|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsbaustein zur Verkehrserziehung**  **erstellt vom Seminar Bayern VSE** | | | | |
| **Titel der Aufgabe: Projektarbeit „Macht euch die Erde untertan“** | | | | |
| **Autoren** | | Cornelia Hilbert, Klaus Stief, Anton Kammerer | | |
| **Aufgabe erstellt am** | | 09.05.2017 | | |
| **Schulart** | | Gymnasium | | |
| **Jahrgangsstufe** | | 8 | | |
| **Fach/Fächergruppe** | | kath. Religionslehre | | |
| **Zeitumfang** | | 3 Unterrichtsstunden | | |
| **Lehrplanbezug**  **\* Kompetenzerwartung**  **\* Teilkompetenzen**  **\* Inhalte** | | 8.1. Zur Gottebenbildlichkeit berufen – Der Mensch als Schöpfungspartner  Die Schülerinnen und Schüler …  beziehen Wege, der Verantwortung für die Erhaltung der Schöpfung gerecht zu werden, in ihre eigene Lebensgestaltung ein  Verantwortung für die Schöpfung: Projektarbeit „Macht euch die Erde untertan“ | | |
| **Unterrichtsverlauf/Unterrichtsschritte:**  -Erstellen einer Collage mit dem Thema „Macht euch die Erde untertan“  - Präsentation der Plakate mit Klärung der Ursachen und Auswirkungen der Belastungen  vor allem im Straßenverkehr (Emissionen, Energieverbrauch)  - meditative Vertiefung: Rede des Häuptlings Seattle  - Diskussion über die Konsequenzen für die eigene Lebensgestaltung:   Wahl umweltfreundlicher Verkehrsmittel und Beteiligung am Projekt Stadtradeln | | | | |
| **Aufgabe:**  - Bilder zum Thema sammeln  - im Internet zu Umweltproblemen recherchieren | | | | |
| **Hinweise zum Unterricht:**  - entscheidend ist eine frühzeitige und möglichst umfangreiche Materialsammlung | | | | |
| **Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge:**  - Erstelle eine Bildercollage zum Thema Verantwortung für die Schöpfung  - Präsentiere dein Plakat  - Erläutere die Ursachen und Auswirkungen der Umweltbelastungen vor allem im   Straßenverkehr  - Vergleiche verschiedene Mobilitätsmöglichkeiten (z.B. Auto, Zug, Bus, Flugzeug)  - Organisiere eine Podiumsdiskussion im Klassenrahmen mit Vertretern verschiedener   Interessengruppen  - Beteilige dich an der Aktion Stadtradeln oder einem ähnlichen Projekt | | | | |
| **Mögliche Indikatoren zur Beobachtung des Lernprozesses:**  Die Schülerinnen und Schüler …  - sondieren die Materialien selbstständig  - formulieren Ergebnisse aus ihren Internetrecherchen | | | | |
| **Anregungen zur Differenzierung:**  - Partner- oder Kleingruppenarbeit bei der Erstellung der Bildercollage  - Präsentation der Ergebnisse im Plenum  - Aufteilung der verschiedenen Positionen in Expertengruppen | | | | |
| **Anregungen zum weiteren Lernen:**  - fächerübergreifende Zusammenarbeit z.B. Kooperation mit Biologie/Geographie CO₂ - Fußabdruck, Kooperation mit dem Fach Deutsch/der Schülerzeitung Verfassen eines Zeitungsartikels  - Feedback über die Teilnahme am Stadtradeln oder ähnlichen Projekten | | | | |
| **Anwendungsbezug** | | Lebenswelt/Alltagswelt  Fach(intern) | | |
| **Zielsetzung der Aufgabe** | | Neues Erarbeiten  Üben  Transfer | | |
| **Erforderliche(s) Vorwissen/Vorkenntnisse** | | Grundaussagen der biblischen Schöpfungstexte (Gen 1,1 – 2,4a und Gen 2,4b – 24) | | |
| **Anforderungsbereich** | | I: Wiedergeben  II: Zusammenhänge herstellen  III: Reflektieren und beurteilen | | |
| **Sozialform(en)** | | Einzelarbeit  Partnerarbeit  Gruppenarbeit | | |
| **Differenzierung durch** | | unterschiedliches Material  unterschiedliche Teilaufgaben  Hilfen und Grad der Unterstützung/Zwischenergebnisse  unterschiedliche Zeitvorgaben  unterschiedliche Ausgangsniveaus der Schüler | | |
| **Materialart** | | Text  Audio  Diagramm  Collage | | Bild  Video  Tabelle  … |
| **Reflexion des Lernprozesses (Metakognition)** | | Feedback durch Lehrperson  Schülerfeedback  Selbsteinschätzung  im Rahmen einer Teilaufgabe  … | | |
| **Eignung der Aufgabe bei sonderpädagogischem Förderbedarf** | | ja, durch …  individuelle Collagestellung | nein | |
| **Anregung für Weiterarbeit (im Sinne des kumulativen Kompetenzerwerbs)** | | fachintern:    fachextern: Geografie | | |
| **Anhang**  **► Material/Aufgaben/Hilfsmittel für Schüler (z. B. Karteikarten, Arbeitsblatt leer/ausgefüllt)** | | | | |
| **M1** | | | | |
| **Text** oder **Bild** etc.(hier einfügen) **Aufgaben:** *Erstellen einer Collage*  *1. 4 – 6 DIN A2 – Plakate + Schere, Klebstoff, Pins*  *2. Zeitschriften*  *3. Stifte* | | | | |
| **M2** | | | | |
| **Text** oder **Bild** etc.(hier einfügen) **Aufgaben:** *Internetrecherche*  *1. Umweltbundesamt*  *2. Rede des Häuptlings Seattle*  *3. Stadtradeln*  **► Quellenangaben** | | | | |
| **M1** | | | | |
| **Titel** | **Macht euch die Erde untertan** | | | |
| **Art** | **Collage** | | | |
| **Autor (Name, Vorname):** | Schülerarbeit | | | |
| **M2** | | | | |
| **Titel** | **Umweltbundesamt** | | | |
| **Art** | **Internetrecherche** | | | |
| **Autor (Name, Vorname):** | Schülerarbeit | | | |
| **Fundort** [**http://umweltbundesamt.de/**](http://umweltbundesamt.de/)Letzter Aufruf 25. 11. 2018 | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **M3** | |
| **Titel** | **Rede des Häuptling Seattle** |
| **Art** | **Video** |
| **Autor (Name, Vorname):** | **FWU – Arbeitshilfe zum Video** |
| **Fundort z.B.**  [**http://dbbm.fwu.de/fwu-db/presto-image/beihefte/46/024/4602454.pdf**](http://dbbm.fwu.de/fwu-db/presto-image/beihefte/46/024/4602454.pdf) **(Letzter Zugriff am 25.11.2018)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **M4** | |
| **Titel** | **Häuptling Seattle** |
| **Art** | **Bild** |
| **Fundort**  [**https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/67/Chief\_seattle.jpg**](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/67/Chief_seattle.jpg)  **(Zugriff 08.01.2018)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **M5** | |
| **Titel** | **Die Rede des Häuptlings Seattle** |
| **Art** | **Buch** |
| **Autor (Name, Vorname):** | Häuptling Seattle, Häuptling Red Jacket, Häuptling Joseph  Übers. v. Meike Breitkreutz |
| **Fundort ISBN – 10: 3730601814** | |
| - Titel | **Die Rede des Häuptlings SEATTLE** |
| -Erscheinungsort/Jahr | **2014** |
| -Verlag | **Anaconda Verlag** |
| -Seitenumfang Gesamtartikel | **80 Seiten** |

|  |  |
| --- | --- |
| **M6** | |
| **Titel** | **Projekt Stadtradeln - ein Projekt des** [Klima-Bündnis](http://www.klimabuendnis.org/) der europäischen Städte mit indigenen Völkern der Regenwälder | Alianza del Clima e.V. |
| **Art** | **Projekt** |
| **Fundort** [**http://www.stadtradeln.de/home.html**](http://www.stadtradeln.de/home.html) | |