

DIKLUSION – GEWINN FÜR ALLE DIKLUSIONSTAG 2023



ALP Dillingen
in Kooperation mit der
Stabsstelle
Medien.Pädagogik.Didaktik.

22|02|2023

Digitalisierung und Inklusion beschreiben ... zwei große Herausforderungen innerhalb der Schulentwicklung. Gemeinsam gedacht und in die Praxis umgesetzt ergeben sich zwei sich gegenseitig stützende Grundpfeiler einer neuen Schulkultur, die den Unterricht mit einer heterogenen Schülerschaft verändern. (Diklusive Lernwelten, 2021; Lea Schulz)

Unsere diesjährige Online-Tagung richtet sich an alle Beteiligten im Bildungsprozess, vom Ausstattenden zum Lernenden. Mit beispielhaften Ausschnitten aus unserer zunehmend diklusiven Gesellschaft möchten wir Sie sensibilisieren und informieren. Online ist es zudem möglich, sich ortsunabhängig zu vernetzen und im „Barcamp“ auszutauschen, wo sich Welten erschließen und Türen öffnen lassen.



Ziele:

Der Einsatz digitaler Medien und frei zugänglicher Bildungsmaterialien ist lohnend zur individuellen Förderung, zur Unterstützung des Lernens, der Motivation, der Sprache und der Konzentration, so auch für Lernende mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder Behinderung. Ebenso profitieren alle Mitglieder der Schulgemeinschaft davon, wenn bei der Digitalisierung die Inklusion als eine Erweiterung der Teilhabemöglichkeiten auf allen Ebenen mitgedacht wird. Die Tagung gibt Anregungen für alle Beteiligten des Bildungsprozesses innerhalb und außerhalb der Schule.

Inhalte:

Folgende Perspektiven finden u.a. Berücksichtigung in den Keynotes und Workshops:

Aufwandsträger: Digitale Schulausstattung nach inklusiven Gesichtspunkten

Lernende: Vernetzung und Information über barriereärmere Social Media, mehr Teilhabe in Schule und Gesellschaft

Lehrende: Digitale Erstellung von Unterrichtsmaterial, Adaption von Software oder Apps

Eltern: Einsatzmöglichkeiten des Tablets oder Smartphones zur individuellen Förderung und Kommunikation



DIKLUSION – GEWINN FÜR ALLE DIKLUSIONSTAG 2023



9:00 UHR

[104/S0226](#)

KEYNOTE: Wirksam unterrichten! Chancen digitalen und inklusiven Lernens

Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

3.1 3.2 3.4 I/II

11:00 UHR

[104/S0252](#)

LERNEN
INDIVIDUALI-
SIEREN

Inklusion im Musikunterricht – Beispiele zur Differenzierung

Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Musik

5.1 5.2 5.3 I/II

[104/S0253](#)

KOOPERATION

Elterngespräche online führen – Umsetzungstipps am Beispiel der App explain everything

Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

1.1 1.2 2.1 I/II

[104/S0254](#)

ACCESSABILITY

Adaptable Books

Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: GS, FS, MS; Fach: Deutsch/Sprache

2.1 2.2 5.2 I/II

[104/S0255](#)

ACCESSABILITY

Gestaltung barrierefreier digitaler Lernangebote am Beispiel der Lernplattform Mebis

Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

3.2 4.3 5.1 I/II

[104/S0256](#)

KOOPERATION

Stark vernetzt - Pädagogische Beziehungsgestaltung mit Schülerinnen und Schülern mit herausforderndem Verhalten

Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

1.1 1.2 2.1 I/II

[104/S0271](#)

KOOPERATION

ZUM – Die „Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V.“

Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

1.2 1.4 2.2 I/II

14:00 UHR

[104/S0257](#)

LERNEN
INDIVIDUALI-
SIEREN

Wortschatzförderung mit digitalen Medien

Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: GS, FS, MS; Fach: Deutsch

5.1 5.2 5.3 I/II

[104/S0258](#)

ASSISTIVE
TOOLS

Knopf im Ohr und alles ist gut? Über die Möglichkeiten und Grenzen technischer Hörhilfen im inklusiven Unterricht

Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

1.1 3.1 5.1 I/II

[104/S0259](#)

ASSISTIVE
TOOLS

MSDigital – digitale Tools für die Arbeit im MSD

Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

4.1 4.2 6.3 I/II

[104/S0260](#)

ACCESSABILITY

Materialien barrierefrei gestalten für Schülerinnen und Schüler mit Sehbeeinträchtigungen

Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

2.1 2.2 5.1 I/II

[104/S0261](#)

KOOPERATION

Stark vernetzt – Pädagogische Beziehungsgestaltung mit Schülerinnen und Schülern mit herausforderndem Verhalten

Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

1.2 2.1 5.1 I/II

[104/S0272](#)

LERNEN
INDIVIDUALI-
SIEREN

Berufsschule – Fachtexte mit digitalen Tools analysieren, vereinfachen und zugänglicher machen

Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: Deutsch

2.1 3.1 5.2 I/II

16:00 UHR

[104/S0262](#)

ACCESSABILITY

Gestaltung barrierefreier digitaler Lernangebote am Beispiel der Lernplattform Mebis

Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

3.2 4.3 5.1 I/II

[104/S0263](#)

LERNEN
INDIVIDUALI-
SIEREN

Lernvideos zum Sozialkontakt zur individuellen Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung

Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

2.1 2.2 5.3 I/II

[104/S0264](#)

ACCESSABILITY

Verständliche Sprache – Bedeutung für den inklusiven Unterricht

Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Sprache

2.1 2.2 5.1 I/II

[104/S0265](#)

ACCESSABILITY

Materialien barrierefrei gestalten für Schülerinnen und Schüler mit Sehrbeeinträchtigungen

Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig

2.1 2.2 5.1 I/II

[104/S0266](#)

LERNEN
INDIVIDUALI-
SIEREN

Differenzierte Lernumgebungen für den Mathematikunterricht gestalten mithilfe von Mebis

Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Mathematik

2.2 5.2 5.3 III/IV