

Akademie für
Lehrerfortbildung
und Personalführung



09|09 – 10|09|2021

FACHTAGUNG:

Pädagogisch diagnostizieren – individuell fördern



Unmittelbar vor dem Start in das neue Schuljahr 2021/22 bietet die Akademie den Lehrkräften und Unterstützungskräften aller Schularten – speziell für die Kernfächer – Anregungen, Methoden, Instrumente im Bereich der pädagogischen Diagnostik sowie Fördermöglichkeiten und Lernangebote zur Kompensation individueller (pandemiebedingter) Defizite von Lernenden.

GRUSSWORTE UND KEYNOTE

DO 09|09|2021

09.00 UHR | LG.-NR. 101/S4001

Prof. Dr. Michael Piaolo,
Bayerischer Staatsminister
für Unterricht und Kultus

Dr. Alfred Kotter
Direktor der Akademie
für Lehrerfortbildung
und Personalführung

**Individuelle Förderung ins Zentrum
rücken – theoretische Grundlagen
und empirische Forschungsergebnisse**

Prof. Dr. Klaus Zierer
Universität Augsburg



WEITERE INFOS UNTER: links.alp.dillingen.de/fachtagung2021

KEYNOTE

FR 10|09|2021

08.30 UHR | LG.-NR. 101/S4002

**Aufgaben (aus-)wählen,
variieren, reflektieren**

Prof. Dr. Christina Drücke-Noe
Pädagogische Hochschule Weingarten

Prof. Dr. Stefan Siller
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

TAGUNGSABSCHLUSS

FR 10|09|2021

12.00 Uhr | LG.-NR. 101/S4072

**Bewegung in bewegten Zeiten:
Tipps & Tricks für eine Steigerung von
Lernmotivation und Konzentration**

Stephan Ehlers
frei arbeitender Coach
FQL - Fröhlich Qualität liefern

ÜBER 70 eSESSIONS
für ein individuelles und passgenaues
Tagungsprogramm
(Anmeldung bitte jeweils
einzeln über FIBS)



KEYNOTE

09.00 UHR **101/S4001** **Individuelle Förderung ins Zentrum rücken – theoretische Grundlagen und empirische Forschungsergebnisse**
Prof. Dr. Klaus Zierer, Universität Augsburg

11.00 UHR

11.00 UHR **101/S4003** **Lernstände erheben und Feedback geben mit mebis**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

11.00 UHR **101/S4004** **Rückmelden, Differenzieren und Fördern im Deutschunterricht der Realschule**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Deutsch

11.00 UHR **101/S4005** **Umgang mit Schwierigkeiten beim Rechnenlernen in der Grundschule**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule, Übergang zur Sekundarstufe I; Fach: Mathematik

11.00 UHR **101/S4006** **Diversity Management und Lernen im digitalen Zeitalter**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig

11.00 UHR **101/S4007** **Differentiation in the English Classroom: Focus on oral skills listening and speaking**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Englisch

11.00 UHR **101/S4008** **Mathematische Aufgabenstellungen verstehen**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Mathematik

11.00 UHR **101/S4009** **Pädagogisch diagnostizieren und differenziert fördern im Lateinunterricht**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Latein

11.00 UHR **101/S4010** **La pédagogie différenciée: un vecteur de motivation en cours de langues?**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Französisch

11.00 UHR **101/S4011** **Begabungsförderung**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; fachunabhängig

11.00 UHR **101/S4012** **Lernrückstände, emotionale Stabilisierung und psychosoziale Integration**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule, Übergang zur Sekundarstufe I; fachunabhängig

12.00 UHR

12.00 UHR **101/S4013** **Differenzieren und Fördern im Englischunterricht der Mittelschule**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Englisch

12.00 UHR **101/S4014** **Pädagogisch diagnostizieren – individuell fördern im Mathematikunterricht**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Mathematik

12.00 UHR **101/S4015** **Wo steht meine Klasse und wie schließe ich die Corona-Wissenslücken?**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch, Mathematik

12.00 UHR **101/S4016** **Erfassung der Lesekompetenz zu Beginn der 3./4. Jahrgangsstufe**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch

12.00 UHR **101/S4073** **Hilfe zur Selbsthilfe – Reflexion der eigenen Situation durch Jugendliche mit Schulproblemen**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; fachunabhängig

13.00 UHR

13.00 UHR **101/S4017** **Individuelles Lernen ermöglichen mit der mebis-Lernplattform**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

13.00 UHR **101/S4018** **Individuelle Förderung mit Flipped Classroom im Mathematikunterricht**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Mathematik

13.00 UHR **101/S4019** **Diagnostizieren und Fördern: Schülerinnen und Schüler individuell begleiten beim Schriftspracherwerb (Erstlesen- und Erstschreiben)**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch

13.00 UHR **101/S4020** **Diagnostik und Strategievermittlung: zwei Stellschrauben für erfolgreiche Leseförderung**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch

13.00 UHR **101/S4021** **Individuell fördern im Lateinunterricht – theoretische Grundlagen und praktische Beispiele**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Latein

13.00 UHR **101/S4022** **Einführung in die informelle sowie standardisierte Diagnostik von Lesekompetenz und Einblicke in die wirksamkeitserprobte Leseförderung**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; Fach: Deutsch

13.30 UHR **101/S4023** **Differentiation when teaching grammar and vocabulary: How to support and challenge all your learners**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Englisch

13.30 UHR **101/S4024** **Elterngespräche als Gelingensfaktor von Fördermaßnahmen**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

14.00 UHR

14.00 UHR **101/S4025** **H5P im Rechtschreib- und Grammatikunterricht – abwechslungsreiches und individuelles Üben**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig

14.00 UHR **101/S4026** **Rechtschreibdiagnostik und -förderung**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig

WEITERE INFOS UNTER: links.alp.dillingen.de/fachtagung2021

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch
 >>> **KLICK** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder
 >>> **EINGABE** der Lehrgangsnummer in die Suchoption unserer Homepage unter alp.dillingen.de





DO 09|09|2021 ÜBERSICHT DER eSESSIONS

2/3

14.00 UHR

- 14.00 UHR** **101/S4027** **Das INSL-Konzept: Leseförderung (nicht nur) in der 5./6. Jahrgangsstufe**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig, (insbes. Deutsch)
- 14.00 UHR** **101/S4028** **Coronalücken schließen im Fach Spanisch – was kommt da auf uns zu?**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Spanisch
- 14.00 UHR** **101/S4029** **Mathematische Basiskompetenzen fördern und sichern – Mathe sicher können in der Primarstufe**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Mathematik
- 14.00 UHR** **101/S4030** **Von der Idee zum fertigen Text – das Schreiben fördern und bewerten**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch
- 14.00 UHR** **101/S4031** **Diagnostik und Förderung der Leseflüssigkeit am Beispiel von FiLBY-2**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig
- 14.00 UHR** **101/S4032** **Erlebnispädagogische Konzepte und Methoden – Selbstwirksamkeit und Zusammensein erleben**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig
- 14.00 UHR** **101/S4033** **Differenzierte Wissensvermittlung und individuelle Förderung in Mathematik für die 5. Jahrgangsstufe mit Aufgaben des Känguru-Wettbewerbs**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Mathematik

15.00 UHR

- 15.00 UHR** **101/S4034** **Selbstkontrolle und individuelles Lernen mit interaktiven Lernmaterialien: LearningApps und H5P**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig
- 15.00 UHR** **101/S4035** **Selbstreguliertes Schreiben anbahnen und Schreibroutinen entwickeln an Beispielen des argumentierenden Schreibens in der Mittelschule**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Deutsch
- 15.00 UHR** **101/S4036** **Individuelle Förderung mit Flipped Classroom im Mathematikunterricht**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Mathematik
- 15.00 UHR** **101/S4037** **Einsatz diagnostischer Aufgaben im Mathematikunterricht**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Mathematik
- 15.00 UHR** **101/S4038** **Leistungsrückmeldungen – diagnostizieren und fördern im Englischunterricht der Förderschule**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Förderschule; Fach: Englisch
- 15.00 UHR** **101/S4039** **Lernrückstände, emotionale Stabilisierung und psychosoziale Integration**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förder-, Mittel- und Realschule, Gymnasium; fachunabhängig
- 15.00 UHR** **101/S4040** **Leistungsfeststellung und -beurteilung im inklusiven Unterricht der Grundschule**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig
- 15.30 UHR** **101/S4041** **Differentiation in the English Classroom: working with texts – focus on reading and writing**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Englisch

16.00 UHR

- 16.00 UHR** **101/S4042** **Mit digitalen Feedbacktools Beziehungsarbeit stärken und Lernende fördern**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig
- 16.00 UHR** **101/S4043** **Lernstand erheben und individuell fördern im Mathematikunterricht am Beispiel von Lernlandkarten**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Mathematik
- 16.00 UHR** **101/S4044** **Zurück in die Klassenzimmer – Unterricht und Förderbegleitung in den Kernfächern: unsere Ideen aus dem Schulalltag**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Chemie, Mathematik, Englisch, Französisch
- 16.00 UHR** **101/S4078** **KOMPASS – gemeinsam.BRÜCKEN.bauen**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; fachunabhängig
- 16.00 UHR** **101/S4046** **Coronalücken schließen im Fach Spanisch – was kommt da auf uns zu?**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Spanisch
- 16.00 UHR** **101/S4047** **Förderschwerpunkte mit Modellierungsaufgaben erfassen**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Mathematik
- 16.00 UHR** **101/S4077** **Eingangsd Diagnose Q11 im Fach Mathematik**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Mathematik

17.00 UHR

- 17.00 UHR** **101/S4048** **Diagnostizieren, Förderbedarf erkennen und nachhaltig umsetzen im Englischunterricht**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Englisch
- 17.00 UHR** **101/S4049** **Vom Distanzunterricht lernen – Methoden zur Förderung von Selbstorganisation & Selbstreflexion**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig
- 17.00 UHR** **101/S4050** **Lernförderliche Gestaltung von Selbstlernkursen am Beispiel der mebis-Lernplattform**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig
- 17.00 UHR** **101/S4051** **Ideen und Anregungen zur Bestimmung der Lernausgangslage bei Schuleintritt und in den Jahrgangsstufen 2 bis 4 im Unterricht der Grundschule**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig

WEITERE INFOS UNTER: links.alp.dillingen.de/fachtagung2021

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> **KLICK** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder

>>> **EINGABE** der Lehrgangsnummer in die Suchoption unserer Homepage unter alp.dillingen.de





KEYNOTE

08.30 UHR **101/S4002** **Aufgaben (aus-)wählen, variieren, reflektieren**
Prof. Dr. Christina Drüke-Noe, Pädagogische Hochschule Weingarten; Prof. Dr. Stefan Siller, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

09.00 UHR

09.00 UHR **101/S4052** **Lernstände erheben und Feedback geben mit mebis**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

09.00 UHR **101/S4053** **Rückmelden, Differenzieren und Fördern im Deutschunterricht der Realschule**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Deutsch

09.00 UHR **101/S4054** **Leistungsfeststellung und -beurteilung im inklusiven Unterricht der Grundschule**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig

09.00 UHR **101/S4055** **Diagnostizieren und Fördern – spielend lernen: kompetenzorientierter Rechtschreibunterricht mit dem Miomind-Rechtschreibregal**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch

09.00 UHR **101/S4056** **Diagnostik von Basiskompetenzen mit standardisierten Schulleistungstests**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig

09.00 UHR **101/S4057** **Schülerinnen und Schüler bedürfnisorientiert individuell fördern**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

09.00 UHR **101/S4058** **Individuelle Lernpfade mit mebis ... Lerndefizite feststellen und Schüler differenziert fördern**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

09.00 UHR **101/S4075** **Wege aus der Pandemie – Techniken der Differenzierung und Individualisierung im Französischunterricht**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Französisch

10.00 UHR

10.00 UHR **101/S4059** **Schreibkompetenz fördern – Chancen digitaler Möglichkeiten**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Deutsch

10.00 UHR **101/S4060** **Lesediagnostik und Förderung von Leseflüssigkeit und Lesefertigkeit für die Jahrgangsstufen 1 bis 6**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig

10.00 UHR **101/S4061** **Lernrückstände, emotionale Stabilisierung und psychosoziale Integration**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule, Übergang zur Sekundarstufe I; fachunabhängig

10.00 UHR **101/S4062** **Diagnostik und Förderung des Leseverstehens am Beispiel von FiLBY-3**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig

10.00 UHR **101/S4063** **Checkliste für ein geleitetes Interview mit Schülerinnen und Schülern zum Lernen zu Hause**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; fachunabhängig

10.00 UHR **101/S4064** **Diagnostik und Förderung der Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität in Grundschule und Sekundarstufe**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig (insbes. Deutsch, DAZ, Fremdsprachen)

10.00 UHR **101/S4065** **Classroom Management: Basis für gelingende individuelle Förderung**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

11.00 UHR

11.00 UHR **101/S4066** **Selbstkontrolle und individuelles Lernen mit interaktiven Lernmaterialien: LearningApps und H5P**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

11.00 UHR **101/S4067** **Methoden zur Ermittlung von Lernständen**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe II; fachunabhängig

11.00 UHR **101/S4068** **Differentiation when teaching grammar and vocabulary: How to support and challenge all your learners**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Englisch

11.00 UHR **101/S4069** **Möglichkeiten der Förderung durch Externe**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig

11.00 UHR **101/S4070** **Diagnostizieren, Förderbedarf erkennen und nachhaltig umsetzen im Englischunterricht**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Englisch

11.00 UHR **101/S4071** **Differenzieren mit digitalen Medien am Beispiel der mebis-Lernplattform**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

11.00 UHR **101/S4076** **Individuelle Lernpfade mit mebis – Lerndefizite feststellen, Schülerinnen und Schüler differenziert fördern**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

TAGUNGSABSCHLUSS

12.00 UHR **101/S4072** **Bewegung in bewegten Zeiten: Tipps & Tricks für eine Steigerung von Lernmotivation und Konzentration**
Stephan Ehlers, frei arbeitender Coach, FQL - Fröhlich Qualität liefern

