



digital dranbleiben – ALLE(S) IM BLICK

digital
...dranbleiben

Akademie für
Lehrerfortbildung
und Personalführung



11.11 – 14.11.2024

Passend zu unserer inklusiven Reihe „ALLE(S) IM BLICK“ greifen wir das Thema auch bei der diesjährigen „Digital Dranbleiben“ Woche auf. In der Woche vom 11.11. bis zum 14.11.2024 bieten wir ein vielfältiges Fortbildungsangebot. Abwechslungsreiche Workshops geben Impulse für den Fachunterricht mit analogen und digitalen Werkzeugen und Hilfsmitteln sowie zu sonderpädagogischen Aufgabenbereichen.

Angebote zu

- Lesen und Schriftspracherwerb
- Sonderpädagogik und Inklusion
- Mathematisch naturwissenschaftlicher Bereich
- Medienpädagogik
- Arbeiten mit digitalen Endgeräten im Unterricht
- KI-Einsatz im Unterricht und bei der Vorbereitung
- Rechtssicherheit im Umgang mit Schülerinnen und Schülern

KEYNOTE  MO 11.11.2024



14.00 UHR | LG.-NR. 01562-1

Wirksames Unterrichten!
Chancen beim digitalen und inklusiven Lernen.

Prof. Dr. Clemens Hillenbrand |
Universität Oldenburg

KEYNOTE  DO 14.11.2024



16.00 UHR | LG.-NR. 01715-1

Mathematik mündlich -
Audio-Podcasts für die Primarstufe

Prof. Dr. Christof Schreiber |
Justus-Liebig-Universität Gießen

Teilnahme von Zuhause oder der Schule aus

Übersetzung in DGS oder Untertitel

Über 40 passgenaue Veranstaltungen

ANGEBOTE
FÜR ALLE
SCHULARTEN

digital dranbleiben – ALLE(S) IM BLICK



ÜBERSICHT DER eSESSIONS

DigCompEdu Bavaria
Teilkompetenzen
und Kompetenzstufen

Montag, 11.11.2024			
14:00 UHR	01562-1	KEYNOTE: Wirksames Unterrichten! Chancen beim digitalen und inklusiven Lernen. <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 3.2 5.3 I/II
15:00 UHR	107/S0140	mebis leicht gemacht (Aufbaukurs) Teil 4: Interaktive Videos: passives Konsumieren von Videos ist damit passé <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.3 I/II
16:00 UHR	107/S0142	English goes digital: Words have power! <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Englisch</i>	2.1 2.2 3.1 I/II
16:00 UHR	107/S0203	Interaktive Übungen für den Sprachunterricht mit KI und H5P erstellen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Deutsch, Englisch, Französisch</i>	2.2 3.4 4.1 III/IV
16:00 UHR	01582-1	Wortschatzvorentlastung und sprachsensibler Unterricht <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	5.1 5.2 5.3 I/II
16:00 UHR	01585-1	Visualisierung mit Sketchnotes - individuelle Lernzugänge schaffen: Zeichenkurs, Teil 1 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.3 I/II
16:00 UHR	01594-1	Einsatz von Onlineangeboten im Unterricht am Beispiel von fobizz <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.3 I/II
16:00 UHR	01734-1	Blitzwortlesetraining <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	3.1 5.2 5.3 I/II
16:30 UHR	01599-1	Sprachförderliche Übungen mit H5P <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1 5.2 5.3 I/II
17:00 UHR	01603-1	Schritt für Schritt in die Tabletklasse starten <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 2.3 I/II
18:00 UHR	01607-1	KI Einsatz bei der Unterrichtsvorbereitung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.2 I/II
Dienstag, 12.11.2024			
14:00 UHR	01658-1	Bausteine der Wortschatzförderung im Unterricht - „real“ und „digital“ verknüpfen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	5.1 5.2 5.3 I/II
14:00 UHR	01622-1	Einstieg in mebis/ByCS für Schülerinnen und Schüler <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.1 5.3 6.1 I/II
14:00 UHR	01625-1	Lernverlaufsdagnostik am Beispiel von Levumi im praktischen Einsatz <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	4.1 4.2 4.3 I/II
14:00 UHR	00920-1	Rechtsfragen in der Arbeit mit Menschen mit und ohne Behinderung <i>Dauer: ca. 180 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	5.1 I/II
14:00 UHR	01632-1	Potentiale von Apps im Mathematikunterricht erkennen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1 5.2 5.3 I/II
15:00 UHR	01635-1	KI und wie?! <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 3.1 I/II
15:30 UHR	01639-1	Zusammenarbeit und KI-Tools bei der Erstellung von Dokumenten am Beispiel von Canva <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.2 2.1 2.2 I/II
16:00 UHR	01896-1	Serious Games in der Medienerziehung: Eine Entdeckungsreise <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.3 3.1 5.3 I/II
16:00 UHR	01641-1	Digitale Hausaufgaben in der Grundschulstufe am SFZ <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1 6.1 6.2 I/II
17:00 UHR	01643-1	Lernfortschritte mithilfe digitaler Tools dokumentieren und visualisieren (am Beispiel von Excel) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	4.1 4.2 4.3 III/IV
17:00 UHR	107/S0352	KI im Fach WG nutzen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Werken und Gestalten (WG)</i>	2.1 2.2 I/II
17:00 UHR	107/S0238	Technik digital: Arbeitsmaterialien mit KI erstellen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Technik</i>	2.2 5.1 I/II
18:00 UHR	107/S0105	Einen guten Start ermöglichen - Einarbeitungskonzept für Lernende <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule; fachunabhängig</i>	1.2 1.3 1.4 V/VI

ÜBERSICHT DER eSESSIONS

DigCompEdu Bavaria
Teilkompetenzen
und Kompetenzstufen

Mittwoch, 13.11.2024			
14:00 UHR	01780-1	Praktische iPad-Grundlagen für Lehrkräfte <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.4 2.1 3.1 I/II
14:00 UHR	01781-1	Förderung digitaler Kompetenzen im Mathematikunterricht der Primarstufe <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	2.1 6.1 6.4 I/II
14:00 UHR	01782-1	Classroommanagement - Maßnahmen, von denen ALLE Schülerinnen und Schüler profitieren <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.1 5.3 I/II
14:30 UHR	107/S0339	Englisch digital: Die digitale Wochenplanarbeit im Englischunterricht (am Beispiel Taskcard) <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Englisch</i>	2.1 3.2 3.4 I/II
15:30 UHR	01147-1	Mit Sprache muss man rechnen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Mathematik</i>	3.1 I/II
16:00 UHR	01818-1	Arbeit mit digitalen Ressourcen (mebis und Drive) am Beispiel von Chromebooks <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 3.1 I/II
16:00 UHR	01783-1	Kinder mit Lese-Rechtschreibstörungen mit digitalen Medien individuell unterstützen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 5.2 5.3 I/II
16:00 UHR	01784-1	Lernentwicklungen digital ermitteln an einem Beispiel der Lernplattform der ByCS <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	4.1 4.2 4.3 III/IV
16:00 UHR	01785-1	Möglichkeiten des KI-Einsatzes bei der Differenzierung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.3 I/II
16:30 UHR	107/S0373	GPG digital: Erstellung interaktiver Lernpfade mit mebis <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Geschichte/Politik/Geografie (GPG)</i>	2.1 3.2 3.4 I/II
Donnerstag, 14.11.2024			
14:00 UHR	01806-1	Schublade auf - Umgang mit Stereotypen im Unterricht <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.1 I/II
14:00 UHR	01788-1	Visualisieren im Unterricht mit Kindern im Förderschwerpunkt hören <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 3.1 5.1 I/II
14:00 UHR	01823-1	Visualisierte Elterngespräche <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.1 2.1 2.2 I/II
14:00 UHR	01798-1	Classroom-Management: Präventiver Umgang mit Unterrichtsstörungen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.3 I/II
14:00 UHR	01800-1	Geeignete analoge und digitale Werkzeuge und Anschauungsmittel im Mathematikunterricht der Primarstufe <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	2.1 2.2 3.1 I/II
14:00 UHR	01802-1	Visualisieren mit Sketchnotes: Zeichenkurs Teil 2 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.3 I/II
15:30 UHR	107/S0182	Einsteigen und Entdecken: Tipps und Tricks für das iPad <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.1 3.1 I/II
16:00 UHR	01715-1	KEYNOTE: Mathematik mündlich - Audio-Podcasts für die Primarstufe <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	5.3 6.3 6.4 I/II