

Wochenprogramm KW 50, 08.12. - 11.12.2025

Montag, U	3.12.2025		Teilkompetenzen und Kompetenzstufen
14:00 UHR	<u>04382</u>	TikTok, WhatsApp & Co. – Hilft nur ein Verbot? Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig	1.3 1/11
14:00 UHR	<u>04532</u>	Erklärvideos im Unterricht mit dem Tablet erstellen (am Beispiel iPad) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.2 5.3 6.4 1/11
14:00 UHR	<u>05444</u>	ADHS: Strategien für Lehrkräfte und praktische Maßnahmen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Berufsschule; fachunabhängig	1.1 1.3
14:30 UHR	<u>04701</u>	Wirkungsvoll präsentieren im Unterricht (am Beispiel Keynote) Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	5.3 6.4 1/11
15:30 UHR	<u>05445</u>	Depression: Wie man den schwarzen Hund an die Leine legt Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Berufsschule; fachunabhängig	1.1 1.3 1/11
16:00 UHR	04389	Unterrichtsbeispiele aus dem Musikunterricht in der 1:1-Ausstattung Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Musik	3.1 3.4 5.3 1/11
16:00 UHR	<u>06201</u>	Internationale Krisen und Konflikte. Ein Einblick in Georgien Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Politik und Gesellschaft, Geschichte, Geographie	1.3 1.4 3.1
16:30 UHR	<u>04178</u>	Zusammenarbeit im Kollegium: Modul 5: Wertschätzende Kommunikation – das Elixier von Teamarbeit Dauer: ca. 2,5 Stunden; Schulart: alle; fachunabhängig	1.1 1.2 1.4 1/11
17:00 UHR	<u>04703</u>	Effiziente Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung mit Kl Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Ernährung und Soziales	2.1 2.2 3.1 1/11
18:00 UHR	<u>05517</u>	Vier Bücher im Advent: Patricius Mayer liest aus "Finky Joe – ein Hai will nach oben" Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	
Dienstag, 0	9.12.2025		
14:00 UHR	04439	Einsteigen und Entdecken: Fertige Aufgaben zur Wortart Adjektiv Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch	2.2 3.1 3.2 1/1
14:00 UHR	<u>05447</u>	Mediative Gesprächsführung: Neutral vermitteln Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Berufsschule; fachunabhängig	1.1 1.3 1/11
14:00 UHR	<u>04953</u>	Apps für die Förderung mathematischer Basiskompetenzen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik	2.1 3.1 5.3 1/11
14:30 UHR	04722	Digitale Lernstandserhebung und Gamification mithilfe eines webbasierten Tools (am Beispiel Plickers) Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	4.1 4.2 5.3 1/11
15:00 UHR	05964	ByCS@Mittelschule: Schule im Blick – mit dem schuleigenen ByCS-Dashboard Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: Mittelschule; fachunabhängig	2.22 6.4 1/11
15:00 UHR	<u>04260</u>	Social Media im Unterricht Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig	5.3 6.4 6.5
15:30 UHR	04248	English goes digital: Words have power! Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grunschule; Fach: Englisch	2.2 3.1 5.3
15:30 UHR	<u>05448</u>	Traumafolgestörung: Wie gehe ich mit traumatisierten Schülerinnen und Schülern um? Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Berufsschule; fachunabhängig	1.1 1.3 1/11
16:00 UHR	<u>04886</u>	Informatik – Programmierübungsaufgaben mit Java Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Informatik	2.2 2.3 4.1
16:30 UHR	<u>04715</u>	Schülerprojekt: Erklärvideos als motivierende Lernmethode einführen Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Englisch	31) 53) 61) [/
Mittwoch,	10.12.2025		
14:00 UHR	04299	Lernen differenziert fördern (am Beispiel WorksheetCrafter) – Mathematik, Teil 2 von 4 Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik	21 31 52 1/1
14:30 UHR	<u>04697</u>	Differenzierte Stationenarbeit (am Beispiel TaskCards) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	3.4 5.2
14:30 UHR	04764	Präsentationen (am Beispiel PowerPoint) – Individuelle Präsentationen und nützliche Hilfsmittel alternativ: Individuelle Präsentationen und nützliche Hilfsmittel (am Beispiel PowerPoint) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.1 2.2 1/11
		1/2	

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> Klick auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder >>> Eingabe der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter fibs.alp.dillingen.de



Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.







Wochenprogramm KW 50, 08.12. - 11.12.2025

Mittwoch,	10.12.2025		DigCompEdu Bavaria Teilkompetenzen und Kompetenzstufen
14:30 UHR	<u>05421</u>	ByCS@Grundschule: teachSHARE, Digitale Lernaufgaben & Lernplattform – Unterricht digital gestalten (ByCS-Häppchen 5) Dauer: ca. 30 Minuten; Schulart: Grunschule; fachunabhängig	2.2 3.1 3.4 1/11
15:00 UHR	<u>04195</u>	Unterricht weiterentwickeln – Medienproduktives Arbeiten an der eigenen Schule etablieren (A7/C5) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.3 1.4 V/VI
15:00 UHR	<u>04237</u>	Einfach Arbeiten mit einer Notiz-App (am Beispiel OneNote) – Einsatz im Schulalltag Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	42 61 1/1
15:30 UHR	<u>04655</u>	Erstellen von Präsentationen (am Beispiel Keynote) Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig	2.1 2.2 3.1 1/11
15:30 UHR	<u>04898</u>	ByCS-Lernplattform: Lernleitern erstellen und im Unterricht nutzen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	5.1 5.2 5.3 III/IV
16:00 UHR	<u>04393</u>	Digitale Projekte mit KI im Fach Kunst und ihre Dokumentation Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Kunst	31) 64 1/11
17:00 UHR	<u>04235</u>	Arbeiten mit einer Notiz-App – Heftführung und didaktischer Einsatz (am Beispiel GoodNotes) Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.4 2.2 6.1
Donnersta	g, 11.12.20	25	
14:00 UHR	<u>04291</u>	Mathematische Grundkenntnisse digital aufbauen und sichern Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Mathematik	2.1 3.1 3.2 1/1
14:00 UHR	04209	Guter Unterricht mit digitalen Endgeräten im Fach Geographie Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Geographie	222 3.1 5.3 III/IV
14:00 UHR	04518	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Jamf School, Teil 3: Classroom Management Software Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.4 1/11
14:00 UHR	<u>04941</u>	Angebote in "einfacher Sprache" mithilfe von KI erstellen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	5.1 5.2 5.3 1/1
14:30 UHR	<u>04713</u>	KI lernförderlich im Computerraum einsetzen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Wirtschaft und Kommunikation	2.22 3.4 6.2 1/1
14:30 UHR	<u>05481</u>	Ich im Netz III – Privatsphäre und Selbstdatenschutz kennen und reflektieren Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittel-, Real- und Wirtschaftsschule, Gymnasium; fachunabhängig	2.1) 3.1 6.5 1/1
14:30 UHR	<u>04544</u>	KI-generiertes Unterrichtsmaterial für den Sprachenunterricht in der 1:1-Ausstattung Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: moderne Fremdsprachen	1.4 3.1 5.3 1/1
15:30 UHR	<u>04773</u>	Digitale Ideen fürs kreative Arbeiten, Üben und Vertiefen Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch, Musik	31) 5.2 5.3 III/IV
16:00 UHR	<u>04519</u>	Zentrale Verwaltung von mobilen Endgeräten mit Relution, Teil 3: Classroom Management Software Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.4
16:00 UHR	<u>04966</u>	Cybermobbing, Datenschutz & Fake News: Sicher im digitalen Raum agieren Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	6.1 6.2 6.3 1/11
16:00 UHR	<u>06202</u>	Internationale Krisen und Konflikte. Ein Einblick in die Ukraine Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Politik und Gesellschaft, Geschichte, Geographie	1.3 1.4 3.1 1/11
16:30 UHR	04392	Chemie mit dem Tablet in der 1:1-Ausstattung Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Chemie	1.4 3.1 5.3 111/1V
16:30 UHR	<u>06772</u>	Fertige digitale und kompetenzorientierte Aufgaben für Physik (LIS) Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: FOSBOS; Fach: Mathematik, Physik	2.1 2.2 3.1 1/1
17:00 UHR	04638	Anwendungsmöglichkeiten eines CAD-Programms für Fortgeschrittene (am Beispiel Solid Edge), Teil 3 von 3	31 53 III/IV
		Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Technik 2/2	

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> Klick auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder >>> Eingabe der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter fibs.alp.dillingen.de



Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.



