstechnische Grundbildung, Informatik
- **Persönlichkeitsbildung und soziales Lernen**, insbesondere
 - Werteerziehung
 - Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz; Leseförderung
 - Prävention, u. a. Sucht-, Mobbing- und Gewaltprävention
 - Sport- und Gesundheitserziehung, Erste Hilfe
 - Ästhetische, kulturelle und religiöse Bildung
 - Interkulturelles und interreligiöses Lernen
 - Politische Bildung und Demokratieerziehung
 - Berufliche Orientierung
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung, Umweltbildung und Klimaschutz
 - Sensibilisierung für den Umgang mit Menschen mit Beeinträchtigungen und psychischen Belastungen