

**digital**  
**...dranbleiben**



## digitale Medien in Förderschule und Inklusion



Akademie für  
Lehrerfortbildung  
und Personalführung



**25|10 – 28|10|2021**

...  
Unter dem Motto (digital) dranbleiben wird ein vielfältiges Fortbildungsangebot für Förderschul- aber auch Grund- und Mittelschullehrkräfte angeboten, in welchem Impulse für den Präsenzunterricht mit digitalen Werkzeugen und Hilfsmitteln gegeben werden.

### ... VORTEILE:

- Kurzer, aber prägnanter Input zu den Grundlagen und Möglichkeiten des digital gestützten Unterrichts
- Teilnahme von Zuhause oder der Schule aus
- Möglichkeit im Chat Fragen zu stellen

### ... ZIELE:

- Orientierung bei der Vielzahl digitaler Möglichkeiten bieten
- Konkrete Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools für den Unterricht kennenlernen
- Chancen und Risiken des digitalen Arbeitens werden erläutert

### ... ABLAUF:

- Sie melden sich über FIBS zur gewünschten eSession an
- Sie erhalten am Tag der Fortbildung den Einladungslink
- Sie wählen sich direkt über ein Endgerät (Laptop oder Tablet) ein

KEYNOTE



MO 25|10|2021

**14.30 UHR | LG.-NR. 101/S0142**

**Auf der Suche nach dem „Neuen Normal“  
Schule und Unterricht nach Corona**

**Dr. Michael Kirch**

Ludwigs-Maximilians-Universität in München

KEYNOTE



DO 28|10|2021

**16.00 UHR | LG.-NR. 101/S0165**

**Mut zur Ungleichheit – Lernen mit digitalen  
Medien zur Individualisierung von Unterricht  
in heterogenen Lerngruppen.**

**Dr. Lea Schulz**

**Auch für Grund- und  
Mittelschule  
geeignet!**





## ÜBERSICHT DER eSESSIONS

### MO 25|10|2021

14:30 UHR [101/S0142](#) **KEYNOTE I „Auf der Suche nach dem „Neuen Normal“ Schule und Unterricht nach Corona**   
Dauer: ca. 60 Minuten, Referent: Dr. Michael Kirch

### DI 26|10|2021

14:00 UHR [101/S0143](#) **Sprachförderung mit digitalen Medien: Unterrichtsideen für Wortschatz und Grammatik**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referentin: Dr. Karin Reber

14:00 UHR [101/S0144](#) **Digital goes Analog! Rückkehr der Apps und Tools in den Präsenzunterricht.**  
Dauer: ca. 60 Minuten, Referentin: Petra Funk

14:00 UHR [101/S0145](#) **Programmieren in Klasse 5/6 – ein Erfahrungsbericht**  
Dauer: ca. 45 Minuten, Referentin: Daniela Haggenmüller

14:00 UHR [101/S0146](#) **Buchstabeneinführung digital pimpen – digitale Medien in der Buchstabeneinführung im sprachheilpädagogischen Unterricht**  
Dauer: ca. 60 Minuten, Referentin: Anja Lengsfeld

16:00 UHR [101/S0147](#) **Digital Dranbleiben für Fachlehrer**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referentin: Martina Schreiter

16:00 UHR [101/S0148](#) **Interaktive Arbeitsblätter am Beispiel von WorksheetCrafter GO**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referierende: Denise Eberlein, Ludwig Sicheneder

16:00 UHR [101/S0149](#) **Projektunterricht digital – Webquests**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referent: Jörg Tully

16:00 UHR [101/S0150](#) **Fotografieren im Unterricht – fächerübergreifender Einsatz**  
Dauer: ca. 60 Minuten, Referent: Matthias Drexler

16:00 UHR [101/S0151](#) **DAZ digital: Förderideen zur individuellen Förderung**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referentin: Dr. Tatjana Neugebauer

19:30 UHR [101/S0152](#) **Digital ohne Distanz – Möglichkeiten und Tools im Präsenzunterricht am SFZ gE**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referentin: Susanne Kneip

### MI 27|10|2021

14:00 UHR [101/S0153](#) **Online zusammenarbeiten mit kollaborativen Tools**  
Dauer: ca. 60 Minuten, Referent: Jörg Tully

14:00 UHR [101/S0154](#) **Hybride Unterrichtsorganisation (analog & digital)**  
Dauer: ca. 60 Minuten, Referent: Thomas Moch

14:00 UHR [101/S0155](#) **Die Design-Thinking-Methode in Schule und Unterricht – agile Unterrichtsplanung und -gestaltung**  
Dauer: ca. 60 Minuten, Referent: Alexander Sali

14:00 UHR [101/S0187](#) **Interaktive Materialien mit H5P – jetzt auch offline**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referentin: Steffi Ulrich

14:00 UHR [101/S0156](#) **Kreatives Schreiben mit digitaler Inspiration (Klasse 5-9)**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referentin: Melissa Schneider

16:00 UHR [101/S0157](#) **Programmieren in Klasse 5/6 – ein Erfahrungsbericht**  
Dauer: ca. 45 Minuten, Referentin: Daniela Haggenmüller

16:00 UHR [101/S0158](#) **Differenzieren mit digitalen Medien am Beispiel der mebis-Lernplattform**  
Dauer: ca. 60 Minuten, Referent: Jochen Arlt

16:00 UHR [101/S0159](#) **Einsatz interaktiver Arbeitsblätter am Beispiel von Worksheet Go**  
Dauer: ca. 60 Minuten, Referent: Torsten Fuchs

16:00 UHR [101/S0160](#) **Digital(er Weiter-)Unterrichten in der Berufsschulstufe mit Padlet und Co.**  
Dauer: ca. 60 Minuten, Referent: Stefan Peters

16:00 UHR [101/S0186](#) **Sprachförderung mit digitalen Hilfsmitteln am Beispiel der App #digiclass**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referentin: Gerda Krusche

16:00 UHR [101/S0167](#) **Digitales Medienkonzept mit analogen Grundstrukturen – Wie wird das Medienkonzept ein personenunabhängiges sich selbst erhaltender Bestandteil der Schule?**  
Dauer: ca. 60 Minuten, Referierende: Ruth Lohrbacher, Jasmin Huber

19:30 UHR [101/S0161](#) **Visualisierung mit Sketchnotes: Individuelle Lernzugänge schaffen**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referentin: Tatjana Straßer-Busch

19:30 UHR [101/S0162](#) **Learning Apps im Präsenzunterricht**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referentin: Martina Kral

### DO 28|10|2021

14:00 UHR [101/S0163](#) **Adaptable Books: Wenn Bücher sich an ihre LeserInnen anpassen**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referentin: Dr. Karin Reber

14:00 UHR [101/S0188](#) **Gestaltung der lehrerlichen Präsenz nach Aspekten der Neuen Autorität mit Unterstützung neuer Kommunikationswege**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referentin: Andrea Singh

14:00 UHR [101/S0164](#) **Digital ohne Distanz – Möglichkeiten und Tools im Präsenzunterricht am SFZ gE**  
Dauer: ca. 90 Minuten, Referentin: Susanne Kneip

14:30 UHR [101/S0166](#) **„Digital differenzieren“ – digitale Medien nutzen, um der Heterogenität eher gerecht zu werden**  
Dauer: ca. 60 Minuten, Referent: Thorsten Kölbl

16:00 UHR [101/S0165](#) **KEYNOTE I Mut zur Ungleichheit – Lernen mit digitalen Medien zur Individualisierung von Unterricht in heterogenen Lerngruppen.**   
Dauer: ca. 60 Minuten, Referentin: Dr. Lea Schulz