

Wochenprogramm KW 49, 01.12. - 04.12.2025

Medienerziehung leicht gemacht (am Beispiel Internet-ABC) Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Jamf School, Teil 1: Geräteregistrierung und -gruppen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Mit digitalen Tools ansprechende Materialien für den Unterricht erstellen (am Beispiel Canva) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig ByCS-Lernplattform für Fortgeschrittene: Übungsaufgaben und Lernstandserhebungen mit der Aktivität Test Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Unterrichtsvorbereitung mit KI Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig Einsteigen und Entdecken: Lesen mit digitalen Medien Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig Podcasts erstellen in der 1:1-Ausstattung Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Berufsorientierung im Fokus – Ansätze, Werkzeuge und Erfahrungen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Wirtschaft und Beruf Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: Einschätzung von Bedrohungslagen an der Schule Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	und Kompetenzstufen 3.1 5.3 6.5 I/II 1.4 I/II 2.1 2.2 5.3 I/II 4.1 4.2 4.3 I/II 4.1 5.3 6.4 I/II 1.4 3.2 4.3 I/II
Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Jamf School, Teil 1: Geräteregistrierung und -gruppen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Mit digitalen Tools ansprechende Materialien für den Unterricht erstellen (am Beispiel Canva) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig ByCS-Lernplattform für Fortgeschrittene: Übungsaufgaben und Lernstandserhebungen mit der Aktivität Test Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Unterrichtsvorbereitung mit KI Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig Einsteigen und Entdecken: Lesen mit digitalen Medien Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig Podcasts erstellen in der 1:1-Ausstattung Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Berufsorientierung im Fokus – Ansätze, Werkzeuge und Erfahrungen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Wirtschaft und Beruf Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: Einschätzung von Bedrohungslagen an der Schule	41 42 43 1/11
ByCS-Lernplattform für Fortgeschrittene: Übungsaufgaben und Lernstandserhebungen mit der Aktivität Test Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Unterrichtsvorbereitung mit KI Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig Einsteigen und Entdecken: Lesen mit digitalen Medien Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig Podcasts erstellen in der 1:1-Ausstattung Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Berufsorientierung im Fokus – Ansätze, Werkzeuge und Erfahrungen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Wirtschaft und Beruf Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: Einschätzung von Bedrohungslagen an der Schule	41 4.2 4.3 1/11
mit der Aktivität Test Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Unterrichtsvorbereitung mit KI Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig Einsteigen und Entdecken: Lesen mit digitalen Medien Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig Podcasts erstellen in der 1:1-Ausstattung Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Berufsorientierung im Fokus – Ansätze, Werkzeuge und Erfahrungen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Wirtschaft und Beruf Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: Einschätzung von Bedrohungslagen an der Schule	4.1 4.2 4.3 I/II 3.1 5.3 III/IV 2.1 3.1 3.2 I/II 4.1 5.3 6.4 I/II 1.4 3.2 4.3 I/II
Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig Einsteigen und Entdecken: Lesen mit digitalen Medien Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig Podcasts erstellen in der 1:1-Ausstattung Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Berufsorientierung im Fokus – Ansätze, Werkzeuge und Erfahrungen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Wirtschaft und Beruf Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: Einschätzung von Bedrohungslagen an der Schule	3.1 5.3 III/IV 2.1 3.1 3.2 I/II 4.1 5.3 6.4 I/II 1.4 3.2 4.3 I/II
Einsteigen und Entdecken: Lesen mit digitalen Medien Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig Podcasts erstellen in der 1:1-Ausstattung Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Berufsorientierung im Fokus – Ansätze, Werkzeuge und Erfahrungen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Wirtschaft und Beruf Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: Einschätzung von Bedrohungslagen an der Schule	4.1 5.3 6.4 1/II 1.4 3.2 4.3 1/II
Podcasts erstellen in der 1:1-Ausstattung Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Berufsorientierung im Fokus – Ansätze, Werkzeuge und Erfahrungen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Wirtschaft und Beruf Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: Einschätzung von Bedrohungslagen an der Schule	41) 5.3 6.4 1/11
Berufsorientierung im Fokus – Ansätze, Werkzeuge und Erfahrungen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Wirtschaft und Beruf Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: Einschätzung von Bedrohungslagen an der Schule	1.4 3.2 4.3 1/1
Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie: Einschätzung von Bedrohungslagen an der Schule	
5	
Conversation in practice: Producing a podcast Dauer: ca. 60 Minuten: Schulart: Sekundarstufe I und II: Fach: Englisch	31) 53 64 III/IV
Digitale Arbeitsblätter im Mathematikunterricht – Gestalten, anpassen, differenzieren	21 22 31 1/1
Neue Autorität: Präsenz statt Macht – Beziehungen stärken, Konflikte gewaltfrei lösen	1.1 1.3 1/11
Flipped Classroom: Schülerzentriert lehren und lernen	3.3 3.4 5.3 1/1
Erstellen von Sprachassistenten mit KI für das Fach Deutsch	2.2 3.1 1/11
Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Relution, Teil 1: Geräteregistrierung und -gruppen	1.4 1/11
Individuelles Lernen mit digitalen Lernwegen in Jahrgangsstufe 1/2	3.2 3.4 6.3 III/IV
Einsatzmöglichkeiten digitaler Werkzeuge	42 61 63 1/1
Manipulation im Netz	6.1 6.2 6.5 1/11
Vier Bücher im Advent: Berit Glanz liest aus "Unter weitem Himmel" Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	
5	
Flipped Classroom im Fach Physik in der 1:1-Ausstattung Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Physik	3.1 3.4 5.3 1/11
Einsteigen und Entdecken: KI für Unterricht und Vorbereitung nutzen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig	1.4 2.2 3.1 1/11
Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Jamf School, Teil 2: Erstellung von Geräteprofilen und App-Verteilung Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.4 1/11
	Conversation in practice: Producing a podcast Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Englisch Digitale Arbeitsblätter im Mathematikunterricht – Gestalten, anpassen, differenzieren Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Mathematik Neue Autorität: Präsenz statt Macht – Beziehungen stärken, Konflikte gewaltfrei lösen Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Berufsschule; fachunabhängig Flipped Classroom: Schülerzentriert lehren und lernen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig Erstellen von Sprachassistenten mit KI für das Fach Deutsch Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Deutsch, moderne Fremdsprachen Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Relution, Teil 1: Geräteregistrierung und -gruppen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Individuelles Lernen mit digitalen Lernwegen in Jahrgangsstufe 1/2 Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch Einsatzmöglichkeiten digitaler Werkzeuge Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule, Fach: Technik Manipulation im Netz Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Vier Bücher im Advent: Berit Glanz liest aus "Unter weitem Himmel" Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig Signature in Autorit: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Physik Einsteigen und Entdecken: KI für Unterricht und Vorbereitung nutzen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Physik Einsteigen und Entdecken: KI für Unterricht und Vorbereitung nutzen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Jamf School, Teil 2: Erstellung von Geräteprofilen und App-Verteilung

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> Klick auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder >>> Eingabe der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter fibs.alp.dillingen.de



Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.







Wochenprogramm KW 49, 01.12. - 04.12.2025

Mittwoch, 0	3.12.202	5	DigCompEdu Bavaria Teilkompetenzen und Kompetenzstufen
14:00 UHR	<u>05441</u>	Angststörung: Keine Angst vor der Angst! Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Berufsschule; fachunabhängig	11) 13 1/11
14:00 UHR	<u>05282</u>	ByCS-Dienst-E-Mail: Effektives Kalender-Management Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	11) 12 63 1/11
14:30 UHR	<u>04626</u>	für Fortgeschrittene: Digitale Leistungsmessung (am Beispiel Classwork) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	4.1 4.2 4.3 111/1V
14:30 UHR	<u>04763</u>	Präsentationen (am Beispiel Powerpoint) – Animationen und Folienübergänge Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.1 2.2 3.1
15:00 UHR	<u>04236</u>	Einfach Arbeiten mit einer Notiz-App (am Beispiel OneNote) – Grundlagen der Bedienung Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.4 2.2 6.1
15:30 UHR	<u>05442</u>	Konfrontative Pädagogik: Beziehung stärken – Grenzen setzen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Berufsschule; fachunabhängig	1.1 1.3 1/11
15:30 UHR	<u>05975</u>	ByCS@Realschule: Schule im Blick – mit dem schuleigenen ByCS-Dashboard Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: Realschule; fachunabhängig	12 22 64 1/11
16:00 UHR	<u>04396</u>	Die "4K": Digitale Umsetzung und Förderung in den Gesellschaftswissenschaften Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Gesellschaftswissenschaften	1.4 5.3 6.3 1/11
16:00 UHR	<u>04890</u>	Digitale Tafeln und Classroom-Management (am Beispiel ZUM-Digiscreen) Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig	3.2 5.2 5.3 III/IV
16:00 UHR	<u>04515</u>	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Relution, Teil 2: Erstellung von Richtlinien und App-Verteilung Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.4 1/11
16:00 UHR	<u>05148</u>	Veranschaulichung und Strukturierung: Lernplattform-Kurse lernförderlich gestalten Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.4 2.2 3.1 1/11
16:00 UHR	<u>04280</u>	Smart Teaching dank KI: Design leicht gemacht, Teil 2 von 3 Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig	1.4 2.2 111/1V
16:30 UHR	<u>04644</u>	Lesespurgeschichten interaktiv und digital gestalten Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Deutsch	3.1 5.3 6.4 III/IV
17:00 UHR	<u>04234</u>	Arbeiten mit einer Notizapp (am Beispiel Goodnotes) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.1 2.2 6.1
Donnerstag	ı, 04.12.20	025	
14:00 UHR	04208	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Geschichte Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Geschichte	3.1 6.4 6.5 III/IV
14:00 UHR	<u>04940</u>	Elternbeteiligung und Elternarbeit während des Schuljahres Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig	11) 12 13 1/11
14:00 UHR	<u>04770</u>	Erfolgreiche Klassenführung Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig	13 14 3.1
14:00 UHR	<u>05443</u>	Störung im Sozialverhalten: Maßnahmen zur Vorbeugung und Gegenwirkung Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Berufsschule; fachunabhängig	11) 1.3 1/11
14:30 UHR	<u>04660</u>	Arbeitsmaterialien mit Kls erstellen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Englisch	1.4 3.1 5.2 1/11
15:30 UHR	<u>05961</u>	ByCS@Work: Datensicherheit im Lehreralltag Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	11) 2.3
16:00 UHR	<u>04297</u>	Eine Werbemaßnahme entwickeln Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Wirtschaftsschule; Fach: Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle	3.1 5.3 1/11
16:00 UHR	<u>04194</u>	Einen guten Start ermöglichen – Einarbeitungskonzept für Lernende (A7/C5) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig	1.3 1.4 V/VI
16:00 UHR	04948	Das Tablet am Sonderpädagogischen Förderzentrum gE Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; fachunabhängig	51 52 53 1/1
16:30 UHR	<u>04601</u>	Ein Tool zur Erstellung von Printmedien (am Beispiel Canva), Teil 2 von 3 Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.4 2.2 3.1 111/1V
17:00 UHR	<u>04287</u>	WG digital – Na klar! Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Werken und Gestalten	21) 22) 3,1) 1/11
		2/2	

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> Klick auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder >>> Eingabe der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter fibs.alp.dillingen.de



Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.



