|  |
| --- |
| **Unterrichtsbaustein zur Verkehrserziehung** **erstellt vom Seminar Bayern VSE**  |
| **Titel der Aufgabe: Radwandertag** |
| **Autoren** | Dr. Ulrike Siegelin, Petra Falter |
| **Aufgabe erstellt am** | 14.03.2018 |
| **Schulart** | Grundschule – Mittelschule – Realschule - Gymnasium |
| **Jahrgangsstufe** | 4. Jahrgangsstufe bis 12. Jahrgangsstufe |
| **Fach/Fächergruppe** | HSU - Sport  |
| **Zeitumfang** | Mindestens 3 Stunden |
| **Lehrplanbezug****\* Kompetenzerwartung****\* Teilkompetenzen****\* Inhalte** | **Grundschule:**HSU 3/4 Lernbereich 5.3 Raum und MobilitätKompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen wichtige Verkehrsregeln und Verkehrszeichen sowie SicherheitsvorkehrungenInhalte: Regeln im Straßenverkehr – Kinder/Jugendliche im Straßenverkehru.a.**Weiterführende Schulen:** Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele: Gesundheitsförderung, VerkehrserziehungBasissport: Lernbereich 1: Gesundheit und FitnessLernbereich 2: Fairness/Kooperation/SelbstkompetenzLernbereich 3: Freizeit und UmweltDifferenzierter Sport: S 16 RadsportKompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen den Einfluss von Umweltbedingungen auf sportliche Aktivitäten und erleben Sport in der Natur und gehen rücksichtsvoll mit ihrer Umwelt um (Beispiel 6. Klasse)Die Schülerinnen und Schüler akzeptieren Stärken und Schwächen, setzen sich individuelle Ziele (Beispiel 7. Klasse)u.a. |
| **Vorbereitung:** * Gefährdungsbeurteilung:

 Material (Fahrrad, Schülerausrüstung, Lehrerausrüstung) Organisation (Check der Räder ca. 2 Wochen vorher, Einweisung der Schüler, Wahl der  geeigneten Strecke, Notfallsituation, Austausch Handynummern) Begleitpersonen (Anzahl mindestens 2 Personen, Eignung)* Genehmigung der Schulleitung
* Elternbrief mit Rücklauf und Checkliste für die Ausrüstung (Vorlagen für Checklisten Radkontrolle z.B. bei ADFC, ADAC, Verkehrswacht, bildungsserver.hamburg.de)
* Übungen im Schonraum (steuern, bremsen, schalten, Fahren in der Gruppe, sicheres Überqueren einer Straße)
* Fitnesscheck der Schülerinnen und Schüler
* Umweltgerechtes Verhalten
* Genaue Informationen für die Schülerinnen und Schüler über den geplanten Ablauf
* Schlechtwetter-Plan (Streckenkürzung, Alternative, ggf. Absage)
 |
| **Durchführung:*** Radkontrolle vor dem Einsatz (Reifendruck, Schnellspanner, Vorbau, Bremsen, Kette, Schaltung), Durchführung auch, wenn vorher die Sichtprüfung stattfand
* Helmkontrolle (keine Ausfahrt ohne Helm!)
* Ausrüstungskontrolle (geeignete Kleidung, Schuhe, Getränk, …)
* Zeitplan: Abkürzungen - “Point of no return“ – Pausen – ggf. Differenzierungsmöglichkeiten
* Wiederholung Schülerinformationen (Fahren in der Gruppe, Wiederholung der vereinbarten Zeichen, Verkehrssituation, Festlegung des letzten Fahrers, etc.)
* Fahren der geplanten Strecke: angemessenes Fahrtempo mit Vermeidung von Überforderung und ausreichenden Pausen, Berücksichtigung der Gruppenfahrregeln und der vereinbarten Zeichen
* Nach Zielankunft: Feedback, Abschlussrunde
 |
| **Hinweise zum Unterricht:** Materialien und weitere Informationen unter folgendem Link:[**Radsport in der Schule**](https://elearning.uni-regensburg.de/pluginfile.php/1247724/coursecat/description/Radsport%20in%20der%20Schule.pptx) |
| **Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge:**Checkliste verkehrssicheres Fahrrad für Schülerinnen und SchülerErarbeitung von Regeln für umweltgerechtes Verhalten beim Rad fahrenErste-Hilfe-AusrüstungTourenplanung durch Schülerinnen und SchülerAnalyse von möglichen GefährdungssituationenTourenpräsentation nach der Tour |
| **Mögliche Indikatoren zur Beobachtung des Lernprozesses:*** Entwicklung von Sinnes-, Körper-, Bewegungs- und Umwelterfahrungen (z.B. Entwicklung eines angemessenen Risikobewusstseins)
* Körperliche Leistungsfähigkeit und Gesundheit (z.B. Reaktionen auf und Anpassung an Belastungen, Einschätzung von Bewegungsleistungen, Einsichten in gesundheitsförderndes Sporttreiben gewinnen)
* Ausüben eines rücksichtsvollen Miteinanders unter Einhaltung eines abgesprochenen Ordnungsrahmens
* Grundlagen schaffen für eigenständiges Sport ausüben außerhalb des schulischen Rahmens
 |
| **Anregungen zum weiteren Lernen:**Soziales LernenGruppendynamikGesunde Ernährungökologische AspekteKennenlernen von Flora und FaunaErweiterung der Orientierung in der UmgebungProjekt GPS-Geräte – Geocaching Mehrtägige Tour – Schullandheimaufenthalt mit Schwerpunkt Rad fahren – Alpencross usw.Erste-Hilfe-Kurs„Schrauber-Kurs“ zu Radwartung und ReparaturProjekt „gepackter Radrucksack“ |
| **Anwendungsbezug** | [x]  Lebenswelt/Alltagswelt: Sport und Gesundheit, Umwelt, Verkehr [ ]  Fachintern:  |
| **Zielsetzung der Aufgabe** | [x]  Neues Erarbeiten [x]  Üben [x]  Transfer |
| **Erforderliche(s) Vorwissen/Vorkenntnisse** | Sicheres Rad fahren |
| **Anforderungsbereich** | [ ]  I: Wiedergeben[x]  II: Zusammenhänge herstellen[x]  III: Reflektieren und beurteilen |
| **Sozialform(en)** | [ ]  Einzelarbeit[ ]  Partnerarbeit[x]  Gruppenarbeit |
| **Differenzierung durch** | [ ]  unterschiedliches Material [ ]  unterschiedliche Teilaufgaben [ ]  Hilfen und Grad der Unterstützung/Zwischenergebnisse [ ]  unterschiedliche Zeitvorgaben[x]  unterschiedliche Ausgangsniveaus der Schüler |
| **Materialart** | [ ]  Text [ ]  Audio [ ]  Diagramm [ ]  Collage | [ ]  Bild [ ]  Video [ ]  Tabelle[x]  Fahrrad |
| **Reflexion des Lernprozesses (Metakognition)** | [x]  Feedback durch Lehrperson [x]  Schülerfeedback [x]  Selbsteinschätzung [ ]  im Rahmen einer Teilaufgabe [ ]  … |
| **Eignung der Aufgabe bei sonderpädagogischem Förderbedarf** | [ ]  jaIndividuelle Abklärung notwendig | [ ]  nein |
| **Anregung für Weiterarbeit (im Sinne des kumulativen Kompetenzerwerbs)** | [ ]  fachintern:  [ ]  fachextern:  |