



## Wochenprogramm KW 27, 01.07. – 04.07.2024

DigCompEdu Bavaria  
Teilkompetenzen  
und Kompetenzstufen

### Montag, 01.07.2024

14:00 UHR	<a href="#">106/S0666</a>	<b>Bayerisches Lesescreening (BYLES) – Informationsveranstaltung für Schulleitungen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Zielgruppe: Schulleitungen</i>	4.1 4.2 4.3	I/II
14:00 UHR	<a href="#">106/S0544</a>	<b>Kreativ und digital: Digitale Pinnwände im kompetenzorientierten Unterricht</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i>	2.2 3.1 3.3	I/II
14:00 UHR	<a href="#">00067</a>	<b>Hands On: Effizient kommunizieren: Fortbildung zur Dienst-E-Mail (DEM) der BayernCloudSchule (ByCS)</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.1 1.2 6.3	I/II
15:30 UHR	<a href="#">106/S0677</a>	<b>Digitales im Religionsunterricht – Beispiele aus der Praxis an einem Förderzentrum</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Religionslehre</i>	3.1 5.2 5.3	I/II
16:00 UHR	<a href="#">106/S0450</a>	<b>Interaktive Videos (H5P) mit Hilfe von KI erstellen</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i>	2.2 3.4 5.2	III/IV
16:30 UHR	<a href="#">106/S0585</a>	<b>Informatik an der Mittelschule: Einführung in den Lernbereich „Datenverarbeitung“ für 7. Jahrgangsstufe, Teil 1 von 2</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Informatik</i>	2.1 2.2 3.1	I/II
17:00 UHR	<a href="#">106/651D</a>	<b>Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: Autismus – Herausforderung im Schulalltag</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>		

### Dienstag, 02.07.2024

13:15 UHR	<a href="#">106/S0670</a>	<b>Rechnungswesenunterricht digital</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Berufs-, Real- und Mittelschule; Fach: Rechnungswesen</i>	1.3 3.1 3.4	I/II
14:00 UHR	<a href="#">106/S0678</a>	<b>mebis für Fortgeschrittene – Grundlagen der Gestaltung, Teil 1 von 4</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.2 3.4 5.2	III/IV
15:00 UHR	<a href="#">106/S0647</a>	<b>Blick in die Forschung: Leistungsbeurteilung mit KI-Unterstützung</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	4.1 4.2	V/VI
15:30 UHR	<a href="#">106/S0419</a>	<b>Vertiefungsfach Mathematik – Modul Komplexe Zahlen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Mathematik</i>	2.2 3.1	III/IV
17:00 UHR	<a href="#">106/S0597</a>	<b>isi DIGITAL 2024 – Einblick in ausgezeichnete Ideen</b> <i>Dauer: ca. 120 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.4 5.1 5.3	I/II

1/2

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> **Klick** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder

>>> **Eingabe** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter [fibs.alp.dillingen.de](https://fibs.alp.dillingen.de)

**Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.**

Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?

>>> **Abonnieren** Sie unseren Newsletter unter [alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/)



[bsky.app/profile/  
alp.dillingen.de](https://bsky.app/profile/alp.dillingen.de)



[twitter.com/  
Stabsstelle\\_ALP](https://twitter.com/Stabsstelle_ALP)



[alp.dillingen.de/  
themenseiten/stabsstelle](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle)



## Wochenprogramm KW 27, 01.07. – 04.07.2024

DigCompEdu Bavaria  
Teilkompetenzen  
und Kompetenzstufen

### Mittwoch, 03.07.2024

13:00 UHR	<a href="#">106/S0667</a>	<b>Bayerisches Lesescreening (BYLES) – Informationsveranstaltung für die Schulaufsicht</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Zielgruppe: Schulaufsicht</i>	4.1 4.2 4.3 I/II
14:00 UHR	<a href="#">106/S0212</a>	<b>ProjektPräsentation neu denken – analoge und digitale Umsetzungsideen und Erfahrungsberichte</b> <i>Dauer: ca. 210 Minuten; Schulart: Realschule; fachunabhängig</i>	6.2 6.3 6.4 III/IV
15:00 UHR	<a href="#">106/S0682</a>	<b>Workflow am Tablet (am Beispiel iPad), Teil 2</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.3 3.1 I/II
15:00 UHR	<a href="#">106/S0669</a>	<b>Tablets im Unterricht einsetzen</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i>	2.1 3.1 5.3 I/II
16:30 UHR	<a href="#">106/S0586</a>	<b>Informatik an der Mittelschule: Einführung in den Lernbereich „Datenverarbeitung“ für 7. Jahrgangsstufe, Teil 2 von 2</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; Fach: Informatik</i>	2.1 2.2 3.1 I/II
17:30 UHR	<a href="#">106/609H</a>	<b>Der Beutelsbacher Konsens und die Kontroverse über Kontroversitätgebote im Unterricht</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	
17:30 UHR	<a href="#">106/S0482</a>	<b>Das erste eigene Smartphone</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	1.3 I/II

### Donnerstag, 04.07.2024

14:00 UHR	<a href="#">106/S0683</a>	<b>Macht KI jetzt unsere Arbeit? Möglichkeiten künstliche Intelligenz bei der Unterrichtsvorbereitung zu nutzen.</b> <i>Dauer: ca. 120 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.2 III/IV
14:00 UHR	<a href="#">106/S0534</a>	<b>KI im W Seminar der gymnasialen Oberstufe</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; fachunabhängig</i>	1.4 2.1 3.2 I/II
15:00 UHR	<a href="#">106/S0618</a>	<b>Interaktive Lernmaterialien aus Arbeitsblättern erstellen mit KI-Unterstützung</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.4 2.2 I/II
16:30 UHR	<a href="#">106/S0684</a>	<b>Lesespurgeschichten im Fach Deutsch interaktiv und digital gestalten</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.1 5.3 6.4 III/IV
16:30 UHR	<a href="#">106/S0694</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Unterricht vorbereiten mit KI</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.4 2.2 I/II

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> **Klick** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder

>>> **Eingabe** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter [fibs.alp.dillingen.de](https://fibs.alp.dillingen.de)

**Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.**

Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?

>>> **Abonnieren** Sie unseren Newsletter unter [alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/)



[bsky.app/profile/  
alp.dillingen.de](https://bsky.app/profile/alp.dillingen.de)



[twitter.com/  
Stabsstelle\\_ALP](https://twitter.com/Stabsstelle_ALP)



[alp.dillingen.de/  
themenseiten/stabsstelle](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle)