



Wochenprogramm KW 13, 23.03. – 26.03.2026

| Montag, 23.03.2026   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                         | DigCompEdu Bavaria<br>Teilkompetenzen<br>und Kompetenzstufen |        |
|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| 14:00 UHR            | <a href="#">06655</a> | <b>Sketchen 4.0 – Emoticons, Emotionen und Bildlandschaften für Ihren Unterricht</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                                                    | 2.1 2.2                                                      | I/II   |
| 14:00 UHR            | <a href="#">07103</a> | <b>ByCS-Drive: Der Online-Speicher und seine grundlegenden Funktionen</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                                                               | 1.2 2.2 3.3                                                  | I/II   |
| 14:00 UHR            | <a href="#">07286</a> | <b>KI-Unterstützung bei der Formulierung lernförderlichen Feedbacks</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                                                                 | 2.1 3.2 4.3                                                  | I/II   |
| 14:00 UHR            | <a href="#">07391</a> | <b>Digitale Sprachstandsfeststellung</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Berufsschule, Berufsfachschule; Fach: Deutsch</i>                                                                                                                       | 2.2 4.1                                                      | III/IV |
| 14:30 UHR            | <a href="#">06015</a> | <b>Statistik im Vertiefungskurs der Jahrgangsstufe 12 des Gymnasiums</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Mathematik</i>                                                                                                         | 1.4 3.1                                                      | IV/V   |
| 14:30 UHR            | <a href="#">06835</a> | <b>Netzwerke interaktiv erstellen und deren Funktionalität testen</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Informatik</i>                                                                                                         | 3.1 5.3 6.1                                                  | III/IV |
| 15:00 UHR            | <a href="#">06143</a> | <b>Hands-on-ByCS-Office: Präsentation, Textverarbeitung &amp; Tabellenkalkulation kollaborativ im Unterricht einsetzen</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                              | 1.2 2.2 3.3                                                  | I/II   |
| 16:00 UHR            | <a href="#">07064</a> | <b>Digitale Endgeräte im Unterricht: Schulhausübergreifende Absprachen, Regeln, Strukturen etablieren</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                               | 1.1 1.2 1.3                                                  | I/II   |
| 16:00 UHR            | <a href="#">05945</a> | <b>Alle(s) im Blick – Long-Covid bei Schülerinnen und Schülern an Regel- und Förderschulen</b><br><i>Dauer: ca. 2 Stunden; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                                           | 1.3                                                          | I/II   |
| 16:00 UHR            | <a href="#">07165</a> | <b>KI-Lernszenarien erstellen mit telli und der ByCS-Lernplattform</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                                                                  | 2.2 5.3                                                      | I/II   |
| 16:00 UHR            | <a href="#">07330</a> | <b>Digitale Resilienz – aber for real: Wehrhaft und wahrhaftig – der digitalen Überforderung begegnen</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                               | 3.1 6.1 6.5                                                  | III/IV |
| 16:30 UHR            | <a href="#">07239</a> | <b>Gelingensbedingungen effektiver Klassenführung – praxisnah und mit konkreten Materialien</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i>                                                                       | 1.3 3.2                                                      | I/II   |
| 17:00 UHR            | <a href="#">06868</a> | <b>Einsatz von LearningApps, LearningSnacks und der ByCS-Lernplattform im Englischunterricht, Teil 2 von 2</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Englisch</i>                                                                    | 1.3 2.1 3.1                                                  | III/IV |
| Dienstag, 24.03.2026 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |        |
| 13:30 UHR            | <a href="#">07236</a> | <b>Lernprodukte kollaborativ erstellen</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i>                                                                                                                            | 3.3 6.4                                                      | I/II   |
| 14:00 UHR            | <a href="#">06461</a> | <b>Programmierspiele mit javatextadventur.es: Objektorientierte Programmierung selbstgesteuert lernen (Lernbereich „Objektorientierte Programmierung“, Jgst. 9 und 10)</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; Fach: Informatik</i> | 3.1                                                          | III/IV |
| 14:30 UHR            | <a href="#">07644</a> | <b>Schulische Öffentlichkeitsarbeit mit KI-gestützten Schreibprozessen gestalten und smarter machen</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                                 | 1.1 1.4 2.2                                                  | I/II   |
| 14:45 UHR            | <a href="#">07650</a> | <b>Keynote und interaktive Online-Diskussion im Rahmen des BR Medienkompetenztags 2026</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                                              | 1.3                                                          | I/II   |
| 15:00 UHR            | <a href="#">06880</a> | <b>SOS-Stationen, KI-Arbeitsaufträge und digitale Booklets im Werkenunterricht, Teil 1 von 2</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule; Fach Werken</i>                                                                                     | 2.2 3.1 5.3                                                  | III/IV |
| 15:00 UHR            | <a href="#">07362</a> | <b>Digitale Resilienz – aber for real: Zwischen Algorithmen und Autokratie? Die neue Ära der Tech-Milliardäre</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                       | 1.3 3.1 6.5                                                  | III/IV |
| 1/3                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |        |

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch  
>>> **Klick** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder  
>>> **Eingabe** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter [fibs.alp.dillingen.de](#)

**Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.**  
Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?  
>>> **Abonnieren** Sie unseren Newsletter unter [alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/](#)



[bsky.app/profile/alp.dillingen.de](#)



[alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle](#)



Wochenprogramm KW 13, 23.03. – 26.03.2026

| Dienstag, 24.03.2026 |                       |                                                                                                                                                                                                                                 | DigCompEdu Bavaria<br>Teilkompetenzen<br>und Kompetenzstufen           |
|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 16:00 UHR            | <a href="#">04557</a> | <b>Digital unterstütztes Üben und Festigen</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Mathematik</i>                                                                                                         | <div><div>3.2</div><div>5.2</div><div>5.3</div><div>III/IV</div></div> |
| 16:30 UHR            | <a href="#">07643</a> | <b>Feedback auf Autopilot? Aufsatzcoaching und Rückmeldungen mit KI</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; fachunabhängig</i>                                                                                 | <div><div>3.2</div><div>4.3</div><div>5.3</div><div>III/IV</div></div> |
| 17:00 UHR            | <a href="#">07277</a> | <b>Neu im digitalen Klassenzimmer: Funktionen und Einsatzmöglichkeiten des iPads im Unterricht</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                              | <div><div>2.1</div><div>2.2</div><div>3.1</div><div>I/II</div></div>   |
| 17:00 UHR            | <a href="#">05979</a> | <b>KI &amp; social media – a match made in hell?! Teil 1: Was ist social media?</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                             | <div><div>1.3</div><div>1.4</div><div>3.1</div><div>I/II</div></div>   |
| Mittwoch, 25.03.2026 |                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
| 14:00 UHR            | <a href="#">07026</a> | <b>telli: Das KI-Werkzeug für den (kreativen) Einsatz in der Grundschule</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig</i>                                                                             | <div><div>3.1</div><div>3.2</div><div>5.2</div><div>III/IV</div></div> |
| 14:00 UHR            | <a href="#">07283</a> | <b>Selbstorganisiertes Lernen – Umsetzung mit Lernbüros</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe II; fachunabhängig</i>                                                                                         | <div><div>3.1</div><div>3.2</div><div>5.2</div><div>I/II</div></div>   |
| 14:30 UHR            | <a href="#">07271</a> | <b>Digitale Unterrichtsdokumentation: Individualisierte und vernetzte Lernprozesse gestalten</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; fachunabhängig</i>                                                     | <div><div>2.2</div><div>5.2</div><div>6.4</div><div>I/II</div></div>   |
| 15:00 UHR            | <a href="#">06966</a> | <b>Lernlücken identifizieren und Vorwissen aktivieren in der Mathe-Abschlussklasse</b><br><i>Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Wirtschaftsschule; Fach: Mathematik</i>                                                           | <div><div>2.2</div><div>3.4</div><div>4.1</div><div>III/IV</div></div> |
| 15:00 UHR            | <a href="#">06250</a> | <b>Kompetenzorientiert Unterrichten mit Tablets in der Oberstufe - Schwerpunkt „4K“ des Lernens</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; fachunabhängig</i>                                                        | <div><div>3.1</div><div>5.3</div><div>6.4</div><div>I/II</div></div>   |
| 15:00 UHR            | <a href="#">07331</a> | <b>Digitale Resilienz – aber for real: Programmierte Vorurteile? Podiumsdiskussion über Feminist AI und KI-Gerechtigkeit</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                    | <div><div>2.2</div><div>6.1</div><div>6.5</div><div>III/IV</div></div> |
| 15:00 UHR            | <a href="#">06876</a> | <b>Digitale Unterrichtsentwicklung im Fach Französisch: Schreibkompetenz fördern mit KI, Teil 2 von 2</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Französisch</i>                                              | <div><div>1.4</div><div>3.1</div><div>5.1</div><div>III/IV</div></div> |
| 16:00 UHR            | <a href="#">07249</a> | <b>Selbstgesteuertes Lernen und Üben mithilfe von Lernlandkarten</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; fachunabhängig</i>                                                                                 | <div><div>2.2</div><div>3.4</div><div>5.3</div><div>I/II</div></div>   |
| 16:00 UHR            | <a href="#">07221</a> | <b>Manipulierte Wirklichkeit: Deepfakes erkennen und medienpädagogisch aufgreifen</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                           | <div><div>1.3</div><div>6.5</div><div>I/II</div></div>                 |
| 16:00 UHR            | <a href="#">07317</a> | <b>Wissen und Unterricht mittels Mindmap strukturieren</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i>                                                                                    | <div><div>3.1</div><div>I/II</div></div>                               |
| 16:30 UHR            | <a href="#">07133</a> | <b>Likes für sexy content – Sexualisierte Medieninhalte und ihren Einfluss auf das eigene Selbst- und Beziehungsbild verstehen und reflektieren</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe II; fachunabhängig</i> | <div><div>2.1</div><div>3.1</div><div>6.5</div><div>I/II</div></div>   |
| 17:00 UHR            | <a href="#">05980</a> | <b>KI &amp; social media – a match made in hell?! Wo gibt es KI-Influencer?, Teil 2</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                         | <div><div>1.3</div><div>1.4</div><div>I/II</div></div>                 |
| 17:00 UHR            | <a href="#">06875</a> | <b>Schüleraktivierender BwR-Unterricht durch den Einsatz von KI, Teil 2 von 2</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen</i>                                          | <div><div>2.2</div><div>3.4</div><div>5.3</div><div>III/IV</div></div> |
| 17:30 UHR            | <a href="#">07176</a> | <b>KI in Kunst und Unterricht, Teil 2 von 2</b><br><i>Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Kunst</i>                                                                                                       | <div><div>1.3</div><div>6.3</div><div>6.5</div><div>V/VI</div></div>   |
| 2/3                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch  
>>> **Klick** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder  
>>> **Eingabe** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter [fibs.alp.dillingen.de](https://fibs.alp.dillingen.de)

**Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.**  
Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?  
>>> **Abonnieren** Sie unseren Newsletter unter [alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/)



[bsky.app/profile/  
alp.dillingen.de](https://bsky.app/profile/alp.dillingen.de)



[alp.dillingen.de/  
themenseiten/stabsstelle](https://alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle)



Wochenprogramm KW 13, 23.03. – 26.03.2026

| Donnerstag, 26.03.2026 |                       |                                                                                                                                                                                                                             |                      | DigCompEdu Bavaria<br>Teilkompetenzen<br>und Kompetenzstufen |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 14:00 UHR              | <a href="#">06826</a> | <b>Kreative Lektürearbeit im Sprachunterricht</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Fremdsprachen</i>                                                                                                 | <div>2.23.15.3</div> | III/IV                                                       |
| 14:00 UHR              | <a href="#">06195</a> | <b>ByCS-ViKo: Elternabende, Schulveranstaltungen und Teamarbeit mit ViKo durchführen</b><br><i>Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                    | <div>1.11.26.3</div> | I/II                                                         |
| 14:00 UHR              | <a href="#">07377</a> | <b>Kollaborativ und kooperativ arbeiten und lernen im Fach Chemie: Ein Medienprojekt in Theorie und Praxis</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                              | <div>1.32.23.1</div> | I/II                                                         |
| 14:00 UHR              | <a href="#">07069</a> | <b>Selbstwirksamkeit durch digitale Quiz-Tools im Unterricht</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>                                                                | <div>2.23.15.3</div> | I/II                                                         |
| 14:00 UHR              | <a href="#">07251</a> | <b>eBooks als Lernbegleiter</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Heimat- und Sachunterricht</i>                                                                                                    | <div>2.23.2</div>    | I/II                                                         |
| 16:00 UHR              | <a href="#">05361</a> | <b>BR macht Schule: Social Media im Klassenzimmer – Plattformen, Algorithmen und ihre Wirkung auf die Gesellschaft</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                      | <div>3.16.5</div>    | I/II                                                         |
| 16:00 UHR              | <a href="#">07463</a> | <b>Digital Leadership: Der erfolgreiche Start in die digitale Schule – die Schulfamilie mitnehmen (A5/C3)</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i>                             | <div>1.31.4</div>    | V/VI                                                         |
| 16:30 UHR              | <a href="#">07541</a> | <b>Kinder entdecken KI – verstehen, ausprobieren reflektieren</b><br><i>Dauer: ca. 2 Stunden; Schulart: Grundschule, Sekundarstufe I; fachunabhängig</i>                                                                    | <div>1.33.16.1</div> | III/IV                                                       |
| 16:30 UHR              | <a href="#">07023</a> | <b>Fertige digitale und kompetenzorientierte Aufgaben</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: FOSBOS; Fach: Mathematik</i>                                                                                               | <div>1.42.23.1</div> | I/II                                                         |
| 17:00 UHR              | <a href="#">06284</a> | <b>Reichsbürgertum, rechte Esoterik und Verschwörungstheorien – Hintergrundinformationen und Gegenstrategien</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Politik und Gesellschaft</i>          | <div>1.22.13.1</div> | I/II                                                         |
| 17:00 UHR              | <a href="#">05981</a> | <b>KI &amp; social media - a match made in hell?! Wie kann das Thema „KI &amp; social media“ medienproduktiv im Unterricht aufgegriffen werden?, Teil 3</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i> | <div>1.33.16.5</div> | I/II                                                         |
| 17:00 UHR              | <a href="#">07306</a> | <b>Digitale Resilienz – aber for real: Optimismus ist eine Entscheidung – neue Perspektiven in schwierigen Zeiten</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                       | <div>6.16.5</div>    | III/IV                                                       |
| 3/3                    |                       |                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                              |

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch  
>>> **Klick** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder  
>>> **Eingabe** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter [fibs.alp.dillingen.de](#)

**Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.**  
Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?  
>>> **Abonnieren** Sie unseren Newsletter unter [alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/](#)



[bsky.app/profile/alp.dillingen.de](#)



[alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle](#)