

digital
...dranbleiben



Digitale Medien bei Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf



Akademie für
Lehrerfortbildung
und Personalführung



SAVE THE DATE!
28|11 – 01|12|2022
MIT **ROGER SPINDLER**

...

Auch 2022 heißt es (digital) dranbleiben!
Dazu bieten wir ein vielfältiges Fortbildungsangebot für Lehrkräfte aller Schularten, die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten. Abwechslungsreiche Workshops geben Impulse für den Präsenzunterricht mit digitalen Werkzeugen und Hilfsmitteln.

**Teilnahme von Zuhause
oder der Schule aus**

**Übersetzung in DGS
oder Untertitel**

**Über 50 passgenaue
Veranstaltungen**

KEYNOTE



MO 28|11|2022

14.00 UHR | LG.-NR. [103/S0122](#)

**Zeit, Individualität, Intelligenz –
Ein Systemsprung für die
(inklusive) Bildung**



Roger Spindler | Zukunftsinstitut in Frankfurt a. M.,
Schule für Gestaltung in Biel
live-Interview mit **Holger Kiesel** | Beauftragter
der Bayerischen Staatsregierung

KEYNOTE



DO 01|12|2022

16.00 UHR | LG.-NR. [103/S0123](#)

Alle gehören dazu.



Raúl Krauthausen | Sozialhelden*Innen

**FÜR ALLE
SCHULARTEN
GEEIGNET**



ÜBERSICHT DER eSESSIONS

MO 28|11|2022 KEYNOTE

14:00 UHR [103/S0122](#) **Zeit, Individualität, Intelligenz – Ein Systemsprung für die (inklusive) Bildung**
Dauer: ca. 60 Minuten; Referent: Roger Spindler

MO 28|11|2022

16:00 UHR	103/S0093	Grundschüler der ersten Klasse erstellen eigene Hörspiele und Tonaufnahmen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig	2.1	3.1	6.4	III/IV
16:00 UHR	103/S0332	für Einsteiger und Entdecker: Datenschutz-Grundlagen für Lehrkräfte Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.1	1.4	2.3	I/II
16:30 UHR	103/S0258	Einsatzmöglichkeiten einer digitalen Pinnwand im Unterricht am Beispiel von Taskcards Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: fachunabhängig	2.1	3.1	5.3	I/II
17:00 UHR	103/S0392	Hybrider Unterricht im Förderschwerpunkt Lernen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch	2.2	5.1	5.2	I/II
17:00 UHR	103/S0462	für Einsteiger und Entdecker: Digitale Tools für die Arbeit im Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; fachunabhängig	1.1	1.2	1.3	I/II
18:00 UHR	103/S0283	Kommunizieren fördern mit mathematischen Audio-Podcasts – auch für inklusive Lerngruppen? Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Mathematik	2.1	3.1	6.4	III/IV
18:00 UHR	103/S0259	für Einsteiger und Entdecker: Quizzes für den Unterricht erstellen und einsetzen am Beispiel von Wooclap Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.2	5.2	5.3	I/II
18:00 UHR	103/S0260	Wortschatz fördern mit digitalen Medien Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig	5.1	5.2	5.3	I/II

DI 29|11|2022

14:00 UHR	103/S0338	mebis-Basics: step-by-step: Einen mebis-Kurs aus TeachSHARE anpassen – hier HSU – Fahrrad und Verkehr Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU	2.2	2.3	3.1	I/II
14:00 UHR	103/S0466	für Einsteiger und Entdecker: Sprachaufnahmen, Hörbücher, Musik und Podcasts am Beispiel Garageband auf dem iPad Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Musik	3.1	5.2	6.4	I/II
14:00 UHR	103/S0261	Kinder mit Lese-Rechtschreibstörungen mit digitalen Medien unterstützen – Ideen im Überblick Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Deutsch	3.2	5.1	5.2	I/II
14:00 UHR	103/S0461	Feedback in einer Kultur der Digitalität Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	3.2	4.3		I/II
14:00 UHR	103/S0193	Lernverlaufsdagnostik im (inklusive) Unterricht mit der Onlineplattform Levumi Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	4.1	4.2	4.3	I/II
14:00 UHR	103/S0304	für Einsteiger und Entdecker: Online-Gaming: Suchterkrankung vs. Trendsport – Fließende Übergänge? Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.3	6.5		I/II
14:00 UHR	103/S0305	für Einsteiger und Entdecker: Inklusive freie Bildungsmaterialien – Warum und wie Open educational Resources Lehrkräfte im (inklusive) Unterricht entlasten können. Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.1	2.2	2.3	I/II
14:00 UHR	103/S0460	für Einsteiger und Entdecker: Der LehrplanPLUS Digitale Bildung – Ein Fundort mit vielen Anregungen für den Unterricht nicht nur für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.4	6.1		I/II
16:00 UHR	103/S0469	für Einsteiger und Entdecker: Einsatz von Tablets im Religionsunterricht am Förderzentrum am Beispiel des iPads Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Religion	2.2	3.1	5.3	I/II
16:00 UHR	103/S0263	für Einsteiger und Entdecker: Buchstabeneinführung digital pimpen – digitale Medien in der Buchstabeneinführung im sprachheilpädagogischen Unterricht Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch	2.2	3.1	5.2	I/II
16:00 UHR	103/S0264	Erstellung multimedialer Bücher und deren Einsatz im Unterricht am Beispiel des Bookcreator Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Fachunterricht	2.2	6.3	6.4	I/II
16:00 UHR	103/S0265	Sprachförderung mit digitalen Hilfsmitteln am Beispiel der App #digiclass Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig	3.1	4.3	5.2	I/II
16:00 UHR	103/S0276	für Einsteiger und Entdecker: Digitale Übungen mit h5p selbst erstellen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.2	3.4	5.3	I/II
16:00 UHR	103/S0277	für Einsteiger und Entdecker: Lesespurgeschichten Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch	2.2	3.4	5.3	I/II
16:00 UHR	103/S0465	für Einsteiger und Entdecker: Digitale Tools im Unterricht an einem Förderzentrum – ein Rundumblick für praxiserprobte Apps und browserbasierte Anwendungen am FZgE Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig	2.1	2.2	3.1	I/II
18:00 UHR	103/S0278	Sprachförderung mit H5P Lernspielen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch	2.2	5.2	5.3	I/II
18:00 UHR	103/S0279	Sketchnotes in der Förderschule – Didaktik, Methodik & Zeichenkurs Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.2	5.1	5.3	I/II
18:00 UHR	103/S0280	Fotografieren mit Smartphone und Tablet beim Erstlesen/Erstschreiben und beim Erstrechnen Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig	3.4	5.3	6.4	I/II
18:00 UHR	103/S0281	für Einsteiger und Entdecker: Pages mal anders Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.1	2.2	6.4	I/II
18:00 UHR	103/S0303	Geeignete analoge und digitale Werkzeuge und Anschauungsmittel im Mathematikunterricht der Primarstufe – Neuerungen in den KMK Standards seit 2022 Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik	3.1	6.4	6.5	I/II
20:00 UHR	103/S0320	Mit interaktiven H5P-Inhalten verschiedene Lernzugänge der Schüler ansprechen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	5.1	5.2	5.3	III/IV
20:00 UHR	103/S0282	für Einsteiger und Entdecker: Mebis – mein erster Kurs Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.2	2.3	5.3	I/II



ÜBERSICHT DER eSESSIONS

MI 30|11|2022

14:00 UHR	101/S0339	Eine Musikallroundapp – hier Garage Band – meets ein Liederbuch für die GS - hier Sim Sala Sing <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Musik</i>	2.1	2.2	3.1	III/IV
14:00 UHR	103/S0468	für Einsteiger und Entdecker: Visuelles Programmieren – Mein erstes Spiel in Scratch <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Informatik</i>	5.3	6.1	6.4	I/II
14:00 UHR	103/S0285	Erklärvideos im Unterricht erstellen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.3	5.3	6.4	III/IV
14:00 UHR	103/S0286	für Einsteiger und Entdecker: QUER Einstieg – Erste Schritte mit dem Tablet am Beispiel des iPad <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: fachunabhängig</i>	2.1	2.3	3.1	I/II
14:00 UHR	103/S0287	für Einsteiger und Entdecker: Einsatz von learningsnacks für Beginner <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: fachunabhängig</i>	2.1	3.1	4.3	I/II
14:00 UHR	103/S0288	Sketchnotes in der Förderschule - Didaktik/Methodik & Zeichenkurs <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.2	5.1	5.3	I/II
14:00 UHR	103/S0289	Wenn Bücher sich an ihre Leser:innen anpassen: Adaptable Books am Beispiel von Book Creator selbst erstellen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.2	3.4	6.4	I/II
14:00 UHR	103/S0367	Medienbildung in leichter Sprache: Extremismus Influencer Musikvideos <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; fachunabhängig</i>	3.1	6.5		I/II
15:30 UHR	103/S0467	für Einsteiger und Entdecker: Interaktive Bilder erstellen hier gezeigt für Deutsch/HSU <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch, HSU</i>	3.1	5.3		I/II
16:00 UHR	103/S0463	für Einsteiger und Entdecker: Alles rund ums Feedback – Möglichkeiten zum Feedback <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	3.2	4.3		I/II
16:00 UHR	103/S0290	für Einsteiger und Entdecker: QUER Apps für den Unterricht <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1	3.1	4.3	I/II
16:00 UHR	103/S0291	Kreatives Schreiben mit digitaler Inspiration (Klasse 5 - 9) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; Fach: Deutsch</i>	2.1	5.3	6.4	I/II
16:00 UHR	103/S0292	für Einsteiger und Entdecker: Schriftsprache fördern mit digitalen Hilfsmitteln am Beispiel der App Worksheet Go! <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.2	3.1	5.3	I/II
16:00 UHR	103/S0293	„Rettet Prinz und Prinzessin Nomen!“ – ein Escape-Room mit Taskcards und H5P Lernspielen im Deutschunterricht der Primarstufe <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.2	5.3	6.1	III/IV
16:00 UHR	103/S0294	für Einsteiger und Entdecker: Digital gestützter Musikunterricht am Beispiel von Garageband <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Musik</i>	5.3	6.3	6.4	I/II
16:00 UHR	103/S0319	für Einsteiger und Entdecker: Der Einsatz von interaktiven Arbeitsblättern in der Leseförderung der DFK am Beispiel von WorksheetCrafterGo <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.2	5.2	5.3	I/II
18:00 UHR	103/S0295	Geometrie: Fotografieren mit Smartphone und Tablet <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Mathematik</i>	3.1	4.1	6.1	I/II
18:00 UHR	103/S0296	für Einsteiger und Entdecker: QUER QR <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1	2.2	2.3	III/IV
18:00 UHR	103/S0283	Kommunizieren fördern mit mathematischen Audio-Podcasts – auch für inklusive Lerngruppen? <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Mathematik</i>	2.1	3.1	6.4	III/IV
20:00 UHR	103/S0297	für Einsteiger und Entdecker: mebis Schritt für Schritt – den ersten Kurs erstellen und im Unterricht einsetzen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1	2.2	3.1	I/II

DO 01|12|2022

14:00 UHR	103/S0357	für Einsteiger und Entdecker: Die App Pages für interaktive Geschichten in der Diagnose- und Förderklasse nutzen. <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.2	5.3	6.4	I/II
14:00 UHR	103/S0302	Digitaler Workflow – Schulische Arbeitsabläufe digitalisieren und standardisieren <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.1	1.2	1.3	III/IV
14:00 UHR	103/S0298	für Einsteiger und Entdecker: Mit dem Tablet unterrichten Schritt für Schritt – Einsteigerfortbildung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1	2.3	3.1	I/II
14:00 UHR	103/S0299	learningapps im Einsatz – Praktische Ideen für den Unterricht <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1	3.1	4.3	I/II
14:00 UHR	103/S0300	für Einsteiger und Entdecker: Digitale Medien im Sachunterricht am Beispiel des SFZ <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Sachfächer</i>	2.1	2.2	3.1	I/II
14:00 UHR	103/S0301	für Einsteiger und Entdecker: Medienführerschein für die sonderpädagogische Förderung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.2	6.1	6.2	I/II
14:30 UHR	103/S0083	mebis-Advanced: Spielerische Binnendifferenzierung mit mebis-Lernlandkarten <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.1	3.4	5.2	III/IV

DO 01|12|2022 KEYNOTE

16:00 UHR	101/S0123	ABSCHLUSSKEYNOTE: Alle gehören dazu. <i>Dauer: ca. 90 Minuten, Referent: Raul Krauthausen</i>
-----------	---------------------------	---