

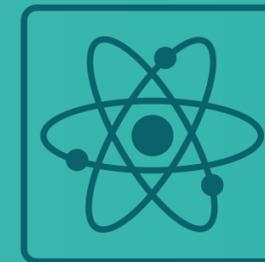
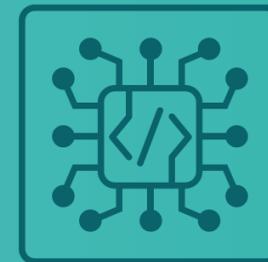


## DIE THEMENGEBIETE

-   MATHEMATIK
- INFORMATIK
- KÜNSTLICHE INTELLIGENZ
- PHYSIK
- BIOLOGIE & CHEMIE
- GEWERBLICHE & TECHNISCHE BILDUNG
- HEIMAT- & SACHUNTERRICHT
- BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG
- FÄCHERÜBERGREIFENDES
- WETTBEWERBE

# MINT

## im fokus



## KEYNOTES

27|02|2024



106/S0365

Computational Thinking –  
Problemlösendes Denken an  
einer Lernstation zur  
Gesichtserkennung mit KI

04|03|2024



106/S0020

Digitaler MINT-Unterricht?  
Erfolgreich mit einer neuen  
Lern- und Prüfungskultur

12|03|2024



106/S0277

Digital gestütztes Lernen in  
den Naturwissenschaften

17|04|2024



106/S0354

Lernen über KI für den  
MINT-Unterricht

# 26|02 – 25|04|2024



**MATHEMATIK**

**INFORMATIK**

**KÜNSTLICHE INTELLIGENZ**

**PHYSIK**

**BIOLOGIE & CHEMIE**

**GEWERBLICHE & TECHNISCHE BILDUNG**

**HEIMAT- & SACHUNTERRICHT**

**BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG**

**FÄCHERÜBERGREIFENDES**

**WETTBEWERBE**

26|02 – 25|04|2024

# PROGRAMM

## MATHEMATIK

26.02.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0131</a>	<b>Vertiefungsfach Mathematik – Modul Matrizen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Mathematik</i>	III/IV
26.02.2024	16:30 UHR	<a href="#">106/S0336</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Differenzierte Stationenarbeit mit Hilfe einer digitalen Pinnwand</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	I/II
29.02.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0201</a>	<b>Anwendung von GeoGebra im Mathematikunterricht der Oberstufe (LehrplanPLUS), Teil 1 (Analysis)</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Mathematik</i>	III/IV
04.03.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0202</a>	<b>Anwendung von GeoGebra im Mathematikunterricht der Oberstufe (LehrplanPLUS), Teil 2 (Analytische Geometrie)</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Mathematik</i>	III/IV
06.03.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0129</a>	<b>Interaktive Unterrichtselemente (H5P) im Mathematikunterricht der Oberstufe</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Mathematik</i>	III/IV
06.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0330</a>	<b>Mathematik digital: Werkzeuge für digitale Einstiege im Mathematikunterricht, Teil 1</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	I/II
07.03.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0132</a>	<b>Vertiefungsfach Mathematik – Modul Zahlentheorie und Kryptologie</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Mathematik</i>	III/IV
11.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0331</a>	<b>Mathematik digital: Individualisieren und Differenzieren mit digitalen Tools, Teil 2</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	I/II
13.03.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0203</a>	<b>Anwendung von GeoGebra im Mathematikunterricht der Oberstufe (LehrplanPLUS), Teil 3 (Tabellenkalkulation)</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Mathematik</i>	III/IV
13.03.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0128</a>	<b>GeoGebra Classroom im Mathematikunterricht der Oberstufe einsetzen</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Mathematik</i>	III/IV
18.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0332</a>	<b>Mathematik digital: Konkrete Visualisierungsmöglichkeiten mit dem Einsatz digitaler Tools, Teil 3</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	I/II
19.03.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0182</a>	<b>Einen mebis-Kurs aus teachSHARE anpassen – hier Mathematik GS halbschriftliche Addition</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	I/II
19.03.2024	16:30 UHR	<a href="#">106/S0152</a>	<b>Individualisierte Klausur- und Abiturvorbereitung in Mathematik digital unterstützen</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Mathematik</i>	III/IV
20.03.2024	15:00 UHR	<a href="#">106/S0204</a>	<b>Anwendung von GeoGebra im Mathematikunterricht der Oberstufe (LehrplanPLUS), Teil 4 (Modellierungsaufgabe: Stochastik/Statistik)</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Mathematik</i>	III/IV
21.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0298</a>	<b>Förderung digitaler Kompetenzen im Mathematikunterricht der Jahrgangsstufen 1-4</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	I/II
21.03.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0133</a>	<b>Vertiefungsfach Mathematik – Modul Komplexe Zahlen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Mathematik</i>	III/IV
09.04.2024	15:00 UHR	<a href="#">106/S0268</a>	<b>Apps und digitale Tools im Mathematikunterricht der Mittelschule</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	I/II
10.04.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0352</a>	<b>Differenzierte Lernumgebungen für den Mathematikunterricht gestalten – digitale Werkzeuge</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	I/II
17.04.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0370</a>	<b>Mathematikunterricht der GS mit LearningApps aktivierend gestalten</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	I/II
18.04.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0183</a>	<b>Einen mebis-Kurs aus teachSHARE anpassen – hier Einsatz von Schüttelboxen</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	I/II

## INFORMATIK

28.02.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0104</a>	<b>Informatik an der Förderschule: Informationsgewinnung und Datensicherheit</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; Fach: Informatik</i>	I/II
06.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0108</a>	<b>Informatik an der Förderschule: Programmieren, Teil 1</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; Fach: Informatik</i>	I/II
07.03.2024	15:30 UHR	<a href="#">106/S0103</a>	<b>Informatik an der Förderschule: Kommunikationsplattformen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; Fach: Informatik</i>	III/IV



MATHEMATIK

INFORMATIK

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

PHYSIK

BIOLOGIE & CHEMIE

GEWERBLICHE & TECHNISCHE BILDUNG

HEIMAT- & SACHUNTERRICHT

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

FÄCHERÜBERGREIFENDES

WETTBEWERBE

26|02 – 25|04|2024

# PROGRAMM

2/5

## INFORMATIK

13.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0102</a>	<b>Informatik an der Förderschule: Netzwerke</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; Fach: Informatik</i>	3.1 6.1 III/IV
13.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0161</a>	<b>Informatik in der GS – Planung und Durchführung einer kurzen Sequenz für die 3./4. Jahrgangsstufe</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Informatik</i>	1.3 2.1 6.1 I/II
18.03.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0350</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Informatik ohne Computer? – Coding unplugged</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Informatik</i>	2.1 3.1 6.1 I/II
20.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0238</a>	<b>Robotik und Programmierung mit dem Mikrocontroller Arduino</b> <i>Dauer: ca. 180 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: Informatik</i>	1.4 3.1 5.3 III/IV
20.03.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0297</a>	<b>Kinder im Internet – technische Schutzmaßnahmen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Informatik</i>	1.3 2.2 3.2 I/II
10.04.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0106</a>	<b>Informatik an der Förderschule: Bildbearbeitung – Schwerpunkt Rastergrafik</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; Fach: Informatik</i>	6.4 6.5 III/IV
11.04.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0162</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Elementares Programmieren – hier mit BeeBots &amp; Co. Kinder für Informatik begeistern</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Informatik</i>	2.1 5.3 6.1 I/II
23.04.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0181</a>	<b>Die Blockchain: Grundlagen und Anwendungen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: Informatik</i>	6.1 III/IV
24.04.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0109</a>	<b>Informatik an der Förderschule: Programmieren, Teil 2</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; Fach: Informatik</i>	3.1 3.4 6.5 III/IV

## KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

27.02.2024	16:30 UHR	<a href="#">106/S0365</a>	<b>Computational Thinking – Problemlösendes Denken an einer Lernstation zur Gesichtserkennung mit KI</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fächerübergreifend</i>	3.1 3.3 5.3 III/IV
29.02.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0302</a>	<b>KI – Wer, wenn nicht WIR ?!</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; fächerübergreifend</i>	1.3 1.4 2.1 I/II
29.02.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0234</a>	<b>Aktueller Überblick über KI-Tools für den Unterricht</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; fächerübergreifend</i>	1.3 2.1 3.1 I/II
07.03.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0243</a>	<b>Lernende und KI: Den reflektierten Umgang mit KI-Anwendungen mithilfe der Medienkompetenzschulung (MeKoS) fördern</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; fächerübergreifend</i>	1.3 2.1 3.1 I/II
13.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0244</a>	<b>Workflow optimieren mit KI-Tools</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; fächerübergreifend</i>	1.3 1.4 2.1 I/II
13.03.2024	17:30 UHR	<a href="#">106/S0309</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Was ist KI? Einführung in die Künstliche Intelligenz, Teil 1</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fächerübergreifend</i>	2.1 3.1 5.2 I/II
19.03.2024	13:30 UHR	<a href="#">106/S0198</a>	<b>Künstliche Intelligenz in kleinen und mittleren Unternehmen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Berufsschule; fächerübergreifend</i>	6.1 V/VI
19.03.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0241</a>	<b>Wie erkläre ich den Lernenden KI – verschiedene Tools und Aspekte</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; fächerübergreifend</i>	1.3 2.1 3.1 I/II
20.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0253</a>	<b>Besser prompten – KI-Workshop zum Mitmachen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; fächerübergreifend</i>	1.3 2.1 3.1 III/IV
20.03.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0179</a>	<b>KI als Chatbot</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; fächerübergreifend</i>	2.2 5.3 6.3 III/IV
20.03.2024	17:30 UHR	<a href="#">106/S0310</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Einsatz von KI im Lehreralltag mit praktischen Anwendungen und Werkzeugen, Teil 2</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fächerübergreifend</i>	2.1 3.1 5.2 I/II
17.04.2024	15:30 UHR	<a href="#">106/S0354</a>	<b>Lernen über KI für den MINT-Unterricht</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; fächerübergreifend</i>	3.1 6.1 6.5 III/IV
22.04.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0362</a>	<b>Large Language Models im Klassenzimmer: Unterrichtsmaterialien für die KI-Entdeckungsreise</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; fächerübergreifend</i>	2.1 6.1 6.5 III/IV



MATHEMATIK

INFORMATIK

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

PHYSIK

BIOLOGIE & CHEMIE

GEWERBLICHE & TECHNISCHE BILDUNG

HEIMAT- & SACHUNTERRICHT

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

FÄCHERÜBERGREIFENDES

WETTBEWERBE

# PROGRAMM

## PHYSIK

07.03.2024	15:00 UHR	<a href="#">106/S0290</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Stop-Motion-Videos im Physikunterricht</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; Fach: Physik</i>	2.2 5.3 6.4	I/II
07.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0191</a>	<b>Physik kompakt: Grundlagen und Materialvorstellung, Teil 1</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; Fach: Physik</i>	1.1 2.1 4.1	I/II
11.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0158</a>	<b>Blickpunkt Wissenschaft: KI und die Potenziale für personalisiertes Lernen – im Fach Physik</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Physik</i>	1.3 3.1 5.3	III/IV
14.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0192</a>	<b>Physik kompakt: Handlungsorientierte Versuche, Teil 2</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; Fach: Physik</i>	1.2 2.1 3.3	I/II
21.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0193</a>	<b>Physik kompakt: Vertiefung, Materialausgabe und Feedback, Teil 3</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; Fach: Physik</i>	2.3 3.4 4.3	I/II
09.04.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0358</a>	<b>LEIFlphysik einfach, flexibel und individualisiert nutzen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe II; Fach: Physik</i>	2.1 2.2 3.2	I/II
09.04.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0140</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: GeoGebra im Mathe- und Physikunterricht</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: Physik, Mathematik</i>	2.2 3.2 3.4	I/II
17.04.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0282</a>	<b>MINT-Apps – virtuelle Versuche im Physikunterricht</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Physik</i>	3.1 3.1 5.3	I/II
18.04.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0141</a>	<b>GeoGebra mit geogebra.org</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: Physik, Mathematik</i>	3.1 3.2 5.2	III/IV
24.04.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0373</a>	<b>BR macht Schule: Jenseits von Science Fiction – Wo geht's lang zum Paralleluniversum?</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: Physik</i>	1.4 3.1	III/IV
25.04.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0144</a>	<b>GeoGebra im Mathe- und Physikunterricht für Fortgeschrittene</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Physik, Mathematik</i>	2.2 3.2 3.4	III/IV

## BIOLOGIE & CHEMIE

05.03.2024	18:00 UHR	<a href="#">106/S0160</a>	<b>Blickpunkt Wissenschaft: Adaptives Lernen und Feedback – im Fach Chemie</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Chemie</i>	1.3 3.1 5.2	III/IV
14.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0281</a>	<b>Kohlenhydrate eigenverantwortlich mit dem Tablet erarbeiten</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Chemie</i>	3.1 5.2 6.2	I/II
19.03.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0168</a>	<b>Das W-Seminar „Sexualität“ (Leitfach Biologie)</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Biologie</i>	2.1 3.1	I/II
20.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0344</a>	<b>Biologie spielerisch entdecken mit Hilfe von PowerPoint</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: Biologie</i>	2.2 5.3 6.4	III/IV
21.03.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0285</a>	<b>Das Fließgewässer Bach ganzheitlich und digital erfahren – Hintergründe und Handlungsmöglichkeiten</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Biologie</i>	2.1 3.1 3.3	I/II
26.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0246</a>	<b>Ideen mit der mebis-Lernplattform im Chemie- und Biologieunterricht</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; Fach: Biologie, Chemie</i>	3.1 5.3	III/IV
27.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0261</a>	<b>H5P und mebis: Ein gutes Team im naturwissenschaftlichen Unterricht</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: Biologie, Chemie</i>	2.2 3.1 5.3	III/IV
18.04.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0359</a>	<b>LEIFlchemie – Das Lernportal für den Chemieunterricht</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe II; Fach: Chemie</i>	2.1 2.2 3.2	I/II



MATHEMATIK

INFORMATIK

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

PHYSIK

BIOLOGIE & CHEMIE

GEWERBLICHE & TECHNISCHE BILDUNG

HEIMAT- & SACHUNTERRICHT

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

FÄCHERÜBERGREIFENDES

WETTBEWERBE

26|02 – 25|04|2024

# PROGRAMM

4/5

## GEWERBLICHE & TECHNISCHE BILDUNG

05.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0312</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Einführung in Grundlagen eines CAD-Programms für den Technikunterricht an Mittelschulen (am Beispiel mit Solid Edge), Teil 1</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Technik</i>	3.1 5.3	I/II
12.03.2024	15:00 UHR	<a href="#">106/S0288</a>	<b>mebis teachSHARE: IP-Adressen im BGJ Elektrotechnik</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Berufsschule; Fach: Elektrotechnik</i>	2.1 2.2 3.1	I/II
12.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0313</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Einführung in Grundlagen eines CAD-Programms für den Technikunterricht an Mittelschulen (am Beispiel mit Solid Edge), Teil 2</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Technik</i>	3.1 5.3	I/II
13.03.2024	15:00 UHR	<a href="#">106/S0187</a>	<b>Metallgrundbildung 10. Klasse: Unterrichtsbeispiel Löten</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Berufsschule; Fach: Metalltechnik</i>	3.1 5.2 5.3	I/II
18.03.2024	15:00 UHR	<a href="#">106/S0174</a>	<b>XR: Grundlagen und Best Practice – auch am Beispiel Elektrotechnik</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Elektrotechnik</i>	2.1 3.1 5.3	III/IV
19.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0269</a>	<b>Technik digital: Visualisierung von digitalen Medien im Fachunterricht Technik, Teil 1</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule, Realschule; Fach: Technik</i>	2.2 3.4 5.3	I/II
21.03.2024	16:15 UHR	<a href="#">106/S0177</a>	<b>Technisches Zeichnen digital</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: Technik</i>	2.1 3.1 5.3	III/IV
09.04.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0270</a>	<b>Technik digital: Praktische Einsatzmöglichkeiten von digitalen Werkzeugen im Fachunterricht Technik, Teil 2</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Technik</i>	2.2 5.1 5.3	I/II
10.04.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0314</a>	<b>Für Fortgeschrittene: Anwendungsmöglichkeiten eines CAD-Programms im Technikunterricht der Mittelschule (am Beispiel mit Solid Edge)</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Technik</i>	2.2 3.1 5.3	III/IV
17.04.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0287</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Einfache Anwendungen von 3D-Druck an Schulen</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: Technik</i>	2.1 3.1	I/II
18.04.2024	15:00 UHR	<a href="#">106/S0197</a>	<b>Einsatz digitaler Tools im Metalltechnik-Unterricht</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Berufsschule; Fach: Metalltechnik</i>	2.1 3.1 5.3	I/II
23.04.2024	16:30 UHR	<a href="#">106/S0376</a>	<b>Technische Inhalte im Fachunterricht vermitteln</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Technik</i>	2.1 2.2 3.1	I/II

## HEIMAT- & SACHUNTERRICHT

06.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0213</a>	<b>Einblick in verschiedene eBooks, Teil 1</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU</i>	2.1 3.1	I/II
09.04.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0214</a>	<b>Erstellung eigener eBooks, Teil 2</b> <i>Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU</i>	2.2 3.1 3.2	III/IV
16.04.2024	15:00 UHR	<a href="#">106/S0215</a>	<b>Erweiterung von eBooks mit Material, Teil 3</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU</i>	2.2 3.2	III/IV
16.04.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0175</a>	<b>Multimediale Portfolioarbeit im HSU-Unterricht der GS</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU</i>	3.1 5.3 6.4	III/IV
18.04.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0308</a>	<b>Naturwissenschaftliches Arbeiten in der GS: Luft – Überall und doch nirgends? Wir erforschen die Luft mit Professor Luftikus</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU</i>	3.3 6.3 6.4	I/II
24.04.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0216</a>	<b>Experimentierbegleitung mit eBooks, Teil 4</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU</i>	2.1 2.2 3.2	I/II
24.04.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0371</a>	<b>Digitale Forschungsaufträge im Fach HSU gewinnbringend einsetzen – hier mit Book Creator</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU</i>	2.2 3.1 3.4	III/IV
25.04.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0184</a>	<b>Einen mebis-Kurs aus teachShare anpassen – hier HSU: Strom</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU</i>	2.2 3.4 5.3	I/II



MATHEMATIK

INFORMATIK

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

PHYSIK

BIOLOGIE & CHEMIE

GEWERBLICHE & TECHNISCHE BILDUNG

HEIMAT- & SACHUNTERRICHT

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

FÄCHERÜBERGREIFENDES

WETTBEWERBE

26|02 – 25|04|2024

# PROGRAMM

5/5

## BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

04.03.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0384</a>	<b>Digitalisierung und Nachhaltigkeit – Die Herstellungsprozesse digitaler Geräte hinterfragen</b> <i>Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: alle; Fach: BNE</i>	1.3 2.1 6.5	III/IV
11.03.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0385</a>	<b>Digitalisierung und Nachhaltigkeit – Den Energieverbrauch bei der Nutzung von digitalen Geräten erkennen</b> <i>Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: alle; Fach: BNE</i>	1.3 2.1 6.5	I/II
26.03.2024	9:00 UHR	<a href="#">106/S0307</a>	<b>Erneuerbare Energien @planet schule</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: BNE</i>	2.1 3.1	I/II
27.03.2024	9:00 UHR	<a href="#">106/S0383</a>	<b>Was hat mein Konsum mit der Klimakrise zu tun?</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: BNE</i>	2.1	I/II
15.04.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0386</a>	<b>Digitalisierung und Nachhaltigkeit – Den eigenen Ressourcenverbrauch durch digitale Medien reduzieren</b> <i>Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: alle; Fach: BNE</i>	1.3 2.1 6.5	I/II
18.04.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0361</a>	<b>MINT + Klima   Unterrichtsmaterial zum Analysieren, Verstehen, Handeln</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: BNE</i>	2.1 3.1	I/II
22.04.2024	14:30 UHR	<a href="#">106/S0387</a>	<b>Digitalisierung und Nachhaltigkeit – Nutzung digitaler (sozialer) Medien für mehr Nachhaltigkeit</b> <i>Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: alle; Fach: BNE</i>	1.3 2.1 6.5	I/II

## FÄCHERÜBERGREIFENDES

04.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0020</a>	<b>Digitaler MINT-Unterricht? Erfolgreich mit einer neuen Lern- und Prüfungskultur</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: MINT</i>	4.1 5.3	III/IV
11.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0333</a>	<b>"Mach dein Ding" – Digitale Produkte im (naturwissenschaftlichen) Unterricht erstellen (lassen)</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: MINT</i>	2.2 5.3 6.4	III/IV
12.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0277</a>	<b>Digital gestütztes Lernen in den Naturwissenschaften</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: MINT</i>	1.3 3.1	III/IV
19.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0378</a>	<b>MINT meets Museum. Kreative Wege in die MINT-Welt</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: MINT</i>	2.1 3.1	I/II
25.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0167</a>	<b>Einsatz digitaler Medien und Abbau von Geschlechterunterschieden im MINT-Bereich – MINTeressante Einblicke in unsere Forschungssynthesen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: MINT</i>	1.3 1.4 3.1	I/II
11.04.2024	16:30 UHR	<a href="#">106/S0366</a>	<b>Einsatz von Online-Phet-Simulationen in naturwissenschaftlichen Fächern (gezeigt an konkreten Unterrichtsbeispielen)</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: MINT</i>	2.1 3.1 5.3	I/II
16.04.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0301</a>	<b>Impulse für einen spannenden MINT-Unterricht</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: MINT</i>	2.2 3.1	I/II
18.04.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0251</a>	<b>Deeper Learning im naturwissenschaftlichen Unterricht</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: MINT</i>	1.4 5.1	III/IV
22.04.2024	13:30 UHR	<a href="#">106/S0300</a>	<b>MINT als Erlebnis – die Entdeckerkarte für Bayern</b> <i>Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: alle; Fach: MINT</i>	2.1	I/II

## WETTBEWERBE

05.03.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0295</a>	<b>Internationale Junior Science Olympiade</b> <i>Dauer: ca. 30 Minuten; Schulart: alle; Fach: Biologie, Chemie</i>	5.3	I/II
05.03.2024	15:00 UHR	<a href="#">106/S0303</a>	<b>Grundlagen zu KI im Unterricht und der Bundeswettbewerb Künstliche Intelligenz</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: Informatik</i>	2.1 3.1 5.3	I/II
19.03.2024	17:00 UHR	<a href="#">106/S0351</a>	<b>Wettbewerb: Jugend forscht</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I/II; Fach: Naturwissenschaften</i>	5.3	I/II
18.04.2024	14:00 UHR	<a href="#">106/S0334</a>	<b>Die Internationale Physikolympiade (IPhO) – ein leistungsorientierter Schülerwettbewerb als schulergänzendes Lernangebot</b> <i>Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Fymnasium, Fachoberschule; Fach: Physik</i>	5.3	I/II
25.04.2024	16:00 UHR	<a href="#">106/S0280</a>	<b>Landeswettbewerb: Experimente antworten</b> <i>Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Naturwissenschaften</i>	5.3	I/II