

| <b>Unterrichtsbaustein zur Verkehrs- und Sicherheitserziehung</b>  |   |
|---|---|
| <b>Titel der Aufgabe: Eisregeltraining (DLRG)</b>   |   |
| <b>Autor:</b>   | DLRG-Jugend Bayern, Woffenbacher Straße 34, 92318 Neumarkt i.d.OPf  |
| <b>Aufgabe erstellt am:</b>   | März 2017   |
| <b>Schulart</b>   | Grundschule   |
| <b>Jahrgangsstufe</b>   | Schwerpunkt 1. und 2. Klassen   |
| <b>Fach/Fächergruppe</b>  | HSU   |
| <b>Zeitumfang</b>   | 2 Unterrichtseinheiten  |
| <b>Lehrplanbezug</b><br><br><b>* Kompetenzerwartung</b><br><b>* Teilkompetenzen</b>   | HSU 3./4. - 2.1 Körper und Entwicklung<br><br>Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Bedeutung von Erster Hilfe und wenden einfache Erste-Hilfe-Maßnahmen beim Auftreten von leichten Verletzungen und Beschwerden an.</li> </ul> Sport 1: Gesundheit und Fitness<br><br>Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• halten Hygiene- und Sicherheitsregeln ein und wenden einfache Maßnahmen bei Verletzungen und in Notfällen an.</li> <li>•</li> </ul> Sport 4.6 Sich auf Eis und Schnee bewegen/Wintersport<br><br>Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• halten wichtige Verhaltens- und Sicherheitsregeln (z. B. Pistenregeln) ein.</li> <li>• Sicherheitsverhalten: ... Freigelände, Notrufsymbole, Absetzen eines korrekten Notrufes</li> <li>• Erste-Hilfe (z. B. Wundversorgung, Kühlen oder Wärmen, Schockbekämpfung, stabile Seitenlage, Beine hochlagern), Notruf absetzen</li> </ul> |
| <b>* Inhalte</b>  |   |

### Unterrichtsverlauf/Unterrichtsschritte (fakultativ):

Das DLRG-Eisregel-Training gliedert sich in drei große Abschnitte:

Begrüßung:

- (Vorstellung der Aufgaben der DLRG)
- Einstieg: Geschichte oder Rollenspiel
- Faktoren der Eisbildung

Stationenlauf

- Vorstellung und Erklärung der Stationen
- Ausführung durch Kinder

Abschluss des Eisregeltrainings

- Durchführung eines Notrufes
- Ausgeben von Flyern und Comics
- Zusammenfassende Betrachtung der Eisregeln

### Aufgaben:

- Einstieg: Rollenspiel „Am Eisweiher“  
Zwei Schüler werden vor der Stunde eingeweiht und üben das Rollenspiel ein. Ein Schüler (Tanja) zieht Handschuhe, Mütze und Schal an. Der Dialog beginnt, die anderen Schüler wissen noch nicht, um was es in dieser Unterrichtseinheit geht.
- Faktoren der Eisbildung  
Die Faktoren der Eisbildung werden an einem Schaubild besprochen.
- Übung: „Kälte empfinden“  
Vor dem Einstieg in das Eisloch wird die Übung „Kälte empfinden“ durchgeführt. Ein Schüler hält einen Arm bis zum Ellbogen max. 45 Sekunden lang in das Eiswasser. Wie lange hält der Schüler die Kälte aus? Der Schüler darf das Experiment jederzeit beenden.
- Übung: „Selbstrettung“  
Die Schüler versuchen, unter Beachtung der Gewichtsverteilung aus dem „Eisloch“ (drei Sprungkästen als Dreieck aufgestellt) zu gelangen. Sie dürfen sich nicht vom Boden abstoßen.
- Übung: „Seilrettung“  
Ein Schüler befindet sich im Zielkorridor und ein Schüler aus der Gruppe muss versuchen, das Seil möglichst genau zum „Eingebrochenen“ zu werfen.
- Übung: „Rettung mit Schal“  
Ein Schüler setzt sich in die Mitte der Weichbodenmatte und schreit laut „Hilfe“. Der Retter eilt mit einem Schal als Armverlängerung herbei, um dem Verunglückten zu helfen.
- Übung: „Erste Hilfe bei einer Unterkühlung“  
Die Schüler breiten die Rettungsdecke mit der silbernen Seite nach oben aus. Der Verletzte wird mit dem Rücken diagonal auf die Rettungsdecke gelegt – sodass sich jeweils eine Ecke der Folie oberhalb seines Kopfes und unterhalb seiner Füße befindet, die anderen beiden liegen rechts und links vom Körper. Die Rettungsfolie reflektiert die Körperwärme und verhindert dadurch eine Unterkühlung.
- Rollenspiel: „Notruf absetzen“  
Das Absetzen eines Notrufes wird mit den Schülern im Rollenspiel geübt.
- Zusammenfassende Betrachtung: „Eisregeln“  
Im Unterrichtsgespräch oder durch Lesen des Geschichtenheftes werden die Eisregeln zusammenfassend wiederholt.

### Hinweise zum Unterricht:

Detaillierte Durchführungshinweise finden sich in

Eisregel-Training in der Grundschule - Leitfaden der DLRG-Jugend Bayern

[https://bayern.dlrg-jugend.de/assetService/g329/a667426/2012-12\\_Leitfaden\\_DLRG-Eisregel-Training%2520in%2520der%2520Grundschule\\_Stand%25202012\\_niedrige%2520Aufl%25C3%25B6sung.pdf](https://bayern.dlrg-jugend.de/assetService/g329/a667426/2012-12_Leitfaden_DLRG-Eisregel-Training%2520in%2520der%2520Grundschule_Stand%25202012_niedrige%2520Aufl%25C3%25B6sung.pdf) (Abruf 11.11.2022)

Flyer, Geschichtenheft für die Hand der Schüler und Plakate können über diesen Link bezogen werden.

<https://bayern.dlrg-jugend.de/projekte/cool-sicher/das-eisregelmaterial/> (Abruf 11.11.2022)

### Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge:

- Reflektiere mit deinem Partner mögliche Faktoren der Eisbildung! Stellt eure Erkenntnisse in der Gruppe vor!
- Erfahre die Einwirkung von Kälte auf deinen Körper!
- Übe dich selbst aus einem fiktiven Eisloch zu befreien!
- Übe die Rettung eines Partners mit einem Schal oder anderen Gegenständen!
- Erprobe die Rettung eines Partners mit Wurfball und Seil!
- Übe die Wärmeerhaltung eines Verunfallten mittels der Rettungsdecke mit deinen Partnern!
- Übe das richtige Absetzen eines Notrufes!
- Reflektiere die Eisregeln mit Partnern oder in der Gruppe!

### Mögliche Indikatoren zur Beobachtung des Lernprozesses:

Die Auswertung erfolgt durch Beobachtung des Übungsverlaufes (Einsatz der Hilfsmittel, fachgerechte Durchführung der Übung, Sprechen mit dem Betroffenen, Beachtung der Eisregeln, sowie der Ge- und Verbote ...)

Im Anschluss an das Üben sollte es folgendermaßen durch den Lehrer ausgewertet werden:

- Befragung der Helfer: „Wie habt ihr euch gefühlt – souverän, hilflos, überfordert,...?“
- Befragung der „Betroffenen“: „Wie war die Hilfeleistung, wie hast du dich als Betroffener gefühlt?“
- Befragung des Publikums: „Möchte das „Publikum“ noch etwas sagen?“

### Anregungen zur Differenzierung:

Differenzierungsmöglichkeiten durch unterschiedliche Rettungshilfsmittel, zeitlimitierte Übungen etc.

### Anregungen zum weiteren Lernen:

- Einsatz des Leseheftes im Deutschunterricht
- Gedicht „Will sehen, was ich weiß, vom Büblein auf dem Eis ...“ im Deutschunterricht
- Eisregelquiz
- Eisregeln zum Ausmalen im Kunstunterricht
- Einbeziehung des Eisregelliedes im Musikunterricht

Alle Materialien unter

[www.eisregeln.info/index.php?doc=sicherheitstraining/downloads](http://www.eisregeln.info/index.php?doc=sicherheitstraining/downloads) (Abruf 11.11.2022)

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Anwendungsbezug</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> Lebenswelt/Alltagswelt<br><input type="checkbox"/> Fach(intern)  |   |
| <b>Zielsetzung der Aufgabe</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> Neues Erarbeiten<br><input checked="" type="checkbox"/> Üben<br><input checked="" type="checkbox"/> Transfer   |   |
| <b>Erforderliche(s) Vorwissen/Vorkenntnisse</b>                              | keines   |   |
| <b>Anforderungsbereich</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> I: Wiedergeben<br><input checked="" type="checkbox"/> II: Zusammenhänge herstellen<br><input checked="" type="checkbox"/> III: Reflektieren und beurteilen   |   |
| <b>Sozialform(en)</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit<br><input checked="" type="checkbox"/> Partnerarbeit<br><input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit   |   |
| <b>Differenzierung durch</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> unterschiedliches Material<br><input type="checkbox"/> unterschiedliche Teilaufgaben<br><input checked="" type="checkbox"/> Hilfen und Grad der Unterstützung/Zwischenergebnisse<br><input checked="" type="checkbox"/> unterschiedliche Zeitvorgaben<br><input type="checkbox"/> unterschiedliche Ausgangsniveaus der Schüler |   |
| <b>Materialart</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> Text<br><input type="checkbox"/> Audio<br><input type="checkbox"/> Diagramm<br><input type="checkbox"/> Collage  | <input checked="" type="checkbox"/> Bild<br><input type="checkbox"/> Video<br><input type="checkbox"/> Tabelle<br><input checked="" type="checkbox"/> ... |
| <b>Reflexion des Lernprozesses (Metakognition)</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> Feedback durch Lehrperson<br><input checked="" type="checkbox"/> Schülerfeedback<br><input checked="" type="checkbox"/> Selbsteinschätzung<br><input type="checkbox"/> im Rahmen einer Teilaufgabe<br><input type="checkbox"/> ...   |   |
| <b>Eignung der Aufgabe bei sonderpädagogischem Förderbedarf</b>              | <input checked="" type="checkbox"/> ja   | <input type="checkbox"/> nein   |
| <b>Anregung für Weiterarbeit (im Sinne des kumulativen Kompetenzerwerbs)</b> | <input type="checkbox"/> fachintern:<br><input checked="" type="checkbox"/> fachextern: Einbeziehung in weiteren Unterrichtsfächern  |   |

## Anhang

Hier sind die Herkunftsnachweise der verwendeten Materialien anzugeben und einzufügen. Um eine spätere Urheberrechtsklärung zu erleichtern, bitte alle verwendeten Bilder, Diagramme, Tabellen, Texte etc. möglichst genau angeben!

► **Material/Aufgaben/Hilfsmittel für Schüler (z. B. Karteikarten, Arbeitsblatt leer/ausgefüllt)**

### M1

**Text oder Bild** etc. (hier einfügen) **Aufgaben:**

1. *Rollenkärtchen Max und Tina*
2. *Faktoren der Eisbildung (Plakat)*
3. *5 Stationstafeln*
4. *Eisregelquiz*
5. *Eisregeln zum Ausmalen*
6. *Eisregellied*

### M2

**Text oder Bild** etc. (hier einfügen) **Aufgaben:**

1. *Comic „Das Eisvergnügen“*
2. *Flyer „Die Eisregeln“*
3. *Plakat „Eisregeln“*

| ► Quellenangaben               |  |
|--------------------------------|--|
| <b>M1</b>                      |  |
| <b>Titel</b>                   | Eisregel-Training in der Grundschule - Leitfaden der DLRG-Jugend Bayern und Zusatzmaterial   |
| <b>Art</b>                     | Leitfaden, Broschüre, pdf-Dokument, mp3-File   |
| <b>Autor (Name, Vorname):</b>  | DLRG-Jugend Bayern, Arbeitsgruppe  |
| <b>Fundort</b>                 |  |
| - Titel                        |  |
| -Herausgeber                   | DLRG-Jugend Bayern   |
| -Erscheinungsort/Jahr          | <a href="https://bayern.dlrg-jugend.de/assetService/g329/a667426/2012-12_Leitfaden_DLRG-Eisregel-Training%2520in%2520der%2520Grundschule_Stand%25202012_niedrige%2520Auf%25C3%25B6sung.pdf">https://bayern.dlrg-jugend.de/assetService/g329/a667426/2012-12_Leitfaden_DLRG-Eisregel-Training%2520in%2520der%2520Grundschule_Stand%25202012_niedrige%2520Auf%25C3%25B6sung.pdf</a> (Abruf 11.11.2022) |
| -Verlag                        |  |
| -Seitenumfang<br>Gesamtartikel |  |
| -Seite(n) Textauszug           |  |
| <b>M2</b>                      |  |
| <b>Titel</b>                   | Comic „Das Eisvergnügen“, Flyer „Die Eisregeln“, Plakat „Eisregeln“  |
| <b>Art</b>                     | Comic, Flyer, Plakat   |
| <b>Autor (Name, Vorname):</b>  | Versicherungskammer Bayern<br>in Zusammenarbeit mit DLRG Bayern und DLRG-Jugend Bayern   |
| <b>Fundort</b>                 |  |
| - Titel                        |  |
| -Herausgeber                   |  |
| -Erscheinungsort/Jahr          | <a href="https://bayern.dlrg-jugend.de/projekte/cool-sicher/das-eisregelmaterial/">https://bayern.dlrg-jugend.de/projekte/cool-sicher/das-eisregelmaterial/</a> (Abruf 11.11.2022)   |
| -Verlag                        |  |
| -Seitenumfang<br>Gesamtartikel |  |



Illustrierende Aufgabe zum **LehrplanPLUS**

|                      |  |
|----------------------|--|
| -Seite(n) Textauszug |  |
|----------------------|--|