**Einstufungstest**

**1. Hören Sie zu und schreiben Sie den Satz auf.**  **+** 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Schreiben Sie den Satz ab.** 

|  |
| --- |
|  Annika wartet den ganzen Vormittag auf ihren Freund.  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Beschreiben Sie das Bild.**  **+** 

Bild einfügen: z.B. <http://www.rezepte-und-tipps.de/Ernaehrungstipps/Fruehstueck/Bilder/Familienfruehstueck.jpg> (geöffnet am 01.07.16)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Lesen Sie und ergänzen Sie die Wörter.**

|  |
| --- |
| **Minuten – komme – es –umsteigen – Dank – brauchen – ist – zum** |

|  |  |
| --- | --- |
| Heinz | Entschuldigen Sie bitte! Ich möchte zum Südbahnhof fahren. Wie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich dahin? |
| Anna | Das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noch weit.  |
| Heinz | Wirklich? Wie weit ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ denn noch? |
| Anna | Ungefähr 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  |
| Heinz | Zu Fuß? Oder mit der Straßenbahn? |
| Anna | Zu Fuß. Mit der Straßenbahn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie 10 Minuten.  |
| Heinz | Muss ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| Anna | Nein, die Linie D fährt direkt zum Südbahnhof.  |
| Heinz | Vielen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! |
| Anna | Keine Ursache. Warten Sie, ich begleite Sie bis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kaufhaus. Ich muss da etwas einkaufen.  |
| Heinz | Danke, das ist sehr nett.  |

**5. Rechnen Sie.**

22 + 56 = \_\_\_\_\_

234 - 122 = \_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ! x = · |

8 x 17 = \_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| !   Originalbild anzeigen  = : |

120  4 = \_\_\_\_\_

3 + 4 x 5 = \_\_\_\_\_

33 = \_\_\_\_\_

5,80 - 4,88 = \_\_\_\_\_

5 x X = 10

X = \_\_\_\_\_

 ***Viel Erfolg! T. Neugebauer***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-Satz – Methode: | Alpha 18 BE | Alpha 26 BE | Alpha 34 BE | Alpha 42 BE |
| Bildbeschreibung:  | Wörter | Wortver-bindungen | SPO | komplexereSätze |
| C-Test: | 2 BE | 4 BE | 6 BE | 8 BE |
| Rechnen: | 2 BE | 4 BE | 6 BE | 8 BE |
| Empfehlung:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Einstufungstest – Erläuterungen zur Korrektur**

**2-Satz-Methode:**

**1. Hören Sie zu und schreiben Sie den Satz auf.**  **+** 

|  |
| --- |
| Z.B. Alle Schüler in Deutschland bekommen Hausaufgaben.  |

**2. Schreiben Sie den Satz ab.** 

|  |
| --- |
|  Annika wartet den ganzen Vormittag auf ihren Freund.  |

Die ersten beiden Aufgaben stellen eine 2-Satz-Methode dar. Sie wird angewandt, um den Grad der Alphabetisierung zu schnell ermitteln. Wir unterscheidebei der Einstufung insgesamt 4 Ebenen der Alphabetisierung.

Je nachdem, wie viele Merkmale (Bewertungseinheiten) bei der Analyse der Schreibprodukte auftreten, handelt es sich um:

* Primäre / totale Analphabeten (Alpha 1) = 7-8 BE,
* sekundäre Analphabeten / Zweitschriftlerner Anfänger (Alpha 2) = 5-6 BE,
* funktionale Analphabeten / Zweitschriftlerner Fortgeschrittene / Sprachanfänger Niveaustufe A0 (Alpha 3) = 3-4 BE,
* Sprachanfänger Niveaustufe A1.1 (Alpha 4) = 1-2 BE

Folgende Merkmale werden analysiert:

|  |  |
| --- | --- |
| Nichts oder einzelne Buchstaben werden geschrieben. | z.B.: A c nn F |
| Einzelne Buchstaben passen nicht zu den diktierten oder abzuschreibenden Wörtern. | z.B.: e l statt Alle |
| Nicht korrekte lateinische Schriftzeichen werden geschrieben. | z.B.: к statt k, ц statt u |
| Wörter können nur zum Teil dem Diktierten oder Geschriebenem zugeordnet werden. | z.B.: sule statt Schüler |
| Wörter entsprechen lautgetrau dem Diktierten. | z.B.: bikoma statt bekommen |
| Groß- und Kleinschreibung sowie die Wortabstände werden nicht berücksichtigt.  | z.B.: ANikawartet statt Annika wartet |
| Unsicherer Strich und starkes Aufdrücken. |  |
| Linie wird nicht gehalten. |  |

**Bildbeschreibung:**

**3. Beschreiben Sie das Bild.**  **+** 

Hier wird die schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Deutsch, in Ausnahmefällen in der jeweiligen Muttersprache, zu einem konkreten Bildimpuls überprüft. Die Analyse der Schreibprodukte folgt den Ansätzen der Profilanalyse von Wilhelm Grießhammer zur Diagnose der sprachlichen Entwicklung.

Die Profilanalyse geht davon aus, dass der Erwerb der Verbstellung nach einem bestimmten Prozess abläuft und die Profilstufen nicht übersprungen werden können. Im Deutschen können zwar die Elemente im Satz oftmals verschoben werden, jedoch kann die Verbstellung nicht verschoben werden, sodass gerade die Stellung des Verbs entscheidendes Merkmal der Sprachentwicklung darstellt.

Bild einfügen: z.B. <http://www.rezepte-und-tipps.de/Ernaehrungstipps/Fruehstueck/Bilder/Familienfruehstueck.jpg> (geöffnet am 01.07.16)

Je nachdem, wie die Satzstruktur bei der Analyse der Schreibprodukte ist, handelt es sich um:

* einzelne unverbundene Wörter (Nomen oder Verben)
* Wortverbindungen (Nomen + Verb oder Nomen + Adjektiv), aber noch keine Sätze
* Einfache Sätze mit der SPO-Struktur (Subjekt – Prädikat – Objekt)
* Komplexere Sätze mit Konjunktionen, Endstellung des Verbs usw.

**C-Test mit einem Wortgeländer :**

**4. Lesen Sie und ergänzen Sie die Wörter.**

|  |
| --- |
| **Minuten – komme – es –umsteigen – Dank – brauchen – ist – zum** |

Hier werden Lesekompetenz sowie Grammatik und Wortschatz auf der Niveaustufe A1.1 überprüft.

Als Hilfestellung bekommt man im Vergleich zu einem klassischen C-Test ein Wortgeländer mit den zu ergänzenden Wörtern, da es sich um junge Menschen ohne bzw. mit sehr geringen Deutschkenntnissen handelt.

Für die jeweils richtige Ergänzung bekommt man eine Bewertungseinheit.

|  |  |
| --- | --- |
| Heinz | Entschuldigen Sie bitte! Ich möchte zum Südbahnhof fahren. Wie**komme** ich dahin? |
| Anna | Das **ist** noch weit.  |
| Heinz | Wirklich? Wie weit ist **es** denn noch? |
| Anna | Ungefähr 30 **Minuten**.  |
| Heinz | Zu Fuß? Oder mit der Straßenbahn? |
| Anna | Zu Fuß. Mit der Straßenbahn **brauchen** Sie 10 Minuten.  |
| Heinz | Muss ich **umsteigen**? |
| Anna | Nein, die Linie D fährt direkt zum Südbahnhof.  |
| Heinz | Vielen **Dank**! |
| Anna | Keine Ursache. Warten Sie, ich begleite Sie bis **zum** Kaufhaus. Ich muss da etwas einkaufen.  |
| Heinz | Danke, das ist sehr nett.  |

**Mathematische Vorkenntnisse:**

**5. Rechnen Sie.**

22 + 56 = **78**

234 - 122 = **112**

|  |
| --- |
| ! x = · |

8 x 17 = **136**

|  |
| --- |
| !   Originalbild anzeigen  = : |

120  4 = **30**

3 + 4 x 5 = **23**

33 = **27**

5,80 - 4,88 = **0,92**

5 x X = 10

X = **2**

Hier werden Rechenfertigkeiten auf dem Niveau der Mittelschule überprüft, um eine valide Auskunft über die Vorbildung der potentiellen Schüler zu erhalten.

Oft gibt es keine überprüfbaren Nachweise über die schulische Sozialisation der BAF-Schüler. Diese Methode ermöglicht eine genauere Schätzung über die besuchten Schuljahre.

Für die jeweils richtige Lösung bekommt man eine Bewertungseinheit.