



Wochenprogramm KW 4, 22.01. – 26.01.2024

DigCompEdu Bavaria
Teilkompetenzen
und Kompetenzstufen

Montag, 22.01.2024

14:00 UHR	105/S0591	Interaktive Aufgaben mit Hilfe von Künstlicher Intelligenz erstellen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.2 3.1 III/IV
14:00 UHR	105/646	Digital Leadership: Neue Entwicklungen in der IT-Ausstattung im Bereich drahtlose Bildschirmübertragung <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.4 I/II
15:00 UHR	105/S0511	mebis Lernplattform in der 1:1-Ausstattung – eine Alternative für Teams? <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Englisch</i>	1.2 3.2 5.3 I/II
15:00 UHR	105/S0561	Digitale Lernaufgaben für Englisch <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i>	2.2 3.1 5.1 I/II
16:30 UHR	105/S0582	Desinformation und Fake News – Hintergrund und Thematisierung im Unterricht <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i>	1.4 2.3 I/II
17:00 UHR	105/686F	Unterm Apfelbaum: Emotionale Vernachlässigung und psychische Misshandlung – Das Unsichtbare sichtbar machen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.4 I/II
17:15 UHR	105/S0521	Optionaler Auftakt: Online-Barcamp Pilotversuch Digitale Schule der Zukunft <i>Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.2 1.4 III/IV

Dienstag, 23.01.2024

14:30 UHR	105/S0615	Einsteigen und Entdecken: Scratch-Programmierung ab der 5. Jahrgangsstufe der Mittelschule, Teil 1 von 2 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Informatik</i>	1.4 3.1 4.1 I/II
15:00 UHR	105/S0585	Musik von und mit KI – rezeptiver und methodischer Einsatz von KI im Musikunterricht <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Musik</i>	2.1 2.2 3.1 III/IV
16:30 UHR	105/S0578	Einsatz von generativer KI im Deutschunterricht – Feedback und Wortgutachten effizient erstellen mit ChatGPT <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Deutsch</i>	1.4 4.2 4.3 III/IV

Mittwoch, 24.01.2024

14:30 UHR	105/S0611	SYS:LOGIC – Ein Spiel zur Beruflichen Orientierung für Mikro- und Nanotechnologie <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; MINT-Fächer</i>	2.1 3.1 5.3 I/II
14:30 UHR	105/643G	Leseförderung in der ersten Klasse mit Pseudowörtern: Vorstellung, didaktische Hinweise und Anleitung zur Nutzung eines fertigen mebis teachSHARE Kurses <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch</i>	3.1 5.2 I/II
15:00 UHR	105/S0562	Einführung in eTwinning, die Plattform für ein internationales Klassenzimmer <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.3 5.2 6.3 I/II
16:30 UHR	105/S0581	Leistungserhebung mit mebis Durchführung und Nachbereitung (inkl. Safe Exam Browser) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	4.1 4.2 III/IV
16:30 UHR	105/S0103	Tabellenkalkulation in der Unter- und Mittelstufe <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i>	2.2 3.1 5.3 I/II
18:00 UHR	105/670H	Juden und Jüdinnen in Deutschland und ihre Beziehungen zu Israel: eine kulturelle Perspektive <i>Dauer: ca. 120 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.3 1.4 3.1 I/II

Donnerstag, 25.01.2024

14:00 UHR	105/650	Digital Leadership: IT-Infrastruktur im digitalen Klassenzimmer optimieren <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.4 I/II
14:15 UHR	105/S0521	Online-Barcamp Pilotversuch Digitale Schule der Zukunft <i>Dauer: ca. 225 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.2 1.4 III/IV
16:00 UHR	105/S0563	eTwinning in der Grundschule – ein Weg Europa in die Klasse zu holen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.1 5.3 6.3 I/II
16:00 UHR	105/S0555	PIZ: Perspektiven für die digitale Grundbildung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.3 2.2 3.1 III/IV
17:00 UHR	105/S0557	Abenteuer Lesen: Einen Edu-Breakout mit Genial.ly erstellen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.2 3.1 3.2 III/IV

Freitag, 26.01.2024

14:00 UHR	105/S0522	Selbst ein Barcamp durchführen: Überblick und Austausch zum Format Barcamp <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.2 1.4 V/VI
-----------	---------------------------	---	--------------

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch
 >>> **Klick** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder
 >>> **Eingabe** der Lehrgangsnummer in die Suchoption unserer Homepage unter alp.dillingen.de

Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.

Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?

>>> **Abonnieren** Sie unseren Newsletter unter alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle



[twitter.com/
Stabsstelle_ALP](https://twitter.com/Stabsstelle_ALP)



[alp.dillingen.de/
themenseiten/stabsstelle](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle)