

Unterrichtsbaustein zur Verkehrserziehung erstellt vom Seminar Bayern VSE	
Titel der Aufgabe:	Projektarbeit „Macht euch die Erde untertan“
Autoren	Cornelia Hilbert, Klaus Stief, Anton Kammerer
Aufgabe erstellt am	09.05.2017
Schulart	Gymnasium
Jahrgangsstufe	8
Fach/Fächergruppe	kath. Religionslehre
Zeitungsumfang	3 Unterrichtsstunden
Lehrplanbezug	8.1. Zur Gottebenbildlichkeit berufen – Der Mensch als Schöpfungspartner
* Kompetenzerwartung	Die Schülerinnen und Schüler ...
* Teilkompetenzen	beziehen Wege, der Verantwortung für die Erhaltung der Schöpfung gerecht zu werden, in ihre eigene Lebensgestaltung ein
* Inhalte	Verantwortung für die Schöpfung: Projektarbeit „Macht euch die Erde untertan“
Unterrichtsverlauf/Unterrichtsschritte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen einer Collage mit dem Thema „Macht euch die Erde untertan“ - Präsentation der Plakate mit Klärung der Ursachen und Auswirkungen der Belastungen vor allem im Straßenverkehr (Emissionen, Energieverbrauch) - meditative Vertiefung: Rede des Häuptlings Seattle - Diskussion über die Konsequenzen für die eigene Lebensgestaltung: Wahl umweltfreundlicher Verkehrsmittel und Beteiligung am Projekt Stadtradeln 	
Aufgabe:	
<ul style="list-style-type: none"> - Bilder zum Thema sammeln - im Internet zu Umweltproblemen recherchieren 	

Hinweise zum Unterricht:

- entscheidend ist eine frühzeitige und möglichst umfangreiche Materialsammlung

Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge:

- Erstelle eine Bildercollage zum Thema Verantwortung für die Schöpfung
- Präsentiere dein Plakat
- Erläutere die Ursachen und Auswirkungen der Umweltbelastungen vor allem im Straßenverkehr
- Vergleiche verschiedene Mobilitätsmöglichkeiten (z.B. Auto, Zug, Bus, Flugzeug)
- Organisiere eine Podiumsdiskussion im Klassenrahmen mit Vertretern verschiedener Interessengruppen
- Beteilige dich an der Aktion Stadtradeln oder einem ähnlichen Projekt

Mögliche Indikatoren zur Beobachtung des Lernprozesses:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- sondieren die Materialien selbstständig
- formulieren Ergebnisse aus ihren Internetrecherchen

Anregungen zur Differenzierung:

- Partner- oder Kleingruppenarbeit bei der Erstellung der Bildercollage
- Präsentation der Ergebnisse im Plenum
- Aufteilung der verschiedenen Positionen in Expertengruppen

Anregungen zum weiteren Lernen:

- fächerübergreifende Zusammenarbeit z.B. Kooperation mit Biologie/Geographie CO₂ - Fußabdruck, Kooperation mit dem Fach Deutsch/der Schülerzeitung Verfassen eines Zeitungsartikels
- Feedback über die Teilnahme am Stadtradeln oder ähnlichen Projekten

Anwendungsbezug	<input checked="" type="checkbox"/> Lebenswelt/Alltagswelt <input type="checkbox"/> Fach(intern)
Zielsetzung der Aufgabe	<input checked="" type="checkbox"/> Neues Erarbeiten <input type="checkbox"/> Üben <input checked="" type="checkbox"/> Transfer
Erforderliche(s) Vorwissen/Vorkenntnisse	Grundaussagen der biblischen Schöpfungstexte (Gen 1,1 – 2,4a und Gen 2,4b – 24)

Anforderungsbereich	<input type="checkbox"/> I: Wiedergeben <input checked="" type="checkbox"/> II: Zusammenhänge herstellen <input checked="" type="checkbox"/> III: Reflektieren und beurteilen	
Sozialform(en)	<input type="checkbox"/> Einzelarbeit <input type="checkbox"/> Partnerarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit	
Differenzierung durch	<input checked="" type="checkbox"/> unterschiedliches Material <input type="checkbox"/> unterschiedliche Teilaufgaben <input type="checkbox"/> Hilfen und Grad der Unterstützung/Zwischenergebnisse <input type="checkbox"/> unterschiedliche Zeitvorgaben <input checked="" type="checkbox"/> unterschiedliche Ausgangsniveaus der Schüler	
Materialart	<input checked="" type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Diagramm <input checked="" type="checkbox"/> Collage	<input checked="" type="checkbox"/> Bild <input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Tabelle <input type="checkbox"/> ...
Reflexion des Lernprozesses (Metakognition)	<input type="checkbox"/> Feedback durch Lehrperson <input checked="" type="checkbox"/> Schülerfeedback <input type="checkbox"/> Selbsteinschätzung <input checked="" type="checkbox"/> im Rahmen einer Teilaufgabe <input type="checkbox"/> ...	
Eignung der Aufgabe bei sonderpädagogischem Förderbedarf	<input checked="" type="checkbox"/> ja, durch ... individuelle Collagestellung	<input type="checkbox"/> nein
Anregung für Weiterarbeit (im Sinne des kumulativen Kompetenzerwerbs)	<input type="checkbox"/> fachintern: <input checked="" type="checkbox"/> fachextern: Geografie	
Anhang		
► Material/Aufgaben/Hilfsmittel für Schüler (z. B. Karteikarten, Arbeitsblatt leer/ausgefüllt)		
M1		
Text oder Bild etc. (hier einfügen) Aufgaben: <i>Erstellen einer Collage</i> 1. 4 – 6 DIN A2 – Plakate + Schere, Klebstoff, Pins 2. Zeitschriften 3. Stifte		

M2	
<p>Text oder Bild etc. (hier einfügen) Aufgaben: <i>Internetrecherche</i></p> <p>1. <i>Umweltbundesamt</i></p> <p>2. <i>Rede des Häuptlings Seattle</i></p> <p>3. <i>Stadtradeln</i></p> <p>► Quellenangaben</p>	
M1	
Titel	Macht euch die Erde untertan
Art	Collage
Autor (Name, Vorname):	Schülerarbeit
M2	
Titel	Umweltbundesamt
Art	Internetrecherche
Autor (Name, Vorname):	Schülerarbeit
Fundort http://umweltbundesamt.de/ Letzter Aufruf 25. 11. 2018	

M3	
Titel	Rede des Häuptling Seattle
Art	Video
Autor (Name, Vorname):	FWU – Arbeitshilfe zum Video
<p>Fundort z.B. http://dbbm.fwu.de/fwu-db/presto-image/beihefte/46/024/4602454.pdf (Letzter Zugriff am 25.11.2018)</p>	

M4	
Titel	Häuptling Seattle
Art	Bild
Fundort https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/67/Chief_seattle.jpg (Zugriff 08.01.2018)	

M5	
Titel	Die Rede des Häuptlings Seattle
Art	Buch
Autor (Name, Vorname):	Häuptling Seattle, Häuptling Red Jacket, Häuptling Joseph Übers. v. Meike Breitzkreutz
Fundort	ISBN – 10: 3730601814
- Titel	Die Rede des Häuptlings SEATTLE
-Erscheinungsort/Jahr	2014
-Verlag	Anaconda Verlag
-Seitenumfang Gesamtartikel	80 Seiten

M6	
Titel	Projekt Stadtradeln - ein Projekt des Klima-Bündnis der europäischen Städte mit indigenen Völkern der Regenwälder Alianza del Clima e.V.
Art	Projekt
Fundort http://www.stadtradeln.de/home.html	