# Umgang mit den neuen Lehrplänen in Der BIK-Beschulung

## Methodenkompetenz: Struktur legen

|  |  |
| --- | --- |
| **Progression** | **Regellehrplan** |
| **Didaktische Jahresplanung** | **Operatoren** |
| **Berufsintegration** | **Alltagssprache** |
| **Lernsituation** | **Lesen** |
| **Schreiben** | **Unterrichtssequenz** |
| **Kompetenzerwartungen** | **B1** |
| **Lernszenario** | **Erfolg im Beruf** |
| **Berufsintegrationsklassen** | **CALP** |
| **Unterricht** | **Methoden** |
| **Orientieren** | **Deutsch als Zweitsprache** |
| **A2** | **Evaluieren** |
| **Lehrplan für SIK- und BIK-Klassen** | **Niveaustufen der Sprachbeherrschung** |
| **Präsentieren** | **Reflektieren** |
| **Textoptimierung** | **Scaffolding** |
| **Wortschatz** | **Sprachhandlungsprodukt** |
| **Unterrichtssprache** | **Strategien** |
| **Mathematik** | **Arbeitstechniken** |
| **Sozialkunde** | **Zuhören** |
| **Lernbereich** | **Hörverstehen** |
| **Wahlpflichtlehrplan** | **Interkulturelles Lernen** |
| **Berufsvorbereitung** | **Ethik und Kommunikation** |
| **Sprachsensible Leistungserhebungen** | **Planen** |
| **Informieren** | **Sprachliche Fertigkeiten** |
| **Zielorientierung** | **Dokumentieren** |
| **Berufssprache Deutsch** | **Sprachsensibler Fachunterricht** |
| **Fachsprache** | **Sprache und Sprachgebrauch** |
| **Alphabetisierung** | **A1** |
| **Vollständige Handlung** | **Sprechen** |
| **Deutsch als Fremdsprache** | **B2** |
| **BICS** | **Grammatik** |
| **Bildungs- und Berufswelt** | **Sprachintensivklassen** |
| **Lerngebiet** | **Durchführen** |
| **GER-Rahmen** | **Integrierte Sprachbildung** |
| **Unterrichtsprinzip** | **Sprachförderung** |
| **Alle Lehrkräfte** | **Sprachhandlungsverben** |
| **Basislehrplan** | **Berufsintergrationsvorklassen** |
| **Pädagnostik** | **…** |