# Operatoren und Formulierungshilfen für die Kompetenzen - nach den Phasen der vollständigen Handlung für die Niveaustufen A1, A2, B1

## 1.1 Handlungsphase: Orientieren

| **Niveaustufe** | **Fachkompetenz** | **Selbstkompetenz** | **Sozialkompetenz** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1** | * identifizieren
* zuordnen
* lokalisieren
* klären
* auffinden
 | * aufmerksam sein
* bereit sein
* Freude haben
* optimistisch sein
* von sich aus motiviert sein
* leistungsbereit sein
* Gefallen finden an
 | * sich beteiligen
* emotionale Lage des anderen wahrnehmen
* Kontakte herstellen
 |
| **A2** | * untersuchen
* eingrenzen
* differenzieren
* aufspalten
 | * gutheißen
* Probleme eingrenzen
* Probleme erkennen
* sich flexibel auf neue Situationen einstellen
* offen und aufgeschlossen sein
* wahrnehmen
 | * kooperieren
* Verantwortung übernehmen
 |
| **B1** | * abgrenzen
* gliedern
* erschließen
* zerlegen
* analysieren
* festlegen
 | * einrichten
* Vertrauen herstellen
* komplexe Aufgabenstellungen gliedern
 | * sich integrieren
 |

## 1.2 Handlungsphase: Informieren

| **Niveaustufe** | **Fachkompetenz** | **Selbstkompetenz** | **Sozialkompetenz** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1** | * finden
* erfragen
* bestimmen
* nachfragen
* im zweisprachigen Wörterbuch nachschlagen
 | * eigene Interessen entwickeln
* eigene Stimmungen und Emotionen wahrnehmen
* bewusst werden
* eigenes Verhalten beobachten
 | * soziale Beziehungen wahrnehmen
* eigene Stimmungen und Emotionen ausdrücken
 |
| **A2** | * recherchieren
* ermitteln
* konkretisieren
* strukturieren
* im einsprachigen Wörterbuch nachschlagen
 | * Bedürfnisse und Interessen artikulieren
* eigenen Lerntyp erkennen
* Lernstrategien an den eigenen Lerntyp anpassen
 | * Informationen weitergeben
* eigene Stimmungen und Emotionen situationsgerecht ausdrücken
 |
| **B1** | * anknüpfen
* eingliedern
* entschlüsseln
* zusammenfassen
 | * Urteile verantwortungsbewusst bilden und artikulieren
 | * Informationsinteresse beteiligter Partner erkennen
* soziale Handlungen interpretieren
 |

## 1.3 Handlungsphase: Planen

| **Niveaustufe** | **Fachkompetenz** | **Selbstkompetenz** | **Sozialkompetenz** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1** | * auswählen
* ordnen
* vorbereiten
* zurechtlegen
 | * sich einstellen
* einverstanden sein
* Prioritäten entwickeln
* Ziele setzen
* entscheiden
 | * eigene Interessen artikulieren
 |
| **A2** | * einstufen
* übertragen
* skizzieren
* umwandeln
* vereinfachen
* klassifizieren
 | * Zeiten für Arbeitsausführungen bestimmen
* begründet vorgehen
* Pläne bewerten und ggf. revidieren
 | * eigene Interessen und Meinungen mit denen der anderen abwägen
 |
| **B1** | * organisieren
* präzisieren
* konzipieren
* modifizieren
 | * selbstständig planen
* Arbeits- und Ablaufprozesse sachgerecht dokumentieren
* Bewertungsmaßstäbe bilden
 | * gemeinsame Entscheidung nach der Abwägung aller Interessen finden
 |

## 1.4 Handlungsphasen: Durchführen, Dokumentieren und Präsentieren

| **Niveaustufe** | **Fachkompetenz** | **Selbstkompetenz** | **Sozialkompetenz** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1** | * handeln
* ausfüllen
* lösen
* anfertigen
* abschließen
* beachten
* berechnen
* besorgen
* einsetzen
* entscheiden
* führen
* nutzen
* verwenden
* zeigen
* beschreiben
 | * Ausdauer zeigen
* eigene Stimmungen und Emotionen steuern
* konzentriert arbeiten
* zuverlässig handeln
* Verantwortung tragen
* Zeitplanung einhalten
* einfache Präsentationstechnicken kennen
 | * sich einsetzen
* reagieren
* sich an Vereinbarungen halten
* soziale Kontakte zu anderen aufnehmen
* Verständigungsprobleme bearbeiten
* wert schätzen
 |
| **A2** | * vornehmen
* ausfertigen
* ausstellen
* anwenden
* berücksichtigen
* dokumentieren
* erledigen
* gestalten
* untersuchen
* erklären
* darlegen
* präsentieren
 | * selbstständig arbeiten
* eigenverantwortlich arbeiten
* Prioritäten setzen
* Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein gewinnen
* Spannungen ertragen
* Werthaltungen aufbauen
* zielgerichtet arbeiten
* auf die Gruppe bei der Präsentation eingehen
 | * soziale Kontakte zu anderen aufrechterhalten
* Einfühlungsvermögen beweisen
* verhandeln
* Verantwortung in einer Gruppe übernehmen
* Werte gegeneinander abwägen
 |
| **B1** | * formulieren
* festlegen
* ausarbeiten
* entwerfen
* entwickeln
* erforschen
* kalkulieren
* steuern
* übertragen
* erläutern
* begründen
 | * Stellung nehmen
* sachlich argumentieren
* Kreativitätstechniken anwenden
* publikumsgerecht präsentieren
 | * verbale und nonverbale Ausdrucksformen zielgerichtet einsetzen
* eigene Interessen und Meinungen gegenüber anderen fair durchsetzen
* Argumente formulieren
* soziale Verantwortung tragen
* störungsfrei und angemessen kommunizieren
* Werte integrieren
 |

**1.5 Handlungsphase: Bewerten**

| **Niveaustufe** | **Fachkompetenz** | **Selbstkompetenz** | **Sozialkompetenz** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1** | * abschätzen
* einschätzen
* feststellen
* kontrollieren
 | * erfahren
* annehmen
* Ergebnisse beurteilen
* Kritikfähigkeit aufbauen
* Zulassen
 | * gelten lassen
* Regeln und Normen akzeptieren
* emotionale Lage des anderen berücksichtigen
 |
| **A2** | * festhalten
* auswerten
* beurteilen
* würdigen
* kritisieren
* prüfen
* überwachen
 | * ausgewogen beurteilen
* eigene Werthaltungen überprüfen
* Kritik und Selbstkritik ausüben
 | * fair kritisieren
* tolerieren
* Wertvorstellungen anderer respektieren
* würdigen
 |
| **B1** | * begründen
* begutachten
* qualifizieren
* urteilen
 | * ein realistisches Eigenbild entwickeln
* akzeptieren
* Ergebnisse begründet revidieren
 | * Argumente beurteilen
* konstruktive Kritik äußern und begründen
 |

**1.6 Handlungsphase: Reflektieren**

| **Niveaustufe** | **Fachkompetenz** | **Selbstkompetenz** | **Sozialkompetenz** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1** | * durchdenken
* bedenken
* abwägen
 | * anerkennen
* eigenes Verhalten hinterfragen
* negative Gefühle beruhigen
* sich der Verantwortung bewusst sein
 | * auf Beobachtungen anderer achten und mit eigenen Wahrnehmungen vergleichen
* Wertschätzung anderen gegenüber zeigen
 |
| **A2** | * einbeziehen
* hinterfragen
* überdenken
 | * Konsequenzen ziehen
* Schlüsse ziehen
 | * mit Emotionen der anderen zielgerichtet umgehen
 |
| * belegen

**B1** | * folgern
* schlussfolgern
* transferieren
* vergegenwärtigen
 | * die eigene Widerstandfähigkeit einschätzen
* Eigenbild analysieren und korrigieren
* Wirkung einschätzen
* eigene Reaktionstendenzen vermeiden bzw. korrigieren
 | * eigene Einstellung zu den Emotionen anderer korrigieren
* Perspektive wechseln
* Wertschätzung anderen gegenüber steigern
 |