Ablaufplan der Weiterbildung zur Beratungslehrkraft 2026–2028

Dillinger Lehrgänge	Regionalkurse
Einführungsveranstaltung an der ALP Dillingen (30.04. – 01.05.2026)	
Bearbeitung des ersten virtuellen Bausteins (April – Juli 2026) Regionale Präsenztage an allen Staatlichen Schulberatungsstellen	
1. Präsenzwoche (September – Oktober 2026)	Studientage
Bearbeitung des zweiten virtuellen Bausteins (Oktober 2026 – Februar 2027)	
2. Präsenzwoche (Januar 2027) 3. Präsenzwoche (März 2027)	Studientage
Bearbeitung des dritten virtuellen Bausteins (Juli – November 2027)	
4. Präsenzwoche (November 2027) 5. Präsenzwoche (Februar 2028) 6. Präsenzwoche (Mai 2028)	Studientage 5. Präsenzwoche (Februar/März 2028) Studientage
Abgabe der Praxisarbeit (Anfang Mai 2028)	
Staatsexamen (voraussichtlich September 2028)	

Übersicht zu den virtuellen Bausteinen

Virtueller Baustein 1 – Schule und Schulberatung
1. System der Schulberatung
2. Pädagogisch-psychologische Grundlagen der Beratung
3. Schulsystem in Bayern
4. Schulsysteme in Deutschland und Europa

Virtueller Baustein 2 – Fallbearbeitung	
1. Grundlagen der Fallbearbeitung	z. B. 1.4 Ablauf des Beratungsprozesses 1.6 Hypothesenbildung 1.9 Beratung und Intervention 1.10 Schullaufbahnberatung
2. Schulleistung und Verhalten	z. B. 2.2 Erklärungsmodelle der Schulleistung 2.4 Zusammenhang zwischen Schulleistung und Verhalten
3. Grundlagen der Diagnostik	z. B. 3.1 Diagnostische Modelle 3.3 Testdiagnostik 3.4 Diagnostische Urteilsbildung
4. Hypothesenbildung und Hypothesenentscheid	z. B. 4.3 Hypothese: Vorkenntnisdefizite 4.5 Hypothese: Leistungsangst 4.6 Hypothese: Aufmerksamkeit und Konzentration 4.9 Hypothese: Lern- und Arbeitsverhalten

Virtueller Baustein 3 – Intervention, Kooperation, Beratung im System	
1. Intervention	z. B. 1.2 Förderung von Lern- und Arbeitsverhalten
2. Kooperation	z. B. 2.1 Kooperationspartner im System Schule 2.2 Außerschulische Kooperationspartner
3. Beratung im System	z. B. 3.2 Beratung von Ratsuchenden mit Migrationshintergrund 3.3 Beratung von Ratsuchenden mit Inklusionsbedarf 3.4 Gewalt und Mobbing