



FORTBILDUNGSANGEBOT für eine 1:1-Ausstattung

NEUES PROGRAMM FÜR DAS 2. HALBJAHR

Realschule

UNTERSTÜTZUNGSANGEBOT FÜR REALSCHULEN IM 1:1-SETTING

- eSessions für das 2. Halbjahr
- Orientierung an unterschiedlichen Kompetenzstufen
- Einbettung in die schulinterne Fortbildungsplanung
- Verknüpfung mit den Angeboten von RLFB und BdB



[https://alp.dillingen.de/
themenseiten/dsdz](https://alp.dillingen.de/themenseiten/dsdz)



FACHDIDAKTISCHES ANGEBOT

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

05.02.25	15:00 Uhr	02253	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Deutsch <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Deutsch</i>	2 3	III/IV
06.02.25	15:00 Uhr	02392	Die Abschlussprüfung im Fach Mathematik – Anregungen für die (digitale) Vorbereitung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Mathematik</i>	3 4 5	I/II
12.02.25	15:00 Uhr	02412	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Englisch <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Englisch</i>	2 3 4	III/IV
17.02.25	15:00 Uhr	02604	KI-Chatbots als Lernassistenten einsetzen: Didaktische Einsatzmöglichkeiten zur Differenzierung mit KI <i>Dauer: ca. 120 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3 5	III/IV
19.02.25	15:00 Uhr	02277	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Mathematik <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Mathematik</i>	3 5	III/IV
20.02.25	15:00 Uhr	02389	Die Abschlussprüfung im Fach Englisch – Anregungen für die (digitale) Vorbereitung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Englisch</i>	3 4 5	I/II
26.02.25	15:00 Uhr	02306	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Physik <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Physik</i>	2 3	III/IV
27.02.25	15:00 Uhr	02390	Die Abschlussprüfung im Fach Deutsch – Anregungen für die (digitale) Vorbereitung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Deutsch</i>	3 4 5	I/II
12.03.25	15:00 Uhr	02331	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach BwR <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: BwR</i>	2 3 5	III/IV
13.03.25	15:00 Uhr	02391	Die Abschlussprüfung in den Wirtschaftswissenschaften – Anregungen für die (digitale) Vorbereitung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: BwR</i>	3 4 5	I/II
19.03.25	15:00 Uhr	02298	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Französisch <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Französisch</i>	3 3 6	III/IV
19.03.25	15:30 Uhr	02608	Interaktive und differenzierte Lernmaterialien für die mebis Lernplattform erstellen mithilfe eines KI-Chatbots <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3	III/IV
25.03.25	15:00 Uhr	02332	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Ernährung und Gesundheit <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Ernährung und Gesundheit</i>	2 3 5	III/IV
02.04.25	15:00 Uhr	02333	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Werken <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Werken</i>	2 3 5	III/IV
09.04.25	15:00 Uhr	02334	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Deutsch II <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Deutsch</i>	2 3 5	III/IV
28.04.25	15:00 Uhr	02606	KI-Chatbots als Lernassistenten einsetzen: Didaktische Einsatzmöglichkeiten zur Differenzierung mit KI <i>Dauer: ca. 120 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3 5	III/IV
30.04.25	15:00 Uhr	02335	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Englisch II <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Englisch</i>	2 3 5	III/IV
29.04.25	15:30 Uhr	02609	Interaktive und differenzierte Lernmaterialien für die mebis Lernplattform erstellen mithilfe eines KI-Chatbots <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3 5	III/IV
07.05.25	15:00 Uhr	02330	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Mathematik II <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Mathematik</i>	2 3 5	III/IV
14.05.25	15:00 Uhr	02284	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Geschichte <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Geschichte</i>	3 6	III/IV
19.05.25	15:00 Uhr	02607	KI-Chatbots als Lernassistenten einsetzen: Didaktische Einsatzmöglichkeiten zur Differenzierung mit KI <i>Dauer: ca. 120 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3 5	III/IV
21.05.25	15:00 Uhr	02336	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Geographie <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Geografie</i>	2 3 5	III/IV
22.05.25	15:00 Uhr	02269	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Sozialwesen – Digitale Lernaufgaben <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Sozialwesen</i>	2 3	III/IV
28.05.25	15:00 Uhr	02283	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Chemie <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Chemie</i>	2 3	III/IV
04.06.25	15:00 Uhr	02304	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Biologie <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Fach: Biologie</i>	2 3 5	III/IV

1 Berufsbezogenes Handeln

2 Digitale Ressourcen

3 Lehren und Lernen

4 Lerndiagnose und Feedback

5 Schülerorientierung

6 Förderung der Medienkompetenz der Lernenden



ARBEITEN MIT ENDGERÄTEN

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

04.02.25	17:00 Uhr	02234	Grundschulung iPad – Bedienung und Einstellung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 6	I/II
11.02.25	17:00 Uhr	02236	Grundschulung iPad – Datenaustausch und Dateimanagement <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 6	I/II
10.02.25	14:30 Uhr	02425	Einsteigen und Entdecken: Mit dem Chromebook arbeiten <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 3	I/II
18.02.25	17:00 Uhr	02238	Grundschulung iPad – Arbeit mit den Bordmitteln <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 6	I/II
25.02.25	17:00 Uhr	02240	Grundschulung iPad – Präsentationssoftware Keynote <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 6	I/II
11.03.25	17:00 Uhr	02241	Grundschulung Surface/Windows-Tablets <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 6	I/II
13.05.25	16:30 Uhr	02440	Einsteigen und Entdecken: Mit dem Android-Tablet arbeiten (am Beispiel Samsung), Teil 1 von 3 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3	I/II
22.05.25	16:00 Uhr	02172	Einsteigen und Entdecken: Mit dem iPad arbeiten, Teil 1 von 3 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3	I/II
27.05.25	16:30 Uhr	02442	Einsteigen und Entdecken: Mit dem Android-Tablet arbeiten (am Beispiel Samsung), Teil 2 von 3 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3	I/II
04.06.25	16:00 Uhr	02173	Einsteigen und Entdecken: Mit dem iPad arbeiten, Teil 2 von 3 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3	I/II
03.06.25	16:30 Uhr	02443	Einsteigen und Entdecken: Mit dem Android-Tablet arbeiten (am Beispiel Samsung), Teil 3 von 3 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3	I/II
26.06.25	16:00 Uhr	02174	Einsteigen und Entdecken: Mit dem iPad arbeiten, Teil 3 von 3 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3	I/II
10.07.25	14:30 Uhr	02410	Einsteigen und Entdecken: Mit dem Surface arbeiten <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3	I/II

EFFIZIENTES ARBEITEN

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

06.02.25	17:00 Uhr	108/S0056	Lesematerial mit KI erstellen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 5	III/IV
05.02.25	16:00 Uhr	02531	Unterstützung bei der Formulierung kompetenzorientierten Feedbacks durch KI <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3 4	III/IV
19.02.25	14:00 Uhr	02451	Prompts – Der Weg ist das Ziel <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	I/II
20.02.25	14:00 Uhr	02564	Unterstützung der automatisierten Auswertung von Lernzielkontrollen (am Beispiel Excel) <i>Dauer: ca. 120 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	III/IV
24.02.25	16:30 Uhr	02289	Einsteigen und Entdecken: Was ist KI? Einführung in die Künstliche Intelligenz, Teil 1 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3 5	I/II
27.02.25	16:30 Uhr	01956	Lernmaterialien erstellen mit KI <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	III/IV
10.03.25	16:30 Uhr	02290	Einsteigen und Entdecken: Einsatz von KI im Lehreralltag mit praktischen Anwendungen und Werkzeugen, Teil 2 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3	I/II
11.03.25	14:00 Uhr	02434	Macht KI jetzt unsere Arbeit? KI bei der Unterrichtsvorbereitung nutzen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 5	III/IV
20.03.25	14:00 Uhr	02566	Lernfortschritte mithilfe digitaler Tools dokumentieren und visualisieren (am Beispiel Excel) <i>Dauer: ca. 120 Minuten; fächerübergreifend</i>	4	III/IV
17.03.25	14:00 Uhr	02044	Prüfungen für Englisch erstellen mit KI <i>Dauer: ca. 45 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 4	III/IV
20.03.25	14:00 Uhr	01926	Quizspiele erstellen mit KI <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3	III/IV
24.03.25	16:00 Uhr	02065	Lese- und Hörverstehensaufgaben erstellen mit KI <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3 5	III/IV
25.03.25	16:00 Uhr	01933	Texte korrigieren mit KI <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	4	III/IV
31.03.25	14:00 Uhr	01957	Aufgaben erstellen mit KI <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	III/IV

1 Berufsbezogenes Handeln

2 Digitale Ressourcen

3 Lehren und Lernen

4 Lerndiagnose und Feedback

5 Schülerorientierung

6 Förderung der Medienkompetenz der Lernenden



EFFIZIENTES ARBEITEN

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

31.03.25	16:00 Uhr	02066	Übungen für den Sprachunterricht erstellen mit KI und H5P <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3 4	III/IV
02.04.25	17:00 Uhr	01937	Workflow optimieren mit KI <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	III/IV
07.04.25	14:00 Uhr	01959	H5P in die mebis-Lernplattform integrieren <i>Dauer: ca. 45 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	III/IV
07.04.25	16:00 Uhr	02067	Interaktive Videos erstellen mit KI <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 5	III/IV
08.04.25	16:00 Uhr	01934	Erfolgreich prompten <i>Dauer: ca. 45 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	I/II
10.04.25	14:00 Uhr	02435	Macht KI jetzt unsere Arbeit? KI bei der Unterrichtsvorbereitung nutzen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 5	III/IV
13.05.25	17:00 Uhr	02411	KI in Schülerhand <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	5 6	I/II
14.05.25	15:00 Uhr	01990	Sicherheit im digitalen Raum für Lernende und Lehrende <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	I/II
20.05.25	17:00 Uhr	02267	Feedback – digital und mit KI <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	4 5	I/II
26.06.25	14:00 Uhr	02436	Macht KI jetzt unsere Arbeit? KI bei der Unterrichtsvorbereitung nutzen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 5	III/IV

MEDIENPÄDAGOGIK

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

04.02.25	17:00 Uhr	02448	Einsteigen und Entdecken: Umgang mit der Mediennutzung Jugendlicher <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3 5	I/II
20.02.25	15:30 Uhr	02321	Mediennutzung zwischen Spaß und ökologischer Verantwortung <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	6	I/II
25.02.25	16:30 Uhr	02077	Medienerziehung KI <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 6	I/II
12.03.25	16:00 Uhr	02082	Extremismus im Netz <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 6	I/II
18.03.25	17:30 Uhr	02133	BR macht Schule: Wie tickt TikTok? <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 3	I/II
20.03.25	14:00 Uhr	02162	Einsteigen und Entdecken: IT-Sicherheit und Live-Hacking <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 6	I/II
27.03.25	15:30 Uhr	02548	Fake News und Verschwörungstheorien <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5 6	III/IV
01.04.25	14:30 Uhr	02131	BR macht Schule: Soziale Medien verstehen und verantwortungsbewusst nutzen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 6	I/II
01.04.25	15:30 Uhr	02303	Einsteigen und Entdecken: Umsetzung des Medienführerscheins im Medienkonzept <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 6	I/II
08.04.25	16:00 Uhr	02157	Einsteigen und Entdecken: Big Data <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 6	I/II
28.04.25	16:00 Uhr	02529	Einsteigen und Entdecken: Medienerziehung konkret <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3	I/II
06.05.25	17:00 Uhr	02266	Vom "analogen" zum "digitalen" Unterricht – Unterrichtsgestaltung mit digitalen Endgeräten <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3	I/II
08.05.25	15:00 Uhr	02249	Warum digitale Endgeräte alleine nicht der Heilsbringer sind – Erkenntnisse aus der Studienlage <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 4 5	I/II
20.05.25	14:00 Uhr	02297	Medienpädagogische Elternarbeit <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
21.05.25	15:00 Uhr	02551	Fake News und Verschwörungstheorien <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5 6	III/IV



KLASSENFÜHRUNG

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

25.02.25	16:30 Uhr	02446	Classroom Management: Grundlagen für einen störungsfreien Unterricht <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	I/II
10.03.25	14:00 Uhr	02450	Sprachförderndes Classroom Management – Durch bewussten Einsatz der Sprache individuell fördern <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3 4	I/II
19.03.25	16:00 Uhr	02353	Souveräne Klassenführung in der 1:1-Ausstattung <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3	I/II
27.03.25	14:00 Uhr	02523	Classroom Management und digitales Klassenzimmer <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 3	I/II
02.04.25	15:30 Uhr	02500	Lernen mit Tablets zielgerichtet begleiten (am Beispiel Classroom App) <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	I/II
29.04.25	17:00 Uhr	02245	Partner- und Gruppenarbeit mit dem Tablet <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3 6	I/II
05.05.25	15:00 Uhr	02221	Mein Classroom-Setting – Anders unterrichten in der 1:1-Ausstattung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3 5	I/II
07.05.25	14:00 Uhr	02313	Effektive Klassenführung im 1:1-Setting <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3	III/IV
13.05.25	14:00 Uhr	02524	Classroom Management und digitales Klassenzimmer <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 3	I/II
19.05.25	14:00 Uhr	02452	Classroom Management mit digitalen Tools: Störungen präventiv begegnen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3 5	I/II
23.06.25	16:30 Uhr	02447	Classroom Management: Grundlagen für einen störungsfreien Unterricht <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	I/II
03.07.25	14:00 Uhr	02314	Effektive Klassenführung im 1:1-Setting <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 3	III/IV

LERNWEGE ERÖFFNEN

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

06.02.25	14:30 Uhr	02530	Podcasts als Lernmethode am Beispiel des Mathematikunterrichts <i>Dauer: ca. 120 Minuten; fächerübergreifend</i>	5 6	III/IV
11.02.25	17:00 Uhr	02079	Was hat ein Tablet mit den 4Ks zu tun? <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	III/IV
12.02.25	16:00 Uhr	02541	Demokratiebildung analog und digital <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5 6	I/II
24.02.25	14:00 Uhr	02026	Lernwege gestalten <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	III/IV
24.02.25	16:00 Uhr	00350	Keynote: Teilhabe durch digitale Medien und Technologien <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 5	I/II
25.02.25	14:00 Uhr	02545	Lernen und Layout <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 5	III/IV
24.03.25	14:30 Uhr	02354	Differenzierte Lernumgebungen gestalten <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	I/II
27.03.25	14:00 Uhr	02050	Selbstorganisiertes Lernen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	III/IV
28.04.25	16:00 Uhr	00352	Keynote: Aktivierung und Rhythmisierung in inklusiven schulischen Kontexten <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	I/II
29.04.25	14:00 Uhr	02549	Webquests und digitale Lernaufgaben im Unterricht <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5 6	I/II
12.05.25	16:30 Uhr	02394	Deeper Learning Wirtschaft <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	III/IV
14.05.25	16:30 Uhr	02356	Deeper Learning Biologie <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	III/IV
13.05.25	15:00 Uhr	02550	Schülerpräsentationen mit dem Tablet (am Beispiel iPad) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5 6	I/II
21.05.25	18:00 Uhr	02538	Zukunftsbildung – Wieviel Schule wird es noch brauchen? <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 5	III/IV

1 Berufsbezogenes Handeln

2 Digitale Ressourcen

3 Lehren und Lernen

4 Lerndiagnose und Feedback

5 Schülerorientierung

6 Förderung der Medienkompetenz der Lernenden



LERNWEGE ERÖFFNEN

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

26.05.25	17:00 Uhr	02395	Deeper Learning Politik <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	III/IV
03.06.25	16:30 Uhr	02393	Deeper Learning Diversität <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	III/IV
26.06.25	18:00 Uhr	02358	Deeper Learning Informatik <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	III/IV

LEISTUNGSNACHWEISE

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

05.02.25	15:00 Uhr	02027	Podcast als Leistungsnachweis <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	4	III/IV
18.02.25	14:30 Uhr	02279	Digitale Lernstandserhebung und Gamification im Unterricht mithilfe eines webbasierten Tools (am Beispiel Plickers) <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	4 5	I/II
08.04.25	14:30 Uhr	02068	KI in Fachreferat und Seminararbeit <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 6	III/IV
06.05.25	16:30 Uhr	02343	Digitale Leistungsnachweise <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	4	III/IV
27.05.25	17:00 Uhr	02270	Lernstände digital überprüfen und Schülerinnen und Schüler fördern <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	4	I/II

mebis LERNPLATTFORM

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

03.02.25	15:00 Uhr	02196	Startklar für das digitale Arbeiten mit mebis (Grundkurs), Teil 1 von 4 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3	I/II
10.02.25	15:00 Uhr	02204	Startklar für das digitale Arbeiten mit mebis (Grundkurs), Teil 2 von 4 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3	I/II
17.02.25	15:00 Uhr	02205	Startklar für das digitale Arbeiten mit mebis (Grundkurs), Teil 3 von 4 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3	I/II
24.02.25	15:00 Uhr	02206	Startklar für das digitale Arbeiten mit mebis (Grundkurs), Teil 4 von 4 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3	I/II
20.03.25	15:00 Uhr	02207	Grundlagen zur Erstellung von mebis-Kursen (Aufbaukurs), Teil 1 von 4 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3	I/II
27.03.25	15:00 Uhr	02209	Lückentexte: eine herkömmliche Aufgabenform digital aufbereitet (Aufbaukurs), Teil 2 von 4 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	I/II
03.04.25	15:00 Uhr	02210	Lernkärtchen und Zuordnungsaufgaben digital aufbereitet (Aufbaukurs), Teil 3 von 4 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	I/II
10.04.25	15:00 Uhr	02211	Interaktive Videos: passives Konsumieren von Videos ist damit passé (Aufbaukurs), Teil 4 von 4 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3 5	I/II
20.02.25	14:00 Uhr	02202	Startklar für das neue Schuljahr, Grundlagen, Teil 1 von 4 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	I/II
13.03.25	16:00 Uhr	02208	Kurse lernförderlich designen, Grundlagen, Teil 2 von 4 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	I/II
19.03.25	14:00 Uhr	02212	Kurse einer Klasse passgenau zur Verfügung stellen, Grundlagen, Teil 3 von 4 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	I/II
27.03.25	14:00 Uhr	02214	Einen eignen Kurs anlegen und externe Übungen einbinden, Grundlagen, Teil 4 von 4 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	I/II
03.04.25	14:00 Uhr	02219	Lückentexte und Ergänzungsaufgaben einbinden, Vertiefung, Teil 1 von 5 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	III/IV
10.04.25	14:00 Uhr	02222	Lernkärtchen, kartenbasierte Aufgaben in den Kurs einbinden, Vertiefung, Teil 2 von 5 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	III/IV
08.05.25	14:00 Uhr	02224	Interaktives Video in den Kurs einbinden, Vertiefung, Teil 3 von 5 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	III/IV
15.05.25	14:00 Uhr	02225	Interaktive Aufgaben mit Bildern in den Kurs einbinden, Vertiefung, Teil 4 von 5 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	III/IV
22.05.25	14:00 Uhr	02226	Quizformate und Spiele in den Kurs einbinden, Vertiefung, Teil 5 von 5 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	III/IV



Berufsbezogenes
Handeln



Digitale
Ressourcen



Lehren
und Lernen



Lerndiagnose
und Feedback



Schülerorientierung



Förderung der
Medienkompetenz
der Lernenden



mebis LERNPLATTFORM

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

07.04.25	15:00 Uhr	02213	mebis für Fortgeschrittene: Übungsaufgaben und Lernstandserhebungen mit der Aktivität Test <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	4		III/IV	
28.04.25	15:00 Uhr	02215	mebis für Fortgeschrittene: Arbeitsaufträge und Lernprodukte bewerten mit der Aktivität Aufgabe <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3	5	III/IV	
12.05.25	15:00 Uhr	02216	mebis für Fortgeschrittene: Gamification mit der Lernplattform <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3	4	5	III/IV
19.05.25	15:00 Uhr	02217	mebis für Fortgeschrittene: Feedback-Möglichkeiten in der Lernplattform <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3	4	III/IV	
26.05.25	15:00 Uhr	02218	mebis für Fortgeschrittene: Schluss mit dem Gleichschritt: Offenes und selbstbestimmtes Lernen ermöglichen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3		III/IV	
02.06.25	15:00 Uhr	02220	mebis für Fortgeschrittene: Lernen durch gemeinsames Sammeln und Teilen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3	5	6	III/IV
<hr/>							
06.02.25	17:00 Uhr	02542	Individuelle Lernwege in mebis gestalten <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	3	III/IV	
27.02.25	14:00 Uhr	02543	Individuelle Lernwege in mebis gestalten <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	3	III/IV	
08.05.25	14:00 Uhr	02544	Individuelle Lernwege in mebis gestalten <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	3	III/IV	
05.06.25	14:00 Uhr	02552	Digiloges Arbeiten – Mit mebis digitale und analoge Aufgaben in einer Lerntheke kombinieren <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	3	5	III/IV	
10.07.25	14:00 Uhr	02554	Escape Room im Klassenzimmer mit mebis und analogen Aufgaben <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	3	5	III/IV

DIGITALE TOOLS

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

05.02.25	14:30 Uhr	02437	Einsteigen und Entdecken: Tabellenkalkulation – Grundlagen zum Einstieg (am Beispiel Excel) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	2	I/II	
11.02.25	15:00 Uhr	02453	Freeform: Einsatz als kostenlose Tafel-App mit vielen Funktionen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	3	I/II	
12.02.25	14:30 Uhr	02438	Einsteigen und Entdecken: Tabellenkalkulation – Umgang mit Formeln und Funktionen (am Beispiel Excel) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	2	I/II	
13.02.25	15:00 Uhr	02540	AD(H)S: Digitale Unterstützung für Schülerinnen und Schülern <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	5	I/II	
18.02.25	15:30 Uhr	02602	Sprachmodelle am eigenen Computer: Open Source LLMs für lokale Chatbots inkl. PDF- und Web-Suche nutzen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	2	3	I/II
19.02.25	14:30 Uhr	02439	Einsteigen und Entdecken: Tabellenkalkulation – Daten in Diagramme umwandeln (am Beispiel Excel) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	2	I/II	
19.02.25	16:30 Uhr	01987	Software für den Schulalltag <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2		I/II	
26.02.25	14:30 Uhr	02441	Einsteigen und Entdecken: Tabellenkalkulation – Nützliche Zusatzfunktionen (am Beispiel Excel) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	2	I/II	
26.02.25	16:30 Uhr	02491	Einsteigen und Entdecken: Differenzierte Stationenarbeit mit einer digitalen Pinnwand (am Beispiel TaskCards) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	3	5	I/II
12.03.25	14:30 Uhr	02445	Einsteigen und Entdecken: E-Mail-Programme – Nachrichtenverwaltung (am Beispiel Outlook) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	2	I/II	
18.03.25	17:00 Uhr	02244	Arbeiten mit einer Notiz-App – Grundlagen der Bedienung (am Beispiel OneNote) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	2	6	I/II
19.03.25	14:30 Uhr	02546	Einsteigen und Entdecken: E-Mail-Programme – Termine im Blick (am Beispiel Outlook) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	2	I/II	
25.03.25	17:00 Uhr	02242	Arbeiten mit einer Notiz-App – Einsatz im Schulalltag (am Beispiel OneNote) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	2	6	I/II
26.03.25	14:30 Uhr	02547	Einsteigen und Entdecken: E-Mail-Programme, Adressverwaltung und weitere Tools (am Beispiel Outlook) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1		I/II	
31.03.25	14:30 Uhr	02487	Einsteigen und Entdecken: Ein Tool zur Visualisierung (am Beispiel Canva) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	2	3	I/II
01.04.25	17:00 Uhr	02286	Arbeiten mit einer Notiz-App – Arbeitserleichterung für den Unterricht (am Beispiel GoodNotes) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	3	I/II	

1 Berufsbezogenes Handeln

2 Digitale Ressourcen

3 Lehren und Lernen

4 Lerndiagnose und Feedback

5 Schülerorientierung

6 Förderung der Medienkompetenz der Lernenden



DIGITALE TOOLS

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

07.04.25	15:30 Uhr	02603	Sprachmodelle am eigenen Computer: Open Source LLMs für lokale Chatbots inkl. PDF- und Web-Suche nutzen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 3	V/VI
08.04.25	17:00 Uhr	02287	Arbeiten mit einer Notiz-App – Heftführung und didaktischer Einsatz (am Beispiel GoodNotes) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3	I/II
10.04.25	14:30 Uhr	02488	Ein Tool zur Visualisierung (am Beispiel Canva), Teil 1 von 3 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 3	I/II
30.04.25	16:30 Uhr	02489	Ein Tool zur Erstellung von Printmedien (am Beispiel Canva), Teil 2 von 3 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 3	I/II
15.05.25	09:30 Uhr	02408	Videos erstellen (am Beispiel iPad) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3 6	I/II
21.05.25	16:00 Uhr	02262	Digitale Heftführung mit Notizenapps (am Beispiel GoodNotes) <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	III/IV
22.05.25	16:30 Uhr	02490	Ein Tool zur Erstellung von Präsentationen (am Beispiel Canva), Teil 3 von 3 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 3	I/II
28.05.25	16:30 Uhr	02492	Einsteigen und Entdecken: Differenzierte Stationenarbeit mit einer digitalen Pinnwand (am Beispiel TaskCards) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3 5	I/II
04.06.25	14:30 Uhr	02556	Einsteigen und Entdecken: Textverarbeitung – Grundlagen (am Beispiel Word) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	I/II
05.06.25	09:30 Uhr	02409	Einsteigen und Entdecken: Digitale Pinnwände (am Beispiel TaskCards) <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 3	I/II
03.06.25	17:00 Uhr	02272	Präsentieren – Eine Toolbox für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 6	I/II
25.06.25	14:30 Uhr	02555	Einsteigen und Entdecken: Textverarbeitung – Gestaltungsmöglichkeiten: Tabellen und Arbeitsblätter (am Beispiel Word) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	I/II
09.07.25	14:30 Uhr	02557	Einsteigen und Entdecken: Textverarbeitung – Smart Art und Diagramme (am Beispiel Word) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	2	I/II
16.07.25	14:30 Uhr	02558	Einsteigen und Entdecken: Textverarbeitung – Serienbriefe (am Beispiel Word) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2	I/II

ANGEBOTE FÜR SCHULLEITUNGEN

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

04.02.25	15:00 Uhr	02232	Den Start in die 1:1-Ausstattung wagen – Die Schulfamilie mitnehmen (A5/C3) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
11.02.25	15:00 Uhr	02360	Den Start in die 1:1-Ausstattung wagen – Pädagogische Rahmenbedingungen gemeinsam gestalten (A7/C5) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
18.02.25	15:00 Uhr	02363	Den Start in die 1:1-Ausstattung wagen – Kommunikation als Schlüssel für Veränderung (A4/C2) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
25.02.25	15:00 Uhr	02364	Veränderung gestalten – Fortbildungsplanung anpassen und die Lehrkräfte auf die veränderte Unterrichtssituation vorbereiten (A5/C3) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
11.03.25	15:00 Uhr	02366	Veränderung gestalten – Medienerziehung neu denken <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
18.03.25	15:00 Uhr	02365	Veränderung gestalten – Verständnis von gutem digitalen Unterricht gemeinsam entwickeln (A7/C5) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
25.03.25	15:00 Uhr	02367	Veränderung gestalten – De-Implementierung als Schlüssel für gelingende Veränderungsprozesse (A7/C5) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
01.04.25	15:00 Uhr	02368	Einen guten Start ermöglichen – Die Erziehungsberechtigten mitdenken (A4/C2) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
08.04.25	15:00 Uhr	02369	Einen guten Start ermöglichen – Einarbeitungskonzept für Lernende (A7/C5) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
29.04.25	15:00 Uhr	02370	Unterricht weiterentwickeln – Medienproduktives Arbeiten an der eigenen Schule etablieren (A7/C5) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
06.05.25	15:00 Uhr	02371	Unterricht weiterentwickeln – Classroom-Management als Schlüssel einer gelingenden Veränderung (A7/C5) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
13.05.25	15:00 Uhr	02372	Unterricht weiterentwickeln – Digitale Prüfungsformate integrieren (A7/C5) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI

1 Berufsbezogenes Handeln

2 Digitale Ressourcen

3 Lehren und Lernen

4 Lern diagnose und Feedback

5 Schülerorientierung

6 Förderung der Medienkompetenz der Lernenden



ANGEBOTE FÜR SCHULLEITUNGEN

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

20.05.25	15:00 Uhr	02373	Unterricht weiterentwickeln – Zusammenarbeit stärken (A5/C3) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
27.05.25	15:00 Uhr	02374	Schulartübergreifende Kooperation und Berufsorientierung (A7/C5) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI
03.06.25	15:00 Uhr	02375	Fehler feiern – Was schiefeht, hilft bei der Weiterentwicklung (A4/C2) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	V/VI

KOLLEGIALE ZUSAMMENARBEIT



24.02. – 05.06.25 **Zusammenarbeit im Kollegium – 5 Module von der Teamfindung bis zur effektiven Arbeitsgruppe**
Dauer: je Modul ca. 90 Minuten; fächerübergreifend
[Zum Programm](#)

IT-INFRASTRUKTUR OPTIMIEREN

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

14.01.25	14:00 Uhr	02417	Verwaltung von Geräten mit oder ohne MDM und Überblick über die Unterschiede zwischen Systemen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
29.01.25	14:00 Uhr	02422	Verwaltung von Geräten mit oder ohne MDM und Überblick über die Unterschiede zwischen Systemen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
04.02.25	14:00 Uhr	02426	Unterstützung bei der Formulierung der technischen Mindestkriterien <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
04.02.25	16:00 Uhr	02427	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) – Einführung in den Apple School Manager (ASM) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
05.02.25	14:00 Uhr	02423	Verwaltung von Geräten mit oder ohne MDM und Überblick über die Unterschiede zwischen Systemen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
11.02.25	14:00 Uhr	02428	Verwaltung von Geräten mit oder ohne MDM und Überblick über die Unterschiede zwischen Systemen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
13.02.25	14:00 Uhr	02429	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) – Einführung in den Apple School Manager (ASM) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
13.02.25	16:00 Uhr	02430	Unterstützung bei der Formulierung der technischen Mindestkriterien <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
18.02.25	14:00 Uhr	02458	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Intune, Teil 1: Geräteregistrierung und -gruppen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
18.02.25	16:00 Uhr	02460	Überblick über die IT-Infrastruktur im digitalen Klassenzimmer <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
20.02.25	14:00 Uhr	02466	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) mit Relution, Teil 1: Geräteregistrierung und -gruppen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
20.02.25	16:00 Uhr	02467	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) mit Jamf School, Teil 1: Geräteregistrierung und -gruppen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
12.03.25	14:00 Uhr	02469	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Intune, Teil 2: Erstellung von Geräteprofilen und App-Verteilung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
12.03.25	16:00 Uhr	02470	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) mit Relution, Teil 2: Erstellung von Richtlinien und App-Verteilung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
13.03.25	14:00 Uhr	02471	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) mit Jamf School, Teil 2: Erstellung von Geräteprofilen und App-Verteilung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
13.03.25	16:00 Uhr	02472	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit der Google-Admin-Konsole, Teil 1: Geräteregistrierung und -gruppen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
19.03.25	14:00 Uhr	02473	Ausstattung und Kollaboration in heterogenen Betriebssystemumgebungen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
19.03.25	16:00 Uhr	02474	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) mit Jamf School, Teil 3: Classroom Management Software <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
20.03.25	14:00 Uhr	02477	Möglichkeiten der drahtlosen Bildschirmübertragung im digitalen Klassenzimmer <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II

1 Berufsbezogenes Handeln

2 Digitale Ressourcen

3 Lehren und Lernen

4 Lern diagnose und Feedback

5 Schülerorientierung

6 Förderung der Medienkompetenz der Lernenden



IT-INFRASTRUKTUR OPTIMIEREN

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

20.03.25	16:00 Uhr	02476	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) mit Relution, Teil 3: Classroom Management Software <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
25.03.25	14:00 Uhr	02475	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit der Google Adminkonsole, Teil 2: Verteilung von Richtlinien <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
25.03.25	16:00 Uhr	02478	Überblick über die IT-Infrastruktur im digitalen Klassenzimmer <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
08.04.25	14:00 Uhr	02479	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Intune, Teil 1: Geräteregistrierung und -gruppen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
08.04.25	16:00 Uhr	02480	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit der Google-Admin-Konsole, Teil 1: Geräteregistrierung und -gruppen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
09.04.25	14:00 Uhr	02481	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) mit Relution, Teil 1: Geräteregistrierung und -gruppen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
09.04.25	16:00 Uhr	02482	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) mit Jamf School, Teil 1: Geräteregistrierung und -gruppen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
29.04.25	14:00 Uhr	02510	Austausch für Gymnasien, Realschulen und Wirtschaftsschulen zur zentralen Verwaltung von mobilen Endgeräten ohne Mdm <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
30.04.25	14:00 Uhr	02483	Austausch für Gymnasien, Realschulen und Wirtschaftsschulen zur zentralen Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Mdm <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
06.05.25	14:00 Uhr	02511	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) mit Relution, Teil 2: Erstellung von Richtlinien und App-Verteilung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
06.05.25	16:00 Uhr	02512	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) mit Jamf School, Teil 2: Erstellung von Geräteprofilen und App-Verteilung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
07.05.25	14:00 Uhr	02513	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) mit Relution, Teil 3: Classroom Management Software <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
13.05.25	14:00 Uhr	02514	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Intune, Teil 2: Erstellung von Geräteprofilen und App-Verteilung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
13.05.25	16:00 Uhr	02515	Ausstattung und Kollaboration in heterogenen Betriebssystemumgebungen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
14.05.25	14:00 Uhr	02516	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten (am Beispiel iPad) mit Jamf School, Teil 3: Classroom Management Software <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
27.05.25	14:00 Uhr	02517	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit der Google Adminkonsole, Teil 2: Erstellung von Geräteprofilen und App-Verteilung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
27.05.25	16:00 Uhr	02518	Möglichkeiten der drahtlosen Bildschirmübertragung im digitalen Klassenzimmer <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
24.06.25	14:00 Uhr	02519	Austausch für Gymnasien, Realschulen und Wirtschaftsschulen zur zentralen Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Mdm <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II
25.06.25	14:00 Uhr	02520	Austausch für Gymnasien, Realschulen und Wirtschaftsschulen zur zentralen Verwaltung von mobilen Endgeräten ohne Mdm <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	1	I/II

WERKZEUGE DER BayernCloud Schule

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

19.02.25	14:00 Uhr	02338	Hands-on-ByCS für Einsteiger – So starte ich im Web-Portal <i>Dauer: ca. 75 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 5 6	I/II
14.05.25	14:00 Uhr	02341	Hands-on-ByCS für Einsteiger – So starte ich im Web-Portal <i>Dauer: ca. 75 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 5 6	I/II
04.06.25	14:00 Uhr	02342	Hands-on-ByCS für Einsteiger – So starte ich im Web-Portal <i>Dauer: ca. 75 Minuten; fächerübergreifend</i>	2 5 6	I/II
11.02.25	15:00 Uhr	02459	Hands-on-ByCS-Office: Präsentation, Textverarbeitung & Tabellenkalkulation kollaborativ im Unterricht einsetzen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 3	I/II
10.04.25	15:00 Uhr	02463	Hands-on-ByCS-Office: Präsentation, Textverarbeitung & Tabellenkalkulation kollaborativ im Unterricht einsetzen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 3	I/II
10.07.25	15:00 Uhr	02465	Hands-on-ByCS-Office: Präsentation, Textverarbeitung & Tabellenkalkulation kollaborativ im Unterricht einsetzen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	1 2 3	I/II

1 Berufsbezogenes Handeln

2 Digitale Ressourcen

3 Lehren und Lernen

4 Lern diagnose und Feedback

5 Schülerorientierung

6 Förderung der Medienkompetenz der Lernenden



WERKZEUGE DER BayernCloud Schule

DigCompEdu Bavaria
Kompetenzbereiche
und Kompetenzstufen

11.02.25	14:00 Uhr	02533	ByCS-Drive: Der Online-Speicher und seine grundlegenden Funktionen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	  	
10.04.25	14:00 Uhr	02535	ByCS-Drive: Der Online-Speicher und seine grundlegenden Funktionen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	  	
10.07.25	14:00 Uhr	02537	ByCS-Drive: Der Online-Speicher und seine grundlegenden Funktionen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; fächerübergreifend</i>	  	
20.02.25	15:30 Uhr	02504	ByCS-ViKo: eSession für Lehrkräfte (auch für Beratungslehrkräfte, Schulpsychologinnen bzw. Schulpsychologen und Vertreter des örtlichen Personalrats geeignet) <i>Dauer: ca. 75 Minuten; fächerübergreifend</i>	 	
06.05.25	15:30 Uhr	02508	ByCS-ViKo: eSession für Lehrkräfte (auch für Beratungslehrkräfte, Schulpsychologinnen bzw. Schulpsychologen und Vertreter des örtlichen Personalrats geeignet) <i>Dauer: ca. 75 Minuten; fächerübergreifend</i>	 	
17.07.25	15:30 Uhr	02509	ByCS-ViKo: eSession für Lehrkräfte (auch für Beratungslehrkräfte, Schulpsychologinnen bzw. Schulpsychologen und Vertreter des örtlichen Personalrats geeignet) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; fächerübergreifend</i>	 	
04.02.25	14:00 Uhr	02567	ByCS-Messenger: eSession zur Übersicht der Funktionen im Messenger und im Admin-Portal <i>Dauer: ca. 75 Minuten; fächerübergreifend</i>	 	
07.04.25	15:15 Uhr	02569	ByCS-Messenger: eSession zur Übersicht der Funktionen im Messenger und im Admin-Portal <i>Dauer: ca. 75 Minuten; fächerübergreifend</i>	 	
09.07.25	15:00 Uhr	02571	ByCS-Messenger: eSession zur Übersicht der Funktionen im Messenger und im Admin-Portal <i>Dauer: ca. 75 Minuten; fächerübergreifend</i>	 	

regelmäßige Technikprechstunde

Kontaktaten, Themen und aktuelle Termine finden Sie auf der TaskCard.

<https://links.alp.dillingen.de/dsdzsprechstunde>



Berufsbezogenes Handeln



Digitale Ressourcen



Lehren und Lernen



Lerndiagnose und Feedback



Schülerorientierung



Förderung der Medienkompetenz der Lernenden