|  |  |
| --- | --- |
| **Logo_Adler.gifUnterrichtsbaustein zur**  **Verkehrs- und Sicherheitserziehung** | |
| **Titel der Aufgabe: Baderegeltraining (DLRG)** | |
| **Autor** | DLRG-Jugend Bayern, Woffenbacher Straße 34, 92318 Neumarkt i.d.OPf |
| **Aufgabe erstellt am** | Dezember 2012 |
| **Schulart** | Grundschule |
| **Jahrgangsstufe** | 1. bis 4. Klassen |
| **Fach/Fächergruppe** | HSU |
| **Zeitumfang** | 60 Minuten |
| **Lehrplanbezug**  **\* Kompetenzerwartung**  **\* Teilkompetenzen**  **\* Inhalte** | HSU 3./4. - 2.1 Körper und Entwicklung  Die Schülerinnen und Schüler …   * beschreiben die Bedeutung von Erster Hilfe und wenden einfache Erste-Hilfe-Maßnahmen beim Auftreten von leichten Verletzungen und Beschwerden an   Sport 1: Gesundheit und Fitness  Die Schülerinnen und Schüler …   * halten Hygiene- und Sicherheitsregeln ein und wenden einfache Maßnahmen bei Verletzungen und in Notfällen an   Sport 4.2 Sich im Wasser bewegen/Schwimmen  Die Schülerinnen und Schüler …   * halten zur eigenen und allgemeinen Sicherheit Bade-, Hygiene- und Sicherheitsregeln ein * richtiges Verhalten auf dem Weg zum Schwimmbad, im Umkleideraum und in der Schwimmhalle, Rücksichtnahme auf Mitschülerinnen und Mitschüler, duschen vor und nach dem Schwimmen, Baderegeln * Erste-Hilfe (z. B. Wundversorgung, Kühlen oder Wärmen, Schockbekämpfung, stabile Seitenlage, Beine hochlagern), Notruf absetzen |
| **Unterrichtsverlauf/Unterrichtsschritte (fakultativ):**  Das DLRG-Baderegel-Training gliedert sich in vier große Abschnitte:  Begrüßung   * (Vorstellung der Aufgaben der DLRG) * Einstieg: Pantomime   Baderegel-Quiz   * Einteilung der Gruppen * Erklärung des Ablaufs des Quizes * Baderegel-Quiz   Notruf absetzen  Ende des Baderegel-Trainings   * Ermittlung der Sieger * Baderegel-Flyer austeilen | |
| **Aufgaben:**   * Einstieg – Pantomime „Picknick am See“ Zwei Moderatoren beginnen die Aktion mit der Pantomime eines Picknicks am See. Nach dem Essen und Trinken zieht Moderator A seine Badehose an und will vom Felsen (Stuhl) ins Wasser springen. Er wird aber an dieser Stelle vom Moderator B aufgehalten. Die Kinder erraten die Situation und dass es sich hierbei um eine Baderegel handelt. * Baderegel-Quiz Die Schüler werden in drei Gruppen aufgeteilt. Es werden Fragen zu wichtigen Baderegeln gestellt, bei denen es immer drei Antwortmöglichkeiten gibt. Jedes Feld stellt eine der drei Antworten dar. * Rollenspiel: „Notruf absetzen“ Das Absetzen des Notrufes wird mit den Schülern im Rollenspiel geübt. * Zusammenfassende Betrachtung: „Baderegeln“ Im Unterrichtsgespräch oder durch Lesen des Geschichtenheftes werden die Baderegeln zusammenfassend wiederholt. | |
| **Hinweise zum Unterricht:**  Detaillierte Durchführungshinweise finden sich in Baderegel-Training in der Grundschule - Leitfaden der DLRG-Jugend Bayern [www.baderegeln.info/index.php?doc=sicherheitstraining/downloads](http://www.baderegeln.info/index.php?doc=sicherheitstraining/downloads) (Abruf 09.01.2018)  Flyer, Geschichtenheft für die Hand der Schüler und Plakate können über die Versicherungskammer Bayern bezogen werden. [www.baderegeln.info/index,php?doc=unterrichtsmaterial/bestellung](http://www.baderegeln.info/index,php?doc=unterrichtsmaterial/bestellung) (Abruf 09.01.2018) | |
| **Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge:**   * Reflektiere mit deinem Partner mögliche Baderegeln! Stellt eure Erkenntnisse in der Gruppe vor! * Präge dir anhand des Quizspieles die Baderegeln ein! * Übe das richtige Absetzen eines Notrufes! * Reflektiere die Baderegeln mit Partnern oder in der Gruppe! | |
| **Mögliche Indikatoren zur Beobachtung des Lernprozesses:**  Die Auswertung erfolgt durch Beobachtung des Quizspielverlaufes (Gruppenprozess, anleitungsgemäße Durchführung des Spieles, ...)  Im Anschluss an das Üben sollte es folgendermaßen durch den Lehrer ausgewertet werden:   * + Befragung der Spieler: „Wie habt ihr euch gefühlt – souverän, hilflos, überfordert,…?“   Erhebung des Lernstandes In einer der Folgestunden. | |
| **Anregungen zur Differenzierung:**  Differenzierungsmöglichkeiten durch unterschiedliche Unterrichtsmaterialien, modifizierte Fragenkataloge, Anzahl der zu übenden Regeln, zeitlimitierte Übungen etc. | |
| **Anregungen zum weiteren Lernen:**   * Einsatz des Leseheftes im Deutschunterricht * Baderegel-Activity * Digimemo * Baderegeln zum Ausmalen im Kunstunterricht * Einbeziehung des Baderegelliedes im Musikunterricht   Alle Materialien unter  [www.eisregeln.info/index.php?doc=sicherheitstraining/downloads](http://www.eisregeln.info/index.php?doc=sicherheitstraining/downloads) (Abruf 09.01.2018) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anwendungsbezug** | Lebenswelt/Alltagswelt  Fach(intern) | | |
| **Zielsetzung der Aufgabe** | Neues Erarbeiten  Üben  Transfer | | |
| **Erforderliche(s) Vorwissen/Vorkenntnisse** | keines | | |
| **Anforderungsbereich** | I: Wiedergeben  II: Zusammenhänge herstellen  III: Reflektieren und beurteilen | | |
| **Sozialform(en)** | Einzelarbeit  Partnerarbeit  Gruppenarbeit | | |
| **Differenzierung durch** | unterschiedliches Material  unterschiedliche Teilaufgaben  Hilfen und Grad der Unterstützung/Zwischenergebnisse  unterschiedliche Zeitvorgaben  unterschiedliche Ausgangsniveaus der Schüler | | |
| **Materialart** | Text  Audio  Diagramm  Collage | | Bild  Video  Tabelle  … |
| **Reflexion des Lernprozesses (Metakognition)** | Feedback durch Lehrperson  Schülerfeedback  Selbsteinschätzung  im Rahmen einer Teilaufgabe  … | | |
| **Eignung der Aufgabe bei sonderpädagogischem Förderbedarf** | ja | nein | |
| **Anregung für Weiterarbeit (im Sinne des kumulativen Kompetenzerwerbs)** | fachintern:    fachextern: Einbeziehung in weiteren Unterrichtsfächern | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Anhang**  **► Material/Aufgaben/Hilfsmittel für Schüler (z. B. Karteikarten, Arbeitsblatt leer/ausgefüllt)** | |
| **M1** | |
| **Text** oder **Bild** etc.(hier einfügen) **Aufgaben:**  *1. Baderegelquiz*  *2. Baderegeln zum Ausmalen*  *3. Digimemo* | |
| **M2** | |
| **Text** oder **Bild** etc.(hier einfügen) **Aufgaben:**  *1. Comic „Das Badevergnügen“*  *2. Flyer „Die Baderegeln“*  *3. Plakat „Baderegeln am See“*  *4. Plakat „Baderegeln im Schwimmbad“* | |
| **M3** | |
| **Text** oder **Bild** etc.(hier einfügen) **Aufgaben:**   1. *Baderegellied*   **► Quellenangaben** | |
| **M1** | |
| **Titel** | Baderegel-Training in der Grundschule - Leitfaden der DLRG-Jugend Bayern und Zusatzmaterial |
| **Art** | Leitfaden, Broschure, pdf-Dokument, PC-Programm |
| **Autor (Name, Vorname):** | DLRG-Jugend Bayern, Arbeitsgruppe |
| **Fundort** [www.baderegeln.info/index.php?doc=sicherheitstraining/downloads](http://www.baderegeln.info/index.php?doc=sicherheitstraining/downloads) (Abruf 09.01.2018) | |
| -Herausgeber | DLRG-Jugend Bayern |
| **M2** | |
| **Titel** | Comic „Das Badevergnügen“, Flyer „Die Baderegeln“, Plakate „Baderegeln …“ |
| **Art** | Comic, Flyer, Plakat |
| **Autor (Name, Vorname):** | Versicherungskammer Bayern in Zusammenarbeit mit DLRG Bayern und DLRG-Jugend Bayern |
| **Fundort** [www.baderegeln.info/index,php?doc=unterrichtsmaterial/bestellung](http://www.baderegeln.info/index,php?doc=unterrichtsmaterial/bestellung) (Abruf 09.01.2018) | |
| **M3** | |
| **Titel** | Baderegellied |
| **Art** | Mp3-file |
| **Autor (Name, Vorname):** | DLRG Service GmbH |
| **Fundort** [//dsg.dlrg.de/vertrieb/projektmaterial-bestellen.html](http://www.baderegeln.info/index,php?doc=unterrichtsmaterial/bestellung) (Abruf 09.01.2018) | |