



## Wochenprogramm KW 41, 07.10. – 11.10.2024

DigCompEdu Bavaria  
Teilkompetenzen  
und Kompetenzstufen

### Montag, 07.10.2024

14:00 UHR	<a href="#">107/S0174</a>	<b>Nicht mit uns! Medienerziehung als Prävention sowie Tipps zur Gestaltung eines Elternabends</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.1 6.5	I/II
14:30 UHR	<a href="#">107/S0346</a>	<b>Mathematik digital: Digitale Heftführung mit dem Tablet (am Beispiel GoodNotes)</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Mathematik</i>	3.3 4.3 5.3	I/II
15:00 UHR	<a href="#">107/S0136</a>	<b>mebis leicht gemacht (Grundkurs), Teil 4: Flipped classroom, ein neues Unterrichtskonzept leicht umsetzen</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.3	I/II
15:30 UHR	<a href="#">00417</a>	<b>Interaktive und differenzierte Lernmaterialien für die mebis Lernplattform erstellen mithilfe eines KI-Chatbots</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.2 3.2 3.4	III/IV
16:00 UHR	<a href="#">107/S0193</a>	<b>EduBreakout im Biologie- und Chemieunterricht</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Biologie, Chemie</i>	3.1 5.3	I/II
17:00 UHR	<a href="#">107/S0218</a>	<b>Lernen mit Tablets zielgerichtet begleiten (am Beispiel Classroom App)</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1	I/II
17:00 UHR	<a href="#">107/S0341</a>	<b>WiB digital: Projektarbeit goes mebis</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: WiB</i>	5.3 6.3 6.4	I/II
17:00 UHR	<a href="#">107/649D</a>	<b>Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: Freigabe von Cannabis. Welche Auswirkungen können sich für Kinder und Jugendliche ergeben?</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>		
18:00 UHR	<a href="#">107/S0228</a>	<b>Morgen, Mittag, Abend: Effizient durch den Arbeitsalltag mit KI</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.4 2.1	I/II

### Dienstag, 08.10.2024

10:30 UHR	<a href="#">107/S0313</a>	<b>Sprachniveau differenzieren mit digitalen Tools und KI</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.1 5.2	III/IV
14:00 UHR	<a href="#">107/S0091</a>	<b>dSdZ: Unterricht im Fach Physik</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Physik</i>	3.1 3.3 3.4	III/IV
14:00 UHR	<a href="#">107/S0188</a>	<b>Lernen lernen mit 1:1-Ausstattung</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.4	I/II
14:00 UHR	<a href="#">00275</a>	<b>Kommunikation in Netzwerken, Internet“ (11. Jgst. LehrplanPLUS)</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Informatik</i>	3.1	I/II
14:30 UHR	<a href="#">107/S0331</a>	<b>Informatik digital: Einsteigen und Entdecken in die Scratch-Programmierung</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Informatik</i>	1.4 4.1	I/II
15:00 UHR	<a href="#">00430</a>	<b>ByCS-Drive: Der Online-Speicher und seine grundlegenden Funktionen</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.2 2.2 3.3	I/II
15:30 UHR	<a href="#">00752</a>	<b>Playback und Lieder am Tablet erstellen und im Unterricht einsetzen (am Beispiel GarageBand)</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Musik</i>	3.1 3.2 5.2	I/II
16:00 UHR	<a href="#">107/626D</a>	<b>Klimaschule Bayern – Gemeinsam handeln. Jetzt.</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; BNE</i>	1.1 3.3	I/II
16:00 UHR	<a href="#">107/S0254</a>	<b>Einsatz von generativer KI im Deutschunterricht – Feedback und Wortgutachten effizient erstellen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Deutsch</i>	1.4 4.2 4.3	III/IV
16:00 UHR	<a href="#">107/S0092</a>	<b>Grundschulung iPad – Präsentationssoftware Keynote</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule; fachunabhängig</i>	1.1 1.3 1.4	I/II
16:30 UHR	<a href="#">107/S0280</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Mit dem Android-Tablet arbeiten (am Beispiel Samsung), Teil 3 von 3</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.1 3.1	I/II
18:00 UHR	<a href="#">107/S0093</a>	<b>Verlässliche pädagogische Rahmenbedingungen etablieren – schulinterne Regelungen erstellen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule; fachunabhängig</i>	1.2 1.3 1.4	V/VI

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> **Klick** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder

>>> **Eingabe** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter [fibs.alp.dillingen.de](https://fibs.alp.dillingen.de)

**Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.**

Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?

>>> **Abonnieren** Sie unseren Newsletter unter [alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/)



[bsky.app/profile/  
alp.dillingen.de](https://bsky.app/profile/alp.dillingen.de)



[twitter.com/  
Stabsstelle\\_ALP](https://twitter.com/Stabsstelle_ALP)



[alp.dillingen.de/  
themenseiten/stabsstelle](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle)



## Wochenprogramm KW 41, 07.10. – 11.10.2024

DigCompEdu Bavaria  
Teilkompetenzen  
und Kompetenzstufen

### Mittwoch, 09.10.2024

14:00 UHR	<a href="#">107/S0246</a>	<b>mebis leicht gemacht: Kurse lernförderlich designen, Grundkurs Teil 2 von 4</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2	I/II
14:00 UHR	<a href="#">07/S0216</a>	<b>Physik mit 1:1-Ausstattung</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Physik</i>	2.1 3.1	I/II
14:30 UHR	<a href="#">00757</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Textverarbeitung (am Beispiel Word) – Grundlagen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.1 2.1 2.2	I/II
15:00 UHR	<a href="#">00424</a>	<b>ByCS-Messenger: Funktionen im Admin-Portal und im Messenger</b> <i>Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.1 3.3 6.3	I/II
16:00 UHR	<a href="#">107/S0150</a>	<b>HSU digital: Einblick in verschiedene eBooks</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU</i>	2.1 3.2	I/II
16:30 UHR	<a href="#">107/S0224</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Differenzierte Stationenarbeit mit Hilfe einer digitalen Pinnwand (am Beispiel Taskcard)</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.2 3.4 5.2	I/II

### Donnerstag, 10.10.2024

14:00 UHR	<a href="#">00290</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: mebis – Informationen auf Textseiten strukturieren, Teil 3 von 4</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 3.4	I/II
14:00 UHR	<a href="#">00097</a>	<b>Werte machen Schule: Wertebildung, Wertemultiplikatorinnen und Wertemultiplikatoren</b> <i>Dauer: ca. 3 Stunden; Schulart: alle; fachunabhängig</i>		
15:30 UHR	<a href="#">107/S0178</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Mit dem iPad arbeiten, Teil 3 von 3</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.1 3.1	I/II
16:00 UHR	<a href="#">00760</a>	<b>Einsteigen und Entdecken: Das Tablet im Unterricht und bei der Vorbereitung des Unterrichts nutzen (am Beispiel iPad), Teil 2</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2 2.3 3.1	I/II
16:00 UHR	<a href="#">00420</a>	<b>Hands on ByCS-Office: Präsentation, Textverarbeitung &amp; Tabellenkalkulation kollaborativ im Unterricht einsetzen</b> <i>Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.2 2.2 3.3	I/II
17:00 UHR	<a href="#">107/S0272</a>	<b>Technik digital: Anwendungsmöglichkeiten eines CAD-Programms für Fortgeschrittene (am Beispiel Solid Edge), Teil 3 von 3</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Technik</i>	2.2 3.1 5.3	I/II
18:30 UHR	<a href="#">107/S0382</a>	<b>Besser weniger dafür weniger besser – wie De-Implementierung Freiräume schafft, Teil 1 (Grundlagen)</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.1 1.2 1.4	I/II

### Freitag, 11.10.2024

09:45 UHR	<a href="#">00899</a>	<b>Digitale Medien und Künstliche Intelligenz in Lern- und Unterrichtsprozessen – Pädagogik und Technik in Einklang bringen (Live-Übertragung aus der Fachtagung Unterrichtsentwicklung und Fachlichkeit an der ALP)</b> <i>Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.4 2.1 5.1	I/II
11:00 UHR	<a href="#">00901</a>	<b>Vom Hype zum Hilferuf? KI-basierte Fachlichkeit im Schulalltag als möglicher Schlüssel? (Live-Übertragung aus der Fachtagung Unterrichtsentwicklung und Fachlichkeit an der ALP)</b> <i>Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.4 2.1 5.1	I/II

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch  
>>> **Klick** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder  
>>> **Eingabe** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter [fibs.alp.dillingen.de](https://fibs.alp.dillingen.de)

**Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.**  
Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?  
>>> **Abonnieren** Sie unseren Newsletter unter [alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/)



[bsky.app/profile/  
alp.dillingen.de](https://bsky.app/profile/alp.dillingen.de)



[twitter.com/  
Stabsstelle\\_ALP](https://twitter.com/Stabsstelle_ALP)



[alp.dillingen.de/  
themenseiten/stabsstelle](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle)