



Wochenprogramm KW 43, 21.10. – 24.10.2024

DigCompEdu Bavaria
Teilkompetenzen
und Kompetenzstufen

Montag, 21.10.2024

| | | | | |
|-----------|---------------------------|--|-------------|--------|
| 14:00 UHR | 107/S0066 | Leistungsnachweise in den Fächern HSU und Mathematik (am Beispiel Book Creator) <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik, HSU</i> | 2.1 3.1 4.1 | III/IV |
| 14:00 UHR | 107/S0079 | Einsteigen und Entdecken: Apps für HSU und Mathematik <i>Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik, HSU</i> | 2.1 3.1 5.2 | I/II |
| 15:00 UHR | 107/S0074 | Differenzieren im Mathematikunterricht mit digitalen Arbeitsblättern <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik</i> | 2.1 2.2 3.1 | I/II |
| 15:00 UHR | 107/S0138 | mebis leicht gemacht (Aufbaukurs), Teil 2: Lückentexte – eine herkömmliche Aufgabenform digital aufbereitet <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; fachunabhängig</i> | 2.1 2.2 5.3 | I/II |
| 15:00 UHR | 107/S0076 | Schau mir in die Augen – Digitales Material zum „Auge“ <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU</i> | 2.1 2.2 3.1 | I/II |
| 16:00 UHR | 00253 | Keynote: Classroom-Management – Schlüssel zu einer effektiven Lernzeit für alle <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | 3.4 5.1 5.3 | I/II |
| 16:00 UHR | 107/S0075 | Sinken und Schwimmen – Entdecken und Forschen zum Prinzip des Archimedes <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU</i> | | |
| 17:00 UHR | 107/S0065 | Üben und Vertiefen im Mathematikunterricht (am Beispiel LearningApps) <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik</i> | 2.2 3.1 5.2 | III/IV |
| 18:00 UHR | 107/S0052 | Schulleben und BNE <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Bereich: BNE</i> | | |

Dienstag, 22.10.2024

| | | | | |
|-----------|---------------------------|---|-------------|--------|
| 14:00 UHR | 107/S0097 | dSdZ: Unterricht im Fach Französisch <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Französisch</i> | 3.1 3.3 3.4 | III/IV |
| 14:00 UHR | 107/S0069 | Deutsch digital: Schreibkompetenz fördern in den Klassen 1-4 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i> | 3.1 5.2 5.3 | I/II |
| 14:30 UHR | 107/S0259 | Englisch digital: Einsatz digitaler Werkzeuge im Wortschatzunterricht (am Beispiel Vokabeltraining) <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Englisch</i> | 3.1 4.1 5.3 | I/II |
| 14:30 UHR | 00277 | „Funktionsweise eines Rechners“ (12. Jgst., erhöhtes Anforderungsniveau, LehrplanPLUS) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Informatik</i> | 3.1 | I/II |
| 15:00 UHR | 01029 | Classroommanagement mit digitalen Tools: Störungen präventiv begegnen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | 2.3 3.2 5.3 | I/II |
| 15:00 UHR | 107/S0055 | Abenteuer Hören: Eine Hörspur erstellen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: Deutsch</i> | 2.2 3.1 5.2 | I/II |
| 15:00 UHR | 107/S0156 | Einsteigen und Entdecken: Einführung in die Erstellung von eBooks (am Beispiel Book Creator) <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | 2.1 5.2 5.3 | III/IV |
| 16:00 UHR | 107/S0098 | Arbeiten mit einer Notizapp – Einsatz des Kursnotizbuchs <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule; fachunabhängig</i> | 1.1 1.3 3.1 | I/II |
| 16:00 UHR | 107/S0068 | Einsteigen und Entdecken: Medienerziehung im Unterricht <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i> | 2.1 3.1 6.5 | I/II |
| 16:00 UHR | 107/S0067 | Spielerische Zuhörbildung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i> | 2.1 3.1 | I/II |
| 16:00 UHR | 01031 | Materialien erstellen für das Classroommanagement (am Beispiel Canva) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | 2.2 2.3 3.2 | I/II |
| 16:30 UHR | 107/S0191 | Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht, Jahrgangsstufen 6-8 <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Mathematik</i> | 3.1 5.3 | I/II |
| 17:00 UHR | 107/S0072 | Einsteigen und Entdecken: Nutzung und Erstellung digitaler Arbeitsblätter (am Beispiel Worksheet Crafter) <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i> | 2.1 2.2 3.1 | I/II |
| 17:00 UHR | 107/S0073 | Digital gestützter Unterricht am Beispiel der kognitiven Aktivierung <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i> | 2.1 2.2 3.1 | I/II |
| 18:00 UHR | 107/S0099 | Fortbildungsplanung anpassen – oder wie bereiten Sie ihre Lehrkräfte auf die veränderte Unterrichtssituation vor? <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule; fachunabhängig</i> | 1.2 1.3 1.4 | V/VI |

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> **Klick** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder

>>> **Eingabe** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter fibs.alp.dillingen.de

Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.

Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?

>>> **Abonnieren** Sie unseren Newsletter unter alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/



[bsky.app/profile/
alp.dillingen.de](https://bsky.app/profile/alp.dillingen.de)



[twitter.com/
Stabsstelle_ALP](https://twitter.com/Stabsstelle_ALP)



[alp.dillingen.de/
themenseiten/stabsstelle](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle)



Wochenprogramm KW 43, 21.10. – 24.10.2024

DigCompEdu Bavaria
Teilkompetenzen
und Kompetenzstufen

Mittwoch, 23.10.2024

| | | | | |
|-----------|---------------------------|--|-------------|--------|
| 14:00 UHR | 107/S0277 | Workflow für Lehrkräfte (am Beispiel iPad) <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i> | 1.4 2.3 | I/II |
| 14:00 UHR | 01027 | Classroom Management und digitales Klassenzimmer <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | 1.3 2.1 3.2 | I/II |
| 14:30 UHR | 107/S0324 | Mathematik digital: Eigene interaktive Inhalte zum Demonstrieren und Experimentieren erstellen (am Beispiel Geogebra), Teil 2 von 2 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Mathematik</i> | 2.2 2.3 3.1 | I/II |
| 15:00 UHR | 107/S0059 | Estratificación en Colombia: Entendiendo la Desigualdad y su Impacto Social <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule, Gymnasium, FOSBOS; Fach: Spanisch</i> | 1.4 3.1 | I/II |
| 15:00 UHR | 01141 | Fertige digitale und kompetenzorientierte Aufgaben für Pädagogik/Psychologie <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: FOSBOS; Fach: Pädagogik/Psychologie</i> | 2.1 2.2 3.1 | I/II |
| 15:00 UHR | 00674 | Hands on ByCS – Meine ersten Schritte im Web-Portal der BayernCloud Schule <i>Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | 2.1 5.1 6.4 | I/II |
| 16:00 UHR | 107/S0307 | KI in der Schule: Seminararbeiten und Referate <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i> | 1.4 4.1 6.5 | III/IV |
| 17:00 UHR | 107/650D | Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: Geschlecht und sexuelle Orientierung im Kinder- und Jugendalter <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | | |
| 17:00 UHR | 107/S0281 | WG digital: Einsatz von digitalen Materialien im Fach WG in der Mittelschule <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Werken und Gestalten</i> | 1.4 2.1 5.2 | I/II |

Donnerstag, 24.10.2024

| | | | | |
|-----------|---------------------------|--|-------------|--------|
| 14:00 UHR | 107/S0186 | Geschichte und Deutsch mit 1:1-Ausstattung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Wirtschaftsschule; Fach: Deutsch, Geschichte</i> | 3.1 | I/II |
| 14:30 UHR | 107/S0296 | Zusammenarbeit im Kollegium: Teamarbeit – Fluch oder Segen? Eine Team-Bestandsaufnahme, Teil 1 <i>Dauer: ca. 150 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | 1.1 1.2 1.4 | I/II |
| 14:30 UHR | 107/S0333 | Informatik digital: Interaktive Bildbearbeitung (am Beispiel GIMP) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Informatik</i> | 2.1 2.2 5.3 | I/II |
| 15:00 UHR | 00528 | Informatik an der Förderschule: Tabellenkalkulation <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; Fach: Informatik</i> | 2.1 6.4 6.5 | I/II |
| 16:00 UHR | 107/S0247 | mebis leicht gemacht: Kurse einer Klasse passgenau zur Verfügung stellen, Grundkurs, Teil 3 von 4 <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | 2.1 2.2 | I/II |
| 16:00 UHR | 01026 | Sprachförderndes Classroom Management – Durch bewussten Einsatz der Sprache in Unterrichtsgesprächen individuell fördern <i>Dauer: ca. 120 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | 1.1 3.2 4.3 | I/II |
| 16:30 UHR | 107/S0317 | Interaktive Lernmaterialien mit KI erstellen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | 1.4 2.2 | III/IV |
| 17:00 UHR | 107/S0237 | Technik digital: Erklärvideos im Fachunterricht erstellen (am Beispiel Adobe Spark Video) <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Technik</i> | 2.2 5.1 | I/II |
| 18:30 UHR | 107/S0283 | Besser weniger dafür weniger besser – wie De-Implementierung Freiräume schafft, Teil 2: Möglichkeiten zur praktischen Umsetzung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | 1.1 1.2 1.4 | I/II |

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> **Klick** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder

>>> **Eingabe** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter fibs.alp.dillingen.de

Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.

Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?

>>> **Abonnieren** Sie unseren Newsletter unter alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/



[bsky.app/profile/
alp.dillingen.de](https://bsky.app/profile/alp.dillingen.de)



[twitter.com/
Stabsstelle_ALP](https://twitter.com/Stabsstelle_ALP)



[alp.dillingen.de/
themenseiten/stabsstelle](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle)