



Fußgängerüberweg



Verkehrsberuhigter Bereich



Sonderweg für Radfahrer



Sonderweg für Fußgänger



Gemeinsamer Rad- und Fußweg



Getrennter Rad- und Fußweg



KinderVerkehrSchule



Motorisches Radfahrtraining
in den Jahrgangsstufen 2/3

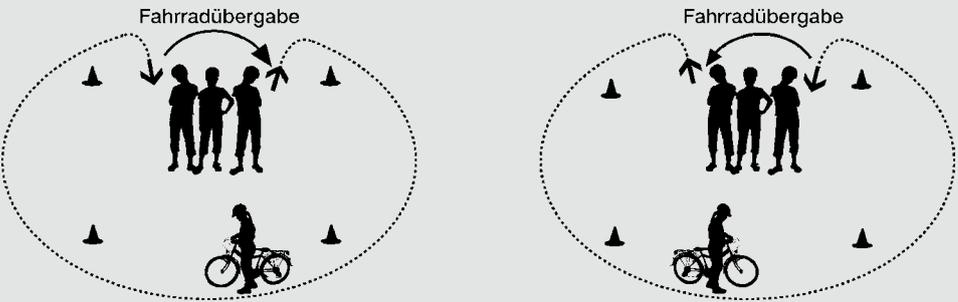
2. Jahrgangsstufe		
Übung 1	Vorbereitung	2
Übung 2	Rad schieben	3
Übung 3	Anfahren → Kopiervorlage 2 „Pedalstellung“ auf Seite 18	4
Übung 4	Schnell/langsam fahren	5
Übung 5	Slalomfahren	6
Übung 6	Hindernisse überfahren	7
Übung 7	Einhändiges Fahren	8
3. Jahrgangsstufe		
	<i>Übungen 1 bis 7 aus der 2. Jahrgangsstufe wiederholen</i>	
Übung 8	Rechtsfahrgebot und Sicherheitsabstand	9
Übung 9	Einfahren in den fließenden Verkehr nach rechts	10
Übung 10	Einfahren in den fließenden Verkehr nach links	11
Übung 11	Einfahren in den fließenden Verkehr (erhöhte Schwierigkeit)	12
Übung 12	Vorbeifahren an Hindernissen	13
Übung 13	Vorfahrtsregelung mit und ohne Verkehrszeichen → Kopiervorlage 3 „Verkehrszeichen“ auf Seite 19	14
Übung 14	Gefahren des toten Winkels → Kopiervorlage 4 „Formular zur Kostenübernahme“ auf Seite 20	15
Übung 15	Abschlussparcours „Bist du fit auf dem Rad?“ → Kopiervorlage 1 „Bist du fit auf dem Rad?“ auf Seite 17	16
Kopiervorlagen		
	Kopiervorlage 1 „Bist du fit auf dem Rad?“	17
	Kopiervorlage 2 „Pedalstellung“	18
	Kopiervorlage 3 „Verkehrszeichen“	19
	Kopiervorlage 4 „Formular zur Kostenübernahme Toter Winkel“	20

Klassen, die bereits im September die Jugendverkehrsschule besuchen, müssen am Ende der 3. Jahrgangsstufe rechtzeitig mit der Theorie beginnen. Arbeitshefte zur Vorbereitung auf die Radfahrprüfung gibt es u.a. beim Verlag Heinrich Vogel, www.vogel-bildung.de.

Material	<ul style="list-style-type: none">• wetterfeste Kleidung und geeignete Schuhe• Helm• verkehrssicheres Fahrrad
Organisation	<p> ACHTUNG! Bei allen Übungen besteht Helmpflicht!</p> <ul style="list-style-type: none">• Belehrung der Schüler über Unfallgefahren (Abstand halten, bremsbereit fahren, nicht überholen, etc.)• alle Übungen erfordern partnerschaftliches Verhalten• große Klassen eventuell halbieren• zweite Aufsichtsperson (Eltern, Lehrkraft) einplanen
Helmkontrolle im Klassenzimmer	<ul style="list-style-type: none">• Verschluss und Riemen leicht zu betätigen• fester Sitz• Lüftungsschlitze mit Insektenschutz• evtl. mit Schild (Sonnenschutz)• helle Farbe/Reflektoren• Prüfzeichen (TÜV/GS)
Fahrradkontrolle	<ul style="list-style-type: none">• Fahrrad auf Verkehrssicherheit prüfen
Sattelleinstellung	<ul style="list-style-type: none">• beim Sitz im Sattel ist bei gestrecktem Bein die Ferse bei unterster Pedalstellung auf dem Pedal• Fußspitzen reichen auf den Boden

Fähigkeiten

- ✓ Bedeutung des Fahrradhelmes kennen
- ✓ Teile des verkehrssicheren Fahrrads benennen können
- ✓ richtige Sattelhöhe am Fahrrad prüfen

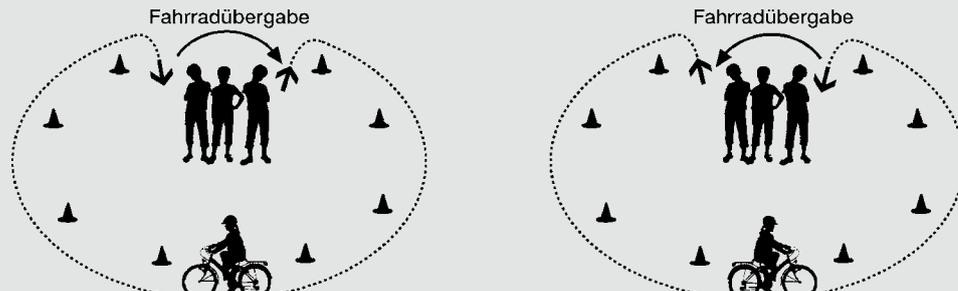
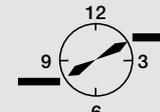
Material	ca. 4 Pylone, ca. 4 Kanthölzer/halbrunde Latten, Pfeife, Meter
Organisation	<p>a) Pendelstaffel gerade Strecke (mit und ohne Hindernis)</p>  <p>b) Pendelstaffel Slalomparcours</p>  <p>c) Kreis: linksherum, rechtsherum (Kreisdurchmesser ca. 5 m)</p> 
Rad übernehmen	<ul style="list-style-type: none"> • Fahrrad in Fahrtrichtung aufstellen: <ul style="list-style-type: none"> – rechte Hand am Lenker – linke Hand am Sattel • Ständer hochklappen (Schüler ist links vom Rad) • auf die rechte (sichere) Seite wechseln
Rad schieben/ Hindernisse überqueren	<ul style="list-style-type: none"> • beide Hände am Lenker • Fahrrad <ul style="list-style-type: none"> – über eine gerade Strecke schieben – Vorderrad anheben (Hindernis auf der Strecke überwinden) – durch einen Slalomparcours schieben – im Kreis schieben (links-/rechtsherum, Richtungswechsel) – durcheinander schieben ohne den anderen zu berühren (auf begrenztem Raum) 
Spiele	<ul style="list-style-type: none"> • auf akustisches Zeichen reagieren: <ul style="list-style-type: none"> – klingeln – bremsen – Seitenwechsel (Schüler ist links vom Rad/rechts vom Rad) – Vorderrad anheben

Fähigkeiten

- ✓ sichere Handhabung vor Fahrtbeginn
- ✓ Rad sicher schieben (beim Überqueren der Fahrbahn, alternatives Linksabbiegen)
- ✓ Hindernisse (wie Bordsteinkante) überqueren
- ✓ Vorderrad anheben
- ✓ Rücksicht nehmen, andere wahrnehmen und angemessen reagieren

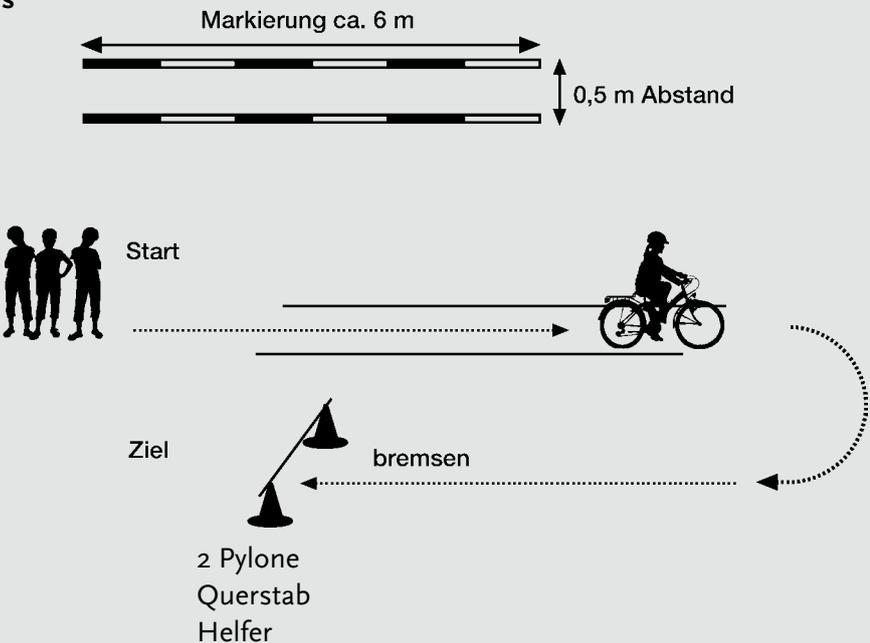
Übung 3

Anfahren

Material	Markierung: Kreide (oder Seile, Pylone, halbierte Tennisbälle, Hütchen, Halbkugeln, etc.), Meter
Organisation	<p>a) Pendelstaffel gerade Strecke</p>  <p>b) Pendelstaffel Slalomparcours</p>  <p>c) Kreis: rechtsherum, linksherum (Kreisdurchmesser ca. 5 m)</p> 
Aufsteigen	von rechts (= Gehsteig, sichere Seite) 
Pedalstellung	<ul style="list-style-type: none"> • Pedal zum Anfahren auf „10 nach 8“ stellen → siehe Kopiervorlage 2 auf Seite 18 • Pedal zeigt vorne schräg nach oben (eine Hand hält den Lenker, andere Hand hebt das Hinterrad an, Fuß dreht das Pedal; bei Kettenschaltungen lässt sich das Pedal einfach drehen) 
Anfahren	<ul style="list-style-type: none"> • umsehen • auf fließenden Verkehr achten • mit beiden Händen am Lenker losfahren 
Fahren und bremsen	<p>Mit beiden Händen am Lenker</p> <p>a) eine gerade Strecke (Spurgasse) durchfahren</p> <p>b) eine Slalomstrecke durchfahren</p> <p>c) im Kreis (auch mit geänderter Fahrtrichtung – linksherum, rechtsherum) fahren</p>

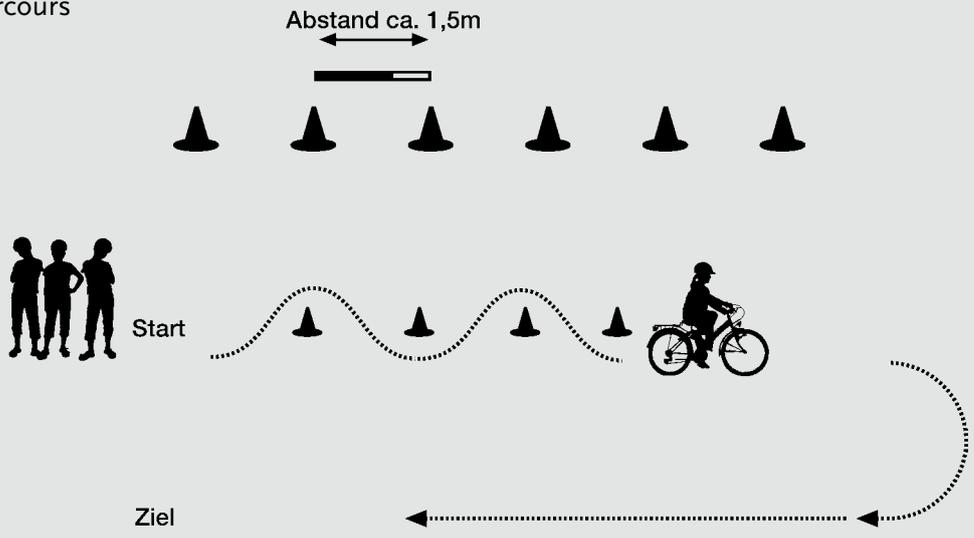
Fähigkeiten

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| ✓ umsehen | ✓ Spur halten im Kreis |
| ✓ mit beiden Händen anfahren | ✓ bremsen |
| ✓ Spur halten auf gerader Strecke | ✓ Gleichgewicht halten |

Material	Markierung: Kreide (Seile), 2 bzw. 10 Pylone, Querstab, Stoppuhr, Meter	
Organisation	<p>Parcours</p>  <p>Markierung ca. 6 m</p> <p>0,5 m Abstand</p> <p>Start</p> <p>Ziel</p> <p>2 Pylone Querstab Helfer</p> <p>bremsen</p>	
Schnell fahren	<ul style="list-style-type: none"> • beschleunigen und rollen in der Spurgasse • bremsen 	
Langsam fahren	Zeit stoppen: Wer am längsten braucht ist Sieger	
Erhöhte Schwierigkeit	Spurgasse durch Pylone markieren, Pylone dürfen nicht mit Pedal berührt werden	
		

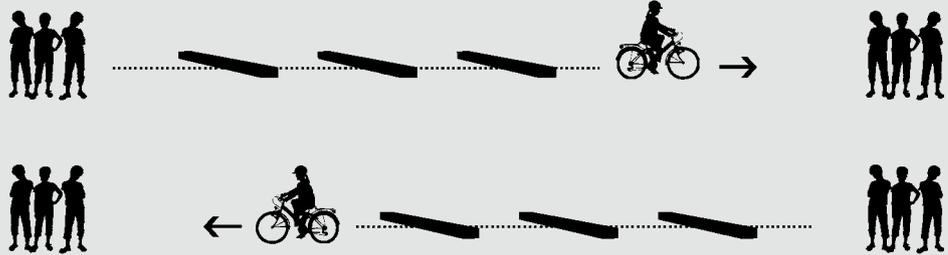
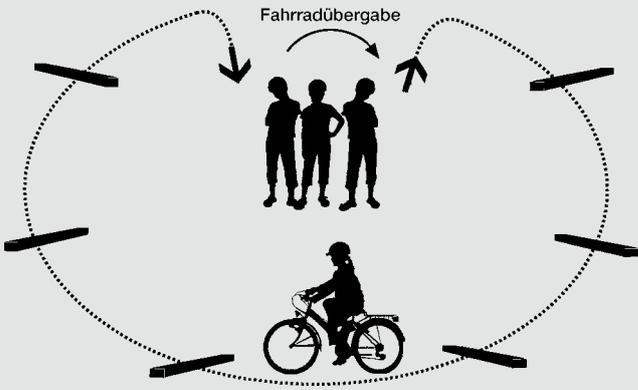
Fähigkeiten

- ✓ beschleunigen
- ✓ Spur halten
- ✓ eine Rechtskurve/Linkskurve (engen Bogen) fahren
- ✓ rechtzeitig bremsen
- ✓ Geschwindigkeit einschätzen
- ✓ Gleichgewicht halten

Material	4–6 Pylone, Meter
Organisation	<p>Parcours</p> 
Slalomfahren	<ul style="list-style-type: none"> • freie Wahl der Einfahrt • Pylon von rechts umfahren • Pylon von links umfahren

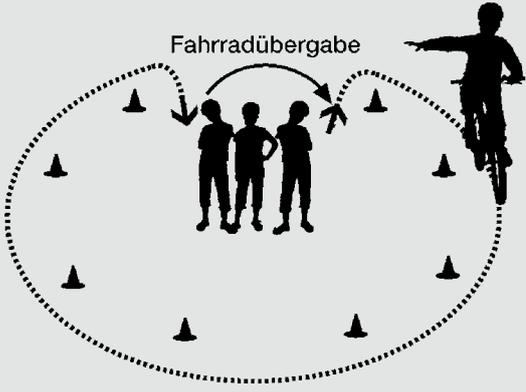
Fähigkeiten

- ✓ vorausschauendes Fahren
- ✓ lenken/Kurvenwechsel
- ✓ angepasste Geschwindigkeit

Material	6 halbrunde Latten (oder Dachlatten), Meter
Organisation	<p>a) Pendelstaffel gerade Strecke</p>  <p>b) Rundkurs (Kreisdurchmesser ca. 5 m)</p> 
Vorübung	<ul style="list-style-type: none"> • anfahren, rollen und auf den Pedalen stehen
Hindernisse überfahren	<ul style="list-style-type: none"> • anfahren, rollen und auf den Pedalen stehen • vor dem Hindernis mit beiden Händen am Lenker das Vorderrad während der Fahrt anheben

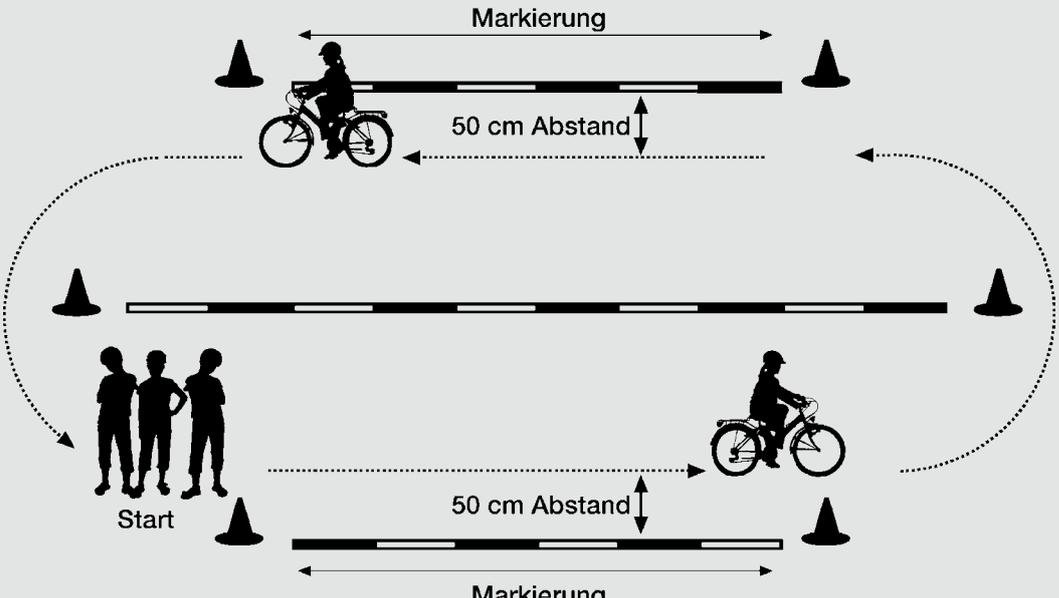
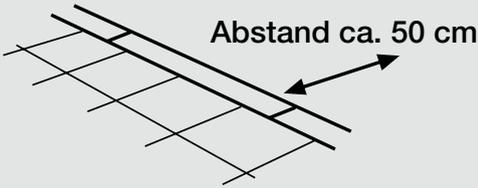
Fähigkeiten

- ✓ Hindernisse erkennen
- ✓ Hindernisse geschickt überfahren
- ✓ Vorderrad während der Fahrt anheben und entlasten
- ✓ schonender Umgang mit dem Rad, Wertschätzung

Material	Pylone, (alternativ halbierte Tennisbälle, Hütchen, Halbkugeln) etc. zwei Stühle, Meter, Zahlenkärtchen, Stofftier etc.	
Organisation	<p>a) Pendelstaffel gerade Strecke einhändiges Fahren</p>  <p>b) Pendelstaffel gerade Strecke Transport eines Gegenstandes</p>  <p>c) Kreis: Fahrtrichtung rechtsherum, linksherum (Kreisdurchmesser ca. 5 m)</p> 	
Fahren auf gerader Strecke	Einhändiges Fahren: <ul style="list-style-type: none"> • rechte Hand am Lenker – linke Hand zeigt nach außen • linke Hand am Lenker – rechte Hand zeigt nach außen • einen Gegenstand transportieren • umsehen und einen Gegenstand/Zahl erkennen 	
Fahren im Kreis rechtsherum/ linksherum	Einhändiges Fahren: <p>rechtsherum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rechte Hand am Lenker – linke Hand zeigt nach außen • linke Hand am Lenker – rechte Hand zeigt zur Kreismitte <p>linksherum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rechte Hand am Lenker – linke Hand zeigt nach innen • linke Hand am Lenker – rechte Hand zeigt zur Kreismitte 	

Fähigkeiten

- ✓ links und rechts unterscheiden
- ✓ Lagenausgleich linke Seite – rechte Seite
- ✓ Mehrfachhandlung
- ✓ einhändiges Lenken in der Linkskurve, Rechtskurve
- ✓ Spurhalten in der Kurve
- ✓ mit einer Hand am Lenker eine gerade Strecke fahren

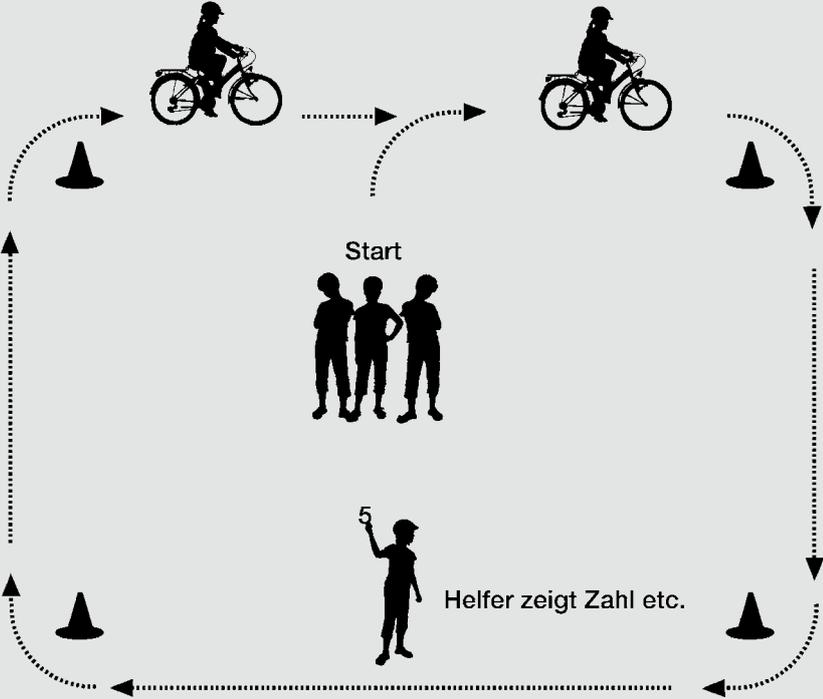
Material	Kreide, Pylone oder Seile, Meter
Organisation	
Rechtsfahrgebot	<ul style="list-style-type: none"> • das Rechtsfahrgebot beachten
Sicherheitsabstand	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsabstand zur Bordsteinkante ca. 50 cm  <ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsabstand zum Vordermann im Straßenverkehr ca. 3 Fahrradlängen (im Übungsparcours ist dies manchmal nicht möglich) 

Fähigkeiten

- ✓ Rechtsfahrgebot kennen und achten
- ✓ Sicherheitsabstand zum Vordermann (ca. 3 Fahrradlängen) einhalten
- ✓ Sicherheitsabstand zum Fahrbahnrand/zur Bordsteinkante (ca. 50 cm) halten (um nicht mit dem Pedal hängen zu bleiben)
- ✓ wissen, dass Reagieren und Bremsen Zeit brauchen
- ✓ Auffahrunfälle vermeiden

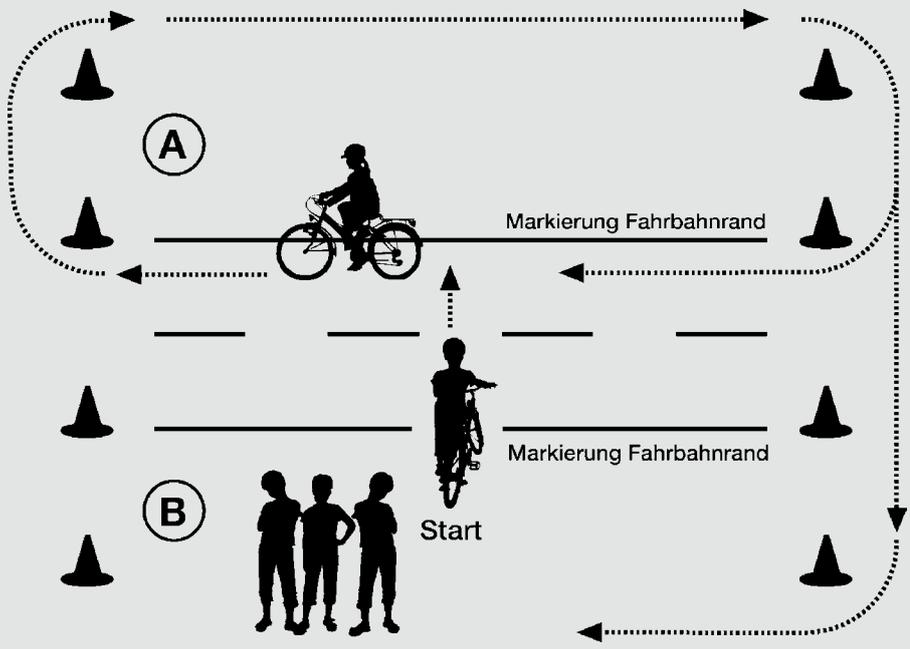
Übung 9

Einfahren in den fließenden Verkehr nach rechts

Material	4 Pylone, Gegenstand, Zahl, Stofftier etc.
Organisation	<p>Parcours</p>  <ul style="list-style-type: none">• jeder Schüler fährt mehrere Runden
Anfahren nach rechts	<ul style="list-style-type: none">• rechts vom Rad stehen• auf die Pedalstellung achten• das Rad zum Fahrbahnrand schieben• auf den fließenden Verkehr achten• das Rad in Fahrtrichtung aufstellen• nach links hinten umsehen (Gegenstand/Zahl etc. benennen)• Handzeichen geben• mit beiden Händen am Lenker losfahren
Zusatzübung	<ul style="list-style-type: none">• Handzeichen nach rechts beim Umfahren der Pylone 

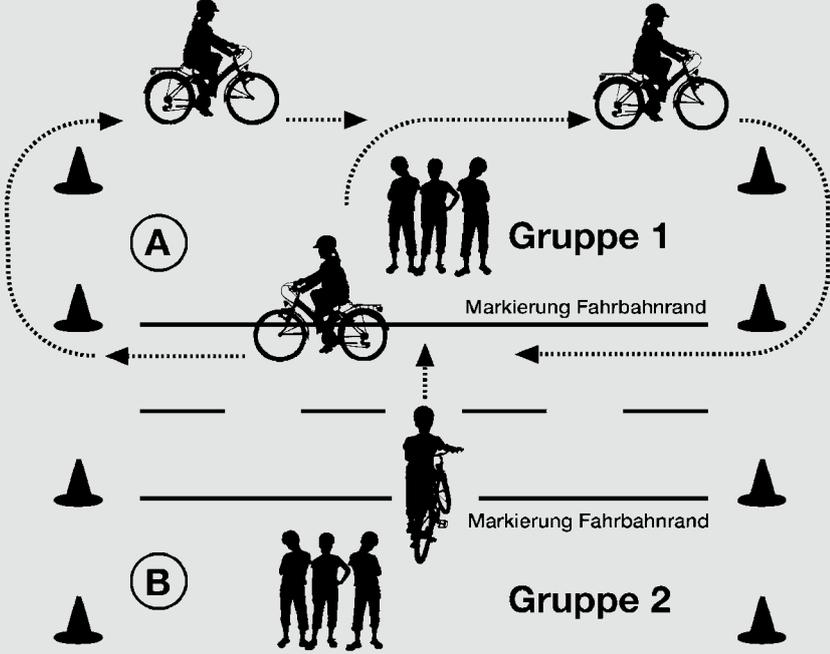
Fähigkeiten

- ✓ sicher in den fließenden Verkehr nach rechts einfahren
- ✓ sich partnerschaftlich verhalten
- ✓ Mehrfachhandlungen ausführen

Material	8 Pylone, Kreide, Seile, Gegenstände (z.B. Stofftier), Zahlen, Buchstaben, Farben
Organisation	<p>Parcours</p>  <ul style="list-style-type: none"> • jeder Schüler umfährt Viereck A einmal und fährt dann in Viereck B ein
Anfahren nach links	<ul style="list-style-type: none"> • rechts vom Rad stehen • auf den fließenden Verkehr achten • das Rad über die Fahrbahn schieben • auf den fließenden Verkehr achten • auf die Pedalstellung achten • das Rad in Fahrtrichtung aufstellen • nach links hinten umsehen • Handzeichen geben • mit beiden Händen am Lenker losfahren

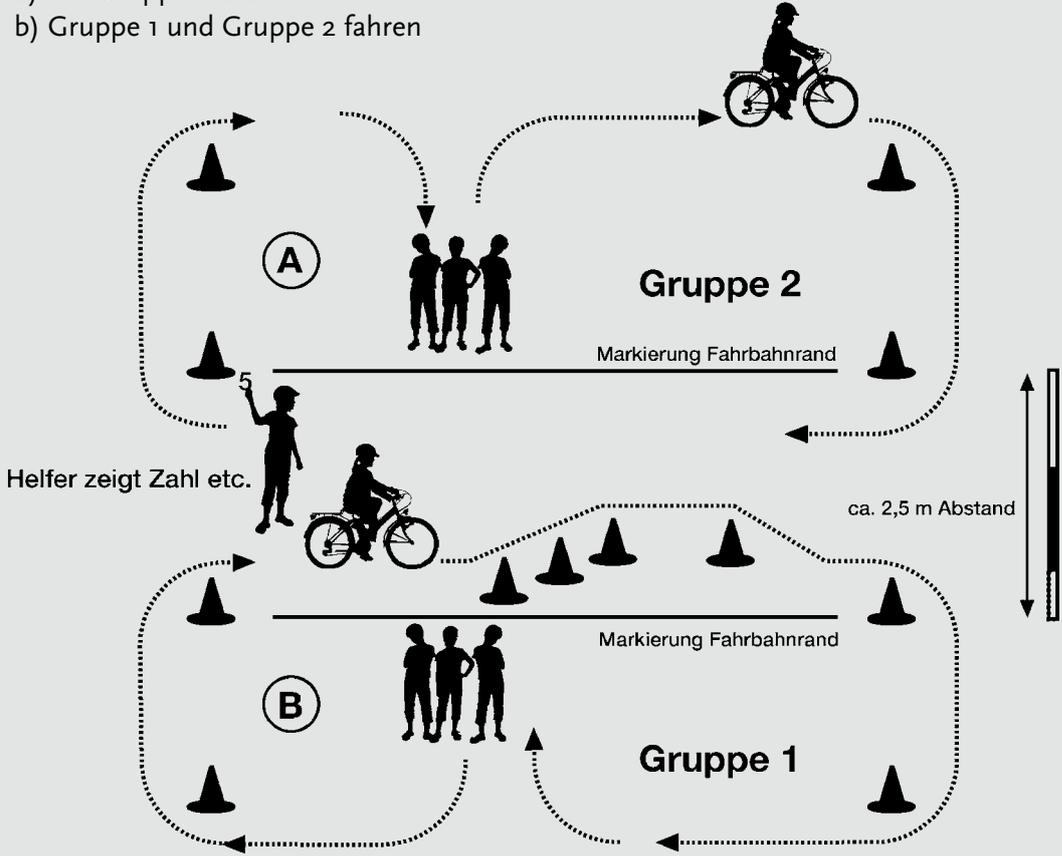
Fähigkeiten

- ✓ sicher in den fließenden Verkehr nach links einfahren
- ✓ fließenden Verkehr beobachten
- ✓ sich verkehrsgerecht verhalten
- ✓ Mehrfachhandlungen ausführen

Material	8 Pylone, Kreide, Seile, Gegenstände (z.B. Stofftier), Zahlen, Buchstaben, Farben
Organisation	<p>Parcours mit erhöhter Schwierigkeit</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Gruppe 1 umfährt Viereck A und übt Einfahrt nach rechts • Gruppe 2 übt Einfahrt nach links
Anfahren nach rechts	<ul style="list-style-type: none"> • rechts vom Rad stehen • auf die Pedalstellung achten • das Rad zum Fahrbahnrand schieben • auf den fließenden Verkehr achten • das Rad in Fahrtrichtung aufstellen • nach links hinten umsehen (Gegenstand/Zahl etc. benennen) • Handzeichen geben • mit beiden Händen am Lenker losfahren
Anfahren nach links	<ul style="list-style-type: none"> • rechts vom Rad stehen • auf den fließenden Verkehr achten • das Rad über die Fahrbahn schieben • auf den fließenden Verkehr achten • auf die Pedalstellung achten • das Rad in Fahrtrichtung aufstellen • nach links hinten umsehen • Handzeichen geben • mit beiden Händen am Lenker losfahren

Fähigkeiten

- ✓ sicher in den fließenden Verkehr nach rechts und links einfahren
- ✓ fließenden Verkehr beobachten
- ✓ sich verkehrsgerecht verhalten
- ✓ Mehrfachhandlungen ausführen

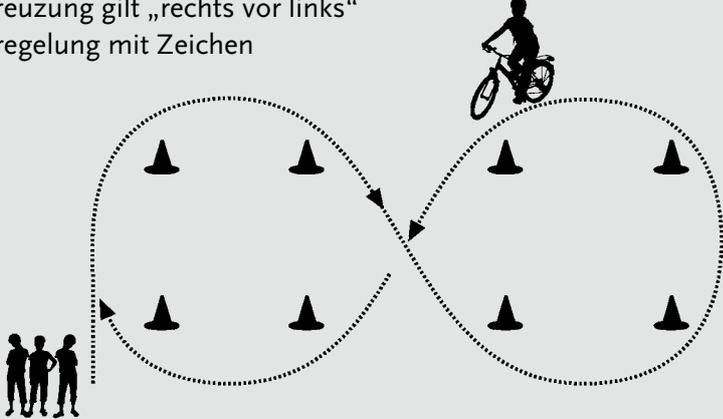
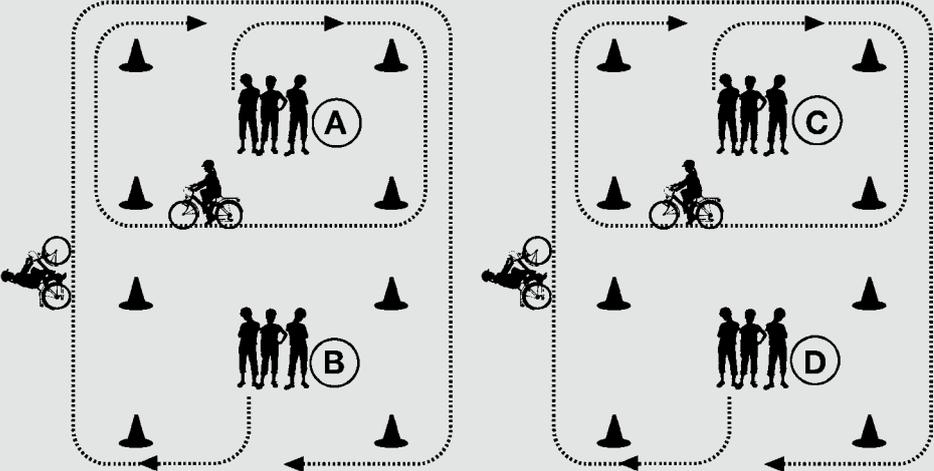
Material	8 Pylone für Vierecke A und B, 4 Pylone für das Hindernis, Kreide für Fahrbahnrand, Gegenstände (z.B. Stofftier), Zahlen, Buchstaben, Farben
Organisation	<p>Parcours</p> <p>a) nur Gruppe 1 fährt</p> <p>b) Gruppe 1 und Gruppe 2 fahren</p> 
Vorbeifahren an Hindernissen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich sehe mich um (erkenne einen Gegenstand/eine Zahl etc.) • Handzeichen geben • einordnen (Spurwechsel) • auf Gegenverkehr achten • Sicherheitsabstand halten • Handzeichen nach rechts geben • nach rechts einordnen (Spurwechsel)

Fähigkeiten

- ✓ fließenden Verkehr beobachten
- ✓ an Hindernissen und haltenden Fahrzeugen mit Sicherheitsabstand vorbeifahren
- ✓ auf besondere Verkehrssituationen reagieren
- ✓ Mehrfachhandlungen ausführen

Übung 13

Vorfahrtsregelung mit und ohne Verkehrszeichen

Material	16 Pylone für Rechtecke A, B, C und D, zwei Verkehrszeichen
Organisation	<ul style="list-style-type: none"> Achter a) an der Kreuzung gilt „rechts vor links“ b) Vorfahrtsregelung mit Zeichen 
Alternative	<ul style="list-style-type: none"> 4 Rechtecke (wenn eine große Übungsfläche vorhanden ist) 
Vorfahrtsregel „rechts vor links“	<ul style="list-style-type: none"> Vorfahrtsregel „rechts vor links“
Vorfahrt mit Zeichen	<ul style="list-style-type: none"> Vorfahrtsregelung mit Verkehrszeichen Bedeutung der Verkehrszeichen → siehe Kopiervorlage 3 auf Seite 19 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>„Vorfahrt gewähren!“</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>„Vorfahrtstraße“</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>„Halt! Vorfahrt gewähren!“</p> </div> </div>
Ausweitung	<ul style="list-style-type: none"> Handzeichen geben beim Abbiegen

Fähigkeiten

- ✓ Notwendigkeit der Regel „rechts vor links“ erkennen und beachten
- ✓ sich in besonderen Verkehrssituationen richtig verhalten
- ✓ Vorfahrtszeichen kennen und beachten

Material/ Durchführung

- Praktische Unterweisungen zum Thema „Toter Winkel“ werden je nach örtlicher Verfügbarkeit von der Landesverkehrswacht, vom ADAC, der Polizei und von Busunternehmen und mit Lkw örtlicher Fuhrunternehmer durchgeführt.
- Formular zur Kostenübernahme „Toter Winkel“ durch die LVW
→ siehe Kopiervorlage 4 auf Seite 20

Weitere Materialien

- Film „Willi und der tote Winkel“ der Landesverkehrswacht Bayern
- Materialien des Gemeindeunfallversicherungsverbandes GUVV
www.bayerguvv.de > Publikationen > Medienverzeichnis



Fähigkeiten

- ✓ Gefahren des toten Winkels kennen
- ✓ an einer praktischen Unterweisung teilnehmen

Material	14 Pylone, Kreide, Zahlen, Tor, Wippe oder Spurbrett Für Einzelbeobachtung → siehe Kopiervorlage 1 „Bist du fit auf dem Rad?“ auf Seite 17
Organisation	<p>Parcours</p>

Fähigkeiten

- ✓ das Erlernte anwenden
- ✓ sich verkehrsgerecht verhalten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

- 1 Mein **Helm** sitzt vorschriftsmäßig.
- Ich kenne die richtige **Sattelhöhe** und stelle sie ein.
- Das **Pedal** steht zum Anfahren schräg vorne.
- Ich **sehe mich nach links hinten um** und
- fare **mit beiden Händen am Lenker** los.

- 2 Ich kann in der Spurgasse **Spur halten**.

- 3 Ich **gebe Handzeichen** und
- biege in engem Bogen** nach rechts **ab**.

- 4 Ich durchfahre die **Slalomstrecke** sicher.

- 5 Ich biege mit **Handzeichen nach rechts** in engem Bogen ab.

- 6 Vor dem Spurwechsel **sehe ich mich nach links um** und
- gebe **Handzeichen** und
- kann eine **Zahl nennen**.

- 7 Ich **ordne mich** wieder nach rechts ein.

- 8 Ich durchfahre das **Tor**, ohne es zu berühren.

- 9 Ich kann **das Spurbrett/die Wippe** sicher überfahren.

- 10 Ich **gebe Handzeichen** und
- biege in engem Bogen** nach rechts **ab**.

- 11 Ich kann sicher im **Kreis fahren, beidhändig**,
- auch **einhändig**,
- abwechselnd mit **linker** oder **rechter** Hand

- 12 **Zielbremsen**: Ich kann meine **Geschwindigkeit einschätzen**
- und komme vor dem Hindernis **rechtzeitig** zum Stehen.



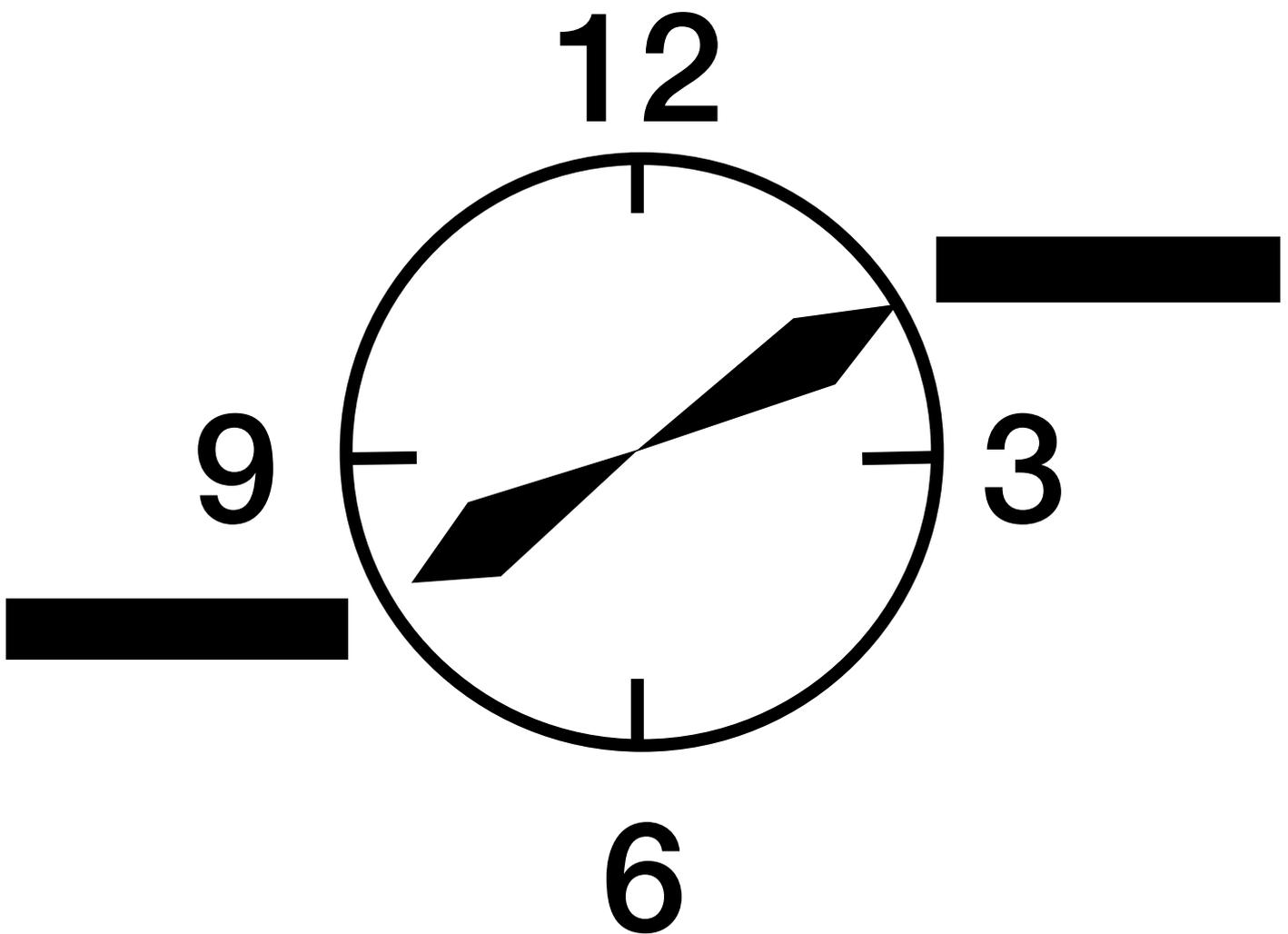
- Du hast den Parcours sicher durchfahren. Super!
- Du solltest einige Übungen wiederholen, damit du sicherer wirst. Deine Eltern helfen dir dabei.

Prüfer: _____

Ort, Datum

Unterschrift der Eltern

Pedalstellung















Sonderweg für Radfahrer

Gemeinsamer Rad- und Fußweg

Verkehrsberuhigter Bereich

Fußgängerüberweg

Getrennter Rad- und Fußweg

Sonderweg für Fußgänger

Hinweis: Die farbigen Verkehrszeichen finden Sie auf der Umschlagrückseite.

Absender:

Landesverkehrswacht Bayern e.V.
Herrn Gerber
Ridlerstr. 35 a
80339 München

Landkreis:

FAX 089 / 54 07 58 10

Schulische Unterweisung „Toter Winkel“

KOSTENVORANSCHLAG

Wir beabsichtigen, folgende Unterrichtseinheiten zum Thema „Toter Winkel“ (Gestellung eines Lkw, Unterweisung der Schüler) durchzuführen:

Schule	Zahl der Klassen	Termin	Kosten je Klasse: 26,- €
Summe:			

Gemäß einer Vereinbarung mit dem Verband der Bayerischen Fahrlehrer werden für die Durchführung der Unterrichtsdemonstrationen pro Klasse 26,- € gezahlt. In diesen 26,- € sind bis 20 km einfache Anfahrt eingeschlossen. Jeder weitere km wird mit 0,50 € entschädigt.

Rechenbeispiel:

2 Klassen, Entfernung 24 km einfach → 52,- € + 4,- € = 56,- €

Wir bitten um Zusendung einer Kostenübernahme-Zusage.

Ort/Datum

Name

Unterschrift