



Besser weniger – dafür weniger besser

Das deutsche Schulsystem steht vor der Herausforderung, bei knappen personellen Ressourcen und Lehrkräften an der Belastungsgrenze. Die bisherige Strategie eines „mehr ist besser“ ist nicht zielführend.

Wie kann Schule aufhören zu tun, was nicht funktioniert? Wie kann sich Schule guten Gewissens von Bürokratie, Aktionismus aber auch liebgewonnenen Routinen befreien? Und wie bekommen sie kostbare Zeit zurück, um das zu tun, was wirklich wichtig ist?

- Projekt 1
- Projekt 2
- Projekt
- Projekt



**Zur
Vertiefung:**

Gespräch mit
John Hattie, warum
„less is more“



10.10.2024 18.30 Uhr

Wie De-Implementierung Freiräume schafft

Teil 1: Grundlagen



LG-NR.: **107/S0382**

24.10.2024 18.30 Uhr

Wie De-Implementierung Freiräume schafft

Teil 2: Möglichkeiten zur praktischen
Umsetzung



LG-NR.: **107/S0383**

05.12.2024 18.30 Uhr

Wie De-Implementierung Freiräume schafft –
ein Handlungsleitfaden für Schulverantwortliche



LG-NR.: **107/S0384**