



Wochenprogramm KW 40, 28.09. – 01.10.2026

| Montag, 28.09.2026   |                       |                                                                                                                                                                                                 | DigCompEdu Bavaria<br>Teilkompetenzen<br>und Kompetenzstufen           |
|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 14:00 UHR            | <a href="#">09825</a> | <b>Mit dem medienpädagogischen Monatskalender sicher durchs Schuljahr, Teil 1 von 2</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                         | <div><div>3.1</div><div>6.5</div><div>I/II</div></div>                 |
| 14:00 UHR            | <a href="#">09331</a> | <b>Podcasts als alternative Leistungsnachweise</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Berufsschule; fachunabhängig</i>                                                                      | <div><div>4.1</div><div>5.3</div><div>6.4</div><div>III/IV</div></div> |
| 14:30 UHR            | <a href="#">09129</a> | <b>Grundkurs „Startklar mit der ByCS-Lernplattform“, Teil 2: bestehende teachSHARE Kurse nutzen und individuell anpassen</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>    | <div><div>2.2</div><div>3.1</div><div>I/II</div></div>                 |
| 16:00 UHR            | <a href="#">09974</a> | <b>Lebensweltbezug: Die Chroniken von Zemuria – Kreative Schreibprozesse digital und KI-gestützt gestalten</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Deutsch</i> | <div><div>2.2</div><div>3.1</div><div>5.3</div><div>III/IV</div></div> |
| 16:00 UHR            | <a href="#">08523</a> | <b>Hands-on-ByCS-Office: Präsentation, Textverarbeitung &amp; Tabellenkalkulation kollaborativ im Unterricht einsetzen</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>      | <div><div>1.2</div><div>2.2</div><div>3.3</div><div>I/II</div></div>   |
| 16:45 UHR            | <a href="#">09736</a> | <b>Digitale Tools für systematische Förderplanung nutzen</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; fachunabhängig</i>                                                            | <div><div>2.1</div><div>4.2</div><div>I/II</div></div>                 |
| 17:00 UHR            | <a href="#">09304</a> | <b>Erkenntnisse aus der Wissenschaft zur Klassenführung</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                     | <div><div>1.3</div><div>3.1</div><div>I/II</div></div>                 |
| Dienstag, 29.09.2026 |                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
| 13:30 UHR            | <a href="#">08230</a> | <b>AIS.chat kennenlernen: Einführung und Überblick</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                          | <div><div>1.4</div><div>2.1</div><div>3.2</div><div>I/II</div></div>   |
| 15:00 UHR            | <a href="#">09243</a> | <b>Bewusste Integration von lernförderlichem Feedback in den Deutschunterricht, Teil 1 von 2</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Deutsch</i>               | <div><div>2.1</div><div>3.1</div><div>3.2</div><div>III/IV</div></div> |
| 15:30 UHR            | <a href="#">09670</a> | <b>ByCS-Messenger: eSession zur Übersicht der Funktionen im Messenger und im Admin-Portal</b><br><i>Dauer: ca. 75 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                   | <div><div>1.1</div><div>1.2</div><div>6.3</div><div>I/II</div></div>   |
| 16:00 UHR            | <a href="#">09533</a> | <b>Extremismus – Erkennen, Verstehen, Vorbeugen (Im Fokus: Neue Rechte)</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                     | <div><div>1.2</div><div>3.1</div><div>6.3</div><div>I/II</div></div>   |
| 16:00 UHR            | <a href="#">09524</a> | <b>Informationen zu den MINT-Wettbewerben im Schuljahr 2026/27, Teil 1</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; MINT-Fächer</i>                                       | <div><div>3.2</div><div>5.3</div><div>I/II</div></div>                 |
| 17:00 UHR            | <a href="#">08301</a> | <b>Veranschaulichung: Erklärvideos im Fachunterricht ES lernförderlich einsetzen</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Ernährung und Soziales</i>                      | <div><div>2.1</div><div>3.1</div><div>3.2</div><div>I/II</div></div>   |
| Mittwoch, 30.09.2026 |                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
| 14:00 UHR            | <a href="#">09952</a> | <b>K+5-Modell anwenden – Klassenführung und Materialorganisation im sonderpädagogischen Setting, Teil 2 von 6</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; fachunabhängig</i>       | <div><div>3.1</div><div>3.2</div><div>3.4</div><div>I/II</div></div>   |
| 14:30 UHR            | <a href="#">09119</a> | <b>Erklärvideos produzieren und bewerten – Lebensweltbezug im Fach Englisch herstellen</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Englisch</i>                    | <div><div>3.2</div><div>5.3</div><div>6.4</div><div>III/IV</div></div> |
| 1/2                  |                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch  
>>> **Klick** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder  
>>> **Eingabe** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter [fibs.alp.dillingen.de](#)

**Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.**  
Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?  
>>> **Abonnieren** Sie unseren Newsletter unter [alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/](#)



[bsky.app/profile/alp.dillingen.de](#)



[alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle](#)



Wochenprogramm KW 40, 28.09. – 01.10.2026

| Mittwoch, 30.09.2026   |                       |                                                                                                                                                                                                                                               | DigCompEdu Bavaria<br>Teilkompetenzen<br>und Kompetenzstufen |  |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| 14:30 UHR              | <a href="#">09633</a> | <b>Vom Ersten Weltkrieg zur Diktatur: Bayern von 1918 bis 1945, Teil 1 von 6</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; Fach: Geographie, Politik und Gesellschaft</i>                                                | <div>1.33.15.3I/II</div>                                     |  |
| 16:00 UHR              | <a href="#">09196</a> | <b>Ah, jetzt sehe ich's! Veranschaulichung als Merkmal guten Unterrichts</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig</i>                                                                                | <div>2.23.2III/IV</div>                                      |  |
| 16:00 UHR              | <a href="#">09102</a> | <b>Neu im digitalen Klassenzimmer: Funktionen und Einsatzmöglichkeiten des iPads im Unterricht</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                            | <div>2.12.23.1I/II</div>                                     |  |
| 16:00 UHR              | <a href="#">09730</a> | <b>Lernverlaufsdiagnostik der Leseflüssigkeit, Teil 2 von 5</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>                                                                                    | <div>3.35.2III/IV</div>                                      |  |
| 16:00 UHR              | <a href="#">07600</a> | <b>Unterricht – schon vorbereitet: Argumentative Essay als Digitale Lernaufgabe</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOSBOS; Fach: Fremdsprachen</i>                                                                         | <div>2.12.23.4III/IV</div>                                   |  |
| 16:30 UHR              | <a href="#">08328</a> | <b>Digitale Leistungserhebung im Projekt:<br/>Gedichte im Deutschunterricht als Erklärvideos erstellen und präsentieren</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Deutsch</i>                                            | <div>3.14.15.3III/IV</div>                                   |  |
| 16:30 UHR              | <a href="#">09777</a> | <b>digitalkompass.schule: Tablet-Kompass für Förderschulen adaptieren, Teil 2 von 3</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; fachunabhängig</i>                                                                               | <div>2.23.15.2III/IV</div>                                   |  |
| 17:00 UHR              | <a href="#">07484</a> | <b>Unterm Apfelbaum – Erkenntnisse aus Pädagogik und Psychologie:<br/>Wie arbeitet ein Kinder- und Jugend-Psychotherapeut?</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                |                                                              |  |
| Donnerstag, 01.10.2026 |                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |  |
| 14:00 UHR              | <a href="#">09461</a> | <b>Lernwege: Deutsch – Differenzierte und individuelle Lernzugänge<br/>in den vier Kompetenzbereichen aufbauen, Teil 2 von 6</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch</i>                                        | <div>2.13.15.3I/II</div>                                     |  |
| 14:00 UHR              | <a href="#">09673</a> | <b>Medien und Menschenrechte – 80 Jahre nach den Nürnberger Prozessen<br/>(BR Screentime in der ALP-eSession)</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                             | <div>1.36.5I/II</div>                                        |  |
| 14:00 UHR              | <a href="#">09222</a> | <b>KI-gestützte Gestaltung von Lehr- und Lernsettings im Fach Musik</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                                                       | <div>1.33.16.5III/IV</div>                                   |  |
| 14:30 UHR              | <a href="#">09601</a> | <b>Eine unternehmerische Idee entwickeln</b><br><i>Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Wirtschaftsschule; Fach: Ökonomische Bildung und Digitale Bildung</i>                                                                                     | <div>2.13.15.3I/II</div>                                     |  |
| 16:00 UHR              | <a href="#">09500</a> | <b>Digital Leadership: Schule kooperativ gestalten –<br/>Unser Verständnis von gutem digitalem Unterricht gemeinsam entwickeln</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel-, Real- und Wirtschaftsschule, Gymnasium; fachunabhängig</i> | <div>1.22.15.2III/IV</div>                                   |  |
| 16:00 UHR              | <a href="#">09694</a> | <b>ByCS-Kurse für Förderschulen übersichtlich strukturieren – Menü und Ebenen aufbauen, Teil 2 von 3</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; fachunabhängig</i>                                                              | <div>2.33.15.1III/IV</div>                                   |  |
| 16:00 UHR              | <a href="#">09277</a> | <b>Sketchen: Vom ersten Strich zum Aha-Effekt</b><br><i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>                                                                                                                             | <div>2.12.2I/II</div>                                        |  |
| 16:30 UHR              | <a href="#">09603</a> | <b>Unterrichtsideen für PuG mit KI-Unterstützung</b><br><i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Berufsschule; Fach: Politik und Gesellschaft</i>                                                                                                  | <div>2.23.1I/II</div>                                        |  |
| 2/2                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |  |

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch  
>>> **Klick** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder  
>>> **Eingabe** der Lehrgangsnummer in die Suchoption von FIBS unter [fibs.alp.dillingen.de](#)

**Bitte melden Sie sich über FIBS zur gewünschten Veranstaltung an.**  
Die Zugangsdaten zur Veranstaltung erhalten Sie (in der Regel jeweils am Vormittag) an die von Ihnen in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse.

Möchten Sie regelmäßig das wöchentliche Lehrgangsprogramm und weitere Informationen erhalten?  
>>> **Abonnieren** Sie unseren Newsletter unter [alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle/newsletter/](#)



[bsky.app/profile/alp.dillingen.de](#)



[alp.dillingen.de/themenseiten/stabsstelle](#)