Wochenprogramm KW 15, 08.04. – 12.04.2024

DigCompEdu Bavaria
Teilkompetenzen
und Kompetenzstufen

Montag, 08.04.2024

15:00 UHR	106/S0459	*Einsteigen und Entdecken:* **EduBreakouts erstellen am Beispiel von Genially** *Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig*	2.1 2.2 5.3 I/II
15:00 UHR	106/S0396	**mebis leicht gemacht Aufbaukurs, Teil 1: Grundlagen zur Erstellung von mebis-Kursen** *Dauer: ca. 120 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*	2.1 3.1 I/II
15:00 UHR	106/S0468	**Buchstabenweg – analog trifft digital** *Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch*	2.1 2.2 3.1 III/IV
17:30 UHR	106/S0337	*Einsteigen und Entdecken:* **Der Mehrwert digital unterstützten Unterrichts** *Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*	1.1 1.4 2.1 I/II

Dienstag, 09.04.2024

14:00 UHR	106/S0214	**Erstellung eigener eBooks, Teil 2 von 4** *Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU*	MINT im fokus 2.2 3.1 3.2 III/IV
14:00 UHR	106/S0358	**LEIFIphysik einfach, flexibel und individualisiert nutzen** *Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe II; Fach: Physik*	MINT im fokus 2.1 2.2 3.2 I/II
15:00 UHR	106/S0268	**Apps und digitale Tools im Mathematikunterricht der Mittelschule** *Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Mathematik*	MINT im fokus 2.1 3.1 5.3 I/II
15:00 UHR	106/S0455	*Einsteigen und Entdecken:* **Textverarbeitung (am Beispiel Microsoft Word). Tabellen mit Word – perfekt für Arbeitsblätter und Formulare** *Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*	1.4 2.1 2.2 I/II
16:00 UHR	106/S0140	*Einsteigen und Entdecken:* **GeoGebra im Mathematik- und Physikunterricht** *Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: Mathematik, Physik*	MINT im fokus 2.2 3.2 3.4 I/II
16:30 UHR	106/S0257	*Einsteigen und Entdecken:* **Ein Präsentationsprogramm nutzen (am Beispiel Keynote), Teil 1 von 2** *Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*	3.1 5.3 I/II
17:00 UHR	106/S0270	**Technik digital: Praktische Einsatzmöglichkeiten von digitalen Werkzeugen im Fachunterricht Technik, Teil 2** *Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Technik*	MINT im fokus 2.2 5.1 5.3 I/II

Mittwoch, 10.04.2024

14:00 UHR	106/S0239	**kits Tools – praktische Helfer für den digitalen Unterricht** *Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*	2.1 2.2 3.1 I/II
14:00 UHR	106/S0106	**Informatik an der Förderschule: Bildbearbeitung – Schwerpunkt Rastergrafik** *Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; Fach: Informatik*	MINT im fokus 6.4 6.5 III/IV
15:00 UHR	106/S0404	*Einsteigen und Entdecken:* **Einsatz von QR-Codes für den Unterricht** *Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*	3.2 3.4 5.3 I/II
15:00 UHR	106/S0227	**Gen Alpha – Digitale Mündigkeit durch Game-based Learning?!** *Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*	1.3 3.1 6.5 I/II

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch
>>> ***Klick*** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder
>>> ***Eingabe*** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter **fibs.alp.dillingen.de**

Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.
Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?
>>> ***Abonnieren*** Sie unseren Newsletter unter **alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/**

bsky.app/profile/alp.dillingen.de

twitter.com/Stabsstelle_ALP

alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle

Wochenprogramm KW 15, 08.04. – 12.04.2024

DigCompEdu Bavaria
Teilkompetenzen
und Kompetenzstufen

Mittwoch, 10.04.2024

16:00 UHR — 106/S0278
Einsteigen und Entdecken: **Social Media und ihre Auswirkungen auf die Demokratie**
Dauer: ca. 120 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig
1.3 1.4 3.1 I/II

16:00 UHR — 106/S0352
Differenzierte Lernumgebungen für den Mathematikunterricht gestalten – digitale Werkzeuge
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik
MINT im fokus
3.4 5.2 5.3 I/II

17:00 UHR — 106/S0314
für Fortgeschrittene: Anwendungsmöglichkeiten eines CAD-Programms im Technikunterricht der Mittelschule (am Beispiel Solid Edge)
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Technik
MINT im fokus
2.2 3.1 5.3 III/IV

Donnerstag, 11.04.2024

14:00 UHR — 106/S0368
Einsteigen und Entdecken: **TaskCards – Gestaltung individueller Lernpfade mit Hilfe von Online-Pinnwänden**
Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig
1.4 2.1 2.2 I/II

14:30 UHR — 106/S0318
Einsteigen und Entdecken: **Ein digitales Tool zur Visualisierung (am Beispiel Canva)**
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig
1.4 2.2 3.3 I/II

15:00 UHR — 106/S0456
Sprachförderliche, interaktive und individuelle Lernangebote gestalten mit H5P
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig
2.2 3.1 5.3 I/II

15:30 UHR — 106/S0426
Fertige digitale und kompetenzorientierte Aufgaben für das Fach Deutsch (FOSBOS)
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: FOSBOS; Fach: Deutsch
2.1 2.2 3.1 I/II

16:30 UHR — 106/S0366
Einsatz von Online-Phet-Simulationen in naturwissenschaftlichen Fächern (an konkreten Unterrichtsbeispielen)
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; MINT-Fächer
MINT im fokus
2.1 3.1 5.3 I/II

17:00 UHR — 106/S0162
Einsteigen und Entdecken: **Elementares Programmieren (am Beispiel BeeBots & Co.) – Kinder für Informatik begeistern**
Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig
MINT im fokus
2.1 5.3 6.1 I/II

19:30 UHR — 106/S0457
Mit digitalen Hilfsmitteln den Unterricht visuell strukturieren
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig
2.1 2.2 5.1 I/II

Freitag, 12.04.2024

14:00 UHR — 106/S0472
eTwinning – Gemeinsames praxisorientiertes Arbeiten am ersten Projekt
Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig
1.2 1.3 3.3 I/II

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch
›› ***Klick*** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder
›› ***Eingabe*** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter **fibs.alp.dillingen.de**

Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.
Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?
›› ***Abonnieren*** Sie unseren Newsletter unter **alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/**

bsky.app/profile/alp.dillingen.de
twitter.com/Stabsstelle_ALP
alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle