|  |
| --- |
| **Unterrichtsbaustein zur Verkehrserziehung** **erstellt vom Seminar Bayern VSE**  |
| **Titel der Aufgabe: Projektarbeit „Macht euch die Erde untertan“** |
| **Autoren** | Cornelia Hilbert, Klaus Stief, Anton Kammerer |
| **Aufgabe erstellt am** | 09.05.2017 |
| **Schulart** | Gymnasium |
| **Jahrgangsstufe** | 8 |
| **Fach/Fächergruppe** | kath. Religionslehre |
| **Zeitumfang** | 3 Unterrichtsstunden |
| **Lehrplanbezug****\* Kompetenzerwartung****\* Teilkompetenzen****\* Inhalte** | 8.1. Zur Gottebenbildlichkeit berufen – Der Mensch als SchöpfungspartnerDie Schülerinnen und Schüler …beziehen Wege, der Verantwortung für die Erhaltung der Schöpfung gerecht zu werden, in ihre eigene Lebensgestaltung einVerantwortung für die Schöpfung: Projektarbeit „Macht euch die Erde untertan“ |
| **Unterrichtsverlauf/Unterrichtsschritte:**-Erstellen einer Collage mit dem Thema „Macht euch die Erde untertan“- Präsentation der Plakate mit Klärung der Ursachen und Auswirkungen der Belastungen vor allem im Straßenverkehr (Emissionen, Energieverbrauch)- meditative Vertiefung: Rede des Häuptlings Seattle- Diskussion über die Konsequenzen für die eigene Lebensgestaltung:  Wahl umweltfreundlicher Verkehrsmittel und Beteiligung am Projekt Stadtradeln  |
| **Aufgabe:**- Bilder zum Thema sammeln- im Internet zu Umweltproblemen recherchieren |
| **Hinweise zum Unterricht:**- entscheidend ist eine frühzeitige und möglichst umfangreiche Materialsammlung |
| **Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge:**- Erstelle eine Bildercollage zum Thema Verantwortung für die Schöpfung- Präsentiere dein Plakat- Erläutere die Ursachen und Auswirkungen der Umweltbelastungen vor allem im  Straßenverkehr- Vergleiche verschiedene Mobilitätsmöglichkeiten (z.B. Auto, Zug, Bus, Flugzeug)- Organisiere eine Podiumsdiskussion im Klassenrahmen mit Vertretern verschiedener  Interessengruppen- Beteilige dich an der Aktion Stadtradeln oder einem ähnlichen Projekt |
| **Mögliche Indikatoren zur Beobachtung des Lernprozesses:**Die Schülerinnen und Schüler …- sondieren die Materialien selbstständig- formulieren Ergebnisse aus ihren Internetrecherchen |
| **Anregungen zur Differenzierung:**- Partner- oder Kleingruppenarbeit bei der Erstellung der Bildercollage- Präsentation der Ergebnisse im Plenum- Aufteilung der verschiedenen Positionen in Expertengruppen  |
| **Anregungen zum weiteren Lernen:**- fächerübergreifende Zusammenarbeit z.B. Kooperation mit Biologie/Geographie CO₂ - Fußabdruck, Kooperation mit dem Fach Deutsch/der Schülerzeitung Verfassen eines Zeitungsartikels- Feedback über die Teilnahme am Stadtradeln oder ähnlichen Projekten |
| **Anwendungsbezug** |  [x]  Lebenswelt/Alltagswelt  [ ]  Fach(intern) |
| **Zielsetzung der Aufgabe** | [x]  Neues Erarbeiten [ ]  Üben [x]  Transfer |
| **Erforderliche(s) Vorwissen/Vorkenntnisse** | Grundaussagen der biblischen Schöpfungstexte (Gen 1,1 – 2,4a und Gen 2,4b – 24) |
| **Anforderungsbereich** | [ ]  I: Wiedergeben[x]  II: Zusammenhänge herstellen[x]  III: Reflektieren und beurteilen |
| **Sozialform(en)** | [ ]  Einzelarbeit[ ]  Partnerarbeit[x]  Gruppenarbeit |
| **Differenzierung durch** | [x]  unterschiedliches Material [ ]  unterschiedliche Teilaufgaben [ ]  Hilfen und Grad der Unterstützung/Zwischenergebnisse [ ]  unterschiedliche Zeitvorgaben[x]  unterschiedliche Ausgangsniveaus der Schüler |
| **Materialart** | [x]  Text [ ]  Audio [ ]  Diagramm [x]  Collage | [x]  Bild [x]  Video [ ]  Tabelle[ ]  … |
| **Reflexion des Lernprozesses (Metakognition)** | [ ]  Feedback durch Lehrperson [x]  Schülerfeedback [ ]  Selbsteinschätzung [x]  im Rahmen einer Teilaufgabe [ ]  … |
| **Eignung der Aufgabe bei sonderpädagogischem Förderbedarf** | [x]  ja, durch …  individuelle Collagestellung | [ ]  nein |
| **Anregung für Weiterarbeit (im Sinne des kumulativen Kompetenzerwerbs)** | [ ]  fachintern:  [x]  fachextern: Geografie |
| **Anhang** **► Material/Aufgaben/Hilfsmittel für Schüler (z. B. Karteikarten, Arbeitsblatt leer/ausgefüllt)**  |
| **M1** |
|  **Text** oder **Bild** etc.(hier einfügen) **Aufgaben:** *Erstellen einer Collage**1. 4 – 6 DIN A2 – Plakate + Schere, Klebstoff, Pins**2. Zeitschriften**3. Stifte* |
| **M2** |
|  **Text** oder **Bild** etc.(hier einfügen) **Aufgaben:** *Internetrecherche**1. Umweltbundesamt**2. Rede des Häuptlings Seattle**3. Stadtradeln***► Quellenangaben**  |
| **M1** |
| **Titel** | **Macht euch die Erde untertan** |
| **Art** | **Collage** |
| **Autor (Name, Vorname):** | Schülerarbeit |
| **M2** |
| **Titel** | **Umweltbundesamt** |
| **Art** | **Internetrecherche** |
| **Autor (Name, Vorname):** | Schülerarbeit |
| **Fundort** [**http://umweltbundesamt.de/**](http://umweltbundesamt.de/)Letzter Aufruf 25. 11. 2018 |

|  |
| --- |
| **M3** |
| **Titel** | **Rede des Häuptling Seattle** |
| **Art** | **Video** |
| **Autor (Name, Vorname):** | **FWU – Arbeitshilfe zum Video** |
| **Fundort z.B.**[**http://dbbm.fwu.de/fwu-db/presto-image/beihefte/46/024/4602454.pdf**](http://dbbm.fwu.de/fwu-db/presto-image/beihefte/46/024/4602454.pdf) **(Letzter Zugriff am 25.11.2018)** |

|  |
| --- |
| **M4** |
| **Titel** | **Häuptling Seattle** |
| **Art** | **Bild** |
| **Fundort** [**https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/67/Chief\_seattle.jpg**](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/67/Chief_seattle.jpg)**(Zugriff 08.01.2018)** |

|  |
| --- |
| **M5** |
| **Titel** | **Die Rede des Häuptlings Seattle** |
| **Art** | **Buch** |
| **Autor (Name, Vorname):** | Häuptling Seattle, Häuptling Red Jacket, Häuptling JosephÜbers. v. Meike Breitkreutz |
| **Fundort ISBN – 10: 3730601814** |
| - Titel | **Die Rede des Häuptlings SEATTLE** |
| -Erscheinungsort/Jahr | **2014** |
| -Verlag | **Anaconda Verlag** |
| -Seitenumfang Gesamtartikel | **80 Seiten** |

|  |
| --- |
| **M6** |
| **Titel** | **Projekt Stadtradeln - ein Projekt des** [Klima-Bündnis](http://www.klimabuendnis.org/) der europäischen Städte mit indigenen Völkern der Regenwälder | Alianza del Clima e.V. |
| **Art** | **Projekt**  |
| **Fundort** [**http://www.stadtradeln.de/home.html**](http://www.stadtradeln.de/home.html) |