# Wochenprogramm KW 12, 18.03. – 22.03.2024

DigCompEdu Bavaria
Teilkompetenzen
und Kompetenzstufen

## Montag, 18.03.2024

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **09:00** UHR | 106/S0393 | *Einsteigen und entdecken:* **Startklar für das digitale Arbeiten mit mebis: Praxis-Workshop online für Einsteiger ohne Vorkenntnisse**<br>*Dauer: ca. 6 Stunden; Schulart: alle; fachunabhängig* | | 2.1 2.2 3.1 I/II |
| **14:00** UHR | 106/S0022 | **Mit dem medienpädagogischen Monatskalender sicher durch das Schuljahr – Medienerziehung und Prävention mit Unterstützung, Teil 4**<br>*Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | | 3.1 6.5 I/II |
| **14:00** UHR | 106/S0353 | **Wissenschaftliches Arbeiten & KI (im W-Seminar)**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; fachunabhängig* | | 1.4 2.1 3.1 I/II |
| **14:00** UHR | 106/S0241 | **Wie erkläre ich den Lernenden KI – verschiedene Tools und Aspekte**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; fachunabhängig* | MINT im fokus | 2.1 3.1 6.1 I/II |
| **14:30** UHR | 106/S0350 | *Einsteigen und Entdecken:* **Informatik ohne Computer? Coding unplugged**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Informatik* | MINT im fokus | 2.1 2.2 3.1 I/II |
| **15:00** UHR | 106/S0229 | *Einsteigen und entdecken:* **Digitale Impulse für den Deutschunterricht – Digitale kreative Lernprodukte**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Deutsch* | | 2.1 2.2 3.1 I/II |
| **15:00** UHR | 106/S0174 | **XR: Grundlagen und Best Practice – auch am Beispiel Elektrotechnik**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | MINT im fokus | 2.1 3.1 5.3 I/II |
| **15:00** UHR | 106/S0194 | **Den Lernbereich „Die Wirtschaftsordnung als Handlungsrahmen“ schülerorientiert unterrichten**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Wirtschaft und Recht* | | 2.1 3.1 5.3 I/II |
| **16:00** UHR | 106/S0123 | **Grundschüler der zweiten Klasse erstellen eigene Fotoreihen und Fotostories**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig* | | 2.1 3.1 6.4 III/IV |
| **16:00** UHR | 106/S0247 | **Mit digitalen Portfolios auf dem Weg zu einer neuen Prüfungskultur? Digitale Portfolios mithilfe der Möglichkeiten der ByCS erstellen**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; fachunabhängig* | | 1.4 4.1 4.2 III/IV |
| **16:30** UHR | 106/S0271 | **The making of Britain after WW2: immigration; citizenship and coloniality**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Englisch* | | 1.4 3.1 III/IV |
| **17:00** UHR | 106/S0332 | **Mathematik digital: Konkrete Visualisierungsmöglichkeiten mit dem Einsatz digitaler Tools, Teil 3 von 3**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Mathematik* | MINT im fokus | 2.1 2.2 3.1 I/II |
| **17:00** UHR | 106/692D | **Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: ADHS – Bedeutung für Schülerinnen und Schüler**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | | |

## Dienstag, 19.03.2024

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **13:30** UHR | 106/S0198 | **Künstliche Intelligenz in kleinen und mittleren Unternehmen**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Berufsschule; Fach: Informatik* | MINT im fokus | 6.1 V/VI |
| **14:00** UHR | 106/S0453 | *Einsteigen und Entdecken:* **Unterrichtsvorbereitungen mithilfe von KI erleichtern am Beispiel von ChatGPT**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | | 1.4 2.1 2.2 I/II |
| **14:00** UHR | 106/S0378 | **MINT meets Museum. Kreative Wege in die MINT-Welt**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: MINT* | MINT im fokus | 2.1 3.1 I/II |
| **14:30** UHR | 106/S0168 | **Das W-Seminar „Sexualität“ (Fachbereich Biologie)**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Biologie* | MINT im fokus | 2.1 3.1 I/II |



Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch
>>> ***Klick*** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder
>>> ***Eingabe*** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter fibs.alp.dillingen.de

**Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.**
Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?
>>> ***Abonnieren*** Sie unseren Newsletter unter alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/

bsky.app/profile/alp.dillingen.de

twitter.com/Stabsstelle_ALP

alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle

# Wochenprogramm KW 12, 18.03. – 22.03.2024

DigCompEdu Bavaria
Teilkompetenzen
und Kompetenzstufen

## Dienstag, 19.03.2024

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **15:00** UHR | 106/S0454 | *Einsteigen und entdecken:* **Textverarbeitung am Beispiel von Microsoft Word – Kreative Gestaltung mit Word**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | | 1.4 2.1 2.2 III/IV |
| **16:00** UHR | 106/S0182 | **Einen mebis-Kurs aus teachSHARE anpassen (hier: Mathematik halbschriftliche Addition)**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik* | | 2.2 3.4 5.3 I/II |
| **16:00** UHR | 106/640D | **Klimaschule Bayern – Gemeinsam handeln. Jetzt.**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | | 1.2 5.1 6.1 I/II |
| **16:30** UHR | 106/S0152 | **Individualisierte Klausur- und Abiturvorbereitung in Mathematik digital unterstützen**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Mathematik* | MINT im fokus | 2.2 3.4 4.2 III/IV |
| **17:00** UHR | 106/S0269 | **Technik digital: Visualisierung von digitalen Medien im Fachunterricht Technik, Teil 1**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Technik* | MINT im fokus | 2.2 3.4 5.3 I/II |
| **17:00** UHR | 106/S0351 | **Wettbewerb: Jugend forscht**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Naturwissenschaften* | MINT im fokus | 5.3 I/II |
| **18:00** UHR | 106/S0272 | **KI zur (Binnen)Differenzierung im Fach Englisch**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Englisch* | | 2.1 5.2 5.3 III/IV |

## Mittwoch, 20.03.2024

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **10:00** UHR | 106/S0467 | **Unterrichtsvorbereitung mit KI**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | | 1.4 2.2 I/II |
| **14:00** UHR | 106/S0173 | **Österliches Sketchen: Kreatives rund um Ostern gestalten**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | | 2.1 2.2 I/II |
| **14:00** UHR | 106/S0238 | **Robotik und Programmierung mit dem Mikrocontroller Arduino**<br>*Dauer: ca. 3 Stunden; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Informationstechnologie* | MINT im fokus | 1.4 3.1 5.3 I/II |
| **14:00** UHR | 106/S0253 | **Besser prompten – KI-Workshop zum Mitmachen**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; fachunabhängig* | MINT im fokus | 1.3 1.4 2.1 I/II |
| **14:30** UHR | 106/S0297 | **Kinder im Internet – technische Schutzmaßnahmen**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | MINT im fokus | 1.3 2.2 3.2 I/II |
| **14:30** UHR | 106/644D | **Social and Sustainable Entrepreneurship in der Schule, Teil 4: Zusammenschau**<br>*Dauer: ca. 3 Stunden; Schulart: alle; fachunabhängig* | | |
| **15:00** UHR | 106/S0204 | **Anwendung von GeoGebra im Mathematikunterricht der Oberstufe (LehrplanPLUS) – Teil 4: Modellierungsaufgaben (Stochastik/Statistik)**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Mathematik* | MINT im fokus | 2.2 3.4 5.3 I/II |
| **16:00** UHR | 106/S0289 | **Die mündliche Ausdrucksfähigkeit im Englischen mit KI fördern**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Englisch* | | 1.4 3.1 3.2 I/II |
| **16:30** UHR | 106/S0148 | **Kommen – Gehen – Bleiben. Gastarbeiter in Bayern**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Geschichte* | | 2.1 3.1 5.3 I/II |
| **16:30** UHR | 106/S0233 | **Das Tablet im Musikunterricht nutzen – Erstellen von Songs hier mit Garage Band, Teil 2 von 2**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Musik* | | 3.1 5.3 I/II |
| **17:00** UHR | 106/S0344 | **Biologie spielerisch entdecken mit Hilfe von PowerPoint**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Biologie* | MINT im fokus | 2.2 5.3 6.4 I/II |
| **17:30** UHR | 106/S0310 | *Einsteigen und Entdecken:* **Einsatz von KI im Lehreralltag mit praktischen Anwendungen und Werkzeugen, Teil 2**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | MINT im fokus | 2.1 3.1 5.2 I/II |



Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch
>>> ***Klick*** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder
>>> ***Eingabe*** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter fibs.alp.dillingen.de

**Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.**
Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?
>>> ***Abonnieren*** Sie unseren Newsletter unter alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/

bsky.app/profile/alp.dillingen.de

twitter.com/Stabsstelle_ALP

alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle

# Wochenprogramm KW 12, 18.03. – 22.03.2024

DigCompEdu Bavaria
Teilkompetenzen
und Kompetenzstufen

## Donnerstag, 21.03.2024

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **11:00** UHR | 106/S0448 | *Einsteigen und Entdecken:* **Digitale Lernelemente erstellen (lassen)**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | | 2.2 3.1 5.3 I/II |
| **14:00** UHR | 106/S0429 | **Sketchen 1.0 – Wirkungsvolle Visualisierungen für einen anschaulichen Unterricht**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | | 2.1 2.2 I/II |
| **14:00** UHR | 106/S0298 | **Förderung digitaler Kompetenzen im Mathematikunterricht der Jahrgangsstufen 1–4**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik* | MINT im fokus | 6.2 6.3 6.4 I/II |
| **14:00** UHR | 106/S0410 | **Feedbacktools im Unterricht**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig* | | 1.1 2.1 3.1 I/II |
| **14:30** UHR | 106/S0320 | **Geografieunterricht digital – Unterrichtsbeispiel aus dem Themenbereich „Mensch-Umwelt-Beziehungen in den Tropen zwischen Vulnerabilität und Nachhaltigkeit“**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Geografie* | | 2.1 3.1 5.3 I/II |
| **14:30** UHR | 106/S0285 | **Das Fließgewässer Bach ganzheitlich und digital erfahren – Hintergründe und Handlungsmöglichkeiten**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Biologie* | MINT im fokus | 2.1 3.1 3.3 I/II |
| **16:00** UHR | 106/S0394 | *Einsteigen und Entdecken:* **Erste Versuche mit KI-Systemen mit Beispielen**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | | 1.4 2.1 2.2 I/II |
| **16:00** UHR | 106/S0133 | **Vertiefungsfach Mathematik – Modul Komplexe Zahlen**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Mathematik* | MINT im fokus | 2.2 3.1 III/IV |
| **16:30** UHR | 106/S0208 | **Einsatz von Tablets im gebundenen Ganztag, Teil 2 von 4**<br>*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig* | | 2.1 3.3 5.3 I/II |
| **17:00** UHR | 106/S0193 | **Physik kompakt: Vertiefung, Materialausgabe und Feedback, Teil 3 von 3**<br>*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; Fach: Physik* | MINT im fokus | 2.3 3.4 4.3 I/II |



Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch
›››  ***Klick*** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder
›››  ***Eingabe*** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter **fibs.alp.dillingen.de**

**Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.**
Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?
›››  ***Abonnieren*** Sie unseren Newsletter unter **alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/**

**bsky.app/profile/alp.dillingen.de**

**twitter.com/Stabsstelle_ALP**

**alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle**