



Was tun, wenn ...?

Grundschullehrkräfte unterstützen im Umgang
mit herausforderndem Verhalten



02.02.26	16:00 Uhr	KEYNOTE Gemeinsam unschlagbar – mit Teamwork durch den Schulalltag	6792	
03.02.26	17:30 Uhr	Umgang mit unterschiedlichen Mediennutzungsstörungen bei Kindern (Teil I)	6768	
10.02.26	17:30 Uhr	Umgang mit unterschiedlichen Mediennutzungsstörungen bei Kindern (Teil II)	6769	
12.02.26	16:00 Uhr	Umgang mit störendem Verhalten im Unterricht (Fokus: ADHS und Autismus-Spektrum)	6745	
12.03.26	16:00 Uhr	Umgang mit ehemaligen Frühgeborenen in der Schule: Perspektiven und professionelle Begleitung	6747	
21.04.26	16:00 Uhr	Umgang mit LRS: Ideen zur individuellen Förderung im Unterricht	6750	
13.05.26	16:00 Uhr	Umgang mit Heterogenität: Voraussetzungen, Herausforderungen und Möglichkeiten	6758	
23.06.26	16:00 Uhr	Umgang mit der auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS)	6759	
25.06.26	16:00 Uhr	Umgang mit schwierigen Elterngesprächen am Telefon	6774	
02.07.26	16:00 Uhr	Umgang mit hellen Köpfen: Wie besondere Begabungen in der Grundschule erkannt und gefördert werden können	6775	
08.07.26	15:00 Uhr	Umgang mit DaZ-Kindern mit geringen Sprachkenntnissen beim Schriftspracherwerb (Jgst.1-2)	6744	
09.07.26	16:00 Uhr	Umgang mit minderleistenden hellen Köpfen: Wie sich Kinder „tarnen“, wie man damit umgehen kann und welche Wege aus dem Underachievement führen	6776	