

|                    |                  | Wochenprogramm KW 10, 04.03. – 07.03.2024  | DigCompEdu Bavaria<br>Teilkompetenzen |
|--------------------|------------------|--|---------------------------------------|
| Montag, 04.03.2024 |                  |  | und Kompetenzstufen                   |
| <b>14:00</b> UHR   | <u>106/S0170</u> | Sketchen 2.0 – Icons, Gesichter und unterrichtliche Vorhaben visuell transportieren Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig  | 2.1) 2.22 1/11                        |
| <b>14:00</b> UHR   | <u>106/S0020</u> | Digitaler MINT-Unterricht? Erfolgreich mit einer neuen Lern- und Prüfungskultur!  Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: MINT-Fächer   | 4.1 5.3 III/IV                        |
| <b>14:30</b> UHR   | <u>106/S0384</u> | Digitalisierung und Nachhaltigkeit – Die Herstellungsprozesse digitaler Geräte hinterfragen  Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: alle; Fach: BNE  | 13 2.1 6.5 III/IV                     |
| <b>14:30</b> UHR   | <u>106/S0202</u> | Anwendung von GeoGebra im Mathematikunterricht der Oberstufe (LehrplanPLUS), Teil 2: Analytische Geometrie  Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Mathematik   | 2.2 3.4 5.3 III/IV                    |
| <b>15:30</b> UHR   | <u>106/S0438</u> | Datensicherheit   kein BACKUP – kein Mitleid Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig   | 2.3 1/11                              |
| <b>16:00</b> UHR   | <u>106/S0230</u> | Literaturunterricht in der Oberstufe mit ByCS & Co<br>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Sprachen   | 3.3 4.3 6.4 III/IV                    |
| <b>16:00</b> UHR   | <u>106/S0122</u> | Grundschüler der ersten Klasse erstellen eigene Hörspiele und Tonaufnahmen<br>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig   | 2.1 3.1 6.4 III/IV                    |
| <b>16:00</b> UHR   | 106/637F         | Hands on ByCS – Aktualisierung der Nutzerdaten zum Halbjahr<br>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig   | 11) 2.1) 5.1) [11/1V]                 |
| <b>16:30</b> UHR   | <u>106/S0294</u> | Unterrichtseinstiege mit Hilfe von digitalen Tafeln  Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig   | 12 22 32 1/1                          |
| Dienstag, 05       | 5.03.2024        |  |                                       |
| <b>14:00</b> UHR   | <u>106/S0171</u> | Sketchen 3.0 – Zusammenhänge und Prozesse anschaulich visualisieren<br>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig   | 2.1 2.2 1/11                          |
| <b>14:00</b> UHR   | <u>106/S0295</u> | Internationale Junior Science Olympiade  Dauer: ca. 30 Minuten; Schulart: alle; Fach: Biologie, Chemie   | 5.3                                   |
| <b>14:30</b> UHR   | <u>106/S0224</u> | Visualisierung von Textarbeit im Deutschunterricht der Oberstufe mit Präsentationsprogrammen Dauer: ca. 90 Minuten; Gymnasium, FOSBOS: alle; Fach: Deutsch   | 3.1 5.3 6.4 III/IV                    |
| <b>15:00</b> UHR   | <u>106/S0303</u> | Grundlagen zu KI im Unterricht und der Bundeswettbewerb Künstliche Intelligenz Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Informatik   | 2.1 3.1 5.3                           |
| <b>15:00</b> UHR   | <u>106/S0326</u> | Einsteigen und Entdecken: Textverarbeitung am Beispiel von Microsoft Word – Grundlagen für Einsteiger  Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig   | 10 21 22 1/11                         |
| <b>15:00</b> UHR   | <u>106/S0136</u> | <b>Leistung neu denken</b> Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; fachunabhängig  | 3.2 4.1 4.3 1/11                      |
| <b>16:30</b> UHR   | <u>106/S0149</u> | Gewaltmigration im Nationalsozialismus: jüdische Bevölkerung, Zwangsarbeiter Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Geschichte   | 21) 3.1) 5.3                          |
| <b>16:30</b> UHR   | <u>106/S0299</u> | Effektives Prompting: Beispiele zur Unterrichts- und Prüfungsvorbereitung aus den Fächern Englisch, Ethik und Wirtschaft  Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Englisch, Wirtschaft, Ethik                        | 12 14 21 111/1V                       |
| <b>17:00</b> UHR   | <u>106/S0312</u> | Einsteigen und Entdecken: Einführung in Grundlagen eines CAD-Programms für den Technikunterricht an Mittelschulen (am Beispiel mit Solid Edge), Teil 1 von 2  Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Technik | 3.1 5.3 1/11                          |
| <b>18:00</b> UHR   | <u>106/S0160</u> | Blickpunkt Wissenschaft: Adaptives Lernen und Feedback im Fach Chemie  Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Chemie   | 1.3 3.1 5.2 V/VI                      |

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> Klick auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder >>> Eingabe der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter fibs.alp.dillingen.de



Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.







 $\underline{alp.dillingen.de/}$ themenseiten/stabsstelle

twitter.com/ Stabsstelle\_ALP



|                  |                  | Wochenprogramm KW 10, 04.03. – 07.03.2024  |              |              | oEdu Bav<br>mpetenze |        |
|------------------|------------------|--|--------------|--------------|----------------------|--------|
| Mittwoch, 0      |                  |  |              | und Kom      |                      |        |
| 14:00 UHR        | <u>106/S0213</u> | Einblick in verschiedene eBooks, Teil 1 von 4 Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU  | lim fokus    | 2.1          | 3.2                  | I/II   |
| 14:00 UHR        | <u>106/S0108</u> | Informatik an der Förderschule: Programmieren, Teil 1 Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; Fach: Informatik  | lim fokus    | 3.1 3.4      | 6.5                  | I/II   |
| 15:00 UHR        | <u>106/S0316</u> | Mediendesign – Warum Comic Sans Serif nicht glücklich macht.  Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig  |              | <b>1</b> 2   | 2.2                  | I/II   |
| <b>15:30</b> UHR | <u>106/S0363</u> | Fertige digitale und kompetenzorientierte Aufgaben für das Fach Deutsch (FOSBOS)  Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: FOSBOS; Fach: Deutsch                                     | S)           | 21 22        | 3.1                  | I/II   |
| <b>15:30</b> UHR | <u>106/S0232</u> | Das Tablet im Musikunterricht nutzen - Erstellen von Songs hier mit Garage Band, Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: alle; Fach: Musik  | Teil 1 von 2 | 3.1          | 5.3                  | I/II   |
| <b>15:30</b> UHR | <u>106/S0327</u> | Einsteigen und entdecken: Emailprogramme am Beispiel von Outlook - alle Termine dem Outlook-Kalender  Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig                  | im Blick mit | 1.4 2.1      | 2.2                  | I/II   |
| 16:00 UHR        | <u>106/S0129</u> | Interaktive Unterrichtselemente (H5P) im Mathematikunterricht der Oberstufe Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Mathematik                             | im fokus     | 2.2 3.1      | 5.2                  | III/IV |
| 17:00 UHR        | <u>106/S0330</u> | Mathematik digital: Werkzeuge für digitale Einstiege im Mathematikunterricht,<br>Teil 1 von 3<br>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Mathematik | im fokus     | 2.1 2.2      | 3.1                  | 1/11   |
| 17:00 UHR        | <u>106/671D</u>  | Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie:  Depression – Wissenswertes für Lehrpersonen  Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig           |              |              |                      |        |
| Donnerstag,      | 07.03.2024       | Dader. od. 50 Windten, Gondan. ane, radinanashangig  |              |              |                      |        |
| 14:00 UHR        | <u>106/S0153</u> | Spielerische Binnendifferenzierung mit mebis-Lernlandkarten<br>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig   |              | 2.3 3.1      | 5.2                  | III/IV |
| 14:00 UHR        | <u>106/S0217</u> | Musik in der Oberstufe: Ideen und Tools zur Umsetzung digitaler Schwerpunkte im Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig  | Lehrplan     | 5.2          | 6.4                  | 1/11   |
| 14:00 UHR        | <u>106/S0412</u> | Werde Präsentationsprofi - Präsentationen modern gestalten Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig   |              | <b>1</b> 22  | 6.4                  | I/II   |
| 14:30 UHR        | 106/660F         | Mit Schülerinnen und Schülern aufs Rad<br>Dauer: ca. 120 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig   |              |              |                      |        |
| 15:00 UHR        | <u>106/S0290</u> | Einsteigen und Entdecken: Stop-Motion-Videos im Physikunterricht  Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig  | im fokus     | 2.2 5.3      | 6.4                  | I/II   |
| 15:00 UHR        | <u>106/S0130</u> | Abenteuer Hören: Eine Hörspur erstellen<br>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig   |              | <b>22</b> 31 | 5.2                  | III/IV |
| 15:30 UHR        | <u>106/S0103</u> | Informatik an der Förderschule: Kommunikationsplattformen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig  | im fokus     | 5.3 6.3      | 6.5                  | III/IV |
| 16:00 UHR        | <u>106/S0132</u> | Vertiefungsfach Mathematik – Modul Zahlentheorie und Kryptologie<br>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig  | lim fokus    | 2.2          | 3.1                  | III/IV |
| 16:00 UHR        | <u>106/S0243</u> | Lernende und KI: Den reflektierten Umgang mit KI-Anwendungen mithilfe der Medienkompetenzschulung (MeKoS) fördern.  Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig    | im fokus     | 1.3 2.1      | 3.1                  | 1/11   |
| 17:00 UHR        | <u>106/S0191</u> | Physik kompakt: Grundlagen und Materialvorstellung, Teil 1 von 3  Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig  | im fokus     | <b>1</b> 21  | 4.1                  | 1/11   |
| <b>18:00</b> UHR | 106/601G         | Hintergründe und aktuelle Entwicklungen des israelisch-palästinensischen Konflik   | cts          |              |                      |        |

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> Klick auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder >>> Eingabe der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter fibs.alp.dillingen.de



Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.







Stabsstelle\_ALP themenseiten/stabsstelle