ALP-Online | Stabsstelle Medien.Pädagogik.Didaktik.



Dienstag, 0	2 01 2024	Ferienprogramm KW 1, 02.01. – 05.01.2024	DigCompEdu Bavaria Teilkompetenzen und Kompetenzstufen
10:00 UHR	105/S0530	Einsteigen und Entdecken: 5 Tipps für mehr Sicherheit im Internet Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.1 1.4 I/II
14:00 UHR	<u>105/S0512</u>	Einsteigen und Entdecken: Einfach arbeiten mit dem iPad (am Beispiel Pages): Mehr als nur Textverarbeitung Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	5.3 6.4 1/11
Mittwoch, 0	3.01.2024	bader. ca. 90 windten, gendrart. ane, rachanabhangig	
14:00 UHR	<u>105/S0513</u>	Einsteigen und Entdecken: Einfach arbeiten mit dem iPad (am Beispiel Keynote) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.4 5.3 6.4 1/11
17:00 UHR	<u>105/S0528</u>	Grundlagen des Promptings – Effektive Anleitungsmethoden im Unterricht Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.4 2.2 3.1
Donnerstag	, 04.01.2024		
10:00 UHR	<u>105/S0569</u>	Leseförderung einmal anders: Zu Gedichten kinderleicht kleine Filme erstellen Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.1 3.1 6.4 111/1V
14:00 UHR	<u>105/S0514</u>	Einsteigen und Entdecken: Einfach arbeiten mit dem iPad (am Beispiel GoodNotes) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	14 21 31 7/1
17:00 UHR	<u>105/S0529</u>	Schülern das Prompting beibringen – Methoden und Praxis für den Unterricht Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	6.3 6.4 6.5 1/11
Freitag, 05.	01.2024		
10:00 UHR	<u>105/S0570</u>	Digitale Leseförderung in der GS: Einblick in vielfältige Möglichkeiten Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.1 3.1 5.2 111/1V

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> Klick auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder
>>> Eingabe der Lehrgangsnummer in die Suchoption unserer Homepage unter alp.dillingen.de



Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.



