# Operatoren und Formulierungshilfen für die Kompetenzen - nach den Phasen der vollständigen Handlung für die Niveaustufen A1, A2, B1

## 1.1 Handlungsphase: Orientieren

| **Niveaustufe** | **Fachkompetenz** | **Selbstkompetenz** | **Sozialkompetenz** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1** | * identifizieren * zuordnen * lokalisieren * klären * auffinden | * aufmerksam sein * bereit sein * Freude haben * optimistisch sein * von sich aus motiviert sein * leistungsbereit sein * Gefallen finden an | * sich beteiligen * emotionale Lage des anderen wahrnehmen * Kontakte herstellen |
| **A2** | * untersuchen * eingrenzen * differenzieren * aufspalten | * gutheißen * Probleme eingrenzen * Probleme erkennen * sich flexibel auf neue Situationen einstellen * offen und aufgeschlossen sein * wahrnehmen | * kooperieren * Verantwortung übernehmen |
| **B1** | * abgrenzen * gliedern * erschließen * zerlegen * analysieren * festlegen | * einrichten * Vertrauen herstellen * komplexe Aufgabenstellungen gliedern | * sich integrieren |

## 1.2 Handlungsphase: Informieren

| **Niveaustufe** | **Fachkompetenz** | **Selbstkompetenz** | **Sozialkompetenz** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1** | * finden * erfragen * bestimmen * nachfragen * im zweisprachigen Wörterbuch nachschlagen | * eigene Interessen entwickeln * eigene Stimmungen und Emotionen wahrnehmen * bewusst werden * eigenes Verhalten beobachten | * soziale Beziehungen wahrnehmen * eigene Stimmungen und Emotionen ausdrücken |
| **A2** | * recherchieren * ermitteln * konkretisieren * strukturieren * im einsprachigen Wörterbuch nachschlagen | * Bedürfnisse und Interessen artikulieren * eigenen Lerntyp erkennen * Lernstrategien an den eigenen Lerntyp anpassen | * Informationen weitergeben * eigene Stimmungen und Emotionen situationsgerecht ausdrücken |
| **B1** | * anknüpfen * eingliedern * entschlüsseln * zusammenfassen | * Urteile verantwortungsbewusst bilden und artikulieren | * Informationsinteresse beteiligter Partner erkennen * soziale Handlungen interpretieren |

## 1.3 Handlungsphase: Planen

| **Niveaustufe** | **Fachkompetenz** | **Selbstkompetenz** | **Sozialkompetenz** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1** | * auswählen * ordnen * vorbereiten * zurechtlegen | * sich einstellen * einverstanden sein * Prioritäten entwickeln * Ziele setzen * entscheiden | * eigene Interessen artikulieren |
| **A2** | * einstufen * übertragen * skizzieren * umwandeln * vereinfachen * klassifizieren | * Zeiten für Arbeitsausführungen bestimmen * begründet vorgehen * Pläne bewerten und ggf. revidieren | * eigene Interessen und Meinungen mit denen der anderen abwägen |
| **B1** | * organisieren * präzisieren * konzipieren * modifizieren | * selbstständig planen * Arbeits- und Ablaufprozesse sachgerecht dokumentieren * Bewertungsmaßstäbe bilden | * gemeinsame Entscheidung nach der Abwägung aller Interessen finden |

## 1.4 Handlungsphasen: Durchführen, Dokumentieren und Präsentieren

| **Niveaustufe** | **Fachkompetenz** | **Selbstkompetenz** | **Sozialkompetenz** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1** | * handeln * ausfüllen * lösen * anfertigen * abschließen * beachten * berechnen * besorgen * einsetzen * entscheiden * führen * nutzen * verwenden * zeigen * beschreiben | * Ausdauer zeigen * eigene Stimmungen und Emotionen steuern * konzentriert arbeiten * zuverlässig handeln * Verantwortung tragen * Zeitplanung einhalten * einfache Präsentationstechnicken kennen | * sich einsetzen * reagieren * sich an Vereinbarungen halten * soziale Kontakte zu anderen aufnehmen * Verständigungsprobleme bearbeiten * wert schätzen |
| **A2** | * vornehmen * ausfertigen * ausstellen * anwenden * berücksichtigen * dokumentieren * erledigen * gestalten * untersuchen * erklären * darlegen * präsentieren | * selbstständig arbeiten * eigenverantwortlich arbeiten * Prioritäten setzen * Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein gewinnen * Spannungen ertragen * Werthaltungen aufbauen * zielgerichtet arbeiten * auf die Gruppe bei der Präsentation eingehen | * soziale Kontakte zu anderen aufrechterhalten * Einfühlungsvermögen beweisen * verhandeln * Verantwortung in einer Gruppe übernehmen * Werte gegeneinander abwägen |
| **B1** | * formulieren * festlegen * ausarbeiten * entwerfen * entwickeln * erforschen * kalkulieren * steuern * übertragen * erläutern * begründen | * Stellung nehmen * sachlich argumentieren * Kreativitätstechniken anwenden * publikumsgerecht präsentieren | * verbale und nonverbale Ausdrucksformen zielgerichtet einsetzen * eigene Interessen und Meinungen gegenüber anderen fair durchsetzen * Argumente formulieren * soziale Verantwortung tragen * störungsfrei und angemessen kommunizieren * Werte integrieren |

**1.5 Handlungsphase: Bewerten**

| **Niveaustufe** | **Fachkompetenz** | **Selbstkompetenz** | **Sozialkompetenz** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1** | * abschätzen * einschätzen * feststellen * kontrollieren | * erfahren * annehmen * Ergebnisse beurteilen * Kritikfähigkeit aufbauen * Zulassen | * gelten lassen * Regeln und Normen akzeptieren * emotionale Lage des anderen berücksichtigen |
| **A2** | * festhalten * auswerten * beurteilen * würdigen * kritisieren * prüfen * überwachen | * ausgewogen beurteilen * eigene Werthaltungen überprüfen * Kritik und Selbstkritik ausüben | * fair kritisieren * tolerieren * Wertvorstellungen anderer respektieren * würdigen |
| **B1** | * begründen * begutachten * qualifizieren * urteilen | * ein realistisches Eigenbild entwickeln * akzeptieren * Ergebnisse begründet revidieren | * Argumente beurteilen * konstruktive Kritik äußern und begründen |

**1.6 Handlungsphase: Reflektieren**

| **Niveaustufe** | **Fachkompetenz** | **Selbstkompetenz** | **Sozialkompetenz** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1** | * durchdenken * bedenken * abwägen | * anerkennen * eigenes Verhalten hinterfragen * negative Gefühle beruhigen * sich der Verantwortung bewusst sein | * auf Beobachtungen anderer achten und mit eigenen Wahrnehmungen vergleichen * Wertschätzung anderen gegenüber zeigen |
| **A2** | * einbeziehen * hinterfragen * überdenken | * Konsequenzen ziehen * Schlüsse ziehen | * mit Emotionen der anderen zielgerichtet umgehen |
| * belegen   **B1** | * folgern * schlussfolgern * transferieren * vergegenwärtigen | * die eigene Widerstandfähigkeit einschätzen * Eigenbild analysieren und korrigieren * Wirkung einschätzen * eigene Reaktionstendenzen vermeiden bzw. korrigieren | * eigene Einstellung zu den Emotionen anderer korrigieren * Perspektive wechseln * Wertschätzung anderen gegenüber steigern |